

HARTLEY COLLEGE



MISCELLANY

NUMBERS
45, 46 & 47

1980—
1981
1982

To

N. N. Sivapalan. Esq.

கல்லூரிக் கீதம்

ஹாட்லி நின் மக்கள் நாம்,
நின் கீர்த்திக்கே என்றும்
வளர்ந்து கற்றம் நாம்,
என்றும் நின்வழி நிற்போம்
நின் ஜோதியால் எம் ஒளியே,
எங்கும் வீசிடுவோம்
நாட்டுக்குச் சேவை, மெய், நேர்மை
நின் வாசல் ஈயுமே
ஹாட்லி என்றுமே எம்சுலோகம்;
எம் இலக்கென்றும் அழியா
ஹாட்லி என்றுமே அது எம் சுலோகம்
ஒளி வீசட்டும்.
ஹாட்லியீர் எழுமின்,
எம் மாதா அழைக்கின்றார்.
அவர் பீடம் கற்றோரே,
விற்பன்னர் வீரர் தாம்,
நீரவர் வழி நின்று,
அவர் இலட்சியம் கொண்டு
உம் வீர உறுதி கொள்வீர்,
எப் புயலும் போகும்.

COLLEGE SONG

Hartley, thy sons are we,
To thine honour, always wed.
Nutured, taught by thee,
E'er thy way of life we tread.
Lit at thy hearth our flames burn bright
Always this light we shed,
Service to our nation true and right,
Thy portals ever lend,
Hartley for ever, that's our cry,
Our motto never let it die,
Hartley for ever, our motto ever, let there be light.
Rise up all Hartleyites
Our mother she doth call.
Scholars and sportsmen vie,
Schooled in her noble halls
Follow our mentors, proved and tried,
They who our ideals guide.
Hold fast your inner light of faith,
That over storms shall tide.

CONTENTS

	PAGE
Editorial Notes	1
Principal Notes	3
Reminiscences by A. Maheswaran	6
புதிய மாடிக் கூட்டிடத் திறப்பு விழா	9
Hartly bids farewell	12
Students' Section :	
Articles in Tamil	14
,, ,, English	38
Examination Results	51
Prefects Guild	64
Reports of Secretaries of the Games	65
Results of the Cricket	70
கல்லூரி இந்துமா மன்றம்	75
சாரணிய இயக்கம்	76
அபிவிருத்திச் சங்கம்	78
பழைய மாணவர் சங்கம்	80
Report of Past Pupils' Association	
(Colombo Branch)	82
ஆசிரிய சங்கம்	85
Results of the Inter House Athletics	86
Names in the Photographs	96
Staff	101

Hartley College Miscellany

Nos. 45, 46 & 47

POINT PEDRO

APRIL 1983

Editorial Notes

The publication of our Miscellany even as a triennial is becoming increasingly difficult. Yet, the eloquent insistence of our old boys to carry on the tradition that is almost four decades old—our first issue was in 1944—coaxes us to remain “at the wheel”. We do realise that a Miscellany is not second in significance to any other activity—education, sports or games—that goes on in a good school. Defined as a store house of information and a chronicle of events a Miscellany fosters esprit de corps and bonhomie amongst students, teachers, parents and also provides a forum for budding writers. And so we are happy to be back again with apologies for being a little but unavoidably late.

All Hartleyites past and present will certainly feel a sense of elation when they delve into our record of achievements over the past three years.

Viewing the academic and co-academic feathers that continue to spring on our college cap, we deem it no vanity to echo the general sentiment that

Hartley College is not the name of an institution but a synonym for an inspiring tradition.

Her patrons, principals, pedagogues and pupils continue, as devotedly as ever, to keep the “Fiat Lux” banner flying aloft, not only on the national plane but on the global one too. There’s hardly a capital in either hemisphere today that doesn’t have an Alumnus of ours as an engineer, a doctor, an accountant, a don or a lawyer to name but a few.

If we were called upon to mention the most splendid event of the past three years we would unhesitatingly point to the confirmation of our Principal in his stewardship. Nurtured in an enviable tradition of seeking contentment in service and dedication, he will, we trust, continue to steer Hartley for many more years. He has also had the rare honour of being elected as the Vice President of the Methodist Conference, Sri Lanka. We congratulate him most heartily and wish him God’s choicest blessings.

We whole-heartedly endorse the moves to give English its due place in education. No educationist or intellectual worth his salt will differ on this issue. The English Language is a nutrient in modern Education thanks to its resilience and resourcefulness. "Any literate educated person on the face of the globe is deprived if he does not know English" wrote Robert Burchfield, Editor, Oxford English Dictionary. We are confident that if we teach good English to a child he will virtually be placed on all the highways that lead to the Himalayan heights of human endeavours, achievements and understanding.

In our last issue we welcomed the formation of the Education Services Committee anticipating the beginning of the end of the many problems that plague the Teaching Profession. Next to the taught, if not parallel to him the most important factor in an educational endeavour is the teacher. Hence our concern and hope. But alas the teachers continue to remain oceans away from the promised land of a contented service. Even the White Paper 1981 despite suggesting additional duties for the teacher con-

tains no significant proposal for him. Can any scheme that relegates its central figure to its periphery generate a congenial climate for its success?

The much sought after "Reminiscences" flows in this issue from the pen of Mr. A. Maheswaran, one of our distinguished past pupils. Mr. Maheswaran, B.Sc. (Cey); B.Sc. (Engineering) (Lond); M.I.C.E. (Lond); F.I.E. (Sri Lanka) is now serving with distinction our Government as a Director of Irrigation and an Additional Secretary of The Ministry of Mahaweli Development. He is also a President of the Sri Lanka Institute of Engineers and of the Sri Lanka Tennis Association. He is one of the most active and ardent patrons of ours in Colombo. We thank him very much for the nostalgic light he has thrown on Hartley of the nineteen thirties.

We thank all our colleagues and students who were immensely helpful to us in the publication of this Miscellany, our Sister Colleges for sending us their magazines and our publishers for the fine job they have done.

Editors.

"Great minds discuss Ideas
Average minds discuss events
Small minds discuss people"—Anon

Principal's Notes

It is once again my privilege to review the work done at school during the last three years viz. [980, [98], and 1982, and present a brief report.

For the Miscellany to appear once in three years is not a satisfactory arrangement. But a Government school like us can ill afford to meet the large amount of money needed to bring out a magazine of this nature. Yet on the assurance given by a few past pupils, that they will contribute their mite to help us in its production, we have ventured to publish this tri-ennial-the third in its series.

The number on roll stands now at [583, the break-up being [059 in the Middle school and 524 in the Advanced level classes. Every class in school exceeds the Ministry's ceiling of 45, and this naturally hinders good work being done by the teachers as well as the taught. But the phenomenal success we have had at examinations during these "spacious" three years has won for us a fame throughout the Island, and the number seeking accommodation is far beyond our ability to accommodate. We only hope the disappointed parents will appreciate the reasons for our inability to admit their children "somehow".

The most important happening during this period was the construction of an up-stair block ([0 ft x 25 ft) where the old Principal's Bungalow (Turret) was, to house the carpentry work-shop, art-room and a class-room downstairs. The open hall upstairs will be specially useful to hold assemblies and for examination purposes, while on other days classes can be had with the aid of screens that can be moved about. We are indeed very thankful to our Member of Parliament Mr. K. Thurairatnam for releasing nearly four lakhs from the D.C.B.funds for erecting this Block which has been named after Mr. K. Pooranampillai, the architect of the modern Hartley. Our next move is to construct a two-storeyed building to include an auditorium with all the necessary equipment, a library and an administration block, for which Mr. T. Rasalingam, M.P. for Udupiddy a distinguished old boy of ours has promised the necessary funds.

EXAMINATION RESULTS.

Our examination results continue to be outstanding in quality. It is worthy of mention that both at the 1981 and [982 G.C.E. (A.L) Science examinations three of our pupils obtained distinctions in all the four subjects they offered, while one of them—K. Ramakrishnan secured the highest aggregate of 360 in the whole Island in 1981. Statistics are as follows:

EXAMINATION RESULTS

G.C.E. (A.L.) Science Examination

	1980 August	1981 August	1982 August
No sat	231	209	210
Passes in 3 or 4 subjects	121	130	109
* No. entered Universities			
Medicine	01	5	
Engineering	14	14	Results not yet known.
Architecture		02	

Dental science		03
Physical science	04	04
Bio-science		01
Agriculture		01
Law	01	

* No. called were more but some had rejected admission.

Best performance:	V. Chandrakumar	M. Ramakrishnan	T. Ganesarajah
	4 distinctions	S. Umakanthan	T. Vignarajah
		S. Vithyanandan	K. Kuhan
		4 distinctions	4 distinctions

G.C.E.(O.L.) Examination

	1980 Dec	1981 Dec	1982 Dec
Total sat	295	107	220
No. completed O.L.	173	54	190
Qualified for A.L.	173	36	164
Best performance:	T. Kugarajah 8D's	S. Gnanavel 5D,3C's	S. Maiyuran 8D's

We are also happy that the G.C.E. (A.L.) Commerce classes have started to function properly, and that at the 1982 A.L. examination out of the 56 who appeared 34 have passed in 3 or 4 subjects and that the best results were obtained by S. Nadarajah who got 2 A's, 1 B pass and 1 C pass.

STAFF CHANGES

The composition of the staff has not changed much during this period, though a few vacancies continue to remain unfilled.

The teachers who joined us during the last three years were Messrs R. Karthigesu B. A. Dip-in-Ed., K. Ganesalingam, B.Sc., Honours (Ceylon) Mr. N. Sarvanantha, Maths trained, Mr. L. B. Gnanapiragasam B.Com. (Ceylon) and Mrs. B. Kumaraswamy (Commerce trained). They are all from Point Pedro and so we are assured of a long and fruitful stay for them at Hartley. We welcome them most heartily.

Those who left us were Mrs. Y. Balasubramaniam B.Sc. (Hons) Botany (1.9. '73-1.3. '80) who was a very painsta-

king and effective teacher of Botany in the A. L. Science classes, Mr. R. Loganathan (Woodwork-trained), 15.2.73-18-6-'80), Mrs. P. Rudra (Commerce trained) 4.7.'77-1.4.'81), Mr. M. Rajaskandan, (Mathematics trained) (1.1.79-1.11.'81) Mrs. T. Thevanesan B.Sc. (6.8.'80-15.10.'82), and Mr. S. Selvalingam (Woodwork trained) (1.1.'81-15.5.'82). We thank all of them for their services both within the class-room and outside. Two retired from service and they are Mr. S. S. Kandapillai, B.A. Dip-in-Ed (1.2.'77-1.9.'81) and Mr. S. Thillaiampalam B.Sc. (Hons) Maths (1.9.74-3.10.80) Both of them taught very successfully in the A.L. classes and the school stands indebted to them. Mr. P. Balasingham B.A, Dip-in-Ed, and Mr. K. Balasubramaniam B.A. Dip.in.Ed are now on study leave preparing for the M. A. (Education)

degree at the Jaffna University, and we are looking forward to having them with us before long.

ADMINISTRATIVE CHANGES WITH- IN THE SCHOOL

Of the many reforms effected by the Ministry of Education, the one that has helped us most in the running of the school smoothly is the appointment of Sectional Heads to help the Principal in the supervision of the work done at school. Messrs. R. Vallipuram, J.S. Rajaratnam, K. Nadarajah and K. Venayagampillai have been appointed Sectional Heads and they are doing this service in addition to their duties. They are giving the benefit of their experience to the other teachers and we are indeed grateful to them for their selfless service.

CO-CURRICULAR ACTIVITIES

In the field of games and athletics we are continuing to maintain a fairly high standard. Basket-ball and Volley-ball in addition to Cricket and Soccer are being played and a full account of these activities is being presented by the Secretaries of games. The amount collected as Facilities-fees, not having been increased from what it was 30 years back, fails to meet the various heads of expenditure in school, and from it, it is impossible to find money to buy even a portion of the sports-gear needed. Having been made aware of the present enhanced prices of materials and of the necessity to engage outside coaches paying

them reasonable allowances, the Colombo Branch of our Past Pupils Association has built up a sports fund and is helping us financially as best as they can.

The Literary Associations of the A.L. Classes have their meetings under the leadership of their own presidents and the guidance of the teachers in charge. So is the Scout troop meeting regularly & participating in camps.

Our Hostel is now being run on very efficient lines. Mr. E. Mahesan, a retired teacher is the Warden and he sees to it that the resident pupils live in comfort and are kept under proper discipline. A vote from the Ministry has been obtained to keep it in good condition and make the repairs, long overdue.

The School Development Society is very active and helps the school in many ways. It is very keen that we should maintain the same standard of efficiency as during the Assisted school era, and it is doing all it can to achieve this end.

The Past Pupils Union (Parent Union) and its Colombo Branch have met regularly and reports from the respective secretaries are included in the miscellany. We are greatly beholden to them for their assistance at every turn.

May I conclude thanking all my teachers for the co-operation they have given me in plenteous measure.

The Reminiscences of My Days at Hartley College 1932-1939

By

A. MAHESWARAN Esq.

After completing the third standard at Thambachetty Methodist Mission Tamil School, I was keenly awaiting the day when I would be admitted to Hartley. One morning in July [1932, I was escorted to College by my grand-father. I was (I mean my grand-father) interviewed by the Principal (Mr. C. P. Thamotheram) and sent to the "First Year" class. I was overawed by the size of the building and the number of children. Miss Thangammah Velupillai, the class teacher made me feel at home even though the first year class was then held in the verandah of the Church.

In the "second year", we had two class teachers. Miss Backus left school to join her family in Colombo and her place was taken over by Miss Chelvathy Thamotheram (later Mrs. Perinpanayagam). During those years, we had very few girls at Hartley. However our class had the highest number-three.

Mr. M. A. Chelliah, our class teacher in the fifth standard was a strict disciplinarian. He instilled in us the need to be honest and godfearing. Mr. H. E. Arulampalam, our class master in the first form was wellknown for his balancing acts on the bicycle. Even if galeforce wind was blowing, he could be seen delicately riding his bicycle with an open umbrella!

In the second form, we had a nice time as our class master was none other than S. A. R. (Mr. S. A. Rasaratnam)

who was then the head-master. His administrative work kept him away from the class frequently so that we had enough opportunities to enjoy ourselves. It was during this year that a class excursion was arranged for us to visit Anuradhapura, Kurunegala, Kandy, Nuwara Eliya. Our party head S.C.R. (Mr. S. C. Rasaratnam) in his Caravan, played a leading role. I still remember the night when we were driving along between Kantalai and Habarana. S.C.R. was dozing away (as usual) in the front seat of the Caravan when the driver (Eliyathamby) shouted "Sir Puli". Before we knew what happened, a shot rang out. The Caravan was stopped and in the head light we could see the fallen Leopard on the road. SCR's marksmanship was so good that he could hit the target even in his slumbers. No wonder he was always sought after to shoot rogue elephants. Old boys of Hartley entertained us at all the important towns.

It was in the second form that we were all called in to a "Saturday Class". It was annual "exam" time when the Education Inspectors carried out their annual inspection. We were required to clean up the class room, wash the desks and chairs for the inspection. During those years, "annual inspections" were dreaded occasions. An army of inspectors of the calibre of Arulnandhy, Kathirgamanathan, Krishnapillai used to descend on us. They would even conduct classes and ask questions. We

had to be dressed in spotless white clothes and be alert in our classes. The report of the inspectors would decide the quantum of Government "Grant" for the following year. After the hard work in the Saturday class, some of our class-mates adjourned to the coconut property in front of the Alady Temple. (This land is now part of the MHS playground). As the caretaker was not to be seen in the vicinity, one of the agile members of the party climbed up a tree and brought down sufficient young coconuts for all of us. At this stage the old caretaker made his appearance and we had to take to our heels. This episode had its sequel on Monday, when SAR admonished us and enforced a "one hour detention" after class for one full week. We never repeated this type of schoolboy pranks thereafter.

In the third form/ J.S.C. we had several masters, each guiding our destinies in their areas of speciality. Mr. P. W. J. Muttiah was our class master. Some of us had our knuckles bruised when we made grammatical errors in our English essays. PWJM was well known for his bulldog tenacity in getting even the dullest student to write well in English.

Mr. Jacob our Chemistry master was one of our favourite teachers. At the most he would say "muff" when a student did badly. RMG (Mr. R. M. Gunaratnam) was very painstaking in teaching us the fundamentals of Physics. Mr. Pooranampillai our Guru in Latin was a hard taskmaster and used a light cane very effectively though not painfully. During those days, the J.S.C. was a tough examination and results were published in the National Newspapers. The efforts of our "masters" were rewarded when the published results showed that Hartley was one of the leading schools that year.

In the Senior (Cambridge) Prep Class we were fortunate to have Mr. Mailvaganam as our Mathematics master. He was reported to have been a good teacher. It was during this year, that one of his past pupils (C. J. Eliezer) addressed us at the "Assembly" on the eve of his departure to Great Britain after having won a Scholarship on the results of the London University Degree Examination. That year, I can still vividly remember, the Hartley College Miscellany stated: "May he adorn the Chair of Mathematics at the University College on his return". Adorn he did but by the time he returned, the University College had become University of Ceylon. I was there at the University to welcome him as our Assistant Lecturer in 1943. For personal reasons, I had to leave Hartley in the Cambridge Senior Class and proceed to a school in Colombo. The training during the days spent at Hartley when a sense of duty was instilled into me has helped me in my later life.

Some of my class-mates, whom I meet these days are A. F. Tampoe (Bank of Ceylon), S. Panchalingam (Attorney-at-Law), S. K. Ratnasamy (Retired from Govt. Service), P. Murugesu (Registered Medical Practitioner). Other names that come to my mind are K. Shanmugarajah, Thangarajah (Station Master), Kanthaswamy (Station Master), A. S. Balasingham, M. Vairavanathan, V. Senthirasegaram.

In the field of sports, I was never successful though I was a great trier. The best that I can boast, was a first place in a three-legged race! I have of course played some football (juniors) for "green" house. It was during my school days that names of houses were

changed from green, red etc. to Abraham Paulpillai, Sherrard and Kanapathipillai Victor Wijeratnam was our sports idol at that time. When he played for the school first eleven Soccer team, our opponents from Patrick's, Hindu and others used to detail at least two men to "mark" him. He would sprint with the ball leaving our opponents standing

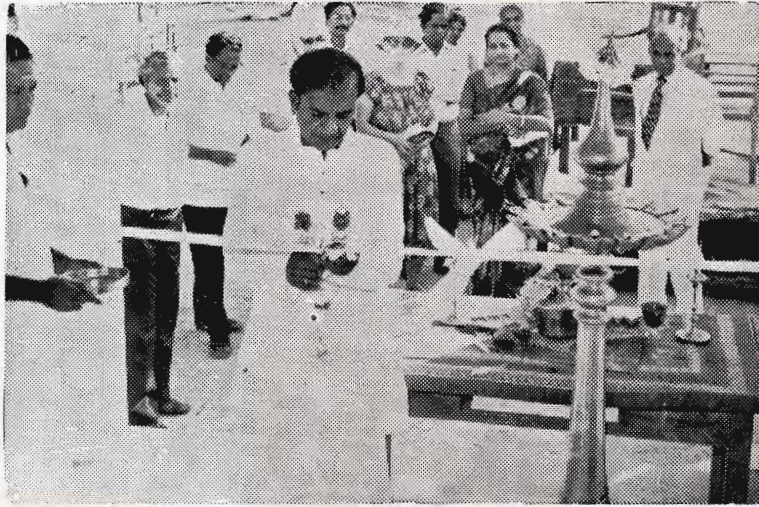
aghast. Hartley, as usual, had the best football team among the Jaffna schools.

When we meet now at the Committee Meetings of the Colombo Branch of the Past Pupils Association, Mr. Pooranampillai is there to remind us of the good old days. His reasoning and guidance is continuing to mould the old Hartleyites into a cohesive group in Colombo.

General Douglas Mc Arthur from the battleship in the Philippines during the last world—war, when he doubted whether he will be able to return to the United States:

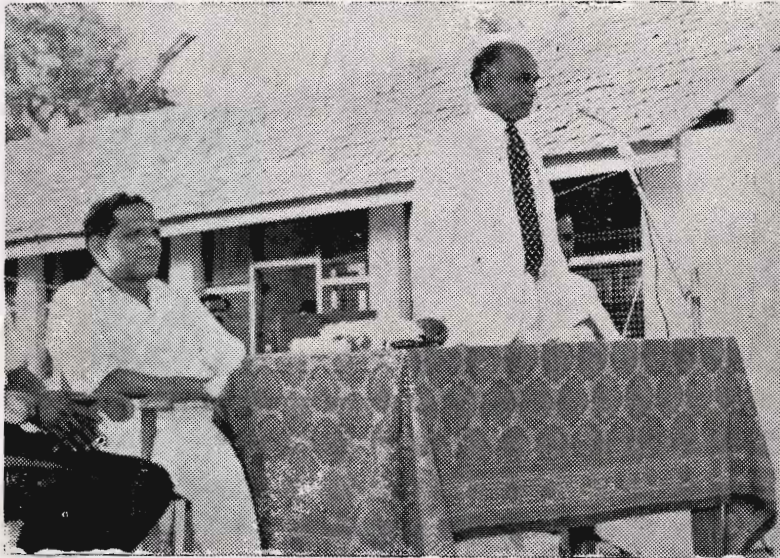
Build me a son, O Lord,
Who will be strong enough to know when he is weak
Brave enough to face himself when he is afraid
One who will be proud and unbending in honest defeat,
Humble and gentle in victory.
Build me a son
Whose wishes will not take the place of deeds
A son who will know THEE and that to know
Himself is the foundation stone of knowledge.
Lead him I pray
Not in the path of ease and comfort but under
The stress and spur of difficulties and challenges
Let him learn to stand up in the storm
Let him learn compassion for those who fail.
Build me a son whose heart will be clear,
Whose goal will be high
A son who will master himself before he seeks
To master other men
One who will reach into the future, yet never forget the past.
And after all these things are his, add, I pray
Enough of a sense of humour so that he may
Always be serious, yet
Never take himself too seriously.
Give him humility, the simplicity of true greatness
The open mind of true wisdom and the meekness
Of the true strength,
Then, I his father, will dare to whisper
"I have not lived in vain".

OPENING OF THE NEW BLOCK



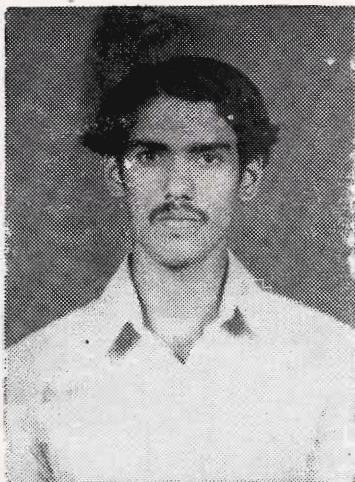
Mr. K. Thurairatnam M. P. cuts the ribbon

THE PRINCIPAL ADDRESSING THE GATHERING



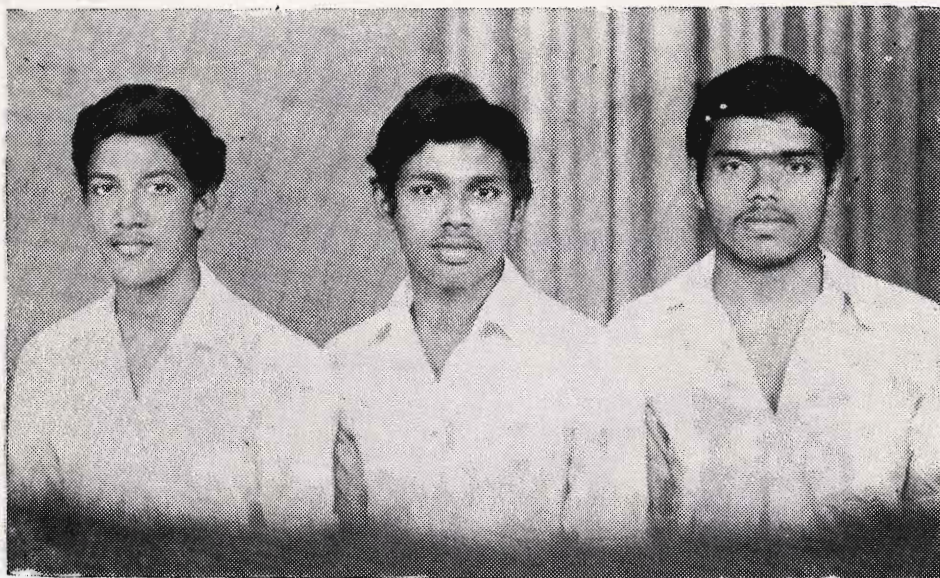
**Mr. T. Rasalingam M. P., distinguished Old Boy, is
on his right**

4 DISTINCTION PASSES
at GCE A L EXAM 1980



V. Chandrakumar

4 DISTINCTION PASSES AT GCE (AL) 1981



S. Vithyanandan

K. Ramakrishnan

S. Umakanthan

புதிய மாடிக் கட்டிடத் திறப்பு விழா

1982-ம் ஆண்டின் இறுதியில் திறந்து வவக்கப்பட வேண்டிய புதியமாடிக் கட்டிடத் திறப்புவிழா தவிர்க்க முடியாத, எமக்கு அப்பாற்பட்ட காரணிகளால் பிற்போடப்பட்டு 1983-ம் ஆண்டு மார்ச் 12-ம் திகதி நடைபெற்றது.

எமது கல்லூரியின் ஆரம்பகாலத்தில் கட்டப்பட்ட “தரட் மேல்மாடிக் கட்டிடம்” (TURRET) அமைந்திருந்த இடத்தில் இப்புதிய கட்டிடம் — நெடிதுயர்ந்து கிழக்கு மேற்காக 120 அடி நீளத்திற்குக் கம்பீரமாகக் காட்சி தருகின்றது.

உலக அறிஞர்கள் பலரை உருவாக்கிய உன்னத கலைக்கோவிலான காட்லிக் கல்லூரி உயர்ந்துள்ள பெயரளவிற்கு ஏற்ப, உயர்ந்த வசதியான கட்டிடங்களைக்கொண்ட ஒரு தோற்றத்தைத் தரவில்லை என்பது எமது கல்லூரியினைப் பார்வையிடும் புதியவர்கள் எவரும் கூறிக்கொள்ளும் வார்த்தையாகும். இக்குறையினை நிறைவுசெய்யும் பணியில் இக்கட்டிடம் இரண்டாவது படியாக அமைந்துள்ளது என்ற மகிழ்வுடன் அன்றைய திறப்புவிழா நடந்தேறியது.

அன்று மாலை எமது கல்லூரி விழாக் கோலம் கண்டு புதிய மெருகுடன் அமைந்திருந்தது. மாணவர்களதும், ஆசிரியர்களதும் பெருமூக்கத்தினால் புதிய கட்டிடமும், கல்லூரி வளவும் அலங்கரிக்கப்பட்டு இருந்தன. கல்லூரியின் நிறங்களான மஞ்சளும் நீலமும் கலந்த கொடிகளும், சரங்களும் காற்றிலே சரசரத்துக்கொண்டு, வருகின்ற பெரியோர்கள், பெற்றோர்கள் அனைவரையும் வரவேற்றன. கொடிகளை முந்திக்கொண்டு அதிபரும், ஆசிரியரும், மாணவர்களும் வந்தவர்கள் எல்லோரையும் இன்முகத்துடன் வரவேற்று, தோரணப் பந்தரின் கீழ் அமரச் செய்தனர். சூரியனின் வெண்மையான கிரணங்கள் படர்ந்து செவ்வானம் தோன்றியது. பிரதம விருந்தினர்களான பருத்தித்துறை

தேசியப் பேரவை உறுப்பினர் திருவாளர் க. துரைரத்தினம் அவர்களும், எமது கல்லூரியின் மழைய மாணவனும், உருப்பிட்டித் தேசியப் பேரவை உறுப்பினருமான திருவாளர் த. இராஜலிங்கம் அவர்களும் பலர் மாலை அணிவித்து கல்லூரிச் சாரணர்களின் அணிவகுப்பு மரியாதையுடன் விழாமேடைக் கழைத்துவரப்பட்டனர்.

தமிழரின் சம்பிரதாய முறையில் நிறைகுடம் நிறைந்திருக்க-மங்கல விளக்கு ஏற்றி வைக்கப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து பிரதம விருந்தினர் திருவாளர் க. துரைரத்தினம் அவர்கள் இள மஞ்சள்நிற நாடாவை வெட்டி, புதிய மேல்மாடிக் கட்டிடத்தைத் திறந்து வைத்தார். இக்கட்டிடத்திற்குக் “காட்லி என்றால் பூரணம்பிள்ளை - பூரணம்பிள்ளை என்றால் காட்லி” என்றளவிற்கு இக்கல்லூரியின் புகழுடனும் வளர்ச்சியுடனும் இணைந்துவிட்ட முன்னாள் அதிபர் திருவாளர் கே. பூரணம்பிள்ளை அவர்களது திருநாமம் சூட்டப்பட்டிருந்தது. இது சாலவும் பொருத்தமான ஒரு விடயமாகும் என யாவரும் கூறிக்கொண்டனர்.

விழாவிற்கு, கல்லூரியின் பாரம்பரியத்துடன் ஒன்றிணைந்து இக்கல்லூரியின் மாணவகை, ஆசிரியகை, பதில் அதிபராகத் தற்பொழுது நிரந்தர அதிபராக அரை நூற்றாண்டு கல்லூரியுடனே வாழ்ந்துகொண்டு இருக்கும் எங்கள் அதிபர், எல்லோரது மதிப்பிற்கும் உரிய திருவாளர் டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்கள் தலைமை தாங்கினார்கள். அதிபர் அவர்கள் தமது தலைமையுரையில் கூறியவை :

இலங்கை மட்டத்தில், உயர்ந்த தரத்தில் கல்விச் செல்வத்தினை மாணவர்களுக்கு ஊட்டுகின்றது எமது கல்லூரி. திறமையான மாணவர்களை உருவாக்கி ஆண்டுதோறும் உயர் கல்விக்காகப் பல்கலைக்கழகம் அனுப்புகின்றது எமது கல்லூரி. சென்ற ஆண்டு இலங்கையில் பெயர்பெற்ற எல்லாக் கல்லூரி

களிலும், அதி உயர்ந்த சித்தியினை எமது
பௌதீக விஞ்ஞான மாணவர்கள் பெற்றுப்
பல்கலைக்கழகம் சென்றுள்ளார்கள். இவ்
வாறு பெயரும் புகழும் பெற்றுள்ள எமது
கல்லூரி, எமது ஊருக்கும் எங்களுக்கும்
பெருமையினைத் தருகின்றது. ஆனால் பெய
ருக்கேற்ற கட்டிடங்கள் இல்லாக் குறை
யைப் படிப்படியாக நாங்கள் நீக்கிவருகி
றோம் எனக்கூறி விளக்கினார்.

அதிபரின் தலைமையுரையினை அடுத்து
வடபிராந்திய கல்விப்பணிப்பாளர் உயர்
திரு. எம். சிமியாம்பிள்ளை அவர்களால்
அனுப்பிவைக்கப்பட்ட வாழ்த்துச் செய்தி
யினைக் கல்லூரியின் மாணவர் தலைவன் செல்
வன் ச. சசிகாந்த் வாசித்தார். கல்விப்
பணிப்பாளரின் செய்தி பின்வருமாறு:

Education Department,
Jaffna, 9th, February, 1983.

The Principal,
J/Hartley College,
Point Pedro.

I thank you, your Staff, the S.D.S. and the O.B.A. for the honour you have accorded to me by inviting me to be your Chief Guest at your function.

After accepting your invitation I find that I have been called upon by the Director-General of Education to be present at the Ministry on the 12th. inst. for an urgent and important meeting of all the Directors. Hence, while I express to you my sincere regret at my inability to participate in your celebrations, I send you this message of greeting and good wishes to be read at your meeting.

During the short time I have been here as Director, I have become personally aware of the growing pressure for admission to your School, which certainly needs better buildings and better facilities to match its name and fame. It is indeed gratifying to note the tremendous progress your College has made and of the excellent results you have produced, particularly at the G.C.E. (A/L) Examinations last few years. You are certainly one of the leading Educational Institutions of this Country and the past students of your College have adorned and are adorning the Universities, the various professions and the public services of this Country and also of several others. But for the School to adapt itself to modern conditions, more and more good buildings with modern conveniences and equipment are necessary. I am happy that Hartley College, due to the splendid support of the Member of Parliament for Point Pedro and its past pupils is growing in brick and mortar while advancing in studies, sports and other activities. My sincere desire is that Hartley College should continue to maintain its highest traditions and produce men of high calibre and noble ideals.

I wish the School all success in the future and send to you my hearty greetings on this day of great rejoicing for you.

(Sgd) M. Simiampillai
Director of Education,
Jaffna.

அடுத்தப் பிரதம விருந்தினர் திருவாளர் க. துரைரத்தினம் அவர்கள் அதிபரினால் பருத்தித்துறையின் முடிகுடா மன்னன் என்று விளித்துக் கூறப்பட்டு அழைக்கப்பட்டார். பிரதம விருந்தினர் தமது உரையில் :

இக்கல்லூரி எனது தொகுதியில் அமைந்திருப்பதனால் நான் மிகவும் பெருமையடைகின்றேன். இக்கல்லூரி இலங்கையில் தனக்கென்று ஒரு தனி இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ளது. இப்பெயர் உலகளாவிய ரீதியிலும் நிலைக்கவேண்டும் என்பது எனது பேரவா. என்னால் இயன்ற உதவியினை நான் என்றும் இக்கல்லூரிக்குச் செய்யக் காத்திருக்கின்றேன். இனி அமையப்போகும் புதிய கட்டிடத்திற்கும் என்னால் ஆன உதவியினைக் கட்டாயம் செய்வேன். எனது நண்பரும் உடுப்பிட்டி தேசிய பேரவை உறுப்பினருமாகிய திரு. த. இராசலிங்கம் அவர்களும் இக்கல்லூரிக்கு என்னைவிடக் கூடிய உதவியினைச் செய்யக் கடமைப்பாடு உடையவர். அவரும் வேண்டியன செய்வார் என நான் நம்புகின்றேன். நான் என்றும் பாடசாலை நிர்வாகத்தில் தலையிடாதவன் ; தொடர்ந்தும் அதே நிலையில் இருந்து எனது கடமையினை செய்து முடிப்பேன் என்று கூறிய தமது உரையை முடித்தார்.

அதிபரின் நன்றியுரையின்பின் வருகை தந்த விருந்தினர்களுக்குத் தேநீர் விருந்து

நடைபெற்றது. என்றும் விருந்தோம்பல் பண்பிற் சிறந்து விளங்கும் எமது பழைய மாணவர் சங்கம் இத்தேநீர் விருந்தினைப் பொறுப்பேற்றுச் செய்தது. அவர்களின் தொண்டு என்றும் நிலைத்து நிற்கவேண்டும்.

அடுத்ததாக எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவனும், உடுப்பிட்டி தேசியப் பேரவை உறுப்பினருமான திரு. த. இராசலிங்கம் அவர்கள் உரையாற்றினார். அவர்கள் தமது உரையில் :

தான் புகுந்த வீடான உடுப்பிட்டித் தொகுதிக்கு கல்வித்துறைக்கு வேண்டிய சகல வசதிகளையும் கொடுத்துள்ளேன் என்றும், தான் பிறந்த வீடான காடலிக் கல்லூரிக்கு என்னால் இயன்ற உதவியினைச் செய்து தருவேன் என்றும், நிர்வாகக் கட்டிடமும், வாசிக்கசாலையும், புதிய மண்டபமும் சேர்ந்து அமைய இருக்கும் மாடிக் கட்டிடத்திற்கு மனப்பூர்வமாக நிதி ஒதுக்கித் தருவேன் என்றும் உறுதியளித்தார்கள்.

இவ்வாறான சிறப்பான உரைகளுடனும், தேநீர் விருந்துடனும் எபது கல்லூரியின் ஏட்டில் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்படவேண்டிய நாளின்விழா முடிவுற்றது.

“ஞானம் மிளிர்க”

— சிவா

Have you ever seen a plant with its leaves curled up? Have you watered it and watched its leaves spread out again? Almost as quick as that can be the response of a child's mind to a teacher who knows how to nourish it. — Morris Mandel —

While rushing to a meeting after I had finished teaching for the day, I eased my car past to a stop again. Immediately I saw a police car's flashing red light behind me, and I pulled over to the curb. I was relieved to recognise the young police officer as a former English student of mine.

My relief turned to dismay when he handed me a ticket anyway.

“Sorry, Mrs. Gaines”, he said.

“That sign was a period, not a comma”

Readers Digest
January 1982

Hartley Bids Farewell to Mr. S. Thilliampalam

At a special assembly held on the 10th of September 1980, the staff and students of Hartley College bade farewell to their teacher Mr. S. Thillaiampalam, B.Sc Honours (Ceylon) Mathematics, Diploma-in-Education, who was retiring from service. He was garlanded by the Head-prefect Mas. A. Mohan, and the students who spoke were Masters S. Vithiyananthan and K. Ranganathan. The teachers who spoke were Mr. K. Venayagampillai and Mr. R. Vallipuram.

The Deputy Principal/Mr. Vallipuram said that he had known Mr. S. Thillaiampalam as the son of the village Head man of Valveti since 1950. He had studied at the Udupiddy American Mission College up to the G.C.E (O.L) and entered the University from Hartley College where he did his Advanced Levels. He graduated in 1959 and Joined the staff of Uddipiddy A.M. College, where he taught from 1959 to 1972. Then he was given a policy transfer by the Ministry of Education to Nuwara-Eliya Ragala, Tamil Mahavidyala, from where he was sent to St. Sylvester's College, Kandy. Hartley was fortunate enough to

obtain his services in Sempthember 1974, and he has been here since then, teaching Pure Mathematics and Applied Mathematics to the Advanced Level pupils.

Mr. Vallipuram said that Mr. Thillaiampalam was a born teacher. By the suavity of his manners, by the effectiveness of his teaching methods and by his exempelary hard work he endeared himself to his pupils. His simplicity of life and devotion to work were the hall-mark of his success. If he decided to retire young as he is, with many more years of fruitful service before him at Hartley, it was because he realised that his first duty was towards his family. He can look back with pride on the number of students who have passed through his hands and are today engineers and lectures.

He concluded by wishing him a life of tranquillity, and called upon the Almighty to bless him with health, wealth and happiness.

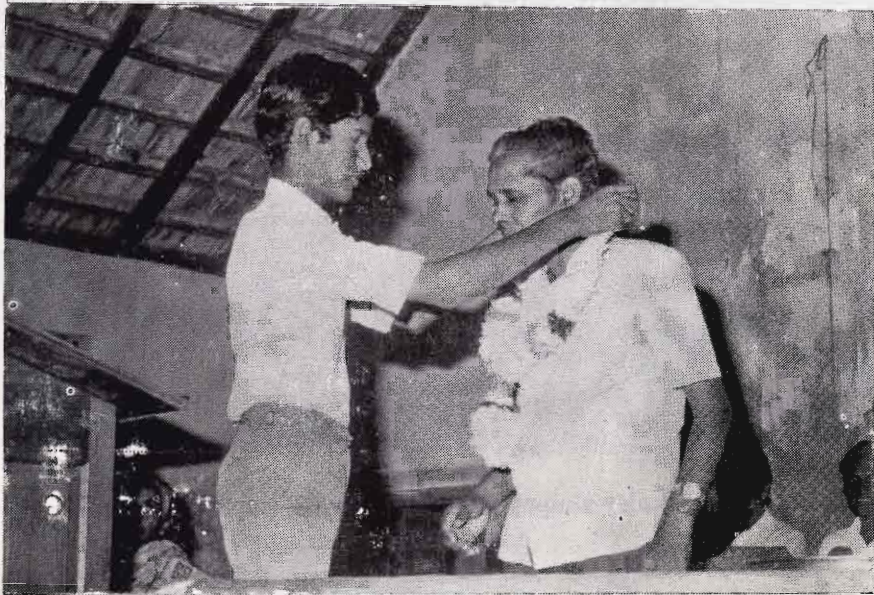
Mr. Thilliampalam Suitably replied.

திரு. S. S. கந்தப்பிள்ளை அவர்களது பிரியாவிடையில்...

1981 ஜப்பசி 28-ம் தேதி பாடசாலை யின் விசேட பேரவையொன்றில் 4½ வருடங்களாக ஹாட்லிக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகச் சிறந்த சேவையாற்றி,

காலத்துக்கு சில வருடங்களுக்கு முன் இளைப்பாறும் திரு கந்தப்பிள்ளை B.A Dip in education அவர்களுக்கு பிரியாவிடை வழங்கப்பட்டது. அத்தருணம் செல்வர்

AT THE FAREWELL TO RETIRING MEMBER OF THE STAFF



Head-Prefect A. Mohan garlanding Mr. S. Thillaiampalam



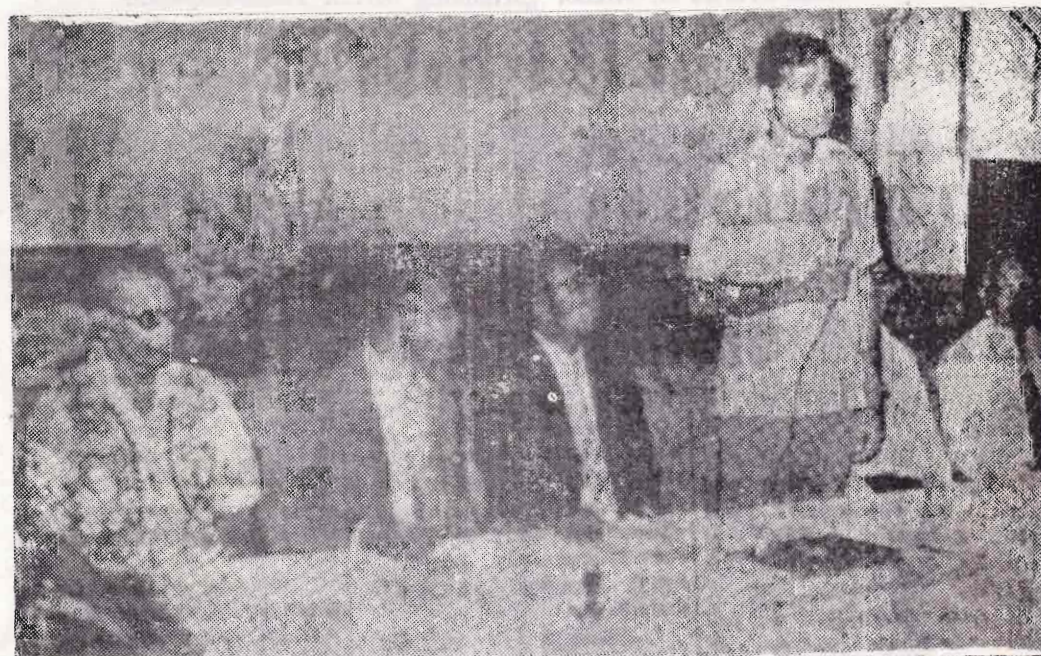
Mas. A. Muhunthan speaks at the Farewell to Mr. S. S. Kandapillai, who is seated to the right of the Principal.

