

S - P. BALASINGAM

S - F. BALASINGAM

HARTLEY COLLEGE



MISCELLANY

NUMBERS

42, 43 & 44

1977-

1979

1761
1762

1763
1764

1765
1766

கல்ஹரீக் கீதம்

ஹாட்லி நின் மக்கள் நாம்,
நின் கீர்த்திக்கே என்றும்
வளர்ந்து கற்ற நாம்,
என்றும் நின்வழி நிற்போம்
நின் ஜோதியால் எம் ஒளியே,
எங்கும் வீசிடுவோம்
நாட்டுக்குச் சேவை, மெய், நேர்மை
நின் வாசல் ஈயுமே

ஹாட்லி என்றுமே எம்சுலோகம்;
எம் இலக்கென்றும் அழியா
ஹாட்லி என்றுமே அது எம் சுலோகம்
ஒளி வீசட்டும்.

ஹாட்லியீர் எழுமின்,
எம் மாதா அழைக்கின்றார்.
அவர் பீடம் கற்றோரே,
விற்பன்னர் வீரர் தாம்,
நீரவர் வழி நின்று,
அவர் இலட்சியம் கொண்டு
உம் வீர உறுதி கொள்ளுவீர்,
எப் புயலும் போகும்.

COLLEGE SONG

Hartley, thy sons are we,
To thine honour, always wed.
Nurtured, taught by thee,
E'er thy way of life we tread.
Lit at thy hearth our flames burn bright
Always this light we shed,
Service to our nation true and right,
Thy portals ever lend.

Hartley for ever, that's our cry,
Our motto never let it die,
Hartley for ever, our motto ever, let there be light,

Rise up all Hartleyites
Our mother she doth call.
Scholars and sportsmen vie,
Schooled in her noble halls
Follow our mentors, proved and tried,
They who our ideals guide.
Hold fast your inner light of faith,
That, over storms shall tide.

Hartley College Miscellany

Nos. 42, 43 & 44

POINT PEDRO

JANUARY 1980

Editorial Notes

ONCE again we are glad to keep our triennial tryst with our Hartleyites and well wishers inspite of the current inflationary costs. We preferred to incur the expenses rather than the displeasure of our readers.

The past three years have been as eventful as ever. There were untoward episodes involving a few Hartleyites that threatened to sully the fair name of the college. But fortuitously most of the ugliness were beyond the pale of our college life and the people who know better had viewed them in the true perspective.

Thus the college has covered another successful chapter keeping aloft its hoary traditions and proud records. A large measure of the credit for this progress goes to our Principal whose magnificent obsession is his Alma Mater. If Hartley College remains Hartley College upto date despite heavy odds and unwelcome influences it is solely because her Chief Steward is one with the right tradition, devotion, capacity and calibre.

One of the advantages we reap through him is the instant and fruitful contact we make with our distinguished Old Boys. This we realised when Mr. A. S.

Navaratnarajah readily responded to our request to recall his days—the Nineteen Thirties—for the pleasure of the young Hartleyites.

Mr. Navaratnarajah is one of the few brilliant Tamils who adorned the former prestigious Ceylon Civil Service serving the country in several top posts such as Government Agent, Director of Industrial Development, Commissioner-Commodity Purchase and Director of Commerce. Today he is serving the UNO as an excellent Executive. His reminiscences written in elegant style and with a fond devotion for his teacher's cannot fail to enchant the young minds.

We are glad that our issue this year coincides with the IYC. The child has been and will for ever be the central figure in any human endeavour and institution. The UN has done well to underscore this factor by dedicating 1979 to the special concern and care of the child all over the globe. Our college in common with other schools and welfare associations in the island celebrated the year with entertainments and exhibitions highlighting the importance of the child.

We are happy that an Educational Service Commission has at long last been created by His Excellency the President of Sri Lanka. The appointment is really an acknowledgement of the debt that the State and the Society owe to the noble profession that has given the country an 80% literacy rate. It is hoped that the much maligned teacher would be liberated from the political chains and the bureaucratic shackles. Intellectual attainments and educational considerations alone, we urge, should govern his appointment, transfer, promotion, punishment and retirement. Otherwise calling

Education as an investment and the teaching profession as a noble one would be a fruitless exercise in platitudes.

We wish to thank,

Mr. S. Thiruloganathan, a past pupil for his great assistance in our work.

Our Brother and Sister colleges for sending us their Magazines.

Our publishers for the fine job they have done.

Principal's Notes

IT is my privilege once again to review briefly the record of the work of the school for another period of 3 years viz. 1977-1979.

The number on roll at the end of 1979 stands at 1483—the breakdown being Grades 6 to 10 : 873 and Grades 11 and 12 : 610. This total registers an increase of about 300 pupils since January 1977. During the racial riots several affected pupils had to be admitted. Thereafter too, owing to severe pressure from several quarters, admissions had to be made and the school now is almost bursting at the seams. Further no pupil left school after sitting the N.C.G.E. or O.L. examination at the end of 1977 or 1978. Hence classes are conducted in every available space and class-rooms built to accommodate 35 pupils are now crammed with 50.

During this period, thanks to Mr. K. Thurairatnam, M.P., the Thamotheram memorial Science Block was completed, two new class-rooms put up, a water-tank built, the play-ground levelled and improved and the Hostel renovated. Plans are afoot to construct in 1980, a TWO-

STOREYED BUILDING to house a spacious assembly hall, a library, a few class-rooms and an administration block. The Past Pupils Association and the School Development Society are busy over it, and the M.P. for Point Pedro, Mr. K. Thurairatnam and the M.P. for Udupiddy Mr. T. Rasalingam have promised one lakh each for it, from the Decentralised Budget. A blue-print for the structure has been prepared and the estimated cost is 5 lakhs. The balance needed has to be found somehow, and we await the unstinted co-operation of all our parents, Old Boys and well-wishers to translate our dream into reality. Hartley College which was founded in 1838 and has served several thousands is the only Old school in the North without decent buildings and this is a deplorable fact which is a slur to everyone who has gone through its portals.

Examination Results:

We have been indeed very fortunate in our results at all the examinations for which we presented candidates. It is no boast that at most of these examinations ours has been the best results in the Northern region, and in some cases the best in the Island too, if results are calculated percentage-wise.

EXAMINATION RESULTS

G.C.E. (AL) Science Examination

	1977	1978	1979
1. No. Sat.	128	139	119
Passes in 4 Subs.	58	61	49
Passes in 3 Subs.	30	23	12
No. eligible for University admission:			
Medicine	12	4	Not yet known
Bio Science	2	2	
Architecture	2	1	
Engineering	17	16	
Physical Science	8	10	
Applied Science	2	—	
Best Performance	S. Theva-nayagam 2As + 2Bs	M. Ba-venendrakumar 4 As	G. Vaseekaran 3 As + 1B

G.C.E. (O.L.) Examination

	76 O.L.	NCGE 76	1978 O.L.
2. No. Sat	103	149	211
Passes in 6 Subs.	37	141	184
Distinctions :—			
Mathematics	12	75	79
Applied Maths	13	—	—
Science	2	40	28
Tamil	—	07	10
English	—	07	07
Soc. Studies	—	16	14
Hinduism	2	45	30
Christianity (Non-R.C.)	—	—	07
Pre-Vocational Sub.	—	69	—
Art	—	50	—

In 1977 no GCE O.L. Exam was held.

Best Performance : 1976 8 distinctions
 S. S. Anandakugan, 1977 K. Jeganathan } 7 distinctions
 S. Vithiananthan } 7 distinctions

Staff Changes :

The position of the staff is satisfactory at present, though a few vacancies remain unfilled. We are badly in need of science trained teachers for the middle forms and a Physical training instructor. Commerce subjects have been introduced and a graduate to teach this subject in the A.L. classes is needed.

During the past 3 years the teachers who joined us were Messrs. S. S. Kandapillai B.A., Dip-in-Ed., K. Tharmasirirajah B.A., Hons. N. Gunaseelan B.Sc., T. Thambirajah, B.Sc., V. Surianathan, B.Sc., M. Rajaskandan, Maths trained, and Siva Krishnamoorthy, Tamil trained. They are all from Vadamardchy and hence we wish them a long and fruitful stay at Hartley College.

Those who left us were Vidwan M. Kanapathipillai, who retired from service on reaching 58, tributes to whom appear elsewhere in this issue, and Mr. T. Nithiaratnam, who was our Physical Training Instructor and Hostel Warden for nearly 11 years and was paid out of facilities fees, but still would not be made permanent by the

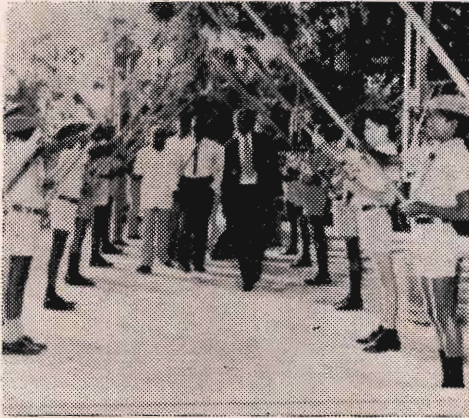
Government, and hence has joined Jaffna College. Mrs. T. Suntharalingam, Mr. N. S. Shanmugathan, Mr. G. Sivapatham and Mrs. I. Jesuratnam also left us during this period. We thank each and everyone of these teachers for their valuable services.

Co-curricular Activities :

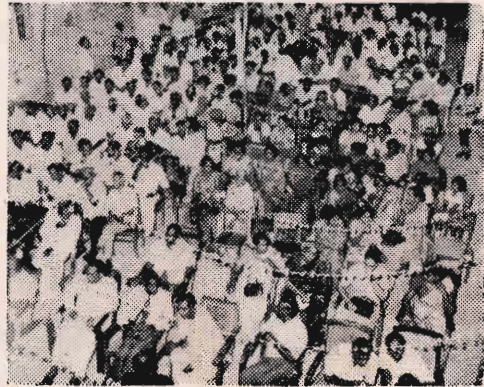
In the field of games and athletics we are continuing to maintain our high standard. A full account of these activities has been given by the secretaries of Games, and I am happy that there is evidence of an increasing enthusiasm among the younger ones to take part in games. It is indeed a pity that ever ambitious parents however encourage the pernicious practice of private tuition, prevent their children from growing in a natural manner and allow them no time for the pursuit of out-door activities which are essential for the building up of integrated personalities.

The Tennis-court has been converted into a Basket-ball court and with Mr. K. Tharmasirirajah as the coach, it is fast becoming a very popular game.

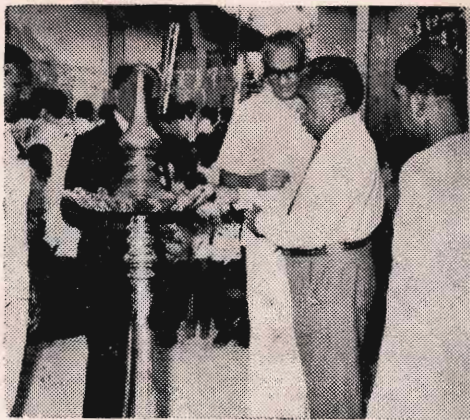
OPENING OF THE C. P. THAMOTHERAM MEMORIAL LABORATORY



**Guard of Honour by the Scouts to
the Director of Education**



A Section of the Gathering

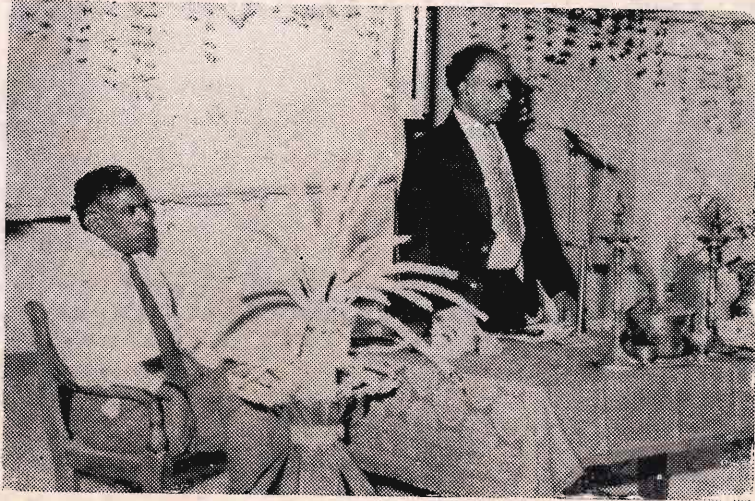


**The Traditional Lamp being lit by the
Director of Education, Mr. T. Manicavasagar
Mr. M. Sivasithamparam M. P.
& Mr. K. Thurairatnam M. P.
are looking on**

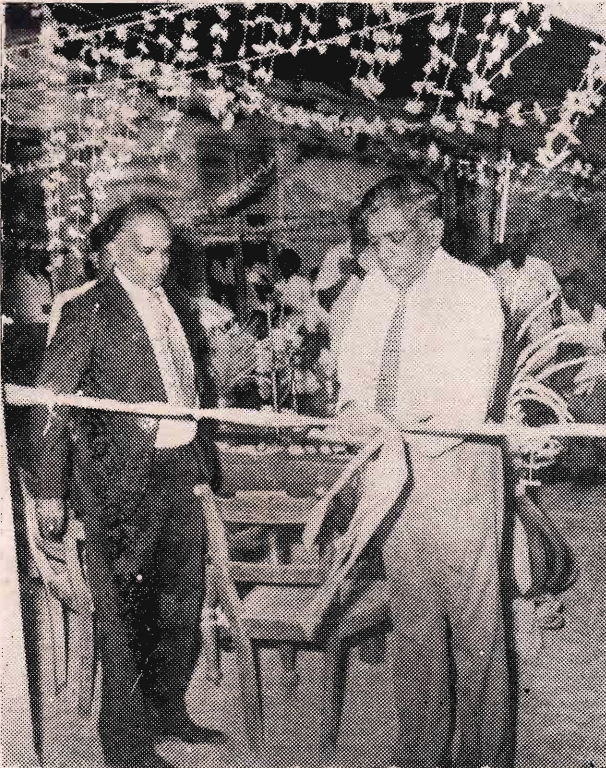


**The Welcome Song by
Mas. M. Soundaranayagam**

OPENING OF THE BLOCK



The Principal Addresses the Meeting



**The Director
of
Education
Mr. T. Manicavasagar
cuts the Ribbon**

The various sections of the Literary Associations met regularly, and the A.L. Unions had had two dinners and the A. L. Prep Union their year-end socials. The Dramatic Society had its productions, two of which were presented to the public.

The Film-club has been revived, thanks to Mr. R. Loganathan, our Vocational trained teacher, who succeeded in getting the projector repaired, by turning out a part of it, which was not obtainable even abroad as the machine had gone out of date. Films of a high standard provided by the various Embassies were screened and a rich contribution is being made to the cultural life of the school. Our sincere thanks to the various Embassies which obliged us.

Scouting has received further impetus during the last few years, with the appointment of Mr. T. Rasalingam as the Scout master, and our troops participated in many camps and won several prizes at competitions. They are helping at every local temple-festival and at every school function and it is encouraging to find that they are making every effort to come up to the standard of the best Scout troop in the District.

The N.P.T.A. has given up the conducting of Inter-collegiate Declamation contests, and so in 1978 we started having our own contests. Challenge cups have been donated by Messrs. K. Pooranampillai, A. Somasundarampillai, S. Ratnasabapathy and Professor A. Velupillai for the winners of the A.L. (English) A.L. (Tamil) O.L. (English) and O.L. (Tamil) declamation contests respectively, and a shield has been gifted by Dr. K. Lalita Kumar to the best Orator in Tamil. Our sincere thanks to these Old Boys whose encouragement of this activity makes us pursue it with renewed vigour. We have also been subjected to

a very great number of educational experiences by the Department of Education, which have enriched our pupils much.

The Co-operative Society which has not been functioning for some years is now supplying stationery, and the canteen is catering to the needs of all.

The Hindu Students Union is the live-wire of all the Hindu religious activities at school. Every Friday morning regular meetings were held, the Navarathiri celebrations were organised by the students on class basis and the Thiruketheeswaram temple festival was conducted by our Union by sending seven of its representatives there. The S.C.M. too had its Friday assemblies and participated in the Annual Carol Festival organised by the J.I.C.C.F.

The Hostel has been re-opened but the number of boarders is not encouraging. Yet realising the need for a hostel to carry on with the various activities at school, and to help Government officers who are transferred to areas where there are no Tamil-medium schools, we are continuing to run it in spite of the several odds facing us.

The Past Pupils Association (Parent union) has met regularly and so has the P.T.A. which has now been converted into the School Development Society. The O.B.A. (Colombo Branch) has been revived and the reports of these Associations are included in the magazine. My thanks are due to the office-bearers because of whose dynamic interest much has been achieved.

May I thank the Teachers who helped us to carry on with all the activities at school by giving their time and energy in full measure so that our pupils could grow up into useful citizens, scholars and gentlemen.

Remniscences of an old pupil of his Teachers at Hartley

By

A. S. NAVARATNARAJAH Esq. B. Sc. 1st Class Hons. (Cey.)
(Ex-C.C.S. presently attached to the U. N. O.)

I joined Hartley in 1931. My first contact was with the Principal, C. P. Thamootheram. He was immaculately dressed in western kit. In between puffs of his inevitable cigar, he remembered that my father had played in the football team which won Hartley the championship and decided that I should be admitted to the second year, one class above the normal admission class. C P was a well-known public figure who knew the family history of everyone in Point Pedro. He was highly respected. In school, among students, he was dreaded for his public canings, which he administered in the school assembly. He was a devoted Christian, excelled in singing psalms and expounding the Bible. He was often seen on the school corridors keeping a watchful eye on every class. Occassionally he would walk into a class and question the students. School fees were of little concern to him, much to the annoyance of the school clerk, K. Arumugam - and I was one of the many who had to go up to him for non-payment of fees and be excused.

On looking back, my school career at Hartley has to be divided into two phases; the pre-junior Cambridge and post-Junior Cambridge. On admission, I was the youngest and smallest in class. This earned me the name of "kitten" which stuck to me till I left Hartley. H. E. Arulampalam, H. E. for short, otherwise called His Excellency, who was the class master was always dressed in verty, shirt and coat. He also sported a short moustache. He was a young bachelor and many were the stories that circulated about his ro-

mances. I was being bullied in the class by the seniors and matters came to a head when Sivasithambranathan a fat fleshy boy threw a stone which injured my forehead. This evoked H. E's sympathy and thereafter every day till I left his class H. E. used to take me on his bicycle to the Boarding during school-free hours and treat me with sweet-meats and tea. During week-ends he helped me with my studies, that at the end of the term I passed the promotion test comfortably despite a shaky start.

My fifth standard class master was M. A. Chelliah who was a devout Hindu and came to class with Holy Ash on his forehead. He too wore a verty, shirt and coat. My only problem with him was that I was seated next to his son and received disproportionate attention, which meant more than my due share of pinches. On special religious days, he would march all the student to Sithivinayagar Kovil of which temple he was trustee and serve prasadam—mothakams and vadais.

The next class master was S. A. Rasaratnam who wore verty national and a shawl across his shoulders reaching to his hip. He was very methodical and was dreaded for his weekly tests. SAR was an ardent supporter and comrade in arms of the then budding politician—G. G. Ponnambalam and it was a treat to listen to them, G. G. with his fiery oratory in English matched by an equally scintillating translation in Tamil by SAR.

S. T. Solomons was the Art Master and I could not draw even for gold. In

the last term test, I scribbled a drawing of a crow which secured me the first place. STS explained to the wonderstruck classmates that the drawing depicted the impressionistic modern school. Even today, I do not know what this means!

The second and earnest phase started with my entering the Cambridge Junior Prep. It was in this class that I met giants of teachers—K. Poornampillai, S. Jacob, K. Mylvaganam, R. M. Gunaratnam and P. W. J. Muthiah who were to mould my future career and leave an indelible imprint on me.

K. Poornampillai (KP) had just joined Hartley and come with all the enthusiasm of a new hand. He always wore verty, national and a shawl round his neck. His walk was erect with a stern face, which would break into a beaming smile when explaining delicate passages in English. He was also a stern disciplinarian. He was the only one among my teachers who administered three resounding slaps on my face for being untidy. Those days mothers used to steep gingelly oil on the head and the gingelly oil mixed with ink from a leaking pen all over the face and essay book was hardly a sight which KP could stand. KP was fond of extra-curricular activities and organised a series of debates on every Friday. He also directed a play Henry IV in which I played the part of Prince and Sivasanganathan Falstaff. The play was a great success, despite it being marred by a power failure, thanks to Falstaff's good performance! There was also an oratorical contest with WRF Canagasabey giving a scintillating performance which carried the judges off their feet. My best recollection of KP is when after the Cambridge Senior examination results he came and asked with a seraphic smile, how I managed to get a Distinction in English. His expression denoted that he had achi-

eved the impossible, Mr. Jacob was the only teacher who came in western kit. He had a professional air about him. He was a teacher of chemistry par excellence. His notes were very elucidating and dictated with such precision that they stuck in your mind. When dictating notes he would frequently pause and look at some student or other to fill in the gap to be to the student who failed to catch up with him. Besides being called "you ass", "you oaf" the student would probably have his ear screwed. He was famous for pronouncing as "ass". It was because of him that I chose chemistry as my special subject for my degree.

Our Maths teacher was K. Mylvaganam. He used to come in a Baby Austin car with his nephews. He wore nationals, but his shawl was always crumpled. Mr. Mylvaganam was noted for his fiery temper. He could not brook fools. His punishment was severe, a resounding slap on the back of the head. All his teaching was done on the black board. He used to put up problems on the black board and single out students to solve them. He had a flair for shortcuts which he imparted to his students with ease. He picked on a few of us, to do Advanced Mathematics. For those classes, he came every Saturday all the way from Uduppiddy.

R. M. Gunaratnam, RMG as he was affectionately called was our physics teacher. Unfortunately I could not do physics as it clashed with Latin, which was my second language. I missed a treat which I regret even today. However RMG decided to pick on a few of us to do Applied Maths and share Advanced Maths lessons with K. Mylvaganam. RMG was one of the most painstaking teachers I ever met. His explanations were so elaborate that even the most backward student could follow him. I have never known RMG to lose his patience or use a harsh

word. So great was his devotion to students, that he used to go to their respective homes, pick them up on his bicycle and give them classes at his house.

P. W. J. Muthiah was our Latin Master. He also used to do English with us. He was a very tall figure, dressed in national. His nickname was LLD long legged devil. His favourite punishment for errant students was to get hold of their fingers and rub them briskly on the desk. Occasionally he would make the student bend down and give him a knock on the head. He was famous for his jokes. The few of us who did Latin found Latin tiresome and it was only PWJ's enthusiasm, loud voice and even more important reprisals that kept us going.

It is a living monument to those teachers that even today, forty years after I left Hartley, I remember all that they taught—so much so = I am able to give tuition to my children particularly in Mathematics and Chemistry.

I should also mention R. M. W. Walton and S. V. Gunanayagam who tried to teach me History and Tamil respectively. For no fault of theirs, I was a failure in both subjects. RMW was famous for kicking paper balls in the class room as he expounded historical events and for his absent mindedness and far-away look.

The teachers of Hartley looked on teaching as a vocation. It was a choice they made among several other alluring prospects. They had one and only one purpose in mind, to bring out the best in each student. To this end, they spared no pains and made many voluntary sacrifices. They were "Gurus" in every sense of the word and all of us who went through them are beholden to them. They were great men to emulate and it is a source of great pride, that despite the rapid changes that have taken place in the educational scene, Hartley continues to maintain this tradition.



திரு T. நித்தியரத்தினம் அவர்களின் பிரியாவீடையில் அதீயர் பேசியது

திரு T. நித்தியரத்தினம் அவர்களே, அவருடைய பிரிவினால் கவலையுற்றிருக்கும் என் சக ஆசிரியர்களே, மாணவர்களே,

1967-ம் ஆண்டு இக்கல்லூரியில் ஆசிரியராகச் சேர்ந்து, பெற்ற ஊதியத்துக்கு மிகவும் அதிகம் மேலாகச் சேவைசெய்து, இன்று எங்களைவிட்டுப் பிரியும் திரு T நித்தியரத்தினம் அவர்களுக்கு நன்றிநவில் இன்று நாம் கூடியிருக்கிறோம். மனிதனை மனிதனுக்கும் பணியே கல்வியின் முதன்மையான நோக்கமாக அமைய வேண்டுமென்பது சுவாமிவீவேகானந்தரவர்களின் அமுத வாக்கு. அதற்கேற்ப, இக்கல்லூரியிலிருந்து வெளியேறும் ஒவ்வொரு மாணவனும் தத்தமது வாழ்வைப் பண்பும், ஒழுக்கமும் நிறைந்ததாக அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்ற இக்கல்லூரியின் பாரம்பரியத்தைக் காத்து வந்த ஆசிரியர்களுள் ஒருவர் திரு. நித்தியரத்தினமாவார். எங்கள் கல்லூரியின் சீருக்கும் சிறப்புக்கும், பெருமைக்கும், புகழ்க்கும் அவர் காரணமாயிருந்தார். கல்லூரியின் விழையாட்டுத்துறைக்கு ஆணைவராக இருந்தார். கல்லூரி விளையாட்டுகளில் முன்னேறுவதற்கு, பேச்சளவிவின்றி செயலீர்தியிலே சேவைசெய்து அதன் புகழைப் பரப்பியவர். மாணவர்களுடன் தோழமை உணர்வுடன் பழகுவார். ஆனால் கண்டிப்பு நிறைந்தவர் முரட்டுத்தனமான தண்டனையால் ஒழுங்கை நிலைநாட்டாது, அன்பெனும் ஆயுதத்தைப். பாவித்து கல்லூரிக்கும் மாணவர்களுக்கு மிடையே ஒரு பந்தபாசத்தை உருவாக்கியவர். கனவிலும் நினைவினிலும் கல்லூரிச் சேவையொன்றையே கருத்திற் கொண்டிருந்தவர். கடமைக் காதத்திலே லீவெடுத்தல், நேரம்பிந்திப் பாடசாலைக்கு வருதல், வகுப்பு நேரத்தில் தனது கடமைகளை மறந்து பிற தொழில்களை மேற்கொள்ளல் போன்றவை அவரறியாத செயல்கள். விடுமுறை என்னும் சொல் இவரது ஆசிரியரையில் இல்லை. ஏனைய ஆசிரியர்கள் யாவருடனும் சேர்ந்து உழைத்து, பாடசாலையின் கௌரவத்தை நிலைநாட்டியவர் அவர்.

“Without the daily drudge
There cannot be the annual tamasha”

H-2

என்பதை நம்பி வருடம் முழுவதும் மனம் சோராது, சலித்துப்போகாது அல்லும் பகலும் மாணவர்களுக்கு விளையாட்டுத்துறையில் பயிற்சி கொடுத்துவந்தார்.

நல்ல ஆசிரியருக்கு ஒரு திறமான எடுத்துக் காட்டாக அவர் இருந்தார். தான் முன்னேற வேண்டும், சொகுசாக வாழவேண்டும் பேரெடுக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் சிறிதும் இன்றி, தன்மாணவர்களுக்கு தன்னுடைய வியன்றளவு அறிவைப்புகட்டி, அவர்கள் உயர்வும் புகழும்பெற உழைத்தவர். எங்கு சேவை தேவையா அங்கெல்லாம் தானாகச் சென்று உதவி கொடுத்தவர். இப்படிப்பட்ட ஒரு ஆசிரியரைக் கண்டெடுப்பது மிகவும் கடினம்.

உடற்கல்வி ஆசிரியராகவும், Cricket, Soccer விளையாட்டுகளுக்குப் பொறுப்பான வராகவும், கல்லூரி விடுதிப் பொறுப்பாளராகவும் 11 வருடங்களாக எங்கள் பாடசாலைக்கு அளப்பரிய சேவைசெய்த அவரை நாம் மறக்கவே இயலாது. அவரிடம் நன்மை பெற்ற மாணவர்கள் அநேகர். அவர்கள் அவருக்காகத் தம் உயிரையுங் கொடுக்கத் தயங்கார்கள். இவ்வளவு வருடங்கள் சேவை செய்தும் அரசாங்கம் அவரை நிரந்தர ஆசிரியராக ஏற்கவில்லை என்பதனால், அவர் தனியார் பாடசாலையாகிய யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிக்குச் செல்கிறார். எங்கள் பெரிய இழப்பு அக்கல்லூரியின் பெரிய வாய்ப்பு. அவர் அங்கு மிகவும் மதிப்பைப்பெற்று அமெரிக்காவுக்கும் சென்று விளையாட்டுத்துறையில் மேற்படிப்புப் படித்து வடபிராந்தியத்துக்கே உடற்கல்வி உதவியாளவாக வரவேண்டும் என அவரை நாங்கள் வாழ்த்தி வைக்கிறோம்.

இறுதியில், விட்டுப்பொறுப்பை இவர் மேற் சுமத்தாது, இவரை எங்கள் கல்லூரிச் சேவைக்கே முற்றாக அர்ப்பணித்து தனியாவருடைய வாழ்க்கைத்துணைவிக்கும் எங்கள் நன்றியைக்கூறி, அவரும் அவருடைய குடும்பத்தினரும் கடவுளுடைய ஆசீர்வாதங்களைப்பெற்று நன்றாகவாழவேண்டும் எனக்கூறி எனது சிற்றுரையை முடித்துக் கொள்கிறேன்.

வித்துவான் திரு. கணபதிப்பிள்ளையவர்களின் பிரியாவிடையில் J. S. இராசரத்தனம் அவர்களது பேச்சின் சாரம்

பிரியாவிடை நாயகர், அதிபர், ஆசிரியர், மாணாக்கர் யாவருக்கும் வணக்கம்.

எமது கல்லூரியில் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியராக இருந்து, சேவையில் இருந்து ஓய்வு பெறப்போகும் வித்துவான் கணபதிப்பிள்ளை அவர்களுக்கு விழாஎடுக்கும் நோக்கத்தோடு இன்று இங்கு கூடியுள்ளோம். அவர் இக்கல்லூரியில் தமிழை மட்டும் அல்ல சைவ சமயத்தையும் போற்றி வளர்த்த பெரியார் என்பதை நீங்கள் மறக்க மாட்டீர்கள், எமது மாணவச் செல்வங்கள், கவிதை, கட்டுரை பேச்சுப்போட்டிகளில் எண்ணிறைந்த பரிசுகளைப் பெற உதவிய பெரியார் வித்துவான் கணபதிப்பிள்ளையே ஆவார்.

அண்ணாமலைச் சர்வகலாசாலையில் தமிழ் வித்துவான் பட்டம் பெற்றார். இலங்கைச் சர்வ கலாசாலையில் தமிழ் டிப்புளோமாவுடன் கலைத்துறைப் பட்டதாரிப் பட்டமும் பெற்றார். இத்துணை தமிழை அறிந்த பெரியார் எம் கல்லூரியில் கல்வி போதுக்க நீங்கள் என்ன தவம் செய்தீர்களோ அறியேன். அவர் எந்தக் கஷ்டமான பகுதியையும் இலகுவாக்கி மாணவர்களை விளங்கவைப்பதில் தானே உவமை தமக்கு ஆவார். இவர் இக்கல்லூரியில் இருந்த இந்தநாட்களில் மாணவர்களின் தமிழ் அறிவு மிகவும் உயர்ந்து காணப்பட்டது. பரீட்சைகளில் திறமைச் சித்தி அடைந்த மாணவர்தொகை எண்ணிற்கடங்கா.

வயது முதிர்ந்த தனது தகப்பன் தாயை அதிகாலை சென்று சுகம் விசாரித்து வராத நாட்களே இல்லை. "தந்தைசொல் மிக்க மந்திரமில்லை, தாயிற் சிறந்த கோவிலுமில்லை" என்பது இவர் கண்ட வாழ்க்கைச் சூத்திரங்கள் ஆகும்.

ஆசிரியர் பிரியாவிடை, பதவி உயர்வு, போன்ற வைபவங்களில் சொற்பொழிவு ஆற்றத் தயங்கமாட்டார். நவராத்திரி விழா, திருக்கேஸ்வரப் பூசை, வெள்ளிக்கிழமை சைவ நற்சிந்தனை போன்ற சமய விடயங்களில் தலைமை வகித்து இனிதே செய்து முடித்த சைவப் பெரியாரை இக்கல்லூரி மறவாது. எடுத்த பொறுப்பை செவ்வனே செய்து முடிக்கும் திறமை இவரிடம் இயற்கையாகவே உண்டு.

வெள்ளிக்கிழமை சைவசமய நற்சிந்தனையை மாணவர்பால் வளர்க்க இவர் கையாண்ட வழிகள் பல மாணவர்கள் பதவாரம், தருவாசகம், திருப்புக்ஷம் போன்றவற்றைப் பண்ணுபாடப் பழக்கினார். இந்து சமய மாணவர்கள் வெள்ளிக்கிழமைதோறும் திருநீறு நெற்றியில் அணியவேண்டும் எனக் கட்டாயப்படுத்தி அதில் வெற்றியும் கண்டார். சமய ஆசார திணங்களில் அதிகாலை கல்லூரிக்கு சமூகம் அளித்து பூசை நடக்கும் இடங்களைப் புனிதமாக்கி மாணவர்துடையே ஒரு புனித உணர்வை உண்டாக்கியவர்.

தனக்கெனக் கொடுக்கப்பட்ட வகுப்புகளின் பாடத்திட்டத்தை முடித்து சிறு பரீட்சைகள் மூலம் மாணவர்களை பாடத்தில் ஈடுபாடு உடையவர்களாக்க பல முறையில் முயற்சி செய்வார். பலமுறை விவேகானந்த சபை நடத்தும் சைவசமயப் பரீட்சைகளில் எமது மாணவர் பல பரிசில்களைத் தட்டிக் கொள்ள வழிவகுத்தவர் இவரே யாவர். இவரின் நற்பண்புகள், படிப்பிதழ் திறமைகள், சமய இயற்கைகள் கூறக்கூற விரியும்.

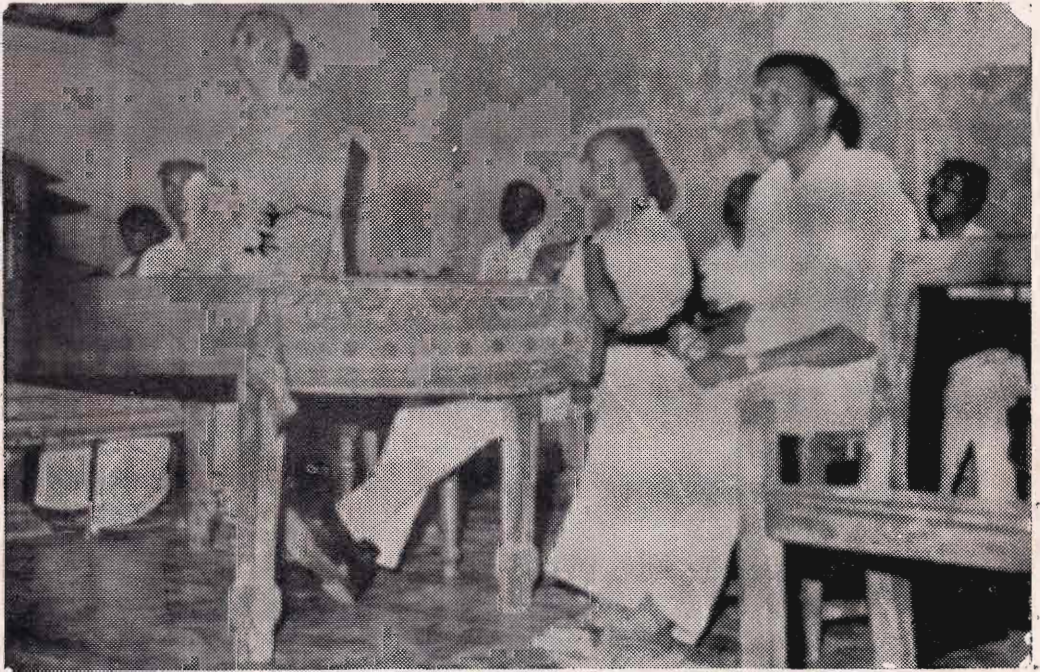
இவர் சேவை ஓய்வுக் காலத்திற் சுகவ செல்வங்களும் பெற்றுச் சிறப்புடன் வாழ இறைவனே இறைஞ்சி எனது சிற்றுரையை முடிக்கின்றேன்—வணக்கம்.

RETIRING MEMBER OF THE STAFF



Vidwan M. Kanapathipillai at the Farewell
accorded to him by the School in 1979

A DISTINGUISHED VISITOR



Srimath Swamy Samakrananthar
Head of the Colombo Ramakrishna Mission
Addresses the School Assembly

K. நடராச ஆசிரியர் அவர்களின் பேச்சின் சாரம்

வித்துவான் கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள், வித்துவான் க. கார்த்திகேசு, திரு நமசிவாயம்பிள்ளை போன்றோரின் பரம்பரையைச் சேர்ந்தவர். நீண்ட இப்பரம்பரையின் தொடர்பு இன்றோடு முடிகிறது என நினைக்கும்போது மாணவர், ஆசிரியர் எல்லோருக்கும் துன்பமாக உள்ளது. இவர்கள் எல்லோரும் நுண்மாண் நுழைபுலம் மிக்கவர்கள். தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்களைத் துறை போகக் கற்று மாணவர்க்கு அவற்றை முறையாகக் கற்பித்தவர்கள். இவர்களிடம் கற்றவர்கள் பரீட்சைகளில் விசேட சித்திகளைப் பெற்றது மாத்திரமன்றி கல்லூரியை விட்டு நீங்கியபின்னரும் தமிழ் இலக்கியங்களையும் சமய நூல்களையும் கற்பதில் ஆவலுடையவராக இருக்கின்றனர்.

