

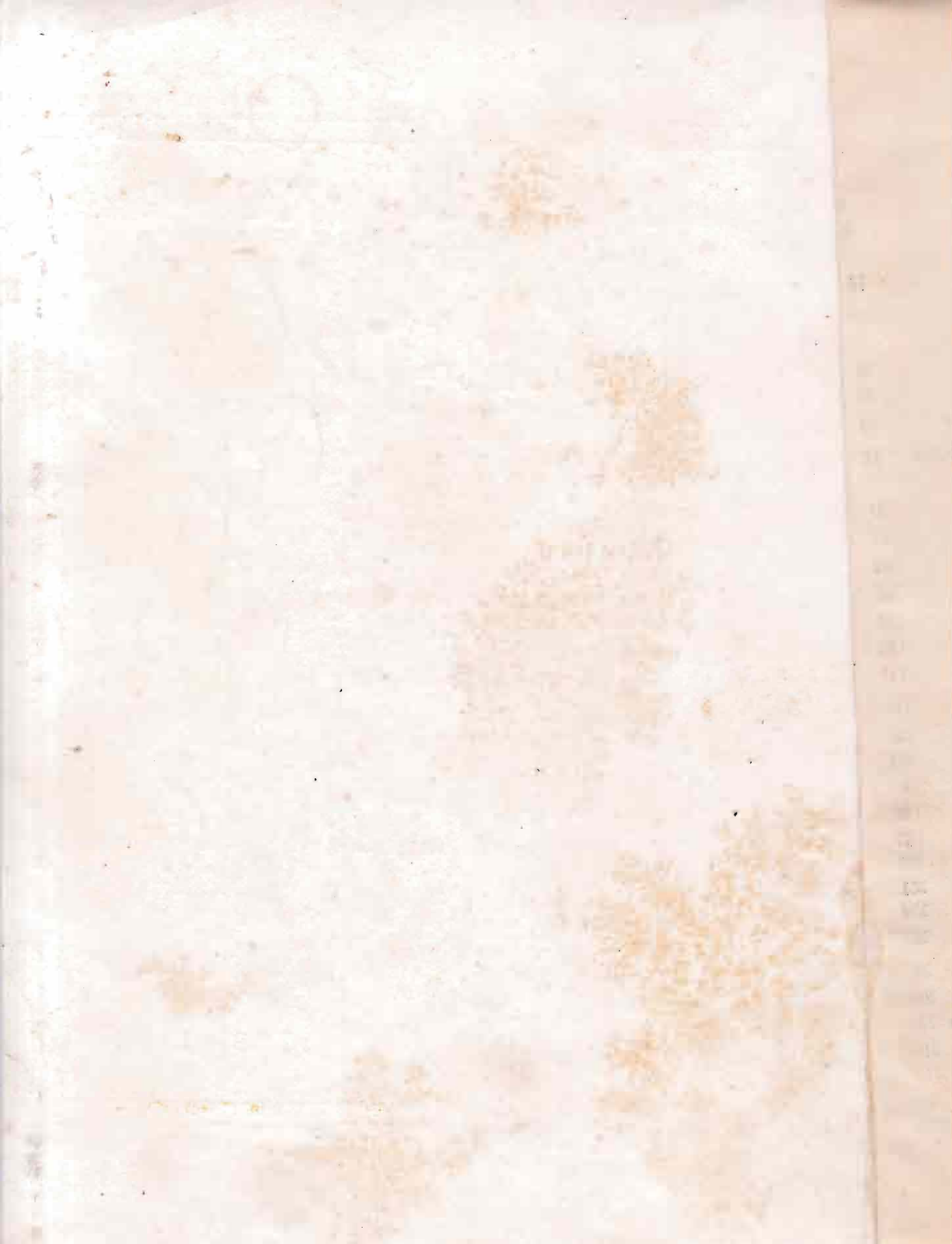
HARTLEY COLLEGE



MISCELLANY

NUMBERS
48-59

1983 - 1994



கல்லூரிக் கீதம்

ஹாட்லி நின் மக்கள் நாம்
நின் கீர்த்திக்கே என்றும்
வளர்ந்து கற்ற நாம்.
என்றும் நின்வழி நிற்போம்
நின் ஜோதியால் எம் ஒளியே,
எங்கும் வீசிடுவோம்
நாட்டுக்குச் சேவை, மெய், நேர்மை
நின் வாசல் ஈயுமே
ஹாட்லி என்றுமே எம் சுலோகம்.
எம் இலக்கென்றும் அழியா
ஹாட்லி என்றுமே அது எம் சுலோகம்
ஒளி வீசட்டும்.
ஹாட்லியீர் எழுமின்,
எம் மாதா அழைக்கின்றார்.
அவர் பீடம் கற்றோரே,
விற்பன்னர் வீரம் தாம்.
நீரவர் வழி நின்று,
அவர் இலட்சியம் கொண்டு
உம் வீர உறுதி கொள்வீர்.
எப் புயலும் போகும்.