MEETING OF THE COLOMBO P. P. A. JUNE 1980



Professor Stanley Kalpage and Mr. Siva Pasupati, Attorney General
address the gathering.

MEETING OF THE COLOMBO P. P. A. JUNE 1982



Professor A. Thurairajah addressess.

Seated from left to right : Mr. Chella Padmanadan (Secretary), Mr. W. N. S. Samuel
(Principal), Mr. C. Manicavasagar (President), and
(Extreme right) Mr. C. Balasingam (President, parent
union)

கள் G. முகுந்தன், K. கலாசிரமன், S.சிவநடராஜா என்பவர்களால் மாணவர்கள் சார்பிலும் திரு. K. பாலசுப்பிரமணியம், திரு. M. சதானந்தன் திரு. பொ. பாலசிங்கம் ஆசிரியர்களால் ஆசிரியர்கள் சார்பிலும் சேவை நலன் பாராட்டுரைகள் வழங்கப்பட்டன.

அதிபர் திரு. W. N. S. சாமுவேல் பேசுகையில் காங்கேசன்துறை அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரியில் 13 வருடங்களாக ஆசிரியராகவும், உடுத்துறை மகாவித்தியாலயத்தில் 2½ வருடங்கள் பதில் அதிபராகவும் தும்பினை சைவப் பிரகாச வித்தியாசாலையில் 1½ வருடங்கள் பதில் அதிபராகவும் கடமையாற்றிப் பின் காட்லிக் கல்லூரியில் 1.2.77 தொடக்கம் 30-8-41 வரை 4½ வருடங்களாக திறம்பட ஆசிரிய சேவை செய்து இப்பொழுது அரசாங்க சேவையிலிருந்து இளைப்பாறும் திரு. கந்தப்பிள்ளை அவர்களின் அரிய பல சேவைகளைப் பற்றிக் கூறினார். மாணவரது நலனுக்கும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கும் அதி முயற்சியுடனும் அறிவாற்றலுடனும் அவர் உழைத்து வந்தார் எனக் கூறி தனக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பொறுப்புக்கள் யாவற்றையும் மகிழ்ச்சியுடனும் தன்னடக்கத்துடனும் செய்தார் என்றார். ஆங்கிலத்தையும் சமூகக்கல்வியையும் எல்லா வகுப்புகளிலும், அரசியல், பொருளாதாரம், அவையியல் என்னும் 3 பாடங்களையும் ஒரே காலத்தில் உயர்தரக் கலை வகுப்புக்களுக்கும் கற்பித்த பெருமை அவரைச் சேரும் என்றார். அவர் மேலும் பேசுகையில்;

வட பகுதி மக்கள் தமது ஒரே மூலதனமாக கல்விச் செல்வத்தையே நம்பி வாழ்கின்றனர். கல்விச் செல்வத்தைப் பெற

மிருந்த கவனத்தைச் செலுத்தி பெருமளவில் பணத்தை இப்பகுதி மக்கள் செலவிட்டு வருகின்றனர்.

ஆனால், வடபகுதி மக்களின் கல்வி விருத்திக்கு இன்று மிக இக்கட்டானதொரு நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. போதிய அனுபவமும், ஆற்றலும், தகுதியும் உள்ள ஆசிரியர்கள் வெளி நாடு செல்வதே இதற்குக் காரணமாகும். முக்கியமாக ஊதியம் உட்பட்ட, பல்வேறு குறைபாடுகளினாலேயே ஆசிரிய சமூகம் வெளிநாடுகளை நோக்கிச் சென்று, அங்கு தமது சேவைகளை அளித்து வருகிறது. இந் நிலையில் எதிர்கால சந்ததியினரின் கல்வி விருத்தியை முன்னிட்டு ஆசிரியர்களுக்கு இருந்து வரும் குறைபாடுகளை அரசாங்கம் போக்கி அவர்கள் சேவையை இந்நாடும் எதிர்கால சந்ததியினரும் பெற்றுக் கொள்ள தகுந்த வாய்ப்பை அரசாங்கம் ஏற்படுத்தித் தர வேண்டும் என்றார்.

இளைப்பாறிச் செல்லும் ஆசிரியர் திரு. கந்தப்பிள்ளை தனக்கு அளிக்கப்பட்ட பாராட்டுக்கு நன்றி தெரிவித்துப் பேசுகையில், ஆசிரியப் பணியில் ஈடுபடுவோருக்கு முற்காலங்களில் இருந்து வந்த மதிப்பும் மரியாதையும் இன்றைய சமுதாயத்தில் இல்லாமல் இருக்கிறது. இதனால் ஆசிரியப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளோர் இன்று விரக்தி அடைந்துள்ளனர். வடபகுதியில் உள்ள 5 பிரதான கல்லூரிகளில் நான் பணியாற்றியுள்ளேன். இக் கல்லூரிகளில் நான் பெற்ற அனுபவம் உலகத்தில் நான் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டிய பல கல்விவழிவினை எனக்குப் புகட்டியுள்ளது என்றார்.

இக் கல்லூரியை என்றுமே அவர் மறக்க முடியாது எனக் கூறி முடித்தார்.

புற்று நோயின் தாக்கம்

இன்றைய உலகில் உயிர்கொல்லி நோய்களில் புற்றுநோயும் ஒரு சிறப்பான இடத்தை வகிக்கிறது. மானிட வர்க்கத்திற்கு இது ஏற்படுத்தி வரும் பயங்கரத் தீங்கினின்றும் மக்களைக் காப்பாற்றுவதற்கு புற்று நோய் பற்றிய ஆய்வுகள் உலக நாடுகளிலும் முடுக்கி விடப்பட்டுள்ளன. பல நாடுகள் இவ்வாய்வுகட்டுகளைப் புற்றுநோய்த் தடுப்புப் பணியகங்களை நிறுவியுள்ளன.

உலக சுகாதார ஸ்தாபனம் (WHO) 1979 இல் வெளியிட்ட அறிக்கையில் அவ்வாண்டில் மட்டும் அறுபது இலட்சம் மக்கள் இந்நோய்க்கு பவியாகியுள்ளமை குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது. குறித்த ஆண்டில் இவ்வகை மரணம் இலங்கையில் சுமார் 4200 பேருக்கு சம்பவித்திருக்கின்றது. இது தவிர உலக நாடுகளில் வருடாந்தம் 15,000 பேர் அளவில் இந்நோயின் தாக்கத்திற்கு புதிதாக அறிமுகமாகின்றனர். மேலுள்ள தகவல்களின் அடிப்படையில் இந்நோயின் தாக்கத்தை புரிந்துகொள்ளக் கூடியதாயிருக்கின்றது.

இந்த நூற்றாண்டில் தான் புற்றுநோய் பற்றிய ஒரு விழிப்புணர்வு பரவலாக மக்களிடையே தோன்றினாலும், நோயின் வரலாறு குறித்தகால கட்டத்தில்தான் ஆரம்பமாகியது எனக் கூறமுடியாது. சான்றாக, விவிலிய நூலில் இந்நோய் பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதைக் கூறலாம். மேலும், பண்டைய காலத்து எகிப்தியமன்னர்கள் நாணல் தட்டுகளில் எழுதிய குறிப்புகளில் இந்நோய் பற்றிய விபரங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன. இருப்பினும், கடந்த சில நூற்றாண்டுகளில் உலகில் ஏற்பட்ட கைத்தொழில் பெருக்கமும், நாகரீகத்தின் காரணமாக ஏற்பட்ட

சில பழக்க வழக்கங்களும் புற்றுநோய்க்கு ஒரு புதிய உத்வேகத்தை தந்துள்ளன என்பதை மறுக்க முடியாது.

நெருக்கமாக அடுக்கப்பட்ட கலங்கள் சேர்ந்து இனையங்களையும், இனையங்கள் பல சேர்ந்து உறுப்புக்களையும், உறுப்புக்கள் சேர்ந்து தொகுதியையும், இத்தகைய தொகுதிகள் பல சேர்ந்து ஒரு அங்கியையும் உருவாக்குகின்றன என்ற உண்மை விஞ்ஞானத்தில் அடிப்படை அறிவு உள்ள எல்லோருக்கும் தெரிந்த ஒன்றே. இந்தப் புற்று நோயின் தாக்கம் மனித உடலின் அடிப்படை ஆக்கக்கூறான கலங்களிலேயே ஆரம்பிக்கின்றது. சாதாரணமாக கலங்கள் முதிர்ச்சியடைந்து இறந்ததும் அவற்றின் இடம் கலப்பிரிகை காரணமாக உருவாக்கப்படும் புதிய கலங்களினால் நிரப்பப்படுகின்றது. இந்திகழ்ச்சி துரிதமாகவும், அதே வேளை சீராகவும் எமது உடலில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும். புற்று நோயின் தாக்கம் ஏற்பட்டதும் இச்செயன் முறை பாதிப்படைகின்றது. ஒரு கட்டுப்பாட்டிற்குள் அடங்காது கலங்கள் விரைவாகக் கலப்பிரிகை அடைகின்றன. இதனால் கலங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து கலத்திரட்சிகள் ஏற்படுகின்றன. இவை இனையங்களையும், உறுப்புக்களையும் அழித்து அவ்விடங்களை நிரப்புகின்றன. மேலும் இத்திரட்சியிலிருந்து விடுபட்ட கலங்கள் குருதியோட்டத்துடன் சென்று உடலின் பல பகுதிகளையும் அடைகின்றன. அங்கங்கே அவை தேங்கி பெருக்கமடைவதால் இழையங்களின் செயற்பாடுகள் பாதிப்படைகின்றன. எனவே புற்றுநோய் என்பது 'கலங்களின் அசாதாரண வளர்ச்சி' எனப் பொருள் கொள்ளப்படலாம். இவ்வசாதாரண பெருக்

கத்துக்கான திட்டவட்டமான காரணியைக் கண்டுபிடிப்பதிலேயே புற்றுநோய் சிகிச்சையின் வெற்றி தங்கியுள்ளது.

பொதுவாக நோக்குகையில் நாற்பது வயதின் பின்னரே இந்நோய் ஏற்படுவதாக இருந்தாலும் வயது வித்தியாசம் இதற்கு இல்லை. உதாரணமாக கர்ப்பிணிப் பெண்ணொருத்தி அதிதமான X-கதிர் சிகிச்சைக்குள்ளாக்கப் படுவாளாயின் கருவிலுள்ள குழந்தைக்கு இந்நோய் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. மேலும் இந் நோய் ஒரு பரம்பரை நோய் அல்ல.

வாய்ப்புற்று, மார்ப்புற்று, நுரையீரல் புற்று, குடற்புற்று, கர்ப்பப்புற்று, இரத்தப் புற்று (Leukemia) இவ்வாறு புற்றுநோயில் பல வகைகள் உள்ளன. இருபின்னும் வாய்ப்புற்றுநோயே உலக நாடுகளில் அதிகமாக (40%) காணப்படுகின்றது. அடுத்த இடங்களை மார்ப்புற்றும், கர்ப்பப்புற்றும் வகிக்கின்றன.

புற்றுநோயின் சில வகைகட்கான காரணங்களை நோக்குவோம்.

(அ) குடற்புற்று— அதிகமாக மாமிச உணவு பாவிப்பது இதற்கு காரணமாக அமைகிறது. தாவர உணவுகளில் அதிகமாக உள்ள நார்ச்சத்து மலத்தை இளக்குவதால் குடலின் கடினத்தன்மை குறைக்கப்படுகிறது, எனவே தாவர உணவை அதிகமாக சேர்ப்போரை இந்நோய் தாக்குவது குறைவு.

(ஆ) வாய்ப்புற்று—வெற்றிலை, புகையிலை பாவித்தல், சிகரெற் புகைத்தல், மது பாவனை என்பன காரணமாக அமைகின்றன.

(இ) நுரையீரல்புற்று—புகைபிடித்தல் முக்கிய காரணமாக கூறப்படுகின்றது. சான்ராக் 1962இல் பிரித்தானிய வைத்திய சங்கத்தால் வெளியிடப்பட்ட 'புகைபிடித்தலும் உடல் நலமும்' என்ற நூலிலிருந்து சில விபரங்களைக் கூறலாம்.

கிழே தரப்பட்ட ஒவ்வொரு கூட்டத்திலிருந்தும் 1 இலட்சம் பேரை எடுத்தபோது,

புகைபிடியாதவர்களில் 10 பேரும், கங்கான் புகைபிடிப்பவர்களில் 39 பேரும், சிகரெற் புகைப்பவர்கள் 135 பேரும் நுரையீரல் புற்றுநோயால் இறந்திருக்கக் காணப்பட்டனர்.

மேலும், சுகாதார அமைச்சு வெளியிட்ட அறிக்கையின்படி இலங்கையில் 1962 இல் 95 பேரும், 1972இல் 133 பேரும் நுரையீரல் புற்று இறந்திருக்கின்றார்கள். அதாவது 4 வருடங்களில் இத்தொகை கிட்டத்தட்ட இரட்டிப்பாகியுள்ளது.

(*) கர்ப்பப்புற்று:—பெண்களுக்கு ஏற்படுகிறது. அதிகமாக பிள்ளைகள் பெறல் முக்கிய காரணியாக அமைகின்றது.

(உ) மார்ப்புற்று—பெண்களுக்கு ஏற்படுகிறது. சில நாகரீகப் பழக்கங்கள், சிறுவயதில் பூப்பெய்தல், காலங்கடந்து குழந்தை பெறல் என்பன காரணங்களாகக் கூறப்படுகின்றன.

தொடர்ச்சியாக விஞ்ஞானிகள் செய்த ஆய்வுகளின் பயனாக புற்றுநோய் சிகிச்சை முறைகளும் வளர்ச்சி அடைந்து வந்துள்ளன. இருப்பினும் பூரணமான, நம்பகமான சிகிச்சை முறை இன்னும் கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. தற்போது மூன்று வகை சிகிச்சை முறைகள் பழக்கத்தில் உள்ளன. அவை:

- (அ) அறுவை சிகிச்சை.
- (ஆ) கதிர் வீச்சு சிகிச்சை.
- (உ) இரசாயன சிகிச்சை.

மேலும் பல சிகிச்சை முறைகள் பரிசோதனையில் உள்ளன. உதாரணமாக, பாதிப்படைந்த கலங்களை ஆரம்பத்திலேயே தண்டுபிடித்து சிகிச்சை செய்ய உதவும் ஒரு வகை மையினை எலிசபெத் மகாராணி பெயரால் இலண்டனில் இயங்கும் மருத்துவமனை விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்துள்ளார்கள்.

இது பற்றிய விபரங்கள் மிக அண்மையில் வெளியான ஒரு சஞ்சிகையிலே விபரிக்கப் பட்டுள்ளது.

இறுதியாக,

Do not weep my friends
when I am laid down to rest
For the last and final journey
Do Please join in the Prayers
For that's all I need
To bring solace to my soul

இது பதினைந்து வயது பள்ளி மாணவி ஒருவர் புற்றுநோயால் காலமாவதற்கு சில தினங்கள் முன்னதாக எழுதிய கவிதையின் சில வரிகள். இவ்வாறு தங்கள் ஆத்ம சாந்திக்காக பிரார்த்திக்கும்படி வேண்டி விடைபெறுபவர்கள் எத்தனை பேர்?

விஞ்ஞானிகள் உலகுதான் இந் நோய்க்கு ஒரு பூரணமான சிகிச்சை முறையைக் கண்டுபிடித்து வழங்கவேண்டும்.

ந. ஜனகன் 12 C (1982)

தொண்டைமாறாறு வெளிக்கள ஆய்வு நிலையமும் மாணவர்க்கு அது வழங்கும் சேவைகளும்

ஒரு நாடு பொருளாதாரத்தில் முன்னேற்றம் அடைய வேண்டுமாயின் அதிலுள்ள மூலவளங்கள் முற்றாக அறியப்படவேண்டும். அது மட்டுமல்லாமல் அவை சரியான முறையில் பயன்படுத்தப்படவேண்டும். இதற்கு அடிப்படையாக அவற்றைப்பற்றிய அறிவு பூரணமாக அமையவேண்டும். இந்த அறிவு நாட்டின் எல்லா மட்டங்களிலுமுள்ள மக்களுக்கும் கிடைக்கப்பெறல் அவசியம். அதி முக்கியமாக நாட்டின் முதுகெலும்புகளான மாணவ சமுதாயத்திற்கே அதன் சுற்றூடல் சம்பந்தமான அறிவு புகுத்தப்படவேண்டும். இதற்கு மூலமாக ஒவ்வொரு மாணவனும் தனது சூழலை விஞ்ஞானரீதியாக ஆராய வழிவகைகள் செய்து கொடுக்கப்படுமாயின் அவனுக்கு தன் சுற்றூடலைப் பற்றிய முற்றான அறிவுண்டாக இது வழிவகுக்கும். இதற்கேற்றவாறு மாணவர்கட்கு வழிகாட்டும் ஆசிரியர்களும் பயிற்றப்பட்டால் இம் முயற்சியின் முற்றான பலனைப் பெறக்கூடியதாக இருக்கும். இவ்வாறான நோக்கங்களைக் கொண்டு இலங்கையிலும் வெளிநாடுகளிலும்

வெளிக்கள நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டு செயற்பட்டு வருகின்றன. இலங்கையில் செயற்படும் வெளிக்களநிலையங்கட்கெல்லாம் சிகரம் வைத்தாற்போல முன்னணியில் செயற்படும் வெளிக்கள நிலையமே தொண்டைமாறாறு வெளிக்கள நிலையமாகும். இலங்கையில் மட்டுமன்றி சர்வதேச ரீதியாகவும் புகழ்பெற்று விளங்குவது இதன் தனிச் சிறப்புகளில் ஒன்று.

இத்தகையதொரு பிரமாண்டமான வளர்ச்சி பெற்றுள்ள தொண்டைமாறாறு வெளிக்கள நிலையத்தின் தோற்றத்துக்கு அடிப்படையாக அமைந்தது 1963ம் ஆண்டு வட மாநில விஞ்ஞான ஆசிரியர்களால் அமைக்கப்பட்ட நீர்நிலை உயிரியல் ஆய்வு மன்றம் ஆகும். இந்த ஆய்வுமன்றம் தொண்டைமாறாறு ஏரியின் சுற்றூடலில் உள்ள உயிரியல் மாற்றங்களை ஆராயும் முகமாக அமைக்கப்பட்டது. இம் மன்றத்தின் ஆய்வுகட்கு கல்லூரி மாணவர்களின் உதவியும் பெறப்பட்டது. அச்சமயம் பெறப்பட்ட மாதிரிகளை சேகரிக்கவும் ஆய்வுகளைப் பற்றிய கருத்துகள்

ளைப் பரிமாறவும் அவற்றைப் பற்றிய பரப்பு களை மேற்கொள்ளவும் ஆய்வாளர்களும் மாணவர்களும் தங்கியிருந்து ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுமாறும் ஓர் நடுநிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்ற எண்ணக்கரு உதயமாகியது. இவ்வெண்ணக்கருவின் குழந்தையாக 1968-ம் ஆண்டு கல்லூரி விஞ்ஞான வெளிக்கள ஆய்வு நிலையத்தை நீர்மாணிப்பதற்கான சங்கம் எனும் அமைப்பு உருவாகியது. இதுவே பின்னர் 1970-ம் ஆண்டுமுதல் தொண்டமாறா வெளிக்கள ஆய்வு நிலையம் எனப் பெயர்பெற்றது.

தொண்டமாறா வெளிக்கள ஆய்வு நிலையத்தில் நூலகம், ஆய்வுகூடம் ஆகிய பகுதிகளை அடக்கிய ஒரு தனித்த கட்டிடப் பகுதியும் மற்றும் ஆலோசனைக் கூட்டத்தை மேற்பகுதியிலும் மாணவ மாணவியர் தங்கு மறைகள், மலசலகூடங்கள், குளியல் அறைகளையும் இன்னும் அலுவலகத்தையும் கீழ்ப்பகுதியிலும் கொண்ட ஒரு மாடிகூட்டிடமும் விருந்தினர் தங்கும் வீடுதி ஒன்றும் சமையல் வேலைக்கான பிரத்தியேக பகுதியும் காணப்படுகின்றன. ஆரம்பத்தில் நூலகம், ஆய்வுகூடம் கொண்ட கட்டிடப்பகுதி மட்டுமே காணப்பட்டதெனினும் பின்னர் படிப்படியாக ஏனையவை அமைக்கப்பட்டன. எவ்வாறாயினும் நிலையம் அமைந்துள்ள இடமே அனைவரது கவனத்தையும் ஈர்க்கும் ஒன்றாக அமைகின்றது. ஓர் வெளிக்கள நிலையத்துக்குரிய அருமையானதொரு குழலில் இந்நிலையம் அமைந்துள்ளது என இங்கு வருகை தந்த வெளிநாட்டு உள்நாட்டு அறிஞர்கள் பலரும் கருத்துத் தெரிவித்து பாராட்டியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

நிலையத்தின் சேவைகளைக் கருத்திற் கொள்ளுமிடத்து குறிப்பாக மாணவ சமுதாயத்திற்கு இது ஆற்றும் சேவைகள் அளப்பரியன. முக்கியமாக சுற்றூடல் அறிவு சம்பந்தமாக நிலையம் நடாத்தும் பாசறைகளில் கலந்துகொள்வதால் சுற்றூடல் சம்பந்தமான

பரந்த, விஞ்ஞான ரீதியான அறிவை மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கின்றது. சுமார் நான்கு, ஐந்து நாட்களுக்கு ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சி ஆலோசகர்கள் ஆகியோரின் உதவியுடன் மாணவ, மாணவியர் நிலையத்திலேயே தங்கியிருந்து சுற்றூடலில் ஆய்வுகளை மேற்கொள்கின்றனர். இவர்களுக்கான உணவு, உறையுள் வசதிகள் யாவும் நிலையத்தினால் வழங்கப்படுகின்றன. ஆய்வுகளில் முடிவில் மாணவர் குழுக்களும் ஆசிரியர்களும் ஒன்றுசேர்ந்து கலந்துரையாடி ஆய்வுகள் பற்றிய அறிக்கைகளை நிலையத்தின் கல்வி நடவடிக்கைக்கான இயக்குநரிடம் சமர்ப்பிக்கின்றனர். இவை முடிவில் உடனடியாக அச்சிடப்பட்டு புத்தகமாக அனைத்து மாணவர்கட்கும் வழங்கப்படுகின்றன. சிறந்தமுறைபில் ஆய்வுகளை நடாத்தும் மாணவர்கள் தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகம்வரை சென்று தம் ஆய்வுகளை தொடர வசதி செய்து கொடுக்கப்படும். ஆய்வுகளை மேற்கொண்ட மாணவர்கள் தங்கள் கல்லூரிகளின் ஏனைய விஞ்ஞான மாணவர்கட்கு தம் ஆய்வுகள் பற்றிய செய்திகளை விஞ்ஞானக் கழகங்கள் மூலமாகவோ நேரடியாகவோ வழங்குகின்றார்கள். இதன் மூலம் அனைத்து மாணவர்களும் சுற்றூடல் சம்பந்தமான அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக உள்ளது. இத்துடன் அகில இலங்கை ரீதியாகவும் பாசறைகளைக் கூட்டும்போது பல்வேறு இனங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மொழி, இன, மத பேதமின்றி பழகக்கூடியதாக உள்ளதால் தேசிய ஒற்றுமைப்பாட்டுணர்ச்சியும் மாணவர்களிடையே வளரக்கூடியதாக உள்ளது.

அடுத்து இந்நிலையமானது யாழ். கல்வித்திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன் தரம் 6-12 வரையிலான தவணைப் பரீட்சைகளை நடாத்தி அதன்மூலம் மாணவர்கள் தம் அறிவைப் பெருக்கவும் ஆற்றலை வெளிப்படுத்தவும் உதவி செய்கின்றது. இதுமட்டுமன்றி நூலக, ஆய்வுகூட வசதிகள் அற்ற

கல்லூரிக்கு நிலையம் அளப்பரிய சேவையாற்றி வருகின்றது. இக் கல்லூரிகள் நிலையத்திற்கு ஒருநாள் வந்து நிலைய இயக்குநரின் உதவிபுடன் இங்குள்ள நூலக ஆய்வுகூட வசதிகளை மேற்கொள்வதற்கு வழிவகைகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இத்துடன் நிலையம் பல உள்நாட்டு வெளிநாட்டு அறிஞர்களைக் கொண்டு மாணவர்கட்கான கருத்தரங்குகள் பலவற்றை நடாத்துவதன் மூலம் பல ஓரூ நாள் வெளிக்கூட ஆய்வுகளை நிகழ்த்துவதன் மூலமும் மாணவர்களின் விஞ்ஞான அறிவு வளர்ச்சிக்கு உறுதுணை புரிகிறது.

மற்றும் நிலையத்தால் நடாத்தப்பெறும் முற்றிலும் கல்லூரிகளின் விஞ்ஞான கழகப் பிரதிகளைக் கொண்ட கன்ஷ்ட மாணவர் கழகமானது, மாணவர்கள் கல்லூரிகளில் மேற்கொள்ள வேண்டிய விஞ்ஞான முன்னேற்ற நடவடிக்கைகளுக்கு ஆலோசனைகள் தெரிவித்து இதன்மூலம் அவர்களது ஆக்கபூர்வமான முயற்சிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குகின்றது. இக் கழகத்தின் நடவடிக்கைகள் யாவும் கழகப் போஷகரால் நெறிப்படுத்தப் படுகின்றன. அத்துடன் வெளிக்கூட நிலையமானது தனது ஆராய்ச்சிகள் சம்பந்தமான குறிப்பு களையும் ஏனைய செய்திகளையும் புத்தகங்களில் அச்சிட்டு கல்லூரிக்கும் அதன் உறுப்பினர்கட்கும் இலவசமாக அனுப்பி வைக்கின்றது. கல்லூரி நூலகங்கங்களில் இப்புத்தகங்களை மாணவர்கள் படித்து பலன் பெறக்கூடியதாக உள்ளது.

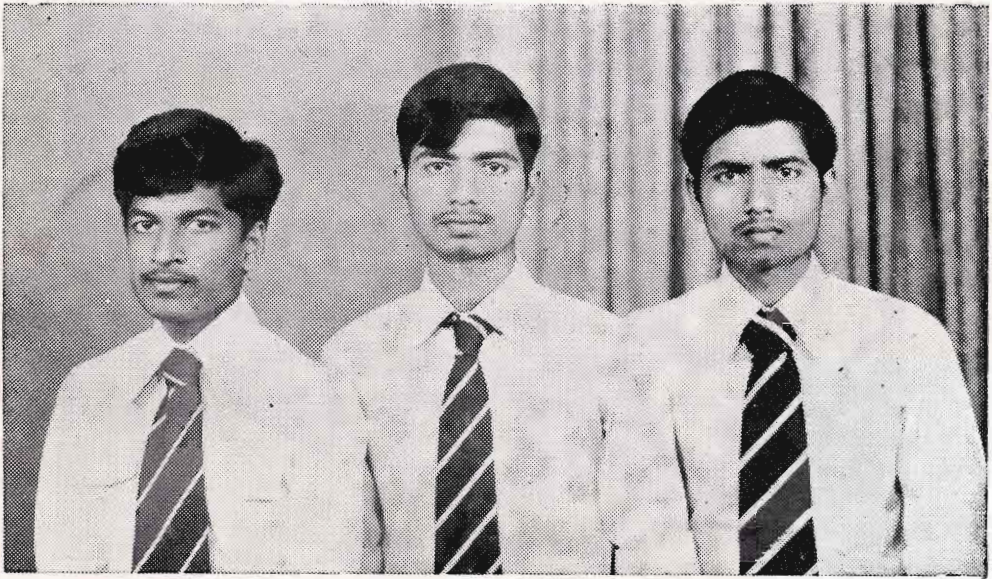
இவற்றைத் தவிர நிலையம் தனது எதிர்காலத் திட்டங்களில் ஒன்றாகிய கிராமியப் பாடசாலைகளை முன்னேற்றுதலை கருத்திற்கொண்டுள்ளது. இதன் முதற்கட்டத்தை நிலையத்தை அண்டிய கிராமப்புற பாடசாலைகளில் ஆரம்பிக்கவும் இது திட்டமிட்டுள்ளது. இதன் ஒரு பகுதியாக ஆரம்பத்தில் "நடமாடும் ஆய்வுகூடங்களை" - அமைத்து இவற்றின்மூலம் ஆய்வுகூட வசதியற்ற கிராமப்புற பாடசாலைகளின் கல்வி முன்னேற்றத்துக்கு உதவ நிலையம் உத்தேசித்துள்ளது.

இவ்வாறு பலவாறாக மாணவர்கட்கு சேவையாற்றி வரும் நிலையம் இன்னும் பல்வேறு துறைகளிலும் தனது சேவைகளை வழங்கி வருகின்றது. குறிப்பாக மண்வள, நீர்வள, சூழல் மாசடைதல் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சிகளை நடாத்தி இதன்மூலம் சம்பந்தப்பட்ட திணைக்களங்களின் ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகட்கும் அப்பகுதியில் வாழும் விவசாயிகள், மீனவர் போன்றோரின் தொழில்நீரியான முன்னேற்றத்திற்கும் நிலையம் உதவுகின்றது. இன்னும் பல்வேறு நிறுவனங்கள் நடத்தும் கருத்தரங்குகள், கூட்டங்கள் போன்றவற்றிற்கு ஆலோசனைக் கூட வசதிகளையும் இது செய்து கொடுக்கின்றது. மற்றும் யாழ். கல்வித் திணைக்களத்தின் பல்வேறு நடவடிக்கைகட்கும் நிலையம் தோளோடு தோள்நின்று உதவி செய்து வருகின்றன.

நிலையத்தின் நடவடிக்கைகட்கு பல வெளிநாட்டு உள்நாட்டு நிறுவனங்கள் உதவி புரிந்து வருகின்றன. கல்வி அமைச்சு, யாழ். கல்வித் திணைக்களம், யுனெஸ்கோ நிறுவனம் பிரித்தானிய கவுன்சில், ஐக்கிய அமெரிக்க தகவல் சேவை, ஆசிய நிறுவனம், அவுஸ்திரேலிய தூதரகம், மீன்பிடித்துறை இலாகா, யாழ். நீர்ப்பாசன இலாகா ஆகிய நிறுவனங்கள் பல்வேறு வழிகளிலும் நிலையத்திற்கு உதவி வருகின்றன.

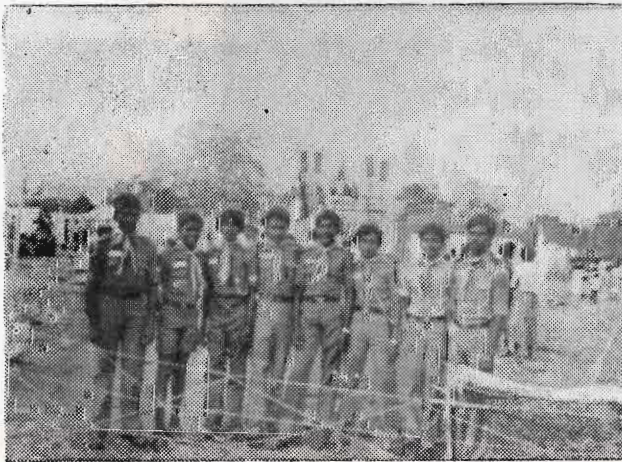
இவ்வாறு பலசீரிய சேவைகளில் ஈடுபட்டு வரும் இந் நிலையத்தின் தலைவரான திரு K. பொன்னம்பலம் கல்வி அதிகாரி அவர்களும் நிலையத்தின் கல்வித்துறை இயக்குனர் திரு. K. S. குகதாசன் அவர்களும் ஏனைய அங்கத்தவர்களும் நிலையத்தை மேலும் முன்னேற்றப் பாதையில் இட்டுச்செல்வதில் அயராது உழைத்து வருகின்றார். இந்நிலையத்தின் ஒவ்வொரு வளர்ச்சிப்படியும் கல்வித்துறையின் வளர்ச்சிப்படிகள் என்று கூறினால் அது மிகையாகாது. இந் நிலையம் தொடர்ந்து பல்வேறு துறைகளிலும் முன்னேறி கல்வித்துறையில் அதன் சேவைகளை பன்முகப்படுத்த வேண்டும் என்பதே மாணவர் சமுதாயத்தின் பேரவா. க. சரிகாந்த்

4 DISTINCTION PASSES AT G C E (A L) 1982



K. Kuhan T. Vignarajan T. Ganesharajah

OUR SCOUTS AT THE ANURADHAPURA JAMBOREE



THE COLLEGE ATHLETIC MEET 1980



The Chief Guest - Mr. M. S. Suntharalingam, B. Sc.
Additional District Judge, Jaffna (Old Boy) speaks



Mrs. M. S. Suntharalingam distributing the prizes

மகாவலி திட்டமும், அதன் பயன்பாடும்

இலங்கையிலே மிகவும் நீளம் கூடிய யதும், கூடியளவு கனவளவு நீரைக் கொள் டதுமான ஆறு மகாவலிகங்கை ஆகும். 206 மைல்கள் நீளமுடைய மாகவலிகங் கை, நுவரெலியா, பதுளை மாவட்டங்களில் உற்பத்தியாகின்றது. நீண்டகாலமாக இவ் வாற்று நீரானது வீண் விரயமாக கடலி னுட் சங்கமித்தது. வீணாகும் மாகவலி நீரைப் பயன்படுத்தும் பொருட்டு "இராச ரட்டைக்குத் திசை திருப்புவதே மாகாவலித் திட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கமாகும். வருடாந்தம் சராசரியாக 7,500,000 ஏக்கர் அடி நீர் இந் நதியில் இருந்து கடலினுட் சேர்வதாக மதிப்பிடப்பட்டது. பிரதான மாக, இந் நதியின் திசைதிருப்பல் உலர் வலயத்திற்கு பிரயோசனமானதாக அமையும்.

மாகவலித்திசை திருப்பல் 30 வருடத் திட்டமாக மேற்கொள்வதென முந்திய அரசாங்கத்தால் தீர்மானிக்கப் பட்டது. 3 கட்டங்களாகவும் 11 வேலைத்திட்டங்களாகவும் இந் நதியின் அபிவிருத்தித் திட்டம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டுமெனத் தீர்மா னிக்கப்பட்டது. 11 வேலைத்திட்டங்களிலும் மொத்தமாக 15 பிரதான நீர்த்தேக்கங்கள் அமையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

1978 இல் பதவிக்கு வந்த ஐ. தே. க (UNP) அரசாங்கம் மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டத்தை துரித மாசலித்திட்டமாக மாற் றியது. பல்வேறு பிரச்சனைகள் காரணமா கவே துரித நிகழ்ச்சித் திட்டமாக மாற்ற வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. உலகில் நிலவி வரும் பண வீக்கம் காரணமாக, 30 வருடங்களில் முடிக்கவேண்டி இருப்பின் கூடுதலான செலவு ஏற்படும் என்பதின் கார ணமாகவும், நமது நாட்டில் தற்போது நிலவி வரும் வேகியற்றோர் பிரச்சனை, கமத்தொ ழில் இறக்குமதி மீது அந்நிய செலாவணி

விரயம், நீர் மின் வலு பற்றாக்குறை என்ப வற்றிற்கு உடனடித் தீர்வு காணும் முகமா கவும், தற்போதைய அரசாங்கம் துரித மாகவலித் திட்டமாக, மாகவலி மாதிட் டத்தை மாற்றியது.

முதலில் பெரியவையான 5 திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படும். துரித நிகழ்ச்சித் திட் டத்தில் நிறைவேற்றப்படும் 5 திட்டங்க ளாவன விக்டோரியா, கொத்மலை, மாதுறு ஓயா, இரந்தனிகல, மொறகாகந்தைச் செய்திட்டங்கள் என்பன ஆகும்.

மாகவலி ஆற்று நீர் கி. மு 500ம் நூற்றாண்டளவில் முதன் முதலாக பயன் படுத்தப்பட்டது. பின் 1902ம், 1937ம் ஆண்டளவுகளிலும் திசை திருப்பப்பட்டு பயன்படுத்தப்பட்டது. மாகவலி மாதிட்டத் தின் பிரதான கால்கோள் எனக் கருதப்படு வது, 1970இல் மாகாவலிகங்கைக்கும் அம் பண கங்கைக்கும் குறுக்கே முறையே பொல் கொல்லை போலத்தன்னை என்னும் இடங் களில் அணைகட்டப்பட்டு மேற் கொள்ளப் பட்ட திசைதிருப்பலாகும்.

மாகவலி நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர் பாண படிப்பினைகள் 20 வருடங்களுக்காக 33 கோடி ரூபா செலவில் மேற்கொள்ளப் பட்டன. பயிர்ச் செய்கை பண்ணப்படும் பிரதே சங்கள் A யிலிருந்து H வரை பெயரிடப் பட்டு அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு வருகின் றன. நிதியுதவிகள், பொறிகளாகவும், பண மாகவும் பெறப்படுகின்றன. உசாத்துணை யும் வெளிநாட்டு உதவிகளாகப் பெறப்படு கின்றது. மாகவலி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் படிப்பினைகள் "நேடிகோ" (NEDECO) நிறுவனம் மூலமும் ஐக்கிய நாட்டு அபிவி ருத்தி திட்டம் உலக உணவு விவசாய ஸ்தா பனம் மூலமும் மேற் கொள்ளப் பட்டன.

உசாத்துணைகள் ஒவ்வொரு திட்டத்திற்கும் தனித்தனியாக, வெவ்வேறு நிறுவனங்களிடமிருந்து பெறப்பட்டது.

விக்டோரியா செய்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி பிரித்தானியா அரசாங்கத்திடமிருந்தும், சொத்மலை செய்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி சுவீடன் அரசாங்கத்திடமிருந்தும், மாதுறு ஓயா செய்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி கனடிய அரசாங்கத்திடமிருந்தும், இரந்தனிகல செய்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி மேற்கு ஜேர்மன் அரசாங்கத்திடமிருந்தும், மொறகாகந்தை செய்திட்டத்திற்கான நிதியுதவி ஜப்பானிய அரசிடமிருந்தும் பெறப்படுகின்றன.

மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம் பூர்த்தியடையும் போது பெருந்தொகையான பயன்களைப் பெறக்கூடியதாக இருக்கும். முக்கியமாக உணவில் தன்னிறைவு அடைய முடியும். மகாவலியின் நீராணது, துரிதமகாவலித்திட்டம் மூலம் ஏறத்தாழ 3,20,000 ஏக்கர் (1,30,000 ஹெக்டேயர்) நிலத்திற்கும், மாகாவலித்திட்டம் பூர்த்தியடையும்போது 900,000 ஏக்கர் (3,65,000 ஹெக்டேயர்) நிலத்திற்கும் நீர் வழங்கப்படும். மகாவலித்திட்டத்தின் ஆரம்ப நிகழ்ச்சியான, பொல்கொல்லை, போலத்தன்னை திசை திருப்பல் திட்டங்களின் மூலம், "கலா ஓயா" ("H"வலயம்) பிரதேசத்தில் 1,32,000 ஏக்கர் (53,500 ஹெக்டேயர்) நிலத்திற்கு நீர் வழங்கப்பட்டு வெற்றிகரமாக நெல் பயிர்ச்செய்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

மேலும் உபஉணவுப் பயிராக பச்சை மிளகாய், எள், நிலக்கடலை, பருத்தி போன்றன நாட்டின் பல பிதேசங்களில் மேற்கொள்ளப்படும். உபஉணவுப் பயிர்களை வெளிநாட்டுக்கு ஏற்றுமதி செய்யும் வாய்ப்புக்கள் உள்ளன. ஏற்றுமதி செய்யப்படும் வருகின்றன. பல ஒப்பந்தங்களும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. "H"வலய

உபஉணவுப் பயிர்களை ஏற்றுமதி செய்யும் பொருட்டு அமெரிக்க நிறுவனம் ஒன்றிடம் ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது. எமது ஏற்றுமதியை பன்முகப்படுத்தும் வாய்ப்பும் ஏற்படுகிறது. இதன் மூலம் எமது அந்நிய வருவாயைப் பெருக்கிக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும்.

மேலும் கூடுதலான நீர் மின் வலுவைப் பெறக்கூடியதாக இருக்கும் தற்போது நமது நாட்டில் தலை யொன்றிற்கான மின்பிறப்பாக்கம் 74.2 KWH ஆகவுள்ளது. ஆசியாவிலே எமது நாட்டில் தான் இவ்வளவு குறைவாக தலையொன்றிற்கான மின்பிறப்பாக்கம் உள்ளது. அத்துடன் இதுவரை பயன்படுத்தப்பட்டுவரும் நீர் மின் வலுவானது இலங்கைமக்கள் அனைவருக்கும் போதுமானதாக இல்லை. 90%மான கிராமங்கள் நீர் மின் வலுவைப் பெறுவதில்லை. இப்பற்றுக்க்திறையை மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம் மூலம் தீர்க்க கூடியதாக இருக்கும். துரிதமகாவலித்திட்டம் மூலம் 450MW நீர் மின்வலுவும், மகாகலி மாதிட்டம் பூர்த்தியடையும் போது 540MW நீர் மின்வலுவும் பெறக்கூடியதாக இருக்கும் இப்பொழுது பயன்படுத்தப்படும் நீர் மின்வலுவைப் போல், இரட்டிப்பாக நீர் மின்வலுவை மாகவலி மாதிட்டத்தின் மூலம் பெறக்கூடியதாக இருக்கும்.

நமது நாட்டில் வருடாந்தம் வேலையற் ரேரின் எண்ணிக்கை கூடிச்செல்கிறது. மகாவலி செய்திட்டம் மூலம் பலருக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கக் கூடியதாக இருக்கிறது. முதலில் ஏறக்குறைய 2 லட்சம் பேருக்கும் பின்னர் ஏறத்தாழ 6 லட்சம் பேருக்கும் வேலை வழங்கப்படும் என எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

வெள்ளக் கட்டுப்பாடும், மாகாவலி அபிவிருத்தித்திட்டம் மூலம் பெறப்படும் மற்றும்மொரு பயனாகும், கொத்தலை செய்திட்டம் கம்பனியில் ஏற்படும் வெள்ளப்

பெருக்கைக் கட்டுப்படுத்தும். "A" வலயத்தில் ஏற்படும் வெள்ளப்பெருக்கை இரத்தனிகலச் செய்திட்டம் கட்டுப்படுத்தும்.