வித்துவான் கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் யாழ்ப்பாணம், இந்துக்கல்லூரியில் கல்வி பயின்று சிறிதுகாலம் அங்கு ஆசிரியராகவும் இருந்தார். பின்னர் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் பயின்று வித்துவான் பட்டம் பெற்றார். சமகாலத்தில் அங்கு பயின்றவர்களிற் சிலர் இன்று தமிழக அரசியலில் பிரபலம் மிக்கவர்களாக உள்ளனர். இலங்கைப் பல்கலைக்கழக தமிழ் டிப்ளோமா பயிற்சி நெறியையும் கற்றவர்.

வித்துவான் அவர்கள் அத்துடன் நில்லாது இலண்டன், (B. A.) பரீட்சையிலும் சித்தி எய்தினார். இவர் வடமொழியிலும் ஆழ்ந்த புலமை உள்ளவர். இப்போதுள்ள

விஞ்ஞான மோகத்தினால் வித்துவான் அவர்களின் அரவையும் ஆற்றலையும் மாணவர்கள் முழுமையாகப் பயன்படுத்தினரோ என்பது சந்தேகம்.

வித்துவான் அவர்களின் கடமை வகுப்பறையுடன் நிற்கவில்லை. சமயத்துறையில் அவர் பணி குறிப்பிடத்தக்கது. மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் சமயநெறியில் ஒழுக்க வேண்டுகென உழைத்தார். கல்லூரியின் இந்துமாமன்றப் போஷகராக இருந்தார். வெள்ளிக்கிழமைதோறும் காலை 7-30-க்கே கல்லூரிக்கு வந்து அன்றைய பிரார்த்தனைக்குரிய ஆயத்தங்களைச் செய்துகொண்டிருப்பார். ஆண்டுகோறும் கல்லூரி நடாத்தும் திருக்கேதீஸ்வர திருவிழாவினைத் தாமே முன்னின்று நடாத்துவார். ஹாட்டிக் கல்லூரி மாணவர் நடாத்தும் திருவிழாவைக் கோயில் அதிகாரிகள் ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறார்கள். ஏனெனில், சிறப்பாகவும் அமைதியாகவும் திருவிழா நடக்கும் இப்பெருமையில் பெரும்பங்கு வித்துவானுக்கே உரியது.

விவேகானந்தசபை சமயபாடச் சோதனையில் நம் மாணவர்கள் பல பரிசுக்களைப் பெறுகின்றனர். மாணவர்களிடமிருந்து அனுமதிப் பத்திரத்தை தாமே பெற்று உரிய நேரத்தில் அனுப்புவதன், பரீட்சையையும் தாமே முன்னின்று நடாத்துவார். இப்படிப் பல துறைகளிலும் பெரும்பணி ஆற்றிய வித்துவான் அவர்கள் ஓய்வுபெறுவது கல்லூரிக்கு ஈடுசெய்யமுடியாத பேரிழப்பாகும்.

மாணவன் பர. சீவகுமாரின் பேச்சின் சாரம்

இன்று நம்மைத் துயரில் ஆழ்த்திவிட்டு செல்ல இருக்கும் பண்டிதர் மு. கணபதிப்பிள்ளை அவர்களின் சேவை நலன்களையும் சிறப்பியல்புகளையும் எடுத்துக் கூறுவதென்றால் அது இலகுவான காரியமல்ல. ஆயினும் கடந்த இரு ஆண்டுகளாக எனக்குத் தமிழ்

கற்பித்தார் என்ற வகையில் அவரைப்பற்றி ஒருசில வார்த்தைகள் கூற முற்படுகின்றேன்.

ஆரம்பத்தில் எனது தாய்மொழியான தமிழ் வேப்பங்காயாகக் கசந்தாலும் தற்போது தமிழை எனக்குத் தித்திக்கும் செந்தமிழாய் விரும்பும்பாடமாக ஆக்கியபெருமை

பண்டிதரையே சாரும். இவர் படிப்பித்த பல மாணவர்கலோடு நான் பேசி அறிந்தது என்னவென்றால் இவருக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையே இருந்த உறவு வெறும் குருகீடர் என்ற நிலையில் மாத்திரம் இருக்கவில்லை என்பதாகும். இவர் படிப்பிக்கும் பாடம் தமிழாக இருந்தாலும் மாணவருக்கு நல்லொழுக்கம் பயிற்றி அவர்களை ஒழுக்கசீலராய் ஆக்குவதில் அவருக்கு நிகர் அவரே. இதேவேளையில் தமிழ்ப்பாடத்தையும் மாணவர்களுக்கு ஐயந்திரிபறப் புகட்டி பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபெறுகளை எடுக்கச் செய்பவரும் அவரே.

அவரது சொந்த வாழ்க்கையை நாம் எடுத்துப் பார்க்கும்போது சிந்தனையின் திறவுகோல் மொழி என்றால் அம்மொழியின் தந்தையாக அவர் எமது கல்லூரியில் வாழ்ந்தார் என்று கூறின் அது வெறும் புகழ்ச்சி அல்ல. பண்டிதரின் காலம் பண்டைய காலமல்ல. அவரின் காலம் ஆங்கில நாகரிகம் பரவி இருந்தகாலமே. இவர் அகில உலகப் புகழ்பெற்ற அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்வி கற்றவர். இருந்தபோதும் கல்வி அவரின் கண்ணை மறைக்கவில்லை.

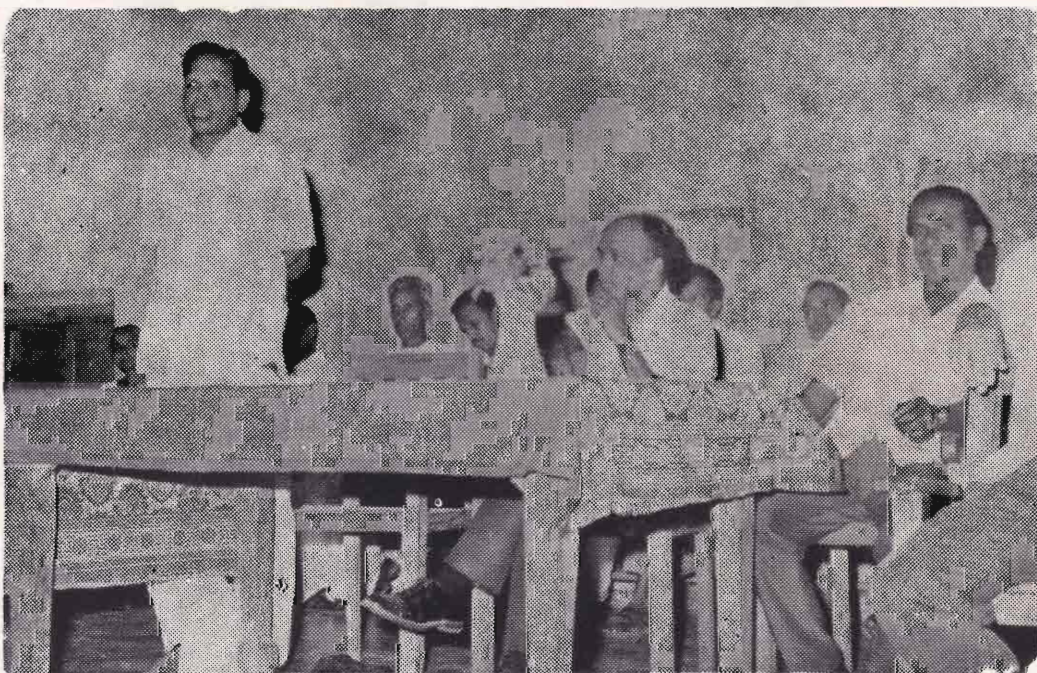
வேட்டியுடனும் சால்வையுடனும் இங்கிலாந்து சென்ற காந்திபோல் அன்றுதொட்டு இன்றுவரை தண்டமிழின் திருவுருவமாகவும் சைவ நன்னெறியின் பண்பாளனாகவும் வாழ்ந்து வருகின்றார் என்பதை நீங்களோ நாளை இங்கிருக்கும் யாருமே மறுக்கவோ மறைக்கவோ முடியாது. மேல்நாட்டு நாகரிகம் தனது ஆதிக்கத்தை நிலைநாட்டிக் கொண்டிருக்கும் இக்காலத்தில் தன்னால் இயன்றளவு தமிழுக்கும் சைவத்திற்கும் தொண்டு செய்துவருகின்றார் என்று கூறும் போது நான் மிக்க மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். தனது சொந்த வாழ்க்கையிலும் மது மாமிசம் உட்கொள்ளாது சுத்த சைவநெறியையே கடைப்பிடித்து வந்தவர் எனும் வகையிலும் இக்கல்லூரியின் இந்துமாமன்ற ஆசிரியர் என்ற வகையிலும் முக்கிய இடம் பெறுது கலைந்து இருந்த கலைவகுப்பை ஒன்றுபடுத்தியவர் என்ற வகையிலும் இங்குள்ள ஆசிரியர் மட்டத்தில் இவர் உயர்த்தே காணப்படுகின்றார்.

ஒரு ஆசிரியருக்கு இருக்கவேண்டிய குணநலன்களான குலன், அருள், தெய்வகொள்கை, மேன்மை, கலை, பயித்தெளிவு, கட்டுரைவன்மை ஆகிய அனைத்தையும் இவரது முழு உருவத்திலேயும் காணலாம். அவரது உயர்ந்த தோற்றமும் ஒல்லியான உடலும் தூய வெள்ளைத் தமிழ் உடையும் முகத்திலே காணப்படும் அருளும் கண்களில் குடிகொண்டிருக்கும் கனிவும் எப்பேர்ப்பட்ட மாணவர்களை இருந்தாலும் முதற்சந்திப்பிலேயே குருபக்தியை உள்ளத்தில் விளைவிக்கக்கூடியவை என்றே கூறவேண்டும்.

பண்டிதர் மாணவர்களை ஒருபோதும் கடுமையாகக் கண்டித்ததில்லை. ஆனால் சன்னியமான முறையில் ஒரு தந்தைபோல் நல் அறிவுரைகளையே வழங்கிவந்தார். இவர் என்றும் தனது கடமையிலிருந்து வழுவியதில்லை என்றே கூறலாம். பாடசாலைக்கு வந்தால் எப்பேர்ப்பட்ட வேலை இருந்தாலும் அதை முடித்து விட்டுத்தான் தனது வகுப்பறைகளுக்குச் சென்று பாடத்தை மாணவர்களுக்குப் போதிப்பார். இவர் மணி அடிய்பதற்கு முன்னரே அல்லது பின்னரே வகுப்பிற்கு வருவதும் இல்லை செல்வதும் இல்லை. வித்துவான் அவர்கள் பாடசாலை விருந்தைகளில் வகுப்புகளுக்கு கல்வி கற்பிக்கச் செல்லும் வேகத்தை நோக்கும்போது எங்கே மாணவர்களின் அறிவுப்பசியைத் தீர்க்கவந்த கலைமகளின் தூதுவேடு என்று கீயப்பறும் அளவிற்கு இருப்பார்.

ஒருவன் கூன், குருடு, செவிடு பேடு போன்ற அம்சங்கள் இல்லாமல் பிறப்பது அரிது. அவற்றுள்ளும் கல்வி அறிவுடன் பிறப்பது மிக அரிதாவே இருக்கும். ஆனால் வித்துவானிடம் கற்கும் மாணவர்களுக்கு இது ஓர் அரிதான காரியம் அல்ல. தான் கற்பிக்கும் பாடத்தை மிக நுணுக்கமான முறையில் உதாரணத்தோடு கசடற மாணவருக்கு ஊட்டுவதும் இவருக்கோர் கைவந்த கலையாகும். பரீட்சை வினாக்களைப் பொறுத்த வரையில் பின்னுக்கு வரும் பரீட்சைகளுக்கான வினாவை முன்கூட்டியே ஓர்

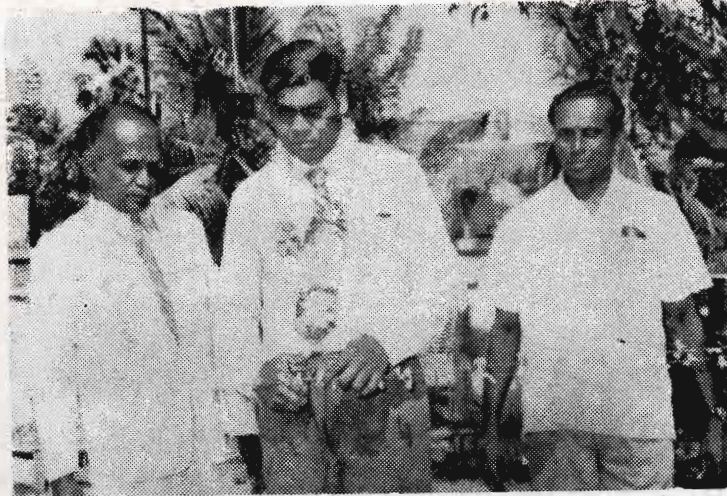
A DISTINGUISHED ALUMINUS



Mr. T. Rajalingam, M. P.

Speaks at the Special Assembly of the School held
to felicitate him on being elected to the Parliament

THE COLLEGE EXHIBITION



Mr. N. Thuraiamy Circuit Education Officer, Point-Pedro declares it Open



Assistant Scout Commissioner Mr. J. M. Ponniah inaugurating the "Tree Planting Campaign" at College

எவு சரியான முறையில் கூறிவிடுவார் பண்டிதர் இவ்வினாக்கள் யாவற்றையும் ஒரு போதும் எச்சந்தர்ப்பத்திலும் எங்கேயும் தியவழியில் பெறுவதில்லை.

இவர் இவ்வற வாழ்க்கையில் என்றும் வழுவியதில்லை என்பதாலோ என்னவோ இவருக்கு சகல பாக்கியமும் கிட்டியுள்ளன. தாய்க்குப்பின் தாரம் என்ற வாக்குக்கேற்ப இவருக்கு ஒரு நற்புனிதவதி கிட்டியதில் ஆச்சரியப் படுவதற்கு ஒன்றும் இல்லை. மனைவி அமைவதெல்லாம் இறைவன் கொடுத்தவரம் என்ற வகையில் சைவத்தொண்டு செய்த இவரை இறைவன் சுகவிடவில்லை. ஒரு கற்புடைய மனைவியின் இலட்சணம் என்ன வெனில் கணவன் காலால் இட்டதை அது என்னவாக இருந்தாலும் தனியால் செய்து முடிப்பதே ஆகும். ஆனால் இவரின் மனைவியோ கணவன் நினைப்பதையே செய்துமுடிக்கும் பதிபத்தி உடையவராக இருக்கின்றார். பண்டிதரின் மனைவியோடு நான் பழகியதி

விருந்து இவர் மற்றவர்களுக்கு சுவதில் என்றுமே பின்பதக்கியதில்லை என்பதை அறிந்தேன்.

தாரமும் குருவும் தனியிலேபுத்து என் பார்கள், அதேபோல் அவ்வாக்கிற்கெற்பு எமக்கு சற்குருவாய்வந்து நற்கல்வி புடிப்புய பண்டிதர் அவர்கள் பத்து வருடங்களுக்கு மேலாக எமக்கும் எமது பாடசாலைக்கும் ஆற்றிய தொண்டுக்கும் சேவைக்கும் நாம் என்றென்றும் கடப்பாடுடையாம். இன்ப பாறிச் செல்லும் ஆசிரியர் தமது ஓய்வு காலத்தையும் ஒளிமயமான வாழ்க்கையாக நடாத்த இறைவன் அருள் என்றென்றும் கிட்டவேண்டும். எல்லோருடைய உதவியும் அவருக்கு என்றென்றும் கிடைக்கவேண்டும் என எனக்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒருசில நிமிடத்திற்குள் ஆசிகன் பற்பல கூறி விடைபெறு கின்றேன்.

வணக்கம்.

மரணவர் பகுதி

இலங்கையில் மரவள்ளி ஆராய்ச்சி

கடந்த சில வருடங்களாக இருந்துவந்த கடுமையான பஞ்சத்தை இலங்கை மக்கள் உறுதியுடன் எதிர்த்துப் போராட அவர்களுக்கும் கை கொடுத்தது மரவள்ளிக்கிழங்கு தான். கோதுமை மா இறக்குமதி பெருமளவு கட்டுப்படுத்தப் பட்டிருந்த அக்காலத்தில், பாணுற்பத்திக்குப் பெருமளவில் கோதுமை மாவுடன் கலக்கப்பட்டும் பயன்படுத்தப்பட்டதும் இந்த மரவள்ளி மாதான். மரவள்ளியின் பயன்களை அறிவதற்காகவே இலங்கை விஞ்ஞானக் கைத்தொழில் ஆராய்ச்சி நிலையம் 1975-ம் ஆண்டில் மரவள்ளி ஆராய்ச்சியை ஆரம்பித்தது.

இலங்கையில் மரவள்ளிப் பயிர்ச் செய்கை ஊக்குவிக்கப்படுவதற்கு இரு பிரதான காரணங்களுள்ளன. அயனமண்டலத் தானியங்களிலிருந்து பெறுவதிலும் டயர்க்க, மர

வள்ளிக்கிழங்கிலிருந்து பெறப்படும் மாப் பொருள் மிகவுமதிக்கமாக இருத்தல் (ஏக்கர் ஒன்றில் கிடைக்கும் விளைவில்) முதற்காரணமாகும். வளங்குறைந்த மண்ணிலும், நோய்கள், பூச்சிகள் முதலியவற்றால் பாதிக்கப்படாமல் வரட்சியைத் தாங்கி, அதிக விளைச்சலை மரவள்ளி கொடுத்தல் அடுத்த காரணமாகும்.

ஆயினும், மரவள்ளி உணவுக்கும், மற்றைய உபயோகங்களுக்கும் அதிகளவிற்கு பயன்படுத்தப்படாமலிருப்பதற்குக் காரணம் மரவள்ளிக்கிழங்கிற்கு காணப்படும் முக்கியமான மூன்று குறைபாடுகளாகும். அவையாவன :

அ) பல நாட்களுக்குப் பழுதாகாவண்ணம் புதிய கிழங்குகளைச் சேகரித்து வைத்துக்கொள்ள முடியாமை.

ஆ) மிகவும் குறைந்த புரதத்தன்மை இருத்தல்.

இ) “சயனோஜெனிக் குளுக்கோசைட்” எனும் பதார்த்தம் கிழங்கில் அதிகளவில் இருத்தல். இவற்றுல் சக்தியைக் கொடுக்கும் மாப்பொருளைக்கூட உணவுக்கும், ஏனையவற்றிற்கும் மூலப்பொருளாகப் பயன்படுத்த முடியாமலிருக்கின்றது.

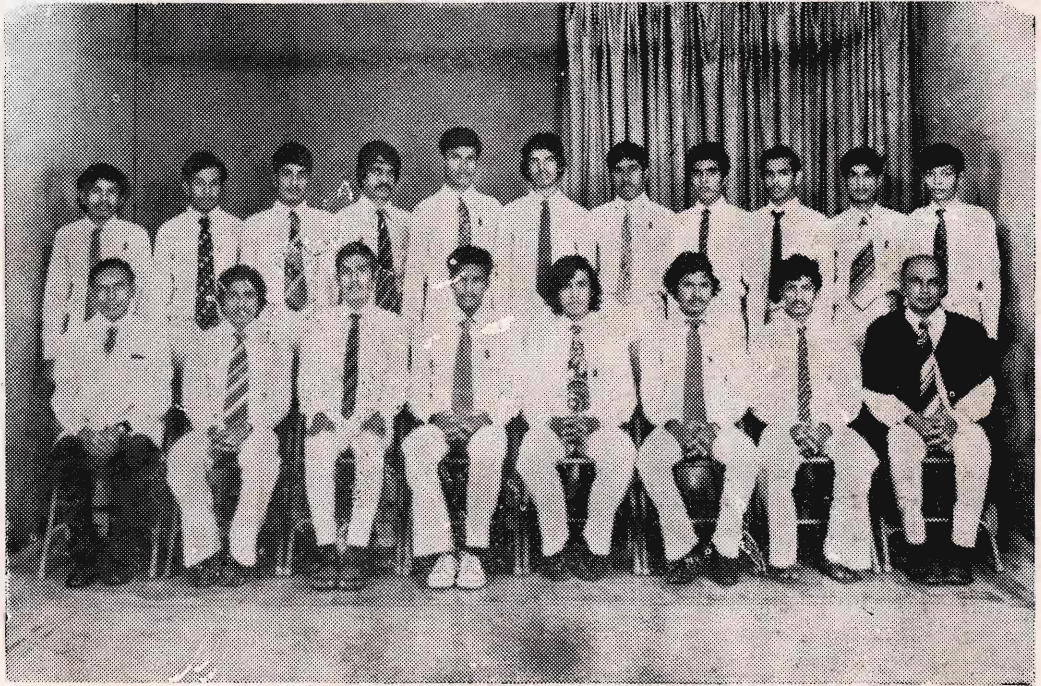
இதற்காகவே இ. வி. கை. ஆ. நிலையம் (C. I. S. I. R.) இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க மூன்று பகுதிகளைக் ஆய்வுகளை நடாத்தியது. மரவள்ளிக் கிழங்கில் நச்சுத் தன்மையைக் கொடுக்கும் பொருட்களின் தன்மைகளை இரசாயன — தாவரப் பரிசோதனைகளால் அறிந்து, அவை எந்நிலையில் நச்சுப் பிரவாகத்தைக் கொடுத்து இப்பாரிய பிரச்சினையை உருவாக்குகின்றன என்றும், பல நாட்களுக்குக் கிழங்கைச் சேக்கரித்து வைக்காதிருப்பதற்கான அதன் குணதீசயங்களைப் பரிசோதித்து, மாவையும் (Flour), மாப்பொருளையும் (Starch) நச்சுத்தன்மையை நீக்கி, எங்ஙனம் பலவிதத் தேவைகளுக்கும் உபயோகிக்கலாமென்றும், இறுதியாக இரசாயன உயிரியல் (Biochemistry) பாவித்து, சில முக்கியமான கைதொழில்களுக்கு வேண்டிய இரசாயனப் பொருட்களைச் செயற்கையான முறைகளைக்கொண்டு மரவள்ளியி விருந்து எங்ஙனம் தயாரிக்கலாமென்றும் ஆராய்ச்சிகள் செய்யப்பட்டன. பல்வேறு மரவள்ளிப் பிரச்சினைகளுக்கும் தீர்க்கும் இவ்வாய்வுகளை ஒழுங்குநெறிப்படுத்தி, அயராது பரிசோதனைகளையும், ஆராய்ச்சிகளையும் நடாத்தியதன் விளைவாக, மரவள்ளியிலிருக்கும் இரசாயனப் பொருட்களை நன்கு தெரிந்து கொள்ளக் கூடியதாகவும், மரவள்ளியைப் பிரயோசனப் படுத்தக்கூடிய வழிவகைகளையும் அறிந்துகொள்ள முடிந்தது.

இவ்வாராய்ச்சி, விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிகளுக்குக் குறிப்பிடத்தக்கதோர் உதாரணமாகும். ஏனெனில், இதன் பிரதிபலிப்பாக விஞ்ஞானிகளுக்கும் சாதாரண மக்களுக்கும் அடிப்படையான அறிவியலுண்மைகள் அதிகளவிற்கு கிடைத்துள்ளன. ஆராய்ச்சியின் ஆரம்பகட்டத்தில், மரவள்ளியிலுள்ள நச்சுப்பொருளை அளவிடுவதற்கான திடமான பகுப்புமுறையைக் கண்டுபிடிப்பதில் இ. வி. கை. ஆ. நிலையத்தின் நுண்ணுயிரியல் பகுதி வெற்றி கண்டது. இம்முறையால் மரவள்ளி நஞ்சுக்கு மூலகாரணமான சயனோஜெனிக் குளுக்கோசைட்டின் அளவை மிகத் திருத்தமாக அளக்கக்கூடியதாயிருந்தது. இதனால் மரவள்ளி பச்சையாக இருக்கும்போதும், சமைத்தபின்பும் அது பயன்படுத்தப்படும் எல்லாப் பண்டங்களிலும் செயல்முறைகளிலும் நச்சுத்தன்மையின் அளவையும் மாற்றங்களையும் பின்பற்றி நடாத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சிக்குக் காலதாமதமேற்படவில்லை.

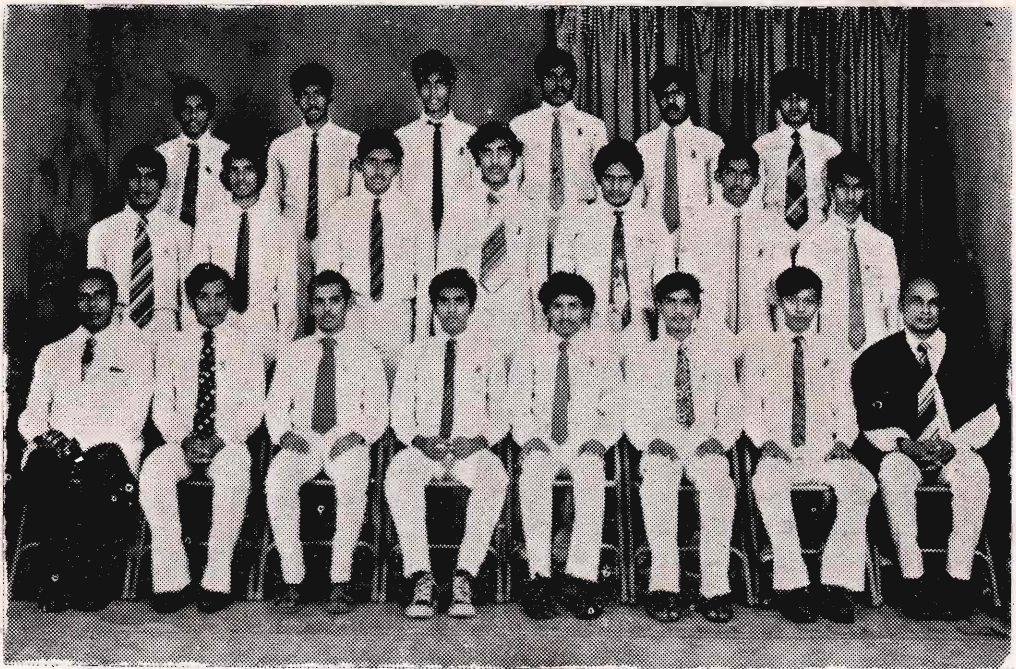
சயனோஜெனிக் குளுக்கோசைட்டைப் பொறுத்தவரை, அது தானாக எவ்வித தீங்கையுமே பயப்பதில்லை. ஆனால், மரவள்ளியிலுள்ள “லினாமேரேஸ்” என்ற நொதியம் அதனுடன் தாக்கியவுடன், பிரபல நஞ்சாகிய “சைனைட்” (புருசிக்கமலம்) உருவாகின்றது. சூடாக்கும்போது இந்நஞ்சு மிகவேமாக வெளியேறவதால் (வாயுவாக) ஆராய்ச்சி முடிவுகளின்படி, திறந்த பாத்திரத்தில் அவிக்கப்படும் மரவள்ளிக்கிழங்கு மிகமிகக் குறைந்தளவிலேயே நச்சுத் தன்மையைக் கொண்டுள்ளது எனக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. ‘மரவள்ளி மா உரொட்டி தயாரிக்கும்போது, சூட்டினால் முழு நச்சுத் தன்மையும் வெளியேறாது’ என்ற உண்மையையும், பகுப்பு முறையினால் கண்டுபிடித்துள்ளனர். வேறு விதமாகக் கூறின், இ. வி. கை. ஆ. நிலையத்தினர் மரவள்ளி நஞ்சினளவை எந்நிலையிலும் அளந்தறியக்கூடிய ஆய்கூடப் பரிசோதனை வசதிகளைக் கொண்டுள்ளனர் அவர்கள் முற்றாக நஞ்சுகற்றிய மரவள்ளி மாவைத் தயாரிக்கக்கூடிய செலவு குறைந்த முறைகளையும் விரைவில் அறிமுகப்படுத்தவுள்ளனர்.

இது இவ்வாறிருக்க, இஞ்சியும் மரவள்ளிக்கிழங்கும் ஒன்றாக உண்ணக்கூடாது என்ற பொதுவான அபிப்பிராயமும், பழைய மரவள்ளிக்கிழங்கில் புதிய கிழங்கைவிட அதிக அளவில் நச்சுத்தன்மை உண்டென்பதும், கொய்யா இலைச்சாறு மரவள்ளியின் நச்சுத்தன்மைக்கு ஒரு தடுப்புமருந்து என்பதும்

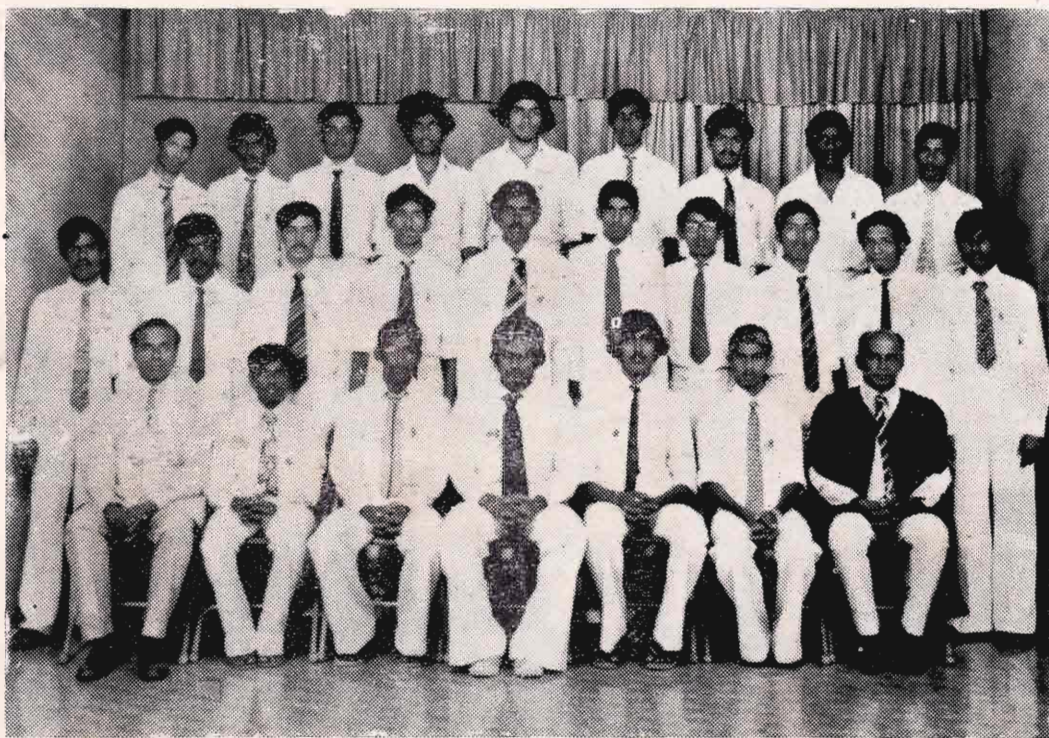
THE PREFECTS GUILD 1977



THE PREFECTS GUILD 1978



THE PREFECTS GUILD 1979



HOSTEL PREFECTS GUILD 1978 — 1979



இ. வி. கை. ஆ. நிலைய ஆய்வின்படி உண்மையானவை என அறியக்கிடக்கின்றது.

இஞ்சியில் நொதியமும், வேறு வஸ்துக்களும் உள்ளன. அவையும் மரவள்ளியிலிருக்கும் சயனோஜெனிக் குளுக்கோசைட்டைத் தாக்கி, சைண்ட் நஞ்சை வெளியேற்றுகின்றன. ஆயினும், எல்லா இஞ்சி வர்க்கங்களிலும் இத்தாக்கம் காணப்படுவதில்லை. ஆகவே, ஆய்வுகள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. கொய்யா இலையிலும் மரவள்ளியைத் தாக்க மடையச்செய்யும் நொதியத்தினையும்பித்து, நச்சுத் தன்மையையும் அடக்கும்வஸ்து இருக்கின்றது. இதனாற்றான் கொய்யா இலைச்சாறு நஞ்சுக்கு எதிரான மருந்தாகப் பயன்படுகின்றது.

பரந்தளவு நஞ்சு அகற்றப்பட்ட மரவள்ளி மாவு, சத்தம் செய்யப்பட்ட மரவள்ளி மாப்பொருளும் பலவகைகளில் உபயோகிக்கப் படுகின்றன. நெசவு ஆலைக்குக் கஞ்சி காய்ச்சுவதற்கும், "டெக்ஸரின்" என்ற பொருளை உற்பத்தி செய்வதற்கும், மரவள்ளிமா முக்கியமாகப் பயன்படுகின்றது. இவ்வகைக் கைத்தொழில்களை மாவட்ட ரீதியில் அமைக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மரவள்ளிமாவை மூலப் பொருளாகக் கொண்டு, நுண்ணுயிரியல் நுட்பத் தாக்கங்

களினால் "குளுக்கோஸ்" என்ற சக்தியளிக்கும் வெவ்வத்த உற்பத்திசெய்யலாம். இதற்காக இ. வி. கை. ஆ. நிலைய முறையின்படி மரவள்ளிமாவுடன் சோயாஅவரை மா சேர்க்கப்பட்ட அடிப்படையான பொருளில் ஒரு பூஞ்சணவன் வளர்க்கப்படுகின்றது. இது "குளுக்கோ அமிவேஸ்" என்று கூறப்படும். இதனை மரவள்ளிமாவுடன் தாக்கும்படி செய்வதற்கு வேண்டிய செயல்முறைகளைக் கையாண்டால், பல்வேறு தொழில்களுக்கு வேண்டிய மூலப்பொருளான குளுக்கோசைப் பெறலாம். இம்முறையே தற்போதுள்ள உற்பத்தி முறைகளில் உற்பத்தித்திறன் உடிய முறையாகும்.

சித்திரிக்மிலம் (Citric Acid), சதைஹ் கோல் (Ethyl Alcohol), பியீற்றுகோல் (Butanol), அசிடோன் (Acetone) ஆகிய இரசாயனப் பொருட்களை மரவள்ளியில் இருந்து செய்வதற்குரிய ஆய்வுகள் பலதரப்பட்ட நிலைகளில் தற்போது நடாத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. அவை வெகு விரைவில் அபார வெற்றியைத் தருமென உறுதியாக நம்பலாம்.

கு. பிரேமகாந்தன்,
12-ம் வகுப்பு - C.

சிறந்த எழுத்தாளராவது எப்படி

எம்மில் எத்தனையோ பேருக்குத் தாம் உலகப் புகழ்பெற்ற எழுத்தாளராகத் திகழ வேண்டுமெனச் சிறுவயதிலிருந்தே ஆசை கொழுந்துவிட்டு டெரிவதுண்டு. ஆயினும், எம்மில் மிகச்சிலரால் மட்டுமே எழுத்துவகின் நுழைவாயிலிற் கால்வைக்க முடிகின்றது. ஏனெனில், அவர்கள் மட்டுமே எழுத்துவகின் இரகசியங்களை அறிந்தவர்கள். எத்தனையோபேர் எழுத முயற்சிக்கின்றார்கள். ஆனால், அவர்களால் எந்தவோர் இலக்கியத்தைமுடைய படைக்க முடியவதில்லை. இது

என்? என ஆராய்ந்தால், எழுத்துவகை ஆளுவது எவ்வாறு என எளிதில் புலப்பட்டு விடும்.

ஆண்டவன் எம்மைப் படைக்கும்போதே பல அற்புத சக்திகளையும் எமக்கு வழங்கியிருக்கின்றான். ஆயினும், அவ்வற்புத சக்திகளெதுவும் நாம் நினைத்தவுடன் எமக்குப் பயன்படுவதில்லை. எம்மிடமுள்ள அற்புத சக்திகளை ஆடையாளல் கண்டுகொண்டு, சிறுவயதுமுதலே நாம் அவற்றைப் பயன்படுத்தக் கடுமையாக முயலுந்நான், அவை

காலம்போத்தில் தாமதவே எம்மீகுப் பயன்
மட்டு, பெயரையும் புகழையும் ஈட்டித்தரும்.
இக்கருத்தை வலியுறுத்தத் தரன் வள்ளு
வரும்.

"தெய்வத்தாலானதெனினும் முயற்சிதன்
மேய்வுருந்தக் கூவிதரும்"

என்று பாடினார்போலும். மேலும் அவர்

"தோன்றிற் புகழொடு தோன்றக் கூதிவார்
தோன்றின் தோன்றமை நன்று"

என்பாரடி, நாம் புகழைத்தேடிக் குவிக்க
வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்து
கின்றார். மேலும், எம்மைப் பெற்று,
பாண்டி, சீராட்டி, நீராட்டி, தலைவாரி,
சட்டையீட்டு, பொட்டுமிட்டு, படிப்பித்து,
பாதுகாத்து, வளர்த்து ஆளாக்கிவிடும் எம்
ஆண்டியருக்கும் பிதாக்களுக்கும் நாம் செலுத்
தக்கடிய தலைநிறந்த நன்றிக்கடன், ஆண்
டவன் எம்மக்கருளிய அற்புத வரங்களை அழ
குற உபயோகித்து, உலகம் ஏற்றிப் புகழும்
உத்தம சான்றோராகத் திகழத்தலையெனப்
பின்வரும் பொய்யாமொழிப் பாடல்களிலே
புகலுகின்றார் அன்னையின் மனம் மகிழும்
தோற்றை.