COLLEGE SONG

Hartley, thy sons are we,
To thine honour, always wed.
Nutured, taught by thee,
E'er thy way of life we tread.
Lit at thy hearth our flames burn bright
Always this light we shed,
Service to our nation true and right,
Thy portals ever lend,
Hartley for ever, that's our cry,
Our motto never let it die,
Hartley for ever, our motto ever, let there be light,
Rise up all Hartleyites
Our mother she doth call.
Scholars and sportsmen vie,
Schooled in her noble halls
Follow our mentors, proved and tried,
They who our ideals guide.
Hold fast your inner light of faith,
That over storms shall tide.

CONTENTS

1.	Editorial Notes and Comments	1
2.	Principal's Notes : Mr. K. Nadarajah	5
3.	"The Chemistry of life and the giant Molecules" By Professor C. J. Eliezer	16
4.	Reminiscences of my days at Hartley College:	
	a) Mr. S. Rajasundaram, Founder member of Hartley College P. P. A (Colombo Branch)	19
	b) Mr. Mahinda Cooray, former teacher of Hartley	24
	c) Mr. C. Kathirgamar, Commissioner of Inland Revenue	28
	d) Mr. K. Balasubramaniam - A past pupil and former teacher	32
	e) Mr. Rathan Markandan Subramaniam Medical student, University of Melbourne, Australia	37
5.	Hartley bids farewell to Retiring principals and teachers	41
6.	Students' Section	68
7.	Ter Jubilee Supplement	107
8.	Highlights of Examination Results	134
9.	Prizes and Awards	150
10.	Sports Section	157
11.	Associations	191
	Golden Jubilee of the Prefects' Guild	191
	The Prefects' Guild 1983-94	192
	உயர்தர மாணவர் மன்றம்	195
	வணிக மாணவர் மன்றம்	196
	ஹாட்லிக் கல்லூரியின் சாரணிய வரலாறு	197
	The Interact Club	200
	நாடக மன்ற ஆறிக்கை	201
	சைவமன்ற அறிக்கை	204
	கிறிஸ்தவ மாணவர் மன்றம்	207
12.	ஆசிரிய சங்கத்தின் ஒரு தசாப்தகால நினைவுலைகள்	208
13.	ஹாட்லிக் கல்லூரி பழைய மாணவ சங்க (தாய்ச் சங்க) அறிக்கை	209
14.	Hartley College Past Pupils' Association, Victoria Branch, Australia	212
15.	ஹாட்லிக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சபை	216
16.	Appreciations	217
17.	Names in photographs	229
18.	Staff List - 1995	234

Message from Prof. C. J. Eliezer

Founder President

HC P. P. A Victoria Branch, Australia.

I am writing as Founder President of Hartley College Past Pupils' Association (Victoria Branch, Australia) to congratulate those responsible for reviving the College Miscellany after some years, and to wish it every success.

We old pupils of the College agonised with you as the College lost its buildings and underwent a series of difficulties, but were full of admiration for the way the College - its Principals, Staff and Students - continued to function under trying circumstances. Let us hope that those dark days now belong to the past.

May the revival of the Miscellany mark the beginning of a time of prosperity! May Hartley continue to be a beacon of light, now and for ever, inspired by its motto "Let there be light"

Prof C. J. ELIEZER

11, Torwood Ave

Glen Waverly, Victoria 3150

Australia.

Memorandum for Mr. E. A. Tamm

James P. [Name]

U.S. District Court, [Location]

I am writing to advise you regarding the [subject] of [case name]. The [subject] of [case name] is [description].

The [subject] of [case name] is [description]. The [subject] of [case name] is [description].

Very truly yours,
[Signature]

James P. [Name]

U.S. District Court, [Location]

[Additional text]

[Additional text]

[Additional text]