மேலும் செய்திட்டப் பிரதேசங்களில் மக்களை குடியமர்த்தவும் முடியும். வீடற்றோருக்கு, வீடுகளை வழங்கமுடியும். முதலில் ஏறத்தாழ 1,40,000 புதிய குடும்பங்கள் மகாவலித்திட்டத்தின் கீழ் குடியமர்த்தப்படும். இதனால் நகரங்களில் ஏற்படும் சன நெருக்கடியை, மக்கள் நகரங்களை நோக்கி குடியேறுவதைத் தவிர்ப்பதன் மூலம் குறைக்கக் கூடியதாகவுள்ளது.

விலங்கு வேளாண்மையும், உல்லாசப் பயணத் தொழில், உள்ளூர் கடற்றொழில் என்பன விருத்தியடையும். விலங்கு வேளாண்மையின் விருத்தி காரணமாக போசாக்குள்ள பால்போன்ற உணவுகளைப் பெ

றக்கூடியதாக இருக்கும். உல்லாசப் பயணிகளின் வருகை காரணமாக அந்நிய செலவாணியைப் பெறக்கூடியதாக இருக்கும். உள்ளூர் கடற்றொழில் அபிவிருத்தி மூலம் கடல் உணவுகளை வழங்கி உணவுப் பற்றாக்குறையை ஓரளவு தீர்க்கலாம். இவ்வாறு மகாவலிச் செய்திட்டம் மூலம் பயன்களைப் பெறக்கூடியதாகவுள்ளது. மேலும் பல அளவிடமுடியாப் பயன்களும் உண்டு.

மகாவலி மாதிட்டமானது வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றப்பட்டின், நிச்சயமாக இலங்கையானது பொருளாதாரத் துறையில் மேன்மை பெற்று அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகள் என்னும் வரிசையில் இடம் பெறும் என்பதில் ஐயமில்லை. ஆகவே மகாவலி மாதிட்டமானது இனிதே நிறைவேறுவதற்கு எமது ஆதரவையும், ஒத்துழைப்பையும் நல்குவோமாக! **வா. ரவிசங்கர்**

10 A, 1982

பாடசாலையில் சமயக்கல்வி

பிறப்புக்களிலே அரியது மானிடப் பிறவி. இதனால்ன்றே, "அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது" என்று பாடினார் எங்கள் தமிழ் மூதாட்டி ஔவையார். நாம் பிறக்கும்போது விலங்கு உணர்வுகளுடன் பிறக்கின்றோம். காலம் செல்லச்செல்ல மனமானது பக்குவப்பட்டு மனத்திலே தெய்வப்பண்பு தோன்றுகிறது. இதனால் மனிதன் தெய்வமாகின்றான். அதாவது இறைவனுடன் அத்துவிதமாகின்றான். இத்தகைய முயற்சிக்கே சமயக்கல்வி அவகியமாகின்றது. சமயம் என்பது வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டும் தீபம். அது புனிதமானது, சகுதனமானது. வாழ்க்கை என்னும் நாடக மேடையிலே நாம் ஏற்றிருக்கும் வேடங்கள் எத்தனை? எத்தனை? இவ்வாழ்க்கையின் முதலாவது நிலை தான் பிரம்மசரியம், அதுதான் மாணவநிலை. 'இளமையிற் கல்', 'தொட்டிலிற் பழக்கம் கடுகாடு வரைக்கும்' என்றெல்லாம் சொல்லு

வார்கள். ஒருவன் தான் கற்கவேண்டிய வற்றை இளமையிலே கற்கவேண்டும். அது தான் பாடசாலை. அதுதான் ஒரு மாணவனின் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிப்பது. அது தான் ஒருவனை நல்லவனாக்குவது. ஆகவே, கற்கவேண்டியவற்றை இளமையிலே கற்கவேண்டும். சேக்கிழார் கவாமிசன் கூறுவார், "ஒரு தோட்டத்தில் களைபிடுங்குவதாயின், அதற்கு நீர்ப்பாய்ச்சிய பின்பே அக்களையைக் களைந்தெடுக்கலாம்; அதுபோல ஒருவனின் குற்றங்களைக் களைவதற்கும் அவனது மன திற்குச் சமயம் என்னும் அன்புநீரைப் பாய்ச்சவேண்டும்." அதன்பின்பே அவனது குறைகளை, குற்றங்களை நீக்கி அவனைக் குணவான் ஆக்கவேண்டும். மனிதனை மனிதனுக்கும் முயற்சி, அதாவது விலங்குணர்வுகளைக் களைந்து தெய்வப் பண்புகளைப் புகுத்தும் முயற்சி பாடசாலைகளிலே நடைபெறுவதால் பாடசாலைகளிலே சமயக்கல்வி இன்று அவகியமாகின்றது.

உலகில் உள்ள எல்லா மதங்களுக்கும் இறைவன் ஒருவன் என்ற உயர்ந்த பன்பு முதலில் மாணவர்களிடையே பதியவேண்டும். இதைத்தான் கம்பன், "கல்விடைப் பிறந்துபோந்து கடலிடைக் கலந்த நீத்தம்" என்று குறிப்பிடுவது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

எல்லா மதங்களும் ஒருமனதாக ஒன்று கூடி உபதேசிப்பது அன்புதான். 'அன்பே சிவம்' என்பர் இந்துக்கள். 'உன்னைப்போல் அயலானையும் நேசி' என்பார் இயேசுநாதர். இந்தியாவையே ஆட்டிப்படைத்த அசோகர் சக்கரவர்த்தி புத்த பகவானின் போதனைகளைக் கேட்டு இம்சை வழியிலே திக்கு விஜயத்தைக் கைவிட்டு தர்ம விஜயத்தை மேற்கொண்டார். அல்லாலை வழிபடும் முகமது நபிகள் கூறியதும் அன்புதான். "அன்புதான், இன்ப ஊற்று; அன்புதான் உலகஜோதி; அதுவே கடவுள். அன்புடையார் எல்லாமுடையார்" என்று கூறுவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறு எல்லா மதமும் அன்பையே போதிக்கின்றன. அருளில்லார்க்கு அல்லலுசமில்லை. அதாவது அருளில்லார்க்கு - அன்பு இல்லாதவர்க்குப் பரலோக இராச்சியம் இல்லை; சொர்க்கம் இல்லை. அவர்களுக்காக நரக வாயில் என்றும் திறந்துவைக்கப் பட்டிருக்கின்றது என்ற உயர்ந்த நோக்கு அங்கே மிளிர்கின்றது. இவ்வாறு கடவுள் ஒருவன் அவன் கடந்தும், உள்ளேயும் இருக்கின்றான். அவன் பரமபிதா; உயிர்களிடத்தில் அன்பு வேண்டும்; பாதகஞ் செய்பவரைக் கண்டால் பயங்கொள்ளலாகாது பாப்பா; வாய்மையே சத்தியம்; வாய்மையே தெய்வ சாந்தித்தியம்; வாய்மையே துறவறத்திற்கு அரண்; விவேகிகள் எதனையும் பொறுத்தருள வேண்டும்" உயர்ந்த பரசமய நோக்குகள் இளமையிலே பாடசாலைகளில் போதிக்கப் படவேண்டும். இதனால் இன்றைய அரசாங்கம் தனது கல்வி வெள்ளையறிக்கையிலே சமயக்கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தது குறிப்பிடத்தக்கது. சிறுவாதிவருந்து பல்சலைக் கழகம்வரை ஒரு

மாணவன் சமயக் கல்வியைக் கட்டாயம் படிக்கவேண்டும். அத்தோடு பாடசாலைகளிலே சமயக்கல்வியை வளர்க்கப் பல்வேறு உதவிகளைச் செய்துவருவதும் வரவேற்கத்தக்கது.

"ஒழுக்கம் விழுப்பந்தரலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்."

ஒருவனுடைய ஒழுக்கமே ஒருவனை உயர்ந்தோடுக்குகிறது. இத்தகைய ஒழுக்கம், ஒழுங்கு கட்டுப்பாடு என்பவற்றை சமயக் கல்வி போதிப்பது அடுத்த முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததொன்றாகும். "அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்; ஆலயத் தொழுவது சாலவும் நன்று. காலையும் மாலையும் கடவுளை வணங்கு; பெரியோரைத் தெய்வமெனப் போற்று; உன்னைப் பெற்ற நாட்டைத் தாயென்று கும்பிடு; காலிக் கடன்களை ஒழுங்காகச் செய் போன்றனவும், பிறப்பில் நீக்கி, எனக்குப் பேரின்பப் பெருவாழ்வைத் தரவேண்டும். இருளின் நீக்கி என்னை ஒளியில் நடத்தவும், பொய்யில் நீக்கி என்னை மெய்யில் நடத்தவும் போன்ற உயர்ந்த உபநிடத சுலோக நோக்கங்களையும் மாணவருக்குப் போதிக்க வேண்டும். துன்பத்திற்குக் காரணம் ஆசை; ஆசையிலிருந்து விடுபட மனிதன் எட்டு வழிகளைக் கையாளவேண்டும் என்ற புத்த பெருமானின் போதனைகளையும், முகமது நபி, இயேசுக்கிறிஸ்து சொன்ன உயர்ந்த பொன் மொழிகளையும் அவர்களின் மனதில் போதிக்க வேண்டும். இத்தகைய போதனைகள் நடைபெறுவதற்குச் சிறந்த இடம், பாடசாலை. பாடசாலையில் உயர் பண்புகளை உபதேசிப்பதன் மூலம் மாணவரின் வாழ்க்கையைப் பண்படுத்தலாம்."

இவற்றைவிட தர்ம வழிகளைப் போதிப்பதும், இம்மதமேதான். கண்ணபெருமான் சிதையிலே பார்த்தனுக்குக்கூறுகின்றார், "தர்மத்துக்கு அழிவுர் அதர்மத்திற்கு ஆக்கமும் எப்போது நடைபெறுகின்றதோ அப்போது நான் என்னை விளக்குகிறேன். நல்லாரைக் காக்கவும் பொல்லாரை அழிக்கவும் நான் யுகந்தோறும் தோன்றுகின்றேன்." போன்ற

சரித்திர உண்மைகளையும் நீதிக்கதைகளையும் போதிப்பதன் மூலம் மாணவச் சிறுவர்களை உயர்ந்தோராக்க முடியும். நெற்றி வியர்வை நிலத்திலே சிந்த மாடாக உழைத்து ஓடாகத் தேய்ந்து வீட்டுத் தாழ்வாரத்திலே நாயேடு போராதும் தொழிலாளிக்காகக் கவிதை படைத்த புரட்சிக்கவி பாரதியார்,

“இக்குள் விரலை வைத்தால் நந்தலாலா உன்னைத்

தீண்டும் இன்பம் தோன்றுதலா
நந்தலாலா”

என்று கடவுளை நெருப்பில் காணும் பண்பும் அவர்கள் இயற்றிய இலக்கியமும், தர்மத்துக்கு அழிவில்லை; இறைவன் என்றும் நல்லார் பக்கமே போன்ற இலக்கியச் செய்புகள் பின்நோக்கிச் செல்லும் மாணவ சமுதாயத்தை முன்னோக்கிக்கொண்டு வருவதற்கு உபதேசிக்கப்பட வேண்டியவையாகும்.

கேணியிலே நீருண்டு, அதைத் தோண்டத் தோண்டக் கேணி ஊறும். அதுபோல் மாணவ சமுதாயத்தின் உள்ளத்திலே சக்தி இருக்கின்றது. அது போதிக்கப் போதிக்கப் படத்தான் வளரும். வாழ்க்கையிலே தோல்வி வெற்றி கண்டவனுக்கு மதத்தைப்பற்றிப் போதிப்பதிலே எவ்வித பயனும் இல்லை. ஆதலால் இத்தகைய போதனைகள் இளமையிலே, மாணவப் பருவத்திலே பாடசாலைகளில் போதிக்கப்படுவது இன்று அவசியமாகி விட்டது.

இவற்றைத்தவிர விருந்தோம்பும் பண்பும் எங்கள் சமயத்திலே மேலோங்கிக் காணப்படுகிறது. “மருந்தேயாயினும் விருந்தோடுண்; ஐயம் இட்டுண்; செல்விருந்தேர்ம்பி வருகிருந்து பார்த்திருப்பார் நல்விருந்து வானத்தவர்க்கு” போன்ற உயர்ந்த எண்ணங்கள் மாணவர் மத்தியில் உருவாக வேண்டும். இவற்றைத் தொட்டிலிலே பழகவேண்டும். இவைதவிர, சமயக்கல்வி போதிப்பதால் புனிதம் கடைப்பிடிக்கப் படுகிறது. பொதுநலம், செய்நன்றி, இனியவை கூறல்

போன்ற கருத்துக்களும் மாணவர் மத்தியில் பிரதிபலிக்கப் படவேண்டும்.

“கற்றதனாலாய பயன் எங்கொல்
வாலறிவன்
நற்றூள் தொழாரெனின்.”

மேற்கூறிய அன்பு, ஒழுக்கம், அறம், விருந்தோம்பல், பொதுநலம், செய்நன்றி போன்றவற்றை மாணவர்கள் பாடசாலைப் புத்தகப் போதனையுடன் நின்றுவிடாது அதற்கேற்றவாறு ஒழுக்கத் தலைப்படவேண்டும். ஆகவே இவ்வாறான மேலான பரசமய நோக்குகளை ஏற்று மாணவர்கள் அதற்கேற்ப வாழ்ந்து காட்டவேண்டும் ஒரு தார்மிக சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டும். பின்னோக்கு முன்னோடிகளாகத் திகழவேண்டும். மனிதய இதயத்தில் தெய்வப்பண்புகள் மலரவேண்டும். மொத்தத்தில் மனிதன் மிருகமாகவே அல்லாமல் மனிதனாக வாழப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். இவையாவும் இன்றைய உலகநாடுகளிலே ஏற்படுமாயின் பிணக்குகள் ஏற்படுவதற்கு இடம் கிடையா.

இவையெல்லாம் இருக்க, இன்றைய உலகமானது மனித உணர்விலே மிருகப் பண்புகளை புகுத்தி மிருகத்தனமாக நடந்து வருகின்றது. இங்கிலாந்திலிருந்து சகிப்புத் தன்மை இன்மை காரணமாக வட அமெரிக்காவில் குடியேறியவரும், வட அயர்லாந்தில் கத்தோலிக்கர்களுக்கும், புரட்டஸ்தாந்தர்களுக்கும் இடையே நடக்கும் மதப்போர், அரபு நாடுகளுக்கும் இஸ்ரேலிற்கும் இடையே நடக்கும் மதப்போர்கள் சமயங்களை வெறும் ஏட்டுச் சுரைக்காய்கள் ஆக்கிவிட்டன. சமயம் மனிதனைக் கூறுபோடுகின்றது. சமயத்தால் மனிதன் பிளவுபடுகின்றான் போன்ற கருத்துக்கள் மேலோங்கியுள்ளன. இதற்குக் காரணம் ஒரு மதத்தவர் மற்றைய மதத்தவரைப் புரிந்து கொள்ளாமை ஆகும்.

எனவே சிறுவயதிலிருந்தே மாணவர்களுக்குப் பாடசாலைகளிலே சமயக்கல்வி போதிப்பது அவசியமாகின்றது. சிறுவயதிலில் போதிக்கப்படா மையினற்றான் மேலை நாடுகளிலே சமயவாதங்கள் தலையெடுக்கின்ற

றன. ப்பாதிக்கப்படும் சமயமானது எல்லோரும் ஓர் மதம், எல்லோரும் ஓர் இனம், எல்லோரும் இந்நாட்டு மன்னர் என்ற அடிப்படைச் சுருதியிலே ஒலிக்கவேண்டும். மனிதனில் அன்பு மலரவேண்டும், பண்பு மிளிர்வேண்டும். அறம் பெருகவேண்டும். அதே சமயம் மறுபுறம் சுயநலம் சுருங்கவேண்டும். பாவம் தேயவேண்டும். மனிதனது உள்ளத்திலே இறைவனது இயல்புகள் அத்துவிதமாகவேண்டும். இதுவே மனிதன் தெய்வமாகும் இரகசியம். இதுவே அவன் பரலோக இராச்சியத்திற்குச் செல்கின்ற வழி. எல்லாமக்களுக்கும் உயர்ந்த ஓர் இலட்சியம் அமையு

மாயின் நரகக் கதவுகள் அடைபட்டு விடும். ஆகவே அரிய மானிடப் பிறவியை எடுத்த எங்களுக்கு இளமையிலே பாடசாலைகளிலே நல்ல சமயக் கல்வியைப் போதிப்பதன்மூலம் அவனை ஓர் உயர்ந்த உத்தம குணசீலன் ஆக்கிவிடலாம்.

“வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன்
- வானுறை
தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்.”

சு. மயூரன்,
10 A, 1982.

சிறுகதை

விடிவை நோக்கி....

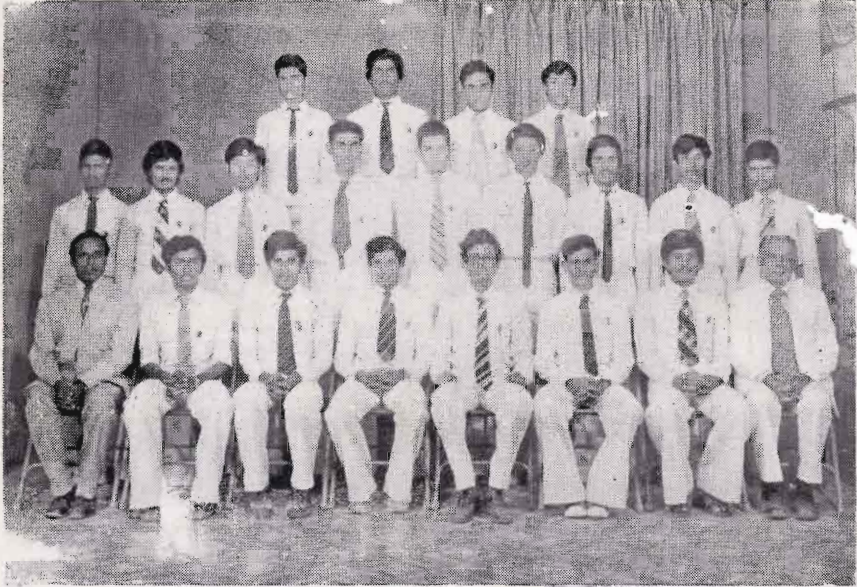
பாதையோரத்துத் திட்டுத்தான் அவர்கள் படுத்துறங்கும் பஞ்சணை. சேற்றுமணல் விரிப்பு அவர்களுக்கு மெத்தன அமைந்த படுக்கை விரிப்பு. ஆம்; அவர்கள் வறியவர்கள். வறியவர்களின் வாழ்வில் சோகங்களும் தாபங்களுமேற்பட்டால் அதை ஒருவருமே இலட்சியம் செய்ய மாட்டார்கள். பாவம் கண்ணம்மா. அவள் இதற்கு ஒரு சிறந்த உதாரணம்.

குழிவிழுந்த கண்ணங்கள், குளமெனக் காட்சிதரும் ஒளிசூன்றிய கண்கள், எண்ணெய் காணாத தலை, அதனுள் இடையிடையே வெள்ளிக் கம்பிபோன்று எட்டிப்பார்க்கும் நரைமயிர்கள், ஒட்டியுலர்ந்து போன உடம்பு, அவ்வுடம்பை மறைக்கிறேன் என்று பாசாங்கு செய்யும் கிழிந்த கந்தை ஆகியவற்றின் மொத்த உருவமே கண்ணம்மா. வசந்த காலத்தின் வானவில் போன்று “ஜொலிக்க” வேண்டிய அவள் ஒரு காட்டு மல்லிகையாய் “பிச்சைக்காரி” எனும் பெயருடன் இன்று வாழ்கின்றாள்.

பாவம்! அவள் என்ன செய்வாள்? கானலை நீர் என நம்பி ஒரு பொறுப்பற்ற கணவனை அடைந்த அவள் வாழ்வு மலர்வதற்குள் உதிர்ந்துவிட்டதே!

அன்றும் வழக்கம் போல வஞ்சனையில் லாமல் சென்றிறப் பந்துபோல வர்னத்திற் றோன்றினான் சூரியன். நாள்தோறும் தவறாமல் வந்து போகும் சூரியனை நோக்கினாள் கண்ணம்மா. சூரியனை அவள் வைத்த கண் வாங்காமல் பல நிமிடவேளை பார்த்தாள். “உன்னைப்போல என் கணவன் இருந்திருந்தால் இன்று இந்நிலை.....” அவள் வாயிலிருந்து வார்த்தைகள் புறப்பட்டு வாக்கியமாவதற்குள் சோகத்தால் தொண்டை அடைத்தது; கண்கள் நீர் சொரிந்தன. மணற்றிட்டினுள் சுருண்டு படுத்திருக்கும் தனது இரண்டு பிஞ்சுக் குழந்தைகளையும் கண்ணம்மா உற்று நோக்கினாள். பசி அரக்கனின் கொடுமை துயின்று கொண்டிருந்த அப் பிஞ்சு உள்ளங்களின் முகத்தில் துல்லியமாய்த் தெரிந்தது. கண்

THE PREFECTS GUILD



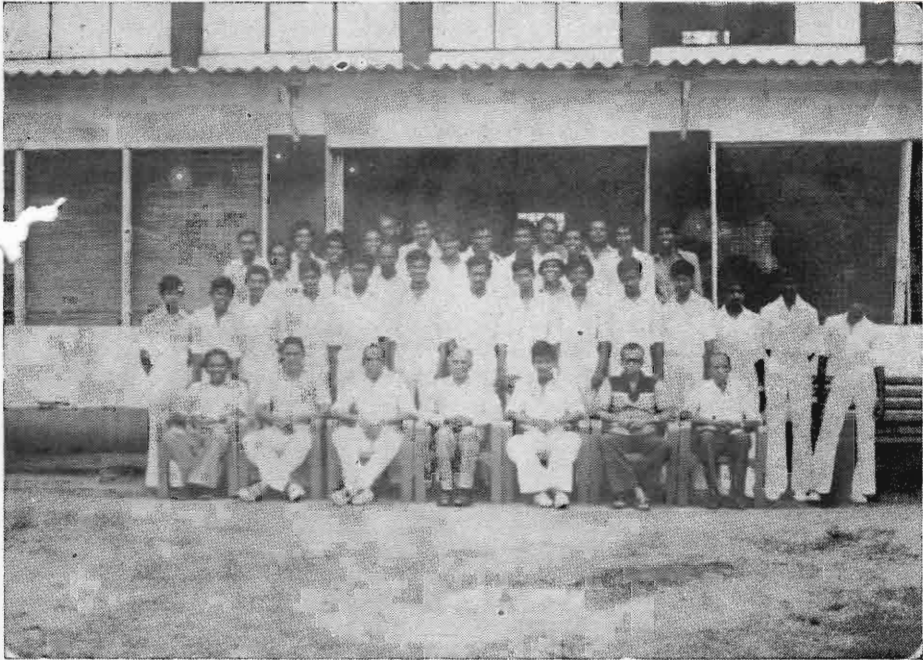
1981 — 1982

THE PREFECTS GUILD

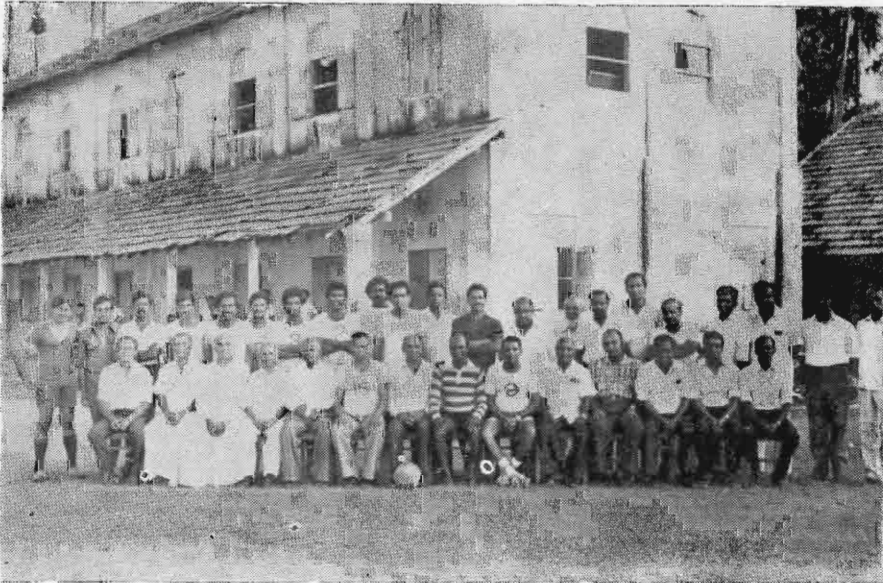


1982 — 1983

1982



**Hartley College, 1st eleven meets the
Hartley College P. P. A. team in Colombo.**



**P. P. A., Hartley College Point Pedro and
P. P. A., Hartley College Colombo branch,
meet at Soccer on our grounds.**

ணம்மாவின் மூத்த பையன் தெருவோரத் துக் குழாய்த் தண்ணீரை ஆவலுடன் அருந்தக் கையை நீட்டிய வேளையில் அவன் முதுகை ஒரு பிரம்பு பதம் பார்த்தது. “பிச்சைக்கார நாயே! குழாயை அகத்தப் படுத்தாதே” என்று அதிகாரமிட்டபடி பிரம்பு ஏந்திய அந்தப் பணக்காரப் பெரியவர் வீறுநடை போட்டார். அழுது கொண்டு வந்த மூத்தபையன் கண்ணனை அரவணைத்தபடி “முருகா! எங்களுக்கு இரங்கமாட்டாயா?” என்று வீரிட்டமுதான் கண்ணம்மா. அவள் எண்ணங்கள் முன்னோக்கிச் சுழன்றன.

★ ★ ★

செந்தோழன்: ஆம் அவன் ஓர் அழகும் ஆண்மையுமுள்ள ஆண்மகன். கணக்காளான அவன், பணக்காரப் பெண் கண்ணம்மா மீது பற்றுக் கொண்டான். பற்று காதலாக மாறிக் கரும்பாக இனித்தது. செந்தோழனைப் பற்றிய முழு விபரங்களையும் கண்ணம்மா தன் தந்தையிடம் கூறி “அப்பா; நான் வாழின் செந்தோழனோடு தான் வாழவேன்” என்று ஒற்றைக்காலில் நின்றாள். அதற்கு “முடியாது” என்று நெருப்பைக் கக்கினார் அக்கல்நெஞ்சர். வினாவு? ஆம்; அவள் தனக்குரித்தான நகைகளைத் திரட்டிக் கொண்டு இரவோடிருவாக அவனோடு ஓடிவிட்டாள். ஹோட்டல் ஒன்றில் அவர்கள் தேனிலவு சுழிந்தது. இனிமையும் இளமையும் அவர்களுள் போட்டியிட்டன. வினாவு; மூன்று குழந்தைகளுக்குத் தாயானாள் கண்ணம்மா.

வசந்தம் வீசிய அவள் வாழ்வில் புயல் வீச ஆரம்பித்தது.

ஒரு சிறந்த “குடி மகனான” செந்தோழன் ஒரு பெரும் “குடி” மகனாக மாறினான். மதையும் மாதுவும் அவன் மனத்தை அலைக்க வழிக்க ஆரம்பித்தன. கண்ணம்மாவின் மூக்குத்தி தொடக்கம் கால்சலக்கை வரை அடகுபிடிப்பவனின் பெட்டிக்குள் ஐக்கிய மாயின. வீடு, வாசல் என்பவற்றை இழந்த

செந்தோழன் “குடிபோதையால்” வேலை யையும் இழந்தான். வினாவு; அவர்கள் இந்தப் பாறைத்திட்டிற்குள் குடிவந்தனர்.

கண்ணம்மாவின் கண்களிறோன்றிய பழைய நினைவுகள் கண்ணீரிற் கரைந்து கண்ணம் வழியாக இறங்கின.

★ ★ ★

அன்றும் வழக்கம்போலப் பொழுது விடிந்தது. செந்தோழன் குடிபோதையில் ஊறி நித்திரை மயக்கமாய்ப் பாறை ஓரத்தருகே சாய்ந்திருந்தான்.

“என்னங்க! இன்றைக்காவது பிள்ளைகளுக்கு சாப்பாட்டுக்கு வழி பண்ணுங்களேன். குழந்தைகள் பசியாலை..... அவள் அவனிடம் சொல்லி முடிப்பதற்குள்; “சீ... போடி” என்று சிடுசிடுத்தான் செந்தோழன்.

“என்னங்க..... இப்படிப் பொறுப்பில்லாமல் இருக்கிறீர்களே நான் கஷ்டப்பட்டு உழைத்த காலசையும் தண்ணிக்கு செலவு பண்ணிவிட்டு நிம்மதியா இருக்கிறீர்களே!” என்று மீண்டும் வினவிய கண்ணம்மாவிற்கு ஒரு கூழாங்கல்தான் பதில் கூறியது. பொறுப்பில்லாத கணவன்மாரர்களுக்கு குடித்து விட்டு வந்து மனைவியரை வதைப்பதிற்குள் எத்தனை இன்பம் என்பதற்கு “செந்தோழன்” ஒரு சிறந்த உதாரணம்.

அழுது கொண்டு வீதிப்புறம் திரும்பியவளுக்கோர் ஆச்சரியம் காத்திருந்தது. ஆம்; அங்கே ஒரு புத்தம் புதிய முழுப்பாணுடன் கண்ணன் நின்றான். அவன் முகத்தில் ஆயிரம் சூரியர்களின் “ஒளி” ஒருசேரப் பிரகாசித்தது.

“அம்மா; தம்பிகள் பசி..... பசி என்று எப்பவும் அழுதபடியே இருக்கிறார்கள். அதனால்.....” என்று கண்ணன் கூறிக் கொண்டிருந்தபோது அந்தக் தாயுள்ளம் மகிழ்ச்சி அலைகளில் மிதந்தது.

“கொண்டுவாடா என் ராசா.....”
என்று அதை வாங்கியபடி திரும்பியவளுக்கு

“நிறுத்தடி திருட்டு நாயே.....!”
என்ற அதிகாரக் குரல் அதிர்ச்சியைக்
கொடுத்தது. அங்கே கையில் திருக்கைவா
லுடன் பாண்கடை முதலாளி “முனுசாமி”
கண்கள் சிவப்பைக் கக்க நின்றிருந்தார்.

“என்ன தைரியமடி உன்ர பொடிய
னுக்கு! உன்ர கடைல களவெடுத்துவிட்டு
வீறுநடை போடுறே.....”

என்று முனுசாமி கர்ச்சித்தபடி திருக்
கை வாலைச் சுழற்றினான். அபிமன்யுவின்
கையிற் சுழன்ற தேர்ச்சில்லுப் போன்று
திருக்கை வால் வெகு வேகமாகச் சுழன்று
சுழன்று தன் சுடமையைச் செய்தது.

களீர்! களீர்!!

‘ஐயோ..... அடிக்காதீங்க! அடிக்காதீங்க!’
என்று முதுகில் இரத்தம் சொட்டக் கூச்ச
லிட்டான். “ஐயோ சாமி எம் புள்ளையை
அடிக்காதீங்க” என்று கூவியபடி குறுக்கே
நின்ற கண்ணம்மாவின நீண்ட கூந்தலை
முனுசாமி பற்றினான். அடுத்து அவனுக்
கொரு அதிர்ச்சி காத்திருந்தது. ஆம்;
அவன் திருக்கை வால் ஏந்திய கரத்தைச்
செந்தோழனின் இரும்புக் கரம் பற்றி இருந்
தது “என் பொண்டாட்டியின்ர கூந்தலை
பற்றி இழுத்துப் பிச்சைக்காரி என்று அடிக்க
எவண்டா உனக்குச் சீட்டுக் குடுத்தாங்க”
என்று சேறிய செந்தோழனை நோக்கி;

உன்ர மகன் தாண்டா..... என்று
பதில் கூறினான் முனுசாமி. சினத்துடன்
செந்தோழன் மகனை அணுகினான்.

“உன்னை யாருடா திருடச் சொன்
னது.? என்று வினவிய தந்தையை நோக்கி,

நீதானப்பா..... என்று பதிலுரைத்
தான் தனயன். அந்த வார்த்தை ஆயிரம்
சம்மட்டிகளாய் அவன் இதயத்திலிறங்கி
யது” அவன் சொல்றதில “தப்பே” கிடை
‘யாது ஏன் தந்தையின்ர “மப்புத்தானே”
அவனைத் திருட வைச்சது” என்று முனு
சாமி துண்டை உதறித் தோளில் போட்
டுக் கொண்டு கிளம்பினான்.

★ ★ ★

அடிவாங்கி உருக்குலைந்துபோய் இவ்
வாழ்க்கைப் பயணத்தை முடித்துவிட்ட
கண்ணனின் உடலருகே அழுதபடியிருந்தான்
கண்ணம்மா.

“கண்ணம்மா..... என்னுடைய குடி
யால் வீடு, வாசல், வேலை இழந்ததோடு
மட்டுமல்ல..... நம்ம மகனையும் இழந்துட்
டேனேயம்மா.....” என்று அழுதபடி
வந்த செந்தோழனை ஆச்சரியத்துடன்
நோக்கினான் கண்ணம்மா. அவன் குரலின்
உறுதியும்; பார்வையின் தெளிவும் வருங்
கால வசந்தங்களை நினைவூட்டின.

“முருகா..... நீ எவ்வளவு நல்லவன்.
இழப்பின் பாதையில் ஒரு மகிழ்ச்சியை
ஏற்படுத்திவிட்டாயே”

என்று கூறிய கண்ணம்மாவை
நோக்கி முருகேசு கடையில் இருந்த முரு
கன் படத்திலுள்ள முருகன் நளினமாகப்
புன்னகைத்தான்.

ஆம்; விடிவை நோக்கி ஒரு பயணம்
ஆரம்பமானது

இ. இராஜசெல்வம்
10 A (விஞ்ஞானப் பிரிவு)

கணிதத்தின் சில கோலங்கள்

கணிதத்தை ஒரு கலை என்றே கூறலாம். அதில் பல விந்தையான கோலங்களை நாம் காணலாம். அவற்றுள் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

இவை எனது கண்டுபிடிப்புகள் அல்ல. அவ்வப்போது வெளிவந்த சஞ்சிகைகளில் இருந்து தொகுத்து எடுக்கப்பட்டவை ஆகும்.

(I) வர்க்கங்களைக் கூட்டல்

$$1^2 + 2^2 + 2^2 = 3^2$$

$$2^2 + 3^2 + 6^2 = 7^2$$

$$3^2 + 4^2 + 2^2 = 13^2$$

$$4^2 + 5^2 + 20^2 = 27^2$$

$$5^2 + 6^2 + 30^2 = 31^2$$

அதாவது கூட்டப்படும் முதலிரு வர்க்கங்களுக்கு உரிய எண்களது பெருக்குத் தொகையாக மூன்றாவது வர்க்கத்துக்கு உரிய எண் அமைகிறது. விடையாகவரும் வர்க்கத்துக்கு உரியஎண் பெருக்குத்தொகையாக வந்த எண்ணிற்கு அடுத்தஎண்ணை அமைகிறது.

(II)

$$0 \times 9 + 1 = 1$$

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$1234 \times 9 + 5 = 11111$$

$$12345 \times 9 + 6 = 111111$$

(III) ஒற்றை எண்களில்

$$1^2 = 1$$

$$= 1$$

$$= 1$$

$$3^2 = 3 + 3 + 3$$

$$= 1 + 3 + 5$$

$$= 9$$

$$5^2 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$= 1 + 3 + 5 + 7 + 9$$

$$= 25$$

$$7^2 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$= 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 49$$

$$9^2 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13$$

$$+ 15 + 17 = 81$$

(IV) இரட்டை எண்களில்

$$2^2 = 2 + 2$$

$$= 2 + 4 - 2$$

$$= 4$$

$$4^2 = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$= 2 + 4 + 6 + 8 - 4$$

$$= 16$$

$$6^2 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$= 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 - 6 = 36$$

$$8^2 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14$$

$$+ 16 - 8 = 64$$

(V) ஒன்பதால் எந்த ஒரு தானத்தையும் பெருக்குங்கள் விடையில் உள்ள இலக்கங்களை கூட்ட வருவது ஒன்பதே.

$$\begin{aligned} (உ--ம்) \quad 9 \times 12 &= 108 > 1+0+8=9 \\ 9 \times 113 &= 1017 > 1+0+1+7=9 \\ 9 \times 133 &= 1197 > 1+1+9+7=18 \text{ மேலும் } 1+8=9 \\ 9 \times 56 &= 504 > 5+0+4=9 \\ 9 \times 29 &= 261 > 2+6+1=9 \end{aligned}$$

கணிதத்தில் மேலும்பல கோலங்கள் உண்டு. இன்று மக்களிடையே பிரபல்யம் அடைந்துவரும் என்சோதிட கலையும் எண்களின் கோல அமைப்பில் இருந்துதான் பிறந்தது.

ந. கரேந்திரன்
10C 1982.

*

புதுயுகம் பிறக்கும்

சோ. அருணாசலம் 9B-1982

எட்டைய புரத்தில் உதித்த நம்கவிஞன்
கட்டளை யிட்டனன் புதுயுகம் படைக்க
கட்டது அவன்கவி சுந்தரந் தமிழில் அவன்
கட்டளை நடக்க கலியுகம் சிறக்கும்

சாதித் தீயை சமூகத்தில் மூட்டிவிட்டு,
நீதித் த்ராசை நினைத்தபடி சாய்த்துவிட்டு
சாதனைச் சரிப்புடன் சத்தியந் தவறும்
பாதகர் ஒழியப் புதுயுகம் பிறக்கும்.

சீதனம் என்னும் சித்திர வதையின்
வேதனை தீர வரும்புகம் வெளிக்கும்
மாதரின் உலகம் மனைவரைதானெனும்
போதனை மாற புதுயுகம் பிறக்கும்.

பசியில் ஒருவன் பஞ்சாய்ப் பறக்கையில்
ருசித்த மீதியை 'லசி'க்குக் கொடுக்கும்
வசந்த மாளிகை வாசிகள் மாள,
சுகந்தந் தந்திரம் சுகயுகம் உதிக்கும்.

பாரதில் இன்னொரு பாரதம் வருகையில்
சோர்ந்து போகா தெதிர் வரும் வேலை
மார்பதில் தாங்கி மகிழ்வுடனிறக்கும்
வீரம் வந்திட விடிவுகள் பிறக்கும்.

தேரதன் சாரதி பாரதில் பாரதி
தாரணி தன்னிலோர் தாரகை பாரதி
பாரதி பாடிய பாக்களின் சாரத்தை
பாரதில் பரப்பிட பொலிவுறும்புதுயுகம்.

*

காலம் மாறாதோ

கணீர்... கணீர்... கணீர் என்ற மணியோசை அமைதியாயிருந்த அந்தப் பாடசாலையை அமர்க்களப்படுத்தியது. நேரம் சரியாக 8-30 என்பதை அந்த மணியோசை உணர்த்தாமல் உணர்த்திற்று. விளையாட்டு மைதானத்திலிருந்த மாணவர்கள் அனைவரும் சிதறுண்ட தேனீக்கள் ஒன்றுகூடுவது போல் பாடசாலையில் நுழைய ஆரம்பித்தார்கள். அவர்களின் அந்த இரைச்சல் பாடசாலையை இரண்டாக பிளவுபடுத்தி விடுவதுபோன்று இருந்தது. சற்று நேரத்திலெல்லாம் பாடசாலை மறுபடி அமைதியாகியது. பாடங்கள் ஆரம்பமாகவதற்குரிய மணியோசை மறுபடி ஒலித்து ஒய்ந்தது. ஆசிரியர்கள் யாவரும் தங்கள் வகுப்பறைகளை நோக்கிச் சென்றனர்.

அது 10 A வகுப்பு. அந்த வகுப்பிற்கு தற்போது லாரன்ஸ் மாஸ்ற்றரின் கணித பாடம். லாரன்ஸ் மாஸ்ற்றர் பொறுமையின் சிகரம், அன்பின் இருப்பிடம், அவர் தனது கடமை, கட்டுப்பாடு என்பவற்றில் மிகவும் கண்ணியமாய் நடந்து கொள்வார். மணியடித்ததுதான் தாமதம் அவர் வகுப்பறையில் நுழைந்துவிடுவார். இப்போது மாஸ்ற்றர் வகுப்பறைக்குள் நுழைந்து விட்டார். ஒருவளைத்தவிர அனைத்து மாணவர்களினதும் முகத்தில் வியர்வைத்துளிகள் முத்தாக இருந்தன. அவர்கள் இவ்வளவு நேரமும் விளை

யாடியதற்கு ஆவை உத்தரவாதமளித்தன. மாஸ்ற்றரின் முகத்தில் கொள்ளு வெடித்தது. ஏனெனில் "காலையில் பாடசாலைக்கு வந்தால் விளையாடக்கூடாது" என்று அவர் பலமுறை கூறியும் மாணவர்கள் அதை கேட்கவில்லை என்ற விரக்திதான் காரணம். இருந்து பொங்கிவரும் ஆத்திரத்தை அடக்கிக்கொண்டு முதல்நாள் கொடுத்த வீட்டு வேலைகளை சரிபார்க்க முற்பட்டார். ஆனால் விளையாடச் செல்லாதிருந்த அந்த ஒரு மாணவனைத்தவிர ஏனையவர் ஒருவரும் வீட்டுவேலை செய்யவில்லை. மாஸ்ற்றரால் இனி யும் பொறுக்க முடியவில்லை. வீட்டுவேலை செய்த அந்த மாணவனைத்தவிர ஏனைய மாணவர்களைத் திட்டினார்.