"சுற்றபொழுதின் பெரிதுவக்கும் தம்மனைச்
சான்றோன் எனக்கிட்ட தாய்"

என்றும், தந்தையின் பெற்றவுள்ளம் பேரு
வகையுறும் நேரத்தை.

"மகன் தந்தைக்காற்றும் உதவி இவன் தந்தை
என்றோரின் கொல் எனும் சொல்"

என்றஞ் சுட்டிச்சுட்டி விளக்குகின்றார்.
எம்மிடம் இயற்கையாகவே எத்தனையோ
ஆற்றல்கள் பொதிந்திருக்கலாம். கவிபாடல்,
கதை புனைதல், கட்டுரை எழுதுதல், சித்தி
ரம் வரைதல், சிற்பஞ் செய்துக்குதல், சங்
தே வன்மை, பேச்சுவன்மை இன்னும் எத்
தனையோ ஆற்றல்கள் அவற்றுள் அடங்கி
யிருக்கலாம். நாம் ஏன் அவற்றையெல்லாம்
இனங்கண்டு, வெளிக்கொணர்ந்து, பயிற்சி
பெற்றுப் புகழ்பெறக்கூடாது!

எழுத்துத்துறையிலிடுபட்டு, புகழும்
செல்வமும் பெற்றுக் குவிப்பதற்கான வழி
வகைகளை நாமும் வலைவிரித்துத் தேடிப்
பார்ப்போம். முதலில் எழுத்துலகினில்
நுழைவதன் முன்வார். நாம் மூன்றெனச்சீர்க்
கையுடன் கவனிக்கவேண்டிய விஷயங்கள்

பல் இருக்கின்றன. அவற்றுள் முதலாவ
தாக, நாம் எழுதவிரும்பும் மொழியின்
இலக்கணத்தில் பூரண தோர்ச்சி பெற்றிருக்க
வேண்டியது மட்டுமல்ல, அம்மொழியில்
நிறைந்த சொல்லாட்சியையும் பெற்றிருக்க
வேண்டும். மேலும், எமக்கென ஒரு தனித்
துவமான வசனநடையையும் நாம் கையாள
வேண்டும். அடுத்ததாக, எமக்கு எவ்விஷ
யத்தையும் நன்கு துருவித்துருவி ஆராயும்
திறனும் ஆராய்ந்தறிந்தவற்றைச் சுவைபட
வெளிப்படுத்துந் திறனுங் கைவரப் பெறல்
வேண்டும். அடுத்ததாக, எமக்கு நிறைந்த
கற்பனைத்திறனும் இலக்கிய வடிவங்களை
அக்குவேறு ஆணிவேருகச் சுவைத்து விமர்
கிக்கும் திறனும் இயல்பாகவே கைவரப் பெற
வேண்டும். மேலும், நாம் எழுதவிரும்பும்
வடிவத்திலமைந்த புகழ்பெற்ற இலக்கியங்
களை எவ்வளவு கூடுதலாக வாசிக்கமுடியு
மோ, அவ்வளவு கூடுதலாக வாசித்து அவற்
றின் அமைப்பு வடிவங்களையும், அவை மக்
கள் மனதைக் கொள்ளக் கொண்டதற்கான
காரணங்களையும் நன்கு ஐயந்திரிபறப் புரிந்து
கொள்ளவேண்டும். அடுத்ததாக, எழுத்துல
கில் நாம் எழுதவிரும்பும் இலக்கியத்துறை
யில் புகழ்பெற்ற இலக்கிய கரித்தாக்களின்
அனுபவங்களையும் அவர்களின் வெற்றியின்
இரகசியங்களையும் தெரிந்துகொள்ளும் திறன்
கைவரப் பெற்றிருக்க வேண்டும். அடுத்து,
எழுத்துலகில் நடைபெறுஞ் சகல பரிசுப்
போட்டிகளிலும் கலந்துகொள்வதோடு, மக்
களின் ஆதரவை அதிகம்பெற்ற ஜனரஞ்சக
சஞ்சிகைகளிலும், பத்திரிகைகளிலும், வாஞ
வியிலும் எமது இலக்கியப் படைப்புக்களை
வெளிவரச் செய்வதன்மூலம், அவ்வாக்கங்க
ளுக்கு மக்கள் மத்தியிலுள்ள ஆதரவைக்
கணக்கிட்டுக் கொள்ளவேண்டும். இத்தனை
திறனையும் நாம் தேடிக்கொண்டுவிட்டால்,
எவ்வகையான இலக்கிய வடிவங்களையும்
எம்மாற் திறம்படப் படைக்கக்கூடியதாய்
இருக்கும். இனி, மக்கள் மனதைக் கவர்வ
தற்கான உத்திகள்சிலவற்றை தோக்குவோம்.

முதலில் நாம் எழுதவிரும்பும் இலக்கிய
வடிவத்துக்கான கருவை வெகு அவதானத்
துடன் தேர்ந்தெடுக்கவேண்டும். அதற்கான
கரு அல்லது மையக்கருத்து மக்களால் ஆவ
லுடன் எதிர்பார்க்கப் படுமொன்றுக இருத்

தல் வேண்டும். மேலும், அது சிரஞ்சீவித் தன்மையுடையதாக, அல்தாவது எந்நாளும் இறவா இயல்புடையதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். அதாவது, அந் மக்களால் எப்போதுமே எதிர்பார்க்கப்பட வேண்டும். பொதுவாகக் காதுலை மையமாகக்கொண்ட இலக்கியங்களுக்குப் பொதுமக்களின் அமோக ஆதரவு என்றுமேயுண்டு. தொன்றுதொட்டு இன்றுவரை இந்நிலை மாறவேயில்லை. இனி மாறப்போவதும் இல்லை. அதற்காக, இன்றைய எழுத்தாளர்கள் சிலர் செய்வதைப் போல் முழுக்கமுழுக்க "பாரியல்" கதைகளைப் படைத்துக் கொண்டிருந்தால், அதன்பயன் எமது இளஞ்சிறுமிடங்களிலும், உடலும், ஏன் கில்லியங்கூட நாசமாவது தான். அதனால், பெரிதாக எந்த நன்மை யும் சமூகத்துக்கு ஏற்பட்டு விடப்போவ தில்லை யென்பதை, நாம் உணரவேண்டும். மேலும், காலைப்பாக்கில் அவையீது மக்க ளுக்கு இயல்பாகவே சலிப்புத்தட்ட ஆரம் பித்துவிடும். இவற்றையெல்லாம் நோக்கும் போது, சமூகத்தின் பிரச்சினைகளுக்கும், தேவைகளுக்குமான உடனடிப் பரிசீலனைகளை காத்தற்றெள்ள முகித்தேன்சுவை கலந்து இழை யோடும் வண்ணம் இலக்கியங்களாகப் படைத்தால், அவை என்றும் மங்காத தன்மையில்கூடப் புகழ்பெறும் நின்று நிலவும் அபர காஸியங்களாகத் திகழும்பதில் எவ்வித ஐயமுமே கொள்ளவேண்டியதில்லை. ஷேக்ஸ்பியர் முதல் கண்ணதாசன்வரை ஆங்கிலத் திலும் தமிழிலும் அனைத்து மொழிகளிலு முள்ள எழுத்தாளர்கள் இவ்வண்ணமையை உணர்ந்து, அன்றுமுதல் இன்றுவரை அதைத் தம் எழுத்துக்களில் பிரதிபலிப்பதை நாம் நன்கு அவதானிக்கலாம். இன்றைய நவீன உலகின் திரைப்படங்கள்கூட வெற்றிபெறு வதும், தோல்வியைத் தழுவுவதும் இக்கா ரணியிலேயே பெரிதும் தங்கியுள்ளது.

இனி, இலக்கிய வடிவங்களின் கட்டமைப்பும் மொழிநடையும் மக்கள் மனத்தில் அழியாத இடத்தைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டுமாயின், அதற்குள் சில உத்திகளை நாம் கையாளவேண்டும். முதலில், நாம் இலக்கியங்களைப் படைக்கும்போது, அவை சொற்பிழையோ, பொருட்பிழையோ, இலக்கணப் பிழையோ இன்றி யமையுமாறு, நாம் கவனித்துக்கொள்ளும் வேண்டும். பொது மக்களை இலகுவில் வசிக்கக்கூடிய தக்கதாக, எமக்களைத் தனித்துவமாஸ்தொடு மொழி

நடையை நாம் கையாளவேண்டும். நாம் படைக்கவிரும்பும் இலக்கிய வகையைப்பொறுத்து, இது வசனநடையாகவோ, கவிநடையாகவோ, அல்லது இரண்டுங்கலந்த நடையாகவோ இருக்கலாம். அதைவிட, அவற்றின் எதுகைமொழிகளையும் நன்கு கவனித்துக்கொள்ள வேண்டும். அவைமட்டுமே, பக்களின் உணர்ச்சிகளைத் தட்டியெழுப்பும் வண்ணம் மொழிநடையைக் கவனித்துக் கொள்வது அவர்களைக் கவர ஏதுவாகும். சிலையையான வசனங்களை அடிக்கடி கையாளுவதால், இலக்கியச்சுவையை இன்னும் மேம்படுத்த முடியும். இன்றைய திரைப்படங்களில் இச்சுவையை நன்கு இரசிக்கலாம். அடுத்த இலக்கியக் கட்டுக்காப்பை எடுத்துக்கொண்டால், வாசகர் ஆரம்பம் முதல் முடிவுவரை ஒரேமுகத்தில் தொடர்ந்து வாசிக்கும் வண்ணம் இலக்கியங்கள் எழுதப்பட வேண்டும். "அடுத்து வரப்போவது என்ன?" என்பது வாசகருக்கு ஒரே புதிதாக இருக்கவேண்டும். அப்போதுதான், தொடர்ந்து வாசிக்கும் ஆற்றலைத் தூண்டலாம். இவ்வுக்தி, முக்கியமாகத் துப்பறியும் நாவல்கள், சமூகநாவல்கள், சிறுகதைகள், அனுபவக்கட்டுரைகள், வசனங்கள், பாடல்கள் ஆகியவற்றுக்குக் கையாளப்படவேண்டியது மிகவும் அத்தியாவசியமாகும்.

இன்றைய புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர்களின் இலக்கியப் படைப்புக்கள் யாவற்றிலும் இவ்வளவு உத்திகளுங் கையாளப்பட்டுள்ளமையை, நன்கு கூர்ந்து அவற்றை அவதானித்தால், இலகுவிற்புரிந்துகொள்ளலாம். ஒருவரால் ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கியவகையைமட்டுமே படைக்க முடியும் என்பது வெறும் பொய்க்கூற்று. சிலப்பதிகாரமே இதற்குத் தக்கசான்று பகருகின்றது. மேலும் அண்மைக்கால எழுத்தாளர்களான மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார், தமிழ்வாணன், கவிஞர் கண்ணதாசன் ஆகியோரின் இலக்கியப் படைப்பாற்றலும் இதற்கு இன்னும் நல்ல எடுத்துக்காட்டுக்களாகும். இயலாது என்பதை எம்மகராதியிலிருந்து அகற்றிக் கொண்டு, எழுத்துலகிலிறங்க எமக்கு இன்னுமேன் வின்தயக்கம்? இன்றே முயன்றால் வெற்றி நிச்சயம். நானைய வரலாற்றில் எமது பெயரும் நிச்சயம் இடம்பெற்றே தீரும்.

தூங்க விடுங்கள்

அவனை எழுப்பாதீர் ; அப்படியே தூங்கட்டும் !
ஆழ்ந்த துய்லினிலே அமைதியினைக் காணட்டும் ;
அன்புக் குழந்தையவன் அரையாண்டுச் சிறுவனவன்
இந்த வயதினிலே இப்பொழுது தூங்குவதே
சுகமான தூக்கம் ! அவன் இதமாகத் தூங்கட்டும் !

கண்ணை விழித்திந்தக் காசினிபைக் காணுங்கால்
என்ன துயர்வருமோ, எங்கெங்கு அடிவிழமோ
மோதல் வருமோ, முறைகெடுவார் துணைவருமோ
நன்றி இலா நண்பர்கள்தாம் நாற்புறமும் சூழ்வாரோ
நலமிழந்த பெண்ணொருத்தி நாயகியாய் வருவாளோ !

செய்யத் தொழில் வருமோ, திண்டாட்டம் தான்வருமோ
வெயில் அழைத்து வரும் விபர்வையிலே நீராடி
'ஐயா பசி' என்று அலைகின்ற நிலைவருமோ
என்ன வருமென்று இப்பொழுது யாரறிவார் ?
அவனை எழுப்பாதீர், அப்படியே தூங்கட்டும் !

கோடிக்கதிபதியெனக் குறையாது வந்தாலும்
நாட்டுத் தலைவனென நல்வாழ்வு பெற்றாலும்
கேட்ட பொருளெல்லாம் கிடைத்தாலும் அவன்விட்டு
மாட்டுக்கும் கூட மரியாதை கிடைத்தாலும்
பிரச்சினைகள் தீர்ந்தாலும் பால் பழங்கள் உண்டாலும்
சொத்துள்ள காரணத்தால் தூக்கம் பிடிக்காது
அவனை எழுப்பாதீர், அப்படியே தூங்கட்டும்.

பூப்போலத் தூங்குகின்றான் ; பூமியிலே உள்ளதெல்லாம்
பார்க்காமல் தூங்குகின்றான் ; பாவினை இன்றுவரை
சேராமல் தூங்குகின்றான் ; தெய்வத்தின் காதினிலே
ரகசியங்கள் பேசுகின்றான் ; 'லாலீலா' படுகின்றான்
வெள்ளைமலர் முகத்தை வெள்ளிநிலாப் பெட்டகத்தை
பிள்ளைக் கனியமுதைப் பேதையீர் எழுப்பாதீர்
அவனை எழுப்பாதீர், அப்படியே தூங்கட்டும் !

K. சுபேத்திரன்,
New 12 'B' Bio

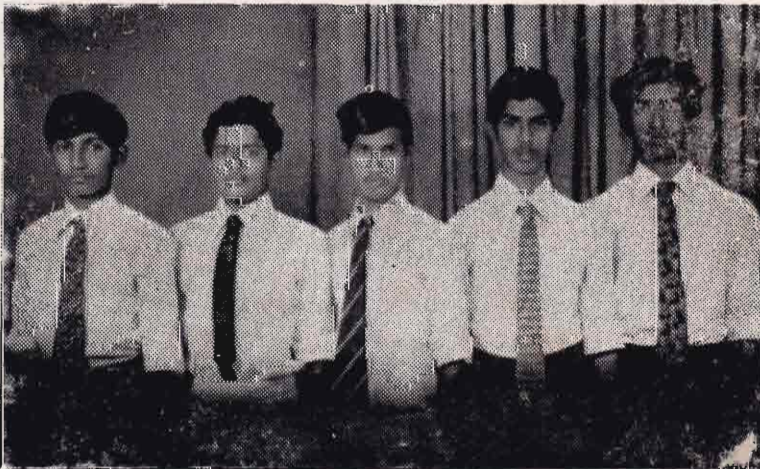
OUTSTANDING PERFORMANCES



M. Bavanendrakumar

G. C. E. (A. L.) April 1978
Four Distinctions (Physical Science)

G. C. E. (A. L.) August 1979 Four Distinctions



(Left to Right) V. Rahuraman, B. Muhunthan (Physical Science)
M. Sivakumar, K. Umapathy, R. Anandarajah (Bio-Science)

Grade 12 LITERARY UNION DINNER 1977



The Chief Guest Dr. K. Kailasapathy, President, Jaffna Campus, delivering his address



Union President P. D. Selvaraj Presides

அ...ச...ச...ம்

வெண்ணிலவு வெளிவந்தால் இரவுக்கச்சம்
 வீங்குமிருள் போய்விட்டால் திருடர்க் கச்சம்
 தென்றலது சென்றிட்டால் மலருகி கச்சம்
 தேன்மழையும் நின்றிட்டால் பயிருக் கச்சம்
 மண்ணுலகில் பிறந்திட்டால் என்றும் அச்சம்
 மாயும்வரை அச்சமின்றி மிச்சம் என்னே?

வன்புலியைக் கண்டிட்டால் மானுக் கச்சம்
 வலைவீசப் பார்த்திட்டால் மீனுக் கச்சம்
 வண்டுகளே சுற்றிட்டால் தேனுக் கச்சம்
 வறுமையது வந்திட்டால் வயற்றுக் கச்சம்
 ஒன்றுக்கு மற்றொன்றைக் கண்டால் அச்சம்
 ஒருநாளும் அச்சமின்றி மிச்சம் என்னே?

முதுமையினை நினைத்தாலோ இளமைக் கச்சம்
 முழுத்தேர்வுக் கல்வியெனில இளைஞர்க் கச்சம்
 புதுமையினைப் பேசிடடால் பழமைக் கச்சம்
 புற்றுநோயைச் சொல்லாலே புகைப்போர்க் கச்சம்
 மதுவிலக்குப் பேச்செடுத்தால் குடிப்போர்க் கச்சம்
 அது அறங்கும் ஒவ்வொன்றைப் பார்த்தால் அச்சம்
 அவனியிலே அச்சமின்றி மிச்சம் என்ன?

இருப்போர்க்கு இருப்பதனைக் காக்க அச்சம்
 இல்லாதோர்க் கெதிர்காலம் போக்க அச்சம்
 அருங்குழந்தைப் பேறற்றால் மடிக்க கச்சம்
 விரைந்தடிக்கும் காற்றாலே விளக்கிற் கச்சம்
 வேதனைகள் சுழன்றுவரின் வாழ்வுக் கச்சம்
 புரிந்தவரை ஒன்றால்மற் றென்றிற் கச்சம்
 பூமியிலே அச்சமின்றி மிச்சம் என்னே.

K. சுபேந்திரன்,
 New 12 'B' Bio

கல்வித்துறையும் தொலைக்காட்சியும்

கல்வியின் தரம், தன்மை காலத்திற்கு காலம், மொழிக்கு மொழியும், இடத்துக் கிடமும் மாறிவந்திருக்கக் காண்கிறோம். அறிவையும் பண்பாட்டையும் அளிப்பதில் கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம். ஆனால் அறிவின் தரம், வகை என்பன காலத்திற்குக்காலம் மாறிவருகின்றன. அதுபோலவே கல்வியைப் போதிக்கும் முறைகள், கல்வியைப்பெற உரியவர்களாகக் கருதப்படும் மாணவர்களின் தகுதி, தரம் முதலியவை மாறிவருகின்றன.

இவைகள் காலப்போக்கில் நின்றுவரும் மாறுபாடுகளாகும். இவற்றைக் கவனிக்காமல் இருப்போமானால் நாம் நம்முடைய வளர்ச்சியைத் தடுத்தவர்களாவோம். இதனால் வாழ்க்கையில் பின்தங்கியவர்களாவோம். நம் நாட்டில் பழங்கால கல்விப்பொருட்கள், நோக்கங்கள், கல்விமுறைகள் ஆகியன டோன்று கல்வியோடு சம்பந்தப்பட்ட எல்லாம் இந்நாளில் பெரிதும் மாறிவிட்டன. ஒருகாலத்தில் நாட்டு மக்களில் மிகமிகச் சிலரே கல்வி கற்றவர்களாக இருந்தார்கள். அப்படி இருந்தால் போதும் என்ற மனப்பான்மையும், சூழ்நிலையும் அப்போது இருந்தன. அக்கால வாழ்க்கைக்கும், சமுதாயத்திற்கும் அத்தகையநிலை அமைதியளிப்பதாக இருந்தது. ஆனால் அந்தநிலை எத்தனை, எத்தனையோ காரணங்களால் இன்று மாறிவிட்டது.

நாட்டு மங்கள் அனைவரும் ஓரளவேனும் கல்விகற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்னும் மனப்பான்மையே அறிஞர்கள், அரசியல் வாதிதன், பொதுமக்கள் ஆகிய அனைவரிடமும் இப்போது காணப்படுகின்றது. சில நாடுகளில் இந்த மனப்பான்மையைச் செயலில் நிறைவேற்றுவதற்கான வழிவகைகளை பலவகையாலும், தீவிரமாகவும் அறிஞர்களும் பிறரும் தொழிந்துப் நிபுணர்களின் துணையை நாடியும், ஆராய்ந்தும் செயலில் கொணர முயன்று வருகின்றார்கள்.

சில அறிஞர்கள் பாடப்புத்தகங்கள் கவர்ச்சி உடையதாக இருப்பதில்லை என்றும் அவற்றைப் படிப்பது மாணவர்களுக்குச் சிரமமாக இருக்கிறது என்றும் கவர்ச்சிகரமான வேறு வகைக் கல்விமுறைகளைக் கையாளு

வது நன்று என்றும் கூறினார்கள். வானொலியின் மூலம் பாட்டு, கூத்து, பேச்சு முதலியவற்றை வளர்க்க ஆரம்பித்தார்கள்.

இதைப்போலவே திரைப்படக் காட்சிகளைக் காட்டி அவற்றை விளக்கி, அவற்றை ஒரு பொழுதுபோக்கைப்போல் அமைத்து, அவையும் ஒரு பாடமுறை என்று இளம் மாணவர்களின் மனதில் தோன்றாதவாறு கல்வி புசுட்டத் தொடங்கினார்கள். இவ்விரண்டு வகைகளாலும் ஓரளவு நன்றாகக் கல்வி புகட்டப்பட்டு வந்தது. ஆனால் தக்க பயிற்சியும், திறமையும் உடையவர்களாலும் சிறுவர் சிறுமியர்களின் இனைய மனங்களை நன்றாக உணர்ந்தவர்களாலும் இம்முறைகள் கையாளப்படக்கூடிய முறைகள். இம்முறை பயன் அளிப்பதற்குப் பலருடைய ஒத்துழைப்பு வேண்டும். அவர்கள் பொறுக்கி எடுத்த திறமைசாலிகளாக இருக்கவேண்டும். இப்படிக் கருத்தில்கொண்டு நல்ல ஆசிரியர்களைப் பதன்படுத்தும் நாடுகளில் இம்முறை நல்ல பயனைத் தந்து வருகின்றது.

சில ஆண்டுகாலமாக அண்மையில் முன்னேற்றமும் மற்றொரு சாதனம் கல்விக்குத் துணையாகப் பயன்படத் தொடங்கியுள்ளது. இதுதான் "டெலிவிசன்" எனப்படும் தொலைக்காட்சியாகும். தொலைக்காட்சி எனப்படும் இச்சாதனம் இங்கிலாந்து நாட்டினரான ஜான்போர்ட் என்பவரால் 1944இல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இதனால் மாணவ மாணவிகளின் கல்வியை இன்னும் நன்றாக மனதிற்பதியச்செய்ய, சுவையிக்க தொலைக்காட்சி நிகர்ச்சிகள் மறைமுகமாகவும், நேர்முகமாகவும் கூட பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பலவகையான விடயங்களைத் தெரிவித்துவரும்.

தொலைக்காட்சி மிகச்சிறந்த ஆசிரியர்களாகச் செயல்படும். மாணவர்களும் வினையாட்டாக, பொழுதுபோக்காக அறிவைப் பெறுவார்கள். இக்கல்விமுறை இயந்திர முறைப் போதனையாக இராது உயர்நிலை ஆசிரியரைப்போலவே இது அறிவூட்டும். தொலைக்காட்சி போதனைமுறை ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் துணைசெய்ய கல்வியும் பெருகும், அறிவு வளரும், நாடும் சிறக்கும்.

சி. சத்தியசூபார், 12 A (சனிதம்)

Grade 12 LITERARY UNION DINNER 1978



Professor K. Indrapala of the Jaffna University
The Chief Guest addresses the Union



Union President S. Rajkumar makes the Presidential Speech



Mr. K. Ponnampalam C. E. O. (Science) proposes the vote of thanks on behalf of the guests



S. Thevanayagam, the Union Secretary, thanks the guests (He got the highest aggregate at the Entrance exam to the University Engineering Faculty and obtained the Brooke Bond Prize in 1977)

நான் யார் ?

மனிதனுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் கொடிய புலிஒன்று ஓர் ஊருக்குள்ளே வந்துவிட்டதாகக் கேள்விப்பட்டால் அவ்வூர்மக்கள் பெரிய திகிலடைவார்கள். உடனே கத்திகளையும், துப்பாக்கிகளையும் வைத்திருப்பவர்கள் புலியைக் கொல்ல விரைந்து புறப்படுவார்கள். தம்மைப் பாதுகாக்கக்கூடிய ஆயுதங்கள் இல்லாதவர்கள் எல்லோரும் வீட்டுக்குள்ளே புகுந்துகொண்டு கதவைத் தாட்பாள் இட்டுக்கொள்வார்கள். ஆனால் ஒவ்வொரு ஊரிலும் புலியைக்காட்டிலும் மிகக் கொடிய விராடிகள் கணக்கிற்கடங்காத படி ஏராளமாக உள்ளனர். அவர்களுள் ஒருவன் நான் நான். நான் மக்களில் ஜெனமவிரோதி. மக்களால் நான் காணப்படாதவாறு வாழ்கின்றேன்.

போதிய அளவு உணவு, ஈரலிப்பு, வெப்பம், இருள் உள்ள நல்ல சூழ்நிலையில் நான் வாழ்வதுண்டு. மிகக்கூடிய வெப்பநிலையும், மிகக்குறைந்த வெப்பநிலையும் எனக்குப் பகையாய் இருக்கின்றன. சூழ்நிலை மாறினாலும் ஒரு தடித்த உறுதியான பை அமைத்து அதனுள் இருந்து என்னைக் காப்பாற்றிக்கொள்வேன். எங்கள் இனத்தில் நிலப்படை, நீர்ப்படை, ஆகாயப்படை என முப்படைகள் உள்ளன. ஆப்படைகள் மக்களை வருத்தி பல துன்பங்களையும் செய்கின்றன. எனது சாதாரண நிறை 0000000916

மில்லிகிராம் ஆகும். இப்படியாகச் சிறிய நிறையுடைய நான் என்னைப்போல் ஆயிரமாயிரம் மடங்கு வல்லமையுள்ள மக்களை அழிக்கும்போது எங்கள் சிறப்பை உங்களுக்குக் கூறிக்கொள்வதில் பெருமிதம் அடைகிறேன்.

என் இனத்தால் மக்கள் அடையும் துன்பங்களோ பல செங்காய்ச்சல், ஈர்ப்புவலி, குக்கல், தொண்டைக்கரப்பன், நிமோனியா, நெருப்புக் காய்ச்சல், குஷ்டரோகம், வயிற்றுளவு, கசம் ஆகிய நோய்களை ஏற்படுத்தி மனிதரைச் சஞ்சலத்திற்கு உள்ளாக்குவது எனக்கு மகிழ்ச்சி. அறியாமையால் சிலர் இறைவனைத் திட்டுவதும் உண்டு. அறிவுள்ள மக்கள் எம்மைக் கண்ணால் காணவில்லாமலும், நான் ஒரு வல்லமை படைத்தவன் என அறிந்திருந்தனர். எனது இனத்தவரின் வடிவங்களை அறிந்தும் இருக்கின்றனர். என் இனத்தவரை அழிப்பதற்குப் பல புயற்சிகள் செய்கிறார்கள். ஆனால் நான் மனிதருக்குத் தீங்கை விளைவித்த போதிலும் ஒருசில நன்மைகளையேனும் செய்கிறேன். பாலைப் புளிக்கச் செய்கிறேன், தாவர வளர்ச்சிக்கு வேண்டிய பசுன்களை உக்கச் செய்கிறேன். இந்த நன்றிக்காக என்னைப் புரிந்து கொள்வீர்கள் என நம்புகிறேன்.

பி. சே. ஜோந்ன்,
7 A.

நான் பிரதமரானால்.....!

ஒருநாடு பிரதமரின் திறமையினாலேயே முன்னேற்றத்து அதற்கு கல்வி அறிவும், பொதுஅறிவும் உடைய பிரதமமந்திரி இருப்பது அத்தியாவசியமானதாகும். அத்தோடு அப் பிரதமமந்திரி சுயநலமுள்ளவராக இராமல் பொதுநலத்தைக் கருத்திற் கொண்டவராக இருக்கவேண்டும், தனக்குக்கீழ் தொழில்புரியும் மந்திரிமார்க்களையும் சரியான

முறையில் நடத்துவது ஒரு பிரதமமந்திரியின் முக்கிய பொறுப்பாகும். நான் ஒரு பிரதமரானால் நான் செய்யவேண்டியவை எவையென்பதை இக்கட்டுரையில் காணலாம்.

நான் பிரதமமந்திரியானால் மந்திரிசபையைச் சரியான முறையில் அமைத்து நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்காகப் பாடுபடுவேன். நாட்டுமக்களை இன, மதத்தில் வேறுபாடு

காட்டாது. எல்லோரையும் ஒரு நாட்டுமக்களாகவே கணித்து அவர்களது முன்னேற்றத்திற்கு உதவிபுரிவேன். மக்களைத் தோட்டம், வயல் என்பன செய்யும்படி ஊக்குவித்து நாட்டிற்குத் தேவையானவற்றை வைத்துக் கொண்டு மிகுதியை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பி அந்நிய செலவாணியை மீதப்படுத்துவேன். பெருந்தோட்டப் பயிர்ச்செய்கை, வயல், தோட்டம் என்பன செய்பவர்க்கு நிலமும், தகுந்த சன்மானமும் வழங்கி அவர்களை உற்சாகமடையச் செய்வேன்.

மீனவர்களுக்கு வலை, கப்பல், என்பவற்றை இலவசமாக வழங்கி அவர்களுக்குத் தகுந்த சன்மானம் கொடுத்து அவர்களை மீன்பிடிப்பதில் ஊக்குவித்து நாட்டிற்குத் தேவையற்ற மீனை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பி, அந்நிய செலவாணியை மீதப்படுத்துவேன். அத்துடன் கோழிப்பண்ணை, ஆடு, மாடு முதலியன வைத்திருப்பவர்களை ஊக்குவித்து எனதுநாட்டுப் பொருளாதாரப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வுகாண்பேன்,

வேலையற்றோருக்கும், கல்விஅறிவற்றோருக்கும் நிலம்வழங்கி அவர்களைத் தோட்டப் பயிர்க்கெய்கையில் ஈடுபடச் செய்வதால், நாட்டிலுள்ள வேலையற்றோர் தொகையைக் குறைப்பேன் நாட்டில் ஏற்றுமதிக்கூடி இறக்குமதி குறையும். எனவே வேலையற்றோர் தொகையைக் குறைக்கலாம். நாடு பொருளாதாரப் பிரச்சனையில் தீர்வுகாணும். வேலையற்றோர் தொகையைக் குறைப்பதால் நாட்டு மக்களுடைய உணவுப் பிரச்சனையையும் தீர்ப்பேன். ஒவ்வொரு பிரஜையும் தனக்குத் தேவையான மரக்கறியையையோ அல்லது பழங்கனையோ பெறுவதற்கு தனது வீட்டிலேயே ஒரு சிறு தோட்டம் செய்யுமாறு ஊக்குவிப்பேன்.

வனவிலங்குகளைப் பாதுகாத்து அதன் மூலம் உல்லாசப் பிரயாணிகளை எனது நாட்டிற்கு வரவைப்பேன். இதன்மூலமும் எனதுநாட்டுப் பொருளாதாரப் பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பேன். பொருளாதாரப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்பதன்மூலம் உணவு, வேலையற்றோர் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்பேன். பல அபிவிருத்தித் திட்டங்களை செய்வதாலும் உணவு, பொருளாதார, வேலையற்றோர் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்பேன். கவனிப்பாற்றுகக் கிடக்கும் கிராமங்களை

சிறந்த ஒரு கிராமமாக மாற்றி அதில் நில மில்லாத பிரச்சனைக்குத் தீர்வுகாண்பேன்.

இத்துடன் கல்விப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்பதை எனது முக்கிய கடமையாகக் கருதுவேன். கல்விக்கு ஒரு சிறந்த மந்திரியைத் தெரிவுசெய்வேன். ஒவ்வொரு கிராமங்களிலும் பாடசாலைகளைத் தாபித்து அங்கு அதிபரையும் ஆசிரியரையும் நியமிப்பேன். அத்தோடு மாணவர்களுக்காக ஒரு சிறந்த கல்வித்திட்டத்தையும் அமைத்து அவர்களுக்கு படிப்பதற்காக புத்தகங்களையும் வெளியிடுவிப்பேன். படிப்பிச்சும் ஆசிரியர்களுக்கும், அதிபர்களுக்கும் சிறந்த சன்மானத்தை வழங்கி அவர்களை ஊக்குவிப்பேன். காசு கட்டிப் படிப்பதற்கு வசதியில்லாத மாணவர்களுக்காக இலவசக் கல்வியை ஆரம்பித்து ஏழை, பணக்காரர் எனப்பாராது எல்லோரையும் படித்து சிறந்த தொழில் பார்க்கவைப்பேன். ஆசிரியருக்கும் பயிற்சி பாடசாலையைத் தொடக்கி வைப்பேன். சர்வகலாசாலையில் படிக்கும் மாணவர்களுக்காக பேராசிரியர்களை நியமிப்பேன். சர்வகலாசாலையில் படித்து பின் பட்டம் பெற்றுவரும் மாணவர்களைப் பார்த்து மற்றைய மாணவரும் படித்து பட்டம் பெறுமாறு ஊக்குவிப்பேன். இப்படிப் பல கிராமங்களில் பாடசாலைகள் தாபிப்பதாலும் இலவசக்கல்வியைத் தொடக்குவதாலும் நாட்டில் கல்விப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பேன்.

நாட்டில் சட்டத்தின்கீழ் எந்தவொரு பிரஜையையும் சமமாக நடத்துவேன். நாட்டில் ஒரு சிறந்த சட்டத்தை அமைப்பேன். நாட்டிலுள்ள குற்றங்களைத் தீர்ப்பதற்காக நகர் பாதகாவர்களை நியமிப்பேன். அவர்களுக்குப் தகுந்த சன்மானமும் வழங்குவேன்.

நாட்டில் பொருளாதாரப் பிரச்சனை, உணவுப்பிரச்சனை, நிலப்பிரச்சனை, வேலையற்றோர் பிரச்சனை, கல்விப்பிரச்சனை என்பவற்றைத் தீர்த்து நாட்டில் ஒரு நல்ல சமுதாயம் உருவாகுவதற்கு வழிவகுப்பேன். நான் பிரதமரானால் பிற்காலத்தில் ஒரு நல்ல சமுதாயம் உருவாகுவதற்கு வழிவகுத்து ஒரு வழிகோலியாக விளங்குவேன்.

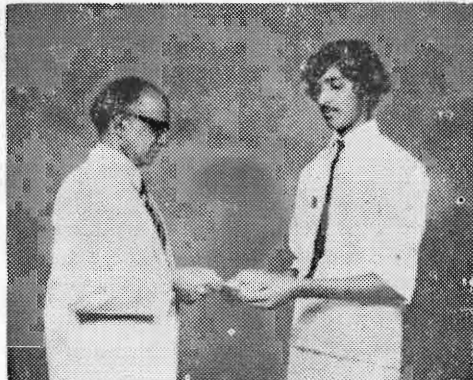
சே. முருந்தன்,
வகுப்பு "9 A"

GRADE II LITERARY UNION SOCIAL 1978



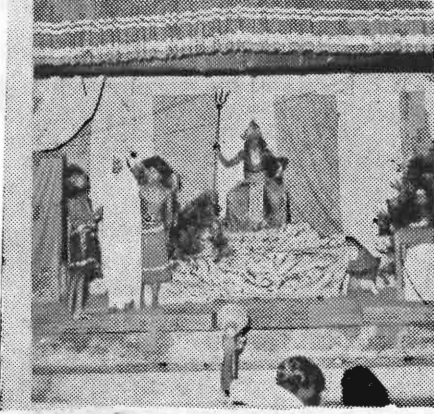
The Chief Guest, Mr. V. Kandasamy, Principal, Palaly Teachers' Training College speaks
Seated on the left is the Union president T. Thayaparan

H. N. C. E. (A/L) CONCERT



S. Sumevan receiving the best promoter's Prize

H. N. C. E. (A/L) CONCERT



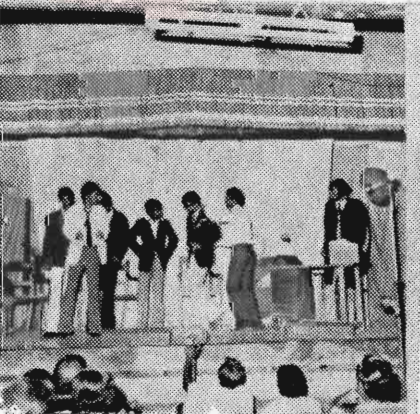
“காலனை
வென்ற
காரிகை”



T. முகுந்த ராஜ்
S. சிவச்செல்வநாதன்
S. ஆனந்தகுமார்
P. தங்கவேலாயுதம்
P. விஜயகுமார்

S. அன்பழகன்
S. சத்தியமூர்த்தி
K. சிவபாஸன்

நட்பின் வெற்றி



“ REFUND ”

THE ENGLISH PLAY

The cast - S. Manoranjan

J. Jeyaseelan

S. E. Manoharan

G. D. M. Kulasingam

R. E. Rajaseelan

A. C. Rajkumar

S. D. Vasilaran



S. கிரிதரன்
M. சிங்காரவேல்
S. தங்கவேல்

அரசாங்கத்திற்கும் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையில் ஏற்படும் தொடர்பு

தூற்கால பொருளாதார அமைப்புக்களைக் கூர்ந்து கவனிக்கும்போது பொருளாதார நிபுணர்கள் உபயோகித்த சொல்லான அரசியல் பொருளாதாரம் என்பது மிகவும் பொருத்தமாகக் காணப்படுகின்றது. பொருளாதார அமைப்பில் இரண்டு பொருளாதார அமைப்புகள் இருப்பதைக் கவனிக்கலாம். நெடுங்காலமாக இருந்துவரும் முதலாளித்துவ அமைப்பு, ஏறத்தாள அரை நூற்றாண்டிற்குள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சமதர்ம அமைப்பு இவ்விரு பிரிவுகளாகும். முதலாளித்துவத்தில் தோன்றிய குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காகவே சமதர்ம அமைப்புத் தோன்றியது.