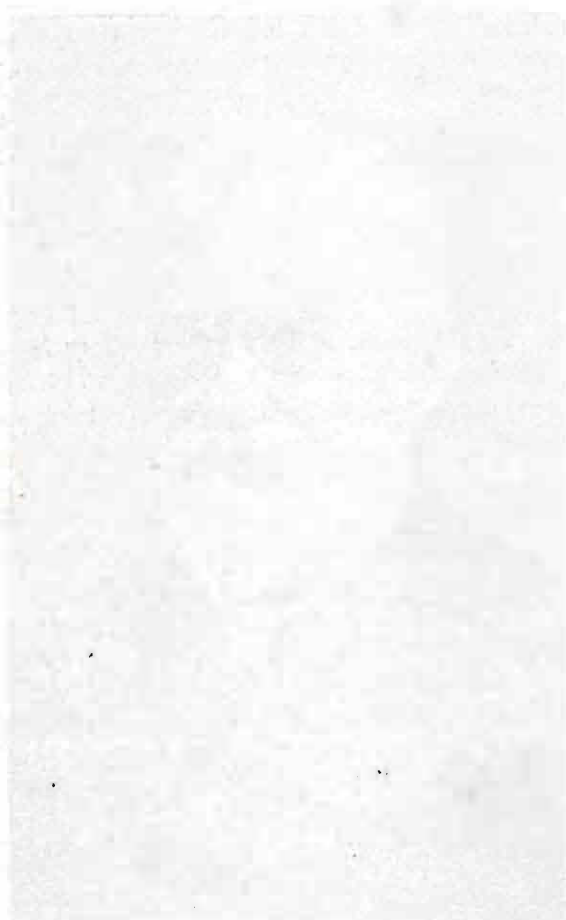
[Additional text]

OUR FOUNDER



Rev. Dr. Peter Percival

REV. J. MARSHALL STANTON



Rev. J. Marshall Stanton

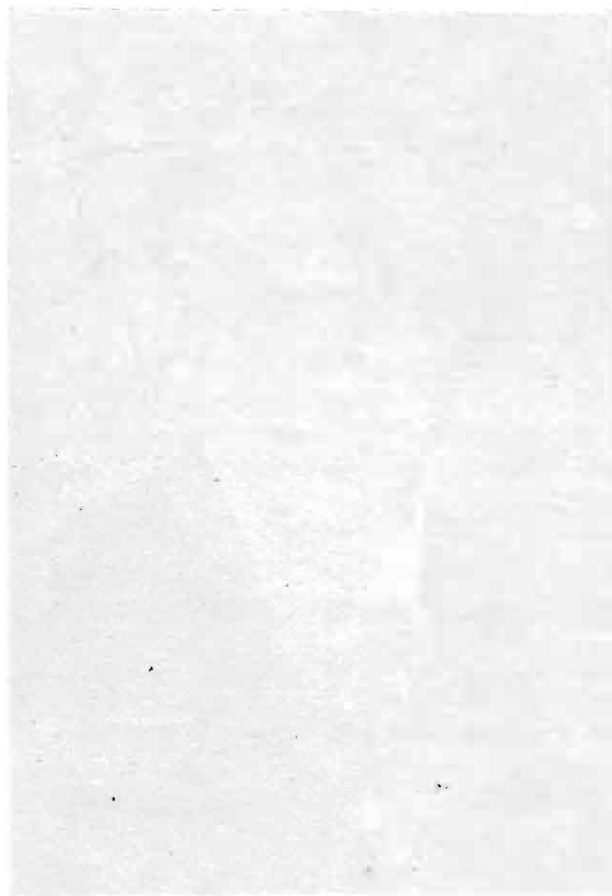


Mr. D. N. S. Samuel B. A. (Lond)

Dip-in-Ed (Ceylon)

Teacher Counsellor's Certificate

Principal : 1975 - 1985



with a number of other things



Mr. D. Balasingam

B. A. Dip-in-Ed.

Principal Gr. I

Principal : 1985 - 1993



Very faint, illegible text centered below the image, possibly a title or caption.

Hartley College Miscellany

Nos. 48 - 59

POINT PEDRO

OCTOBER 1995

Editorial Notes and Comments

Our Miscellany spotlighting the activities, achievements and general progress of the college had been blossoming regularly over half a century. The First issue was in 1929 and since then it had appeared annually and later biannually and triennially as per prevalent circumstances and constraints.

Quite unfortunately, the tragic and black year 1983 in the Island's History bringing dislocation, disruption and disturbance in its wake had a strangulating effect on us. The publication of the Miscellany had to be postponed much to the disappointment and anguish of many. None however, ever thought that this suspension would be for so long.

Today we appear again not because the times have improved - infact it is still frighteningly bad - but because of an all round feeling that it is time that somehow some thing is done. Our Past Pupils' Associations - Parent Body

in Point Pedro and the Branches in Colombo, Toronto, London, New South-Wales and Victoria have been urging us with their resourceful backing that the Magazine be resumed lest the records get lost and the postponement cause a virtual abandonment. Thanks to the very enthusiastic response of our Principal we are glad to be back again.

The period 1983 - 1994 was a sad if not a sordid one to Hartley College. Our library with its excellent books and facilities succumbed to arson on the First of Sep 1984. A number of classrooms with their furniture suffered a similar fate. Normal functional freedom of the college became increasingly hampered leading to a refugee status at Puttalai Maha Vidyalayam 3 k.m. away in 1985.