அது சரி. அந்தமாணவன் யாரென்று நான் கூற மறந்துவிட்டேனே. அதோ அந்த மூலையில் அமைதியும், சாந்தமும் முகத்தில் இழையோட, வறுமையும், நம்பிக்கையும் தோற்றத்தில் நிழலாட வீற்றிருக்கின்றனே ரதீஸ் அவன்தான் இந்தப் பாராட்டுக்கெல்லாம் உரியவன். ப. நோ. கூ. சங்கத்தில் மூட்டை சுமக்கும் 45 வயது தந்தை, பல வீனமான தாய், பள்ளிப்படிப்பை மேற்கொள்ள வேண்டிய வயதில் ஒரு தம்பி, ஒரு தங்கை, 19 வயதுத் தமக்கை, விதவை யான மற்றொரு தமக்கை, அவள் மகன் ன்சன் ஆகியோரை அங்கத்துவமாக உடைய

விஸ்தாரமானது ரதீஸின் குடும்பம். இவ்வளவுபேருக்கும் ரதீஸின் அப்பா மூடை தூக்கி சம்பாதிக்கும் பணமே கஞ்சி ஊற்ற வேண்டும். விதவையான அக்கா தையல் தொழில் செய்வதன்மூலம் ரதீஸை படிக்க வைக்கின்றார்.

வறுமை வாட்டினாலும், சோகம் துன்புறுத்தினாலும் படிப்பென்று ஆழ்ந்து விட்டால் ரதீஸ் இவற்றையெல்லாம் மறந்து விடுவான், படிப்பில் அவன் புனி. அந்தப் பாடசாலையில் கெட்டிக்காரன் என்றால் அது ரதீஸ்தான். எல்லா மாஸ்ரமாரும் அவனை மனைத்துப் பெருமைப்படுவர். அனைத்து வினாக்களுக்கும் அதிசயிக்கும் படியாக விடை பகருவான். இவனின் இந்த நிலைக்கு லாரன்ஸ் மாஸ்ற்றர் தான் காரணம். ஏனெனில் அவரும் வறுமைப்பட்ட குடும்பத்திலிருந்து வந்தவராகையால் பாம்பின் காலை பாம்பறியும் என்பதுபோல் கஷ்டங்களை உணர்ந்தவர். இதனால் ஏழைமக்களின் உயர்ச்சிக்கு அவர் எப்போதும் ஊக்கமளிப்பார். ரதீஸ் ஓய்வுநேரங்களில் சும்மா இருக்க மாட்டான். ஏதாவது படித்தவண்ணம் இருப்பான். பாடசாலை இடைவேளை நேரங்களில் கரும்பலகையில் கணக்குகள் செய்து பார்ப்பான். அல்லது மாணவர்களிடம் புத்தகங்களை இரவல் வாங்கிப் படிப்பான். இப்படியாக க. பொ. த. சாதாரண பரீட்சைக்கு தன்னை ஆயத்தப்படுத்திய வண்ணம் இருந்தான். எந்தநேரத்திலும் யாராவது ஏதும் விளங்கவில்லை என்றால் அவற்றை தெளிவாக விளங்கும்படி நேசமனப் பான் மையுடன் விளங்கப்படுத்துவான்.

ரதீசுக்கு அருகில் இருப்பவன் மோகன். அவனின் தந்தை புகழ்வாய்ந்த வர்த்தகர். பெரிய பணக்காரர். ரதீசும் மோகனும் நெருங்கிய நண்பர்கள். ஆனால் அவர்கள் பழகுவது மோகனின் அப்பாவிற்கு பிடிப்பதில்லை. முட்டாளாக இருந்த மோகனை நல்ல நிலைக்கு கொண்டுவந்ததே ரதீஸ்தான். இதனால் ரதீசுக்காக மோகன் எதையும் செய்யத் தயாராக இருந்தான்.

காலச்சக்கரம் சுழன்றது. க. பொ. த. சாதாரண பரீட்சை வந்தடுத்தது. ரதீஸ் நன்றாகவே பரீட்சை செய்திருந்தான். அடுத்தடுத்த மாதங்களில் பரீட்சை முடிவுகள் வந்தடுத்தன. ரதீஸ் 7D. C பெற்றிருந்தான். அந்தப்பாடசாலையில் அவன்தான் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தான். அதனால் அதிபரும், ஆசிரியர்களும் அவனைப் பாராட்டினார்கள். ஆனால் அவர்களின் பாராட்டுகள் அவனின் வயிற்றுப்பசியை போக்கவில்லை. உளப்பசியை ஓரளவு நீக்கி முன்னேற்றத்திற்கு ஊக்கமளித்தன. மோகன் 5 D. 3C பெற்றிருந்தான். தன்னுடைய இந்தநிலைக்கு ரதீஸ்தான் காரணம் என்று அவனைப் புகழ்ந்ததோடு மட்டுமன்றி, பல்கலைக்கழகம் சென்று பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்ளும் வாய்ப்பு ரதீசுக்கு ஏற்பட்டால் அதற்கான செலவை தான் மேற்கொள்வதாகவும் உறுதி கூறி அவன் க. பொ. த. உயர்தர கல்வியை படிப்பதற்கு மோகன் ஊக்கமளித்தான்.

“நான் ஒரு டாக்டராக வந்து, எனது தம்பி, தங்கை ஆகியோரை படிக்கவைத்து, அக்காவை ஒரு நல்ல இடத்தில் விவாகம் செய்துவைத்து, கசனை என்னைப்போலவே ஒரு டாக்டராக வரவைத்து எனது அம்மா, அப்பா ஆகியவர்களை கண்கலங்காது பார்ப்பேன்” என்று ரதீஸ் தனது தினேகிதர்களுக்கு அடிக்கடி கூறுவான்.

தான் கண்ட கனவுகளை நனவாக்குவதற்காக, மோகன் கூறிய உறுதிமொழிகளை தனக்கு அஸ்திவாரமாகக் கொண்டு, லாரன்ஸ் மாஸ்ற்றரின் அறிவுரைகளை வழிகாட்டியாக வைத்து, ரதீஸ் க. பொ. த. உயர்தர வகுப்பில் விஞ்ஞான வகுப்பில் காலடி எடுத்துவைத்தான். அவன் தன்னுடைய கடமைகளை உணர்ந்து பல இன்னல்களுக்கு இடையிலும் மிகவும் கவனமாக பாடத்தில் கிரத்தை எடுத்து படித்தான். இவ்வகுப்பிலும் மோகனுக்கு ரதீஸ் பல உதவிகள் செய்தான். அவனும் இவனுடைய வறுமையை உணர்ந்து படிப்பதற்கு பண உதவிகள் செய்தான்.

மணித்தியாலங்கள், நாட்கள், வாரங்கள், மாதங்கள் என வருடங்களும் உருண்டோடின. பல இரவுகளாக கண்ணோடு கண்ணுடாது விழித்திருந்து, நூல்நிலையங்களில் இரவல் புத்தகங்கள் வாங்கிப்படித்து பரீட்சைக்காக ரதீஸ் தன்னை தயார்படுத்தித் திக் கொண்டு விட்டான். சிறை பாசத்தால் மோகனையும் பரீட்சைக்காக தயார்படுத்தி ஊக்கமளித்திருக்கின்றான். இவ்வளவு காலமும் பட்ட கஷ்டங்களுக்கு விடிவு காலம் பிறக்கும் வகையில் பரீட்சைக்காலம் வந்தது.

பரீட்சை முதல்நாளன்று ரதீஸை காய்ச்சல் பிடித்துக் கொண்டது. ஆனால் அவன் அதையும் பொருட்படுத்தாது பரீட்சை எழுதச் சென்றிருந்தான். இதனால் அவன் நினைத்ததைப் போல் பரீட்சையை வெற்றிகரமாக செய்ய முடியவில்லை. இருந்தும் நன்றாகவே செய்திருந்தான். மற்றைய நாட்களில் காய்ச்சல்மாறி ரதீஸ் மிகவும் தன்றாகவே பரீட்சை எழுதினான். பரீட்சை முடிந்து 6 மாதங்கள் ஓடி மறைந்து விட்டன. பரீட்சை முடிவுகளும் வந்தன. ரதீஸ் 2A, 2B பெற்றிருந்தான். இது அவனுடைய முன்னேற்றத்திற்கு பச்சைக்கொடி காட்டுவதுபோல் இருந்தது. அடுத்த இரு மாதங்களில் புள்ளி விபரங்கள் வெளிவந்தன. ரதீஸ் 312 புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தான். அப்பாடசாலையில் முன்மொழியும் அப்படியும் புள்ளி எடுத்த தில்லை. இதனால் ரதீசுக்கு பாடசாலை மட்டத்தில் கிடைத்த பாடசாட்டுக்களை கூறவும் வேண்டாமா? ஆனால் மோகன் பாலம் அவன் பெற்றது A, B, 2C ஆகும். இதற்கு அவனுக்கு கிடைத்த புள்ளிகள் 254 மட்டுமே. இதை எண்ணி மோகன் மனம் வருந்தினான். பல்கலைக்கழகத்திற்கு சிபார்சு செய்யப்பட்ட இறுதிப் புள்ளிகள் 250 என்பதை அறன் கேட்டு கேளும் மனம் வருந்தினான்.

ஒருவாறாக மனவதைத் தேற்றிக்கொண்டு ரதீசின் பல்கலைக்கழக மயப்பிற்கு உதவி அளிக்க வேண்டும் என்று தன்னுடைய கடைமையை எண்ணி, அதுவிடையமாக நான்கு

தந்தையிடம் பேசினான். ஏற்கனவே மோகனின் தந்தைக்கு ரதீஸ்தேயல் கோபம் இருந்ததால் அவர் உடனடியாக மறுத்துவிட்டார். அவர் மனதில் வேறொரு திட்டமும் உருவாகியிருந்தது. அந்த அவர் "ரதீசுக்கு இந்த தகுதி கிடைக்காவண்ணம் செய்தால் அடுத்து கூடியபுள்ளி உடைய உணக்கே அத்தத்தகுதி கிடைக்கும். எனவே நாம் ரதீசுக்கு பணம் கொடுக்காமலும், வேறுபாடரையும் கொடுக்கவிடாமலும் செய்யவேண்டும்" என்று கூறினார். முதலில் "இது கொடிய செயல்" என்று அவன் கூறினது சித்தி நாட்களின் பின் பகட்டுக்கும், பணத்திற்கும், பதவிக்கும் அவனது இளகியமனமும் அடிமைப்பாடி கண்மனமாவிவிட்டது. இதனால் ரதீசுக்கு உதவிசெய்ய மறுத்துவிட்டார். உதவிசெய்ய முன்வந்தவர்களை அவன் தந்தை தடுத்துவிட்டார். பரீட்சை முடிவுகள் தனக்கு பச்சைக்கொடி காட்டியும், வறுமை சிவத்தவிளக்குக் காட்டி அதற்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டதே என்று எண்ணி ரதீஸ்மனம் குமுறினான். நட்டாற்றில் நடுவவிடும் தன்பனை எண்ணி வெதும்பினான். வாக்குறுதியை காப்பாற்றிக் கொள்ளத் தெரியாத சித்தினை எண்ணி சிந்தை கலங்கினான்.

இவ்வளவு காலமும் எண்ணியிருந்த ஆசை, அம்மொசைகள் யாவும் திராசைகளாயின. பலகாலமாக திட்டம் போட்டுக் கட்டிக்கொடுத்த மாடமாளிகைகள் கூட கோபுரங்கள் எல்லாம் ஒரு விடியலில் தவிடு போடியாகின. அவனுடைய பூட்டிய சிந்தனைக் கூட்டின் இரும்புக் கதவுகள் தகர்த்தெறியப்பட்டன. "குறடனுக்கு ஏன் திந்த ராஜபாசைவ? முடவன் கொம்புத் தேனுக்கு ஆசைப்படலாமா?" என்று அவன் தன்னைத் தானே கேட்டுக்கொண்டான். வயிற்றுப் பிழைப்பிற்காகவும், காசத்தை ஓட்ட வேண்டும் என்பதற்காகவும், தனது குழிக் கோள்கள் என்றவறு நிறைவேறும் என்ற நம்பிக்கையுடனும், பரீட்சை முடிவு அந்நாட்சிப் பத்திரத்துடன் காற்செருப்புத்

தேய, வேலைதேடி காரியாலயங்களின் மாடிப் படிக்களை எண்ண ஆரம்பிக்கின்றான். படிக்காதிருக்கும் சாதாரண மனிதனுக்கும் இவனுக்கும் இப்போ என்ன வேறுபாடு. அரசாங்கம் எவ்வளவு அபிவிருத்தித் திட்டங்களை ஏற்படுத்தினாலும், நாட்டை முன்னேற்றினாலும், வறுமைக்கு முற்றுப்புள்ளிவைத்து விட்டோம் என்று கூறினாலும் ஏழைமக்கள் ஏழைமக்கள்தான். அடிமைஎன்பது அவர்

களின் வாழ்க்கை வரலாற்றில் குத்தப்பட்ட ஒரு பச்சை. அப்போ... இது அழியாதா? "முதலாளிவர்க்கம் என்று இந்த நாட்டில் இருந்து அற்றப்பட்டு ஒடுக்கப்படுகின்றதோ அன்றே ஏழைமக்களின் அடிமைவிலங்கு அறுத்தெறியப்படும்" என்று ரதீசின் உள் மனம் உறுத்துகின்றது.

செ. தேவகுமார் 9A (1982)

★

★

★

பாரதி—அவனொரு சாரதி

பாரதி என்ற சொல்
பாரெங்கும் பரவி நிற்க,
யாரவன்—பாரதி?
அவனொரு சாரதி.

சுந்தரத் தமிழினிலே,
சுதந்திரமாய்க் கவி சமைக்கும்,
பாவலர் யாவர்க்கும்—பாரதி
அவனொரு சாரதி

விறல் வீரத் தமிழர்கள்
வியர்வை சிந்தி வெற்றி கொள்ளும்,
சுதந்திர வீரர்க்கு—பாரதி
அவனொரு சாரதி

பாடுபட்டு அவன் பெற்ற
பெண்ணின் விடுதலையால்
தோன்றிட்ட புதுமைப் பெண்டிற்கு—பாரதி
அவனொரு சாரதி

உள்ளத்திலே கள்ளமின்றி,
உண்மையே பேசுகின்ற,
கள்ளமில்லாப் பாப்பாவுக்கு—பாரதி
அவனொரு சாரதி

உலகமெல்லாம் பரவி நிற்கும்,
உறுதியான தமிழினத்தில்
உதித்திட்ட யாவர்க்கும்—பாரதி
அவனொரு சாரதி

க. தவலிங்கம்

9—B

கல்விச் செல்வம்

கல்வி மனிதனைப் பூரணமாக்குகின்றது. கல்லுதல் என்றால் தோண்டுதல் என்று பொருள்படும். எம்மிடம் மறைந்திருக்கும் ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்துவது கல்வி ஆகும். கல்வி மக்களின் வளமான வாழ்க்கையைத் தீர்மானிக்கின்றது. ஒருவர் தனது வாழ்க்கை முறையை நிச்சயப்படுத்திக்கொள்ளக் கல்வி கற்றல் அவசியமாகின்றது. ஒருவர் தான் பெற்ற கல்விமூலம் சமூகத்தில் மதிப்பும் மரியாதையும் பெறுகின்றார். கற்ற கல்வியின்படி வாழ்ந்து காட்டுவது கற்றவர்களின் சிறந்த பண்பு ஆகும்.

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்கு தக”

இது வள்ளுவர் வாசகமாகும்.

படிப்பதற்குத் தகுந்த நூல்களை எவ்வித சந்தேகமும் இல்லாதவாறு படிக்கவேண்டும் “இளமையிற் கல்வி கிடைக்க எழுத்து” என்பது பழமொழி. இளமையில் கல்வியைக் கற்றல் பயன்தரக் கூடியதாகும். இளமனதில் வஞ்சகம், பொருமை, கோபம் போன்ற தீய குணங்கள் இருக்காது. ‘அன்றலர்ந்த மலர்’ போல் தூய்மையாக இருக்கும் மனதில் அறிவு நூல்களைக் கற்பதால் கற்றபாடல்கள் நன்றாகப் பதிந்துவிடுகின்றன. மலர்கள் மென்மையானவை. இளமை மனமும் மென்மையானவை. அதில் நல்ல விடயங்கள் அமிழ்ந்து ஊறுகின்றன. உலகில் பலவகையான செல்வங்கள் உண்டு. ஆனால் இவை எல்லாம் அழியக்கூடியன. மற்றவர்களால் கவரப்படக் கூடியன. மேலான கல்விச் செல்வமோ எக்காலத்திலும் அழியமாட்டாது. இது கவரப்படக்கூடியதல்ல, கொடுக்கக்கூடியது. அளிக்க அளிக்க அழியமாட்டாது. ஒருவர் தனக்குக் கிடைக்கும் கல்வியை மற்றவர்களுக்குக் கொடுப்பதன்மூலம் மற்றவர்களுக்குத் தேவையான அறிவையும் தனது அறிவையும் வளர்த்துக் கொள்கின்றனர்.

“தொட்டனைத்தூறும் மனற்கேணி
மாந்தர்க்கு

கற்றனைத்தூறும் அறிவு”

மணலில் உள்ள கேணியில் தோண்டிய அளவிற்கே நீர் ஊறும். அதுபோல மக்களுக்கு கற்றகல்வியின் அளவிற்கே அறிவு ஊறும். சமுத்திரத்தின் கரையில் நின்று எங்கள் கால் களைக் கழுவ முடியுமேதவிர, அதனை நீந்திக் கடந்து செல்ல முடியாது. அதுபோலவே கல்வியும். நாம் கல்வியில் ஒரு சிறிய பகுதியைத் தான் படிக்க முடிகின்றது. அதனை முழுவதும் எம்மால் அறியமுடியாது. ஒரு அறிஞர் இப்பிறப்பில் பெறும் அறிவு அவரது ஏழு பிறப்புக்கும் உதவும் தன்மை உள்ளதாகும்.

“ஒருமைக்கண் தான் கற்ற கல்வி

ஒருவற்கு

ஏழுமையும் ஏமாப் புடைத்து” என்று

வள்ளுவர் இதையே குறளில் கூறினார்.

எமக்கு கண்கள் மிக முக்கியமானவை. கண்கள் மூலம் நாம் எத்தனையோ காட்சிகளைக் கண்டு இன்புறுகின்றோம். இயற்கையின் ஒவ்வொரு திரையிலும் விழும் காட்சிகளைக் காண்கிறோம். சிறப்புவாய்ந்த கண்களை வள்ளுவர் ‘கல்வியில் பொருத்திப் பார்க்கின்றார்.

“கண்ணுடையவர் என்போர் கற்றோர்

முகத்திரண்டு

புண் உடையவர் கல்லாதவர்”

என்கிறார்.

கல்விச் செல்வத்தைப் பெறும் பொருட்டு நாம் எவ்வளவு வருந்துகின்றோம். நாவலர் பெருமான் கல்விகற்கும் விதத்தை மிகவும் சிறப்பாகக் கூறுகின்றார். கல்வியை எப்பொழுதும் அதிகாரியில் எழுந்து காலைக் கடன்களை முடித்து, கடவுளை வாழ்த்தி படிக்கத் தொடங்குதல் வேண்டும். இளமையில் கல்விகற்றல் சிறப்பானதாகும். சந்தேகம், விபரீதம் இரண்டும் ஆற கற்கவேண்டும். குருவின் மனதில் மாணவன் அருள்பெறத்தக்கவாறு நடந்து கற்றல் வேண்டும். கேட்பவற்

றையும், கற்றவற்றையும் நன்றாகச் சிந்தித் துத் தெளிவுபெற வேண்டும். வேறு உபா தைகள் வரும்பொழுது அவை நீங்கிய பின் கற்றல் வேண்டும். நாவலர் பெருமான் கூறியபடி கல்வியைக் கற்றால் கல்வியில் உள்ள முழு விடயங்களையும் கிரகித்துக் கொள்ள லாம்.

எமக்கு அறிவுதரும் நூல்களாகப் பல உள்ளன. இவற்றை எல்லாம் நாம் வாசிக் கின்றோம். “கல்வி என்பது பாஷைகளை வாசித்தறிதல் மாத்திரமல்ல மன விரிவுக் கும் தெளிவுக்கும் பல நூல்களை நன்கு அறி தலாம்” என்கிறார் அறிஞர் சித்தி லெப்பை. “வாசிப்பதால் மனிதன் பூரணமடைகின் றான்” என்று காந்தியும், “என் உள்ளத் திலே ஒளியைத் தோற்றுவித்தவை என் புத் தகங்களோ” என்று ஹெலன் கெல்லரும் கூறியுள்ளனர். புத்தகங்கள் எமக்கு ஒளி காட்டும் அறிவுத் தீபங்கள். அவை நாகரிக முன்னேற்றத்திற்கு ஓர் உந்துசக்திகள் ஆகும். அறிவுள்ளவர்கள் விடயங்களை நன்கு ஆராய்ந்து அவற்றில் உள்ள மெய்ப்பொருளை உணர்ந்து கொள்ளுவார்கள். இதையே திரு வள்ளுவர்,

“எப்பொருள் யார் யார் வாய்கேட்பினும்
அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”
என்று கூறினார்.

கல்வியைக் கற்பதும் இவ்வாதே. நாவ லர் கூறக் கேட்டவற்றையும், கற்றவற்றை யும் சிந்தித்துத் தெளிவுபெறவேண்டும் என்பது இக்குறளின் அறிவுரையாகும். “கண்ட தும் கற்க பண்டிதன் ஆவான்” என்பது பழமொழி. கல்வியைக் கற்கும்பொழுது பல புத்தகங்களிலிருந்து பெற்று கற்றல் வேண்டும். எதுவும் கல்லாதவன் பிணத் திற்குச் சமமானவன் என்றும்,

“நல்லார் கண்பட்ட வறுமையின்
இன்னுதே
கல்லார் கண்பட்ட திரு”

எனவும் வள்ளுவர் பதித்துரைக்கின்றார்.

கற்றவர்கள் முன்னிலையில் எதுவும் சொல் லாமல் அமைதியாக இருக்கப்பெற்றால் கல் லாதவர்களும் மிகவும் நல்லவரே ஆவார்.

ஒருவருக்குப் பயன்படாமல் எல்லோருக்கும் பயன்படும் செல்வம் மிகவும் சிறப்பானது. ஒருவர் தான்பெற்ற கல்வியை எல்லோருக் கும் கொடுப்பது கற்றவர்களின் பண்பு ஆகும். ஒரு திரியை ஏற்றுவதன்மூலம் பல தீபங்களை ஏற்றி இருளை அகற்றலாம் அல்லவா? அன் றியும் பாரதியார் பாடியதுபோன்று,

“ திறமான புலமையெனில்

பிறநாட்டார்

அதை வணங்கச்செய்தல் வேண்டும்.”

“கற்றவர்களுக்குச் சென்றவிடமெல்லாம் சிறப்பு.” ஒரு அரசனுக்கு அவனுடைய நாட் டில்தான் மதிப்பு இருக்கும். ஆனால் கற்றவர் கள் எந்நாட்டுக்குச் சென்றாலும் மதிப்பும் மரியாதையும் கிடைக்கும். கல்விச் செல்வமே உலகில் ஏனைய செல்வங்களை உருவாக்குகின் றது. கல்விச் செல்வத்தால்

“பாலேவனம் சோலைவனம் ஆகவேண்டும்
பசங்களினிகள் அங்கிருந்து பாடவேண்டும்
சாலைகளில் பலதொழிலும் பெருக
வேண்டும்.”

இறைவன் வருந்திக் கேட்டால் வரம் கிட்டும். வருந்திக் கற்றால் கல்வியைக் கசட நக் கற்கலாம். கல்வியே எம்மை உயர்த்தும் ஓர் உயரிய படிக்கட்டு ஆகும். கல்விச் செல் வத்துக்கு இணையான செல்வம் வேறு எது வும் இல்லை.

“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றையவை”

என்று திருவள்ளுவர் சிறப்புவாய்ந்த அழி யாத செல்வம் கல்வி என்று போற்றுகின்றார். ஒருவர்க்கு ஏழு பிறப்புக்கு உதவும் கல்வி அவரை வானத்தவன் என்று உலகம் போற் றும் அளவுக்கு உயர்த்துகின்றது. கல்வி வாழும் மக்களுக்குக் கண்கள் போன்றவை. கல்விச் செல்வமே இவ்வுலகை இன்புற்றிருக் கச் செய்வது. நாமும் கல்விச் செல்வத்தில் ஒரு கைப் பிடியை அள்ளி எடுத்து அதை முழு மையாகக் கற்போமாக.

ம. சத்தியபாலன்,

9B - 19x2,

ஹாட்லிக் கல்லூரி.

CRICKET 2nd ELEVEN 1981



CRICKET 2nd ELEVEN 1982



THE PRESIDENT'S SCOUTS 1980 — 1982



K. R. Krubhakaran



B. Umapathy

பாரதியின் நாட்டுப்பற்று

பாட்டுக்கு ஒரு புலவன் பாரதி. அவன் புதுமைக் கவிஞன். புதுயுகம் படைத்த புத்தூலகச் சிற்பி. வள்ளுவன் வாக்கில் வளர்ந்த தமிழ் கம்பன் கவிதையிலே கொஞ்சி வீணையாடியதமிழ், பாரதியின் தமிழிலே பொங்கி எழுந்து உணர்வுகளை தட்டி எழுப்பி களி நடனம் புரிகிறது.

“ திருவாசகத்திற்கு உருகாதார்
ஒரு வாசகத்திற்கும் உருகார் ”

என்பதுபோல பாரதியின் பாடல் கேட்டு துள்ளி எழாத மானிட நெஞ்சங்களை இருக்காது.

பாரதியின் பாட்டிற்கு இத்தகைய சக்தியை கொடுத்தது எது? அவனது பாடல்களுக்கு அடிநாதமாக விளங்கியது எது? அவனது கவிதைகளுக்கு உணர்ச்சியை ஊட்டிய சக்தி எது? அதுதான் அவன் தான் பிறந்த நாட்டின்மீது கொண்ட வற்றாத அன்பு, மறக்கமுடியாத அன்பு, மாறாத காதல், பாரதி வாழ்ந்த காலத்தில் பாரத நாடு அடிமைப்பட்டுக் கிடந்தது. பஞ்சமும் தோயும் வாட்டி வதைக்க, அறியாமையும் வஞ்சகமும் நிறைந்து நிற்க, சாதியமயச் சண்டைகளால் மெலிவுற்று பாரதநாடு திரணியற்ற பஞ்சைப்பால் கிடந்தது. இந்நிலையைக்கண்டு பாரதி மனம் வெதும்பினான். “பெட்டைப் புலம்பல் பிறர்க்குத் துணையாகுமோ?” எனக் கருதிய அவன் புதிய தோர் பாரதம் படைக்க விழைந்தான். அடிமைப் பட்டுக் கிடக்கின்ற பழைய பாரதத்தை வெறுத்தான். அவன் உள்ளத்தில் சுதந்திர தாகம் பீறிட்டெழுந்தது. அவனது பேரொழினை விளையாடத் தொடங்கியது. மக்களின் சுதந்திர உணர்ச்சிகளை கிளறி விடக்கூடிய கவிதைகளை மலை, மலையாக எழுதித் குவித்தான். பொதுவாக பாரத மக்களையும், சிறப்பாக தமிழ் மக்களையும் நோக்கி தன் கவிதைக் கண்களை தொடுத்தான்.

“ வலிமையற்ற தோளினாய் போ, போ ”
வலிமையற்றவனே பேதங்கள் நிறைந்தவனே
என் கண்முன் நில்லாதே! போ! போய்விடு!
என்று ஆவேசமுற்று,

“ ஒளிபடைத்த கண்ணினாய் வா, வா ”
“ உறுதி கொண்ட நெஞ்சினாய் வா, வா ”
என்று புதிய பாரதத்தை பாரதி அழைக்கின்றான். புதிய பாரதம் வலிமை மிக்கது, ஆண்மைமிக்கது, அரும்பெரும் சாதனைகள் உலகெலாம் போற்ற கம்பீரமாக நிற்கப் போகிறது என்கிறான் விடுதலைக் கவிஞன்.

புதியபாரதம் சாதிக்கப்போவது என்ன? “வெள்ளிப் பனிமலையில் உலாவும், மேலைக் கடல் முழுவதும் கப்பல் செய்து பெரிய வல்லரசாகத் திகழும்.” “ஆலைகள் செய்யோம், கல்விச் சாலைகள் செய்யோம், ஒழுதல் செய்யோம், தலை சாயுதல் செய்யோம், பாரத தேசத்தின் வளங்களை பெருக்குவோம், சோம்பலின்றி கறுசுறுப்பாக இப்பங்குவோம்” என புதிய பாரதம் சாதிக்கப்போவதை தூரதிருஷ்டியாக காண்கிறான் பாரதி.

பாரதி தனது கவிதையிலே இந்நியா என்ற சொல்லை அதிகம் உபயோகிக்கவில்லை. பாரதம் என்று கூறி பெருமைப் படுகிறான். எங்களுடைய நாடு அற்ப சொற்ப மான தல்ல. பாரதவீரர் மவிந்த நன்நாடு என்று கூறுகிறான். ‘நாம் ஏன் நம் நாட்டு மீது பற்றுவைக்க வேண்டும், வணங்கவேண்டும் என்று கூறிக்காட்டுகிறான்.

“ எந்தையும் தாயும் இருந்து குலாவி
மகிழ்ந்ததும் இந்நாடே ” என்பதுவே ஆகும். எம்மை ஈன்று பாலூட்டிச் சீராட்டி வளர்த்தவன் எமது அன்னை. அவன் இந்த மண்ணிலே தான் பிறந்தான், இந்தமண்ணிலே தான் தவழ்ந்தான், இந்த நாட்டு நதி களிலே தன் பொன்மேனி நனைக்க குளித்தான், கன்னியாகி நிலவினிலே ஆடிக் களித்

தான், எந்தந்தையும் அவ்வாறே. அவர்கள் இந்த நாட்டில் வாழ்ந்ததன் பயனாய் நாம் பிறந்தோம். எத்தனையோ அன்னையர் வாழ்ந்தனர். தங்க மதலைகளை ஈன்றனர். இத்தாய்மார்கள் இன்று இல்லாவிட்டாலும் எமக்கு தாயாக நிற்பவள் பாரதத்தாய். அவளை வந்தனை செய்து வாழ்த்துங்கள் கூறி துதிசொல்லி பாடவேண்டாமா? பாரதி பாடுகிறாள்.

“இந்த நாடு எமது மூதாதையர் வாழ்ந்தது இது வந்தனைக்குரியது வாழ்த்திற்குரியது இதனை வந்தே மாதரம் என்று வாழ்த்துவோம்” என்று பாரதி பாடுகிறாள்.

“வந்தே மாதரம் இந்திய சுதந்திரப் போரின் தாரக மந்திரம்.”

தாயே வணக்கம் என பாரதி தம் பாடல்களில் அமைத்துள்ளாள். “இந்த வந்தே மாதரம் ஒரு வங்க சொல்லானாலும் நாட்டுப்பற்றை ஊட்டும் ஒரு மின்கலம் போன்றது.” இதனை பாரதி தனது கவிதைகளில் அடிக்கடி உபயோகிப்பதால் கவிதைகள் உயிர்த்துடிப்பு கொண்டனவாக அமைகின்றன.

நாட்டைப் பற்றி பாடிய கவிஞர்கள் பலர் இருக்கின்றனர். அவர்களில் இருந்து பாரதி வேறுபட்டு நின்று ஜொலிக்கின்றாள். நாடு என்பது வெறும் மண்மட்டுமல்ல அந்த மண்ணில் வாழும் மக்கள், அவர்களின் உள்ளத்தில் ஓடும் சிந்தனைகள், அவை வெளிப்படும் வகைகள், இவை எல்லாவற்றையும் பாரதியின் கவிதைகளில் காணலாம். பாரதி தன்நாட்டு வளங்களை கவிதைமூலம் வெளிப்படுத்துகிறாள்.

“மன்னும் இமயமலை எங்கள் மலையே மாநில மீதிது போற் பிறிதில்லையே இன்னறு நீர்க்கங்கை ஆறெங்கள் ஆறே இங்கிதன் மாண்பிற் கெதிரெது வேறில்லையே”
இமயமலை எங்கள் மலையே, உலகில் இதற்கு ஈடானது வேறில்லை. கங்கா நதி

எங்கள் நதியே, அதுதான் உலகில் புண்ணிய நதி என்று கூறிய பாரதி சொல்லுகிறாள்:

“முப்பது கோடி முகமுடையாள் — எனின் உயிர் மொய்ப்புர ஒன்றுடையாள் அவள் செப்பும் மொழி பதினெட்டுடையாள் — எனின்

சிந்தனை ஒன்றுடையாள்” என்று பாடுகிறாள்.

பாரதத் தாய்க்கு முகங்கள் முப்பது கோடி, ஆனால் உயிர்த்துடிப்போ ஒன்று, பேசும் மொழிகளோ பதினெட்டு ஆனால் சிந்தனை ஒன்று.

இவை மட்டுமல்ல எம்மிடையே பேதங்கள் இருக்கலாம் ஆனால் அன்னியன் வந்து எம்மை தட்டிக்கேட்பதா?

“ஆயிரம் உண்டிக்கு ஜாதி — எனில் அன்னியன் வந்து புகல் என்ன நீதி” என்று கேட்கிறாள்.

இங்கு எத்தனையோ ஜாதிகள் இருக்கின்றன. ஆனால் அன்னியன் வந்து புகல் நீதியாகுமோ என்று கேட்கிறாள். இங்கே பாரதி அன்னியர் தலைமீட்டை வெறுக்கிறாள். எங்களை அன்னியன் வந்து தட்டிக்கேட்ப தாயின் நாங்கள் நாய்கள் அல்லது பன்றிச் சேய்களாக வல்லோ இருக்கவேண்டும் என்கிறாள்.

இனி தமிழ்நாடு பற்றி பாரதி பாடிய பாட்டுக்களில் நாட்டுப்பற்று சீறிட்டுப் பாய்வதைக் காணலாம்.

“செந்தமிழ் நாடெனும் போதினிலே — இன்பத் தேன்வந்து பாயுது காதினிலே — எங்கள் தந்தையர் நாடென்ற பேச்சினிலே

— ஒரு சக்தி பிறக்குது மூச்சினிலே” என்ற வரிகளில் எந்த நாட்டுப் புலவனுக்கு மில்லாத நாட்டுப் பற்றை நம்மால் காண முடிகிறது.

நாட்டையும் நாட்டு மக்களையும் நேசித்தவன் பாரதி. நேசித்தது மட்டுமன்றி தான் நேசித்த நாட்டை உலகிலே சிறந்த நாடாக்க வேண்டிய வழிவகைகளை ஆராய்ந்து நாட்டை வளம்படுத்த வேண்டிய கருத்துக்களை கூறி ஒரு இலட்சிய சமுதாயத்தை எம்முன் நிறுத்தி வைத்தவன் பாரதி.

“ வீர சுதந்திரம் வேண்டி நின்றார்
பின்னர் வேறொன்று கொள்வாரோ ”

என்ற அவனது வீராவேசக் கவிதையில் பாரதியின் நாட்டுப்பற்று அடங்கியிருக்கிறது. இதனால் பாரதி எம்மிடையே தன்சிறப்பை பெறுகிறான்.

“ வாழ்க பாரதி நாமம் — வளர்க
எம் நாட்டுப்பற்று.”

பா. பத்மசிநி
8 C 1982



பாரதியார்

இந் நூற்றாண்டின் தலைசிறந்த கவிஞர்களில் ஒருவரே பாரதியாவார். பாட்டுக் கொரு புலவர் பாரதி என பாவணர்களால் சிறப்புப்பெற்றவர். இவருடைய சொந்த ஊர் இந்தியாவிலுள்ள எட்டையபுரம். இளமையிலே தமிழின் மீது கொண்ட ஆர்வத்தினால் சுப்பிரமணியம் என்று பெயரிட்டார். சரஸ்வதி மீது கொண்ட ஈடுபாட்டினால் பாரதி என்ற பெயரையும் சூட்டிக் கொண்டார். இவர் இளமையிலேயே கல்வியை வெறுத்தார். பள்ளிப்படிப்பு இவருக்கு வேப்பங்காயென கசந்தது. அருட்கவி என்ற காரணத்தினால் இயல்பாக கவிதை இயற்றும் ஆற்றல் இவருக்கு இருந்தது. இவர் பல பாடல்களை பாடி பெரும் கவிஞர் ஆனார். இவர் பாடாத துறைகளே இல்லை.

பாரதி ஒரு புரட்சிக் கவிஞர் ஆவார். இவர் பழமையை வெறுத்தார். மக்களிடையே நிலவிய மூடநம்பிக்கைகளை அடியோடு விரட்டினார். இவர் கவிதைத் துறையில் பல புதுமைகளைச் செய்தார். இவர் சிறுவர்களுக்கென “ பாப்பா ” பாட்டு பாடினார். இதைவிட கண்ணன்பாட்டு, பராசக்தி துதிப்பாடல்கள், பாஞ்சாலிசபதம், குயிற்பாட்டு போன்ற பல பாடல்களை பாடியிருக்கின்றார். இவர் ஒரு கவிஞர் மட்டும் மல்ல, ஒரு சுதந்திரவாதியும் கூட. தமிழ் மொழியை தன் தாயென கருதினார். நாட்டையும் மொழியையும் இரு கண்களாக மதித்தார். இவர் இந்திய நாட்டிற்கும், தமிழ்மொழிக்கும் ஆற்றிய தொண்டுகள் பல.

ஆர். உருத்திரன்
6 B 1982.



Radio isotopes— Some Application

Dalton regarded atoms as ultimate particles of matter. But it is now believed that atoms are made up of certain fundamental particles. The most important of these are the electron, the proton and the neutron. The nucleus of the atom consists of protons and neutrons. Most of the mass of the atom resides in the nucleus. Atoms having the same number of protons but different numbers of neutrons are called isotopes. The stability of the nucleus depends on the the proton neutron ratio. A lack of stability is the cause of radioactivity. Radioactivity is the spontaneous emission of penetrating particles (alpha and Beta particles) and gamma rays and disintegration into the atoms of another element. These substances are called radio active isotopes. The rate at which elements decay is expressed in terms of half lives. The time taken for half the nucleus to disintegrate is known as the half life of the isotope. The half lives range from many years to fraction of a second.

Artificial isotopes are prepared in nuclear reactors. A nuclear reactor consists of three essential parts. [1. The fuel 2. The moderator 3. The protective shielding.

The main fuel is Uranium-235. When this is bombarded with neutrons, graphite or heavywater slows down the neutrons and makes them more effective for fissioning. The shielding of lead and concrete walls prevents the very

dangerous fission products from leaving the reactor, thus safeguarding the health and lives of its operators.

The radiation of a radioactive substance is harmful to life. Properly used, however, this radiation is extremely useful in chemical research, medicine agriculture and industry.

In Chemicals research

It is used in the so called **tracer or tagged atom technique**. This is important because 1) radioactive atoms can be detected with extreme sensitivity by their emitted radiation just as a man with a ringing clock in his pocket can be easily picked out of a silent crowd of closely packed people". and 2) their chemical behaviour is essentially identical with the ordinary atoms of the same element. Photosynthesis is the process by which plants absorb light and convert carbon dioxide and water into starch and sugar. Green plants may be grown in an atmosphere of radioactive CO_2 . Samples of the plants are taken and chemical compounds are extracted and separated. The carbon compound derived from the labelled CO_2 can be identified by its radioactivity. In this way it has been possible to identify each of the steps involved in photo synthesis

These can be used to throw light on reaction mechanisms. A particular atom in a compound can be labelled by preparing the compound with a radioactive isotope in that position. This can be used to trace the reaction path and elucidate the mechanism of the reaction. This is used in the esterification reaction by labelling the oxygen atom of the alcohol with ^{18}O

The solubility of a sparingly soluble salt can be determined by this method. A saturated solution of the salt containing a known amount of a radioactive isotope is prepared. The concentration of the solution is determined from the intensity of the radiation.

Isotopes may be used to analyse the air for toxic gases in chemical industries. This is done by reacting the toxic gas (SO₂ or O₃) with a radioactive isotope labelled chemical which then releases a slight amount of radioactivity. This can be detected millions of times below concentrations that can be determined chemically.

In Medicine

Rapidly growing cancer cells seem to take up more of P-32 than do normal cells. It has therefore been employed in the diagnosis of breast cancer. Cobalt-60 is now used for the treatment of cancer. It is much cheaper and more easily available than radium. Iron-59 serves to clarify how haemoglobin of the blood is manufactured and broken down in the body. Ca and Sr compounds are adding to our knowledge of how bones grow and how milk is produced in man and other animals. Sulphur-35 is used in sulphur drugs in an effort to learn more about the absorption, movement and excretion of the drugs in various organs of the body. Deficiencies in the operation of the thyroid can be diagnosed by treating the patient with Iodine-131. The rate at which radioactivity builds up in the thyroid as the iodine is absorbed can be measured.

In Agriculture

Scientifically organised fertilisation of the soil will increase yields of crops. When and in what cases will the applied fertiliser be best used by the plants? What fertilisers are most suitable for the different crops? The answer to these and many other questions are provided by radioactive isotopes.

In Industry

The thickness of a material can be determined by the extent to which radioactive emissions are absorbed on passing through it. Gamma radiography can be used to detect internal flaws or cracks in a metallic object. On passing gamma rays through such an object, an image of these will be produced on a film.

If a radioactive isotope is added to a fluid in a pipe, leaks may be detected by measuring any radioactivity in the surroundings of the pipe.

S. I. Satyendra

Grade 12 B 1982

★

★

Wonderful games in Mathematics

Mathematics is a separate art. It has a unique place in our day to day life. But some hate maths and some like it. To make all of you to like mathematics, and to spend your leisure in a useful way, I present you some fancies in the following 1). Write a number of one digit. Multiply it by 9. Add the digits of the answer. You will be sure of that the answer will be 9.

Ex: $6 \times 9 = 54$ $5 + 4 = 9$
 $9 \times 9 = 81$ $8 + 1 = 9$

2) Write two numbers. Find the L.C.M and H.C.F. of both numbers and multiply the L.C.M. by H.C.F., then the answer will be the same as the product of the numbers.

Suppose the numbers that you wrote are 12, 18, then the L.C.M. and H.C.F. of these numbers are 36, 6

L.C.M X H.C.F = $36 \times 6 = 216$
 Product of the numbers = $12 \times 18 = 216$

3) Think of a number of three digits. Write the number twice in the same row. Then you get a number of six digits. Divide this new number by 7, 11, and 13 respectively and then you will get the same number that you thought at first surprising you.

Ex:- Suppose the number that you thought of is 273 then the new number is 273273

$$\begin{array}{r} 7 \mid 273273 \\ \hline 11 \mid 39039 \\ \hline 13 \mid 3545 \\ \hline 273 \end{array}$$

4) Think of a number of three different digits. By reversing the digits you will get a new number calculate the difference between these two numbers. Then you get a third number. Add the third number with the reverse of this number. You will be sure that the number will be 1089

Ex: Number 863
 reverse 368
 difference 495—(1)
 reverse 594—(2)
 (1) - (2) = 1089

5) A. Trick to find the hidden number

Write a number of three digits. The third digit should not be zero. Find the sum of these three digits and subtract it from the first number. If any two digits of the number is given, there is a way to find the hidden digit and you may wonder what the way is

Ex: Take the number 425 324
 $4+2+5=11$ $3+2+4=9$
 $425-11=414$ $324-9=315$
 $4+1+4=9$ $3+1+5=9$

If two digits of the answer are given you can find the third digit by subtracting the sum of these two digits from 9.