20-ம் நூற்றாண்டின் புதிய அமைப்பாகிய சமதர்ம அமைப்பில் பொருளாதார நடவடிக்கையின் ஒவ்வொரு துறையிலும் அரசின் தலையீடு இருக்கின்றது, தனியாரின் பொருளாதார சுதந்திரம் எல்லா வகைகளிலும் அடக்கி ஒடுக்கப்படுகின்றது. மக்களிற்காக நாடு என்ற அரசியற்கொள்கை யாற்றப்பட்டு நாட்டிற்காக மக்கள் என்ற புதிய புதிய சித்தாந்தம் உருவாக்கப்பட்டது. சமதர்ம அமைப்பில் முதலாளியும் தொழிலாளியும் தொழிலாளியும், முதல் இடுபவனும் இலாபம் பெறுபவனும் அரசாங்கமே.

இக்கொள்கையினால் அரசாங்கம் நாட்டின் பொருளாதாரத் துறையில் எல்லா விடயங்களையும் கட்டுப்படுத்துவதோடு அல்லாமல் உற்பத்தி, விநியோகம், நுகர்ச்சி, விலை, உற்பத்திக்காரணிகள் எல்லாவற்றையும் கட்டுப்படுத்துகின்றது. இதனால் அரசாங்கத்திற்கும் நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பிற்கும் நெருங்கிய தொடர்பு ஏற்படவிருக்கின்றது.

ஐனநாயக அமைப்பில் தனியார் துறைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துயம் கொடுக்கப்படுகின்றது. முதலாளித்துவ பொருளாதார

அமைப்பே ஐனநாயகத்தில் தலைதூக்கி நிற்கின்றது. பொதுவாக நோக்கின் ஐனநாயக அமைப்பில் அரசிற்கும் பொருளாதாரத்திற்கும் எவ்வித தொடர்பும் இல்லையென்பது போலவே தோன்றும். அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து போன்ற நாடுகளில் நெடுங்காலமாகவே ஐனநாயக அமைப்பு இருந்துவருகின்றது. இந்நாடுகள் தமது நீண்டகால அரசியல் அனுபவத்திலிருந்து நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பில் அரசு முற்றாகத் தலையிடாமல் இருக்க முடியாதென்பதைக் கண்டுள்ளனர். மூன்று முக்கிய காரணங்களால் முதலாளித்துவ அமைப்பில் அரசு சிறிதேனும் தலையிட வேண்டியிருக்கின்றது; சில தொழில்களில் அதிகளவு இலாபம் கிடைக்கின்றமையால் அளவுக்கதிகமானவர்கள் அத்தொழிலில் பிரவேசிக்க முற்படுவார்கள்! இதன் காரணமாக விலைகள் அதிக அளவில் வீழ்ச்சி அடைந்து அத்தொழில் முற்றாக அழிந்து விடக்கூடிய நிலமைகளும் ஏற்பட்டுவிடும். இந்நித மையை தடுப்பதற்காக அத்தொழில் சம்பந்தமாக மூலப் பொருட்களைக் கட்டுப்படுத்த வரிகளைக் கூட்டுதல், அதிகமானவர்களை அத்தொழிலில் ஈடுபடாமல் கட்டுப்படுத்துதல் என்பவற்றைப் பின்பற்றலாம்.

சில தொழில்களில் அதிகளவு இலாபம் கிடைக்காத காரணத்தால் தனியார் துறையினர் அத்துறைகளில் ஆர்வம்காட்ட மரட்டார்கள். இப்படியான தொழிலை விருத்தி செய்வதற்காக அரசு தானே ஏற்று நடத்தலாம். மக்களுடைய சேவைக்காக அல்லது அத்தொழிலை ஊக்குவிக்கும் முகமாக இந்நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளக்கூடும்.

ஒரு நாட்டிற்கு மிகவும் முக்கியமானது அந்நியச் செலவாணிய்தான். இவ் அந்நியச் செலவாணியைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக அரசாங்கம் முதலாளித்துவ நாடுகளில் சில பொருளாதாரக் கட்டுப்பாடுகளையும் மேற்கொள்ளுகின்றது. சமதர்ம நாடுகளில் அரசு

சாங்கீம் பொருளாதார நடவடிக்கைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதனால் அந்நியச் செலவாணிப் பிரச்சனை எழுவதற்கு இடமில்லை. முதலாளித்துவ பொருளாதார அமைப்பில் உற்பத்திக்காரணிகள் உற்பத்தி, விநியோகம், விலை முதலியன தனியாரினால் நிர்ணயிக்கப் படுகின்றது. விலையேற்றத்தைத் தடுப்பதற்கும் செயற்கைப் பற்றாக்குறையைத் தவிர்ப்பதற்கும் அரசாங்கம் முதலாளித்துவ பொருளாதார அமைப்பிலும் தலையிடுகின்றது.

இவ்வாறு முதலாளித்துவ அமைப்பிலும் சமதர்ம அமைப்பிலும் கைப்புப் பொருளாதார அமைப்பிலும் (மு+ச) அரசாங்கம் மறைமுகமாகவோ நேர்முகமாகவோ அதிகளவிலோ அல்லது சிறிதளவிலோ நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பில் தலையிடுகின்றது. இதன் காரணமாக எந்தவித அரசியல் அமைப்பிலும் எந்தவித பொருளாதார அமைப்பிலும் அரசாங்கத்திற்கும் அந்நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பிற்கும் எப்பொழுதும் ஒரு நெருங்கிய தொடர்பு இருந்து கொண்டிருக்கின்றது.

பொருளியல் விஞ்ஞானத்திற்கும் கலைக்கும் இடைப்பட்டது.

பொருளியல் விஞ்ஞானம் அன்று, கலையும் அன்று. இரண்டுக்கும் இடைப்பட்ட ஓர் நிலையை வகிக்கின்றது. பிரபல பொருளியல் வல்லுனரான பிகுவின் வரைவிலக்கணத்தின்படி பொருளியல் ஓர் விஞ்ஞானம், கலை அல்ல; ஆனால், விஞ்ஞானத்தை மாதிரியாகக் கொண்டது; பிகுவின் கூற்றின்படி பொருளியல் ஓர் விஞ்ஞானமென்பது புலனாகின்றது. இத்தேபாலவே பொருளியலை முழுமையான கலையென்றும் எடுத்துவிட்டமுடியாது. கலையின் சில அம்சங்களும் காணப்படுகின்றது.

பொருளியல் ஓர் விஞ்ஞானம். ஆனால் தூய விஞ்ஞானமல்ல, தூயகலையுமல்ல. ஆனால் கலையின் ஆரம்ப அம்சங்கள் அடங்கியுள்ளது. ஆகையினால்தான் தற்கால பொருளியல் வல்லுனர்கள் பொருளியல் இரண்டிற்கும் நடுவேநிற்கும் ஓர் இயல்பைக் குறிப்பிடுகின்றனர். பொருளியலை விஞ்ஞானம்

என்று கொள்ளும்போது விஞ்ஞானத்தை ஆராயும் அளவுகோல்கள் அம்சங்கள் முற்றிலும் பொருந்த வேண்டும்.

பொருளியலை விஞ்ஞானமென்று கொள்ளும்போது அது காலத்தால் பொய்க்காத அம்சங்களைக் கொண்டதாக இருக்கவேண்டும். விஞ்ஞானம் பல கோடிக்கணக்கான உண்மையான அம்சங்களைக் கொண்டது. அவை இடத்துக்கிடம், காலத்துக்குக் காலம் சமூகத்திற்குச் சமூகம் வேறுபடுவன அல்ல. விஞ்ஞானத் தத்துவங்களோ நியூட்டனின் புவிசர்ப்புச் சக்தியோ என்றும் பொய்த்து விடுவன அல்ல. ஆனால் பொருளியல் தத்துவங்கள் அப்படிப்பட்டன அல்ல. பொருளியல் தத்துவங்கள் காலத்துக்குக் காலம் மாறுபடுகின்றன.

தேசங்களின் செல்வம் என்னும் பிரசித்தி பெற்ற நூலில் பொருளியலானது செல்வம் சம்பந்தப்பட்ட ஓர் ஆய்வு எனக் கூறப்பட்டிருந்தது. ஆனால், தற்கால பொருளியலார் பொருளியலானது மனிதனைப்பற்றிய பொருளாதார சம்பந்தப்பட்ட ஓர் ஆய்வு எனக் கூறுகின்றார்கள். அடம்ஸ்மித் செல்வத்திற்கு அதிக முக்கியத்துவத்தையும் தற்கால பொருளாதார நிபுணர்கள் மனிதனுக்கு அதிக முக்கியத்துவத்தையும் கொடுப்பதை நாம் அவதானிக்கலாம். பொருளியல் சாதாரண வாழ்க்கை சம்பந்தமாக மனிதனைப்பற்றிய ஆய்வு, இதன்படி பொருளியல் ஒருபக்கத்தில் மனிதனைப்பற்றியும் மறுபக்கத்தில் செல்வத்தைப்பற்றியும் ஆய்கின்றது.

சரித்திரம் அரசியல்போன்ற கலைப்பாடங்களில் சிந்தேனும் விஞ்ஞான ஆய்வுகளிற்கு இடமில்லை. சரித்திரம் மனிதனின் கடந்த காலக் கதைகளைக் கூறுகின்றது. அரசியல் நாட்டின் நிர்வாகத்தைப்பற்றிக் கூறுகின்றது. ஆனால் பொருளியல் மனிதன், அவனுடைய பொருளாதார நடவடிக்கைகள் பற்றிய தேற்ற, இன்றைய, நாளை நிலைகளை ஆராய்கின்றது. ஆகையினால்தான் பொருளியல் சமூக விஞ்ஞானம் என்ற ஒரு நிலையை வகிக்கின்றது.

எஸ். நியலேந்தீரன்,
11-ம் தரம்—கலை.

WHEN EVEN SCIENCE FAILS

Mankind today feels that it is completely in control of science. Man who was wandering in the woods is now orbiting in the Milky Way. He has passed the Stone Age, the Metal Age and is now in the Atomic Age. He hoists his flag on the moon, shakes hands in the outer space, brings sand from Mars and has even the power to destroy the whole world.

But on the other hand mankind doesn't seem to realise that it has lost the unity, love, peace and joy it once had. Man doesn't live with enthusiasm but with excitement. He is living a bored life. He has no strength to tackle the political, economic and personal problems. He shudders to think what will happen if another world war breaks out. Man is neither alive nor dead, he is between the two, living like a machine. He has no will-power to meet the future with courage or hope.

Once there was a cartoon showing a man hurrying along holding out a butterfly net before him. Ahead of him was the object he was trying to catch—a big question mark! This picture aptly describes the problem of mankind. Man is frantically pursuing many things but he doesn't have any clear idea regarding the central purpose and meaning of life. In this context his control over science offers no help to him. Science has no peace to give to a troubled mind. It can't create love and unity among men.

Max Plank, a Nobel Prize winner recently said that there is no explanation of the Universe apart from the assumption of a Supreme Creative Intelligence. The scientists think of this intelligence only when everything has failed. Even the most

brilliant scientist of the 20th Century Albert Einstein was caught by this Intelligence in the latter part of his life. This Intelligence alone and not science can help man out of his predicament. However, there is a pre-condition if man is to be a real beneficiary. He should have a true and sincere faith in it.

It is good to know that man owes his brain to this mighty force. It loves and cares for mankind. It can create love and unity among men. In short, it can do anything. What no one ever saw or heard or thought could happen. Such is the might and supremacy of this Creative Intelligence.

However, man's mere belief in this intelligence will not alone solve all his problems. But, he can find victory in defeat and joy in sorrow. If he places his full faith nothing can separate him from this Almighty Intelligence. Trouble, persecution, hunger, poverty, danger or death cannot separate him from it.

Recently some people were travelling in a boat from Liverpool to Dublin. It was a stormy night and the boat was pitching badly because of a gale. Most of the passengers were sea sick, not one of them looked happy except one small girl who seemed oblivious of the storm. She was busy undressing her doll and preparing her to bed. One man who was so struck with the child's complete lack of fear that he approached her and said: "It's very rough crossing, but you don't seem at all frightened". She gave him a lovely smile and said "Why should I be frightened? My father is the Captain."

If one could borrow an idea from this child's splendid notion the creative intelligence which Max Plank discovered is really

the captain of the life boat in which man is travelling. If man has a faith similar to the child's, failure will not visit him even where science or anything fails him. His life will be marked with direction, strength and joy. Life will be an endless hope and not a hopeless end.

S. G. Kirupakaran,
Grade 12 A 1978.

* * *

THE ARRIVAL OF THE T. V. IN SRI LANKA

Science has from time to time gifted mankind with a lot of marvels. Many of these are a source of fun, entertainment and enlightenment. The Gramophone, the Radio, the Cinema, the Tape-Recorder and the T.V. are good examples of them. In our view the most thrilling among these is the T.V. Its arrival in Sri Lanka is therefore a great event and the date of the arrival—April 1979 is memorable. On that date Sri Lanka ceased to be “a land without television.”

Historically the T.V. era began in or about 1926. Its perfection and invention is associated with a Scotsman named John Logie Baird. There were a few pioneers and forerunners who paved the way for Baird's success. T.V. soon began to spread far and wide. By 1936 the whole of Europe got it. America became the Mecca of the T.V. Japan got it in 1953 and India in 1959. By the early seventies of the 20th century the number of receivers throughout the world was about 275 million. They were able to view from their homes the finest event of Neil Armstrong's Moon landing on July 21st 1969.

Our country is poor and could not afford the luxury of the T.V. This has now been made possible by the kindness of the Japanese Government which has given our country financial aid for the installation of

the T.V. The late arrival of the T. V has been advantageous. We have been able to get the most advanced type of the T.V.

There are two kinds of T.V.—“Black and White” and “Colour” T.V. The latter is the latest and our country has chosen it. There are two systems of T.V. transmission one conducted from transmitters located on the earth and the other from artificial Space Satellites. Sri Lanka has chosen the terrestrial system as she is a small country with a limited economy.

The main transmitter of the T.V. network is located at Pedurutalagala. Three small re-transmitters will be established in Kandy, Vavuniya and Kokuvil. A T.V. Production Studio, to be established in Colombo, will be connected to Pedurutalagala. This centre will control and supervise the operation of the Transmitting Station at Pedurutalagala.

The benefits of T.V. are many. It brings entertainment and information from far away places into the home. It provides the viewers with a front row seat at important sports and political events. It is a good medium for the teaching of Science and Maths. The viewers can travel to a number of countries seated in their favourite chairs. It can provide the people with guidance in Agriculture, Industries and Fisheries. In short it is a kind of an “open school” and an “open University.” On the other hand the T.V. can be an instrument of evil, indiscipline and violence. It can spoil the simple and religious culture of civilised countries. But it is not the fault of the T.V. It is man's fault. So the remedy is to use the T.V. carefully.

B. Muhunthan,
12 (A) 1979.

REGIONAL CONTEST

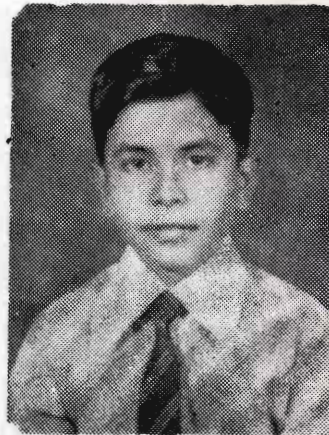


S. G. Kirubaharan Winner of the First Place in English 1978
at the U N O Day Declamation Contest organised by the G. A. Jaffna for Jaffna Schools
The D. E./N. R. Mr. T. Manicavasagar is seated on the extreme right.

ALL-CEYLON CONTESTS



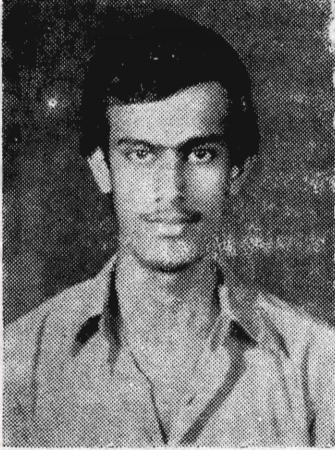
B. Sivakumar
Winner of the "Best Orator in Tamil
Challenge Shield"—1979.
Also the 2nd Prize in the
All Ceylon Speech Contest
Conducted by the
Vivekananda Society



S. Muraleetharan
Gold Medalist—First Prize
at the All Ceylon Essay Contest for
Juniors by the Vivekananda Society—
1978

ELOCUTION

1978



J. R. Kumaraswamy
First Place—A. L. Boys—English

1978

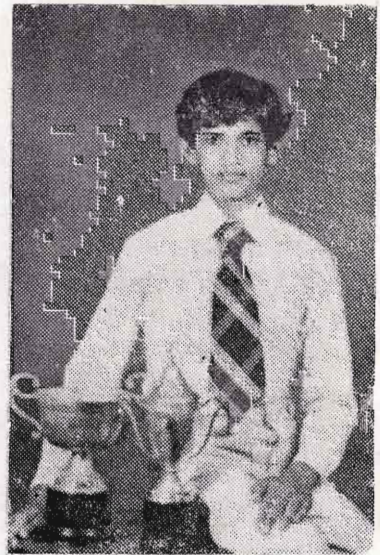


D. Jesuratnam
1st Place : Senior Boys, English &
1st. Place : Senior Boys, Tamil

1979



S. Sasikanth
First Place—Senior Boys—Tamil



S. Sasikanth
1st. Place 1979—Senior Boys English
& Senior Boys Tamil.
Also won the 3rd Place at the Region-
al Declamation Contest in English held
by the Education Department for
“National Integration”.

THE VALUE OF A LIBRARY

Our teachers always advise us to use the library as much as possible. It is the place where human knowledge and wisdom is kept perfectly and permanently for everyone's benefit. The Books, the Encyclopaedias, the Dictionaries and the Magazines that are found in a good library give their users pleasure as well as profit.

Libraries are now found everywhere. Some of them are Public but most of them are private. All the big schools in every country have libraries. No school can be a perfect one without a well-equipped library. The school library plays a very important role supplementing the work of the Teachers. It creates a reading habit among the children. It helps them to learn something more than what they learn in the class rooms. It enables the readers to read about the subjects that are different from one's curricular subjects.

The value of extra-reading is great. But this reading should be done carefully with the guidance of teachers. Our experienced teachers often give us two quotations—one about the value of books and the other about the art of reading. "Books are masters who instruct us without rods or ferrules, without words of anger, without bread or money, if you approach them they are not asleep; if you seek them, they do not hide; if you blunder, they do not scold, if you are ignorant, they do not laugh at you."

"Some books are to be tasted, some to be swallowed, some few to be chewed and digested. That is, some books are to be read in parts; others to be read, but not curiously; and some few to be read wholly, and with diligence and attention."

A well maintained library will assist and promote proper reading. The maintenance and management of a library is a

science. It will be in charge of a qualified librarian who will help readily anyone in getting immediately the book he wants. He does this so easily because he keeps all the books neatly arranged according to a classification system. According to this all the books are classified and arranged with main subject headings. Then each of these are divided into smaller units and these divisions in turn are finally indexed and numbered. There are many systems of classification but the most popular one is known as the Dewey System. It is named after its author Melvil Dewey, a famous American Librarian,

B. Sivakumaran,
Grade 12 (Arts) 1979

* * *

THE FREE TRADE ZONE

Ceylon, like many other countries, has a lot of problems. The gravest one among these is the economic one. In order to solve this problem our Government has started three important schemes. They are the Mahaweli Development Scheme, the Greater Colombo Development Scheme and the Free Trade Zone Scheme. Though all these schemes are equally important the last one is perhaps the most popular. It has given an added attraction to the position which Ceylon already has on the world map.

The idea of a FTZ first began in 1970 but it was established only in 1978. The venue was to have been Trincomalee but it was shifted to Katunayake. The FTZ site covers nearly 200 square miles stretching from Peliyagoda to Kochchikade. Katunayake was chosen because it is situated in a well developed area—the Western Province. Roads, Railways, Telecommunications and Electricity which are essential for industrial development are all found there. In addition, the International Airport at Katu-

mayake, and the Colombo Harbour, just a few miles away, also lend advantages to the site.

The FTZ is very often referred to as an EPZ—an Export Processing Zone. Indeed this is a better name than the FIZ because what is actually done in this area is a processing of certain products mainly for export. In this manner textile garments, electronic goods, for example, are manufactured using local as well as imported raw materials and exported. A FTZ on the other hand is an area where imports and exports take place without any special manufacturing process or custom duties.

The country expects a lot of benefits from the FTZ. The main benefit is a solution to the unemployment problem. This problem today is not only very big but also very dangerous. It is expected that this Zone will give employment to at least fifty thousand people directly. Another important benefit that is anticipated is the earning of valuable Foreign Exchange. Today no country can live without FE. Our need for this money is very acute. We can not always hope to receive foreign aid and loans. The money has to be earned. Another benefit that is expected is the coming in of foreign technical and engineering skills and knowledge. We will be able to get these from foreigners at little or no cost. The area around this zone will also get developed. Our cottage industry and our tourist industry too will benefit indirectly from this zone. These in turn will give a lot of opportunities for indirect employment.

Many countries have decided to open factories here. The government has given them plenty of assistance and assurances. It has created a special Body to govern the zone.—The Greater Colombo Economic Commission. It has created a sound law and order situation. It has given many tax concessions.—In addition to these advantages the country offers a well educated la-

bour force at a rate which is cheaper than anywhere else in the world. Plenty of raw materials are also available within a short distance. These facilities and advantages have made the EPZ in Ceylon very attractive to the foreigners. It is believed that Ceylon will become more popular than Singapore and other FTZ countries.

However there are some people who fear that Ceylon will suffer in the end. They say that the foreigners will exploit the country. They fear that our industries will suffer. They also point out that foreign influence will affect the culture of our country. We do not know whether these fears are real and genuine. They may be political ones. We have to wait for a long period to know the real truth. At present the idea seems to be very good. If we are all careful we can control the bad effects. Let us pray that this FTZ should be a success in the interest of the future generations.

K. R. Kirubaharan
Grad 11 B 1979

* * *

MY PET

I am fond of a beautiful and dutiful pup named Veema. It is very small and black and white in colour. It has a bushy body. It is quite fat too.

I give him milk, meat and rice. It accompanies me when I go out for a walk. It plays with me and catches the ball with its limbs. When it sees any strange animal or people it barks "Bow Bow". It greets me at my gate when I return from school.

Once a week I take it to the beach and give him a sea bath. It is very fond of that. Sometimes my father canes it for its naughty ways. We all like it very much.

K. B. Thanaróopan,
Grade VI D.

WHAT HARTLEY HAS TAUGHT ME

Hear no evil.
Act well your part.
Riches must be shared with the poor.
Trust begets trust.
Live and let live.
Early to bed and early to rise makes a man
healthy
Youth does not last.
Courtesy begets courtesy.
Our motto is Fiat Lux.
Life is not a bed of roses.
Let bygones be bygones.
Earnestness never goes unrewarded.
Great men are born not made.
Endeavour always to be right.

N. Jeyakara,
G.C.E. A/L Bio-Science.

* * *

UNFORGETTABLE EXPERIENCES

It was nearly two years ago. When I was studying at Royal College I met a boy named Mathimogan. I just really cannot forget him for his good qualities.

I met him as my class mate in Grade Six. We became friends. He likes writing stories and composing cartoons. I too am interested in these things. So we two joined and started a journal named "Sankku". He was the editor. He wrote many stories. They were really interesting.

After reading his stories I too started to write stories. We published our

journal once a month. Our class mates welcomed our journal.

Once I wrote a detective story in the journal. After reading my story in the journal my class mates praised me. This made Mathimogan to feel jealous of me. So our friendship was broken. I felt very sorry. It was he who showed me the way how to write stories. I couldn't understand why he was like that.

Then I started a journal named "Sangu Natham". Then the competition started. He couldn't carry on the journal without me. So he came to me and wanted me to join him. At that stage the riots started in Colombo and I came to Jaffna. Now I am studying at Hartley College. Even now I am unable to forget my experiences at Royal College.

N. Janakan,
(10 C)

* * *

A BRAVE DEED IN MY LIFE

One night I sat up late very interested in reading a story book. All the members of my family were asleep. At about 11 o'clock I heard someone shouting for help and dogs barking.

I put up our servant boy and ran out with him to see what was happening. About a hundred yards away I saw a bright light. There was a house on fire.

People were running with buckets of water to put out the fire. I ran back home and phoned up the Police and the Fire Brigade.

Then I ran back to help the people in distress. A woman was crying that her child was inside the house. I covered

myself with two wet sacks and rushed into the house. The child was sleeping in a cot. I lifted the child out and rolled it in one of the wet sacks and ran out of the house carrying the child through the flames.

The child's mother came running to me with tears of joy and got her child. All the people who had gathered came and praised me. The Police Inspector commended me. I was very happy and went home. I told my parents about the incident.

They were happy that I performed this brave deed. I will never forget this day in my life.

S. Hariharan,
9 A.

* * *

MY FIRST TRIP BY AEROPLANE

As I never went by aeroplane my father decided to take me by aeroplane for the April holidays. I went with my father to the air office and booked three seats. I was thrilled about the aeroplane trip that day. I got up early in the morning and dressed earlier than others and we went by car to the Palaly Air Port. When we arrived they weighed our luggages and took charge of them. I saw a few planes landing and taking off. At 10 a. m. our plane landed. The doors were opened and a ladder was placed for the passengers to get down. A few minutes later an announcement was made asking the Colombo passengers to get ready. And most of the passengers rushed to take the corner seats. My father was able to get a corner seat for me. When the plane took off the air hostess asked the passengers to tie the seat belts and

stop smoking. I looked through the window and the land-scape below was like a picture drawn by an artist. After forty-five minutes the air hostess said that we had reached Colombo and I saw many buildings. A few minutes later the plane landed at the Ratmalana Air Port. And we got down. At the Air Port my uncle was waiting for us and we went with him to his house.

Nirmalan Ratnam,
Gr. 7A.

* * *

MY DREAM

I love to watch cricket matches. Each time I go to see a match my father warns me not to buy ice chocolate. It does not agree with me because I go on sneezing in the night.

Last Tuesday I was in bed reading a magazine. After sometime I fell into a deep sleep. Then I saw my friend Preman coming to me. We both got out. After some time we lost our way and came to a beautiful house. The door was open. We peeped in to see what was inside. There was a table spread with cakes, chocolates, ice cream and pudding. As there was no one we both went in.

A lovely sight it was. I told my friend that I wanted ice cream. We both ate well. Then slowly we got out. On our way there was an ice cream van. I shouted "Hallo! Ice choc". As I shouted I got up sneezing and I found my father beside me.

He asked what the matter was. Then I realised that I had a dream. When I told him my dream he said that I must have taken Ice choc when I went to see the match. I was caught well.

J. R. Rajaselvam,
Grade 7A.

புதிய விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத் திறப்புவிழாவும் கண்காட்சியும்

1979 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் கல்லூரி வரலாற்றில் பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட்டக்கூடிய இரண்டு வைபவங்களை நடாத்துவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. எமது கல்லூரியில் சிறந்த அதிபராகவும் விஞ்ஞானக் கல்வியை முதன் முதலாகப் புகுத்தி அமரத்துவம் அடைந்த திரு. C. P. தாமோதரம் அவர்களின் நினைவாக பெயரிடப்பட்ட புதிய விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத் திறப்புவிழா இவற்றில் ஒன்றாகும். மற்றது அவ்வைபவத்தைக் கொண்டாடு முகமாக திட்டமிடப்பட்ட விஞ்ஞான கலை கண்காட்சியாகும், ஆனால் மனித சக்திக்கு அப்பாற்பட்ட சிலகாரணிகள் இவற்றை ஓரிரு மாதங்கள் பின்போடும் படி செய்துவிட்டன.

தமிழ் சம்பிரதாயச் சடங்குகளின் முறைப்படி “தாமோதரம் ஞாபகார்த்த விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்” 19-1-80 இல் வடமாநில கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. தி. மாணிக்கவாசகர் அவர்களால் மாலை 5 மணியளவில் திறந்து வைக்கப்பட்டது. பழைய மாணவர்களும் புதிய மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் ஆதரவாளர்களும் பெருந்தொகையாக வருகைதந்து விழாவைச் சிறப்பித்து வைபவத்தின் கம்பீரமான எளிமையை புகழ்ந்து மகிழ்ந்தனர். சிறப்பு விருந்தினர்களாக பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் திரு. மு. சிவசிதம்பரம், திரு. க. துரைரத்தினம் திரு. த. இராசலிங்கம் ஆகியோரும் கலந்து கொண்டனர்.

திரு. தி. மாணிக்கவாசகர் கல்லூரியின் புகழை திறம்பட எடுத்துக் கூறினார். திரு. C. P. தாமோதரத்தின் சேவையை நன்றாகப் பாராட்டினார். திரு. W. N. S. சாமுவேல் அவர்களின் சிறந்த தகைமையை குறிப்பிட்டு ஜனநாயகப் பண்புடைய ஒரு சில அதிபர்களுள் இவர் தலைசிறந்தவர் எனப் புகழ்ந்து சபையோரின் ஏகோபித்த கரகோசத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். அவருக்குப்பின் பேசிய தேசிய பேரவை அங்கத்தினர் திரு. மு. சிவசிதம்பரமும், திரு. க. துரைரத்தினமும் அவருடைய கருத்துக்களை மேலும் வலியுறுத்தி கல்லூரிக்கும் அதிப

ருக்கும் நல் வாழ்த்துக்களை வழங்கினார். வரவேற்புரையை வழங்கிய அதிபர் அவர்கள் உற்சாகமுட்டக்கூடிய வகையில் சில கருத்துக்களை வழங்கினார். **அவருடைய உரை பின்வருமாறு :**

வடமாநிலக் கல்விப்பணிப்பாளர் திரு. மாணிக்கவாசகர் அவர்களே, திருமதி மாணிக்கவாசகர் அவர்களே, தேசிய பேரவை உறுப்பினர்கள் திரு. மு. சிவசிதம்பரம், திரு. க. துரைரத்தினம், திரு. த. இராசலிங்கம் அவர்களே, பெற்றோரே, நண்பர்களே, உங்கள் யாவரையும் இன்று வரவேற்பதில் பெரும் மனமகிழ்ச்சி அடைகிறேன். நீங்கள் எங்களில் வைத்திருக்கும் அன்புக்கும், ஆதரவுக்கும், நம்பிக்கைக்கும் பாத்திரமாக விளங்கவேண்டும் என்பதே என்னுடையதும் என்னுடைய ஆசிரியர்களுடையதும் பேரவா என்பதை முதற்கண் உங்களுக்குக் கூறிவைக்க விரும்புகிறேன்.

இந்தநாள் 19-1-1980 எங்கள் கல்லூரியின் சரித்திரத்தில் ஒரு பொன்னூல் பொறிக்கப்பட வேண்டிய நாள்.

இரண்டாம் உலகயுத்தத்தின் தொடக்க காலத்தில் பிரித்தானியா, பிரான்ஸ் ஆகிய நேசுதேசங்கள் ஜேர்மனியின் சர்வாதிகாரியாகிய ஹிதலரின் முப்படைகள்முன் படுதோல்வி அடைந்துகொண்டு வந்தன. அவருக்கு எதிராக யுத்தத்தை மேற்கொண்ட பிரித்தானியப் பிரதமர் காலஞ்சென்ற Sir வின்ஸ்டன் 'சேசில்' அத்தருணத்தில் ஒரு சிறுபோரில் தனதுபடைகள் வெற்றி பெற்றதைக் கண்டார், உடனே தனது பெயர் போன வாடுலிப் பேச்சொன்றில் அத்திருப்பத்தைப்பற்றி அழகாக “This victory marks the beginning of the end of our defeats” என்று பிரஸ்தாபித்தார். அதேபோல நானும் “This function marks the beginning of the end of a lack of new buildings for Hatley College” என்று கூறிவைக்க விரும்புகிறேன்.

இலங்கையிலே கல்வியோடு சம்பந்தப்பட்ட அனைவருக்கும் ஹாட்லிக்கல்லூரியைப்பற்றி நன்றாய்த் தெரியும். இக்கல்லூரி

யைப்பற்றி ஒரேயொரு குறையை யாவரும் கூறுவர். அது என்னவென்றால் இக்கல்லூரியின் பாரம்பரியத்துக்கும் அந்தஸ்துக்கும் ஏற்ற கட்டிட வசதிகள் இல்லர்மை என்பதே. சிறப்பாக வடமராட்சியும் பொதுவாக இலங்கை முழுவதும் இந்தக் கல்லூரியின் மூலம் பெற்ற நன்மைகள் அநேகம், அநேகம்; அதனால் அதற்குக் கிடைத்திருக்கும் பாராட்டுகள் ஏராளம், ஏராளம். ஆயினும் இத்தருணத்தில் இரண்டு சிறு உதாரணங்களை மாத்திரம் கூறி வைக்க விரும்புகிறேன்.

முதலாவதாக இப்பட்டணத்துக்குக் கிட்டத்தட்ட 25 வருடங்களாக நகரசபைத் தலைவராக இருந்த திரு. ந. நடராசா அவர்கள் கூறிய ஒரு கதை. கொழும்பிலே நடந்த நகரசபைத் தலைவர்களின் கூட்டத்திலே ஒருமுறை ஒரு சிங்களப் பிரமுகர் அவரைப்பார்த்து "What have you got in Point-Pedro to be proud of?" என்று கேட்டாராம்; உடனே திரு. நடராஜா சிறிது யோசித்துவிட்டு "Why, what about Hartley College?" என்றாராம். உடனே நிசப்தம் நிலவியதாம். பின் இக்கல்லூரியைப்பற்றி அங்கு குழுமியிருந்தோரில் பலர் கதைத்துடன் "A Hartleyite has been at the helm of every conceivable activity in Ceylon" என்று சொல்லி அநேக பிரபல்யம்பெற்ற பழைய மாணவர்களைப்பற்றி கூறி "Yes. The country is indeed indebted to Hartley College" என்று கூறிவைத்தார்களாம்.

இரண்டாவதாக எங்களுடைய கல்லூரிச் சஞ்சிகையின் ஒவ்வொரு மலருக்கும் ஒரு சிறப்புக் கட்டுரையை ஒரு பழைய மாணவனைக்கொண்டு எழுதுவித்து "Reminiscences of my days at Hartley College" என்ற தலையங்கத்தின் கீழ் பிரசுரிப்பது எங்கள் வழக்கம். இலங்கையில் Deputy Director of Health Services ஆகவிருந்து பின் New Delhi யில் W.H.O. நியமனம் பெற்று வேலை செய்துகொண்டிருந்த காலம்சென்ற Dr. P. இராஜசிங்கம் அவர்களுக்கு சில வருடங்களுக்கு முன் இப்படியான ஒரு கட்டுரை

எழுதித் தருமாறு கேட்டு எழுதியிருந்தோம் அவருடைய பதில் உடனே வந்தது. "இப்பொழுது ஒரு நீண்ட கட்டுரை எழுத எனக்குப் போதிய நேரம் இல்லை. ஆயினும் இந்தப் பந்தியை மாத்திரம் பிரசுரியுங்கள்" என்று எழுதி இருந்தார். அப்பந்தியின் 2 வசனங்கள் பின்வருமாறு: "I am one of the fortunate ones who were born within walking distance of Hartley College. I shudder to think what my fate would have been if there had been no Hartley College" இங்கிருக்கும் எத்தனையோபேர், நானும் கூட, இதைப்போலக் கூறவேண்டிய நிலையில் இன்று இருக்கிறோம்.