However the devotion of the principal, the dedication of the teachers, the industry of the pupils and the

patronage of our Past Pupils' Associations helped the college to sustain the resilience and the radiance for which it is famous. Her academic excellence remained as high as ever while her performance in the Co-curricular fields too was remarkable.

We record our special gratitude to Mr. C. Tharmalingam, Principal of Puttalai M. V. a distinguished and loyal Hartleyite, whose magnificent hospitality during our refugee status is just ineffable. Our sincere gratitude is also due to Mr. N. Sivapathasuntharam Principal of Melai Puloly Saivapiragasa Vidyalayam, who gave us First Aid before we found the haven at Puttalai. Our indebtedness to Late Mr. P. Sinnathamby and his band of well wishers, Prof. K. Ganeshalingam of University of Jaffna and Late Mr. P. Veeravagu and their Citizen Committee for their invaluable service in our re-location goes without saying. But for these great souls the 'miracle' we created at Puttalai would have been aborted.

We could come back to our hallowed precincts in 1989 but only to find the college hall badly damaged, class-rooms ruined, laboratories denuded and the Hostelcum - sports - complex destroyed and the playground mutilated. Yet up to date counting more on our resourcefulness we have maintained our prestige and position as one of the leading stars in the educational firmament of Sri Lanka.

A very glorious event that shone brilliantly during our refugee period needs special mention. Our alma mater

reached her Ter Jubilee in 1988 and the government honoured her with a commemorative postal stamp on June 5th 1989. To all Hartleyites at home and abroad it was a "To be alive in that dawn was bliss but to be young was divine" moment. The occasion was celebrated by the P. P. A in Colombo on a magnificent scale with Mr. P. Balasingam as Patron and on a low key at the College owing to a tight ground situation. The Parent Body of the P. P. A held a Prize Day with Mr. K. Pooranampillai as the Chief guest. The Branches in London, Canada and Australia too delighted themselves with fitting shows.

We are highly elated over the election and elevation of one of our distinguished alumni Hon. K. B Ratnayake to the third highest and dignified post of Speaker of the Parliament of Democratic Socialist Republic of Sri Lanka. Our heartiest congratulations and best wishes to our distinguished alumnus and noble son of the soil.

The Period under review has seen significant events in the field of education. The concept of Free education received the much sought after flesh and blood with the introduction of the Free Books in 1980 followed by that of Free Uniforms in 1993. If the promise to reintroduce the Free Mid day meal is honoured, the State's commitment to a truly egalitarian education will be almost comprehensive and complete.

Perhaps the most significant events of the period are the declaration of October 6th as Teachers' Day in Sri

Lanka in 1991 and the establishment of the Teachers' service with an enhanced and meaningful salary scale and promotional benefits in 1994. A new principals' service too is on the cards. The dedicated teachers have received the dignity and honour they deserve. We welcome these salubrious reforms as they will promote the development of education - the Master key for a nation's progress in its civilization and culture.

We are sorry that the country is being bled to death over an essentially human problem of co-existence between cultured races. Politics is ruining the country when the serene and sweet philosophies of the world's best religions can and ought to create a heaven on earth for all the people. We plead that it is high time heads and guns went silent and the hearts and minds took over the lead and a life is fashioned on religion and morals. Will the new millenium that is around the corner usher in this transformation and establish peace and prosperity?

Two Principals in our illustrious band retired during this period. Mr. W. N. S. Samuel in 1985 and Mr. P. Balasingam in 1993. Mr. W. N. S. Samuel described as the "keeper of Hartley's conscience" rendered meritorious service since 1975. He kept the college in very high tone. Incidentally he was the Editor of the Miscellany for a long time, a task he relished. A premature retirement was inflicted on him by the traumatic events of the times. He however retired having found

an able successor and died in 1993 with his heart eased.

Mr. P. Balasingam coming from a family of loyal Hartleyites took over the reins not "as Principal but as a trustee" to quote his words. Declaring that Hartley College is "no longer an institution but a resilient and resonant tradition" he won the acclaim of everyone by his smart stewardship during one of the most difficult periods in Hartley's history. He was also the Cluster Principal of the Point Pedro Cluster that embraced 14 schools 7092 pupils and 232 teachers.

We welcome our New Principal Mr. K. Nadarajah, a brilliant product of Jaffna Hindu College, who transformed himself into one of the best Hartleyites by his stay of more than two decades on the staff. It was Hartley's good fortune that he spurned better prospects off his SLEAS promotion secured through a competitive examination. By his endearing culture and beautiful simplicity he has proved himself to be quite indomitable to face any challenge Hartley might encounter. Hartley is in safe hands.