T. Vignarajah
 Grade 12 C 1982.



The most popular acronym

What is the most popular acronym today? One can be sure that not all will know the answer we have in mind. Perhaps many will first want to know what an acronym is. Well it is a synonym for an abbreviation or a shortened form of a name. So now what is it?

No, it is not T.V.—the acronym for television, though it is now on the lips of even illiterate grandpa's and ma's. It is also not VFE—which stands for Valuable Foreign Exchange. Is it SOS the save our souls signal that comes from a ship in distress? No, sorry it isn't either. The correct answer is CV. Any one who wants to go up in life must have an attractive CV. If we have a good CV we would seldom, if ever need to signal an SOS. A good CV will

CRICKET UNDER 15



Inter-District Champions 1980

CRICKET 1ST XI 1980



CRICKET 1ST ELEVEN 1981



CRICKET 1ST ELEVEN 1982



give us VFE and through that, TV and a whole host of good things that technology has invented. A good CV can come to us only from good parents and exemplary teachers.

CV is an acronym that stands for curriculum vitae. There was an interesting article in a foreign magazine. It is worth sharing the knowledge we gathered therein with others, particularly with Hartleyites for they are all trying hard to get a good CV.

A CV is an honest and true statement of ones personal particulars. It is also known as Bio data. It gives in a brief manner all what a prospective employer would want to know to see whether the possessor of it is the right person he needs. A proper CV ought to give details about one's name, nationality, civil status, qualifications, and interests. It should also include the names of two referees who are not one's close relatives. It is also advisable to attach a small but clear photograph of oneself taken recently. Here are some hints to help one in the drafting of a good curriculum vitae.

Marital/Civil Status—State whether you are married or unmarried.

Exams passed—Give details of all exams you have passed including the grades and the dates.

Other qualifications—These could include a driving licence, swimming certificates, President's Scout Award Sports and games championships, Music or Dancing certificates.

Interests—List all your interests. Sports Games, Model making, Photography, etc.

Referees—Give the names and addresses of two people who know you well but are not close relatives. Your Principal or a leading citizen or your M.P. would be suitable. They should be asked first if they are prepared to act as a referee since they will be expected to vouch for your good character which means your honesty, conscientiousness and ability to get on well with others.

B. Thevakumar
Grade 12 B



Natural resources and their conservation

A nation's wealth and power is determined by its natural resources of soil, vegetation, wild life and minerals. These are found in plenty in some countries but where they are not available in sufficient quantities they are imported. The goods and services necessary for a good standard of living are obtained in some form or other from these resources. An important point to remember is that most of these resources are scarce and non-renewable. It therefore becomes very urgent that we use these resources wisely. The wise use of these resources is known as conservation.

Nature is the creator of all these resources. She maintains a subtle balance among these resources and sees that life goes on smoothly on this earth. Here is what a scientist has written about this balance of nature. "As long as a proper balance is maintained soil is productive, plants grow, and animals find enough to eat. Soil must have

water to produce vegetation; animals in turn, are largely dependent upon plants for food; soil and plants both rely on animal and insect life and on decomposed plant and animal matter; and the moisture in soil and the water flow are regulated by grass cover, forests and other vegetations. If this balance of nature, or natural cycle is disturbed by a change in one element, the other elements will likewise be affected."

It is quite clear that we should be careful not to upset this balance of nature. Our happiness, prosperity and survival depends on this important exercise. The only way to do this is conservation. It does not mean that we should not use these resources at all. It would be ridiculous and suicidal to do so. What is needed is an intelligent use of these items in the interests of human welfare-particularly those of the soil, water and minerals. If nature is a Goddess conservation we feel is a kind of religion.

Soil is the mother of almost all resources. We have to keep it fertile. We have to protect it against erosion. This can be done only by keeping the forests and vegetation alive through constant renewal. We should not cut down these forests and vegetation foolishly and expose the soil to wind and water erosion. For every tree or plant we cut we should plant two. This will ensure not only soil fertility but also our healthy life.

Water is another of our natural resources. Man and animal will die if water is not available for drinking. Water also serves to irrigate fields and gardens. It also helps in the generation of electricity. It provides a means of transport. It gives food too. In short agriculture, industry, fishery, and com-

merce depend on water. We should therefore use water carefully without waste or pollution.

Today we are living in a technological age. Technology has given us a variety of machines and appliances that saves labour and gives a lot of comfort. All these are produced out of mineral resources which are found in the form of metals and nonmetals. Almost all these are non-renewable and highly expensive. The most careful use is wanted in these resources. We have to make the maximum use with the minimum of these factors. If by carelessness or negligence we waste or exhaust these resources our lives will become poor and miserable. We might perish in the end.

S. Partheepan
Grade 12 C



Books and the Value of reading

"Books are those faithful mirrors that reflect to our mind, the minds of sages and heroes" says the famous writer Gibbon. A good book is the precious life blood of a master spirit embalmed and kept for ages without perishing. There is nothing more wonderful than a book. Everyone must cultivate the habit of reading books. A good book is the best of friend forever. It not only helps us to widen our knowledge but also enables the readers to be in constant touch with great minds the past lives in written words.

It is books that teach us to refine our pleasures when young and to recall them with great satisfaction when we

are old. Leisure could be spent in a useful manner. If one makes books his companion his thought of loneliness and despair will vanish like the snow in a bright day light. A house without books is like a room without windows. If the children are surrounded with books then they learn to read by being in the presence of books. Volumes and volumes of books are available in this advancing world and everyone should make use of them in the best way possible. Scientists and researchers are making wonderful advancement and we will be in the dark we do not read, the necessary books. Reading habit if cultivated at a proper time makes a full man.

When selecting books care must be taken. Bad books are like the bad drinks, they furnish neither nourishment nor medicine. We must safe guard our selves from reading unwanted material. Good books are the safe guards from evils and it is like the charm of music which dwells not only in the tones but in the echoes of our hearts.

Thank God. We have enough libraries where people who cannot afford to buy books can quench their thirst for reading by walking into any one of them and get absorbed. A man full of knowledge is man who has read and understood enough. Knowing that reading makes a perfect man let us all get a liking for books and read enough to make our selves happy and contented.

S. Maiyuran
10 A. 1982



The value of Sports

More than hundred years ago educationists were more keen on furthering the intellectual development of children. But now due encouragement is given to organised sports and games as well in most of the schools. It is also pleasant to note that the authorities have realised the necessity for physical development to go hand in hand with intellectual growth. The appointment of physical education officers and the periodical visits of the health officers to the schools give encouragement to the physical development of the children.

Sports activities create a sense of loyalty in the minds of the athletes. The team spirit fostered by sports is a remarkable feature of school life. In course of time an athlete becomes a useful citizen who is more alive to his responsibilities than to his rights.

To promote the welfare of the country schools, community centres and recreation clubs should try their best to provide the necessary facilities for youngsters to spend their leisure profitably. This will provide a healthy atmosphere in the society and will help in reducing crime.

Almost all the schools in Srilanka provide facilities for all the games that are commonly played in our country especially cricket, volley ball, foot ball, badminton, table tennis, net ball, throw-ball etc. It is heartening to see that students are taking an active interest in these games and have excelled themselves in a few . There are now several Ceylonese students receiving education in foreign universities. Some of them have been acquiting themselves credit-

ably in the annual athletic meets. There are yet other students in the Universities whose prowess in the track and in the field has brought credit to Ceylon.

It may be asserted that in Ceylon inter communal friendship can be strengthened by organising and conducting sports competitions among the communities living here. In the healthy peaceful atmosphere produced by such contests several problems can be satisfactorily solved. It is my fervent hope that our youngsters will make it a point to maintain the glorious value of Sports.

J. R. Rajaselvam
Grade 10 A. 1982.

★ ★
A Five Rupee Note

The town bus was full of passengers. I looked at my wrist watch, took my hand bag and got into the bus. I gave the tickets to the passengers. While I was giving the tickets I saw that I had a torn five rupee note. in my hand. Someone had given it to me. I didn't know what to do with the note. I was annoyed with the world around me. All the people who live in the world seemed to be cheats to me. Oh God! Someone had deceived me. What could I do?

Just then I saw a villager standing at the bus stop. A woman and seven children were standing by his side. He stopped the bus. When the bus stopped he asked me whether the bus was going to Point Pedro. I told him "Yes" and he called his wife and children and asked them to get in. After helping his wife and children to get in he too got into the

bus. Then I rang the bell and asked him where he was going. He told me that he was going to Point Pedro and gave me a fifty rupee note.

Usually I get angry when passengers give big notes. But this time I was happy. I thought that I would give the torn note to the villager as he looked a simpleton. Within a short time I gave the tickets to him and also gave the torn five rupee note as part of the balance. He didn't take any notice but he was standing in front of me. I shouted "Move on! why are you blocking my way?" He moved and sat by his wife. I quickly moved to the back door and stood watching him from there.

Oh God! he had seen the five rupee note. My Heaven! he was showing it to his wife and asking her something. She appeared to say "yes" by nodding her head. I thought for a while whether to take back or to leave the note. I didn't wish to take it back I thought it would be good, not to look at that man.

At Nelliaddy the bus stopped and most of the people got down. Just then he came near me. Although I was trembling I suddenly had a strength and shouted at him. "Héy! This is not Point Pedro, why are you coming here? He said "No the thing is.... Before he could finish the sentence, I asked him to get back to his seat. When the bus stopped again the villager came to me and said "Thamby this five rupee note...." and I shouted "What...What are you saying. What can I do about that?" I pretended that I was very angry. He sat between his wife and children and talked with his wife looking at me. She also smiled at him and looked at me.

I thought that her husband was planning to hit me at the bus stand. I wondered what to do. Then I had an idea. When the bus reached Point Pedro. I jumped and walked quickly into a hotel. Just as I was trying to bite a bun, I saw the villager walking in. He came near me and said "I was searching for you in the whole bus-stand," Why are you searching for me"? I asked in a sort of carefree manner. Then he said "You have given me two five rupee notes. Only one is due to me. I wanted to give one of them back to you". But you were busy all the time in the bus. So I have come here to give it to you."

When he finished talking I was shocked and speechless. My aim had been to give the torn note to him. But I hadn't noticed whether I was giving only the torn five rupee note. I looked at the man and thanked him. I asked him "Why didn't you keep the five rupee note with you?" and he said "No! No! Never! Why should I? It's a sin sir. I will never do that" and gave me a five rupee note which was a new one. And I said "I gave you a torn one. Give me that and you take this note" But he didn't do so. He gave me the new one and told me "My brother works in the Bank of Ceylon. I'll give it to him and change it through him. You may take the new one. I must go now. Don't worry Good bye" he said this and went back to his family who were waiting for him at the bus-stand. I felt thoroughly ashamed. Not every one in the world is a thief. Some like gold. The villager has opened my eyes. I will never forget him and his family all my life.

K. B. Thanaroopan
9 D 1982

★ ★

My visit to Kandy

Last year on December 23rd we went with our bag and baggage to the bus stand. At about 5 o' clock the mail bus came and all of us got into it. We reached K.K.S. at quarter to six.

My father showed the warrants and bought the tickets. We got in to the train. I sat on the corner seat. At about 6 o' clock a bell rang and the Station Master whistled. The train started moving. At that time I was very happy.

As it was night I could see only the lights. So, I felt sleep, I had my dinner and went to sleep. At about 4o clock we reached Polgahawala station. So, we got down.

Then we took the Nanuoya Express. On the way there were many hills, fields and lot of trees. We went through many tunnels. I got afraid at that time as it was dark.

At about 6 o' clock we reached Kandy. There were Sinhalese, Tamils, Muslims and Burghers. We went in a car to our friend's residence. They treated us very well.

In the evening we went to the Peradeniya gardens. They were very lovely. We sat on the grass and played. We went to see the tooth relic and the lake. It was very cold there. We stayed for a week and enjoyed very well and returned home happily.

P. Dwakaran
9 C 1982.

★

★

Mahatma Gandhi

Mahatma Gandhi—his real name is Karamchand Mohanadas Gandhi was born in India in the year 1869.

When he left for England to study law he promised his mother that he would not touch either liquor (intoxicating drink like arrack) or meat. He faithfully kept his promise to the last.

When he returned to India he practised as a lawyer in India. He was not successful. On the invitation of a friend he went to south Africa. There he saw his fellow countrymen being treated badly. He tried to help them for which he was sent to prison more than once. He then returned to India.

In India he began his long fight against the British rulers to get freedom for his country. He did not fight with arms or weapons but by peaceful means. He made the people of India understand the importance of being free. He brought the different peoples living in a very large country like India together and made them think as one man. He taught them that there was no such thing as caste and that all men were equal before God.

He did not like the use of machinery because it threw men out of work. He wanted things to be made by hand so that majority of people could have work.

Under Gandhi's leadership the cry for independence became very strong. At last the British rulers came to know that they could no longer keep India

and so on the 15th of August, 1947 they gave freedom to India.

Gandhi was not satisfied merely with freedom from a foreign master. He wanted the people to live a better richer and happier life. He worked hard for it. He tried his best to bring the Hindus and the Muslims together. He failed. A Hindu shot him dead on 30th January, 1948, because Gandhi was trying to bring about peace between the Hindus and the Muslims of India. However, though Gandhi is dead his teachings live after him and guide men to do the right things in life.

R. Sivaharan
Grade 8 'C'

★

★

My Grand Mother

I am very fond of my grand mother. She cannot walk about. But runs the home for us. She watches everything happening in our house from the bed. Visitors always go to her first. She smiles and is happy when people go to her. She has a very good memory, and remembers what happened several years ago. She tells me interesting stories. I love her very much. My brothers also love her. She is a mother to all of us. I am proud of my dear grand mother.

S. T. Prabakaran
Grade 8 'C'

★

★

What I want to be!

There are as many professions and vocations as there are people. Some of these are considered learned and

respected while others are not. For a boy of my bent of mind teaching appears to be the best vocation. Many say that teachers are born and not made. I do not know whether I am born to be a teacher or not. But deep within me there is a desire that teaching and teaching only should be my vocation. There is now a general feeling that teaching is poorly paid and that a teacher goes unhonoured and unsung. I do not care whether I am well paid or not honoured on unhonoured but I want to be a teacher.

I have many good reasons why I wish to be a teacher. I like to increase and widen my knowledge. Teaching is a vocation that helps one to broaden one's knowledge. Secondly I like children. I want to be a child my self all the time. I want to be a child at heart Therefore if I become a teacher I shall always be in the company of little ones. amusing them and get amused by them. As a teacher I will learn to be kind, gentle and sympathetic These qualites will make me loved by the children and I shall for ever live in their hearts.

A teacher is a maker of men and women. If there are good teachers there would be good schools and there would be a good community. A teacher is a community leader in another sense. That is why a teacher is called the back born of a community. A chinese thinker calls a teacher the top root of a community. He says that if this top root is harmed the tree of community with all its branches withers and dies. This shows that teaching is a great call and

I yearn to answer this call after all even our Lord Jesus Christ was a great teacher. He was a teacher of teachers and teacher of mankind. But I want to be a humble teacher of humble children.

G. J. T. Seyan
Grade 8 B



My First Day At school

It was a Monday morning. I was dressed in blue shorts and white shirt. I was carrying the books according to the book list given.

I was in blink, when I entered the college gate. Some big boys were on the verandah cracking jokes at the new comers. I went with one of my classmates to find out our class.

There were a few boys who looked blank in the face. They too were new comers. While we stood dazed, a bell rang. The prefects came and asked us to stand in a line to go to the assembly. The new students were given advice.

I entered the grade VI 'B' class room. In a few minutes a fat short lady teacher entered the class room. From the particulars she asked us we soon came to know that she was our class teacher.

Some of my classmates whispered to say that they can easily play their tricks. They started talking and making funs not minding the teacher. Within a few minutes a stern looking master came with a cane and gave some shots to those nearby. Luckily I escaped but I was thoroughly frightened.

Every where there was perfect silence. Till the school closed in the evening we rarely opened our mouths.

By nature I was a jovial fellow. But some sort of fear crept into my mind and on the first day itself I decided to be at my studies and to give up playful habits.

When I went home that evening my brothers fooled me and said you have entered a good college where you will find an end to your mischievous.

R. Rajakaruna
Grade 8 'B'



A Temple Festival I have been to

During my August holidays the Nallur Temple Festival was on : The celebration goes on for twenty Five days. I had the opportunity to visit the temple only on the "Car Festival" day.

I went there with my parents, brother and sister. It was very early morning about 5.30 a.m. There was a vast multitude of devotees. People from all parts of the country had been plying into the temple premises by 6 o'clock. The priests took the idols of Lord Murugan and his wives Valli and Theivayanai to the car. They were followed by a few groups of devotees singing hymns in praise of Lord Muruga. The idols were placed on the car very beautifully decorated with flowers, leaves and festoons. The devotees cried "Aerohara" raising their folded hands above their heads.

Then people made their offerings to Lord Muruga. Flowers, Fruits, betel, coconut and champhor were offered.

When the 'pooja' was over the priests waved their hands. The huge crowd that was ready holding the ropes of the car started drawing it. Again and again the cry of 'Aerohara' filled the air. Devotees followed the "car" singing devotional songs and dancing with "Kavadis" Some men rolled on the ground behind the car to fulfill their vows. The car was being taken around the four streets of the temple. I was stopped here and there to enable the people make their offerings. It was a beautiful and soul stirring sight to see Lord Murugas ride on the car. By 12.30 the car came back to the temple entrance. It was left there for worship of the late comers. We went home by 1.30 p.m.

R. Kawry Shanker
Grade 9 D



News Papers

We all read newspapers. A day never passes without our having in our hand either a daily or weekly paper. To many people, newspaper is as important as their cup of tea.

The news of the world or our country is served to us everyday by the newspaper with unfailing regularity. The news gathered from all parts of the world through telephone, telegraph, airmail etc at very high cost is made available to us for a few rupees.

In Srilanka, there are Tamil, English and Sinhalese newspapers.

Reading maketh a full man. Let us cultivate the habit of reading—atleast the newspapers!

K. Gnanadas.
Grade 8 C.

★ ★

My Hobby

My hobby is stamp collecting. I have one thousand five hundred foreign stamps and five hundred Sri Lankan stamps. They are in the shape of circles, squares, triangles and rectangles. I have a big stamp album.

Stamp collecting is a good hobby. I come to know the names of many countries and I get interested to know more details about each of them. It expands my knowledge.

I have many relations in foreign countries. They help me by sending beautiful stamps. These stamps portray either individuals—Presidents, Prime-Ministers, Kings, Queens or animals birds, flowers, important events etc.

I spend my entire leisure at my hobby. My parents feel happy that I spend my leisure usefully. My brothers and sisters help me and they too spend their leisure profitably.

I exchange my surplus stamps with my friends.

A. S. Thevagumananthan
Grade 8 B

★ ★

My Self

My name is Rudran. I am twelve years old. I live in Point-Pedro. I am studying at Hartley College. I am in Grade Six. My favourite subject is English. I am four feet tall and weigh seventy pounds. I am a Hindu. I play cricket and football. I go to school in my bicycle.

My friends are Nirmalan and Rajeev. My father's name is R. Raj-subramaniyam. He is an accountant. I too want to be an accountant.

R. Rudran
Grade 6 B

★ ★

A Festival

Any festival is an occasion to rejoice. It gives joy not only to the inmates of the house that celebrates it but also to the friends and relatives who participate in it.

Among the Hindu people Deepawali is one of the most important festivals. Every Hindu family observes these festivals with all enthusiasm and solemnity.

According to tradition Narakasura the demon king, at the time of his death by the hands of Lord Krishna, entreated Krishna that the day of his death should be celebrated by all the Hindus and his name should be remembered on that day. Lord Krishna granted him the boon and from the day onwards, Deepavali is celebrated by the Hindus.

In the morning the people rise up early and take oil bath and dress themselves in new clothes. They pray to

God, pay the respects to the elders and get their blessings. The young and old celebrate the occasion with great joy and a mood of gaiety.

Friends and relatives are invited as guests. The older generation are carried back to the days gone by and revel in the past. The celebration of a festival like Deepavali has got an inner significance. Outwardly it may appear to be just a day of merry making and feasting. The occasion helps us to forget small wrongs, acknowledge good deeds and to develop love and affection towards one and all.

Subramaniam Anpalagan

Gr 9 D

★

★

CASSETTE COLLECTING

One of the benefits that mankind receives through the labour saving devices that technology has yielded is leisure. It is very important that this leisure is spent wisely or the Devil, as a proverb goes, will make a mess of it and cause misery to man. There are many ways in which the spare time could be spent usefully. One of these is to be engaged in a hobby.

Any hobby, if judiciously chosen and pursued, will be a source of amusement, enlightenment, pleasure and profit. Realising this and in keeping with the modern trends the most modern hobby is Cassette collecting. It is a pleasure to talk or write about it.

It is said that the use of cassettes began in Holland. So we can say that it is the birth place of cassette tapes. But

nowadays we see that about ninety percent of the cassettes are manufactured in Japan. There are a variety of them Sony, Maxell, Denon, TDK etc. Many famous companies like the His Master's Voice, Sangeetha and AVM are engaged in this manufacture. There are also fake cassettes that are produced cheaply and smuggled into countries. They are very inferior in quality and are also hazardous. They can do a lot of damage to the radios.

There are two types of cassettes. One can play for sixty minutes while the other for ninety minutes. It is better to choose the latter. Such a choice besides being economical would also be suitable for the radio.

A cassette can make a home sweet by playing to us a song we want. It can also make it a library by reading out something enlightening. By relaying a drama from its memory it can make a home look a theatre too. Cassettes can enrich and widen our circle of friends. We can exchange these items with each of our friends and thereby enjoy an endless variety of songs, lectures, dramas and so on. In many countries including our own there are libraries that lend cassettes.

It is quite an easy and manageable hobby. All what is needed is a little care.

First we have to divide the cassettes under the headings like pop music, devotional songs, disco music, cinema songs and speeches. Then we must write the details of every cassette on a card. We can use the card in the cassette itself. If

INTER-HOUSE ATHLETIC CHAMPIONS 1982



Sherrard House

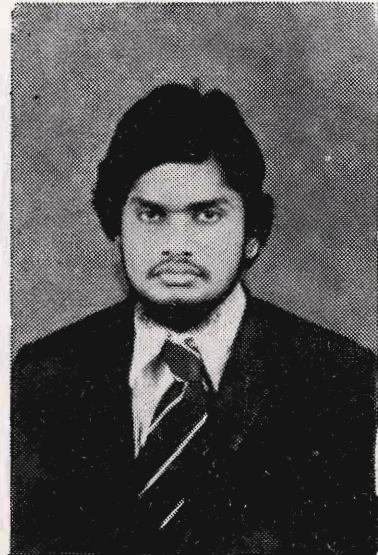
ALL ISLAND ATHLETIC ACHIEVEMENT

SRI LANKA SCHOOLS
ATHLETIC ASSOCIATION
(Public Schools Meet 1981)



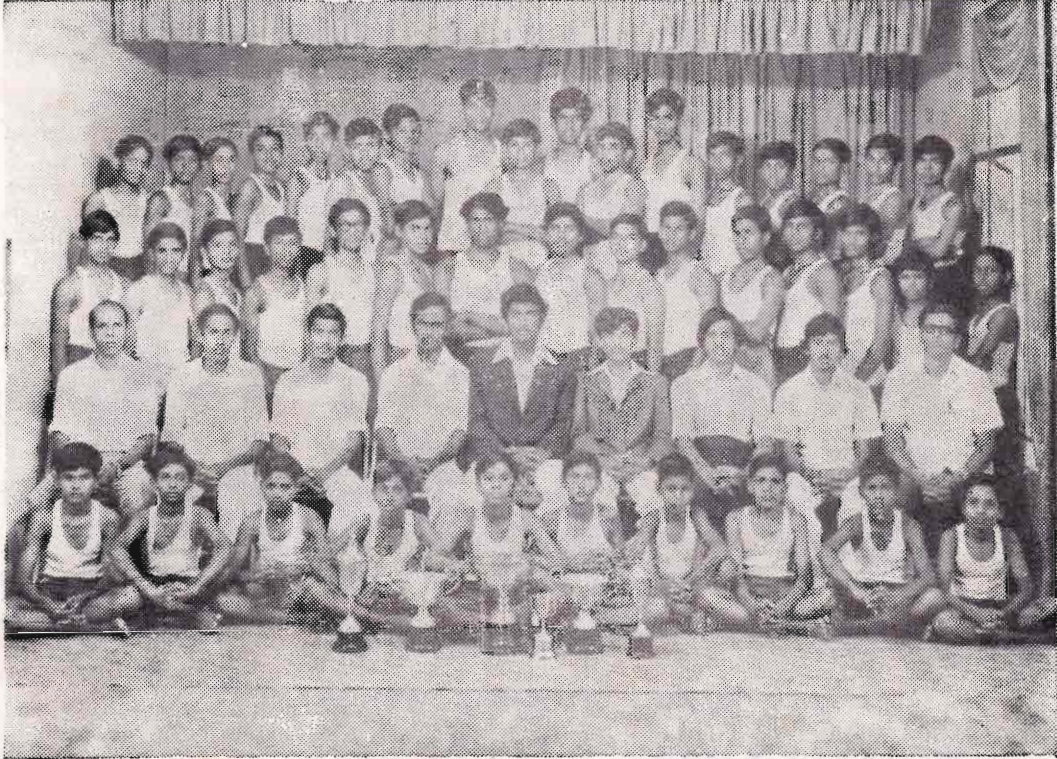
S. Kathirchelvan
Won Three Second places in
High Jump, Long Jump & Javalin

DEPARTMENTAL MEET 1982



S. Manoharan
Won First Place in Putt Shot
41' 3"

INTER-HOUSE ATHLETIC CHAMPIONS 1980



Abraham House

INTER-HOUSE ATHLETIC CHAMPIONS 1981



Abraham House

it is a song, we should write the name of the singer, the name of the producer and the date on which the cassette was bought. If your radio is a stereo set you must write on the card, that the song is a stereo type or a mono type.

Then you have to arrange these cards in the alphabetical order and keep them aside. If we do this perfectly we can choose the wanted cassette without any delay or trouble.

Here are a few tips on the handling of the cassettes.

(1) Avoid touching the tape with your fingers you may cause drop outs or scratches.

(11) Protect your cassette from dust and damage, by keeping it in its plastic box. When not use.

(111) Keep the recording head and pinch roller clean by regular use of a good cassette head cleaner.

(1V) Avoid from excessive heat (should be kept below 45 c), direct sun light and strong magnetic fields.

To preserve valuable or prized recordings, punch out and remove the lug on the top of the cassettes.

N. Janakam
12 C 1982

Some of the Prizes Won by our Students

- 1) Rs 1000/- awarded by the Education Department Jaffna for obtaining 4 distinction V. Chandrakumar
- 2) Rs.500/- awarded by a past pupil to the best candidate at the G.C.E. A/L Bio Examination 1980: S. Somaskandarajah
- 3) Rs. 750/- awarded by a past pupil to the best candidate at the G.C.E. (A/L) Bio Examination 1981: K. Wignakumar
- 4) Rs.200/- awarded by the Colombo OBA (Vairamuthu memorial prize) to the best all round student in the G.C.E. Class: 1980: S. Sheshikanth
1981: V. Gnanavel
- 5) Rs. 500/- awarded by the Christian Teachers Guild (Non RC) Jaffna, to the candidate who scored the highest marks in their test in christianity for pupils in the G.C.E. O/L classes: J. R. Rajaselvam
- 6) S. Shasikanth won the third prize in the Science oratorical contest held by the Sri Lanka Association for the advancement of Science.
- 7) S. Shasikanth won the shield awarded by the Sivaneri Kalagam for the best orator in the Senior Group 1981.
- 8) Mahawelli Speech Contest Rs. 500/- won by J. R. Rajaselvam.

OUR EXAMINATION RESULTS

PASSED 3 SUBJECTS AND MORE

1982 August A.L Commerce.

(New Syllabus)

(Distinctions within Brackets)

1. R. Jeyachandran
2. N. Jeyanthan
3. K. Kalaharan
4. N. Krishnapillai
5. G. Muhunthan
6. S. Nadarasa (Log Sc, Com & Fin)
7. K. Paramanathan
8. K. Parathan
9. T. Pavalaraj
10. V. Perinpakumar
11. K. Poheenthiran
12. K. Raveendran
13. S. Sakthivel
14. V. Sathanandan
15. S. Shanmugathan
16. V. Sivapalan
17. P. Srikanda
18. M. Sriharan
19. S. Sritharan
20. K. Srivigneswaran (Eco)
21. K. Thamaraiselvan
22. S. Thirunesan
23. S. Thiruvakaran
24. J. Vasantharaj
25. A. Aravindan
26. K. Kulendra
27. K. Manoharan
28. S. Sivananthan
29. N. Sivathan
30. S. Vijayakumar
31. K. Visakulan
32. S. Gangatharan

33. A. Jeyapalan
34. K. Kalaiarasan
35. K. Thavakumar

1982 August Maths (New Syllabus)

1. V. Arunthavaraja (App)
2. P. Balasubramaniam
3. K. Baskaran
4. P. Baskaran
5. S. Baskaran
6. K. Eswararajah (App)
7. S. Elanko (App)
8. T. Ganesharajah (Pure, App, Phy, Che)
9. R. Gnanakumar
10. S. Gobinathan
11. R. Gowribalan
12. S. Jude Rajasingham (App)
13. K. Kamalesan
14. R. Karunaharan (App)
15. S. Kiritharan
16. R. Krishnakumaran
17. K. Kugan (Pure, App, Phy, Che)
18. N. Kunalan
19. T. Lingaratnam (App)
20. S. Loganathan
21. B. Manivannan
22. V. Manivannan
23. K. Maniparathy
24. S. Navalan
25. S. Pakeerathan
26. S. Robert Mohan
27. S. Saumugavadivel
28. S. Skanthikumar (Pure, App)
29. K. Senthilanathan
30. A. Shanthakumar
31. N. Sivaneswaran (Pure App)
32. M. Srigowrishankar

33. A. Srikumar
34. S. Sritharan (App, Phy)
35. B. Sudarson (App)
36. C. Subendiran
37. K. Suresh (App)
38. W. Sureshkumar
39. S. Thayalan (App)
40. A. Thirugnanavel (App) x
41. K. Thirumal
42. N. Vaikunthan (App)
43. T. Vignarajah (App, Pure, Phy, Che)
44. A. Wijayakone
45. J. Yood Patrick Rasa
46. S. Ambikumar (Pure, App)
47. S. Anandarajah
48. S. Banudeva
49. N. Frederick (App)
50. P. Jeyananth
51. K. Jegeswaran
52. P. Kangatharan
53. K. Krishnakaran
54. A. Loganathan (Phy)
55. M. Manivannan
56. S. Manoharan (App)
57. R. Parthasarathy (App)
58. G. Raveendran (App)
59. T. Raveenthiran
60. K. Shanthakumar
61. T. Sathiyalingam (App)
62. K. Shobanakumaran
63. V. Sivananthan (App) x
64. T. Sriranjani
65. K. Sriranjani
66. K. Suthakar
67. M. Thayaparan
68. T. Thayaparan (App)
69. M. Thirunathan
70. N. Vaikunthanathan
71. K. Vasanthakumar
72. V. Vinayagamoorthy
73. N. Rabindran

1982 August Bio (*New Syllabus*)

1. S. Clearence
2. K. Elanseran
3. N. Janakan
4. V. K. J. Jayasri
5. K. P. Jeyakumar
6. G. Keteeswaranathan
7. S. Kumaratheesan
8. B. Loganathan
9. G. Mnkunthan
10. V. Muralitharan (Bot)
11. S. Navaneethan
12. J. Selvakumar
13. S. Selvakumar (Bot)
14. M. Sivapalan
15. P. Thirukkumaran
16. S. Vasanthakumar
17. S. R. Aiciaseelan
18. S. Inbakumar (Bot)
19. S. Jeyanathan (Bot)
20. R. Ketheeswaran (Bot)
21. K. Kulanayagam
22. V. Murali (Che)
23. S. Prabakaran
24. N. Raveendran
25. R. Sangaralingam
26. V. Satkunarajah
27. P. Shantharuban
28. S. Surenthiraraj
29. M. Thirukumaran
30. A. Vasanthanathan
31. V. Vigneswaran
32. S. Yoganathan
33. S. Mathanmohan
34. V. Saththivel
35. R. Srithar
36. A. Sivasithamparam

1981 August Maths (*New Syllabus*)

1. A. Arulnamby
2. R. Inparajan (Pure, App)
3. P. Jayananth

4. K. Jegeswaran (App)
 5. M. Kunendran
 6. A. Loganathan (App)
 7. K. Manohar (Pure)
 8. V. Manohar (Pure,App,Phy)
 9. S. Manoharan
 10. A. Mohan (Pure,App)
 11. V. Mohan (App)
 12. S. Paraparan (App)
 13. N. Rabindran
 14. K. Ramakrishan (Pure,App,Phy,
Che)
 15. G. Raveendran
 16. T. Raveenthiran
 17. K. Santhirakumar
 18. T. Sathialingam
 19. K. Shobanakumar
 20. N. Sivasothy (App)
 21. S. Suresh (Pure,App)
 22. K. Suthakar
 23. S. Thavarajah (App)
 24. T. Thavarajah (App)
 25. T. Thayaparan
 26. K. Thiruketheewaranathan (App)
 27. M. Thirunathan
 28. S. Umakanthan (Pure,App,Phy,chy)
 29. V. Vinayagamootthy
 30. S. Vithyanandan (Pure,App,Phy
Chy)
 31. S. Ambikumar
 32. S. Anandaraj
 33. S. Banudeva
 34. N. Frederick
 35. K. Aivalingam
 36. V. Sivananthan
 37. R. Thamichelvan
 38. M. Thayaparan
 39. N. Vaikunthanathan
 40. K. Vasanthakumar
 41. S. Deivendran (Pure)
 42. S. Srikanan
 43. R. S. Uthyakumar (App)
 44. K. Uthyamoorthy
 45. K. Sritharan (App)
 46. K. Subramanian (Pure,App)
- 1981 August Bio (*New Syllabus*)
1. S. R. Aiciyaseelan
 2. K. Ananthan (Che)
 3. A. Gnananesan
 4. S. Inbakumar
 5. R. Ketheewwaran
 7. K. Kulanayagam
 8. S. Mathnmohan
 9. S. Pooranachandran
 10. K. Rajaram
 11. V. Saththivel
 12. A. Satkunarajah
 13. A. Sivasithmparam
 14. S. Thayaparan
 15. M. Thirukumaran
 16. S. V. J. Gnanarajah (Phy,che)
 17. G. Vignakumar (Phy,che,Bot)
 18. V. Vigneswaran
 19. A. Yoganathan
 20. K. Jeganathan
 21. A. Ketheeswaran
 22. V. Muralee
 23. P. Senthana (Phy)
 24. M. Yogathanan
 25. A. Anton Rajakumar
 26. A. Chandramohan
 27. S. Muraletharan
 28. S. Sivakannan
 29. S. Thiagarajah
 30. N. Vasanthan
 31. A. Anpalagan
 32. V. Balasupramaniam
 33. K. Murugananthathas
 34. M. Manoharan
 35. N. Kamalakaran
 36. T. Vignewwara
 37. T. Uthayacumar

1981 AUGUST AL Commerce
(New Syllabus)

1. A. Aravindan
2. M. Kalairanjan
3. S. Kanagendran
4. S. Karunaharan
5. K. Koneswarakantha
6. K. Kulendra
7. K. Manoharan
8. N. Natkunarathnam
9. R. RagaVan
10. S. Sivananthan
11. N. Sivathanan
12. A. Vigneswaran (Log Sc)
13. K. Visakulan (Log Sc)
14. V. Nithiyandarajah

1981 AL April Bio (Interim Syllabus)

1. D. Gobiratnam
2. S. Gunaseelan
3. S. Gunasingam
4. R. Ravisankar
4. N. Muraleetharan
6. K. S. Sivabalan
7. A. Sivanathan
8. R. K. Sriharan
9. K. Sivapalan
10. S. Thavalingam

1981 April Maths (Interim Syllabus)

1. N. Mahendran
2. S. Nadarajah
3. R. Packianathan (Pure, App, Phy)
4. P. Palakumar
5. K. Ravichandran
6. V. Sivarajah
7. N. Muhunthan
8. M. K. Sivapiran
9. N. Sivayogan
10. K. Thayaparen

1981 April Commerce (Interim Syllabus)

1. K. Yoganathan
2. M. Paramanathan

1981 April Bio (Old Syllabus)

1. S. Dharmasabaiesan
2. K. Kulasingam
3. K. Mahenthirarajah
4. K. Panchalingam
5. V. Radhakrishnan
6. S. Satkunanathan
7. K. Shivakumar
8. S. Athithan
9. K. Tharmakulam

1981 April Maths (Old Syllabus)

1. R. Suthakar
2. S. Kugan
3. M. Manoharan

1980 April Maths (Old Syllabus)

1. R. Suthakar
2. K. Amuthan (App)
3. N. Gandhinesan
4. V. Jeyakumar
5. M. Kugadas
6. Y. Raveendran
7. M. Raveendran
8. S. Roobakumar
9. R. Sriranganathan
10. K. Sriharan
11. S. Thayalingam
12. S. Vimalasan
13. S. Vipulanathan
14. N. Mohanraj
15. S. Thevarasah
16. S. Ilango
17. K. Premkuma:
18. V. Nandakumar
19. K. Jeyalingam

1980 April Bio (Old Syllabus)

1. N. Mahendramohan
2. T. Nirupathasan
3. S. Ragavanandhan
4. E. P. R. Singarajah
5. K. Sripathmanathan
6. R. Suntharanathan

7. P. Vasanthakumaran
8. B. Vijayakumaran
9. S. Mancharan
10. N. Thiagesan
11. S. Srimohanarajah
12. K. Kulasingam
13. K. Mahendrarajah
14. K. Panchalingam
15. B. Radhakrishnan
16. J. G. Arulnather
17. K. Kanesh

1980 August Bio (*Interim Syllabus*)

1. A. Anton Rajakumar
2. V. Balasubramaniam
3. D. Goviratnam
4. S. Gunasingam
5. R. Ravisankar
6. C. Selvakumar
7. A. Sivanathan
8. B. Sivanesan
9. R. Sivasankar
10. S. Somaskandarasa (Bot)
11. T. Vignewwara
12. P. Amalathas
13. S. Anpalagan
14. A. Chandramohan
15. S. Gunaseelan
16. S. Muraleetharan
17. S. Ragavan
18. S. Sivakannan
19. K. Sivapalan
20. R. k. Sritharan
21. S. Thavalingam
22. S. Udhyacumar
23. R. Varatharaj
24. N. Vasanthan
25. N. Varendra Rajah
26. S. I. Anandarajan
27. T. J. Devananth
28. B. Dhayananth
29. K. Emayan
30. Y. Ganauathan

31. S. Ganeshan
32. M. Gopalan
33. S. Jegasothy
34. V. Kamalakannan
35. M. Kandavel
36. C. Karunakaran
37. K. Kuganesan
38. M. Manisegaran
39. K. Manivannan
40. A. Murali
41. T. Murugavel
42. S. Murugathan
43. M. Paramewwaran
44. K. Premakanthan
45. S. Pushpakumar
46. R. Rajanathan
47. T. Rajendiran
48. S. Ranjan
49. T. Sebanesan
50. T. Selvarajah
51. P. Sivachelvam
52. M. Sivagurunathan
53. R. Sivanandarajah
54. S. Sivasubramaniam
55. V. Sriskandarajah
56. K. Sundaralingam
57. K. Subendran
58. S. Thavaseelan
59. A. Uruthiranesam
60. K. Sanmuganathan

G.C.E.(A.L)

1980 August Maths (*Interim Syllabus*)

1. S. Anandakugan
2. S. Aravindan (Pure)
3. V. Chandrakumar (Pure, App, Che, Phy)
4. S. Deivendran (Pure)
5. S. Elankovan (Pure)
6. P. Ilavarasan (Pure, Phy)
7. K. Jeyatharan (Pure, App, Phy)
8. S. Jeyendra (Pure)
9. B. Manickavasagar (Pure, App)

10. N. Muhunthan
11. R. Packianathan (Pure)
12. B. Pahirathan (Pure,App)
13. R. Premachandran (Pure,App)
14. K. Ragavan (Pure)
15. K. Ravichandran
16. S. Sasitharan (Pure,App,Phy)
17. M. K. Sivapiran
18. N. Sivayogan
19. T. Srithar (Pure,App)
20. K. Sritharan
21. K. Subramaniam (Pure)
22. S. Thamilsaran (Pure,App,Phy)
23. K. Thayaparan
24. R. S. Uthiyakumar
25. M. Ellalan (Pure)
26. A. Gnanaratnam (Pure)
27. N. Jegan
28. S. Jeganathan
29. P. Kugadas
30. S. Kuganathan
31. S. Kuganathan
32. S. Mahoharan (Pure)
33. K. Mohandas
34. K. Nandakumar
35. B. Paranthaman
36. A. Pathmaraja
37. S. Pushparaja
38. T. Ragavan (Pure)
39. M. Rajendrakumar
40. S. Ramanathan
41. P. Raveendran (Pure,App,Phy)
42. S. Ravichandran
43. V. Sarveswaran (Pure,App)
44. S. Sathiakumar
45. E. S. Selvarajah
46. S. Sivakaneshan
47. V. Sivadas (Pure)
48. P. Sooriamoorthy
49. M. Soundranayagam
50. R. Swaminathar
51. N. Thayalan (Pure)
52. G. Thillainathan (Pure)

53. K. T. Suntharalingam (PureApp)
54. S. Uthiyasankar
55. K. Vasanthan

1980 August (Interim Syllabus) Commerce

1. S. Charles Subaharan
2. R. Sivendran
3. K. Yoganathan
4. R. Rajagobal
5. S. Shanmuganathan

G.C.E. (O.L) 1981.