வடமராட்சியின் திறமைவாய்ந்த மாணவர்கள் யாவரும் கல்விகற்கும் கல்லூரி இது. வடமராட்சியிலுள்ள எக்கல்லூரியின் அதிரின் மகவையது இங்கில்லாதில்லை. வருடா வருடம் ஒழுங்காகப் பல்கலைக்கழகத்துக்குக் கணிசமான அளவு மாணவர்களை அனுப்பி வந்திருக்கிறோம். சென்ற வருடம் 1979-ல் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசம் அடைந்த விஞ்ஞான மாணவர்களுள் எங்களுடைய கல்லூரி மாணவர்களே வடமாநிலத்தில் கூடிய தொகையினர் ஆவர். 1977-ல் வைத்தியத்துறையில் பிரவேசம் பெற்றவர்களுள் கூடிய புள்ளிகள் இலங்கையில் பெற்ற மாணவர்கள் கல்லூரியைச் சேர்ந்தவர். 1978-ல் பொறியியல் பிரவேசப் பரீட்சையில் கூடிய புள்ளிகள் இலங்கையில் பெற்றவரும் இக் கல்லூரியைச் சேர்ந்தவரே. 1979-லும் 4 A முதன்முறையிலேயே பெற்ற ஒருவர் அப்படியே பெறுவாரென எதிர் பார்க்கிறோம். இதை நான் புழுக்காகக் கூறவில்லை. இந்த நிலை நீடிக்க வேண்டுமானால், ரூயல் கல்லூரி, ஆனந்தாக் கல்லூரி போன்ற கல்லூரி மாணவர்களுடன் எங்களுடைய மாணவர்கள் போட்டிபோட வேண்டுமானால் புதிய கட்டிட, ஆய்வுகூட வசதிகள் அவர்களுக்கு அத்தியாவசியம். இந்தத் தேவையை நிறைவேற்றி வைக்கக்கூடியவர்கள் வடமராட்சியின் முடிசூடா மன்னர்களாகிய திரு. துரைரத்தினமவர்களும் திரு. இராசலிங்கமவர்களும்.

இக்கட்டிடத்தைத் தொடர்ந்து தெற்கு வடக்காக ஒரு மேல்மாடிக் கட்டிடத்தை உடனடியாக அமைக்க நாங்கள் Blue Print செய்துவைத்திருக்கிறோம். கீழ்மாடியின் முன்பக்கத்தில் Administration Block ம் Libraryயும், பின்பக்கத்தில் சில வகுப்பறைகளும் மேல்மாடியில் இப்போதுள்ள 1400 மாணவர்களும் ஒருங்கே இருக்கக் கூடிய ஒரு மண்டபமும் அமையும், இதைக் கட்டித்தருமாறு எங்கள் இரு தேசிய பேரவை உறுப்பினர்களையும், பணிப்பாளர், மேலதிக பணிப்பாளர், பொறியியல் நிபுணர் யாவரையும் நான் இங்கு பகிரங்கமாக வேண்டிக் கொள்ளுகிறேன். பெற்றோரின் உதவியும் தேவை.

இப்பொழுது நாங்கள் திறக்கஇருக்கும் நான்கு ஆய்வுகூடங்களில் மூன்று திரு. துரை ரத்தினம் அவர்களால் கொடுக்கப்பட்ட பண முகப் படுத்தப்பட்ட நிதிஓதுக்கீட்டுப் பணத்திலிருந்தே கட்டப்பட்டன. அவருக்கு எங்கள் நன்றி. எஞ்சிய ஒன்று, முன்னாள் அதிபர் திரு. K. பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் பழைய மாணவர்கள், பெற்றோரிடமிருந்து ஒரு மாத சம்பளமாகக் கட்டிட நிதிக்கெனப் பெற்று வைத்துச்சென்ற பணத்திலிருந்தும் பின்னர் திரு. C. இராஜதுரை அதிபராயிருந்த காலத்தில் பழைய மாணவர் நிதியுதவிக் காட்சிகள்மூலம் சேர்த்த பணத்திலிருந்தும் அவர் காலத்தில் கட்டப்பட்டது. திரு. பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் சேர்த்த பணம் அரசாங்கம் பாடசாலைகளைச் சுவீகரித்தபோது பொதுநிதிக்குள் சென்றிருந்தது. அதை 1971-ல் திருப்பி எடுத்துத் தந்த கணக்காளர் திரு. இராஜ் சுப்பிரமணியமவர்களுக்கும் எங்கள் நன்றி.

1953-ல் திரு. பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் இட்டுவைத்த அஸ்திபாரத்தின்மேல் அவருடைய அதே Plan படியே இக்கட்டிடம் முழுவதும் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. அவர் பழைய மாணவர்களுக்கு ஒரு வாக்குக் கொடுத்திருந்தார். அதென்ன வெனில், அவர்களின் பணத்தைக்கொண்டு தனக்கு முன் 28 வருடங்களாக இங்கு அதிபராக

இருந்து, விஞ்ஞானக் கல்வியை முதன் முதலாக இங்கு தொடக்கி வைத்த திரு. C. P. தாமோதரம் அவர்களின் நினைவுக்கு ஒரு ஆய்வுகூடம் கட்டித்தருவேனென்று, அவ்வாக்கை இன்று நிறைவேற்றியிருப்பதில் நாங்கள் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

எங்கள் புதுக்கட்டிடங்கள் ஆய்வுகூடத்துடன் தொடங்குவதும் அதற்குத் தாமோதரம் Memorial Block எனப் பெயர் சூட்டுவதும் மிகப் பொருத்தமே. ஏனெனில் இக்கல்லூரி 1838-ல் Dr. Peter Percival ஆல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதிபர் C. P. தாமோதரம் அவர்கள் 1916இல் Rev. Hartley என்ற Methodist Missionary Society காரியதரிசியினால் இரசாயன ஆய்வுகூடத்தைத் தொடக்கி வைத்தபோது Hartley College என்ற பெயரைப் பெற்றது. அன்று தொடக்கம் இக்கல்லூரி விஞ்ஞான விற்பனையாளர்கள் பலரை உருவாக்கியிருக்கிறது. இன்னும் உருவாக்க இருக்கிறது. இக்கட்டிடத்தைத் தொடங்கியபோதும் "பின்னரும்" நிதி உதவி செய்த பழைய மாணவர்களுக்கு எங்கள் நன்றி. மேலும் இன்றைய விழாவின் தேநீர் விருந்தைத் தாங்களே பொறுப்பேற்று நடத்துவதற்காகவும் பழைய மாணவர் சங்கத்தார்க்கு எனது நன்றி. உங்கள் உதவி மென்மேலும் கிடைக்கவேண்டும் என்பது எனது பிரார்த்தனை.

கடைசியாக எங்கள் கல்லூரியின் குறிக்கோள் "Fiat Lux" "Let there be light" "ஞானம்மிளிக." என்பதே பரம்பரை பரம்பரையாக அதே இலட்சியத்தைக் கொண்டுள்ள உயர்திரு மாணிக்கவாசகர் அவர்கள் இன்று எங்கள் ஆய்வுகூடத்தைத்திறந்துவைப்பது பொருத்தத்தின்மேல்பொருத்தம். முதன் முதலாக இலங்கையில் இலவசக் கல்வியை மக்களுக்குக் கொடுத்த ஆங்கிலக் கல்லூரி அவருடைய முன்னோரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு அவர் முகாமையாளராகப் பலகாலம் இருந்த சோமாஸ்கந்தா கல்லூரி. அவரை

இப்பொழுது ஒரு சொற்பொழிவை நிகழ்த்தி எங்கள் ஆய்வுகூடத்தைத் திறந்துவைக்குமாறு பணிவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.”

விஞ்ஞான கலைக் கண்காட்சி

பகுத்தித்துறை வட்டாரக்கல்வி அதிகாரி திரு. N. துரைச்சாமி அவர்களால் 25-2-80-ல் காலை 8 மணியளவில் திறந்துவைக்கப்பட்டது. இரண்டு தினங்களாக நடைபெற்ற இக் கண்காட்சி ஒரு மாபெரும் சாதனையாக நிறைவேறியது. கல்லூரி நிர்வாகத்தின் திறமைக்கும், மாணவரின் புதுமை காண் நுண் அறிவுக்கும் ஆசிரிய மாணவ நல்லுறவிற்கும், நற்பண்புக்கும் ஓர் நினைவுச் சின்னமாக கல்லூரி வரலாற்றில் இடம் பெற்றுள்ளது.

250 இற்கு மேலான மாணவர்களின் அயராத உழைப்பிலும் ஆய்விலும் உருவாகிய காட்டுருக்கள் நூற்றுக்கணக்கில் காட்சியில் வைக்கப்பட்டு பார்வையாளர்களின் மனங்கள் கவரப்பட்டன. விஞ்ஞானம்,

கலை, வர்த்தகம், சமூகவிஞ்ஞானம், கணிதம், நிழல்படம் எனப் பதினொருபகுதிகளாக கண்காட்சி வகுக்கப்பட்டு விமரிசையாக நடாத்தப்பட்டது. அழகுக்கு அழகு செய்வது போல காரைநகர் Coy -- Nor தாபனமும், பரந்தன் இரசாயனக் கூட்டுத் தாபனமும் பருத்தித்துறை கால்நடை இலாக்கா சினையும் இக் கண்காட்சியில் விசேடபகுதிகளை திறந்து வைத்திருந்தன. இந்த ஏற்பாடு பழைய மாணவர்களின் நல்லெண்ணத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தன. கல்லூரி இதனால் பெருமை அடைந்துள்ளது.

வடமராட்சியில் உள்ள மாணவர் மாத்திரமன்றி சாவகச்சேரி, யாழ்ப்பாணம், தெல்விப்பழை ஆகிய பகுதிகளில் இருந்தும் மாணவர் கண்காட்சியை வந்து பார்வையிட்டு மகிழ்ந்தனர். எமது மாணவரின் ஆக்கத்திறன்களை மனமாரப் புகழ்ந்தனர். இவர்கள் இவ்வண்ணம் செலுத்திய நல்லெண்ணத்திற்கு கல்லூரியின் கடப்பாடு கல்மேல் எழுத்தாக இருக்கும்.

இதழாசிரியர்.

OUR EXAMINATION RESULTS

N. C. G. E. 1976

		A	B			A	B
PASS IN 6 SUBJECTS OR MORE							
1	T. Alagesan	2	6	40	N. Mahendran	4	4
2	P. Amalathas	3	3	41	T. Mahendrarajah	1	4
3	S. Anandakugan	8	1	42	K. Mahenthiran	7	1
4	S. Anandamanokaran	1	1	43	B. Manickavasagar	1	5
5	S. Anpalagan	4	4	44	G. Manivannan	1	2
6	S. Aravinthan	5	3	45	S. Mathanamohan	0	3
7	M. Arulanantham	0	5	46	K. Mathitharan	1	5
8	T. Arulnanthy	2	4	47	S. Mohanarajan	4	2
9	T. Asokalingam	1	3	48	T. Muhuntharaj .h	3	4
10	V. Balachandran	2	4	49	N. Muraleetharan	3	3
11	V. Balasubramaniam	5	4	50	S. Murugananthan	0	3
12	V. Chandrakumar	5	4	51	K. Murugananthathas	4	3
13	A. Chandramohan	5	4	52	S. Nadarajah	3	5
14	S. Deivendran	1	2	53	D. Navaratnarajah	3	3
15	S. Elankovan	6	1	54	S. Nimalendran	0	3
16	D. Gobiratnam	2	5	55	V. Nithiyandarajah	1	1
17	A. Gnananesan	0	2	56	B. Pakirathan	7	3
18	C. R. Gnanaseelan	1	2	57	K. Palaganesh	2	3
19	S. Gunaseelan	2	4	58	V. Palakumar	3	4
20	S. Gunasingham	0	2	59	M. Paramanathan	0	4
21	K. Ilamurugan	0	6	60	M. Parameswaran	0	3
22	P. Ilavarasan	5	4	61	A. Pathmanathan	1	5
23	K. Jegatheeswaran	1	2	62	M. Premachandran	4	4
24	K. Jeyakulasingham	2	5	63	K. Premkumar	1	2
25	M. R. Jeyamanokaran	1	2	64	K. Ragavan	3	4
26	G. Jeyanthan	2	5	65	S. Ragavan	2	3
27	S. W. Jeyarajah	2	2	66	K. Ragunathan	1	3
28	K. Jeyathan	6	3	67	S. Rajanbapu	0	4
29	S. Jeyendra	7	2	68	K. Rajaratnam	6	1
30	V. Karunadas	1	6	69	K. Ramachandiran	2	4
31	P. Karunanithy	5	4	70	V. Ramakrishnan	6	4
32	S. R. Kathiravel	2	5	71	K. Ranjithkumar	0	4
33	V. Krishnakumaran	1	4	72	K. Rasathurai	0	4
34	V. Krishnarajah	1	4	73	N. Raveendiran	0	6
35	K. Kuganadam	1	4	74	B. Raveendran	0	5
36	M. Kuganesan	0	5	75	K. Ravichandran	2	3
37	M. Kumarendran	1	3	76	K. Ravindran	7	3
38	S. Mahadeva	0	3	77	K. Ravindran	1	2
39	K. Mahendirarajah	0	2	78	R. Ravisankar	1	6
				79	W. J. Richards	2	3
				80	T. Sabesan	5	3

- 37 R. Suntharanathan (P. M.)
 38 V. Thanikasalam
 39 T. Tharmagulasingham
 40 T. Thayalan (P. M., A. M.)
 41 S. Thayalingam
 42 M. Thayaparan
 43 S. Theyachandra
 44 A. Thevarajah
 45 S. Thevarajah
 46 N. Thiagesan (P. M.)
 47 V. Thilaganathan (P. M., A. M. Phy.)
 48 R. Uthiasingham (P. M, A. M, Phy.
 Che.)
 49 E. Vanniyasingam
 50 P. Vasanthakumaran (A. M.)
 51 K. Vijayakulasingham
 52 N. Vijayakumar
 53 V. Vijendra (P. M, A. M, Adv. M,
 Phy., Che.)
 54 S. Vijeyacumaran (P. M, A. M., Phy.
 Che.)
 55 S. Vimalesan
 56 T. Yoganathan (P. M, A. M.)
 57 V. Yoganathan
 58 T. Yogaraja (P. M., A. M. Phy.)

G & M drawing—Geometrical & Mec-
 hanical drawing

P. M.—Pure Mathematics

A. M.—Applied Mathematics

Adv. M —Advanced Mathematics

Php.—Physics

Che.—Chemistry

Bio.—Biology

Reli.—Religion

G. C. E. (O/L) 1978

PASS IN 6 SUBJECTS OR MORE

(Distinctions are given within brackets)

- 1 R. Ackiyaseelan (Maths. Sci. P.V.S.)
 2 S. Ambikumar (Maths)
 3 S. Anandaraj Milory (Eng. Reli.)
 4 K. Ananthan (Maths. Sci. Art)
 5 A. Anton Balakumar
 6 A. Aravinthan

- 7 S. Aravinthan (P. V. S.)
 8 A. C. Ariyaranjan (Reli.)
 9 A. Arulsamby (Maths, Reli, P. V. S.)
 10 R. Balachandran (Maths.)
 11 S. Banudeva
 12 V. Buvendra
 13 N. Chandrasegaran
 14 A. Chandravathanan
 15 S. Dayanandarajah
 16 V. Dayanantha (Maths. P. V. S.)
 17 P. Elampooranan (Maths, P. V. S.)
 18 V. Elanchelyan
 19 Frederick Navaratnam (P. V. S.)
 20 S. Gangatharan
 21 E. Ganeshamoorthy (Maths.)
 22 A. Gnananesan (P. V. S.)
 23 S. Gobinath (Maths, Reli., P. V. S.)
 24 R. Inbarajan (Maths, Sci., Reli.)
 25 S. Inpakumar (Maths. Reli. S. S.
 P. V. S.)
 26 S. Inparuban
 27 K. Jeganathan (Tamil, Eng. Maths,
 Sci. Reli. S. S)
 28 K. Jegeswaran (Eng. Maths. Reli.)
 29 B. Jeyakumar
 30 P. Jeyanath (Maths. P.V.S.)
 31 S. Jeyanathan (Reli. P. V. S.)
 32 M. Jeyanathan (P. V. S.)
 33 N. Jeyantharajah
 34 A. Jeyapalan (P. V. S.)
 35 K. Jeyaprakash
 36 C. Jeyaranjan
 37 S. Jeyaseelan (P. V. S))
 38 S. Jeyatheesan
 39 K. Kālaiarasan
 40 A. Kamaleswaran (Maths. P. V. S.)
 41 S. Kanagenthiran (P. V. S.)
 42 S. Kandasamy (Maths. S. S., P. V. S)
 43 P. Kangatharan (Maths. Sci.)
 44 V. Kanthalingam
 45 S. Karunakaran
 46 C. Karunaseelan (Sci. P. V. S.)
 47 R. Keetheeswaran (Maths. Sci. Reli.)
 48 K. Koneswarakantha
 49 K. Krishnakaran (Maths.)
 50 S. Krishnakumar
 51 R. Krishnanantham
 52 M. Kugendiran

- 53 K. Kulendra (Maths. Reli. P. V. S.)
54 K. Kulanayagam (Tamil, Maths. Sci.)
55 P. Kumanadasan (P. V. S.)
56 A. Loganathan (Tamil, Maths, Sci., Reli., P.V.S.)
57 M. Lalithakumar (Maths., Sci., Reli)
58 N. Mahesan (Reli.)
59 K. Manivannan
60 M. Manivannan (Tamil, Maths. Reli., P. V. S.)
61 K. Manohar (Maths. P. V. S.)
62 V. Manohar (Maths. Sci., P.V.S.)
63 K. Manoharan (Maths.)
64 S. Manoharan (Maths. Sci. Reli. S. S.)
65 K. Manomohan (Maths. P. V. S.)
66 S. Mathanamohan
67 V. Mayilvaganarajah
68 A. Mohan (Maths. Sci., Reli. S. S. P. V. S.)
69 V. Mohan (Maths. Reli., P.V.S.)
70 S. Mohanraj (Maths.)
71 T. Muraleetharan (P. V. S.)
72 V. Murali (Eng. Maths. Sci., S. S.)
73 V. Nadesan
74 B. Narayanamoorthy (Maths. Sci.)
75 N. Navakadacham
76 P. K. Nesarurai (Reli.)
77 C. Nesarajan (Reli.)
78 R. Nimalan
79 P. Niranjanan
80 V. Nithianandarajah
81 K. Panchalingam
82 S. Paraparan (Tamil, Maths, Reli., S. S., P. V. S.)
83 R. Parthasarathy (Maths. P. V. S.)
84 S. Pooranachandran
85 S. Prapakaran
86 T. Prapakaran
87 S. Premanathan
88 S. Premachankar (P. V. S.)
89 S. Premkumar (S.S.)
90 R. Ragavan
91 T. Ragunendiran (P. V. S.)
92 G. Rajan Fernando
93 K. Rajaram (Maths. Sci. S. S. Reli., P. V. S.)
94 K. Ramakrishnan (Maths. Sci. Reli. P. V. S.)
95 S. Rathakrishnan
96 K. Raveenthiran (Tamil, Eng., Maths S. S.)
97 T. Raveenthiran (Maths. Sci., Reli. S. S.)
98 K. Ravindran
99 N. Ravindran
100 S. Ravindrurajah
101 R. Sangaralingam (Maths. P.V.S.)
102 K. Santhakumar (Maths. P. V. S.)
103 T. Sathiyalingam (Maths.)
104 V. Sathivel (Maths)
105 S. Satkunarajah
106 V. Satkunarajah
107 S. Sellamaran
108 S. Selvendra
109 S. Selvachandrarajah (Maths)
110 C. Senthana
111 P. Senthana (Maths, Sci, Reli., P.V.S)
112 P. Shantharuban (P.V.S.)
113 Shery Ithyakumar (Reli.)
114 K. Shobanakumar (Maths. P.V.S.)
115 M. Sivakumar
116 T. Sivakumar
117 K. Sivalingam (Maths)
118 P. Sivanathan (Reli. P.V.S)
119 V. Sivanathan (Maths)
120 V. Sivanathan (Maths)
121 M. Sivapalan (Tamil, Maths, P.V.S.)
122 S. Sivarajan
123 A. Sivasithamparam (Reli , P.V.S)
124 N. Sivasothy (Maths. P.V.S.)
125 N. Sivathanan
126 T. Sri Ranjan (Maths. P.V.S)
127 A. Sriskaran
128 R. Srihar (Maths, P.V.S.)
129 V. Sriharan
130 N. Suganthan (Maths)
131 S. Surenthiraraj
132 S. Surendharan (Maths)
133 S. Suresh (Maths, Sci., Reli. P.V.S.)
134 K. Suthakar (Maths, P.V.S)
135 K. Thavakumar
136 M. Thayaparan (Maths. Sci., Reli. S. S.)
137 S. Thayaparan

- | | |
|---|-------------------------|
| 38 T. Thayaparan (Tamil, Maths. Sci.,
P. V. S.) | 3 K. Ganeshalingam |
| 139 S. Thavarajah (Maths., Sci. P. V. S.) | 4 R. Gunaratnarajah |
| 140 T. Thavarajah (Maths, P. V. S.) | 5 V. Jayaraman |
| 141 K. Thirukketheeswaranathan (Maths.
Sci., Reli., S. S., P. V. S.) | 6 P. Kiruparan |
| 142 M. Thirukumaran (Maths. Reli.) | 7 S. Logarajah |
| 143 K. Thirumurugan (Maths. P. V. S.) | 8 M. Maheswaran |
| 144 M. Thirunathan (Maths. P. V. S.) | 9 P. Naganathan |
| 145 S. Umakanthan (Maths. Sci. Reli.,
S. S. P. V. S.) | 10 S. Packiarajan |
| 146 S. Umaventhana (Maths) | 11 A. Poonkuntranar |
| 147 N. Vaigunthanathan | 12 V. Pushparajah |
| 148 K. Vasanthakumar (Maths) | 13 S. Ragavan |
| 149 S. Vasanthakumar | 14 S. Roobasingam |
| 150 V. Vasanthan | 15 V. Santhakumar |
| 151 A. Vasanthanathan (P.V.S.) | 16 S. Sivakanthan |
| 152 T. Vathanarupam | 17 S. Sivakumaran |
| 153 V. Vigneswaran | 18 M. Sivanesan |
| 154 S. Vijayakumar | 19 R. Sivapathasundaram |
| 155 V. Vinayagamoorthy (Maths) | 20 R. Thanaraj |
| 156 K. Visakulan (Maths. Sci., Reli.
P. V. S.) | 21 V. Vigneswaran |
| 157 S. Vithianathan (Tamil, Eng. Maths,
Sci., Reli., S. S. P. V. S.) | 22 V. Vimalanathan |
| 158 K. Vykunthakrishnan | |
| 159 P. Vythianathan (P. V. S.) | |
| 160 S. Yoganathan (Maths Sci., P.V.S.) | |
| 161 V. Yoganathan (Maths) | |
| 162 M. Yogathasan (Maths) | |
| 163 K. Yogeswaran (Eng., Maths. Sci.,
Reli.) | |

Maths.—Mathematics

Sci.—Science

Eng.—English

Reli.—Religion

S. S.—Social Studies

P. V. S.—Pre Vocational Subject

G. C. E. (A/L) 1977

BIO—SCIENCE

43 Sat 22 Passed in 4 Subjects and

12 Passed in 3 Subjects

Pass in 4 Subjects,

- 1 K. Arivalagan
- 2 P. Baskaran

Pass in 3 Subjects

- 1 K. Chanthamohan
- 2 S. Kumarathas
- 3 B. Raguvaran
- 4 S. Rathakrishnan
- 5 A. Ratnavelone
- 6 S. Ravindranathan
- 7 S. Santhirakumaran
- 8 T. Sivakumar
- 9 B. Sivanathan
- 10 B. Sivapalan
- 11 E. Vinayagarajah
- 12 K. Yoganathan

MATHEMATICAL SCIENCE

85 Sat 36 Passed in 4 Subjects and

18 Passed in 3 Subjects

Pass in 3 Subjects

- 1 S. Amirthamanoharan
- 2 S. Balachandran
- 3 J. Jeyakumar
- 4 R. Jeyaraj
- 5 K. Kamalakkannan (A. M.)
- 6 S. Kamalanandan
- 7 S. Kangesachandran

- 8 S. Krishnakumar
- 9 B. Kuganesan
- 10 N. Navayogarajah (A.M)
- 11 R. Pathmarajah
- 12 R. Premapaheerathan
- 13 A. Puwaneswaralingam
- 14 K. Rajendram
- 15 S. Rajkumar
- 16 P. Ratnarajah
- 17 B. Selvanathan
- 18 K. Selvarajah (P. M.)
- 19 S. Siritharan
- 20 S. Sivakumar
- 21 M. Sivananthan
- 22 N. Sivananthamudaliyar
- 23 K. Sivarajah
- 24 S. Sriskandarajah
- 25 S. Subenthiran
- 26 T. Thaventhirasingam
- 27 S. Thayaparan (A.M)
- 28 S. Thayaparan
- 29 S. Thevananthan
- 30 S. Thevanayagam (P. M., A. M)
- 31 V. Thivyathan
- 32 S. Uthayakumar (A. M.)
- 33 V. Vijendra
- 34 M. Vinayagamoorthy (A. M)
- 35 K. Vivekanantham (P. M, A. M)
- 36 P. Walter Jeevanayagam (P. M)

Pass in 3 Subjects

- 1 V. Amirthalingham
- 2 K. Arulventhan
- 3 T. Ganeshamoorthy
- 4 R. Ithayaraj
- 5 C. Manoharan
- 6 A. Muhunthanathan
- 7 K. Nithianandan
- 8 K. Pathmayogan
- 9 S. Prabakar
- 10 G. Ranganathan
- 11 K. Raveendran
- 12 K. Sivakumaran
- 13 P. Sivakumar
- 14 S. Sivarajan
- 15 S. Sivayogaran
- 16 R. Uthayasingam
- 17 T. Vigneswaramoorthy
- 18 S. Vijayakumaran

ARTS

*21 Sat 2 Passed in 4 Subjects
9 Passed in 3 Subjects*

Pass in 4 Subjects

- 1 S. Selvarajah
- 2 V. Soorasangaram

Pass in 3 Subjects

- 1 T. Antony Mariadas
- 2 T. Arudchelvam
- 3 S. Navaratnam
- 4 K. Pulendran
- 5 B. Sugumaran
- 6 P. D. Selvaraj
- 7 V. Thanikasalam
- 8 R. Thurairatnam
- 9 M. Yogarajah

A. M—Applied Mathematics
P. M—Pure Mathematics

**G. C. E. (A/L) 1978
BIO - SCIENCE**

*57 Sat 26 Passed in 4 Subjects and
8 Passed in 3 Subjects*

Pass in 4 Subjects

- 1 S. Anandasivam
- 2 M. Balachandran
- 3 S. George Thiraviarajah (che.)
- 4 R. Gunaratnarajah
- 5 K. Indrakumaran
- 6 S. Jeevathayaparan
- 7 P. Kiruparan (che.)
- 8 M. Maheswaran
- 9 T. Manivannan
- 10 S. Mithrakumar (che.)
- 11 B. Raguvaran
- 12 M. Raveendran
- 13 S. Roobasingam
- 14 V. Santhakumar (che.)
- 15 T. Sasitharan
- 16 S. Satiyaseelan
- 17 S. Sivakumar
- 18 T. Sivakumar
- 19 S. Sivakumaran

- 20 S. Sivalingam
- 21 S. Sivapalan
- 22 G. Subakumar
- 23 R. Thanaraj
- 24 T. Thevanathan
- 25 C. Vaseekaran
- 26 K. Yoganathan

Pass in 3 Subjects

- 1 S. Aravindan
- 2 R. Easwaralingam
- 3 M. Rajadurai
- 4 A. Ratnavelone
- 5 S. Selvakumar
- 6 K. Sivaguruvaathiyar
- 7 S. Thayaparan
- 8 S. Uthayakumar

MATHEMATICAL SCIENCE

83 Sat 35 Passed in 4 Subjects

16 Passed in 3 Subjects

Pass in 4 Subjects

- 1 A. Alvapillai (A. M.)
- 2 M. Bavanendrakumar (P. M., A. M.,
Phy. che)
- 3 T. Chandrakumar
- 4 S. Ganeshalingam
- 5 N. Illavarrasan
- 6 V. Jeyanathan
- 7 R. Jeyaraj (P. M.)
- 8 M. Joseph Reginold (P. M., A. M.)
- 9 K. Karunaharan
- 10 K. Kamalanathan
- 11 S. G. Kirubaharan
- 12 S. Koneswaramoorthy
- 13 R. Manimaran (P. M., A. M.)
- 14 K. Manoharasingam
- 15 P. Perasiryan (P. M., A. M., Phy.)
- 16 R. Premapaheerathan (Phy.)
- 17 S. Rajkumar
- 18 P. Ratnarajah

- 19 S. Ravirasa (P. M., A. M.)
- 20 B. Selvanathan (P. M., A. M., Phy.)
- 21 S. Sivaraj
- 22 K. Sreetharan (P. M., A. M.)
- 23 S. Srisatkunarah (A. M.)
- 24 S. Subenthiran (A. M., Phy.)
- 25 S. Suriyakumar
- 26 T. Thayaparan
- 27 S. Thillairajan (che)
- 28 V. Thivyathasan (P. M., A. M., Phy.)
- 29 R. Uthayasingam (P. M., Phy.)
- 30 K. Vasanthan
- 31 G. Vaseeharan
- 32 S. Velmurukan (P. M., A. M., Phy.)
- 33 S. Vigneswaramoorthy
- 34 V. Vijendra (P. M., Phy.)
- 35 M. Yoganathan

Pass in 3 Subjects

- 1 M. Easwarathevan
- 2 T. Ganeshamcorthy
- 3 F. X. Ivon Christy
- 4 M. Kumarasiri
- 5 K. Mahesan
- 6 C. Manoharan
- 7 K. Mancharasingam
- 8 S. Rasanathan
- 9 K. Ravivaruman
- 10 G. Sebes Mahendrakumar
- 11 S. Sivayogaran
- 12 K. Sivakumaran
- 13 K. Sooriyaselvan
- 14 T. Thayalan
- 15 S. Vijeyakumar
- 16 T. Vigneswaramoorthy

P. M. - Pure Mathematics

A. M. - Applied Mathematics

Phy - Physics

Che - Chemistry

G.C.E. (A/L) Examination. August — 1979

Passed in Four Subjects

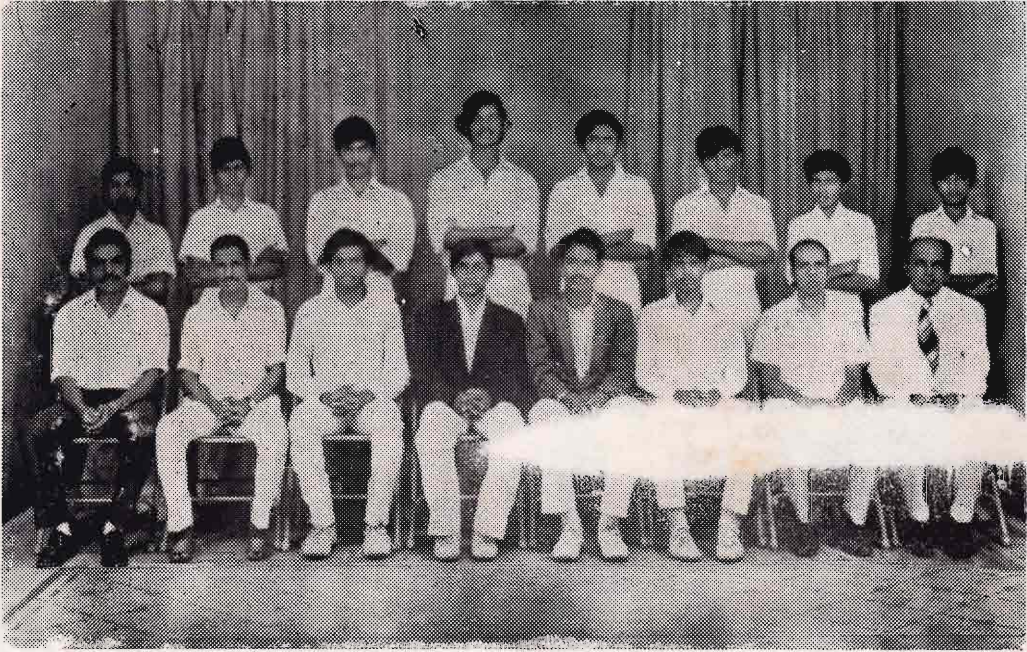
(Distinctions within brackets)

1. Alvappillai A. (P.M., A.M.)
2. Ba skaran R. (P.M., A.M.)
3. Deva thasan S. (P.M., A.M., Che.)
4. Gnanaratnam A. (P.M.)
5. Jeyadevan J. (P.M., Che.)
6. Jegan N. (P.M.)
7. Kugadas P. (P.M.)
8. Kuganathan S. (P.M.)
9. Mohanadas K.
10. Muhunthan B. (P.M., A.M., Phy. Che.,)
11. Rahunaman V. (P.M., A.M., Phy., Che.)
12. Rajendrakumar M. (P.M.)
13. Ratnaraj R. (P.M., Phy., Che.)
14. Sarveswaran Y. (P.M.)
15. Selvarajah E. S. (P.M.)
16. Sivadas V. (P.M.)
17. Sooriyamoorthy P.
18. Thayalan N. (P.M.)
19. Thirugnana-Suntharalingam K. (P.M., A.M.)
20. Thirukumaran G. (P.M., A.M.)
21. Ellalan M. (P.M.)
22. Jeganathan S.
23. Manoharan S. (P.M.)
24. Nanthakumar K. (P.M.)
25. Pushparajah S. (P.M., A.M.)
26. Rajabalan. E. R. (P.M., Che.)
27. Ranganathan K. (P.M., A.M.)
28. Sadagopan S. (P.M., Che.)
29. Sivakanesan S. (P.M.)
30. Thilla inathan G. (P.M.)
31. Uthayashankar S. (P.M.)
32. Vasanthan K.
33. Anandarajah R.C. Phy., Che., Bot., Zoo.)
34. Gopalan M.
35. Jegasothy S.
36. Kamalakannan V.
37. Manisegaran M.
38. Murafi A.
39. Nanthakumar S.
40. Navakumar V. (Bot.)
41. Ranjan S.
42. Selvarajah T.
43. Sivakumar M. (Phy., Che., Bot., Zoo.)
44. Sivakumar S.
45. Sivanandarajah R.
46. Sriemevan A.
47. Sriskandarajah V.
48. Subendiran K.
49. Sundaralingam K.
50. Thavaseelan S.
51. Thyanandarajah V.
52. Umapathy K. (Phy., Che., Bot. Zoo.)
53. Dhayananth B.
54. Emayan K.
55. Gananathan Y.
56. Kannathas R.
57. Karunakaran C.
58. Kuganesan K.
59. Parameswaran M.
60. Premakanthan K. (Che., Bot.)
61. Rajanathan R.
62. Sivasubramaniam S.
63. Sivakumaran B.
64. Sritharan. S

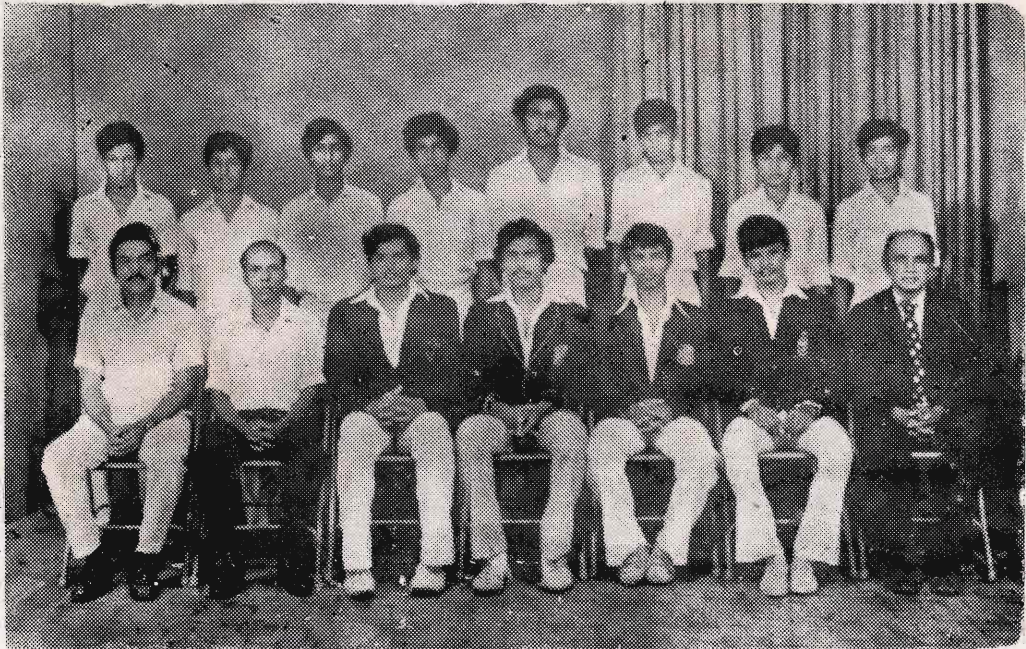
3 Subjects.

1. Pathmarajah S.
2. Ramanathan S. (P.M.)
3. Ravichandiran S.
4. Balachandran S.
5. Muraleetharan K.
6. Ragavan T. (P.M.)
7. Anandarajan S. I.
8. Devananth T. J.
9. Manivannan K.
10. Rajendiran T. (Bot.)
11. Sathiyaseelan P.
12. Sebanesan T.
13. Sivachelvam P.
14. Gananathan Y.
15. Muragavel T.
16. Pushpacumar S.
17. Sanmuganathan K.
18. Sivakumar S.