We are glad to carry an article and reminiscences from our distinguished alumni and two popular retired teachers of the college. Prof. C. J. Eliezer has blessed us with a message and has contributed a valuable article. The recollections cover a wide span of Hartley's history and make fascinating and inspiring reading. Mr. Mahinda Cooray's is a reproduction of an article by courtesy of the Island's Saturday

Magazine dated 9th November 1996. We thank these contributors immensely.

We record here our deepest grief over the untimely demise of Prof. A. Thurairajah, one of our distinguished alumni who had rendered unstinted service to the College as the President of the P. P. A. Colombo Branch, a parent and a true friend of the school community. His concern towards the college was excellent. A twelve million project for the construction of new buildings for the college was sponsored and directed by Prof. Thurairajah himself. It was unfortunate that only

one block of building was completed during his time and now it is duly named after him.

Mr. K. Pooranampillai, the architect of modern Hartley has readily helped us in writing the biographies of the past principals, which appear in the Ter Jubilee section of this number. We are greatly indebted to his kind service.

Finally we wish to express our sincere gratitude to the staff of the college who helped us in compiling this Miscellany and the printers for the excellent work done.

FIAT LUX

Our task has been extremely heavy and hamstrung with several documents and materials lost during the period. We wish our readers to kindly bear with us and excuse us for any omission or short coming that they may discover.

A man would do nothing if he waited until he could do it so well that no one would find fault with what he has done

— Cardinal Newman

Principal's Notes

The disruption of normal school life consequent upon the outbreak of ethnic violence and the military occupation of the area in 1983 has not made possible the regular publication of the Miscellany.

On September 1, 1984, the library with about 7500 valuable books was burnt. The school was declared out of bounds as there was an army camp close by. The school was shifted to Puttalai M. V. ; 3 km away in February 1985. Thanks to the then principal Mr. C. Tharmalingam, an old boy, who was generous enough to give a large part of their buildings for our use. and with some temporary sheds put up with the assistance of well wishers' we could run the school smoothly. But the practical work of A/L students and co-curricular activities suffered. Arrangements were made at Velautham M. V. to have some practical work for a term.

Nevertheless, we are happy to state that our results at public examinations during this period are some of the best on record.

We came back to our premises in 1989 to find that all the office equipment, science equipment and furniture were either destroyed or lost. Canteen and Woodwork room were completely destroyed. Office, Gymnasium and Hostel were extensively damaged.

Rehabilitation of Thamotheram Block (Science block), J. S. C. Block (05 class rooms), S. S. C. Block (08 class rooms), and Pooranampillai Block were completed and are used as class rooms.

Roofing of the old office room and Vice-principal's room were completed. The Four A/L class rooms have been rehabilitated with Department Funds.

The YMCA and Mr. Jeyasingam have given the Church Hall and his private house for our use.

In the meantime, plans were afoot for a 12 Million ADB project to put up a three storeyed building for our school. A part of it was completed in June 1990 when the war started again, barely two months after IPKF left our shores. This building named after the late Prof. A. Thurairajah, now houses the office and six class rooms.

Of the thirty four classes, fifteen are held in laboratories, assembly halls or temporary sheds.

The broad curriculum and the variety of activities, both cultural and sports provided hitherto suffered a setback from want of space, materials and time.

In our rehabilitation work, along with the Dept., NGO's came to our

rescue. Steel cabinets, Typewriters and Roneo Machines were donated by Forut and T.R.O. Transport of furniture was done by Citizens Committee, Point Pedro. A parent and the HCPPA (Colombo) provided us with 3 Demonstration Tables for our Laboratory. The boundary wall was completely demolished and it poses a security problem and makes the growing of trees to beautify the College compound difficult.

LIBRARY

Books were collected and donated by the Jaffna Students Committee. Past Principals, Mr. S. Ratnasabapathy, Mr. K. Pooranampillai and old boys, Messrs. Wijeyaratnam, Karunaharan and Dr. A. Balakrishnan were some of the other donors. Additions were made by our purchases and gifts by Asia Foundation and HCPPA (Point Pedro). Swami Chitruapananda presented some books and donated Rs. 5000/- to purchase books we choose. The proprietor, Vinayagar Trust Fund has sent his free publications for distribution among students. We thank all of them for their invaluable help. The library is housed in a 1000 sq. ft. room in the Pooranampillai Block. Reclassification and Cataloguing is being done. But the space available is inadequate for a school with a strength of over 1300. A class library has been formed in many classes from yr. 6 - 10 to ease congestion.

Library week is observed from Sept. 1 - 7 annually. Book exhibitions and talks by past pupils to inculcate the reading habit among students are organized during this week.

LABORATORIES

Most of the Laboratory Buildings are used as class rooms for want of class room accomodation. The shortage of science equipment, furniture and facilities in addition, has made provision for science practical work minimal.

EXAMINATION RESULTS

Our performance at Public Examinations continue to be good despite the war situation and the attendant-shortage of basic facilities.