Pass in 6 subjects or more

(Distinctions are given within brackets)

1. S. Banugoban
2. R. Daniel Naresh
3. K. Elamurukan
4. I. Elango
5. V. Gajendran (Hindu)
6. S. Gananavel (Hind,Heal)
Com, Mat, Tamil)
7. V. Jeevagen
8. K. Jeyakumar (Mat, Heal, Hin)
9. M. Jeyakumaran
10. R. Kannan
11. K. Kugathasan (Hind)
12. S. Muraleetharan (Tami, Mat,Heal,
Hind)
13. T. Muraleetharan
14. K. Muruganathan
15. S. Muruganathan
16. T. Nanthakumar (Mat)
17. P. Nareshkumar (Eng, Heal, Hind,)
18. E. Nithiyandarajah
19. S. Rajkumar (Mat)
20. G. Ramanan (Tam, Mat, Heal,
Hind)
21. R. Ravichandran
22. S. Ravichandran
23. K. Satheeskumar
24. B. Seyadu Ibrahim (Tam, Islam,
Heal)
25. K. Sritharan (Hin, Mat)

26. T. Sivakadatcham
 27. K. Sivakumaran
 28. K. Sooriakumar (Heal,Hin)
 29. B. Srikumaraparan (Mat)
 30. V. Srirangan (Heal)
 31. R. Sutharshan
 32. T. Tharmanathan (Tam,Hin,)
 33. K. Vignarajah
 34. V. Vignarajah
 35. N. Vishnurajah (Tam, Mat, Hind)
 36. V. Yogeswaran
 37. R. Baskaran
 38. N. Bavananthan
 39. P. Chenavarajan
 40. R. Ganenthira
 41. R. Ganesh
 42. V. Ganeshan
 43. S. Giritharan
 44. M. Kokulakumar
 45. P. Kamalasekaran
 46. P. Kritharan
 47. K. Kumaran
 48. K. Mariyajohnson
 49. R. Mohanadhas
 50. V. Muralee (Heal)
 51. S. Nithiyathan
 52. S. Parameshwararajah
 53. S. Radhakrishnan
 54. K. Rajasekar
 55. A. Ravindran
 56. S. Sabesan
 57. S. Sangarappillai
 58. S. Sathiyaseelan
 59. K. Seharan (Heal)
 60. C. Sivamoorthi
 61. A. Sooriyakumar
 62. M. Sriskandarajah
 63. G. Surenthiran
 64. R. Varatahajan
 65. N. Vinayagamoorthis
 66. K. Yogachandran
- G.C.E.(O.L) 1980.**
1. S. Asokumar
 2. T. Kannan (Mat)
 3. S. Manoharan
 4. M. Mathiyalagan
 5. V. Mohan
 6. S. Mohandas
 7. M. Nandagoban
 8. P. Paskaran
 9. R. Ramesh
 10. T. Ranjan
 11. T. Raveedrakumar (Mat)
 12. R. Rajapakthan
 13. P. Santhirakumar
 14. R. Santhiramohan
 15. R. Sasiharana
 16. R. Selvakumar
 17. K. Sivakumar
 18. K. Sivanantham
 19. R. Subaskran(Mat, P. V.)
 20. S. Vasanthan (Mat)
 21. K. Vaseeharan
 22. R. Arunthavamoorthy (Hin)
 23. J. Jegavan (Hin)
 24. J. Jeyachandran
 25. K. Kannakumaran
 26. T. Kethheeswaran (Mat)
 27. K. Kritharan
 28. K. Mathilagan
 29. B. Mohanalingam
 30. S. Narenthiran (HIN)
 31. S. Pathmakanthan
 32. S. Prabakaran (HIN)
 33. S. Rajasegaran
 34. K. Sivagnanam (Hin)
 35. S. Sivanesarajah
 36. K. Srikanthanathan
 37. R. Sritharan
 38. R. Suthakaran
 39. Y. Sutharshan
 40. A. S. J. Thevapiriyaseyan
 41. S. Thiruchelvam
 42. P. Yogendran
 43. T. Gnanapaskaran
 44. T. Pavalaraaj
 45. U. Perinpakumar
 46. K. Srivigneswaran

47. K. Suthaharan (Hin)
48. T. Suntharalingam (Hin)
49. S. Thayaparan
50. S. Vikneswaran
51. S. W. Viknaraj
52. K. Jeyakulasingam
53. N. Natkunaratanam

G.C.E.(O.L) 1980 (New Syllabus)

1. S. Asokumar (Tam, Mat, Heal, Hin)
2. N. Athisivan (Mat)
3. G. Baskaran (Mat, Sc, Heal, Hind, Social)
4. M. Chandran (Eng)
5. K. Chevverl (Hin)
6. K. Chinnathurai Vivekan (Eng, Mat, Heal)
7. R. Gnanendra
8. V. Ganesarajah
9. S. Harryharan (Eng, Mat)
10. S. Ithayanesan (Rel. R.C.)
11. S. Ilanthirayan
12. S. Jeevapalamurali
13. S. J. Jebanesan (Rel. Non R.C.)
14. K. Jeyanthan
15. P. Kathirgamanathar (Mat, Hind)
16. K. Kohilanathan
17. K. Kuhakumaran (Hin)
18. G. R. P. Kulasingham (Mat, Rel Non R.C.)
19. S. L. Alphons Sineny (Mat, Heal)
20. S. Mahendrarajan
21. V. Manimaran (Mat, Heal, S.stu)
22. S. Muhunthan (Mat, Heal, Hin)
23. V. Muhunthan (Mat)
24. E. Nirmalan (Heal)
25. C. Panchakumaran (Mat, Heal, Hin)
26. V. Parameswaran (Mat)
27. V. Premananth
28. T. Ragavan

29. T. Ramanan
30. V. Rameshan (Maths)
31. S. Ranjarajah (Hin)
32. V. Raveendra (Math, fN.R.C.)
33. B. S. Devanandan (Math)
34. P. S. Niroj Mohan (Heal)
35. S. Sasibaskaran (Maths)
36. P. Senavarayan
37. R. Shantharam (Maths)
38. P. Sivananth (Tam, Ma, Sci, Heal, Hin)
39. K. Sivasithamparam (Sci, Heal, Rel, Sos)
40. S. Sivanesan
41. S. Sivaleelan (Maths, Hin)
42. N. Sritharan
43. M. Suresan (Math)
44. S. Suvendran (Heal)
45. V. Thevashankar (Math, Heal, Hin)
46. S. Thirukumar (Mat, Hin, Sos)
47. R. Uthyashankar
48. V. Vasanthan (Maths)
49. S. Vijayaranjan (Mat, Hin)
50. P. Asokan (Mat, Hin)
51. R. Baskaran
52. V. Ganeshan
53. A. Gananathan (Mat. Hin,)
54. K. Gowreeswaran (Mat, Heal, Rel)
55. S. Gúganathan (Tam, Art, Maths, Hin, Sci, Heal)
56. M. Ilanko
57. A. Jeyatheswaran (Maths)
58. S. Kathirchelvan (Math, Heal)
59. K. Kengapalan (Math, Heal)
60. I. Kugapalsn (Heal)
61. V. Logan (Health)
62. K. Lingakumar (Mat, Heal, Hin, Soc)
63. T. Mahendrarajah
64. S. Manivannan (Soc)
65. T. Mayoorthan (Mat, Heal)
66. R. Mohanathas
67. K. Murugathas (Mat, Sci)

68. P. Naregndran (Mat, Sci, Heal, Hin)
67. K. Nirmalan (Mat)
68. T. Nithiyananthan
69. S. Nithiyananthan
70. V. Paraneetharan
71. S. Prabaharen (Math, Hin)
72. T. Rajeswaran
73. R. Raveendran (Tamil, Maths, Heal Hin)
74. S. Sangarappillai
75. A. Raveendranathan
76. S. Sathialingam (Mat)
77. S. Sabesan
78. K. Seharan
79. S. Shashikanth (Tam, Eng, Mat, Sci, Heal, Hin, Soc)
80. A. Sivarasa
81. A. Sivalingam
82. N. Somaskanthamoorthy
83. M. Sriskandarajah
84. A. Sritharan
85. A. Sureshkumar
86. K. Thayakaran
87. A. Thirumaran (Art, Mat, Heal)
88. R. Varatharajan (Mat, Sci, Hea, Hin)
87. V. Vishnuraj (Heal)
90. N. Vivekanandan (Tamil, Mat, Heal, Hin)
91. S. Ananthapavan (Mat, Soc)
92. S. Balakrishnan
93. S. Balendran (Mat)
94. R. Ganesh
95. R. Gowiharan (Maths)
96. S. Indralingam (Maths, Sci)
97. A. Jeyantha
98. T. Kannathasan
99. P. Kesavan
100. P. Kuganoli
101. T. Kugarajah (Tamil, Eng, Com, Maths, Sci, Heal, Hin, Soc)
102. S. Loganathan
103. S. Mangaleswaran (Maths)
104. R. Manivannan
105. N. Mohan (Mat, Sci)
106. N. Mylvaganam (Maths)
107. N. Navaruparajah (Mat, Sci, Heal Soc)
108. S. Parameswararajah
109. G. Rajmohan (Mat, Heal)
110. K. Ranjan
111. S. Raveendrarasa (Maths)
112. J. Raviskanthan
113. S. Rupadas
114. K. Selvachandran
115. K. Selvarajah
116. K. Shankar (Tamil, Mat, Sci, Hin, Soc)
117. J. Shivadas
118. R. Sivasubramaniam
119. M. Sivayoganathan (Tam, Mat Sci, Heal)
120. A. Srichandramohan (Mat, Sci, Heal)
121. N. Sriganesh (Mat, Sci, Soc)
122. S. Srinidaran
123. R. Suresan (Mat)
124. S. Sutharsan (Mat, Heal)
125. S. Thavarajalingam (Mat)
126. S. Thayanithy (Heal)
127. A. Umasangar
128. R. Uthayasangar (Mat)
129. R. Varatharajah
130. R. Vivarajah (Mat)
131. T. Vimalaswaran
132. S. Visvalingam
133. R. Yasothar
134. P. Anton Amalakumar (R.C)
135. K. Arulanantham
136. V. Balakumar (Mat)
137. V. Eswaran (Mat, Soc)
138. A. Ganendran (Tam, Eng, Mat, Sci, Heal, Soc)
139. M. Gunasingarajah (Maths)
140. P. Jeepara (Maths, Sci, Heal, Hin)

141. K. Jeyanathan (Heal)
142. M. Jude (N.R.C.)
143. T. Karunainathan (Maths)
144. R. Kathirgamar
145. S. Kiritharan
146. G. Kogulanathan (Maths, Heal,)
147. N. Kuhesan
148. K. Mahendran
149. T. Manivannan (Maths)
150. S. Mathialagan
151. V. Murali
152. C. Murugadas
153. S. Nesarajah (Soc, Mat, Heal)
154. M. Nirmala Thayaparan
155. S. Parthiban (Maths)
156. M. Prabaharan
157. R. P. Atputhakumar
158. S. Radhakrishnan
159. V. Radheeswaran
160. P. Radhakrishnan (Soc, Sci, Mat,
Tam, Eng)
161. N. Ragupathy
162. V. Sadagoban
163. T. Sandrasegaram (Maths)
164. T. Satyendran (Tam, Eng, Mat,
Sci, Heal, Hin, Soc,)
165. K. Senthilnathan (Maths)
166. V. Shanthakumar (Tam, Mat.Sci,
Heal, Soc)
167. N. Shanthikumar (Math, Sci, Heal)
168. K. Sivachandran (Maths)
169. S. Sivanadarajan (Mat, Heal)
170. R. Srisikandarajah (Maths)
171. G. Surendran
172. B. Thevakumar (Mat, Heal, Soc)
173. K. Vaheesar (Mat, Heal, Hin)
174. K. Vijayakumar
175. M. Winson Thirumahan
176. T. Santhakumar

G.C.E.(O/L) 1982 December

1. Abimanju A (Mat, Rel)
2. Balendra B (Ta, Mat, Rel)
3. Chelvedran A (Ta, Mat)

4. Eswalas S (Mat)
5. Ganeswaran V (Mat)
6. Nirmalan R (Ta, Eng, Com, Mat, Sci,
Heal, Rel)
7. Rajaselvam R (Ta, Eng, Com, Math,
Sci, Heal, Rel)
8. Jeyakumar A (Mat)
9. Jeyanthan S (Tam, Eng, Com, Math,
Sci, Heal, Rel)
10. Jorin F.X (Tam, Mat, Sos)
11. SutharshantN.J
12. Kantharajah S (Tam, Mat, Rel)
13. Kiritharan B (Mat)
14. Kirubaharan S
15. Kugarajan V (Tam, Mat, Sci)
16. Leitan Claymo A
17. Mahesan S
18. Maheswaran T (Mat, Rel)
19. Maiyuran S (Tam, Eng, Rel, Com, Sc
Mat, Heal, Sos)
20. Manohalan G
21. Mariawilson A (Mat)
22. Mathialagan L (Tam, Com, Mat, Rel,
Sos)
23. Melroy R
24. Mohanadas B
25. Mugunthan G (Math)
26. Mugunthan N
27. Narendran A (Com, Mat, Sci, Rel)
28. Nishanthan N (Mat)
29. Pirabakaran K (Tam, Com, Mat, Sci,
Heal, Sos)
30. Pratheepan B (Mat, Rel)
31. Rajkumar G (Mat, Rel)
32. Ramanathan S
33. Raveendran K
34. Rav sangar V (Com, Math, Sci, Rel,
Heal, Sos)
35. Ravisunthar K (Rel, Heal, Tam) Maths., Sci., C
36. Thayaparan V (Mat, Tam, Eng, Rel)
37. Sathananthan S
38. Santhirakumar R
39. Selvakumar T (Com, Mat, Heal, Rel)

40. Shanthakumar K
41. Sivaganeshan M (Mat, Rel)
42. Srikaneshkumar K
43. Sugumaran S (Tam, Math, Rel)
44. Suriyakumar S
45. Sutharshan B (Tam, Com, Mat, Sci, Rel)
46. Vasavan S
47. Vaseeharan S (Tam, Mat, Sci, Com, Rel, Heal, Sos)
48. Velummylum M
49. Yogarajah T
50. Aravinthan N
51. Arulchandran S (Mat, Rel)
52. Arulchelvan S (Com, Mat, Sci)
53. Arulnathan R (Mat, Rel)
54. Atputhavadivel S (Mat)
55. Ilankumaran V
56. Jeyaeswararajah T (Tam, Mat, Rel, Sos)
57. Jeyatharan K
58. Kanthavel T
59. Kathirkamanathan S
60. Kirubendren S
61. Krishnakumar K
62. Kumaresan K
63. Mahendras S (Rel)
64. Mahesan S (Mat)
65. Manivannan T (Mat)
66. Mohan T (Mat, Tam, Rel)
67. Murali V (Tam, Math, Heal, Rel)
68. Muraliharan T
69. Murugathas P (Tam, Mat, Heal, Rel)
70. Nanthakumar B
71. Parameswaran S (Mat)
72. Pirabaharan S (Tam, Eng, Mat, Sc, Heal, Rel)
73. Praban S (Tam, Mat, Sc, Heal, Rel, Sos)
74. Puvanendian M (Tam, Mat)
75. Ragavan R (Tam, Mai, Rel)
76. Rajkur S (Mat, Heal, Rel)
77. Ravichandran S (Rel)
78. Sar2anandan P (Mat, Rel)
79. Sasitharan K (Pam, Mat, Rel)
80. Senthilmanalan K
81. Sithamparanathan V (Mat, Sci, Heal, Rel)
82. Sivapalan V (Mat, Rel)
83. Sivaganesh N
84. Sivapalan S (Tam, Heal)
85. Si2arajah S (Tam, Mat, Sc, Rel)
86. Sriganeshan S (Tam)
87. Srikrishnarajah S (Tam, Mat, Heal, Rel)
88. Sriranganathan S (Tam, Math, Sci, 3 Heal, Rel/)
89. Sriskandarajah K
90. Suresan N (Tam, Mat, Rel)
91. Suseelarajan K
92. Uthiyasangar S (Math)
93. Vasanthakumar A
94. Yogonanthan P (Mat, Rel)
95. Aravinthan G
96. Balachandran S
97. Baskaran M (Mat, Rel)
98. Dharmendra K
99. Gnanadas M (Mat)
100. Kajendran I (Rel)
101. Kamalanathan T (Tam, Mat, Sci, Rel, Sos)
102. Kanagasabai A
103. Kasinathan S
104. Katheeswaran M (Rel)
105. Kiritharan V
106. Kuganathan M
107. Mohan R (Tam, Rel)
108. Nakkeeran K (Tam, Mat)
109. Navarenthiran B
110. Pirabaharan A
111. Pirabaharan K (Tam, Rel, Heal, Sci)
112. Piranavan K
113. Ragupathy K (Tam, Com, Mat, Sc)
114. Ragurathan T (Tam, Mat, Rel)
115. Rajmohan R (Tam, Heal, Sci, Mat, 3 Rel, Sos)
116. Ranganathan M (Tam, Mat, Sci, Rel, Com, Sos)
117. Ratnavel V
118. Ravichandran T (Mat, Sci, Rel)
119. Sakth vel K (Mat, Rel)
120. Santhasorupan (Mat)

121. Selvananthan S
 122. Mathivannan P (Mat)
 123. Sivaharan V (Mat, Sci, Rel)
 124. Sivakumar S
 125. Sivakumaran V (Mat, Rel)
 126. Sivalingarajah T (Tam)
 127. Sivanarul M (Mat)
 128. Surendran N (Mat, Sci, Rel, Sos)
 129. Surenthiran B (Mat, Rel)
 130. Thyaparan B (Tam, Mat, Rel)
 131. Thavendran S
 132. Thirunathan K (Mat)
 133. Uthyakumaran S
 134. Uthya-soor Iyan B
 135. Varatharajan K
 136. Vasanthakumar S (Rel)
 137. Vasantharajah R (Mat)
 138. Yogeswaran S (Tam, Mat, Sci, Heaj, Rel, Sos)
 139. Yogendra V (Tam, Com, Rel, Sos)
 140. Amirthavel A (Eng, Mat, Sci, Rel)
 141. Aravinthan J (Tam, Rel)
 142. Arulnesan S
 143. Balakrishanan A (Mat, Rel)
 144. Ilavalagan K (Mat)
 145. Jaieshvathanan S
 146. Jeevakumar S (Mat)
 147. Jeevamurali S (Tam)
 148. Jeyatheva S (Mat, Tam)
 149. Kandeepan S (Mat)
 150. Kirupananthathas K
 151. Kumaverl M (Ta, Mat, Sc, Rel, Sos)
 152. Mahalarajan M
 153. Mekavarajarajah B
 154. Muralitharan K (Mat, Sci, Sos)
 155. Mylvaganam S
 156. Nadesamoorthy S (Mat)
 157. Niranjan S (Mat)
 158. Paraparan S
 159. Plabaharan S
 160. Prabaharan S
 161. Rajagobai N (Tam, Mat)
 162. Raveenthiran P
 163. Ravishankar R
 164. Sathananthan S (Mat)
 165. Selvanthan S (Mat)
 166. Sivaneswaran T
 167. Sivanesan S
 168. Sivakumar V
 169. Sripathmanathan R
 170. Srirangarasa P
 171. Sriitharan S
 172. Suthaharan K (Ta, Mat, Rel)
 173. Tharmakumar A
 174. Thirumaran W (Tam, Mat, Rel)
 175. Uththara G
 176. Uthyanan R (Rel)
 177. Uthayakumaran S
 178. Uthayamoorthy C (Mat)
 179. Vignaraja S (Mat, Rel, Sos)
 180. Vijayakumar S (Mat, Rel)
 181. Yogeswaran T (Tam, Mat, Heal, R)
 182. Bavanananthan N
 183. Murugananthan S
 184. Nanthakumar T
 185. Nithiyanantharajah E
 186. Ravichandran S
 187. Satheeskumar K
 188. Sanmugalingam P
 189. Sivakadacham T (Tam)
 190. Vignarajah K
 191. Yogendram R (Tam)

The Prefects Guild

1980-1981

A. Mohan	Head Prefect	S. Krishnakumar
K. Kalaiarasan	Deputy Head Prefect	R. Nimalan
S. Vithiananthan		S. Paraparan
K. Rajaram		K. Ramakrishnan
K. Jeganathan		K. Shanthakumar
Anton Balakumar		P. Senthana
S. Arunthavarajah		A. Thiruketheeswaranathan
A. Gnananesan		S. Umakanthan
T. Koneswarakantha		

1981-1982

N. Janakan	Head Prefect	S. Sasitharan
V. Manoharan	Deputy Head Prefect	P. Raveendran
S. Gopinathan		S. Ilanko
R. Gnanakumar		S. Navalana
N. Kunalan		G. Nehru
T. Parameswararajah		T. Ganesarajah
K. Thamaraichelvan		S. Sreetharan
S. Thayalan		S. Navaneethan
T. Vignarajah		G. Keatheeswaranathan
M. A. Aruliah		G. Muhunthan
S. Krishnakumar		S. Sreetharan

1982-1983

S. Shasikanth	Head Prefect	P. Rathakrishnan
K. Vivekan	Deputy Head Prefect	R. Ravindra
C. Kathirchelvan	Deputy Head Prefect	S. Raveendrarajah
G. Baskaran		T. Sathiyendra
R. Gowriharan		R. Shanthalam
S. Guganathan		P. Sivananth
M. Jude		T. Sivarajah
T. Kugarajah		M. Sivayoganathan
T. Maiyurathan		
V. Mohan		

Report of the Secretaries of Games

We have great pleasure in submitting our games report

Cricket.

1980 The team led by opening batsman S. Sivarajah did better than we expected. We played six matches won two drew one & lost the others. We were generally weak in all departments. S. Sasitharan R. Baskaran M. Rajendrakumar & N. N. Sivapalan did well in batting. In bowling left arm bowler K. Panchalingam worried many a batsmen but unfortunately our fielding was not satisfactory for Panchalingam's success. R. Baskaran & M. Rajendrakumar were the other successful bowlers. In fielding N. N. Sivapalan excelled while M. Sivagurunathan was the next best.

The most thrilling match of the year turned out to be with Mahajana College played at Tellippalai. Detailed results appear elsewhere. N. N. Sivapalan & M. Sivagurunathan's batting deserve special mention. Both of them batted with lot of grit and determination & were chiefly instrumental for our victory.

Our second team was led by A. Mohan & K. Shanthakumar was his deputy. We played only two matches & both were drawn.

Our Under 15 team excelled & won the Championship in the North. S. Kathirchelvam Captained & R. Shantharam was the Vice-Captain. Both of them were outstanding in every department

of the game. We beat St. John's in the Semi-Finals by seven wickets scoring the required 84 runs in 65 minutes and comfortably beat Jaffna Hindu College in the finals in the common grounds-Jaffna College Vaddukoddai, by ten wickets. Our openers S. Ilanthiriyam and B. Nanthakumar scored the required 72 runs to get this victory. Skipper "Kathir" had 39 wickets while his deputy R. Shantharam had 32 wickets for the season. Our congratulations to this team. 1981:— S. Sasitharan an intelligent and a very shrewd tactician captained the team. We remained unbeaten in the North.

Skipper S. Sasitharan was the most consistent run getter of the side. He was a technically a sound batsman with lot of patience & could score all round the wickets. S. Kathirchelvam was the best all rounder of the side. He opened bowling and often kept immaculate length and in batting was very aggressive. Both S. Sasitharan and S. Kathirchelvam were selected for the Jaffna combined schools' cricket team. S. Sasitharan was incidentally the Vice-Captain of the Jaffna schools' side. V. Manoharan was the other all-rounder. Left hander R. Shantharam deserves special mention for his unbeaten 93 against Mahajana College; he richly deserved a century but ran short of partners. Our fielding was generally good and this attributed to our good results.

Our under 17 team was led by V. Manoharan & B. Arasabalan was the Vice-Captain. We entered the schools' tournament. We were group champions but lost at the semi finals. Besides the Captain & the Vice-Captain S. Kathirchelvam & R. Shantharam did well in all the matches.

1982:- A very soft spoken individual A. Mohan Captained the team. A veteran sportsman Old boy & Royal Ceylon Air Force personality Mr. M. Selvanantharajah volunteered to do the coaching & did yeomen service indeed.

We lost to only Jaffna Central College in the limited over game.

The team did well on the whole & exhibited correct display in all departments of the game. In P. Nareshkumar we had a dashing batsman who won the acclaim of all cricket loving public. His unbeaten 116 runs against St. John's College will ever remain afresh in the minds of all those who watched the game. He cut drove and hooked beautifully and infact dictated to every bowler who bowled that day at the Johnian grounds. Incidentally we were told that no opponent had scored a century against the Johnians at St. John's College grounds since 1968. We had another centurian this year—Our Vice-Captain and opener K. Shanthakumar who scored 119 against Jaffna College. He went as number one bat & was the last to get out & batted in grand fashion.

Opener B. Arasabalan did a good job of work as an opener in every match. while one-down bat S. Prabakaran also carried his willow successfully the entire

season. Fresher K. Rajaram did appreciably well both with the bat and the ball.

P. Nareshkumar and S. Prabakaran played for the Jaffna combined schools' cricket team. P. Nareshkumar excelled as an all-rounder & his sportsmanlike qualities won the commendation of the opponents. He won a special award too at that match.

Our under 17 team was led by S. Kathirchelvam and was assisted by R. Shantharam. We were Runners-up in our group having comfortably at the semi-finals and were certain of the Championship at the finals with St. Patricks' College at the Jaffna Central College grounds. But "Luck" & the glorious uncertainties of the game willed otherwise and we had to be contented with the runners-up title. Yet our team deserve praise & special mention.

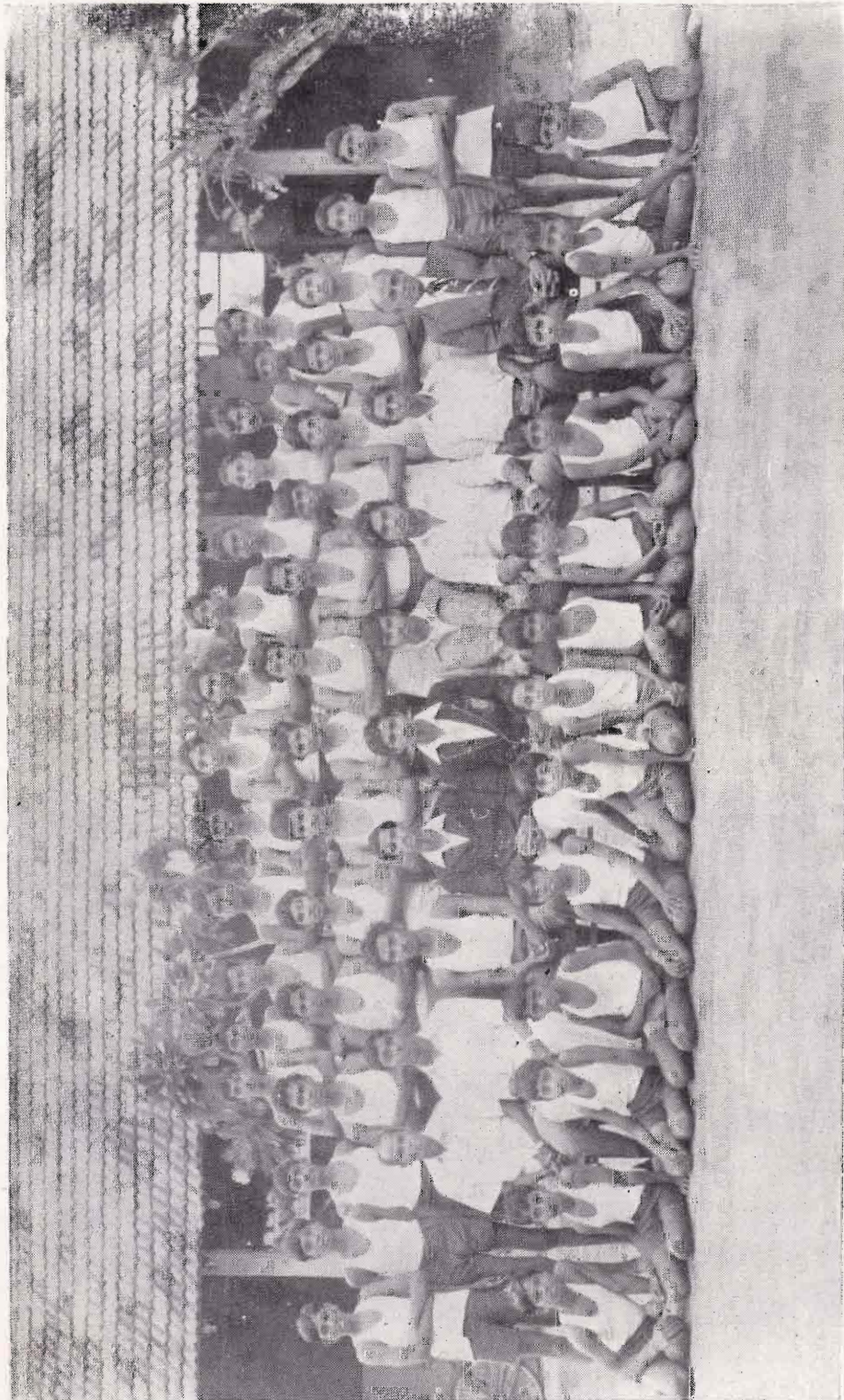
Athletics.

Detailed results appear elsewhere in this issue, hence we give below in brief the performances.

1980 The Education Department introduced "Mass Participation" and wanted us to have maximum participation Hence a 'closed' meet was held without a chief guest & almost the entire school took part in some activity or other.

K. Rajaram was the most outstanding athlete this year.

1981- Our performance in 1981 was remarkable. The outstation cup for Field Events at the Public Schools' Meet (Sri Lanka Schools Athletic Associ-



MEMBERS OF THE COLLEGE ATHLETIC TEAMS 1980, '81 AND '82

SOCCER 1ST ELEVEN



1982

SOCCER 2ND XI



1982

SOC CER 3RD XI



1980

SOC CER 2ND XI



1981

SOCCER 3RD XI



1981

DISTRICT SOCCER CHAMPIONS 1980



Under 13

ation Meet as it is called now) was marginally edged out of our hands.

Our athletes did creditably well in every meet that came their way—College Meet, Zonal Meet, Jaffna Education Department Meet, Quadrangular Meet & the Public Schools' Meet.

S. Kathirchelvam deserves special mention for his grand performance at the Public School's Meet in the under 16 groups in which he won three second places in High-Jump 5'5", Long Jump 19' 51/2" & Javelin 145'.

S. Manoharan also did exceptionally well in the senior group in the Discus, Javelin and Putt-shot in all the Meets. The others who need special mention are S. Pirabakaran K. Asokan, T. Hariharan, M. Rajendram, S. Sasikanth, S. Banugoban, & N. Gunalan.

1982 Our college meet with Mr. K. Sivanathan D. E. as Chief guest got postponed due to a shooting incident at Nelliady the previous day of our meet & was held at the end of the term without any pomp & show.

S. Manoharan deserves special mention. He won the first place in the Putt-shot at the All Island Department Meet. It was indeed a pity that the name of this outstanding athlete was inadvertently omitted in the Discus event at this meet held in Anuradhapura.

Soccer

1980 V. Karunaithas captained the first team and S. Sasitharan was the Vice-Captain. Unfortunately our captain couldn't play the entire season due to an injury sustained while playing with

St. Patrick's College. Our team was good but we didn't have a good custodian. Our forward line with S. Sasitharan, K. Jegatheeswaran & K. Premkumer did well, while V. Sutharshan & R. Mahendran were good at defence.

T. Sreetharan captained the second team & Krishnakumar was the Vice-Captain. We beat Jaffna College & Union College with ease but went down to St. Patrick's & Jaffna Central. V. Manoharan played well in all the matches.

Our third team remained unbeaten. S. Wijayakumar Captained. Though most of them were freshers, they combined very well and exhibited grand display. S. Wijayakumar, T. Selvakumar K. Dharmendra, S. Kandeepan, & M. Mahilrajan showed prominence.

1981: Only the third team brought honours to us. We were champions at the Tournament organised by the Education Department. T. Selvakumar led the side & K. Dharmendra was the deputy. In this entire tournament, only one goal was shot against us, where-as we scored exactly forty three goals. We beat Urumpiray Hindu College & Jaffna Central at the preliminary stage, beat Kokuvil Hindu College by 4-nil at the semi-finals and the championship match with St. Henry's ended in nil all. In addition to the captain & the Vice-Captain B. Sutharshan, K. Thirupathy, M. Mahilrajan & S. Kandeepan played well.

Owing to the political situation the 1st & 2nd XI could play only two matches. R. Nimalan & M. Kalairanjan were Capt & Vice-Captain of the first team & T. Raveendra & T. Pavalarajah were captain & Vice-Captain of the second team res-

pectively S. Raveendrarajah excelled in the first team as the goal-keeper & won the praise of many soccerites. **1982** The first team was led by V. Manoharan, and S. Raveendrarajah was the Vice-Captain. Our team didn't do well as we expected. Most of them lacked "skills". V. Manoharan at Centre-half and S. Raveendrarajah at "goal" excelled.

J. Raviskanthan and A. Ithayanesan were the Captain and Vice-Captain of the second eleven. This team consisted of good individual footballers but they seldom combined well. The captain and the Vice-captain played well in all the matches.

The third team remained unbeaten. K. Thirupathy captained the side and T. Shankar was the Vice-Captain. Except one all the others were freshers, yet they exhibited scintillating soccer in every match and we trust these 'babes' will bring honours to us in the future.

Basket-ball & Volley - ball

We continue to have teams and provide facilities for the children to play matches. We are glad to note that many children are taking to these games & we are sure that Basket ball & Volley ball will become very popular in the years to come, partly because they are economical.

P.T.Squads

We had two squads in 1980 but had only one in 1981 & 1982. Our squads won first places at the circuit meet.

Thanks.

We very sincerely thank all our colleagues who were in charge of the

various teams & spent their precious time with us in the playing field. We thank all our Past Pupils in general & M/S. M. Selvanantherajah, N. N. Sivapalan, & S. Sivarajah in particular, for their willing assistance. We finally thank the Principal, his Deputy, the chief House Masters, the staff, the prefects and the scouts for all their help, advice & assistance.

Awards

Cricket 1st XI

- 1980 (1) Special batting Prize given by the College Principal awarded to S. Sasitharan for his 56 against Jaffna College.
- (2) A Cap presented by P.P.A. President Mr. C. Balasingham awarded to N. N. Sivapalan for his performance at Mahajana College.
- (3) Cash Prizes donated by Mrsrs S. Karunanithy, K. Muthucumar, M. S. Petersingham, S. S. Kandapoo awarded to S. Panchalingam S. Sasitharan, M. Rajendrakumar & the team at various matches.
- 1981 Cash Prizes donated by Messrs C. Balasingham, M. Selvanantherajah, S. S. Kandapoo, K. Muthucumar, M. S. Petersingham, S. Subramaniam and S. Suriyakumar awarded to S. Sasitharan, S. Kathirchelvam, V. Manoharan, R. Shantharam, & the team.
- 1982 D.I.G. Mr. A. Navaratnam's special Prize for the match against St. John's

Rs. 150/- Awarded to P. Nareshkumar
for his 115 against St. John's

Rs. 62/- Awarded to S. Pirabakaran
for his 62 against St. John's

Cash Prizes donated by Messrs K. Muthu-
cumaru, M. Selvanantherajah, M. S. Peter
singham, S. Umakanthan & M. Bala-
subramaniam awarded to A. Mohan,
P. Nareshkumar, S. Prabakaran, K.
Shanthakumar (for his century against
Jaffna College) & K. Rajaram.

Cups Presented by the United sports
club Point Pedro.

Best Batsman 1982 P. Nareshkumar.

Best Bowler 1982 A. Mohan

Best Fielder 1982 S. Prabakaran

COLOURS

1980

Cricket S. Sivarajah
K. Panchalingam
M. Rajendrakumar
R. Baskaran
N. N. Sivapalan
S. Sasitharan
M. Sivagurunathan

Athletics S. Sasitharan

Soccer V. Karunaithas

S. Sasitharan

V. Sutharshan

K. Jegatheeswaran

S. Premkumar

T. Arulnanthy

Sportsman of the year S. Sasitharan
1981

Cricket S. Sasitharan (Re. award)

Athletics K. Rajaram

Soccer No Award

Sportsman of the year K. Rajaram
1982

Cricket P. Nareshkumar, S. Prabara-
haran, K. Shanthakumar,
A. Mohan

Athletics S. S. Manoharan, M. Jude

Soccer V. Manoharan, S. Raveendra-
rajah

Sportsman of the year V. Manoharan

G. Jothiravy

M. Ramakrishnan

It Secretaries of Games

CRICKET 1st XI RESULTS 1980

1. Jaffna Central College Lost
Hartley 95 (V. Rahuraman 19, K. Panchalingam 15, S. Sivagurunathan 13, R. Baskaran 12, A. Mohan 10, T. Suseendran 4 for 17, B. Shymalan 2 for 5, R. Balakumar 2 for 29)
103 (M. Rajendrakumar 24, S. Sasitharan 20, R. Basharan 13, V. Rahuraman 11, A. Mohan 15, R. Balakumar 4 for 24, K. Thomas 2 for 18, S. B. Premachandran 2 for 28)
J.C.C. 113 (R. Balakumar 27, S. Uthayakumar 25, K. Thomas 19, V. Umasuthan 12, M. Rajendrakumar 2 for 5, S. Rajan Kathiravel 2 for 7, K. Panchalingam 2 for 20)
179 for 8 Wickets dec. (K. Thomas 62, V. P. Prahalathan 52, B. Shymalan 26, T. Gnanaratnasingan 18, K. Panchalingam 4 for 37, R. Baskaran 2 for 21)
2. Union College Won
Hartley 166 (M. Rajendrakumar 48, R. Baskaran 29, S. Sivagurunathan 28, S. Sivarajah 20, S. Sasitharan 11, S. Inpavadivel 4 for 37, S. Rajendran 3 for 70, R. Thanaraj 2 for 24)
5 for no loss.
Union 50 (S. Sivakumar 14, M. Rajendrakumar 4 for 4, K. Panchalingam 2 for 8, A. Mohan 2 for 13)
120 (S. Thanaraj 38, S. Nandakumar 15, M. Soundrarajan 13, R. Ranjan 13, P. Thayakaran 10, S. Rajan Kathiravel 4 for 12, M. Rajendrakumar 2 for 40)
3. St. Patrick's Lost
Hartley 83 (N. N. Sivapalan 17, S. Sasitharan 14, K. Panchalingam 13, S. Rajkumar 10 not out, M. Sivagurunathan 10, E. M. Thuraisingam 4 for 16, P. A. Ravi raj 3 for 16, M. S. Alfred 3 for 35)
137 (S. Sivarajah 40, S. Sasitharan 37, M. Sivagurunathan 14, R. Baskaran 10, N. N. Sivapalan 10, S. Rajkumar 10, M. J. Malaiman 5 for 24, M. S. Alfred 2 for 36, M. Thuraisingam 2 for 59)
St. Patrick's 228 (S. Sahayarajah 71, M. C. Seramaan 53, M. K. M. J. Chellappah 46, J. F. Tibutius 25, M. J. Malaiamaan 10, S. Rajan Kathiravel 3 for 38, S. Rajkumar 2 for 27, M. Rajendrakumar 2 for 36)
4. J/Hindu College Lost
Hartley 95 (M. Rajendrakumar 31, R. Baskaran 25, A. Mohan 11, T. Raveendran 4 for 16, S. P. S. Ilanko 4 for 9, K. Raveendran 2 for 26)

101 (V. Raguraman 18, S. Rajan Kathiravel 16, A. Mohan 15, M. Rajendrakumar 14, M. Sivagurunathan 14, S. Sasitharan 10, S. P. S. Ilanko 4 for 22, T. Rajendran 2 for 6, S. Balakumar 2 for 22, M. R. K. Samy 2 for 26)

J/Hindu 276 (S. P. S. Ilanko 71, T. Sritharan 49, T. Raveendran 36, M. R. K. Samy 30, M. Sivaraman 17, S. Subrenthiran 28, K. V. N. Singham 15, K. Raveendran 11 not out, R. Baskaran 5 for 86, K. Panchalingam 3 for 79, M. Rajendrakumar 2 for 30)

5. Jaffna College

Drawn

Hartley 103 for 9 wkts dec. (S. Sasitharan 33 not out, N. N. Sivapalan 20, R. Baskaran 11, K. Panchalingam 10, A. K. Muraleetharan 3 for 32, K. Venkateswaran 3 for 13, S. Sangarasa 2 for 14)

225 for 7 dec (S. Sasitharan 59, K. Panchalingam 40, V. Raguraman 21, not out, M. Rajendrakumar 19, A. Mohan 19, S. Sivarajah 13, M. Sivagurunathan 12, N. N. Sivapalan 12 not out, A. K. Muraleetharan 3 for 56, N. Thananjayan 3 for 63)

Jaffna College 123 (T. Nithiraj 33 not out, S. Sivakumar 22, N. Thananjayan 17, R. Muthulingam 11, K. Venkateswaran 10, A. K. Muraleetharan 10, R. Baskaran 4 for 45, M. Rajendrakumar 3 for 12, K. Panchalingam 2 for 23)

89 for 4 wkts at close of play (Anandakumar 38, K. Venkateswaran 20, R. Baskaran 4 for 20)

6. Mahajana College

Won

Hartley 92 (K. Panchalingam 25, N. N. Sivapalan 19, S. Thayalan 5 for 22, S. Sasitharan 3 for 46, S. Rajasiri 2 for 8)

143 for 9 wkts (N. N. Sivapalan 41, not out, M. Sivagurunathan 29, M. Rajendrakumar 17, S. Rajan Kathiravel 11 not out, S. Sasitharan 3 for 28, S. Rajasiri 3 for 42, S. Thayalan 3 for 50)

Mahajana 103 (S. Sasitharan 20, S. Thayalan 15, S. Rajendra 14, S. Aravinthan 10, R. Baskaran 6 for 51, K. Panchalingam 3 for 22)

131 for 9 wkts dec (S. Baheerathan 32 not out, S. Rajasiri 18, S. Aravinthan 16, S. Jeyanthan 16, S. Sritharan 13, A. Raveendran 10, K. Panchalingam 3 for 38, A. Mohan 3 for 38, R. Baskaran 2 for 33)

CRICKET 1st XI RESULTS 1981

1. St. John's College

Drawn

Hartley 133 (S. Sasitharan 43, S. Kathirchelvan 17, V. Manoharan 15, S. Rajan Kathiravel 10, R. Sivagurunathan 4 for 27, D. M. Ratnarajah 2 for 15, P. Jeyakumar 2 for 20)

134 for 9 wkts dec. (S. Sasitharan 36, R. R. Shantharam 25, V. Manoharan 23, B. Arasabalan 15, S. Kathirchelvan 14 not out, S. Karnakumar 2 for 20, P. Jeyakumar 2 for 30, R. Sivagurunathan 2 for 44)