CRICKET 1st XI 1977



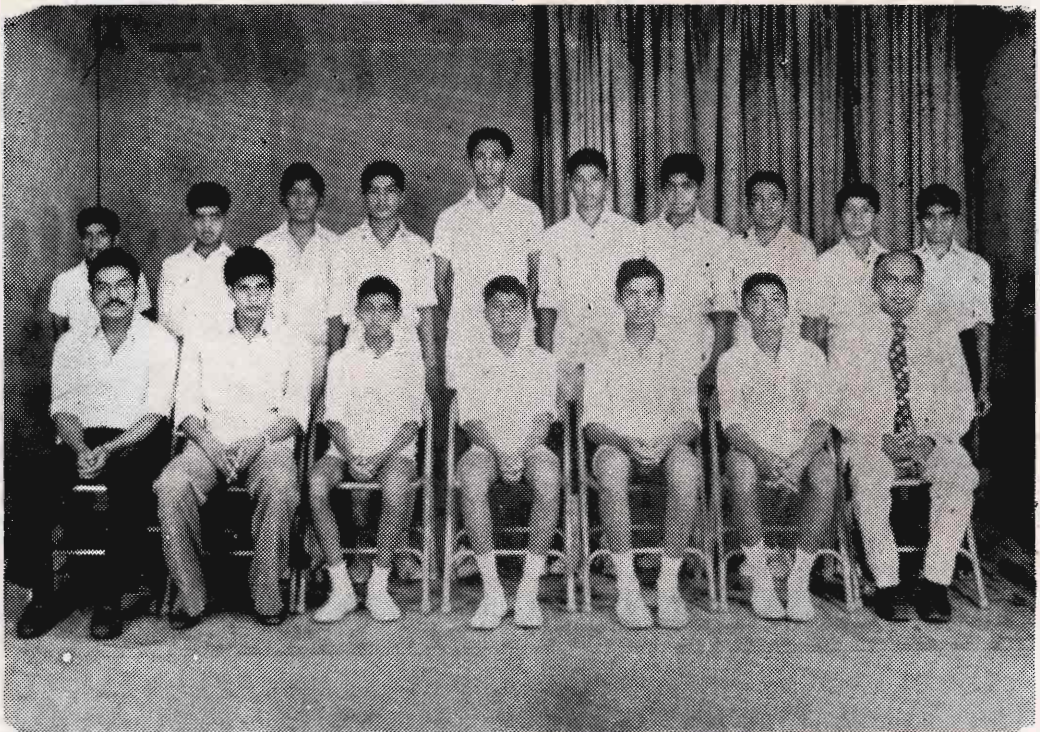
CRICKET 1st XI 1978



CRICKET 1st XI 1979



CRICKET XI UNDER 15 — 1979



Report of the Secretaries of Games

We report with pleasure our sports activities for the years 1977-1979.

Cricket :

We continued to have three teams. The First Eleven played friendly matches while the Under 17 & Under 15 teams took part in the Tournament matches organised by the Sri Lanka Schools Cricket Association & Jaffna Schools Cricket Association & did creditably well. Mr. D. R. Arumaynayagam continues to be in over all charge with the assistance of Mr. M. S. Petersingham. Mr. T. Nithiaratnam's departure has created a big void.

In 1977 V. Sivaraman, M. Vasanthanathan & V. Jayaraman excelled. Our skipper V. Sivaraman was the only centurian in the North who scored 100 (not out) against the well reputed Jaffna Hindu College. This earned him a handsome award from Old Boy. Mr. S. P. Kumarakuru. V. Sivaraman & M. Vasanthanathan represented the Jaffna District team.

1978 saw Hartley on top at cricket. Skipper M. Vasanthanathan had no equals in any other school and was awarded the "Best School Boy Cricketer of the Year" trophy which he richly deserved. M. Vasanthanathan & S. Sasitharan created a new record stand of 176 runs for the sixth wicket against Jaffna College & won prizes from Old Boys & teachers. V. Jayaraman scored 87 and S. Sivapalaratnam scored 84 against St. John's but were very unfortunate to have missed centuries; however both of them won various awards from the cricket loving public of Point-Pedro. M. Vasanthanathan remained the highest individual scorer of the North with his 144 scored against Jaffna College, Vaddukoddai.

We did creditably well in 1979. M. Vasanthanathan & S. Sivapalaratnam

excelled in all departments. - Batting, Bowling & Fielding. Both represented the Jaffna District. 1979 saw a young cricketer putting Hartley on the map. Under 15 cricketer R. Shantharam had the unique distinction of being the only centurian in the Tournament organised by the J.S.C.A.

Volleyball:

The most favourite game of yester years was on the decline but we are happy to record that it has been now revived & Mr. E. Ariyasingam has taken it with great enthusiasm & we hope to enter our teams for the Tournament matches in 1980.

Basketball:

We have introduced Basketball & we are happy that most of our lads have taken to Basketball & the courts remain crowded throughout the year. Mr. K. Tharmasirirajah is in charge. We played a couple of matches & did beyond our expectations. We had an exhibition match with the "American Ambassadors" & they had given us high hopes for our team.

Athletics:

Mr. T. Nithiaratnam was in charge till 1977 & M/S M. Ramakrishnan & T. Ratnasingham took over thereafter. We did tremendously well & won various honours in Jaffna and at the All Island Meets. The detail - results appear elsewhere in this issue. S. Sritharan needs special mention in that he had won First places at various meets and won the acclaim of everybody. He holds various records which we believe need thorough training by the younger generation to better Mr. T. Nithiaratnam's yeomen service can not be adequately expressed in words. What Hartley lost Jaffna College has gained!

P.T. Squads:

M/S T. Nithiaratnam and T.Ratnasingam were entrusted with the P. T. Squads. They had to train squads at short notices. We never single out squads for active practice but do so at the P. T. periods in the classes. Hence we had no difficulty in turning out squads at short notices.

Soccer:

Our First XI continues to be in the skillful hands of Mr. T. Ratnasingam. The coach was the most regular at practices; hence it is not surprising that our teams didn't click. Anyway, we had the rare distinction of beating St. John's College in 1979—perhaps after nearly 20 years.

The second XI is in the watchful eye of Mr. K. Tharmasirirajah and our teams had excelled during these years. The second teams are doing very well and we trust these boys will bring us honours.

Our third Eleven and the Under 15 teams have brought us honours. We

hadn't gone under to any team both in the 3rd XI and in the Under 13. All credit goes to the Teams Mr. M. Ramakrishnan was in over-all charge.

The Under 13 Tournament organised for the first time by the Education Department Jaffna in 1979 saw 68 teams from 13 Education Circuits participating. Hartley College romped Home victoriously beating the more fancied St. James M.V and Navanthurai R.C. in the Quarter Finals and Semi-Finals. The Final match saw Hartley on top from the word "go" to the 'final whistle' Our congratulations to the team and to Mr.T.Ratnasingham.

Thanks:

Our thanks are due in no small measure to the Principal, his Deputy the teachers in charge of the various teams, the chief House Masters to our colleagues and our prefects for all the help advice and assistance. We also thank the S.D.S the OBA and all other well wishers for their assistance.

C. Jothiravy

&

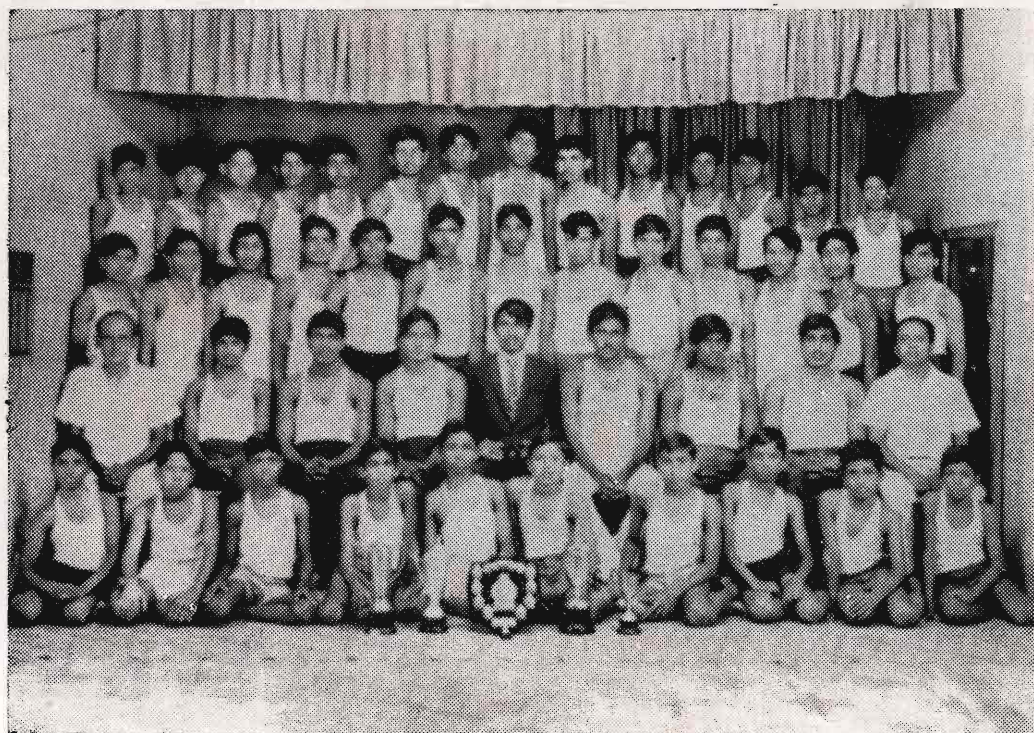
M. Ramakrishnan.

Jt. Secretaries of Games.

BASKET BALL TEAM — 1979



SHERRARD HOUSE



Inter - House Athletic Champions — 1979

SOCCER 1st XI 1978



SOCCER UNDER 13 — 1979



RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET 1977

Group Events	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15	Under 16	Under 17	Under 19
100 Metres	S.Sasikanth (A) K.Shajakan (S) S.Kathirchelvan (S)	*M.Yogathasan (T) K.Thirumal (K) K.Senthilnathan (S)	A.Umaventhan (T) P.Sri (A) S.Kandasamy (S)	K.Asokan (K) S.Sasitharan (T) S.Aravinthan (P)	S.Sivaram (S) S.Sakthivel (S) S.Murugathasan (K)	R.Manimaran (P) B.Varatharajan (T) M.Vasanthan (P)	V.Thiviah (S) K.Muraleetharan (T) A.Ratnavelone (S)
200 Metres	S.Sasikanth (A) R.Varatharajah (S) R.Sivayoganthan (K)	M.Yogathasan (T) M.Yood (A) A.Sivasithamparam (K)	A.Umaventhan (T) K.Thilagendran (P) S.Kandasamy (S)	T.Muhuntharaj (S) K.Asokan (K) S.Sasitharan (T)	V.Sivaram (S) T.Vigneswaran (S) S.Murugathasan (K)	P.Varatharajah (T) R.Manimaran (P) S.Mithirakumar (S)	V.Thiviah (S) M.Surendran (A) M.Reginald (S)
300 Metres	—	—	K.Thilagendran (P) T.Srihar (K) T.Sivakumar (S)	*T.Muhuntharaj (S) C.Rogan Gnanaseelan (A) C.Selvakumar (S)	—	—	—
400 Metres	—	—	—	—	S.Jeyakumar (P) A.Muralee (P) T.Vigneswaran (S)	*S.Sivapalaratnam (P) S.Anandasivam (P) S.Ilanko (A)	S.Ariyaratnam (T) B.Raguvaram (A) S.Sivaraj (P) M.Vasanthanathan (T)
800 Metres	—	—	—	—	—	*S.Ilanko (A) S.Anandasivam (P) K.Subendran (S)	Raguvaram (A) G.S.Mahendrakumar (K) Vasanthanathan (T)
1500 Metres	—	—	—	—	—	—	G.S.Mahendrakumar (K) R.Nilanesan (T)

RESULTS OF THE INDOOR ATHLETIC MEET—1977

Group Events	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15	Under 16	Under 17	Under 19
Long Jump	S. Kathirselvan (S) S. Prabaharan (K) S. Sasikanth (A)	P.K. Nesadurai (K) M. Yogathasan (T) G.Ketheeswaranathan (P)	A. Umaventhan (T) P. Sri (A) K. Thilegandran (P)	*K. Asokan (K) S. Sasitharan (T) C. Rohan Gnaseelan (A)	V. Navakumar (S) R. Raveendran (P) A. Murali (P)	S. Mithirakumar (S) R. Manimran (P) S. Manohar (T)	K. Rajendran (S) N. Sivapalan (T) S. Thayaparan
High Jump	* C. Kathirselvan (S) K. Shajakan (S) R. Varatharajah (S) S. Shantharam (P)	P.K. Nesadurai (K) V. Manoharan (T) A. Sivasithamparam (K)	K. Krishnahan (S) S. Raganathan (A) S. Surenthirarajah (K) K. Suthakar (K) T. Segar (S)	C. Rohan Gnaseelan (A) B. Sivanesan (K) C. Mathanmohan (P)	K. Nanthakumar (S) M. Rajendrakumar (P) K. Karunakumar (A)	V. Karunaitthas (K) S. Sivasundaram (T) K. Thevarajah (A) K. Thiruganasekaran (T) K. Subendran (S) M. Vasanthan (P) K. Fanchalingam (A) K. Subendran (S) V. Karunaitthas (K) S. Sivakumaran (K) S. Sivakumaran (K)	K. Muralietharan (T) N. Sivapalan (A) R. Itayarajah (K) R. Sivalingam (A) K. Rajendran (S) E. Raguviran (A) V. Jeyaraman (A) N. Sivapalan (A) K. Muralietharan (T) R. Itayarajah (K)
Triple Jump	—	—	—	—	—	—	—
Pole Vault	—	—	—	—	—	—	—
Cricket	R. Raveendran (S)	—	—	—	—	—	—
Ball Throw	P. Sivanauth (T) K. Vijayakumar (A)	—	—	—	—	—	—
Shot Putt	—	P. K. Nesadurai (K) A. Sivasithamparam (K) M. Kunendran (A)	K. Rajaram (T) K. Raganathan (A) M. Sureshkumar (T)	T. Mubuntharaj (S) S. Pushparajah (T) T. Mahendrarajah (T)	*S. Sritharan (K) V. Navakumar (S) R. Baskaran (P)	S. Sivapalan (P) S. Athithan (P) K. Suntharalingam (P)	M. Vasanthenthiran (T) S. Ariyaratnam (T) V. Thayarajah (P)

SOCCER 2nd XI 1977



SOCCER 2nd XI — 1978



SOCCER 3rd XI 1979



SOCCER UNDER 13 — 1979



RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET—1977

Group Event	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15	Under 16	Under 17	Under 19
Javelin Throw	—	—	* K. Rajaram (V) K. Ragnathan (A) T. Parameswara- raja (T)	S. Sivapalan (P) S. Thamilseran (A) T. Mahendra- raja (T)	R. Baskaran (P) S. Sritharan (K) K. Paethearan (A)	* S. Sivapalan- nam (P) S. Sivaganeshan (A) S. Selvakumar (T)	R. Ganesan (K) S. Thayaparan (T) B. Vijayakumar- an (V)
Discus Throw	—	—	—	S. Sivapalan (P) K. Sivapalan (S) S. Pushparajah (T)	S. Sritharan (K) S. Jeyakumar (T) R. Baskaran (P)	S. Ilanko (A) S. Manohar (T) T. Thavakumar (K)	S. Ariyaratna (T) V. Thayaratna (V) R. Thanaraj (K)
100 Metres Hurdles	—	—	—	—	K. Nanthakumar (S) S. Thevathasan (P) M. Thuraiyajah (S)	S. Manohar (T) S. Mithirakumar (S) V. Karunaitan (K)	K. Rajendran (S) V. Jeyareman (K) A. Ratnavelone (S)
4 × 100 Metres Relay	Abraham Kanapathipillai Paulpillai	Abraham Thamotheram Paulpillai	Thamotheram Paulpillai Kanapathipillai	Sherrard Kanapathipillai Abraham	Paulpillai Kanapathipillai Abraham	* Paulpillai Sherrard Thamotheram	Sherrard Thamotheram Kanapathipillai
4 × 400 Metres Relay	—	—	—	—	—	* Paulpillai Sherrard Thamotheram	Thamotheram Abraham Sherrard
March Past :	—	—	Prefects & Over : 19 Race	S. Srikumar S. Saravanamuthu M. Pathmanathan	Old Boy's Race	K. Murganandan D. M. Vethaparanam	* New Ground Record

RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET—1978

Group Events	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15	Under 16	Under 17	Under 19
100 Metres	B.Sutharsan (A) K.Sooriakumar (P) N.Vishnuraj (S)	*S.Sasikanth (A) R.Varatharajah (S) D.Jesuratnam (K)	N.Kunalan (P) S.Mohanarajah (P) M.Yogathasan (T)	A.Umavenban (T) M.Thirunathan (K) V.Vigneswaran (S)	S.Sasitharan (T) K.Kugendran (S) S.Aravinthan (P)	K.Asokan (K) A.Muralee (P) S.Sivarajah (S)	R.Manimaran (P) M.Surendran (A) M.J.Reginald (S)
200 Metres	B.Sutharsan (A) K.Sooriakumar (P) N.Vishnuraj (S)	*S.Sasikanth (A) S.Kathirchelvan (S) K.Shajakan (S)	N.Kunalan (P) S.Mohanarajah (P) M.Yogathasan (T)	A.Umavenban (T) K.Thilagendran (P) V.Vigneswaran (S)	S.Sasitharan (T) S.Aravinthan (P) T.Alagesan (T)	E.Sivarajah (S) S.Murugathasan (K) K.Jegatheeswaran (K)	R.Manimaran (P) N.Selvachandran (T) M.J.Reginald (S)
300 Metres	—	—	M.Gunendran (T) M.A.Arliah (S) K.Senthilnathan (S)	K.Thilagendran (P) T.Srithar (K) V.Ilancheliyan (P)	—	—	—
400 Metres	—	—	—	—	C.R.Gnanaseelan (A) K.Kuganandan (S) S.Mathanamo-han (P)	T.Muhuntharaj (S) S.Jeyakumar (P) B.Sivakumar (T)	S.Sivapalaratnam (P) T.Nirubathas (T) M.Ragunathan (S)
800 Metres	—	—	—	—	—	K.Thayaparan (T) S.Jeyakumar (P) K.Nanthakumar (S)	S.Ilango (A) R.Nilnesan (T) M.Sivagurunathan (K)
1500 Metres	—	—	—	—	—	—	S.Ilango (A) R.Nilnesan (T) T.Nirubathas (T)

ATHLETIC TEAM — 1977—1979



SOCCER — THIRD XI 1977



SOCCER — THIRD XI 1978



SOCCER SECOND XI 1979



RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET 1978

GROUP	EVENTS	UNDER 12	UNDER 13	UNDER 14	UNDER 15	UNDER 16	UNDER 17	UNDER 19
Long Jump	B. Sutharsan(A)	* S. Kathirchelvan(S)	P. K. Nesadurai(K)	A. Umaventhan(T)	S. Sasitharan(P)	A. Murali (P)	N. N. Sivapalan(A)	
	B. Nanthakumar(A)	S. Sasikanth(A)	M. Yogathasan(T)	K. Thilagendran(P)	S. Aravinthan(P)	K. Asokan(X)	R. Manimaran(P)	
	T. Ragurathan(P)	D. Jesuratnam(K)	G. Nehru(K)	V. Nadesan(X)	B. Pahirathan(P)	R. Raveendran(P)	N. Selvachandran(T)	
High	B. Nanthakumar(A)	S. Kathirchelvan(S)	P. K. Nesadurai(K)	K. Krishnakaran(S)	C. R. Gnanaaseelan(A)	*R. Varatharaj(P)	R. Sivanantha Rajah (T)	
Jump	S. Jeevamuralee(T)	K. Shajakan(S)	N. Gunalan(P)	P. Niranjanan(A)	R. Packiyannathan(A)	K. Umapathy(K)	B. Sivakumaran(K)	
	T. Ragubathan(P)	D. Jesuratnam(K)	V. Manivannan(A)	S. Rameshvatthanan (P)	S. Mathan mohan(P)	M. Rajendrakumar(P)	V. Karunadas(K)	
Triple Jump						K. Asokan(K)	N. N. Sivapalan(A)	
Pole Vault						V. Navakumar(S)	K. Panchalingam(A)	
						K. Pahirathan(A)	K. Subendran(S)	
Cricket Ball throw	B. Nandakumar(A)					R. Varatharaj(P)	N. N. Sivapalan(A)	
	S. Jeevamuralee(T)					R. Raveendran(P)	K. Subendran(S)	
Shot Putt	S. Jeyadeva(P)					K. Nandakumar(S)	B. Sivakumaran(K)	
Shot Putt		K. Shajakan(S)	M. Gundenran(A)	K. Rajaram(T)	K. Vasunthan(P)	*S. Sritaran(K)	S. Sivapalaratnam(P)	
		A. Raveendran(S)	R. Krishnakumaran(P)	S. Anandakogan(P)	T. NavaratnaRajah(T)	R. Baskaran(P)	N. Parthipan(A)	
		P. Aputhakumar(K)	T. Asokan (P)	A. Mohan(P)	S. Pahirathan(K)	T. Muhuntharaj(S)	R. Ragavan(K)	

RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET-1978

GROUP EVENTS	UNDER 12	UNDER 13	UNDER 14	UNDER 15	UNDER 16	UNDER 17	UNDER 19
Javelin Throw	—	—	*P. K. Nesadurai(K) V. Muralitharan(T) T. Asokan(P)	*K. Rajaram(T) A. Mohan(P) R. Gnanakumar(T)	S. Balachandran(S) R. Nimalan(K) K. Ranjithkumar(S)	S. Sriharan(K) R. Baskaran(P) K. Pahirathan(A)	S. Sivapalaratnam(P) R. Ragavan(K) N. Mobanraj(S)
Discus	—	—	—	*K. Rajaram(T) V. Vigneswaran(S) A. Mohan(P)	S. Anpalagan(A) S. Sivapalan(P) S. Balachandran(S)	*S. Sriharan(K) R. Baskaran(P) S. Jeyakumar(P)	R. Rajendram(P) R. Ragavan(K) N. Illavarashan(K)
100Metres Hurdles	—	—	—	—	C. R. Gnanaseelan(A) M. Kugendran(A) S. Mathammohan(P)	R. Varatharaj(P) A. Murali(P) K. Nandakumar(S)	S. Manohar(T) K. Subendran(S) S. Mithirakumar(S)
4X100 Metres Relay	Abraham Sherrard Paupillai	Sherrard Abraham Thamotheram	Paupillai Thamotheram Abraham	Paupillai Sherrard Kanapathipillai	Sherrard Abraham Thamotheram	Paupillai Sherrard Kanapathipillai	Paupillai Sherrard Abraham
4X400 Metres Relay	—	—	—	—	—	Paupillai Sherrard Kanapathipillai	Paupillai Sherrard Thamotheram

March Past : Paulpillai
Abraham
Sherrard

Prefects / over 19

Race : M. Vasanthanathar

Medley Relay :

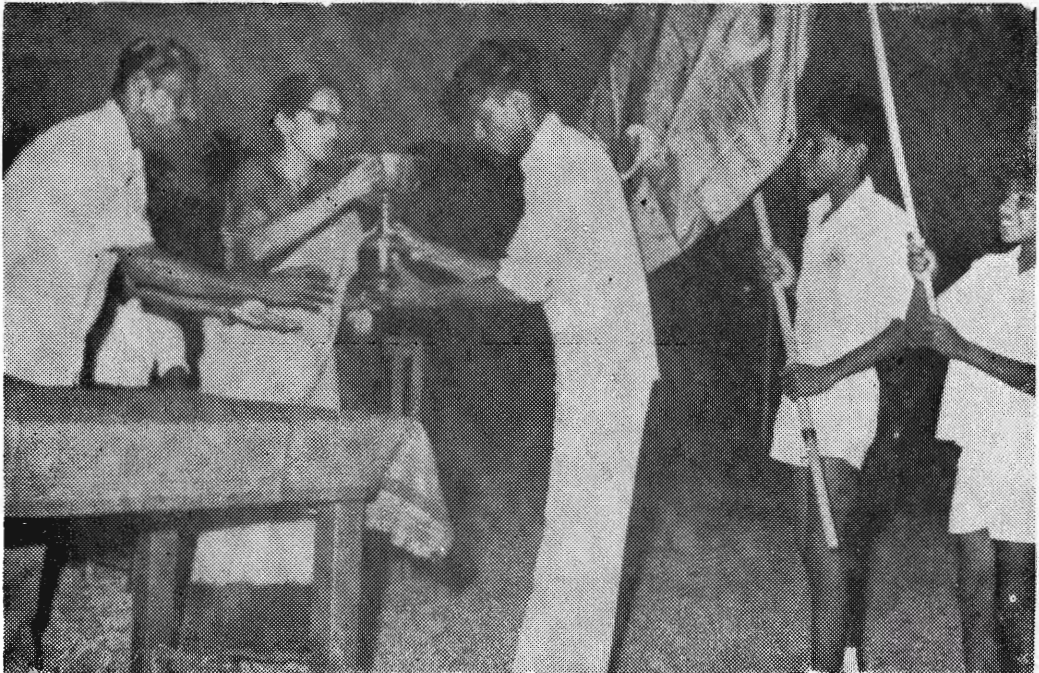
V. Jayaraman's Group
C. Jothiravi's Group

*New Ground Record

THE COLLEGE ATHLETIC MEET — 1977



**The Chief Guest Mr. K. Sivapatham (Old boy) Regional Manager,
Timber Corporation, Jaffna speaks**



Mrs. Sivapatham distributes the Prizes

THE COLLEGE ATHLETIC MEET — 1978



The Chief Guest Mr. T. E. Anandarajah (Old boy)
Assistant Superintendent of Police, Jaffna, speaks



Mrs. Anandarajah distributes the Prizes

RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET—1979

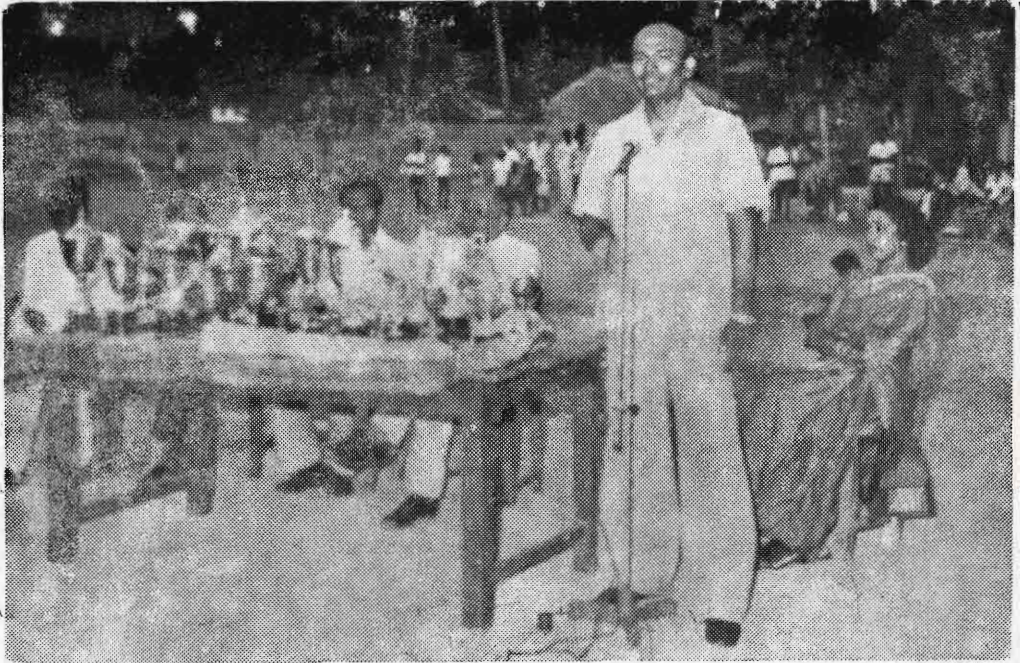
GROUP EVENTS	UNDER 12	UNDER 13	UNDER 14	UNDER 15	UNDER 16	UNDER 17	UNDER 19
Javelin Throw			R. Raveendran(s)	A. Sivasithamparam(k) B. Prathapan(s) V. Mohan(A)	R. Gnanakumar(r) A. Mohan(p) V. Muralaetharan(T)	K. Rajaram(f) R. Nimalan(k) S. Balachandran(s)	S. Sritharan(k) R. Baskaran(p) S. Sivaganesan(A)
Discus Throw				V. Mohan(A) R. Kala aiasan(A) A. Sivasithamparam(k)	A. Mohan(p) S. Anandakugan(p) N. Narendranathan(s)	K. Rajaram(f) S. Anpalagan(A) S. Balachandran(s)	S. Sritharan(k) R. Baskaran(p) M. Kumarendran(A)
100 Metres Hurdles					S. Rameshvathanan(p) T. Srihar(k) K. Srirangan(A)	S. Prapaharan(p) M. Kugendran(A) L. Ragunathan(A)	R. Varatharaj(p) K. Subendran(s) A. Muralee(p)
4X100 Metres Relay	Sherrard Paulpillai Kanapathipillai	Abraham Sherrard Sherrard	Abraham Sherrard Kanapathipillai	Thamotheram Paulpillai Abraham	Sherrard Thamotheram Paulpillai	Thamotheram Abraham Sherrard	Sherrard Kanapathipillai Paulpillai
4X400 Metres Relay						Thamotheram Sherrard Abraham	Sherrard Kanapathipillai Paulpillai

March Past : Paulpillai Sherrard Abraham Prefects and over 19 : S. Nanthakumar S. Sivapalan Old Boys' Relay : S. Thangavel's Team S. Mithrakumar's Team *New Ground Record.

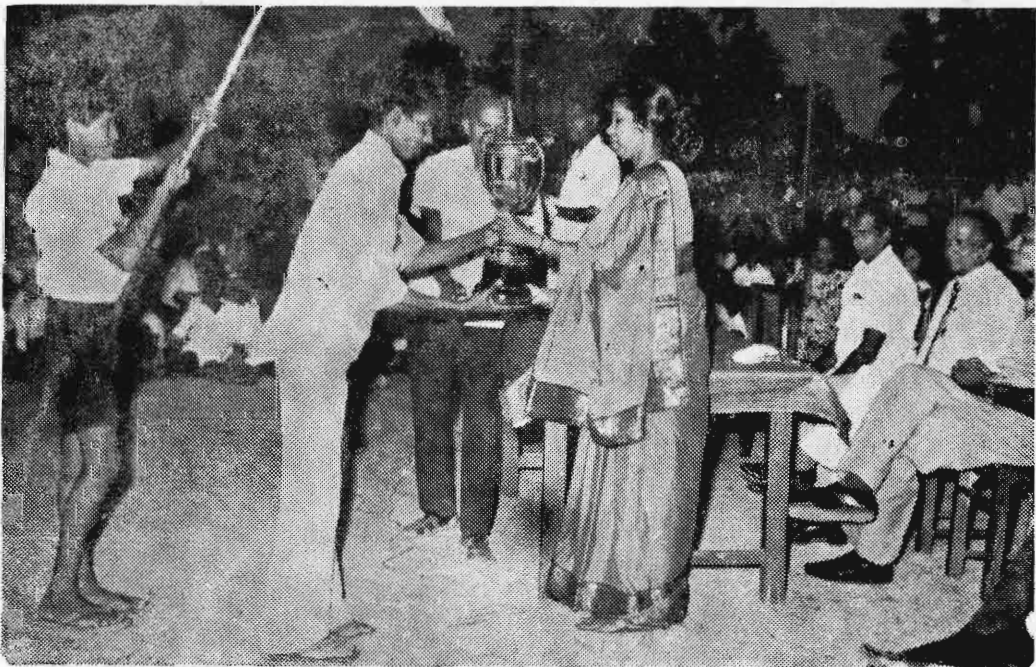
RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET—1979

GROUP EVENTS	UNDER 12	UNDER 13	UNDER 14	UNDER 15	UNDER 16	UNDER 17	UNDER 19
Long Jump	R. Amirtharajan(S) S. Prabaharan(P) S. Gnanavel(T)	B. Sotharsan(A) P. Saravanandan(A) T. Selvakumar(A)	*S. Kathirchelvan(S) S. Sasikanth(A) D. Jesuratnam(D)	G. Nehru(K) R. Gunalan(P) V. Manivannan(A)	A. Umapanthan(T) K. Krishnahan(S) V. Sureshkumar(T)	S. Sasitharan(T) K. Kuganandan(S) T. Alagesan(T)	K. Panchalingam(A) R. Asokan(K) M. Ragunathan(S)
High Jump	S. Manivannan(T) { K. Manivannan(A) M. Rajendran(T) R. Sivakumar(A) B. Sriumapathy(S)	S. Jeevarajali(T) B. Nandakumar(A) N. Jeevakumar(S)	*S. Kathirchelvan(S) D. Jesuratnam(K) N. Sriganesh(A)	V. Manoharan(T) M. A. Aruliah(T) V. Manivannan(A)	K. Krishnahan(S) S. Rameshvyathan(A) N. Sriharan(S)	S. Mathanmohan(P) R. Packianathan(A) T. S. Uthayakumar(S)	R. Varatharaj(P) K. Nandakumar(S) M. Rajendrakumar(P)
Triple Jump							
Pole Vault							
Cricket	R. Mohan(P)						
Ball	S. Manivannan(T)						
Throw	S. Kirupaharan(P)						
Shot		*A. Jeyakumar(S)	M. Ilanko(A)	G. Nehru(K)	A. Mohan(P)	K. Rajaram(T)	*S. Sriharan(K)
Putt		B. Nandakumar(A) T. Ravichandran(S)	S. Yogeswaran(S) *S. Haritharan(K)	T. Asokan(P) R. Krishnakumar	S. Anandakugan(P) R. Granakumar(T)	S. Anpalagan(A) S. Balachandran(S)	R. Baskaran(P) K. Nandakumar(S)

COLLEGE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET—1979

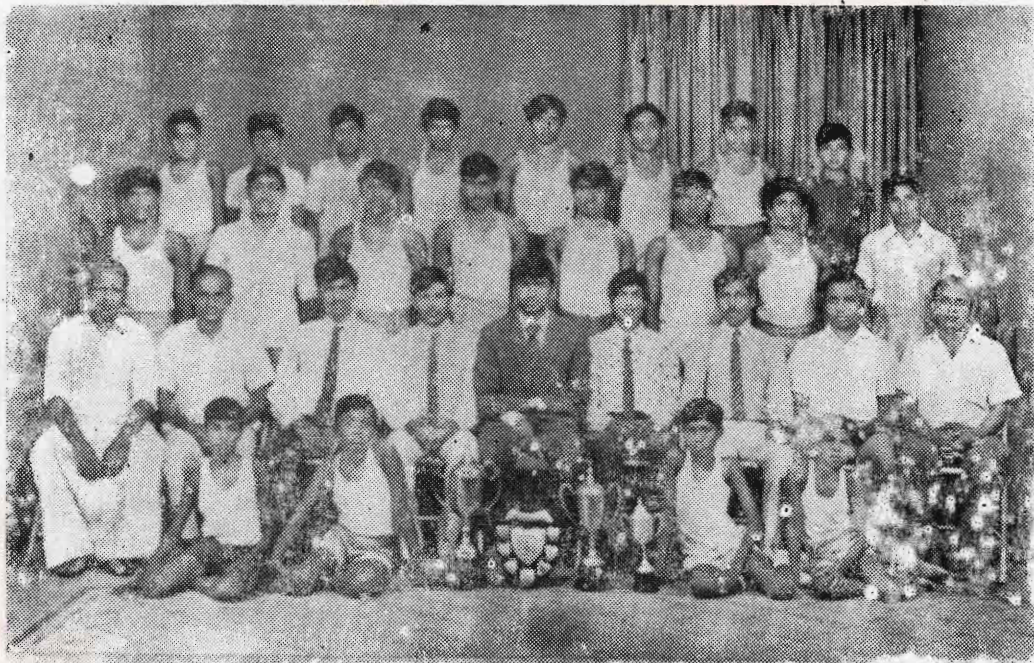


Captain S. Chinniah (Old boy) Deputy Master Attendant, Colombo Port Commission, the Chief Guest, speaks



Mrs. Chinniah distributes the Prizes

SHERRARD HOUSE



Inter - House Athletic Champions — 1977

PAULPILLAI HOUSE



Inter - House Athletic Champions — 1978

ATHLETIC AWARD WINNERS

GROUP	CUP DONOR	1977	1978	1979
Meet Champions	Mr. S. Thambithurai	Sherrard	Paulpillai	Sherrard
Cricketer of the Year	Mr. K. Muthukumar	—	M. Vasanthanathan (T)	S. Sivapalaratnam (P)

Sportsman of the Year
(R. Balasubramaniam
Memorial)

His Sisters

M. Vasanthanathan (T) & M. Vasanthanathan (T)

**INTER-HOUSE ATHLETIC MEET
INDIVIDUAL CHAMPIONS**

GROUP	1977	1978	1979
Under 12	S. Sasikanth (A) S. Kathirchelvan (S)	B. Sutharsan (A)	R. Amirtharajan (S)
Under 13	P. K. Nesadurai (K)	S. Sasikanth (A) S. Kathirchelvan (S)	T. Selvakumar (A)
Under 14	A. Umaventhau (T)	P. K. Nesadurai (K)	S. Kathirchelvan (S)
Under 15	T. Muhuntharaj (S)	A. Rajaram (T) A. Umaventhau (T)	M. A. Aruliah (T)
Under 16	K. Nanthakumar (S)	C. R. Gnanaseelan (A) S. Sasitharan (T)	A. Umaventhau (T)
Under 17	S. Sivapalaratnam (P)	R. Varatharaj (P) S. Sriitharan (K)	K. Rajaram (T) C. R. Gnanaseelan (A) S. Sasitharan (T)
Under 19	K. Rajendran (S) M. Vasanthanathan (T)	N. Sivapalan (A) S. Sivapalaratnam (P)	S. Sriitharan (K)