The detailed results appear elsewhere in this issue. Highlights are given below.

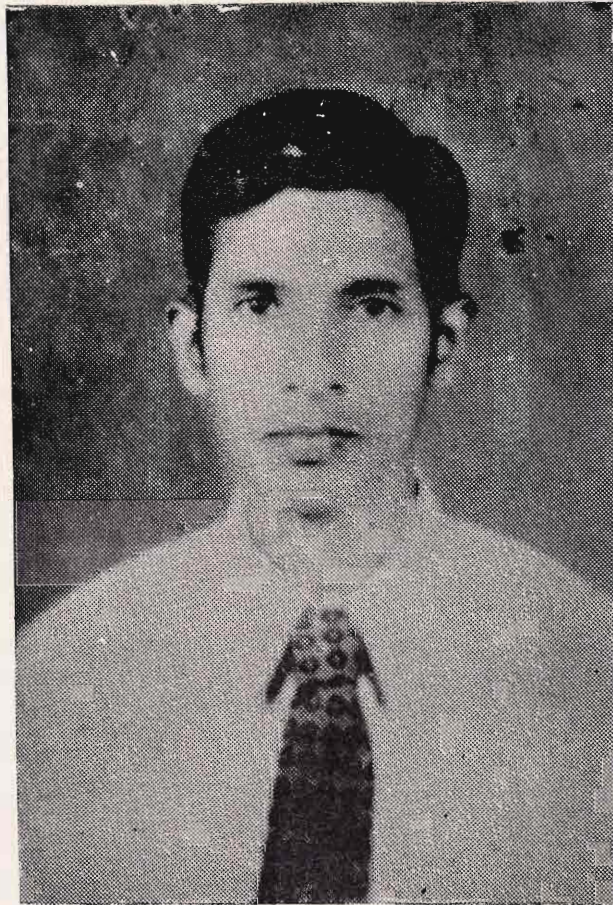
G. C. E. O / L EXAMINATION

In 1983, 3 students got 8 D's each and 3 students got 7 D's each. S. Anpalagan scored 709 marks and was placed 2nd in the Island in the Tamil medium. 45 students won government scholarships.

In 1984, 2 students got 8 D's each and 4 students got 7 D's each. S. Sabesan came First in the Tamil Medium, scoring 687 marks. 25 students won scholarships.

In 1985, 2 students got 8 D's each and 2 students got 7 D's each. A. Thavarajah ranked 5th scoring 679 marks. 22 students won scholarships.

In 1986, 2 students got 8 D's each and 11 students got 7 D's each. K. Anandakumar ranked 5th scoring 693 marks. 45 students won scholarships.



Mr. K. Nadarajah
B. Sc. Dip-in-Ed., SLEAS
The Present Principal



Handwritten text, possibly a signature or a note, located below the stamp. The text is very faint and difficult to decipher, but appears to consist of several lines of cursive or semi-cursive handwriting.

In 1987, (Special Exam July 1988) 14 students got 8 D's each, and 18 students got 7 D's each.

In 1988, 6 students got 6 D's each. The maximum number of subjects that could be offered was six.

In 1989, B. Maniyamaran got 8 D's and 10 students got 7 D's each.

In 1990, (December 1991), 6 students got 7 D's each.

In 1991, I Tharmendra and T. Thirumurugan got 8 D's each and 2 students got 7 D's each.

In 1992, S. Vijayalayan got 8 D'S and 6 Students got 7 D'S each.

In 1993, A. Wesley Thevasuthar got 8 D'S including English Literature and one student got 7 D'S

In 1994, K. Surenthiran got 8 D'S and 5 students got 7 D'S each.

In 1989, 1991, and 1992 the Performance Indices obtained were 76, 76 and 74 respectively and the College ranked 2nd in the Jaffna District.

G. C. E. A/L EXMINATION

In 1983, T. Kugarajah and N. Navasundararajah got 4 A'S each. T. Kugarajah came 1st scoring 366 marks in the Physical Science stream.

In 1985, V. Sithamparanathan got 4 A'S and this was the only 4 A in Physical Science in the Jaffna District.

V. Sithamparanathan, K. Pirabakaran and S. Muhundao came within the 1st five in the Island.

In 1986, K. Murali ranked 8th in the Island in Physical Science scoring 339 Marks. The College was placed Sixth in the Island Performance Indices wise.

In 1987, B. Kannan and J. Nithiandan got 4 A'S each.

Highest aggregate in the North in Physical Science and Bio. Science respectively were scored by our students.

In 1988, V. Nithiandan got 4 A'S scoring the Highest Aggregate of 308 marks in the Commerce Stream in the North.