S.J.C. 155 for 8 wkts dec (D. M. Raveendra 48, S. Karnakumar 39, V. Kathir-Kamanathan 37 not out, S. Rajan Kathiravel 3 for 36, V. Manoharan 3 for 41) 76 for 3 wkts at close of play (Sebanayakam 28, D. M. Raveendra 15, N. Pirabharan 14 not out, S. Kathirchelvan 5 for 32)

2. Jaffna College

Drawn

Hartley 136 (V. Manoharan 32, S. Kathirchelvan 26, S. Sasitharan 23, B. Arasabalan 18, K. G. Maniam 4 for 30, K. Vencat 3 for 26, K. Muraleetharan 3 for 45) 77 (S. Kathirchelvan 19, K. Shanthakumar 14, K. Muraleetharan 6 for 15) Jaffna College 140 (Thananjayan 35, M. Premkumar 29, K. G. Maniam 22, M. Pathumanithi 10, S. Kathirchelvan 5 for 35, S. Rajan Kathiravel 3 for 30)

3. Mahajana College

Drawn

Hartley 211 (R. Shantharam 93 not out, S. Arunthavarajah 42, S. Sasitharan 24, S. Pirabharan 16, K. Shanthakumar 12, B. Arasabalan 10, S. Selvaranjan 4 for 46, S. Prusothaman 2 for 10, S. Kirupaharan 2 for 48)

Mahajana 80 (Edward 35, V. Manoharan 5 for 17, A. Mohan 2 for 14, S. Kathirchelvan 2 for 27)

162 for 7 wkts at close of play (S. Edward 33, S. Thayalan 25 not out, S. Thayanathan 20, S. Kirubaharan 18, S. Raveendran 7, S. Aravinthan 6, M. Saha-thevan 3 for 26, V. Manoharan 2 for 27)

4. Jaffna Hindu College

Drawn

Hartley 175 (S. Sasitharan 58, V. Manoharan 31, B. Arasabalan 19, R. Shantharam 15, S. Arunthavarajah 13 not out, S. Prabakaran 12, K. Raveendran 4 for 37, S. K. Balakumar 4 for 54)

58 for 3 wkts at close of play (K. Shanthakumar 27 not out, S. Prabakaran 11, R. Sugantharajah 2 for 6)

J.H.C. 220 for 1 wkts dec (P. Indrasiri 87, S. K. Balakumar 81, M. Viyalaksman 10, M. Rajananthan 10, S. Kathirchelvan 6 for 41, M. Sahadevan 2 for 59)

5. Jaffna Central College

Drawn

Hartley 135 (S. Sasitharan 46, S. Kathirchelvan 22 not out, A. Mohan 22, K. Shanthakumar 11, V. Sutharsan 5 for 10, R. Balakumar 2 for 33)

173 for 8 at close of play (A. Mohan 41, not out, B. Arasabalan 32, S. Sasitharan 28, V. Manoharan 15, S. Arunthavarajah 12, V. Sutharsan 4 for 45, K. Thomas 3 for 68)

Jaffna Central: 223 for 5 wkts dec. (R. Manivannan 106 not out, R. Balakumar 67, K. Umasathan 24, S. Rajan Kathiravel 2 for 93)

6. Union College

Won

Hartley 133 (K. Shanthakumar 29, R. Shantharam 18, S. Kathirchelvan 18, M. Sahadevan 16, S. Arunthavarajah 14 not out, A. Mohan 14, S. Kiritharan 4 for 15, T. Sivaruban 3 for 33, R. Thanarajah 2 for 38)

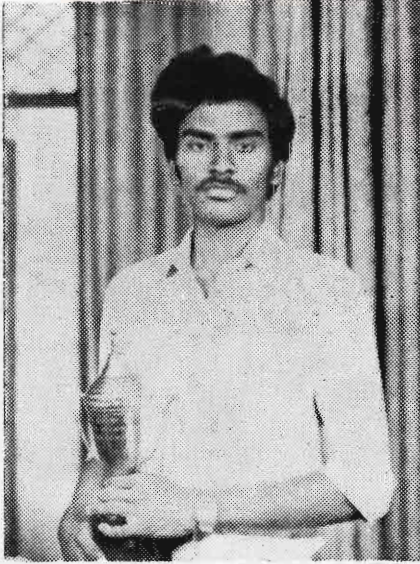
36 for 3 wkts (S. Sasitharan 26 not out, K. Shanthakumar 10)
 Union 102 (M. Soundararajan 27, S. Kiritharan 25, S. Nanthakumar 23,
 M. Sathivel 13, S. Rajan Kathiravel 8 for 18, S. Kathirchelvan 2 for 29)
 66 (M. Sathivel 19, K. Vinothan 14, A. Mohan 4 for 5, S. Kathirchelvan 4 for 40)

CRICKET 1st XI RESULTS 1982

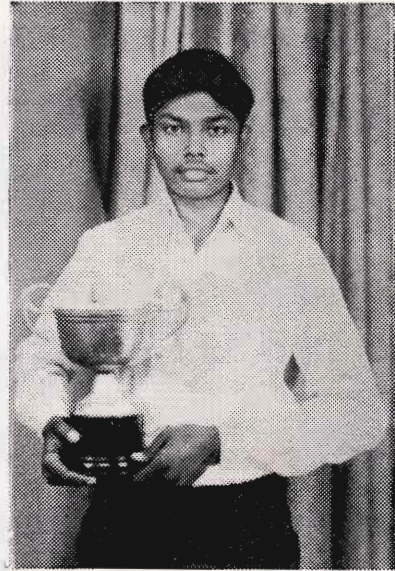
- Union College Drawn
 Hartley 110 (P. Nareshkumar 37, R. Shantharam 21, A. Mohan 16, R. Thanaraj
 6 for 49, S. Kiritharan 2 for 25)
 131 for 5 wkts dec (B. Arasapalan 50, S. Prabakaran 23, S. Kathirchelvan 21 not
 out, S. Kiritharan 3 for 41)
 Union 47 (S. Kiritharan 15, A. Mohan 6 for 28, K. Rajaram 4 for 16)
 83 for 5 wkts at close of play (M. Vinothan 33, K. Shanthakumar 2 for 11,
 A. Mohan 2 for 19)
2. Mahajana College Drawn
 Hartley 212 for 8 w dec (B. Arasabalan 62, P. Nareshkumar 14, S. Prabakaran
 36, V. Manoharan 31, R. Shantharam 13, A. Mohan 14, K. Rajaram 11 not out,
 Prusothaman 2 for 36, B. Kirubakaran 3 for 54, M. Edward 3 for 31)
 Mahajana 203 (Y. Surendra 48, Sritharan 40, Kugathasasingham 33, Aravinthan
 19, M. Edward 18, R. Shantharam 5 for 41, V. Manoharan 2 for 24)
 99 for 7 wkts at close of play (B. Kirubakaran 29, Y. Surendra 15, Aravinthan 5,
 K. Kiheravan 12, A. Mohan -4 for 24)
3. Jaffna Hindu College Drawn
 Hartley 99 (A. Mohan 35, R. Shantharam 24, T. Suresh 4 for 25, S. M. Waran
 3 for 25, M. Sivaraman 2 for 33)
 178 for 8 wkts dec (S. Prabakaran 47, A. Mohan 44, R. Shantharam 31 not out,
 P. Nareshkumar 27, K. Rajaram 12 not out, T. Suresh 4 for 28, M. Sivaraman
 2 for 24)
 J/Hindu College [86 (M. Vijayaluxman 125 not out, Rubananthasivam 25,
 S. Prabakaran 5 for 54, R. Shantharam 3 for 34)
 62 for 3 wkts at close of play (K. Balakumar 42, Vijayaluxman 14, K. Jeyanthan
 2 for 10)
4. J. Central College Lost
 Hartley 105 in 35.3 overs (S. Prabakaran 20, A. Mohan 21 not out,
 B. Arasabalan 20, P. Nareshkumar 14, Thomas 4 for 24)
 J.C. 192 for 7 in 50 overs (M. Manivannan 43, V. Suthashanan 37, T. Prathepan
 25 not out, B. Nimalan, K. 17 Thomas 15, K. Umasuthan 14)

5. St. John's College Drawn
 Hartley College 65 (P. Nareshkumar 15, K. Jeyanthan 17, XS. Prabaharan 12, T. S. Varathan 3 for 17, R. Mahinda 3 for 4, J. M. Joseph 2 for 71)
 212 for 5 wkts declared (P. Nareshkumar 116 not out, S. Prabaharan 61, V. Manoharan 10 not out, S. Vignapalan 3 for 21)
 St. Johns 161 for 7 declared (S. D. Gnanaratnam 60, D. M. Raveendra 21, J. N. Joseph 28, T. S. Varathan 15 not out, N. Prabaharan 14, K. Jeyanthan for 26, R. Shantharam 2 for 30)
 36 runs for 5 wkts at close of play (D. M. Raveendran 19, A. Mohan 3 for 22)
6. Jaffna College Drawn
 Hartley 245 for 8 dec (K. Santhakumar 119, P. Nareshkumar 39, K. Rajaram 28 R. Shantharam 13, K. Gnanasubramaniam 3 for 35, A. K. Muraleetharan 2 for 71)
 Jaffna College 233 (A. K. Muralitharan 62, K. Gnana Subramaniam 61, K. Vengadeswaran 18, S. Ravinthiran 16, S. Raguraj 15, N. Jeyakumar 13, B. Ganeshan 12, B. Arasabalan 5 for 66, S. Prabaharan 2 3 for 32)
7. Past Pupils Association Colombo Branch Lost
 Hartley 100 in 25 overs (K. Jeyanthan 19, S. Arunthavarajah 18 not out, V. Manoharan 12, K. Shanthakumar 11, C. Kathirchelvan 13, S. Ragavan 4 for 16 A. Navaratnam 3 for 15)
 PPA—110 in 212. overs (A. Navaratnam 20 not out, B. R. Manuelpillai 20, V. Jeyaraman 18, K. Mathivanan 14, M. Vasanthanathan 13, S. Ragavan 12, Rajaram 4 for 3, B. Arasabalan 2 for 13)

DECLAMATION ENGLISH

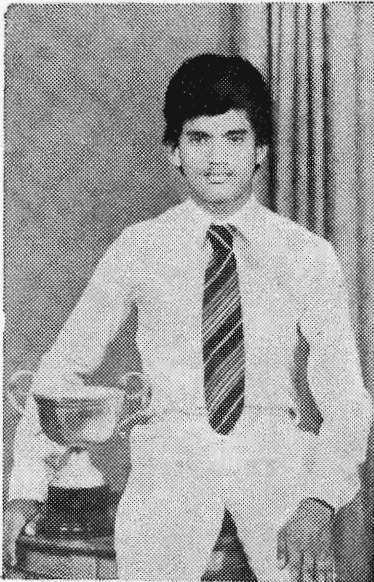


N Gunalan
1st Place
Post Seniors 1980



P. Niroj Mohan
1st Place
Seniors 1980
Post-Seniors 1981

DECLAMATION ENGLISH



S. Shashikanth
Post-Seniors
1982

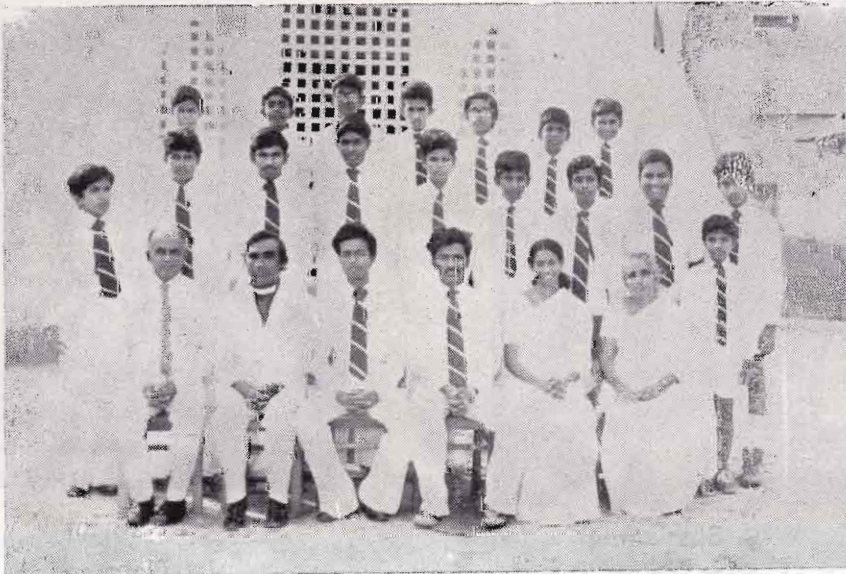


G. N. Ratnam
1st Place
Seniors 1981 & 1982

SINGERS ALL



Represented the school on various occasions



Represented the school
at the Jaffna Combined College Carol Service

கல்லூரி இந்துமாமன்ற அறிக்கை

கூட்டுப் பிரார்த்தனை

கல்லூரியின் இருமண்டபங்களில் வெள்ளிக்கிழமை தோறும் கூட்டுப்பிரார்த்தனை நடைபெற்று வருகின்றது. விசேட நாட்களில் உபநதியாசகர்கள் அழைக்கப்பட்டு சொற்பெருக்காற்றுவர்.

சரஸ்வதி விழா

நவராத்திரி காலங்களில் கும்பம் வைத்து ஒன்பது நாட்களும் பூசைக்கருமங்களாற்றிப் பத்தாம்நாள் பெருவிழாவாகக் கொண்டாடப்பட்டுவருகின்றது.

சிவன்கோயில் சிவராத்திரி

பருத்தித்துறைப் பசுபதிஸ்வரன் தேவஸ்தானத்தில் நடத்தப்பட்டுவரும் சிவராத்திரி நிகழ்ச்சிகளில் எமது கல்லூரி மாணவர்களும் வருடாவருடம் பங்குபற்றி வருகின்றனர்.

சிவன்கோயில் கும்பாபிடேகம்

பருத்தித்துறைச் சிவன்கோயில் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டுக் கும்பாபிடேகம் செய்தபோது எமது கல்லூரியும் கும்பாபிடேகக் கிரியை நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றியது.

விவேகானந்த சபைப் பரீட்சை

ஆண்டுதோறும் விவேகானந்த சபையாரால் நடத்தப்பட்டுவரும் மேற்படி சபை

யாரின் பரீட்சையில் இலங்கையிலேயே பெருந்தொகையான மாணவர் பரீட்சை எடுக்கும் கல்லூரியாக எமது கல்லூரி திகழ்வது பெருமையைத் தருகின்றது. பரீட்சையில் அகில இலங்கைப் பரிசில்களும் பாடசாலைப் பரிசில்களும் பெற்றுள்ளனர்.

பேச்சும் போட்டி

கட்டுரைப் போட்டிகள்

கிரிமலைச் சீவநெறிக் கழகத்தார் நடத்தும் போட்டிகளில் பங்குபற்றி எமது மாணவர் பல பரிசில்களைப் பெற்றுள்ளனர். முதலாம் இடத்துக்கான சுற்றுக்கேடயத்தையும் இருவருடம் பெற்றமைக்காகப் பெருமைப்படுகின்றோம். க. சசிக்காந் திறமையான பேச்சாளருக்குரிய கேடயத்தையும் பெற்றார்.

திருக்கேதீஸ்வரம் திருவிழா

பாடல்பெற்ற ஸ்தலமான திருக்கேதீஸ்வர மகோற்சவத்தில் ஆறாம் உற்சவம் எமது கல்லூரியால் தவறாது ஒவ்வொரு வருடமும் நடத்தப்பட்டு, வருகின்றது.

இப்படியாக இக்கல்லூரியில் இந்துசமய நடவடிக்கைகள் யாவற்றையும் நாம் முன்னின்று நடத்த உதவிய ஆசிரியர்கள் யாவருக்கும் எமது நன்றி உரித்தாகுக.

காரியதரிசி,

1980, 81, 82 சாரணிய இயக்கம்

இலங்கைச் சாரணர் இயக்கத்தின் 70 வருட நிறைவையும், உலக சாரணியத்தின் 75 வருடங்கள் நிறைவையும், அத்துடன் இவ்விதிகத்தின் தூபகரான பேடன்பவல் பிரபுவின் 125 ஆவது வருட பூர்த்தியையும் கொண்டாடும் சாரணர்களாகிய நாம் எமது பாடசாலையில் எமது இயக்கத்தின் 25 வருட நிறைவைக் கொண்டாடுகிறோம்.

1938-ம் ஆண்டு எமது பாடசாலையில் சாரண இயக்கம் திரு. S. A. இராசரத்தினம்தலைமையில் தொடங்கப்பட்டது. அன்றிலிருந்து வளர்ந்த சாரணியம் படிப்படியாக எமது மாணவர்களிடையே பரவி இன்று பருத்தித்துறை மாவட்டத்தில் பாடசாலை யை, தனது சேவையாலும் சாதனைகளாலும் உன்னத நிலைக்கு உயர்த்தியுள்ளது.

காலஞ்சென்ற திரு. Sam Thampa Pillai அவர்கள் இக் கல்லூரியின் சாரண ஆசிரியராக இருந்து சாரணியத்தின் ஆரம்ப எழுச்சிக்கு முழுமுச்சாக உழைத்தார். மேலும் அவர் 1960-ம் ஆண்டு உதவிமாவட்ட ஆணையாளராக நியமிக்கப்பட்டார். இவர் இப்பதவியை பெற்ற காலத்தில்தான் ஹாட்லியின் சாரணர்கள் அகில இலங்கை சைக்கிள் சுற்றுலாவை மேற்கொண்டதை எம் மாணவர்கள் மறந்திருக்க முடியாது. அத்துடன் அவர்கள் நின்றுவிடவில்லை. அப்போ நடைபெற்ற தேசிய "ஜம்போரி" இல் பங்குபற்றிய நிறைவும் அவர்களிடம் இருந்தது.

இதன்பின் 1962 ம் ஆண்டில் சாரண இயக்கம் குருளைச் சாரண இயக்கமாகவும் விஸ்தரிக்கப்பட்டது. குருளைச் சாரணஞ்சை பயிற்றப்பட்ட ஒரு மாணவனுக்கு தான் சாரணஞ்சை வந்து நாட்டுக்கு உழைக்க

வேண்டும், நற்பிரசையாக வரவேண்டும் என்ற எண்ணம் தானாகவே வளருகிறது. இங்ஙனமாக குருளைச் சாரண இயக்கத்தை திரு. இரத்தினசிங்கம் ஆசிரியர், திருமதி குவசேகரம் ஆசிரியை ஆகியோர் வளர்த்தனர்.

இவ்வாறு வளர்ந்த சாரணியம் 1976—1979 போன்ற ஆண்டுகளில், யாழ் மாவட்டத்தில், திரு. காந்தமூர்த்தி மாவட்ட ஆணையாளரின் காலத்தில் புத்துபிர் பெற்றது.

வருடாவருடம் நடாத்தப்பட்ட மாவட்ட பாசறைகளும் அதில் எமது கல்லூரி பெற்ற இடங்கள்.

1977-79 — 7 ஜனாதிபதிச் சின்னம் பெற்ற சாரணர்கள் — (2-ம் இடம்).

மைதான காட்சி — 3-ம் இடம்.

அணிநடை — 3-ம் இடம்

பாடசாலை அபிவிருத்தியில்;

மரம் நாட்டு விழாக்கள், சிரமதான வேலைகள், Cycle Park, பொருட்காட்சிகள்.

1976-ம் ஆண்டிலிருந்து திரு. T. இராசலிங்கம் ஆசிரியரை, சாரண 'ஆசிரியராக கொண்டு இயங்கும் சாரண இயக்கம் தனது குறுகிய கால வளர்ச்சியினால் பொறியியலாளர்கள், மருத்துவர்கள், கல்விமான்களை உருவாக்க உதவியுள்ளது. இவ்வாறு சாரணியத்தால் முன்னேறிய சகோதரர்கள் இன்று தாம் கடமையாற்றும் இடங்களிலும் அதனை வளர்க்க முற்படுகிறார்கள். ஏனெனில் சாரணியமானது அரசியல் சார்பற்ற உலக இளைஞர் அணியாகும். இது இளைஞருக்கான ஒழுக்க நலனுக்கும், தூய பழக்கங்களுக்கும், பயனுள்ள தேர்ச்சிக்கும் உயர்ந்த முன்னுரிமைகொடுக்கிறது. சாரணர் பயிற்சி

யானது யாவரும் சகோதரர்கள் என்ற நிலைப்பாட்டை உருவாக்குகிறது. நாட்டைக் கட்டியெழுப்பும் புணியில் சமுதாயத்தின் ஒவ்வொருவரும் அறிவுள்ள, பொறுப்புள்ள தரமான "தூன்களாக" இருக்கும் போது ஒவ்வொருவருடனும் இணைந்ததான சிறந்த ஒரு சமுதாய அமைப்பிற்கு வழிவகுக்கும். சாரணியமானது, தனது பெறுமதி மிக்க இந்த அடிப்படைச் சேவையால் இளைஞர்களை (மாணவரை) அறிவுள்ள சிந்தனையாளர்களாக உயர்த்தி உதவுமானால் அவர்கள் நாட்டின் எதிர்காலத்திற்கு சிறந்த முதலீடுகளாகத் திகழ உதவமுடியும்.

அத்துடன் தற்போதைய எங்கள் பாடசாலைச் சாரணர்கள், சாரணர் இயக்கத்தின் ஒருமைக்கல்லான 3-ம் சாரணர் "ஜம்போரி" யை எதிர்கொள்கிறார்கள். அதில் அவர்கள் தமது கடந்தகால வெற்றிகளையிட்டு மட்டும் அங்கு நினைவு படுத்தாது, தமது முன்மதி

ரியான நடத்தையாலும், தன்னலமற்ற சேவையாலும், சாரணியத்தின் செய்தியைப் பரவச் செய்வார்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

President Scouts — K. R. Kirubaharan
P. Umopathy

1980 — 1. N. Janahan Troop Leaders
2. N. Vikunthan Asst.
Troop Leader

1981 — 1. R. Ramesh Troop Leader
2. S. Sasitharan Asst.
Troop Leader

1982 — 1. K. Vivekan Troop Leader
2. P. Nirojmohan Asst.
Troop Leader

ஹாட்லிக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம் 1980 — 1981

உபதலைவர் :

திரு. மு. பொ. வீரவாகு

இணைச்செயலாளர் :

திரு. இ. வேலுப்பிள்ளை

திரு. S. நந்தகோபால்

யொருளாளர் :

திரு. M. இராமக்கிருஷ்ணன்

செயற்குழு அங்கத்தினர் :

1. ஆசிரிய பிரதிநிதிகள் :

திரு. D. R. அருமைநாயகம்

திரு. N. குணசீலன்

திரு. V. பரமகுரு

2. மாணவ பிரதிநிதி :

செல்வன் K. ஜனகன்

3. ஏனையோர் :

திரு. S. V. மகேசவேல்

சென்ற வருடம் கல்வித் திணைக்களத் திடமிருந்து ஒதுக்கப்பட்ட பணவிஷயமாக செயற்குழு இருதடவை கூடி ஆலோசித்து இச்சங்கமே நேரடியாக கட்டட வேலையைப் பொறுப்பேற்று நடத்தி முடிப்பதென தீர்மானித்தது. அப்படியே இக்கட்டட வேலை அனைத்திற்கும் இச்சங்கத்தின் உபதலைவர் திரு. மு. பொ. வீரவாகு அவர்கள் பொறுப்பாக இருந்து 120' x 25' கட்டடமொன்றை அதி துரிதமாக நிறைவேற்றி வைத்தார்.

தற்பொழுது சுமார் ஆயிரத்து நானூறு மாணவர்கள் பயின்று வருகிறார்கள். ஆனால்

திரு. V. சேதுநாயகம்

திரு. S. S. கந்தப்பிள்ளை

திரு. N. சிவசுப்பிரமணியம்

Dr. S. வேல்முருகு

திரு. S. அருணகிரி

கணக்குப் பரிசோதகர் :

திரு. K. வினாயகம்பிள்ளை

கல்வி உபகுழு :

திரு. T. மார்க்கண்டு

திரு. C. பாலசிங்கம்

திரு. K. பஞ்சரட்ணம்

கலை கலாச்சார உபகுழு :

திரு. S. P. பாலசிங்கம்

திரு. K. V. செல்வராசன்

திரு. சிவா. கிருஷ்ண மூர்த்தி

பெற்றோரோ அல்லது பாதுகாவலரோ, இச்சங்கத்தில் அங்கத்தவராவது மிகக் குறைவாகவே காணப்படுகிறது. மாணவர்களின் பெற்றோர்களையும், பழைய மாணவர்களையும் இச்சங்கத்தில் சேர்ந்து கொள்ளுமாறு மிக வினயமாக வேண்டிக்கொள்கிறோம்.

இறுதியாக அதிபருக்கும், அங்கத்தினர்களுக்கும் எமது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

இ. வேலுப்பிள்ளை

S. நந்தகோபால்

இணைச்செயலாளர்.

★

ஹாட்லிக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம் 1981-1982

செயலாளர் :

திரு. V. சேதுநாயகம்

பொருளாளர் :

திரு. N. சர்வானந்தா

செயற்குழு அங்கத்தினர் :

1. ஆசிரிய பிரதிநிதிகள் :

திரு. D. R. அருமைநாயகம்

திரு. C. ஜோதிரவி

திரு. சிவா. கிருஷ்ணமூர்த்தி

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் புதிய யாப்பின் பிரகாரம் செயற்குழு தெரிந்தெடுக்கப்பட்டது.

துவிச்சக்கரங்கள் பாதுகாப்பாக வைப்பதற்கு ஒரு தற்காலிக கொட்டகை அமைக்கத் திட்டமிட்டுப்பணமும் சேர்த்துள்ளோம். சென்றவருடம் கட்டப்பட்ட கீழ்மாடிக்கு ஓர் மேல்மாடி அமைத்து, பூரணமாக வேலையைமுடித்து சிறப்பாக திறப்புவிழாவையும் பழைய மாணவர் சங்கத்துடன் இணைந்து நடத்தி முடிப்பதற்கு அதிபருக்கு வேண்டிய உதவிகளை நல்கினோம். அபிவிருத்திச்

2. ஏனையோர் :

திரு. V. K. கணேசலிங்கம்

திரு. T. மார்க்கண்டு

திரு. A. பசுபதி

திரு. C. சிவராஜசிங்கம்

திரு மு. பொ. வீரவாகு

திரு. V. வேலும்மயிலும்

திரு. M. சதிரவேற்பிள்ளை

திரு. S. V. மகேசவேல்

திரு. S. நந்தகோபால்

திரு. A. தேவராசா

சங்கத்தில் கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களின் பெற்றோர்களும் அல்லது பாதுகாவலர்களும், கல்லூரியில் கடமையாற்றும் ஆசிரியர்களும், கல்லூரியின் அத்தியாவசிய தேவைகளிலும் முன்னேற்றத்திலும் பங்கு கொள்ள வேண்டுமென வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

அதிபர், நிர்வாகக்குழு அங்கத்தவர், ஏனைய அங்கத்தவர் யாபேருக்கும் எனது நன்றிகள்.

V. சேதுநாயகம்
செயலாளர்.

*

ஹாட்லிக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்

ஆண்டறிக்கை

எங்கள் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் நாம் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். எமது பாடசாலைக்கென எமது பணி தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. எமது பாராளுமன்ற உறுப்பினரை வேண்டி நிதியை ஒதுக்கீடு செய்து ஒரு புதிய கட்டடம் (Pooranampillai Block) அமைக்கப்படுவதற்கு பின்னணியாக நின்றோம். ஆறு புதிய சலுகைகள் அமைத்து, அதிபர் அவர்களுக்கு மாணவர்களாலுண்டான தலையிடையைக் குறைத்துள்ளோம், எமது பண உதவியால் ஆய்வு கூடங்களுக்கு நீர், மின், வாயு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தற்பொழுது ஜேர்மனியில் இருக்கும் திருவாளர் V கிருபாகரன் எமது பாடசாலை நலன் கருதி புதிய ஆய்வு கூடத்துக்கென ரூபா 50,000/- மனமுவந்து அளித்துள்ளார். இவருக்கு எங்கள் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். அவர் விருப்பப்படியே அவர் கொடுத்த பணத்தை உபயோகப் படுத்தி வருகிறோம்.

எமது கல்லூரியில் மாணவ முதல்வர் சேவை 1944-ல் புகுத்தப்பட்டுள்ளது. அந்த ஆண்டிலிருந்து துடுப்பெடுத்தாடல், காற்பந்தாட்டம், விளையாட்டு இவற்றில் தலைவர்களாக விளங்கியவர் பெயர்களையும், மாணவ தலைவர் பெயர்களையும் பாடசாலையில் விளம்பரப்படுத்த திட்டமிட்டு வேலை ஆரம்பித்துள்ளோம்.

எமது சங்க அங்கத்தவர் தொகை வளர வேண்டிய அளவு வளரவில்லை என்பது எமக்கு கவலைதான். பல்வேறு வழிகளில் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க முயற்சிக்கிறோம். ஆனால் பயன் குறைவாகவே உள்ளது. ஆகவே அங்கத்தவர் ஒவ்வொரு வரையும் தனித்தனியே இன்னும் ஐவரை சங்கத்தில் சேர்க்கும்படி வேண்டுகிறோம். இதனால் எமது சங்கம் விருத்தியடைந்த ஒன்றாக விளங்கும். எமது இணைப்பும் வளரும்.

எமது அதிபர் திரு W.N.S சாமுவேல் அவர்கள் தமது பதவியில் நிரந்தரமாக்கப்பட்டுள்ளமை எமக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருவதொன்றாகும், அகில இலங்கை மெதடிஸ்த திருச்சபையின் (All Ceylon methodist conference) உதவித் தலைவராக அவர் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார். ஒரு குடிமகனுக்கு இத்திருச்சபையில் கிடைக்கக் கூடிய அதி உயர்ந்த அந்தஸ்து இதுவாகும். ஆகவே, நாம் அவரை வாழ்த்தி எமது கல்வி நிலையத்திற்கும், திருச்சபைக்கும் தொடர்ந்து அவரது தன்னலமற்ற சேவை பல்லாண்டு தொடர அவாவுகிறோம்.

இறுதிக்கண், எமக்கு அளிக்கப்பட்ட ஒத்துழைப்புக்கும், உதவிகட்கும், ஊக்கத்துக்கும் எமது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

D.R. அருமைநாயகம் D.R அருமைநாயகம்
V. சேதுநாயகம் R.D இரத்தினசிங்கம்
இணைச் செயலாளர் இணைச் செயலாளர்
20-1-80-12-11-82 13-11-82

பழைய மாணவர் சங்கம் (தாய்ச் சங்கம்)

நிர்வாகக் குழு

	20-1-'80—12-11-'82	13-11-'82
தலைவர் :	C. பாலசிங்கம்.	Dr.A பாலகிருஷ்ணன்.
உப தலைவர்கள் :	Rev.K.T முத்தையா R.D. இரத்தினசிங்கம் Dr.A. சிவபாதசுந்தரம் R. சிற்சிவாயா A.V. தங்கராசா	C.பாலசிங்கம் A.சோமசுந்தரம்பிள்ளை T.E. ஆனந்தராசா R. சிற்சிவாயா M. நடராசசுந்தரம்
இணைச் செயலாளர் :	D.R அருமைநாயகம் V. சேதுநாயகம்	D.R அருமைநாயகம் R.D இரத்தினசிங்கம்
பொருளாளர் :	V. பரமகுரு	V.பரமகுரு
உதவிய பொருளாளர் :	R. பரனிகுபசிங்கம் S. திருலோகநாதன்	M. ஞானநேசன் V. செல்வராசன்
நிர்வாகக்குழு அங்கத்தவர்கள் :	R.M குணரத்தினம் J.S. கிறிஸ்ததாஸ் S.P. குமரகுரு K. முத்துக்குமாரு M. நடராசசுந்தரம் S. நந்தகோபால் Dr.P இராமநாதன் R. உருத்திரா K. சபாபதிப்பிள்ளை M. செல்வசபாபதி K. கிறிஸ்வலிங்கம் T. வேலுப்பிள்ளை	V. சேதுநாயகம் R. உருத்திரா Dr.S. வேல்முருகு S. நந்தகோபால் D.M. வேதாபரணம் M. விஷயரத்தினம் M.D.K பீற்றர் S. சிவராசா S. சபாநாதன் J.S. கிறிஸ்ததாஸ் A.V. தங்கராசா S. காராளசிங்கம்
கணக்குப் பரிசோதகர் :	C. இரத்தினவேல் K. வினாயகம்பிள்ளை	K. வினாயகம்பிள்ளை V. புவனேந்திரன்

Report from Hartley College Past Pupils' Association (Colombo Branch)

For the Triennial College Miscellany

The Association which was founded in the year 1938 suffered a set back with the demise of the past and enthusiastic Secretary, the late Mr. K. Vairamuttu. However, it was revitalised after a lapse of seven (7) years on [st September 1979 when the 26th Annual General Meeting was held at the YMCA Forum Hall in Colombo Fort, presided over by Mr. W. N. S. Samuel, Mr. K. Pooranpillai, one of the most brilliant and outstanding Principals the College has ever had, was elected President at this meeting where Justice Vincent Thamotharam was the Chief Guest.

MAIN ACTIVITIES DURING 1979/80:

1.0 CONSTITUTION

1.1 A Sub Committee consisting of M/s A. Navaratnam, (DIG Police)

C. Sithamparapillai (Senior State Counsel) &

K. Sri Skandarajah (Accountant) was set up to amend the

Constitution of the Association.

2.0 VAIRAMUTHU MEMORIAL FUND

2.1 The Association created a fund called "The Vairamuthu Memorial Fund" with a fixed deposit of Rs. 1,000/- to commemorate the life and work of the late Mr. K. Vairamuthu. The prize money amounting to Rs. 125/- was awarded to Master N. Janakan on his

performance at the G.C.E. (O/L) examination held in December 1979.

3.0 COLLEGE BUILDING FUND

3.1 Mr. V. I. Kirubakaran, a past pupil and a life member, resident in Germany donated a sum of Rs. 50,000/- towards the College Laboratory Building Fund.

MAIN ACTIVITIES DURING 1980/81

1.0 CONSTITUTION

1.1 The revised Constitution was adopted, printed and circulated among all members at the Annual General Meeting in July 1980, when Mr. A. Navaratnam (DIG Police) was elected President for the ensuing year. The new Constitution stipulated in Article 10 that the annual general meeting of the Association shall be held on the first Saturday in the month of June every year. Mr. Siva Pasupathy, Attorney General and Dr. Stanley Kalpage Secretary, Ministry of Higher Education and Chairman, University Grants Commission were the Chief Guests at the Annual General Meeting.

2.0 VAIRAMUTHU MEMORIAL PRIZE

2.1 The Vairamuthu Memorial Prize money amounting to Rs. 200/- was awarded to Master S. Shasikanth who was adjudged the best student of the College in Grade 10 in terms of

BASKETBALL TEAM



1981

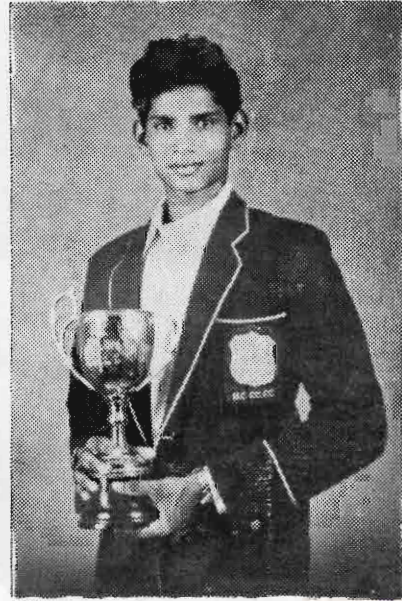
BASKETBALL TEAM



1982



Sportsman of the Year 1980
S. SASITHARAN



Sportsman of the Year 1982
V. MANOHARAN



Sportsman of the Year 1981
K. RAJARAM

College Declamation Contest: Tamil



1st Place
S. SRINITHARAN

Article 15 of the Constitution of this Association on the basis of his performance at the G.C.E. (O/L) examination held in December 1980.

3.0 DEMISE

3.1 Mr. C. Loganathan, a life member and a past President of this Association passed away in May 1981.

MAIN ACTIVITIES DURING

1981/82

1.0 Changes in Office Bearers.

1.1 Mr. C. Sithamparapillai, the Secretary and architect of the present Constitution of the Association left for the United Kingdom on a government scholarship in early October 1981 when Mr. Chella Padmanathan stepped down from the post of Vice President to function as Secretary. Mr. A. Navaratnam resigned from the post of President consequent to his transfer to Jaffna as DIG (Northern Range) and Mr. Siva C. Manicavasagar, Additional Secretary to the Ministry of Industries & Scientific Affairs, was elected as President with effect from 22.11.1981.

2.0 SPORTS FUND

2.1 A Sports Fund was set up with a target of Rs. 50,000/-. The interest generated by this Fund would be sent to the Principal for the College Sports Activities.

SCHOLARSHIP FUND

3.1 Steps were taken to launch a Scholarship Fund for students seeking higher education.

4.0 DEMISE

4.1 Mr. A. R. Joseph, a past teacher at Hartley College and an active life member of the Association passed away in October 1981.

5.0 VAIRAMUTHU MEMORIAL PRIZE

5.1 The Vairamuthu Memorial prize money amounting to Rs. 200/- was awarded to Master S. Gnanavel who was adjudged the best student in Grade 10 on the basis of his performance at the G.C.E. (O/L) Examination held in December 1981.

GENERAL

At the Annual Celebrations held on Saturday 5th June 1982 in Colombo the past students played host to the present First XI boys at a limited over cricket match at the B.R.C. Grounds in Colombo. The old boys were able to hold their own and win the match after a brilliant display by the youngsters. A distinguished old boy, Prof. A. Thurairajah, Dean of the Faculty of Engineering at Peradeniya University was the Chief Guest at the A.G.M.

The Association has so far enrolled over 280 Life Members whose subscriptions are kept in fixed deposits. A sum of Rs. 67,000/- has so far been placed in fixed deposits representing Life Membership Fund, Sports Fund, Vairamuthu Fund and General Fund.

The Committee with its active and energetic Secretary (Mr. Chella Padmanathan) hopes to enrol as many Life Members as possible and bring about a closer relationship between the past pupils and the College.

The current Office Bearers for the year 1982/83 are as follows:-

PRESIDENT:

Mr. Siva Manicavasagar, Additional Secretary, Ministry of Industries & Scientific Affairs.

VICE PRESIDENTS:

Mr. K. Poooranampillai,
Retired College Principal.

Mr. A. Thavendran,
Consultant, Crest Group.
Mr. V. Easwaranathan,
Director, Bartleet & Co.Ltd.
Mr. A. Maheswaran,
Additional Secretary Mahaweli
Ministry.
Mr. W. W. Somaratne,
Attorney-at-Law.
Mr. T. Ragnathan,
Director, Muller & Phipps (Cey-
lon) Ltd.
Mr. P. S. Muttaihi,
Partner, H.T.Peiris & Co. Ltd.
Mr. V. K. Samuel,
Research Officer, M.R.I.
Mr. K. Sri Skandarajah,
Accountant, Maharajah Organisa-
tion.
Mr. R. S. Jogendra,
Attorney-at-Law.

HONY SECRETARY:

Mr. Chella Padmanathan,
Deputy Director, Public Enter-
prises., General Treasury.

HONY ASSISTANT SECRETARIES:

Mr. V. Mahathevan,
Managing Director, Pyramid Air
Services.
Mr. A. Peranathanayagam,
Health Education Officer, CNAPT

HONY TREASURER:

Mr. V. P. Arunothayam,
Accountant, Hettairachchi & Co.

HONY ASSISTANT TREASURERS:

Mr. S. Yogendranathan,
Assistant Manager, Bank of Cey-
lon, (Corporate Branch)
Mr. S. Balachandran,
Accounts Executive, Sri Lanka
Ports Authority.

COMMITTEE MEMBERS:

Mr. A. Manicavasagar,
Chief Engineer (Planning), Telec-
ommunication Department.

Mr. A. Shanmugananathan,
Assistant Manager, (Operations)
American Express Bank.
Mr. B. R. Manuel Pillai,
Engineer, Brown & Co Ltd.
Mr. K. K. Mahendran,
Sub Inspector Police, Colombo
Fraud Bureau.
Mr. S. Sabapathipillai,
Lab. Assistant, Associated Cement
Industries.
Mr. T. Prabakaran,
Accountant Maritime Agencies
Ltd.
Mr. K. K. Canagaraja,
Assistant Manager, Bank of
Ceylon (Supplies Department)
Mr. J. I. Thangakone,
General Manager, National
Insurance Corporation.
Mr. K. Arudsothy,
Attorney-at-Law.
Mr. N. Ganesalingam,
Clerical Assistant, Maharajah
Organisation.
Mr. K. Mathivanan,
Marketing Executive, Muller &
Phipps (Ceylon) Ltd.
Mr. A. Rajasingham,
Attorney-at-Law.
Mr. C. Mahendran,
Engineering Assistant, C.T.O.
Mr. C. Parameswaran,
Chartered Architect, Buildings Dept.
Mr. K. Velupillai,
Accountant, Sri Lanka Air Force.
Mr. V. Sithampara Nadarajah,
Inspector of Branches, Peoples
Bank.
HONY AUDITORS:
Mr. S. E. Manoharan,
Accountant, National Prices Com-
mission.
Mr. M. Narendran, Chartered trai-
nee. Enst & Whinney

ஆசிரியர் சங்கம் 1980-1981 ஆண்டறிக்கை

	1980/81	1981/82	1982/83
தலைவர்	திரு. S. கந்தப்பிள்ளை	திரு. M. சதானந்தன்	திரு. M. T. இராசலிங்கம்
உபதலைவர்	திரு. M. சதானந்தன்	திரு. R. கார்த்திகேசு	திரு. D. R. அருமைநாயகம்
செயலாளர்	திரு. M. இராசலிங்கம்	திரு. S. கிருஷ்ணமூர்த்தி	திரு. N. குணசீலன்
உபசெயலாளர்	திரு. M. T. இராசலிங்கம்	திரு. S. செல்வலிங்கம்	திரு. N. சர்வானந்தன்
பொருளாளர்	திரு. K. நடராசா	திரு. A. F. சேவியர்	திரு. K. தர்மசிறீராஜா
நிர்வாகக்குழு	திரு. M. S. பீற்றர்சிங்கம்	திரு. M. இராசலிங்கம்	திரு. S. கிருஷ்ணமூர்த்தி
அங்கத்தவர்கள்	திரு. S. கிருஷ்ணமூர்த்தி	திரு. M. S. பீற்றர்சிங்கம்	திரு. B. ஞானப்பிரகாசம்
	திருமதி. I. செல்வராசா	திருமதி. T. தேவநேசன்	திருமதி. P. குலசேகரம்
கணக்குப் பரிசோதகர்	திரு. K. வினாயகம்பிள்ளை	திரு. M. இராமகிருஷ்ணன்	திரு. K. நடராசா

மூன்றாண்டு காலப்பகுதியிலும் உள்ள சில முக்கிய நிகழ்ச்சிகளைக் குறிப்பிடலாம். என எண்ணுகின்றோம் எமது கல்லூரிக்கு ஒரு நிரந்தர அதிபர் இல்லாக்குறையை திரு W. N. S. சாமுவேல் அவர்கள் 1982 ஆண்டு முற்பகுதியில் தீர்த்துவைத்தார். அவர் நிரந்தர அதிபராகக் கல்லூரிக்கு பதவியேற்றதில் எங்கள் ஆசிரியர் சங்கம் மகிழ்ச்சியடைகின்றது. திருவாளர்கள் M.S பீற்றர்சிங்கம், M. இராசலிங்கம், V. பரமகுரு ஆகியோர் இல்லறத்தில் அடியெடுத்து வைத்தது குறித்தும் எங்கள் சங்கம் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றது.