ATHLETIC AWARD WINNERS 1977 - 79

GROUP	CUP DONOR	1977	1978	1979
Under 15 Best Performance	"Bond"	—	K. Rajaram (T) Javelin Throw 115' 5"	G. Nehru (K) Long Jump 15' 6½"
Under 16/17 Best Performance Track.	Mr. K. Gunaratnam	S. Sivapalaratnam(P) 400Metres 60.5Secs (Under 17)	S. Sasitharan (T) 200 Metres 26.8Secs (Under 16)	C. R. Gnanaseelan(A) 400 Metres 60.4Secs (Under 17)
Under 16/17 Best Performance Field	Messers Diana &.Co	S. Sritharan (K) Putt Shot 38' 2" (Under 16)	S. Sritharan (K) Putt shot 41' 3½" (Under 17)	A. Umaventhana (T) Long Jump 17' 1" (Under 16)
Under 17 Best Performance (M. Shanmugampillai Memorial)	Mrs.Kamalasani Shanmugampillai	S. Sivapalaratnam(P) Javelin Throw 140'8"	S. Sritharan (K) Putt Shot 41' 3"	S. Sasitharan (T) Long Jump 17' 8¾"
Under 19 100 Metres	Mr. N. Nadarajah	V. Thiviathasan (S) 12.8 Secs	R. Manimaran (P) 12.8 Secs	K. Asokan (K) 13.4 Secs
Under 19 400 Metres	Mr. S. Panchalingam	S. Ariyarahaj (T) 60.5Secs	S. Sivapalaratnam(P) 59.0 Secs	T. Muhuntharaj (S) 60.8 Secs

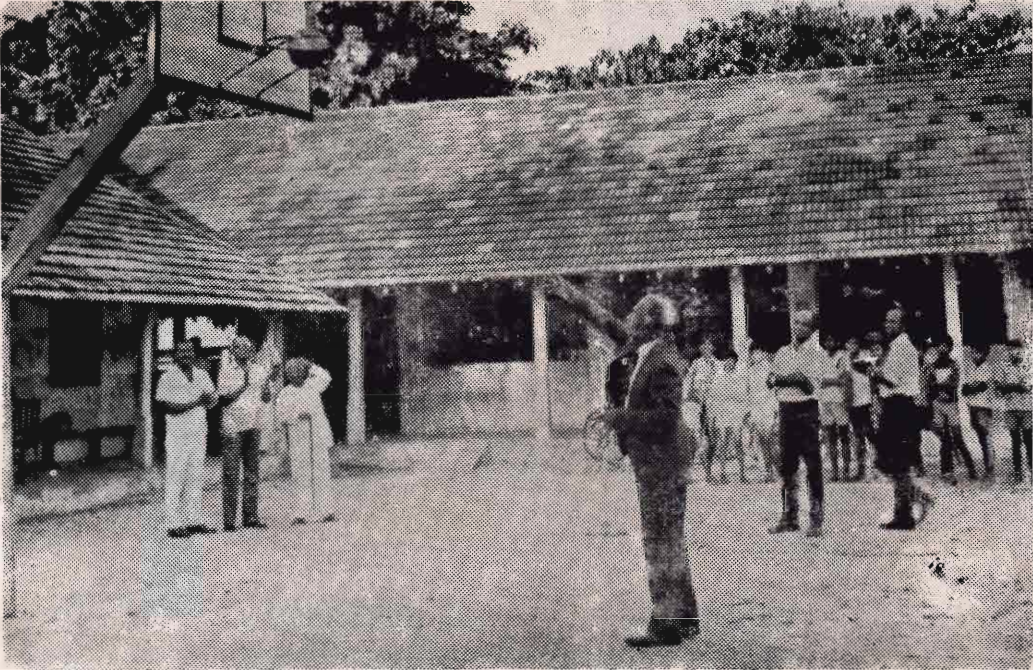
SPORTSMAN OF THE YEAR

Name	Year
M. Vasanthanathan	1977
M. Vasanthanathan	1978
S. Sasitharan	1979

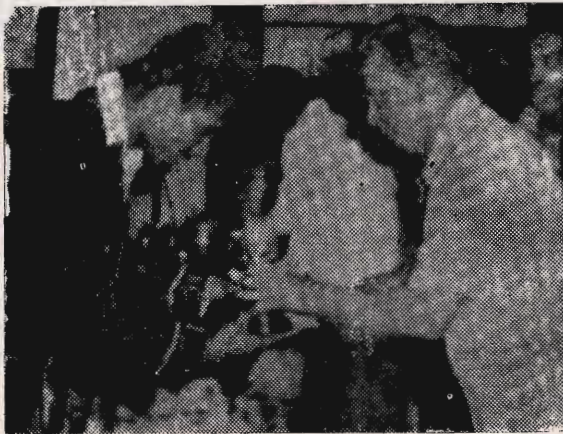
COLOURS AWARDS

	1977	1978	1979
ATHLETICS	K. Rajendram (Re-Award)	S. Sivapalaratnam	S. Sritharan
	R. Ganeshan	R. Manimaran	
	M. Vasanthanathan	N. Sivapalan	
FOOT BALL	V. Jayaraman Sriveerakanagakumar	M. Vasanthanathan	N. Sivapalan V. Karunaidas M. Ellalan S. Sasitharan S. Elango
CRICKET	V. Sivaraman (Re-Award)	M. Vasanthanathan (Re-Award)	
	M. Vasanthanathan (Re-Award)	V. Jayaraman (Re-Award)	No Award
	V. Jayaraman	R. Ganeshan S. Sivapalaratnam	

OPENING OF THE BASKET - BALL COURT

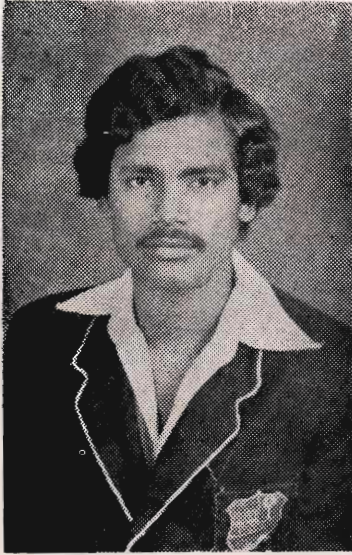


by Mr. C. Balasingham, President P. P. A.

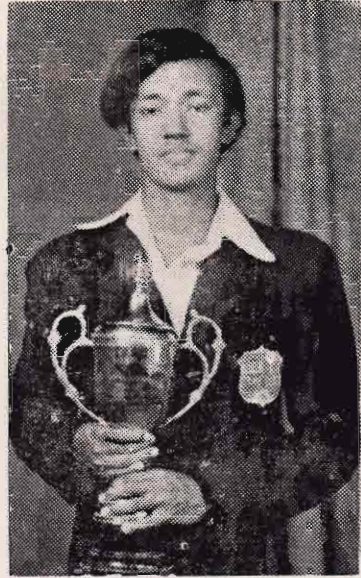


M. Vasanthanathan receiving the
"Cricketer of the North — 1978" Prize
from the Times of Ceylon Ltd.

SPORTSMAN OF THE YEAR



M. Vasanthanathan
1977 & 1978



S. Sasitharan
1979

OUTSTANDING OLD-BOY SPORTSMAN



Kumar Buell, who, excelled in Cricket, Soccer and Athletics at Hartley, now working in a British Bank in West Asia, was selected to represent Muscat at rugger and in the Dubai Sevens Tournament, has been awarded the "Man of the Tournament" trophy for scoring the most number of tries. After leaving college, he joined the Bank of Ceylon where he first handled a rugger ball. He made his mark so well that he was selected to play for the CR and FC where he proved himself outstanding and his name became a household one in rugby circles.

He is seen seated on the extreme left.

EDUCATION DEPARTMENT ATHLETIC MEET 1977-79

PT. PTEDRO CIRCE

1977 Under 19 :	V. Thiviathan	100 M-2nd LJ-Ist	
	R. Manimaran	200 M.-3rd	
	M. Vasanthanathan	800M-Ist 1500M-Ist	Putt - 1st
	Sebas Mahendrakumar	1500M-3rd	
	N. Sivapalan	HJ-Ist TJ-Ist	
	S. Sivapalaratnam	Putt-2nd Jav-Ist	
	S. Sivarajah	Discus-3rd	
	R. Ganeshan	Jav-2nd	
	Hartley	4 × 100 M.Relay	} Ist
		4 × 200 M. Relay	
		4 × 400 M.Relay	
Under 17 :	K. Asokan	100M-3rd LJ-3rd	
	S. Mithrakumar	200M-2nd	
	T. Muhuntharaj	400M-3rd	
	K. Panchalingam	LJ-2nd	
	S. Sritharan	Putt-Ist Discus-Ist	
	Hartley	4 × 100 M. Relay	} 2nd
		4 × 200 M. Relay	
Under 15 :	A. Umaventhan	100M-2nd 200 M	
	S. Aravindan	100M- 3rd LJ Ist	
	Hartley	4 × 100 M. Relay	} 1st
		4 × 200 M.Relay	
Under 13 :	S. Sasikanth	75 M- Ist 100M-Ist	
	S. Kathirchelvan	75 M-2nd , 100M-2nd	HJ-Ist
	R. Shantharam	HJ-3rd	
	M. Yood	LJ-Ist	
	S. Prabakaran	LJ-2nd	
	Hartley	4 × 100 M.Relay	} Ist
		4 × 50 M. Relay	
Under 11 :	S. Gnanavel	50M-Ist HJ-3rd	
1978: Under 19	R. Manimaran	100M-Ist 200M-Ist	LJ-Ist
	S. Sivapalaratnam	400M-Ist	Putt-Ist Jav-Ist
	S. Ilanko	800M-Ist 1500M-Ist	Discus-Ist
	R. Nilanesan	800M-3rd 1500M-3rd	
	N. Sivapalan	HJ-2nd TJ-Ist	PV-Ist
	V. Karunaidas	HJ-3rd	
	K. Subendran	TJ-2nd PV-2nd	
	S. Athithan	Putt-2nd	

	S. Sivaramah Hartley	Discus-2nd 4 × 100M.Relay 4 × 200M.Relay 4 × 400M.Relay	} Ist
Under 17 :	S. Sasitharan -K. Asokan T. Muhuntharaj K. Nandakumar S. Sritharan S. Sivapalan Hartley	100M-Ist LJ-3rd 100M-2nd 200M-3rd LJ-Ist 200M-2nd 400M-Ist Putt-I-2nd HJ-3rd Putt-Ist Discus-Ist Discus-3rd 4 × 100M.Relay 4 × 200M.Relay	} Iss
Under 15 :	S. Sasikanth M. Yogathasan S. Kathirchelvam P. K. Nesadurai Hartley	100M-Ist 200M-Ist 100M-2nd 200M-2nd HJ-3rd LJ-Ist LJ-2nd Putt-2nd 4 × 100M.Relay 4 × 200M.Relay-	} Ist
Under 13 :	R. Varatharajah B. Sutharsan B. Nandakumar Hartley	75M-Ist 100M-Ist 75M-2nd 100M-2nd LJ-Ist HJ-Ist LJ-2nd 4 × 50M.Relay-Ist 4 × 100M.Relay-Ist	
Under 11 :	S. Gnanavel	50M-2nd 75M-2nd LJ-2nd	
1979 Under 19 :	S. Sasitharan K. Asokan T. Muhuntharaj K. Thayaparan M. Sivagurunathan R. Sivanandarajah R. Varatharajah K. Subendran K. Panchalingam S. Sritharan R. Baskaran Hartley College	100M 2nd 200M-3rd LJ-3rd. 200M-Ist LJ-2nd 400M-Ist 800M-Ist 1500M-Ist 1500M-3rd HJ-Ist HJ-2nd PV-2nd TJ-Ist PV-Ist TJ-2nd Putt-Ist Discus-Ist Putt-2nd 4x100M.Rel-Ist 4x200M.Rel- 4x400M.Rel-	} Ist
Under 17 :	K. Kuganandan K. Thilagendran	100-M-Ist 400M-Ist 400M-2nd	

	A. Umaventhan	LJ-Ist
	K. Rajaram	Putt-Ist Discus-Ist
	S. Anandakugan	Discus-2nd
	Hartley College	4x100M.Rel-Ist 4x200M.Rel-Ist.
Under 15 :	M. Elanko	100M-2nd Putt-Ist
	S. Kathirchelvam	200 M-Ist HJ-Ist LJ-Ist.
	S. Sasikanth	200M-2nd LJ-2nd
	D. Jesuratnam	HJ-3rd
	A. Raveendran	Putt-3rd
	Hartley College	4x100M.Rel-Ist 4x200M. Rel-Ist
Under 13 :	V. Theivendrasigamany	75M-Ist 100M-Ist LJ-3rd
	R. Amirtharajan	100M-3rd LJ-Ist
	M. Rajendran	HJ-1st
	Hartley College	4x50M.Rel-Ist 4x100M.Rel-3rd

JAFFNA DISTRICT SCHOOLS' TRACK AND FIELD ATHLETIC MEET

(Department of Education.)

1977: Under 19:	M. Vasanthanathan	800M-2nd	
	M. Vasanthanathan	1500M-2nd	
	N. Sivapalan	Triple Jump-2nd	
	M. Vasanthanathan	Shot Putt	
	S. Sivapalaratnam	Javelin-2nd	
	Hartley College	4x100M. Relay-2nd.	4x200M. Relay-3rd
		4x400M. Relay-2nd	
Under 13:	S. Kathirchelvan	High Jump-1st	
Under 11:	S. Gnanavel	50M-3rd	
1978: Under 19:	R. Manimaran	100M-2nd	
	R. Manimaran	200M-1st	
	S. Sivapalaratnam	400M-3rd	
	N. Sivapalan	Triple Jump-2nd	
	N. Sivapalan	Pole Vault-2nd	
	S. Sivapalaratnam	Shot Putt-2nd,	
	S. Sivapalaratnam	Javelin-1st	
	Hartley College	4x100M. Relay	} 1st
		4x200M. Relay	
		4x400M. Relay	
Under 17:	S. Sasitharan	100M-1st	
	R. Varatharajah	High Jump-3rd	
	K. Asokan	Long Jump-1st	
	S. Sritharan	Shot Putt-1st	
	S. Sritharan	Discus-1st	
	Hartley College	4x100M. Relay-2nd,	4x200M Relay-2nd
Under 15:	S. Kathirchelvan	Long Jump-3rd	
Under 13:	R. Varatharajah	100M.-2nd	
	B. Nandakumar	High Jump-3rd	
	Hartley College	4x50M. Relay-1st,	4x100M. Relay-1st

Group Championship : Under 13 - Hartley College

Under 17 - Hartley College

1979: Under 19 :	Tl Muhuntharajah	400Metres-3rd	
	R. Sivanandarajah	:High Jump-2nd	
	S. Sritharan	Shot Put-1st	
	S. Sritharan	Discus-1st	
	Hartley College	4x100M. Relay-3rd	
		4x200M. Relay-3rd	
		4x400M. Relay-3rd	

Under 17:	K. Kuganandan	100 Metres-3rd
	A. Umaventhan	Long Jump-3rd
	K. Rajaram	Shot Putt-Ist
	K. Rajaram	Discus-Ist
Under 15:	S. Kathirchelvan	200Metres-3rd
	S. Kathirchelvan	High Jump-2nd
	S. Kathirchelvan	Long Jump-2nd
	Hartley College	4x100M. Relay-Ist
		4x200M. Relay-Ist
Under 13:	M. Rajendran	High Jump-2nd
	R. Amirtharajan	Long Jump-Ist
		4x50M. Relay-Ist
Group Championship: Under 13 - Hartley College		
Under 15 - Hartley College		

EASTERN ZONE SCHOOLS' ATHLETIC MEET — 1978

Under 19 :	R. Manimaran	100M-2nd, 200M-Ist
	S. Elanko	1500M-2nd, 800M-3rd
	R. Sivanandarajah	H.J.-Ist
	N. N. Sivapalan	L.J.-2nd, Triple J-Ist
	K. Panchalingam	Triple J-3rd
	S. Sivapalaratnam	Putt-Ist
	R. Ragavan	Putt-3rd, Discus-Ist
	R. Rajendran	Discus-2nd
	Hartley	4x100M. Relay-Ist, 4x400M. Relay-Ist
Under 17 :	K. Asokan	100M-Ist, 200M-2nd, L.J.-3rd
	R. Varatharajah	H.J.-3rd
	A. Muralee	L.J.-3rd
	S. Sasitharan	Putt-Ist, Discus-Ist
	K. Thayaparan	800M-2nd
	Hartley	4x100M. Relay-Ist, 4x400M. Relay-Ist
Under 16 :	S. Sasitharan	100M-Ist, 200M-Ist, L.J.-Ist
	Rohan Gnanaseelan	400M-Ist, H.J.-2nd
	K. Rajaram	Putt-Ist, Discus-Ist
	Hartley	4x100M. Relay-Ist
Under 15 :	A. Umaventhan	100M-2nd, LJ-Ist
	K. Thilagendran	200M-3rd, 300M-3rd, LJ-2nd
	S. Surendraraj	H.J.-Ist
	K. Krihnanaharan	H.J.-2nd
	K. Rajaram	Putt-Ist, Discus-Ist, Jav-Ist
	Hartley	4x100M. Relay-2nd
		4x300M. Relay-Ist

Under 13 :	S. Savikanth M. Sivayoganathan S. Kathirchelvan S. Prabakaran Hartley	100M-1st, 200M-2st, LJ-2nd 200M-2nd H.J.-1st, L.J.-1st LJ-3rd 4x100M.Relay-1st
Under 14 :	P.K. N. sadurai Hartley	HJ-1st, LJ-1st, Putt-1st 4x100M.Relay-1st
Under 12 :	B. Sutharsan S. Gnanavel B. Nandakumar Hartley	100M-2nd, 80M-2nd 100M-3rd, 80M-3rd H.J.-1st 4x100M.Relay-1st

**TRACK / FIELD MEET (ALL ISLAND)
RUN BY THE DEPARTMENT OF EDUCATION**

1978: Under 17:	S. Sritharan	Putt-2nd, Discus-3rd
1979: Under 19:	S. Sritharan	Putt-2nd, Discus-2nd

Public Schools' Athletic Meet

1977: Under 15:	S. Sritharan	Putt-2nd, Discus-1st
1978: Under 13:	S. Kathirchelvam	HJ-6th
Under 14:	P. K. Nesadurai	HJ-4th
Under 15 :	K. Rajaram	Putt-4th
Under 17 :	S. Sritharan	Putt-2nd, Discus-4th
1979: Under 19:	S. Sritharan	Putt-2nd Discus-4th

Under 13 Soccer Tournament - 1979

(Organised by the Department of Education Jaffna)

Results of matches from quarter finals onwards

Quarter Finals Hartley College beat St. James M.V	4-0
Semi - Finals Hartley College beat Navanthurai R.C	3-2
Finals Hartley College beat Skandavarodhaya College.	3-0

RESULTS OF SOCCER MATCHES

COLLEGES	YEAR	1st XI	2nd XI	3rd XI
St. John's College	1977	Lost 0 - 2	Lost 1 - 3	Drawn 1 - 1
	1978	Lost 0 - 1	Won 3 - 0	Lost 0 - 4
	1979	Won 2 - 0	Won 2 - 1	Lost 0 - 2
St. Patrick's College	1978	Lost 1 - 5	Won 3 - 2	Drawn 1 - 1
	1979	Drawn 0 - 0	Lost 0 - 1	Lost 0 - 2
Jaffna College	1977	Lost 2 - 3	Won 5 - 0	Won 3 - 0
	1978	Lost 0 - 1	Won 5 - 0	Lost 1 - 3
	1979	Won 2 - 0	Won 3 - 0	Won 1 - 0
Mahajana College	1977	Lost 0 - 3	Lost 1 - 2	---
	1978	Lost 0 - 7	Won 2 - 1	Drawn 2 - 2
	1979	Lost 0 - 3	Lost 0 - 3	Won 2 - 1
Jaffna Central College	1979	Lost 0 - 2	Drawn 1 - 1	Won 4 - 1
Union College	1979	Lost 0 - 6	Won 4 - 1	Won 3 - 0

**THE OFFICE BEARERS OF ASSOCIATIONS
PATRON: THE PRINCIPAL**

ASSOCIATION	YEAR	VICE - PATRON	PRESIDENT	VICE-PRESIDENT	SECRETARY	TREASURER
GRADE 12	1977	Mr. P. Balasingham	S. Dilipkumar	K. Pathmayogan	T. Rajasingham	S. Sooriyakumar
Literary Union	1978	Mr. K. Nadarajah	S. Rajkumar	S. Nanthakumar	S. Thevanayagam	A. E. Amalanathan
	1979	"	"	"	"	"
Radio and Photographic Club	1977	Mr. R. Loganathan	T. Yoganathan	K. Chandrakanthan	J. SebesMahendrakumar	S. Thayaparan
	1978	Mr. M. T. Rajalingam	S. Vijayakumar	K. Panchalingam	S. Uthayasankar	K. Premakanthan
	1979	Mr. M. Rajasanthan	S. Muralaetharan	K. Panchalingam	R. Kirubakaran	S. Sadagopan
Hindu Students Union	1977	Mr. M. Kanapathipillai	S. Sivakumar	S. Vijayakumar	N. Kunapalan	K. Ravivarnan
	1978	"	S. Uthayasankar	T. Vasanthakumar	N. N. Sivapalan	P. Raveendran
	1979	Mr. M. Sathananthan	R. Ragavan	R. Ragavan	S. Vijayakumar	T. Muhuntharajah
Student Christian Movement	1977	Mr. D.R. Arumaynayagam	S. Dilipkumar	R. Rajapalan	E. S. Selvarajah	V. Navakumar
	1978	Mrs. F. P. Selvarajah	S. G. Kirubakaran	E. S. Selvarajah	W. J. Richard	S. Inpakumar
	1979	Mrs. I. Selvarajah	C. R. Gnanaseelan	N. Thayalan	A. Aruhambay	W. J. Richard
Roman Catholic Students Union	1977	Mr. A. F. Xavier	A. Anton Uthayakumar	A. J. Arulanantham	Anton Rajkumar	Anton Rajkumar
	1978	"	P. Amalathas	P. J. Terence	A. Gnananesan	A. Gnananesan
	1979	"	Rajan Fernando	Anton Balakumar	Jude Rajasingam	Jude Rajasingam
Hostel Unios	1978	Mr. M. S. Petersingham	M. Kuganesan	S. Thayalan	W. Sureshikumar	N. Raveendran
	1979	"	S. Sivapalan	S. M. Anantharaj	B. Arasapalan	N. Narendranathan

THE PRESIDENT'S SCOUTS — 1979



S. Thevathasan



S. Muraleetharan

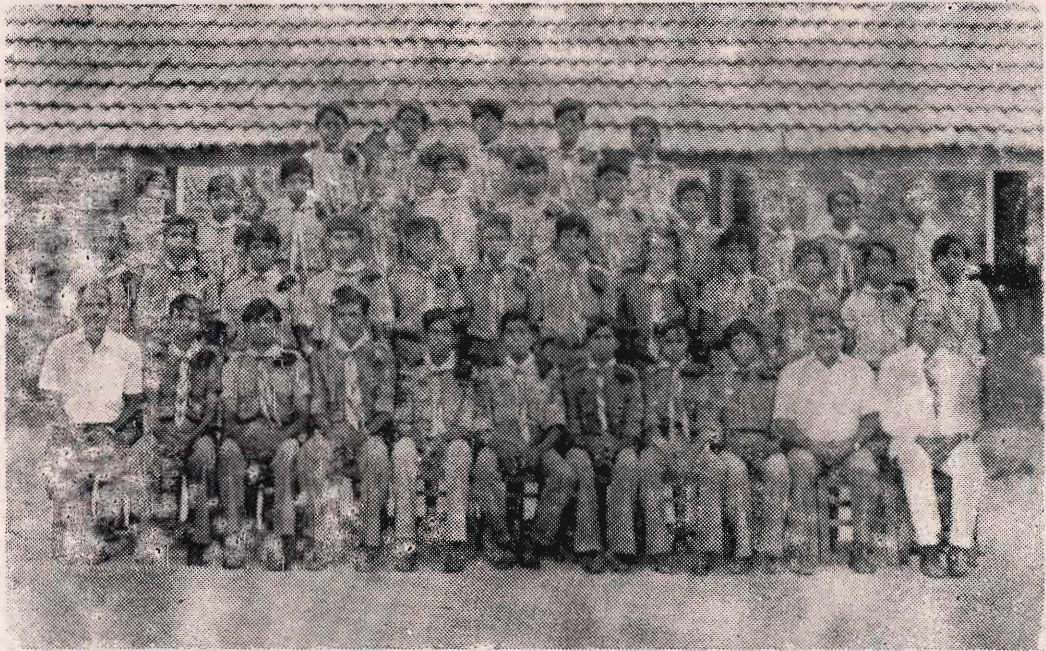


P. Thankavelautham



P. Ithayakumar

Vth JAFFNA SCOUT TROOP 1978—1979



THE OFFICE BEARERS OF HOUSES

HOUSE	YEAR	MASTER-IN-CHARGE	CAPTAIN	VICE CAPTAIN	ATHLETIC CAPTAIN	SECRETARY TREASURER
Abraham	1977	Mr.D.R.Arumaynayagam	B. Raguvaran	N. N. Sivapalan	V. Jayaraman	S. Flanko C. Manoharan V. Mahendran
	1978	"	S. Elanko	S. G. Kirubakaran	C. R. Gnanaseelan	S. Mohavamarajah R. Kirupaharan N. N. Sivapalan
	1979	"	C. R. Gnanaseelan	P. Thangavelautham	M. Kumarendran	
Kanapathipillai	1977	Mr. T. Ratnasingham	S. Mahendrakumar	B. Sivakumar	R. Ganesan	V. Vijendran S. Saravanamuthu K. S. Pathmanathan R. Ratnaraj
	1978	"	B. Sivakumar	S. Sriharan	M. Sivagurunathan	S. K. Gangatharan W. J. Richards
	1979	Mr. S. S. Kandappillai	R. Ragavan	K. Ragavan	V. Karunaidas	
Paulpillai	1977	Mr. K. Balasubramaniam	Y. Sriveerakanaga- Kumar	S. Thayaparan	V. Jeyananthan	A. Loganathan A. Loganathan R. Manimaran
	1978	"	S. Vijayakumar	R. Raveendran	M.S.M.Vasanthan	S. Athithan R. Raveendran S. Nanthakumar
	1979	"	M. S. M. Vasanthan	B. Vijayakumaran	S. Jeyakumar	
Sherrard	1977	Mr. K. Vinayagampillai	V. Thiviyathasan	M. Balachandran	K. Ratnavelone	M. Reginald S. Sivarajah K. Arulthevan
	1978	"	M. Joseph Reginald	M. Ragunathan	V. Sivarajah	
	1979	"	V. Sivarajah	T. Vigneswaran	M. Ragunathan	
Thamotheram	1977	Mr. K. Sivapathasundram	S. Ariyarajah	S. Nanthakumar	R. Nilnesan	T. Vasanthakumar S. Nanthakumar T. Arolnathan
	1978	"	R. Nilnesan	S. R. Sritharan	S. Manoharan	
	1979	"	S. R. Sritharan	S. Manoharan	T. Kirupathasan	

ஹாட்லீக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம்

இதுவரை காலமும் "பெற்றூர்-ஆசிரியர் சங்கம்" என்ற பெயரில் இயங்கிவந்த சங்கத்திற்குப் பதிலாக, "பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்" உருவாக்கப்பட்டு இயங்க வேண்டுமென்ற கல்வி அமைச்சின் 28இலக்க சுற்றுநிருப பணித்தலின் பிரகாரம், ஹாட்லீக் கல்லூரி பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் அங்குராப்பணக் கூட்டம் 26-5-79 சனிக்கிழமை காலை 9-00 மணியளவில் கல்லூரி மண்டபத்தில், கல்லூரி அதிபர் திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் நடைபெற்றது.

அதிபர் அவர்கள் இச் சங்கத்தின் விளக்க உரையை நிகழ்த்தும்பொழுது, முன்பு பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் மாத்திரமே பங்குகொள்ளக் கூடியதாக இருந்த இடத்தில், இப்பொழுது பழைய மாணவர்களும், தற்போதைய மாணவத் தலைவர்களும் மற்றும் கல்லூரிக்கு அண்மையில் வதியும் பிரமுகர்களும், கல்லூரியின் முன்னேற்றத்திற்கு உதவிசெய்ய எண்ணங்கொண்டுள்ள 'நலன் விரும்பிகளும்' உறுப்பினர்கள் ஆகலாம் என்பதைக் குறிக்கப்பட்ட சுற்றுநிருபம் பணித்துரைக்கிறதெனக் குறிப்பிட்டார். மேலும் அவர் சுற்றுநிருபத்திலுள்ள முக்கிய விதிகள் அனைத்தையும் வாசித்து விளக்கினார்.

சபை பின்வரும் உத்தியோகத்தர்களைக் கொண்ட செயற்குழுவை ஏகமனதாக முடிவு செய்தது.

1. தலைவர் (கல்லூரி அதிபர்)
2. உப தலைவர்
3. இணைச் செயலாளர்கள் (ஆசிரியர் ரல்லாதோர்). 2

உபதலைவர்:

இணைச் செயலாளர்கள் :

பொருளாளர் :

4. பொருளாளர் (ஆசிரியர்)

5. பத்து (10) செயற்குழு அங்கத்தவர்கள்.

மூன்று (3) ஆசிரியர்கள்.

ஒன்று (1) மாணவத் தலைவர்களின் பிரதிநிதி

ஆறு (6) ஆசிரியர்ரல்லாதோர்.

உத்தியோகத்தர்கள் தெரிவுக்குப்பின் கல்லூரி அதிபர் அவர்கள் சென்ற ஆண்டுக் கணக்கறிக்கையைச் சமர்ப்பித்து, பெற்றூர் ஆசிரியர் சங்கம் செய்துள்ள தளபாட வசதிகள், கட்டடத் திருத்தவேலைகள், விளையாட்டு மைதானத் திருத்தவேலைகள் ஆகியவை பற்றிய விபரங்களை எடுத்துக்கூறினார். பின்பு கல்லூரிக்கு அவசியமானதும், முக்கியமானதுமாகத் தேவைப்படும் கட்டட நிருமாணங்கள் பற்றி வரைபடத்துடன் விபரங்கள் கூறி பெற்றூர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள், ஆசிரியர்கள் யாபேரும் ஒருங்குகூடிநின்று, தேவையான பணம் வசூலித்து, திட்டமிட்ட வேலைகளை மிகவும் திறமையாகக் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் நிறைவேற்றவேண்டிய பொறுப்பு இச்சங்கத்தைச் சார்ந்ததென மிகவிநயமாக வேண்டிக் கொண்டார். இவ்வேண்டுகோளும், கணக்கு அறிக்கையும் சபையினால் ஏகமனதாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. நடப்பு வருட உத்தியோகத்தர்கள் தெரிவில் முதலாவதாகக் கல்லூரி அதிபர் திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்கள் தலைவராகப் பதவி அமர்த்தப்பட்டார். மற்றைய குறிப்பிட்ட பகுதிகளுக்குப் பின்வருவோர் ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

திரு. மு. பொ. வீரவாகு

திரு. இ. வேலுப்பிள்ளை

திரு. எஸ். நந்தகோபால்

திரு. எம். இராமகிருஷ்ணன்

செ. கு. அங்கத்தவர்கள் :

- (1) ஆசிரியப் பிரதிநிதிகள் : திரு. எஸ். எஸ். கந்தப்பிள்ளை
திரு. டி. ஆர். அருமைநாயகம்
திரு. கே. விநாயகம்பிள்ளை
- (2) மாணவத் தலைவர் பிரதிநிதி : செல்வன் எஸ். சிறீதரன்
- (3) ஏனையோர் : திருமதி எஸ். அருச்சுனா
திரு. எஸ். பி. குமரகுரு
திரு. ஈ. அருளானந்தம்
திரு. எஸ். வி. மகேசவேல்
திரு. என். சிவசுப்பிரமணியம்
திரு. வி. கதிர்காமத்தம்பி
- கணக்குப் பரிசோதகர் : திரு. கே. நடராசா
- கல்வி உபகுழு : திரு. ஆர். எம். குணரத்தினம்
திரு. எஸ். வீரசிங்கம்
டாக்டர் எஸ். வேல்முருகு
- கலை கலாச்சார உபகுழு : திரு. எஸ். பி. பாலசிங்கம்
திரு. எஸ். அருணகிரி
திரு. என். குணசீலன்

அங்கத்தவர்கள் வருட சந்தாப்பணம் ரூபா ஒன்றிலிருந்து ரூபா இரண்டாக அதிகரிப்பதென சபை ஏகமனதாகத் தீர்மானித்தது.

இ. வேலுப்பிள்ளை,
சீடி நந்தகோபால்.

காட்லிக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம்.

பருத்தித்துறை, 26-5-79

**REPORT OF THE HARTLEY COLLEGE PAST PUPILS' ASSOCIATION
(COLOMBO BRANCH)**

After a lapse of six years, the Colombo Branch of the Past Pupils Association held its 26th Annual General meeting on Saturday the 1st of September 1979 at 4-00 p.m. at the Y.M.C.A. Colombo.

The proceedings began with a get-together where refreshments were served. Then there was a general meeting held in the Forum hall, which was full and over-flowing. Mr. W. N. S. Samuel, the Principal of the school presided and the speakers were Justice Vincent Thamo-theram and Mr. K. Pooranampillai.

Justice Thamo-theram said that religion played an important role in the education of a child and provided the correct atmosphere for the growth of the child's total personality. Some were of the opinion that it was wrong to implant religious ideas in the mind of a child and that he must be allowed to grow to maturity and then decide for himself. This is incorrect for if the right ideas are not implanted in the children, the devil will fill their empty minds with his ideas. The ability to think straight, some knowledge of the past, some vision of the future, some skill to do useful service and the urge to use that service for the well-being of the community were some of the most vital things education should strive to produce.

Mr. Pooranampillai said that language had two aspects, comprehension and communication. Educationists a few years ago thought that language was useful only for the purpose of comprehension. However they later realised that it was equally essential for communication. Research in Linguistics had revealed that the two should go hand in hand. At least some subjects in schools should be taught and answered in the English language. Then only will knowledge be sufficient to keep abreast with the world.

The Business meeting of the As-sociation followed the General meeting.

The Principal reviewed the activities at school during the last six years, referred to the very good results obtained by the pupils and to the building of the Thamo-theram Memorial Science Block, which was nearing completion. He also con-gratulated the past pupils of the school, who could be seen holding distinguished positions in all walks of life, and urged on them the need to meet at least once a year to foster a sense of loyalty to the College and promote fellowship among themselves. He took up the question of fixing a statutory date for the Annual-General meeting every year and it was unanimously decided to have it on the 1st Saturday of June. The election of Office-bearers followed and the following were elected to office.

Patron: The Principal

President: Mr. K. Pooranampillai

Vice Presidents: Messrs A. Nava-ratnam, C. Kathirgamanathan, V. Rajanayagam, V. Easwaranathan, C. Rajadurai, A. Manicavasagar, W. W. Somaratne, Captain S. Chinniah, Dr. V. K. Samuel and Dr. K. Mailvaganam

Secretary: Mr. N. Karunakaran

Asst. Secretaries: Messrs. M. Thiru-navakkarasoo and K. Selvanathan

Treasurer: Mr. S. Santfirasegaram

Asst. Treasurers: Messrs. S. Yogendra-nathan and N. Kugadasan.

Commitee Members:

Messrs. C. Sithambarapillai, K. Sriskandara-jah V. Balakrishnan, M. Rajasegaram, D. M. Gnanaratnam, Dr. A. E. Singaratnm, K. Vinasithamby, S. Balachandran, K. K. Mahendran, T. Krishnamoorthy, V. S. Vickneswaran, V. C. Pathmanathan, K. S. Anandaganeshan, V. S. Arudselvam
There being no other business the meeting was declared closed at 7-30 p.m.

N. Karunakaran

Hony Secretary.

ஹாட்லிக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்

ஆண்டறிக்கை

1. 16-11-1975—20-11-1976
2. 21-11-1976—20-5-1978
3. 21-5-1978 —19-1-1980

மேலே குறிப்பிட்ட மூன்று ஆண்டறிக்கைகளையும் சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

எமது சங்கத்தின் சந்தாப்பணம் சேர்க்கும் முறையில் சில மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டன. அவையாவன: ஆயுட்கால உறுப்பினர், ஆறு ஆண்டுகளுக்கான உறுப்பினர் ஒரு வருடகால உறுப்பினர். இந்த மூன்றுகால உறுப்பினர்களுக்கும் பதிவேடுகள் திறக்கப்பட்டு அவை நடைமுறையில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

எங்கள் கல்லூரி பெரிய மண்டபத்தில் ஆசனப் பற்றாக்குறையை நாம் கண்டு எமது சங்கப்பணத்திலிருந்தும் சில பழைய மாணவர்களின் அன்பளிப்பின் மூலமும் நீண்ட ஆசனங்கள் சில கொடுத்துதவினோம்.