In 1989, K. Anandakumar, P. Varagunan and K. Sivaraman got 4 A'S each. Anandakumar scored the Highest Aggregate in the Island and went to Singapore on a tour sponsored by the Government.

In 1990, P. Anpalahan and B. Manimohan got 4 A'S each. The former was felicitated by President Premadasa.

In 1992, T. Thayaparan and N. Gananathan got 4 A'S each. Thayaparan came 3rd in the Island scoring 362 marks.

In 1993, J. Jegachelvan got 4 A'S in the Commerce Stream coming 1st in the District and 6th in the Island.

In 1994, R. Muhundan, I. Tharmendra, N. Sivathas and V. Selvarajah got 4 A'S each in the Physical Science Stream.

R. Muhundan ranked 1st in the District and 2nd in the Island scoring 367 marks.

SCHOLARSHIPS ABROAD

	Name	Country	Course
01.	K. Anandakumar	Cambridge (England)	Engineering
02.	B. Kannan	Australia	Engineering
03.	S. Sabesan	Australia	Medicine
04.	P. Varagunan	Australia	Engineering
05.	S. Poobalan	Australia	Medicine
06.	B. Manimohan	Cambridge (England)	Engineering
07.	T. Thayaparan	Australia	Engineering
08.	S. Rathan Markandan	Australia	Medicine
09.	V. Nitthiyandandan	Australia	Management
10.	K. Ketheesan	U.S.A	Engineering
11.	K. Murali	U.S.A	Engineering
12.	R. Muhundan	Australia	Engineering

V. Niththiyandandan and K. Anandakumar were awarded One Year Scholarship at the Institute of Fundamental Studies at Polgolla.

English Literature could be offered as the ninth subject for the G.C.E O/L Examination.

The number on roll stands at 1325. The breakdown being Years 6 - 11 - 964 and Years 12 and 13-361.

ADMINISTRATIVE CHANGES

There are 34 classes including an Arts Stream which has been reintroduced after about 15 Years. We hope that the students will hereafter select streams in the A/L best suited to abilities and aptitudes rather than the preferences of their parents.

Mr.M.Padmanathan is the Deputy Principal. Messers N. Gunaseelan, S.Sundaramoorthy, S.Ariyalingam and S.Sethurajah are appointed as Sectional Heads.

Besides teaching, they help in the General Administration and Class Room Supervision.

Health is taught up to Year 8 and Life Skill in years 7 and 8. Electronics and Geometrical & Mechanical Drawing are offered by a few students as alternatives to Commerce.

The prefects' Guild that was inaugurated in 1944 had completed Fifty Years of useful service with regard to order and general discipline. Under the able guidance of Mr. N.Gunaseelan, their help has considerably lightened the burden of the administration.

With the transfer of Miss R. Ratnasamy, increasing numbers in all classes go for Music instead of Art.

STAFF CHANGES

The period under review has witnessed the retirement of two principals and the loss of senior teachers. Some teachers retired on reaching 60 years, some got displaced and later got transfers to Colombo schools while some went abroad seeking greener pastures.

Mr. W. N. S. Samuel was the principal from 1975 - 1985. Earlier he was a teacher and a Deputy Principal (1968-1974). Being an able lieutenant, many a principal leaned heavily on him to run the school. He maintained and promoted the standard nurtured and nourished by his illustrious predecessors, steeped in the tradition of Hartley. Grieved at the burning of the Library and the shifting of the College from its hallowed precincts, this "keeper of Hartley's conscience" chose to retire ten months ahead of his time.

Mr. P. Balasingham succeeded Mr. W. N. S. and continued to guide the destinies for 8 years. He would be remembered by future Hartleyites for having steered the College through the most difficult period in its 150 year old history. One shudders to think what would have been the fate of Hartley, had he not been at the helm of affairs during this period. His equanimity and ready wit has helped avert many a crisis and enlist the sympathy and help of the Dept. and well wishers in the rehabilitation and the reconstruction of the College. We place on record our deep appreciation of his services.

Mr. R. Vallipuram retired after 14 years of faithful service to the College. He taught Physics and Applied Mathematics at the G. C. E. A/L classes. He was the Deputy Principal from 1975. His stern appearance belied the warm heart beneath. An amiable personality, he endeared himself to all alike.

Mr. J. S. Rajaratnam retired after 22 years of devoted service to the College. He taught Mathematics from Grade 6 - 10. His methodical teaching and regular Friday tests has helped many an average student to do well in the subject. He was responsible for the maintenance of discipline in the Middle Forms. As the Master-in-Charge of Sherrard House that often became the Champions at Inter House Athletic Meets, he was the envy of other Houses.