திருவாளர்கள் N. K. பாலசுப்பிரமணியம், P. பாலசிங்கம் அவர்கள் M. A. படிப்புக்காக தற்காலிகமாக எங்கேவிட்டுப் பிரிந்துள்ளனர். அவர்கள் விரைவில் தங்கள் மேற்படிப்பை நிறைவுசெய்து மீண்டும் இக் கல்லூரிக்கு வருவார்களென எதிர்பார்க்கின்றோம். S. K. சச்சிதர்னந்தன் அவர்கள்

சேவைக்கால ஆலோசகராகக் கல்வித் திணைக்களத்திற்குச் சென்றுள்ளார். திரு M. பத்மநாதன் அவர்கள் செசல்சுக்குச் சென்று மீண்டும் எங்களுடன் வந்து சேர்ந்தமை குறித்து மகிழ்ச்சியடைகிறோம். திரு. K. கணேசலிங்கம் அவர்கள் கல்வி டிப்ளோமாவில் திறமைச் சித்தியடைந்துள்ளார். திருவாளர்கள் K.V. பொன்னம்பலம், N. குணசீலன் அவர்கள் கல்வி டிப்ளோமா பரீட்சையில் முதலாம்பகுதியில் சித்தியடைந்துள்ளார்கள். திரு. இராசலிங்கம் BSC பரீட்சையில் தேறியுள்ளார். எமது கல்லூரி அதிபர் திரு W. N. S சாமுவேல் அவர்கள் ஒருமாத காலம் வெளிநாடு செல்லவிருப்பதாகவும், அறிகின்றோம். வெளிநாட்டிலும் எங்கள் கல்லூரியின் புகழ்பரப்ப எங்கள் ஆசிகள்.

ந. குணசீலன்
செயலாளர்

RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET 1980

Event	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15	Under 16
100 metres	1. T. Haritharan (S) 2. M. Ganesharajah (A) 3. K. Pratheesan (P)	S. Prabaharan (P) R. Rajmohan (A) S. Sivakugan (P)	T. Sevakumar (A) B. Sutharsan (A) S. Kandeepan (S)	S. Sasikanth (A) P. Nareshkumar (P) T. Shanthakumar (S)	K. Kalavasan (A) M. N. Gopalak (P) A. Ithayanesan (A)
200 metres	1. T. Haritharan (S) 2. K. Pratheesan (P) 3. M. Ganesharajah (A)	S. Sivakugan (P) R. Rajmohan (A) S. Gnanave (T)	A. Narendran (A) K. Sivareopan (K) T. Selvakumar (A)	S. Sasikanth (A) P. Nareshkumar (P) S. Banugoban (P)	M. Jude (A) N. Guralan (P) V. Manivanan (A)
300/400 metres			K. Sivareopan (K) A. Narendran (A) K. Santharajah (A)	M. Elanko (A) S. Banugoban (P) M. Chandran (K)	S. Mohanaraj (P) T. Ravendrakumar (A) A. Ithayanesan (A)
500 metres					
1500 metres					
1000/110m Hurdles					
High Jump	1. K. S. Uthayan (A) 2. K. Asokan (S) 3. B. Theivecharan (A)	R. Sivakumar (A) S. Manivannan (T) M. Rajendran (T)	N. Jevakumar (S) A. Naveendran (A) B. Sutharsan (A)	S. Karibchelvan (S) P. Siveendran (A) N. Sri Ganes (A)	V. Manoharan (T) T. Nithiananthan (S) V. Eswaranthas (K) S. Sabesan (P)
Long Jump	1. K. Asokan (S) 2. K. Pratheesan (P) 3. B. Theivecharan (A)	R. Amirtharajah (S) S. Prabaharan (P) R. Rajmohan (A)	S. Kandeepan (S) P. Sarvanandan (A) B. Sutharsan (A)	S. Sasikanth (A) R. Varatharajah (S) S. Prabhakaran (K)	S. Manoharan (K) N. Guralan (P) M. Jude (A) T. Nithiananthan (S) B. Prathapan (S) A. Muhumthan (P)
Pole vault					

Triple Jump					
Shot Put	1. K. Gnanendran (A)	S. Prabaharan (P)	K. Jayakumar (S)	S. Kathirchevan (S)	S. Manoharan (K)
Ball Throw	2. V. Sivaraman (S)	T. Anandarajah (A)	S. Sivapalan (K)	Elanko (A)	R. Krishnakumaran (P)
	3. K. Asokan (S)	S. Gnanavel (T)	K. Sivaroopan (K)	T. Shanthakumar (S)	S. Ragavan (S)
Discus Throw					
4x100M Relay	1. Sherrard A Team	Raulpillai	Abraham	S. Kathirchevan (S)	S. Manoharan (K)
	2. Abraham A Team	Kanapathipillai	Sherrard	M. Elanko (A)	R. Krishnakumaran (P)
	3. Thainotheram	Abraham	Kanapathipillai	F. Radhakrishnan (S)	V. Manoharan (T)
4x400M Relay				Sherrard	
				Abraham	
				Kanapathipillai	

Event Under 17

100 metres	A. Umaventhan (T)	S. Saitharan (T)
	G. Nadesan (K)	S. Kandasamy (S)
	S. Gobinathan (A)	M. Thirunathan (K)
200 metres	A. Umaventhan (T)	S. Sasitharan (S)
	Nadesan (K)	S. Prabaharan (P)
	S. opinathan (A)	M. Thirunathan (K)
400 metres	M. A. Arullah (T)	T. Muthiaraj (S)
	T. Srihar	V. Elancheiyar (P)
	V. Sureshkumar (T)	J. Jeyachandran (S)
600 metres	V. Satharavel (T)	S. Krishnakumar (T)
	T. Srihar (K)	T. Muthiaraj (S)
	V. Sureshkumar (T)	M. Sivapalan (S)

Event Under 19

100 metres	S. Saitharan (T)	S. Krishnakumar (T)
	S. Kandasamy (S)	J. Jeyachandran (S)
	M. Thirunathan (K)	M. Sivapalan (S)
200 metres	S. Sasitharan (S)	S. Krishnakumar (T)
	S. Prabaharan (P)	T. Muthiaraj (S)
	M. Thirunathan (K)	M. Sivapalan (S)
400 metres	T. Muthiaraj (S)	S. Krishnakumar (T)
	V. Elancheiyar (P)	J. Jeyachandran (S)
	J. Jeyachandran (S)	M. Sivapalan (S)
600 metres	S. Krishnakumar (T)	S. Krishnakumar (T)
	T. Muthiaraj (S)	J. Jeyachandran (S)
	M. Sivapalan (S)	M. Sivapalan (S)

100/110m	M. A. Aruliah (T)	R. Varatharajah (P)
Hurdles	R. Sasitharan (K) K. Sivasamy (K)	S. Vijayakumar (S) S. Prabakaran (P)
High Jump	K. Krishnabharan (S) M. Sivakumar (T) T. Sekar (S)	R. Varatharajah (P) S. Mahanmohan (P) S. Surendrarajah (K)
Long Jump	A. Unnaveethan (T) K. Prithviraj (K) G. Nehru (K)	S. Sasitharan (T) M. Thiruvathran (K) K. Rajkumar (S)
Pole Vault	K. Krishnabharan (S) V. Mohan (A) M. Sivakumar (T)	R. Varatharajah (P) K. Raganathan (A) K. Ranjithkumar (S)
Triple Jump	T. Srihar (K) K. Krishnabharan (S) M. A. Aruliah (T)	S. Mahanmohan (P) K. Ramakrishnan (A) K. Raganathan (A)
Shot Put	V. Suntharavel (T) C. Nehru (K) R. Gnanakumar (T)	K. Rajaram (T) T. Muthuntharaj (S) R. Keetheswaran (P)
Discus Throw	A. Mohan (P) V. Suntharavel (T) V. Mohan (A)	K. Rajaram (T) V. Vigneswaran (S) S. Sivapaaln (P)
4x100m Relay	Thamootheram Kanapathipillai Sherrard	Paulpillai Thamootheram Sherrard
4x400m Relay	Kanapathipillai Sherrard Paulpillai	Paulpillai Sherrard Thamootheram

S. Lesley (T)
 S. Kathi chelvan (S)
 P. Radhakrishnan (S)
 P Radhakrishnan (S)
 S. Lesley (T)
 N. Somaskandamoorthy (S)

K. Yeyakumar (S)
 S. Sivapalan (K)
 B. Nanthakumar (A)
 A. Narendran (A)
 B. Nanthakumar (A)
 K. Kugathasan (K)
 Abraham
 Shevard
 Paupillai
 Abraham

S. Prabaharan (P)
 R. Muraliceetharan (S)
 S. Gnanavel (T)
 Paupillai
 Kanapathipillai
 Abraham

K. Asokan (S)
 V. Muraliceetharan (A)
 ibaska an (T)
 Serrard A Team
 Paupillai
 Abraham

A. Subanthanathan (T)
 R. Subanthan (P)
 R. Kumaranarajan (S)
 Discus
 Throw
 4x100m
 Abraham
 Paupillai
 Kanapathipillai
 4x400m
 R. Subanthan

Under 17

Under 17

Under 17

Under 17

Under 17

M. Thirunathan (K)
 S. Kandasamy (S)
 M. A Aruliah (T)
 MA. Aruliah (T)
 S. Kandasamy (S)
 M. Yogathasan (T)
 S Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 V. Sureshkumar (T)
 S. Krishnakumar (T)
 S. Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 S. Krishnakumar (T)
 M. Sivapalan (S)
 S. Prabaharan (P)
 S. Prabaharan (P)
 K. Kalaiyasan (A)
 S. Vijayakumar (S)
 S. Surendhara J (K)
 K. Krishnabharan (S)
 R. Thamichelvan (P)

M. Thirunathan (K)
 S. Kandasamy (S)
 M. A Aruliah (T)
 MA. Aruliah (T)
 S. Kandasamy (S)
 M. Yogathasan (T)
 S Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 V. Sureshkumar (T)
 S. Krishnakumar (T)
 S. Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 S. Krishnakumar (T)
 M. Sivapalan (S)
 S. Prabaharan (P)
 S. Prabaharan (P)
 K. Kalaiyasan (A)
 S. Vijayakumar (S)
 S. Surendhara J (K)
 K. Krishnabharan (S)
 R. Thamichelvan (P)

M. Thirunathan (K)
 S. Kandasamy (S)
 M. A Aruliah (T)
 MA. Aruliah (T)
 S. Kandasamy (S)
 M. Yogathasan (T)
 S Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 V. Sureshkumar (T)
 S. Krishnakumar (T)
 S. Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 S. Krishnakumar (T)
 M. Sivapalan (S)
 S. Prabaharan (P)
 S. Prabaharan (P)
 K. Kalaiyasan (A)
 S. Vijayakumar (S)
 S. Surendhara J (K)
 K. Krishnabharan (S)
 R. Thamichelvan (P)

M. Thirunathan (K)
 S. Kandasamy (S)
 M. A Aruliah (T)
 MA. Aruliah (T)
 S. Kandasamy (S)
 M. Yogathasan (T)
 S Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 V. Sureshkumar (T)
 S. Krishnakumar (T)
 S. Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 S. Krishnakumar (T)
 M. Sivapalan (S)
 S. Prabaharan (P)
 S. Prabaharan (P)
 K. Kalaiyasan (A)
 S. Vijayakumar (S)
 S. Surendhara J (K)
 K. Krishnabharan (S)
 R. Thamichelvan (P)

M. Thirunathan (K)
 S. Kandasamy (S)
 M. A Aruliah (T)
 MA. Aruliah (T)
 S. Kandasamy (S)
 M. Yogathasan (T)
 S Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 V. Sureshkumar (T)
 S. Krishnakumar (T)
 S. Mathanmohan (P)
 S. Prabaharan (P)
 S. Krishnakumar (T)
 M. Sivapalan (S)
 S. Prabaharan (P)
 S. Prabaharan (P)
 K. Kalaiyasan (A)
 S. Vijayakumar (S)
 S. Surendhara J (K)
 K. Krishnabharan (S)
 R. Thamichelvan (P)

II Long	N. Gunalan (P)	A. Umaventhan (T)
I jump	S. Sasikanth (A)	M. Thirunathan (K)
12	M. Jude (A)	S. Kandasamy (S)
Pole	T. Nithananthan (S)	V. Mohan (A)
Vault	J. Raviskantha (T)	M. Kalairanjan (P)
	S. Sangarapillai (T)	K. Krishnahan (S)
Triple	N. Gunalan (P)	S. Mathammohan (P)
Jump	M. Jude (A)	K. Krishnahan (S)
	V. Manoharan (T)	M. A. Aruliah (T)
Shot	S. Manoharan (K)	K. Rajaram (T)
Putt	V. Eswarathas (K)	A. Mohan (T)
	T. Shanthakumar (S)	R. Nimalan (K)
Discus	S. Manoharan (K)	K. Rajaram (T)
Throw	A. Muhunthan (P)	A. Mohan (P)
	R. Krishnakumar (P)	V. Mohan (A)
4x100m	Abraham	Thamotheram
Relay	Paulpillai	Abraham
	Thamotheram	Sherrard
4x400m	Abraham	Sherrard
Relay	Kanapathipillai	Paulpillai
	Sherrard	Thamotheram

MEMORIAL OF THE EMERALD HILLS CLUB, 1960

RESULTS OF THE INTER-HOUSE ATHLETIC MEET 1982

Event	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15	Under 16
100 metres	M. Arambaram (A) M. Murugupillai (T) P. Jegathas (S)	M. Aravindan (K) R. Rajakrishna (A) S. Sasitharan (P)	K. Thirumalmaruban (P) K. Rajakulendran (S) S. Surendran (K)	S. Prabaharan (P) V. Theivendrasigamany (K) K. Thavalingam (A)	S. Kandeepan (S) I. Kajendran (S) N. Ranjan (T)
200 metres	K. Rajagu (T) M. Arambaram (A) G. Ravitharan (T)	M. Aravindan (K) K. Pavananthan (A) T. Nakeeran (A)	K. Thirumalmaruban (P) S. Surendran (K) R. Balareendran (T) K. Asokan (S) M. Tirukumar (S) S. Sujanthan (T)	S. Prabaharan (P) V. Sachelvan (K) S. Ahilan (K) S. Sivakugan (P) () V. Theivendrasigamany (K) S. Gnanavel (T)	S. Kandeepan (S) I. Kajendran (S) S. Mahesan (K) S. Thayanthi (S) S. Mahesan (K) V. Ilankumaran (K)
300/400 metres	—	—	—	—	—
800 metres	—	—	—	—	—
1500 metres	—	—	—	—	—
100/110m Hurdles	—	—	—	—	—
High Jump	Y. Prabaharan (S) T. Vaman (K) K. Senthilvelan (T)	R. Rajakrishnan (A) M. Kapaharajah (A) T. Manickam (K)	M. Surendran (K) V. Nibhiananthan (K) S. Rajakulendran (S)	V. Sivacheiyian (K) K. Manivannan (A) R. Sivakumar (A)	V. Ilankumaran (K) S. Uthayakumar (S) N. Jeevakumar (S)
Long Jump	T. Niranjan (K) Y. Prabaharan (S) Thillainathan (K)	R. Rajakrishna (A) M. Aravindan (K) S. Sasitharan (P)	K. Thirumalmaruban (P) K. Asokan (S) S. Murake (K)	S. Prabaharan (P) R. Amirtharajah (S) K. Manivannan (A)	S. Kandeepan (S) K. Ravishanker (K) S. Mahesan (K)
Pole Vault	—	—	—	—	K. Balakrishnan (K) I. Kajendran (S) V. Sureshwar (P)
Triple jump	—	—	—	—	—

Shot Put	S. MuTugupillai (T)	S. Baskaran (A)	K. Asokan (S)	R. Muralaestharan (S)	K. Balakrishnan (K)
Ball	S. JothiRajah (K)	R. Kugathas (S)	K Senthikumar (T)	V. Sivachelvan (K)	S. Thayarthy (S)
Throw	I. Mohanavel (K)	P.Srisoban (S)	U. Sivanathan (A)	V Sri Pragash (S)	M. Keheeswaran (A)
Discus	---	---	---	T. Anandajan (A)	K. Balakrishnan (K)
Throw	---	---	---	R. MuraJeetharan (S)	S. Thayarthy (S)
				R Karunanithy (A)	A Maria Wilson (S)
4x100m	Thamotheram (A)	Paulpillai A	Sherrard	Kanapathpillai	Sherrard
Relay	Sherrard A	Abraham A	Paulpillai	Paulpillai	Kanapathpillai
	Kanapathpillai A	Abraham B	Kanapathpillai	Abraham	Abraham

4x400m Relay --- --- --- ---

Event Under 17 Under 19

100 metres	S. Banugoban (P)	N. Gunalan (P)			
	R. Varatharajah (S)	S. Sasikanth (A)			
	B. Sutharsan (A)	S. Sabesan (P)			
200 metres	S. Banugoban (P)	S. Sasikanth (A)			
	R. Varatharajah (S)	S Raveendraraja (A)			
	K. Nirmalan (T)	T. Shanthakumar (S)			
400 meters	P. Nareshkumar (P)	M. Jude (A)			
	E. Nirmalan (A)	T. Raveendrakumar (A)			
	A. Narendran (A)	S. Vijayarajan (K)			
800 metres	P. Nateshkumar (P)	M. Jude (A)			
	E. Nirmalan (A)	T. Raveendrakumar (A)			
	S. Vijayakumar (T)	S. Prahalathan (P)			
1500 metres	---	S.Prahalathan (P)			
		S. Vijayarajan (C)			
		A. Ithayanesan (A)			
100/110m Hurdles	V. Vasanthan (S)	A. Ithayanesan (A)			
	N. Rajagobal (K)	V. Sathananthan (K)			
	G. Aravinthan (S)	S. Sasitharan (K)			

High Jump	S. Kathirchelvan (S) P. Sarvananthan (A) R. Shantharam (P) S. Jeevamuralee (T)	K. Krishnabaran (S) V. Manoharan (T) J. Raviskantha (T) T. Nithiananthan (S) S. Sabesan (P) T. Raveendrakumar (A)
Long Jump	S. Kathirchelvan (S) B. Sutharsan (A) P. Sarvananthan (A)	N. Gunalan (P) S. Sasikanth (A) S. Prabaharan (K)
Pole Vault	S. Banugoban (P) V. Vasanthan (S) N. Sri Ganesh (A)	V. Mohan (A) K. Krishnabaran (S) S. Panchakuan (K)
Triple Jump	S. Kathirchelvan (S) P. Sarvananthan (A) B. Sutharsan (A)	M. Jude (A) N. Gunalan (P) K. Krishnabaran (S)
Shot put	S. Lesly (T) P. A. Richard (K) K. Suthakaran (P)	S. Manoharan (K) R. Gnanakumaran (T) T. Shanthakumar (S)
Discus Throw	S. Lesly (T) P. Radhakrishnan (S) S. Jareshvathanan (P)	S. Manoharan (K) V. Mohan (A) R. Gnanakumar (T)
4x100m Relay	Sherrard Abraham Paulpillai	Abraham Paulpillai Kanapathipillai
4x400m Relay	Abraham Paulpillai Sherrard	Abraham Kanapathipillai Sherrard

ATHLETIC AWARDS

	1980	1981	1982
Best Perf. U.14			K. Thirumalmaruhan (P)
Best Perf. U 15	S. Sasikanth (A)	A Narendren (A)	S. Prabakaran (P)
Bes Perf. U 16/17 Track	M. A Aruliah (T)	S Sasikanth (A)	P. Nareshkumar (P)
Best Perf. U. 16/17 Field	S. Manohran (K)	S. Manoharan (K)	S. Kathirchelvan (S)
Best Perf U. 17	A. Umaventhana (T)		
—	A. Mohan (P)	S. Manoharan (K)	S. Kathirchelvan (S)
	T. Srithar (K)		
Best Perf. U. 19 Track	Krishnakumar (T)	S. Krishnakumar (T)	M. Jude (A)
Best Perf. 19 Field	R. Varatharajah (P)	K Rajaram (T)	N. Gunalan (P)
Best Per. U 19	R. Varatharajah (P)	K. Rajaram (T)	M. Jude (A)
Relay Champions	Sherrard	Abraham	Abraham
Track Champion	Abraham	Abraham	Abraham
Field Champions	Sherrard	Abraham	Sherrard
Meet Runnes up	Sherrard	Paulpillai	Abraham
Meet Champions	Abraham	Abraham	Sherrard

INDIVIDUAL CHAMPIONS

	1980	1981	1982
U 12	K Asokan (S)	S. Sashaharan (P)	M. Murugupillai (T)
13	S. Prabakaran (P)	K Asokan (S)	M Aravindan (K)
14	A. Naraendran (A)	S. Parbaharan (P)	K. Thirumalmaruhan (P)
15	S. Kathirchelvan (S)	A. Narendran (A)	S. Prabakaran (P)
	S. Sasikanth (A)		
16	S. Manoharan (K)	S. Kathirchelvan (S)	S. Kandeepan (S)
		S Banugoban (P)	K. Balakrishnan (K)
17	A Umaventhana (T)	N. Gunalan (P)	S. Kathirchelvan (S)
			S. Banugoban (P)
19	S. Sasitharan (T)	S. Mathanmohan (P)	M. Jude (A)
	R. Varatharajah (P)		

TRACK AND FIELD MEET (ALL ISLAND) RUN BY THE DEPARTMENT OF EDUCATION

1982 U. 18: S. Manoharan Putt—1st

PUBLIC SCHOOLS' ATHLETIC MEET

1981: Under 16:	S. Kathirchelvan	HJ—2nd
		LJ—2nd
		Javelin—2nd
17:	S Manoharan	Putt—5th
	N. Gunalan	LJ—4th
19:	K. Rajaram	Putt—6th
Under 19:	S. Manoharan	Putt—5th

NAMES IN THE PHOTOGRAPHS

1) Prefects Guild 1981-1982.

Seated Left to right: Mr. R. Vallipuram (Deputy Principal), N. Gunalan, R. Gnanakumar, V. Manoharan, N. Janakan (Head Prefect) S. Gopinathan, T. Parameswararajah, Mr. W. N. S. Samuel (Principal)

Standing Middle row: S. Elango, S. Sritharan, K. Thamaraiichelvan, R. Krishnakumar, S. Dayalan, S. Sasitharan, P. Raveendran, S. Navaneethan, T. Vignarajah

Standing Upper row: T. Ganesharajah, G. Ketheeswaranathan, G. Nehru, S. Navalan.

2) Prefects Guild; 1982-1983.

Seated L-R: Mr. R. Vallipuram (Dy. Pr) G. Baskaran, S. Kathirchelvan S. Shashikanth (Head prefect,) K. Vivekan, R. Gowriharan, Mr. W.N.S.Samuel

Standing Middle row: R. Shantharam, V. Mohan, R. Ravindran, P. Ratha-krishnan, S. T. Sathiyendra, S. Ravindrarajah, T. Sivarajah, M. Jude.

Standing Upper row: T. Kugarajah, P. Sivananth, N. Sivayoganathan, S. Kuganathan, T. Mayurathan.

3) Cricket 1st XI. 1982

Seated L-R: Mr. C. Jothiravy (Secy. of games), Mr. D. R. Arumainayagam (Master in charge) K. Shanthakumar, (Vice-captain) A. Mohan (Captain) S. Prabakaran, S. Kathirchelvan, Mr. M. Selvanantharajah (Coach), Mr. W. N. S. Samuel (Principal)

Standing 1st row: R. Nimalan, R. Shantharam, S. Prabakaran, S. Raveendrarajah, K. Rajaram, V. Manoharan, B. Arasapalan, B. Sutharshan, P. Nareshkumar.

Standing 2nd row: P. A. Richard, S. Arunthavarajah, B. Nanthakumar, K. Jeyanthan.

4) Cricket 1st XI 1981

Seated L-R: Mr. C. Jothiravy (Secretary of games), Mr. D. R. Arumainayagam (Master in charge), V. Manoharan, S. Rajan Kathiravel (Vice-captain) S. Sasitharan (Captain), A. Mohan, S. Kathirchelvan, Mr. W.N.S. Samuel (Prin.)

Standing L-R: S. Arunthavarajah, A. Shanthakumar, R. Shantharam, B. Arasapalan, S. Raveendrarajah, R. Nimalan, B. Sutharshan, M. Elango.

Cricket 1st XI 1980

Seated: Mr. C. Jothiravi (Secy of Games) Mr. D. R. Arumainayagam (Master in charge) M. Rajendrakumar, S. Sasitharan, K. Panchalingam (Vice-Captain) V. Raguraman, R. Baskaran

Standing: K. Santhakumar, S. Kathirchelvan, R. Gnanakumar, A. Mohan, T. Asokan R. Rajan Kathiravel, N. N. Sivapalan, M. Sivagurunathan, S. Rajkumar, S. Arunthavam

6) **Inter - House Athletic Meet Champions: 1980. Abraham House.**

Seated L.R: Mr. D. R. Arumainayagam (House master), K. Koneswarakantha, A. Ganeshan, C. R. Gnanaseelan, J. Kalaiyaran, (Captain) S. Shashikanth (Athletic Captain) R. Ragunathan, P. R. Ithayakumar, Mr. V. Paramaguru.
Seated ground: U. Tharmendra, R. Selvakumar, A. V. Vimalanayagam, K. Uthayanan, V. Theiveecharan, Y. Rajmohan, K. George Carmal, M. Ganesarajah, S. Kantharajah, P. Sriharan.

Standing 1st row: V. Sivanathan, P. Sri, A. Ithayanesan, N. Balendra, G. Parathan, S. Raveendrarajah, N. Krishnapillai, M. Kugendran, M. Ilango, V. Mohan, K. Shanthakumar, R. Ragavan, E. Nirmalan, P. Raveendran, S. Srinatharan.

Upper row: S. Thiruvakaran, T. Shankar, R. Rajamohan, B. Nanthakumar, V. Jeyaraj, S. Mayuran, N. Sri Ganesh, S. Thayaparan, B. Sutharshan, R. Gowriharan, M. Jude, S. Sivendran, B. Sarvanandan, B. Muraleetharan, S. Anandarajah, A. Narendran, T. Raveendrakumar.

7) **Cricket Under 17. 1981**

Seated L-R: Mr. C. Jothiravy (Secy of games) Mr. D. R. Arumainayagam, R. Shantharam, B. Arasapalan (Vice-captain), V. Manoharan (Captain), S. Kathirchelvan, P. Nareshkumar, Mr. S. Sivvarajah (Coach) Mr. W.N.S.Samuel
Standing L-R: S. Ilanthirayan, K. Jeyanthan, A. Narendran, B. Sutharshan, S. Raveendrarajah, N. Elango, B. Nanthakumar, A. Ithayanesan, R. Nirmalan.

8) **Inter-House Athletic champions 1981. Abraham House.**

Seated: Mr. D. R. Arumainayagam (House-master), M Rav ndran, S. T. Satyendra, S. Shashikant, (& ice-captain), S. Arunthavarajah (Captain), M. Jude, P. Ithayakumar, Mr. N. Gunaseelan.

Seated ground: R. Rajaseelan, K. Pavananthan, P. Srikanan, T. Nakkeeran, A. Winson Vimalanayakam, M. Katpagarajah, M. Ganesarajah, K.S. Uthayanan
Standing 1st row: V. E. Jebaharan, R. Suthakaran, R. Sivakumar, P. S. Niroj-mohan, K. Jeyaraj, V. Mohan, R. Gowriharan, S. Suvendran, E. Nirmal E, B. Sutharsan, K. Jeyanthan, K. Thavalingam, P. Sarvananthan, m. Shanthakumar.

Standing Upper row: U. Jeevaharan, T. Raveendrakumar, J. Gnanendran, V. Logan, R. Rajmohan, J. Gnanendran, B. Nanthakumar, B. Theiveekarana, K. Manivaman, Y. Rajendsan, S. Sreeneetharan, R. Selvakaumar, R. Rajakrishna, S. Sugalingam.

9) **Inter-House Athletic Meet 1982. Shered House**

Seated: K. Venayagampillai (House-master), V. Premnanth, V. Vasanthan (Vice-captain) S. Kathirchelvan (Captain) R. Varathatrajan, P. Rathakrishnan, T. Nithiyananthan.

Seated ground: P. Jegadhees, R. Uruthiran, T. Hariharan, B. Srosoban, S. Balasubramaiaam, S. Kanthavel, T. Ravishankar

Standing 1st row: T. Manivannan, N. Jeevakumar, G. Ramanan, I. Kajendran, A. Jeyakumar, G. Aravindan, A. Mariyawilson, N. Somaskandamurthy, Y. Prabakaran, M. Bhirukumar, R. Muraleetharan.

Standing 2nd row: B. Sriumapathy, V. Srirahash, R. Amirtharajan, T. Kamalanathan, S. Manivannan, K. Jeyakumar, K. Asokan, S. Kandeepan, S. Uthayakumar, N. Vishunurajah.

10) **Scouts: At Anuradhapura Jamboree:**

(1) K. Ravisankar, B. Bavananthan, S. Rathanmarkandan, N. Vaikuntan, S. Srilingam, S. Langeswaran, Y. Praui pan, P. Thangavelauthma.

(2) M. Rajendran, Mr. T. R. Rajalingam (Scout master), S. Langeswaran, K. Asokan, K. Sasitharan, V. Ravisankar, K. Kogulanatha. B. Balendra, K. Vivekan, N. Ithayanesan, Y. Pratepafi, P. Nirojmohan, N. V. aikurtan, R. Ramesh, A. Raguramankumar, K. Manibarathi, R. Bavananthan, N. Navasunthararajah, N. Uthayan, V. Sripragash.

11) **Soccer: 2nd XI. 1981**

Seated: Mr. K. Tharmasirirajah (Master in charge), Mr. N. N. Sivaalan (Coach) T. Thavalarajah, (Vice-captain) T. Rac 'odra (Vice-captain) T. Raveendra (Captain), S. Muhunthan, Mr. C. Jothiravy (Secretary of games- Mr. W. N. S. Samuel (Principal)

Standing: P. A. Richard, M. Jude, T. Shanthakumar, S. K. athirchelvan, S. Sasikanth, T. Nithiyannanthan, B. Sutharsan, V. Mohan, J. Raviskanthan, S. Parameswararajan, A. Ithayanesan.

12) **Soccer: Under 13, District champions. 1980**

Seated: S. Vijayakumar, T. Selvakumar, S. Kalaiichelvan, S. Sooriyakumar.

Standing: S. Sivanesan, T. Shankar, K. Suthakaran, S. Kandeepan, K. Jeyakumar, B. Sutharshan, M. Mahilrajan, K. Tharmenthira, S. Jereshvathanan (Right to left)

13) **Soccer: 3rd XI 1980**

Seated: S. Vijayakumar, T. Selvakumar, G. Jeevahan, S. Kalaiichelvan

Standing: K. Thirupathy, K. Tharmentdra, M. Mahilrajan, P. Sarvananthan, K. Jeyakumar, B. Sutharshan, T. Shankar, S. Kandeepan, S. Sivanesan, S. Sooriyakumar.

14) **Soccer 3rd XI 1981**

Seated: S. Vijayakumar, T. Selvakumar, K. Tharmendra, S. Vinayagalingam (Left to right)

Standing: K. Thirupathy, K. Jayanthan, S. Kandeepan, P. Saravananthan, B. Sutharshan, T. Shankar, E. Mahilrajan, S. Sivanesan, S. Sooriyakumar.
(Right to left)x

15) **Soccer 2nd XI 1982.**

Seated: Mr. K. Tharmasirirajah (Master in charge) Mr. S. Ilanko (Coach) J. Raviskanthan (captain), A. Ithayanesan (Vice-captain)

Standing 1st row: S. Thayanithy, K. Tharmendra, P. Saravananthan, K. Jeyakumar, B. Sutharshan, S. Kandeepan, N. Rajagopal, Vijayakumar, T. Selvakum
2nd row: S. Sooriyakumar, S. Sivanesan, M. Mahilrajan, K. Jayanthan.

16) **Basket ball team 1982**

Seated L-R: Mr. K. Tharmasirirajah (Master-in charge) R. Nimalan (Coach) N. Gunalan (Captain) M. Jude (Vice-captain) Mr. M. Ramakrishnan (Secretary of Games) Mr. W. N. S. Samuel (Principal)

Standing L-R: P. A. Richards, V. Mohan, T. Sathiyalingam, V. Premananth, P. S. Nirajmohan, B. Sutharsan, M. J. Chandran

Ground: S. Sathiya Balan

17) **Basket ball team 1981**

Seated L.R.: Mr. M. Ramakrishnan (Secretary of Games) Mr. K. Tharmasirirajah (Master-in charge), R. Nimalan, N. Gunalan, Mr. W.N.S. Samuel (Prin)

Standing L-R: M. Jude, M. Chandran, S. Sacikanth, V. Premananth, P. Niraj Mohan, V. Mohan T. Sathiyalingam, P. A. Richard.

Cricket 2nd XI 1982

Seated Left to right: Mr. C. Jothiravy (Secy of games) Mr. D. R. Arumainayagam (Master in charge), K. Jayanthan, R. Shantharam (V.cpt) S. Kathirchelvan (Cpt) P. Nareshkumar, Mr. M. Selvanantharajah, (coach) Mr. W. N. S. Samuel (Principal)

1st row left to right: N. Vishnurajah, P. A. Richard, B. Nanthakumar, T. Shanthakumar, J. Raviskanthan, B. Sutharsan, V. Ravisankar, S. Raveendrarajah, M. Ilango

2nd row left to right: T. Selvakumar, S. Mahesan, S. Kantharajah, G. N. Ratnam

Soccer 1st XI 1982

Seated L-R: Mr. C. Jothiravy, (secy of games), Mr. T. Ratnasingham, V. Manoharan (cpt) S. Raveendrarajah, W. N. S. Samuel (Principal)

Standing L-R: P. A. Richard, T. Shanthakumar, Sivanesan, V. Mohan, T. Nithyananthan, Ketheeswaran, V. Sathananthan, M. Jude, R. Ramesh,

Ground L-R: Nirmalan, V. Logan

~~Cricket~~ ~~1st XI~~ ~~1982~~ ~~Cricket~~ ~~Champions~~ ~~1980~~ Singers All.

Top Standing: The Principal, Mr. M. Sathananthan

1st row: K. Skandababu, Suthanathan, V. Sathananthan, S. Shashikanth, P. Kuganoli I. Gagendran

2nd row: P. Nimal, R. Kumanarajan, T. Niranjan, T. Manickam, R. Srithar, R. Thayalan, M. Vijeyendra

Bottom Seated: Mr. W. N. S. Samuel (Principal) Rev. S. S. Karunairaj, J. Chandran, N. Gunalan, Miss. D. D. Rajadurai, Mrs. F. P. Selvaraj

Standing 1st row: G. R. P. Kulasingam M. Jude, P. Niroj Mohan, N. Thevananthan S. Moses, R. Nirmalan, S. T. Prabakaran, D. Tranquil

College Athletic Teams 1980, 81, / 82

Seated: Mr. T. Ratnasingam, S. Kathirchelvan, N. Gunalan, A. Mohan, K. Rajaram Mathanmohan, S. S. Manoharan, Mr. M. Ramakrishnan (Secy of Games) Principal.

Standing 1st row: S. Sasiharan, Jeyakumar, S. Lesley, V. Manoharan, M. Jude, S. Sashikanth, B. Sutharsan, T. Nithiananthan, P. Rathakrishnan, Varatharajan, M. Sivayoganathan, A. Ithayanesan, S. Banugopan, V. Prabakaran, S. Jayanthan

2nd row: M. Rajendran, Rathakrishnan, M. Aravindan, Vishnukumar, K. Manivannan, T. Rajendrakumar, V. Thayalan, T. Thirumalmurugan

on ground: N. S. Thevananth, Ariharan, Sivaranjan, R. Rajaseelan, K. Thangarajah M. Murugupillai, K. Pavananthan, G. Ravitharan, N. Ilankiran, Pathmasiri, Sivakumar, R. Rajakopan

Cricket Under 15—District Champions 1980

Seated (L-R): Mr. C. Jothiravy (Secy. of Games), Mr. D. R. Arumainayagam (Master-in-Charge), S. Illanthiriyar, R. Shantharam (Vice-Capt.), S. Kathirchelvam (Capt.), M. Ilanko, P. Nareshkumar, Mr. S. Sivrajah (Coach), Mr. W. N. S. Samuel (Principal)

Standing (L-R): N. Vishnurajah, A. Richard, A. Narendran, B. Nanthakumar, S. Leslie, S. Raveendrarajah, K. Kugathasan, B. Sutharsan, V. Sutharsan, S. Mahendran.

Athletic Team

Seated: Mr. T. Ratnasingam, S. Kathirchelvam, N. Gunalan, V. Mohan, Mathanmohan, K. Rajaram, S. S. Manoharan, Mr. M. Ramakrishnam, The Principal.

Standing Top row: Mr. Rajendran, Rajakrishana, Mr. Aravindhan, Balakrishnan, Amirtharajan, S. Asokan, S. Pirabakaran, V. Sivacheliyan, Vishnukumar, Manivannan, T. Raveendrakumar, V. Thayalan, T. Thirumalmarrgan.

Standing 1st row: S. Sasikaran, Jeyakumar, Sivakugan, S. Lesley, V. Manoharan, M. Jude, S. Sasikanth, B. Sutharsan, T. Nithiananthan, P. Rathakrishnaa, Varatharajan, M. Sivayoganathan, A. Ithayanesan, S. Baungopan, V. Pirabakaran, S. Suyanthan,

STAFF 1983

PRINCIPAL:

W. N. S. Samuel B.A.(Lond). Dip.in.Ed.(Cey) Teacher Counsellor's Certificate.

DEPUTY PRINCIPAL

R. Vallipuram	B.Sc. (Ceylon)
J. S. Rajaratnam	B.A. (Calcutta) Dip.in.Ed. (Cey) Tam.Trd.1st.Cl. Teacher Councillor's Cert. Sectional Head.
K. Nadarajah	B.Sc. (Cey), Dip.in.Ed. (Cey) Sectional Head
K. Vinayagampillai	B. Sc. (Cey), Dip.in.Ed. (Cey) Sectional Head
P. Balasingam	B.A. (Cey), Sp. History, Dip.in.Ed. (Cey)
M. Padmanathan	B.Sc. (Cey), Dip.in.Edu. (Cey)
T. Thambirajah	B.Sc. (Cey), Dip.in.Ed. (Cey)
Mrs. I. Selvarajah	B.Sc. (Madras)
K. V. Ponnampalam	B.Sc. (Madras)
K. Balasubiramaniam	B.A. Cey)(Dip.in.Ed. (Cey)
R. Karthigesu	B.A. (Madras) Dip.in.Ed. (Cey)
C. Jothiravi	B.Sc. (Poona)
N. Gunaseelan	B.Sc. (Cey)
K. Tharmasirirajah	B.A.(London) 2nd Class Hons.
V. Paramaguru	B.Sc. (Cey) 2nd Class Hons.
V. Suriyanathan	B.Sc. (Cey) Sp.Physics.
M. S. Petersingham	B.Sc. (Cey)
Mrs. S. Alvapillai	B.A. (Cey)
L. B. Gnanapragasam	B. Sc. (Hons.) P. F. T. (Cey.)
K. Ganeshalingam	B.Sc. (Cey) Sp.Maths. Dip.in.Ed. (Cey)
N. Ariyaratnam	B.A. (Cey)
M. Ramakrishnan	Maths Trd. 1st Class G.S.Q. (Cey)
Mrs. P. Kulasegaram	English Trd. Palaly G.T.C.
D. R. Arumaynayagam	English Trd. Palaly G.T.C.
T. Ratnasingam	English Trd. Peradeniya G.T.C.
K. Velauthapillai	Special Trained Wood Work
Mrs. K. Ramanathan	Commerce Trd. Palaly
Mrs. B. Kumarasamy	Special Trd. Commerce.
E. Ariyasingam	Maths Trd. Palaly
N. Sarvanantha	Maths Trd. Palaly
M. T. Rasalingam	Adv. Dip.in.Art
Mrs. S. Sellathurai	G.S.Q. Lond. Teachers Cert. Music.

A. F. Xavier
K. Kandasamy
M. Sathanathan
Mrs. L. Padmanathan
S. Krishnamoorthy
Mrs. F. P. Selvaraj

Tamil Trd. 1st Class
Tamil Trd. 1st Class
Tamil Trd. 1st Class
Tamil Trd. 1st Class
Tamil Trd. 1st Class.
Teachers' Cert. English 1st Class.

OFFICE:

S. S. Sivasankaran
T. Jehanathan

LIBRARY:

S. Parayogajeyam

SCIENCE LABORATORIES

K. Rajaratnam	Bio-Lab.
T Ananda Alvar	Chem.Lab.
A. Rasaratnam	Phy.Lab.

OTHERS:

K. Sinnathurai	K.K.S.
K. Sivagurunathan	Labourer
K. Sinnakilian	Watcher.

THE MISCELLANY

Manager : Mr. K. Nadarajah

Editors : Mr. P. Balasingam &
Mr. K. Satchithanandam

IN SILENCE WE REMEMBER

S. SRITHARAN
HEAD-PREFECT 1979

WHO HAVING JOINED THE
SRI LANKA ARMY AS 2nd LIEUTENANT
WAS DROWNED WHILE BOATING
AT AMPARAI ON 26-06-1981

Printed at St. Joseph's Catholic Press, Jaffna.