கல்லூரிக்கென ஒரு புதிய இருமாடிக் கட்டடத்தைக் கட்டியெழுப்புவதன் பொருட்டு, கல்லூரியின் பழைய மாணவர்களும், தற்போது பிறநாடுகளில் பணிபுரிவோருமாதியோரிடமிருந்து நாம் உதவி கோரியிருக்கின்றோம். இதில் வெற்றி காண்போமென்பது எங்கள் பூரண நம்பிக்கை.

எங்கள் வருடாந்த விழாக்கள் யாவும் திறமையாக நடைபெற்று வருகின்றது. எமது ஒரு பொதுக்கூட்டத்தில் சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்திய குடும்ப நீதிமன்ற நீதிபதி திரு. M. D. யேசுரத்தினம், எமது முன்னாள் கல்லூரி அதிபர் திரு. P. ஏகாம்பரம், உடுப்பிட்டி பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. T. இராசலிங்கம், பருத்தித்துறை பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. K. துரைரத்தினம் ஆகியோருக்கு எமது மனமார்ந்த நன்றி.

எமது சங்கத்தின் கொழும்புக்கிளை மீளமைக்கப்பட்டு விட்டது என்பதில் நாம் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறோம். எமது பழைய மாணவர்கள் யாவரும் எமது சங்கத்திலோ அல்லது கொழும்புக் கிளையிலோ சேர்ந்து கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கும், எங்கள் சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்கும் அயராது பாடுபட வேண்டுமென வேண்டுகிறோம்.

இறுதிக்கண் எமது மன்றத்தின்பால் உதவிகளையும், ஒத்துழைப்பையும் நல்கிய அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகுக.

டி. ஆர். அருமைநாயகம்,
வி. சேதுநாயகம்
இணைச் செயலாளர்.

பழைய மாணவர் சங்கம்

நிர்வாகக் குழு

16-11-75—20-11-76

21-11-76—20-5-78

21-5-78—19-1-80

தலைவர்	N. நடராசா S. வீரசிங்கம் C. பாலசிங்கம்	C. பாலசிங்கம் V. K. ஆறுமுகம் S. வேல்முருகு	C. பாலசிங்கம் V. S. கந்தப்பு S. வீரசிங்கம்
உபதலைவர்கள்	P. சுந்தரலிங்கம் R. சிறீசிவாயா K. கணபதிப்பிள்ளை	S. வீரசிங்கம் T. கெங்காதரன் V. S. கந்தப்பு	R. M. குணரத்தினம் R. D. இரத்தினசிங்கம் M. செல்வசபாபதி
இணைச் செயலாளர்	D. R. அருமைநாயகம் S. நந்தகோபால்	D. R. அருமைநாயகம் S. நந்தகோபால்	D. R. அருமைநாயகம் V. சேதுநாயகம்
பொருளாளர்	V. பரமகுரு	V. பரமகுரு	V. பரமகுரு
உதவிப் பொருளாளர்	V. செல்வராசன் R. D. இரத்தினசிங்கம்	V. சேதுநாயகம் R. D. இரத்தினசிங்கம்	T. கெங்காதரன் V. நடராசா
நிர்வாகக்குழு அங்கத்தவர்கள்	S. கருணேராசா S. வேல்முருகு S. காராளசிங்கம் S. சுந்தரலிங்கம் N. கிருஷ்ணராசா A. சோமாஸ்காந்தன் T. வித்தியாபதி S. S. சோமசுந்தரம் M. அருளானந்தம் M. செல்வசபாபதி R. பத்மநாதன் R. சிதம்பரப்பிள்ளை	M. செல்வசபாபதி S. சபாநாதன் K. மாணிக்கம் R. M. குணரத்தினம் V. P. சுந்தரலிங்கம் C. ஜோதிரவி N. குணசீலன் R. சிதம்பரப்பிள்ளை D. S. தர்மபாலன் J. S. சத்தியநாதன் C. ஆனந்தன் S. தங்கவேல்	S. P. குமரகுரு E. வேலுப்பிள்ளை R. வல்லிபுரம் R. சிதம்பரப்பிள்ளை K. T. முத்தையா S. நந்தகோபால் R. சிறீசிவாயா V. கதிர்காமத்தம்பி S. வேல்முருகு R. S. இராமநாதன் J. S. கிறிஸ்ததாஸ் S. சபாநாதன்
கணக்குப் பரிசோதகர்	C. இரத்தினவேல் S. தில்லையம்பலம்	C. இரத்தினவேல் K. விரையகம்பிள்ளை	C. இரத்தினவேல் R. விரையகம்பிள்ளை

The Late S. V. Gunanayagam

Mr. Gunanayagam was a junior contemporary of mine at Hartley College in the years 1919 and 1920. I have a very good reason to remember him to the end of my life because he was my only school-mate who ever provoked my envy.

Mr. R. R. Gunaratnam who had come to Hartley College from Kilner College was teaching Gunanayagam's class and mine essay-writing in 1920. R. R. G. discovered in Mr. Gunanayagam a remarkable talent for essay writing. His essays were some times brought and read for the benefit of my whole class. R. R. G. often made references to Gunanayagam's talent. I got much upset because I had remained R. R. G's favourite pupil in English for 3 years at Kilner. I was wondering how any pupil of Hartley College could be superior in essay writing to one who had committed to memory not less than 1000 lines from Milton and Tennyson and several passages of sweet prose. I had absolute faith in R.R.G's sense of fairness. I conceded that Gunanayagam merited the praise bestowed on him by R.R.G.

I began to search for the merits in Gunanayagam's essays and discovered them. They were written in a simple and natural style and he used original ideas. My style was stilted because I was making a foolish effort to imitate the style of Macaulay whose essay on Dr. Johnson made a strong appeal on me. My ideas were mostly borrowed and I

had a good stock of them. If both of us had been asked to write an essay on "The advantages of the insular position of Great Britain" I would have begun with a quotation from Napoleon, "Let us be masters of the channel for five hours and we are masters of the whole world", while Gunanayagam would have written with effortless ease, "The insular position of Great Britain saved her from invasions by her neighbours".

He and I were born in the same year but he passed the B.A. degree examination of London University after I had retired from service. In a letter of congratulations I wrote to him from Colombo I advised him to show his thankfulness to God by putting his intellectual gifts to the best use.

After his retirement I pressed him hard to write something which would perpetuate his memory. One excuse he gave me was that he was temperamentally unfit to wield a pen. When I offered him my services as a clerk, a cynical smile played on his lips and he confessed to me the truth that authorship had no attraction for him. Like a true Gnanee he shunned fame, the "Goose Goddess" of Carlyle. However all those who had known him will long remember him with grief that the genius with which he was endowed failed to bloom.

Mr. S. Veerasingham

THE LATE S. V. GUNANAYAGAM

In his play "Abraham Lincoln" John Drinkwater makes the Prologue say that "the unaccounted spirit wakes to the birth of unaccounted circumstance". He meant that God raises the right person to deal with a new situation. This is true in the history of mankind as a whole or of nations as well as of institutions, large or small. Looking back on the history of Hartley College, I feel that the late S. V. Gunanayagam, teacher for thirty-five years, played a helpful part at critical moments.

To assess aright his contribution, one must go back to the twenties when developing schools like Hartley, were finding it difficult to get graduates to teach the Cambridge Junior and Senior School Certificate classes. Gunanayagam had been a good and versatile pupil, equally good in English, Latin, Mathematics, History and Scripture; by his studying in a Tamil School for some time, he had also a good knowledge of the Tamil Language. Above all, he read widely in many subjects, though, without the guidance University students had.

Whenever a graduate teacher left Hartley, or died, Gunanayagam was asked to step into the breach. Notwithstanding the fact that he held only the Cambridge Senior and London Matriculation Certificates, he often taught Latin or Mathematics or Tamil in these classes. A conscientious teacher, he prepared his work, though there was no library worth its name in the school or in the town. His work found acceptance with the pupils as well as with those in charge of the school.

Mr. Gunanayagam made a very special contribution to Hartley, when in place of Latin, Tamil was accepted as a second language, by the examination syndics of Cambridge and London

Universities. These English bodies naturally treated Tamil as a 'foreign' language, and tested the competence of candidates mainly by translation from English to Tamil and vice-versa. That Tamil was the mother tongue of the candidates offering the subject from Ceylon and that they should therefore be required to write a composition, did not strike them.

Translation is a tricky skill, and implied among other things, knowledge of the idioms of the two languages. The natural tendency to translate word by word resulted in travesty of meaning. The risks may be seen from the blunders committed by the officials of the Education Department itself. The term "Primary School" was translated in Departmental documents as பிரதம பாடசாலை instead of ஆரம்ப பாடசாலை; and the word 'common' in L.C.M and H.C.F. was translated as சாதாரண instead of பொது.

When our students sat for the Tamil papers, the results were surprisingly poor though the teachers were Tamil pundits and others similarly qualified. It was particularly surprising that those who offered Latin as their second language fared well, while those who offered their mother tongue came croppers. Many schools were in a quandary. The then Principal of Hartley, Mr. C. P. Thamothersam, turned to the versatile Gunanayagam to help the school out. Mr. Gunanayagam brought to his task his knowledge of Tamil, his knowledge of the skills of translation from English into Latin and vice-versa. Soon, the Tamil results of Hartley became as good as the results in other subjects. Departmental officials who had to approve time-tables were not happy at the idea of the holder of a Senior School Certificate teaching classes preparing for the Senior School



Mr. S. V. GUNANAYAGAM, B. A. (Lond)

ASST. TEACHER

1922 - 1924

1926 - 1961



Mr. S. Namasivayampillai
Teacher 1964 — 1970



Mr. S. C. Rajasingham
Teacher 1954 — 1977

Certificate and the London Matriculation Examinations. The Principal probably felt like Abraham Lincoln, when during the American Civil War, the tide of victories turned in his favour, after a series of defeats. After Ulysses Grant began to win, Lincoln's advisers warned him against promoting Grant, on the ground that he was a heavy drinker, Lincoln's reply was to ask for the brand of brandy favoured by Grant, so that he could send him as well as the other generals the same brandy, so that more victories might follow. Mr. Gunanayagam continued to teach Tamil in the top classes, including the Advanced Level Classes, which were introduced later. The college recognised his contribution and his faithful service, when a vacancy occurring, he was given a 'Special Post.

It should be noted that Mr. Gunanayagam began his teaching career at Batticaloa Central College, under the Rev. A. Haw, an English Missionary and sometime an officer in the Army. He was a noted disciplinarian, and closely supervised the work of teachers. He would call for the Exercise books of the pupils to see whether the written exercises were marked carefully and promptly. He held the view that prompt marking of written exercises kept alive the interest of pupils, while belated marking failed to maintain the interest, even if the latter were more accurate. Mr. Gunanayagam marked the class exercises and the terminal answer scripts without delay. He claimed that he had learned to do this under Mr. Haw. He had a great regard for Mr. Haw, who he said, respected people who held opinion different from his own, and listened with attention.

It was while returning from his term of teaching at Batticaloa Central to take up teaching at Hartley and to marry his cousin Gnanamani (a daughter of the Rev. E. K. Eliathamby) that the steamship Lady MacCallum sank off Kalkudah and Mr. Gunanayagam had to swim

throughout the night, till he reached the shore exhausted. He was found sleeping on the beach, by the fisher folk. Fortunately, he was a good swimmer, and rode the waves skillfully.

My wife's parents and Mrs. Gunanayagam's parents were friends, and the friendship was continued by the second generation. In lighter moments, Mrs. Gunanayagam would reminisce—that Gunanayagam being the eldest of the children of the Katcovalam families, would climb a big guava tree and pluck fruits for the others. She always got the juiciest fruits, and later he gave her from his share as well! She claimed that she fell for him from that time. She was very fair and good looking, and about the time of the marriage, it was said that she had rejected many advantageous proposals, in favour of her cousin.

Mr. Gunanayagam was rather absent minded and often forgot to do things he had promised. To her reproaches, quoting Shakespeare he would say "Chide on, sweet. It is music to my ears". He sometimes would parody poetry: "Was not this the face that launched me on the rollers of Kalkudah Bay?" Once he wrote a sonnet, I believe, "To sophia" (சோபியம்) and it was published in the College Miscellany. It revealed literary ability, and he might have produced creative writing, had he had more leisure.

Soon after his marriage he began preparing for the London Intermediate-in-Arts Examination with a view to getting a degree and improving his salary scale. He would buy the books, pay the fee, but the responsibilities of his family, his participation in the life of the school and the church, and his many outside interests, precluded the concentrated effort needed to pass external examinations. He was about fifty, I believe, when he got his degree. But by preparing for a number of years, he had

studied a number of Latin and Tamil classics and became steeped in the cultures of two civilizations.

A convert from Hinduism, he had a knowledge of the two religions and had enlightened opinions on religious problems. I once asked his opinion about fate and astrology. He said that if a man walked in the sun, he would feel the effect of the heat, but if he held an umbrella, the effect could be averted, Faith, he said is the umbrella. A committed Christian he became a Methodist Local Preacher. He not only took his preaching turns regularly, but served as a willing standby for anyone who found himself unable to keep his appointment. He also acted

as interpreter at religious meetings when people of the stature of Dr. Stanley Jones spoke. Interpretation is a testing task, and interpreting Dr. Jones was more so. Mr. Gunanayagam performed his task with competence.

When he retired in 1965, his children had not completed their studies. But in the fullness of time, his three sons completed, one as Accountant, and two as doctors, and his three daughters are married, two of them being graduates and teachers. Mrs. Gunanayagam predeceased him and though he was greatly attached to her and depended on her, he bore the loss with philosophical resignation, and resilience of spirit, till he himself answered the call in 1979.

K. P.

The Late S. Namasivayampillai

Namasivayampillai Master, of whose eminence as a good teacher and Journalist we had heard before, was transferred to Hartley College in 1964. From then onwards he served his Alma mater with his love, learning and loyalty. He retired in 1970, the year when the Government enforced its policy of retiring all over fifty-fives. His retirement rendered us poorer in several ways.

While at Hartley, dead to the distractions of the world and dedicated to his vocation, he lived like a hermit and taught his pupils with fervour. Always clad in immaculate white, always exuberant, he taught his flet subjects — English Language, Tamil and Hinduism enthusiastically, and the pupils in turn adored him for how much he spent himself on them and what he was.

Not only his pupils but his colleagues too regarded him as a philosopher and friend. He enjoyed a marvellous gift of fluency in both English and Tamil and his talks at the general assembly and at religious assemblies were very interesting and instructive. He was an ardent follower of Gandhiji's teachings and he

used his profound knowledge of both Hinduism and Christianity to very good purpose. He had a keen desire to infect others with his religious ideals. He had a raw deal in life, having lost his wife early, but carried within himself his own share of life's responsibilities and disappointments, and rose above them to the brighter and more enduring things of life. He had an unruffled countenance, an indomitable spirit and a heart of gold and was a towering example of devotion to duty, diligence in work and honesty of purpose.

During his period of retirement, he lived with the satisfaction that his labours as a teacher had been appreciated by his past pupils and fellow teachers. He had resigned from the Government Clerical Service to become a teacher and in teaching he had found his fulfillment. Though he lost his health at the altar of service he has left behind a fragrant memory, and Hartley College will always remember him with reverence and gratitude. May his soul rest in the bosom of God.

W. N. S. Samuel

The Late S. C. Rajasingham

Hartleyites and those who wish Hartley well deeply regret the untimely passing away of Mr. S. C. Rajasingham in January 1977. He was a capable teacher, systematic and conscientious, and should have risen to high positions of responsibility, but for his poor health.

I recall the interview I had with him. He had a pleasing smile, was slender of figure and quite confident in his ways. He had studied at Union College, Telloipallai, had proceeded to Madras Christian College, Tambaram, and having sat for the B.A. Honours Examination in Economics, was awaiting the results. When I asked him how he had fared at the Examination, he said that he would get a Second Class. "With luck, will you get a first?" I asked him "No, I have not done well enough for that," was his reply. When the results came he got a Second. To the question what subjects he could teach, his prompt reply was that he could teach Economics and Government at the HSC level, and English, History, Civics and Scripture at the O.L. He gave me the impression of one who knew his own mind, did not over-rate himself, and also appreciated the problems of the head of the school. The years that followed proved the estimate correct.

He took his work in class seriously, prepared his lessons, often sought the guidance of more experienced teachers, and wasted little of the time of the class. The written exercises of the pupils were promptly and neatly corrected, initialled and dated. Correction of written work is a nightmare only to those who postpone the marking of exercises and let them accumulate. And his bundles of exercise books would reach the supervisors' rooms on the dates fixed; and he would check up with the class monitors whether they had handed his bundles to the

respective supervisors. The subject called Civics at O.L., Government at A.L. and Politics or Political Science at University level, was his speciality. He enjoyed teaching it, and kept abreast with developments in this expanding field of study. After a couple of years, he felt at ease with the teaching of the other subjects too.

He made his contribution to what is now known as the co-curricular activities. He was in charge of the Literary Associations of Grades Nine and Ten. As Head of the school, I knew that, once he was put in charge of an activity, he would see to its smooth working. He not only planned the year's programme, but also gave attention to details. He was also in charge of the Student Christian Movement Group. One of the items of the programme of the S.C.M. was a Quiz Meeting, once a term, when pupils' knowledge of the Bible was tested. I knew how much pains he took, consulting books of reference, like Commentaries and Concordances.

One feature of these Associations was the annual celebration with a 'Social'. Such functions while providing socialization had also a positive educational value. Pupil members learnt the need for planning. At a meeting, prior to the celebrations, plans were drawn up and duties assigned: invitations, decorations, seating arrangements, eats and drinks, ushering, subscriptions, collection, auditing etc. The value lies in planning together, and the trouble of meeting and discussion had to be faced, if the full educational benefit was to follow. Mr. Rajasingham did not spare himself. Every member knew the various items, who were responsible for each, and were thus prepared to deal with similar situations in later life.

The school Assembly was another aspect of school life to which he contributed,

Often, the school Assembly is a meeting for making announcement and no more. Rightly used, the Assembly has great possibilities. Besides notices of events for the current week, there could be a review of the past week's doings with comments, talks on Discipline, a Sense of Responsibilities, Sportsmanship, tales of courage, heroism, etc. As most pupils did not have access to libraries, it was decided to have an item called "Current Affairs". The obvious choice for Master in-charge was Mr. Rajasingham. First, a list of ten questions was put up on the Notice Board about the events of the week, and pupils answered the questions at the Assembly. Later Mr. Rajasingham was persuaded to give a review of the events. His talks were comprehensive, balanced and lucid. Later I learnt that he took great pains to prepare. Not only the pupils, but we teachers too profited. To give of his best was typical of the man.

His marriage was one of the fortunate things that befell him. It is interesting that he met his wife at Hartley. Miss Arulmalar Kandiah was supplying for a teacher on leave, and came to school by a car which brought Mookam children to school. The car reached school half an hour before starting time and we began to notice that Mr. Rajasingham, so punctual and so economical of time, was arriving at school about the same time as the Mookam car. Needless to say that the romance blossomed into marriage. One of the speakers at the Reception accorded to them by the staff observed that Hartley was developing a new line of activity, of being the venue for romances!

Before the take-over by the Government in 1960, we had a hand-picked staff and I used to think that there were no fewer than ten senior teachers who could fill quite competently the office of Principal in any Collegiate School. I counted Mr.

Rajasingham among them. One aspect of his character had however escaped my notice. He was a perfectionist, and while this made him discharge his duties efficiently, any failure, any mishap, any slip below the usual or expected standard, upset him greatly. He was also sensitive to criticism. As a result, he suffered from tension or high pressure. It came as a surprise to me when his doctor ordered him to take bed rest. His wife's understanding and companionship undoubtedly made things easy for him.

'They also serve who only stand and wait' said Milton when he lost his eyesight, before he had finished the monumental work he had in mind. Having retired from work, Milton probably was better able to see things in perspective. Mr. Rajasingham's sense of duty and responsibility and his inability to relax completely brought on a 'stroke', but he recovered well enough to resume work as a teacher. The administration of the school should be congratulated for the active sympathy shown in making the classes go to his room, instead of his having to go round to the rooms. Recognising the situation, the Department too did not enforce the transfer that had fallen due.

He was a committed Christian and his faith strengthened him during his illness. He continued to be cheerful and cracked his usual jokes, while discharging his duties to the best of his ability. But the end came suddenly. He leaves behind his wife, his son Reginald and his daughter Rajini. It is one of the paradoxes in life that the very qualities which make a person notably successful, also militate against his happiness and health in the long run. Nevertheless all those who worked with Mr. Rajasingham will remember him as a conscientious and efficient teacher, as a man of integrity as a committed christian.

K. P.

NAMES IN THE PHOTOGRAPHS

(I) THE PREFECTS GUILD 1977

Seated Left-right: Mr. R. Vallipuram, V. Santhakumar, S. Sivakumar, T. Thevanathan, S. Thayaparan (*Head Prefect*) S. Thevanayagam, B. Raguvaran, *Principal*

Standing: M. Bavanendrakumar, S. G. Kirupaharan, Sebas G. Mahendrakumar, K. Krishnakumar, K. Sritharan, S. Nanthakumar, S. Sathiaseelan, S. Mithra^o kumar, K. Ravivarman, K. Rajendran, S. Vijayakumar.

Absent: A. Ratnavelone, M. Vasanthanathan, R. Manimaran, S. Sivapalaratnam.

(2) THE PREFECTS 1978

Seated: Deputy Principal, S. G. Kirupaharan, V. Ravivarman, S. Mithrakumar, M. Bavanendrakumar (*Head Prefect*) K. Rajendran, S. Vijayakumar, *Principal*

Standing First row: K. Subendran, S. Nanthakumar, S. Sivarajah, A. Srimevan, S. Sritharan, R. Baskaran, K. Umapathy

Second row: S. Sadagopan, N. N. Sivapalan, K. Panchalingam, S. Sathiaseelan, B. Sivakumar, V. Raguraman.

(*Absent:* M. Vasanthanathan, R. Manimaran, M. Ellalan, S. Uthayasankar, S. Sivapalaratnam)

(3) THE PREFECTS 1979.

Seated: Deputy Principal, S. Sadagopan, R. Baskaran, S. Sritharan (*Head Prefect*), A. Srimevan, K. Umapathy, *Principal*

Standing first row: B. Sivakumar, N. N. Sivapalan, S. Uthayasankar, R. Anandarajah, S. Sivarajah, M. Rajendrakumar, S. Selvarajah, S. Nanthakumar, K. Premakanthan, V. Raguraman,

2nd row: R. Ratnarajah, M. Ellalan, B. Muhunthan, K. Panchalingam, S. Pushparajah, S. Sripathmanathan, S. Ilanko, K. Nanthakumar, M. Sivagurunathan.

(4) HOSTEL PREFECTS 1979.

Seated: Mr. M. S. Peter Singam (*Hostel master*), S. Sivapalan, M. Sadadevan (*Head-prefect*), *Principal*.

Standing: S. Sumanthiran, S. Thayalan, V. Sureshkumar, M. Kuganesan.

(5) CRICKET 1st XI 1977

Seated: Mr. C. Jothiravy, Mr. T. Nithiaratnam, S. Sivapalaratnam, V. Sivaraman (*Captain*), M. Vasanthakumar (*Vice-captain*), V. Jeyaraman, Mr. D.R. Arumainayagam, *Principal*

Standing: M. Sivagurunathan, R. Manimaran, K. Kannan, P. Baskaran, S. Sivarajah, R. Ganeshan, K. Panchalingam, V. Raguraman.

(6) CRICKET 1st XI 1978

- Seated:* Mr. C. Jothiravy, Mr. D. R. Arumainayagam, S. Sivapalaratnam, M. Vasanthanathan (*Captain*) V. Jeyaraman (*Vice captain*) R. Ganeshan, Principal
- Standing:* S. Sasitharan, M. Sivagurunathan, R. Manimaran K. Panchalingam S. Sivarajah M. Rajendrakumar V. Raguraman V. Vijayakumar.
- (*Absent:* J. R. Coomaraswamy, Rajan Kathiravelu)

(7) CRICKET Ist XI 1979

- Seated:* Mr. C. Jothiravy Mr D. R. Arumanayagam K. Panchalingam S. Sivarajah (*Vice-captain*) S. Sivapalaratnam (*Captain*) M. Vasanthakumar (*Vice-captain*) S. Sasitharan Principal.
- Standing:* M.Sivagurunathan S.Rajkumar, N.N.Sivapalan R.Baskaran, S.Nanthakumar M. Rajendrakumar S. Rajan Kathiravelu K. Kuganathan V. Raguraman

(8) CRICKET UNDER 15 1979

- Seated:* Mr. C. Jothiravy Mr. M. S. Peter Singam R. Shantharam D. Jesuratnam (*Captain*) T. Asokan (*Vice-captain*) S. Kathirchelvan, Principal.
- Standing:* K. Jeyanthan P. Kumarakuruparanathan B. Arasapalan M. Ilanko M. A. Aruliah V. Manoharan S. Ravindrarajah B. Nanthakumar R. Atputhakumar S. Kritharan.

(9) SOCCER Ist XI 1978

- Seated:* Mr. C. Jothiravy Mr. T. Ratnasingam M. Vasanthanathan (*Captain*) N. N. Sivapalan (*Vice Captain*) Principal.
- Standing:* V. Karunaidas S. Ilanko R. Ragavan S. Sivarajah S. Nanthakumar S. Sivapalaratnam S. Sritharan S. Mithrakumar Anton Uthayakumar A. Srikumar.

10. SOCCER It XI 1979.

- Seated:* Mr. C. Jothiravy, Mr. T. Ratnasingam, S. Sivarajah, N.N. Sivapalan (*Captain*) S. Ilanko V. Karunaidas Principal
- Standing:* A. Srikumar, K. Premkumar, M. Ellalan, S. Sasitharan, R. Ragavan, A. Gnanaratnam, M. Sahadevan, M. Sivagurunathan, K. Thayaparan.

BASKET-BALL TEAM 1979

- Seated:* Mr. K. Tharmasirirajah, S. Inthiran, N. N. Sivapalan, S. Sivarajah (*Captain*) M. A. Aruliah, Mr. M. Ramakrishnan, Principal.
- Standing:* M. Sahadevan, S. Sivapalan, C. R. Gnanaseelan, N. Kunalan, R. Nimalan, K. Thangavelautham.

SOCCER 2ND XI 1977

- Seated:* K. Tharmasirirajah, M. Ellalan, K. Karunaidas (*Captain*), S. Mithirakummar, Mr. C. Jothiravy, Principal.
- Standing:* M. Sivagurunathan, S. Ilanko, K. Subendran, S. Pathmarajah, A. Uthayakumar, A. Gnanaratnam. K. Thayaparan.

SOCCER 2ND XI 1978

Seated: Mr. K. Tharmasirirajah, K. Subendran, M. Ellalan, A. Gnanaratnam, Mr. C. Jothiravy, Principal.

Standing: T. Muhuntharaj, T. Arulnanthy, K. Thayaparan, K. Jegatheeswaran, V. Sutharsan, S. Mahendran, S. Sasitharan, M. Sivagurunathan, R. Nimalan, K. Uthayamoorthy.

SOCCER 3RD XI 1979

Seated: Mr. M. Ramakrishnan, S. Vithiananthan, T. Parameshwararajah, K. Manoharan (*Captain*) S. Kathirchelvan, Mr. C. Jothiravy, Principal.

Standing: S. Vijayakumar, K. Kanagarajah, A. Sivasithamparam, T. Asokan, S. Sasikanth, V. Manoharan, P. Kumarakuruparanathan, T. Pavalarajah.

Ground: K. Vasiharan, S. Ravindrarajah, T. Shanthakumar.

SOCCER UNDER 13 1979

Seated: Mr. M. Ramakrishnan, Mr. C. Jothiravy, S. Vijayakumar (*Captain*), Mr. T. Ratnasingam, Principal.

Standing: S. Jareshvathanan, G. Jeevahan, T. Sankar, B. Nanthakumar, K. Jeyakumar, S. Kandeepan, K. Suthaharan, S. Sooriyakumar, N. Paramasivam.

Ground: S. Sivanesan, B. Sutharsan, T. Selvakumar.

SOCCER 3RD XI 1978

Seated: Mr. M. Ramakrishnan, V. Manoharan, S. Krishnakumar, Mr. C. Jothiravy, Principal.

Standing: S. Vithiananthan, C. Nesarajah, S. Vijeyakumar, K. Kuganathan, S. Kathirchelvan, K. Rajaram, Anton Balakumar, T. Parameshwararajah, M. Thirunathan, P. Kumarakuruparanathan.

Ground: T. Asokan.

SOCCER 3RD XI 1977

Seated: Mr. M. Ramakrishnan, V. Sutharsan, T. Muhuntharaj (*Captain*), Mr. C. Jothiravy, Principal

Standing: V. Manoharan, T. Arulnanthy, S. Sasitharan, K. Nimalan, Anton Balakumar, Mohanraj, Mahendran, K. Jegatheesan, M. Kalairajan, S. Muraleetharan, S. Krishnakumar

SOCCER 2ND XI 1979

Seated: Mr. K. Tharmasirirajah, K. Jegatheesan, V. Sutharsan, Mr. C. Jothiravy, Principal

Standing: S. Krishnakumar, T. Muhuntharaj, S. Vijeyakumar, K. Kuganathan, Anton Balakumar, S. Mahendran, M. Kalairanjan, R. Nimalan, T. Arulnanthy

ATHLETIC TEAM

Seated: Mr. M. Ramakrishnan, B. Raguvaran, S. Elanko, N. N. Sivapalan (*Captain*) R. Manimaran, Mr. T. Ratnasingham, Principal.

Standing: T. Muhuntharaj, K. Kuganathan, S. Sasitharan, S. Kathirchelvan, K. Rajaram, A. Umaventhana, S. Sasikanth, M. Ilanko, S. Thilagendran, B. Sutharsan,

Ground: V. Theivendrasigamani, K. Nirmalan, K. Balakrishnan, B. Nanthakumar, R. Amirtharajan, S. Manivannan, M. Rajendran.

STAFF 1979

PRINCIPAL:

W. N. S. Samuel

B.A.(Lond), Dip.in.Ed.(Cey), Teacher Counsellor's
Certificate.

DEPUTY PRINCIPAL

R. Vallipuram

B.Sc. (Ceylon)

J. S. Rajaratnam

B.A. (Calcutta) Dip.in.Ed. (Cey), Tam.Trd.Ist Class,
Teacher Counsellor's Certificate

S. S. Kandapillai

B.A. (Madras) Dip.in.Ed. (Cey)

K. Sivapathasundaram

B.Sc. Hons (Madras) Zoo, 2nd Class Dip.in.Ed. (Cey)

P. Balasingam

B.A. (Cey) Sp.History, Dip.in.Ed. (Cey)

S. Thillaiyampalam

B.Sc (Cey) Sp.Mathematics, Dip.in.Ed. (Cey)

M. Padmanathan

B.Sc (Cey), Dip.in.Ed. (Cey)

K. Nadarajah

B.Sc. (Cey) , Dip.in.Ed. (Cey)

K. Vinayagampillai

B.Sc. (Cey), Dip.in.Ed. (Cey)

T. Thambirajah

B.Sc. (Cey), Dip.in.Ed. (Cey)

K. Satchithanatham

B.A. (Cey), Dip.in.Ed. (Cey)

Mrs. I. Selvarajah

B.Sc. (Madras)

Mrs. T. Jesuratnam

B.Sc. (Madras)

K. V. Ponnampalam

B.Sc (Madras)

K. Balasubiramaniam

B.A. (Cey)

Mrs. Y. Balasubramaniam

B.Sc. (Cey) Sp.Botany 2nd Class Hons.

C. Jothiravi

B.Sc. (Poona)

N. Gunaseelan

B.Sc. (Cey)

K. Tharmasirirajah

B.A. (Lond) 2nd Class Hons.

V. Paramaguru

B.Sc (Cey) 2nd Class Hons.

V. Suriyanathan

B.Sc. (Cey) Sp. Physics.

M. S. Petersingam

B. sc- (Cey.)

Mrs. S. Alvappillai

B.A. (Cey)

M. Ramakrishnan

Maths Trained Ist. Class, G.S.Q. (Cey)

Mrs. P. Kulasegaram

English Trained Specialist. Palaly G.T.C.

D. R. Arumaynayagam

English Trained Specialist Palaly G.T.C.

T. Ratnasingam

English Trained Specialist Peradeniya G.T.C.

R. Loganathan

Handicraft—Technical Specialist Trained Palaly

Mrs. K. Ramanathan

Commerce Trained Palaly

E. Ariyasingam

Maths Trained Palaly

Mrs. P. Rudra

Dip.in.Commerce (Junior University)

M. Rajaskanthan

Maths Trained Palaly G.S.Q., (Cey)

M. T. Rasalingam

Adv.Dip.in .Art

A. F. Xavier	Tamil Trained Ist Class
K. Kandasamy	Tamil Trained Ist Class
M. Sathanathan	Tamil Trained Ist Class
Mrs. L. Padmanathan	Tamil Trained Ist Class
S. Krishnamoorthy	Tamil Trained Ist. Class
A. S. Ananthalingam	G.S.Q. (Cey)
Mrs. F. P. Selvaraj	Teachers Certificate English Ist Class

OFFICE:

S. Sivasankaran
T. Jehanathan

LIBRARY:

S. Parayogajeyam

SCIENCE LABORATORIES:

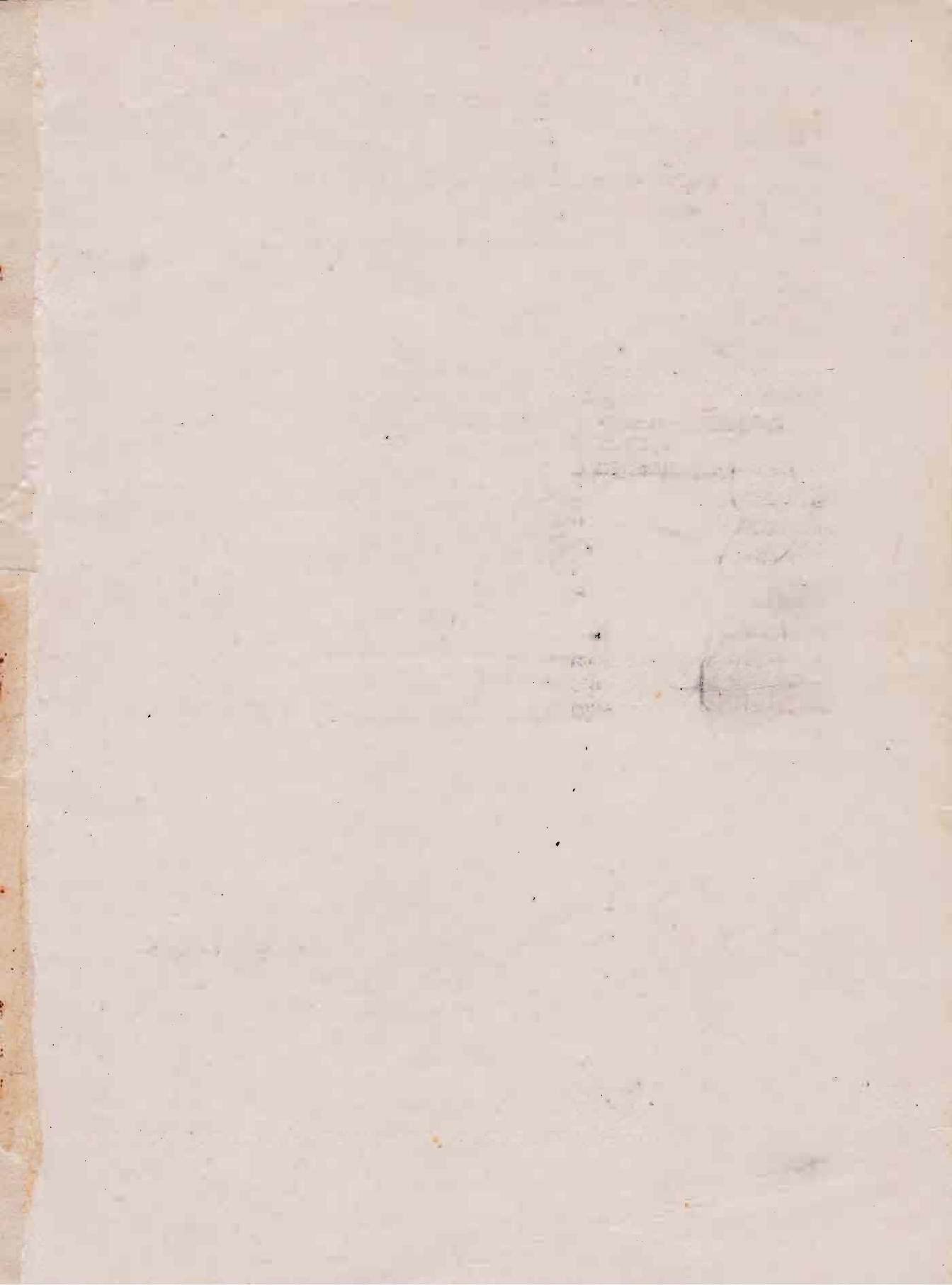
K. Rajaratnam	Bio-Lab.
T. Ananda Alvar	Chem-Lab.
S. Ramajeyam	Phy-Lab.

OTHERS:

K. Sinnathurai	K.K.S.
A. Kanagasabai	Labourer
K. Sivagurunathan	Labourer
K. Sinnakilian	Watchman

EDITORS OF THE MISCELLANY:

Mr. P. Balasingham
Mr. K. Balasubramaniam



B. Mahenthian

B. Mahenthian.

B. Mahenthian

~~~~~  
St. Joseph's Catholic Press,  
Jaffna.  
~~~~~