Mr. K. V. Ponnampalam retired after 17 years of useful service to the College. He was the Deputy Principal under the Cluster system from 1986 - 1992. He taught General Science from year 6 - 11 any Botany in the G.C.E.A/L classes with acceptance. A Jack of all trades, be it Science tours, Science Exhibitions or Roneoing question papers for School Examinations, he was heavily relied upon.

Mr. K. Venayagampillai had completed 14 years of dedicated service when he died after a brief illness. A strict disciplinarian, he was respected by teachers and students. He set an example to his colleagues by his punctuality. He taught Chemistry at the G. C. E. (A/L) classes. As a Sectional Head of the

school he was very keen in maintaining the traditions of the school. We wish to express our deep sympathies to the bereaved family.

Mr. A. F. Xavier taught Tamil, Art and R. C. and Hygiene in the Middle Forms. He was mostly seen with Visual Aids in a class. He was the House Master of Paulpillai House. He produced some plays, too. He left us on promotion as Principal to Kaladdi RCTMS.

Mrs. P. Kulasegaram retired after 19 years of dedicated service. She taught English up to the G.C.E. (O/L) Classes.

Mrs. F. P. Selvaraj retired after 11 years of devoted service. She taught English up to G.C.E. (O/L) classes. She took immense pains in preparing students for the English Declamation and Essay Contests.

Mrs. L. Padmanathan taught Tamil, Art and Religion in the Middle Forms with acceptance. She retired after 10 years of conscientious service.

Mr. M. Sathananthan retired after 11 years of service. He taught Tamil and Religion up to the G.C.E. O/L classes. His religious discourses at Friday prayers are still remembered by many.

Mr. T. Ratnasingam taught English in the Middle Forms. He was the coach in Athletics, Cricket, Football and Volleyball. His services was sought after by all in the final phase of training in any sports activity. As part time teacher

he was posted again to our College. HCPPA has employed him to coach our boys.

Mr. M. S. Petersingam joined us in 1976. He taught Chemistry at the G.C.E. (A/L) classes. He was a very successful teacher. As Master-in Charge of Thamotheram House and Cricket, he proved his usefulness in his 9 years of service.

Mr. V. Paramaguru came to us direct from the university after graduation. He taught Physics and Applied Mathematics at the G.C.E. (A/L) classes with acceptance. As Master-in Charge of Time Table and Examinations and as Treasurer of HCPPA, he gave of his best to his Alma Mater. He left for U.K. after 17 years of dedicated service.

Mr. V. K. Balasubramaniam, M.A. in Education, taught Tamil and Social Studies up to the G.C.E. (O/L) classes. A voracious reader, well informed in many subjects and humorous, he was the speaker most sought after at student assemblies and teachers' functions.

Mr. M. Ramakrishnan left us after 17 years of service, to go to Maldives. He taught Mathematics effectively at the G.C.E. (O/L) classes. As one of the Joint Secretaries of Games he promoted the development of the necessary skills from a young age. His meticulous planning of School Athletic Meets. has won the admiration of all concerned.

Mr. C. Jothiravy went to Colombo as a displaced teacher after 24 years of service and later transferred.

He taught Integrated Science in the Lower Classes and Geography at the A/L classes. He was one of the Joint Secretaries of Games. A fine sportsman, he was instrumental in maintaining the standards in Cricket and Football.

Mr. R. Karthigesu was the Sectional Head for Languages and Social Studies.

A hard worker, he believed in regular tests and tutorials in his subjects. He left us on transfer to Colombo after 11 years of devoted service.

Mr. S. Siva Krishnamoorthy taught Tamil and Social Studies upto the G. C. E. (O/L) classes. His contribution towards Religious and Cultural activities was noteworthy. He got displaced and later transferred to Colombo Hindu college after 11 years of faithful service.

Mr. K. Shanmugsundaram taught Chemistry at the G. C. E. (A/L) classes for 2½ years. A very competent teacher, he left on secondment of service to Palaly Teachers College. Even after retirement, he offered his free services.

Mr. K. Ganeshalingam, a very efficient teacher of Pure and Applied Mathematics at the G. C. E. (A/L) classes produced very good results at the A/L Examinations year after year. He left us on promotion as Project Officer in Mathematics at the NIE after 10 years of dedicated service.

Mr. V. Sivasithamparam, a popular Science teacher was painstaking and helped his colleagues in teaching Science effectively. (He left us on promotion as Principal to Gnanasariar College, Karveddy after 10 years of service.) As Sectional Head of the school his contribution towards the maintenance of general discipline and standards was substantial.

Mrs. S. Sellathurai retired on 30-11-93. She served here from 1960 till her retirement, save for a period of 4 years when she was transferred. She taught Integrated Science at G. C. E. (O/L) classes and produced good results at Public Examinations.

Mr. D. R. Arumaynayagam left us on promotion as ADE (English), Jaffna Zone I. Besides being a successful teacher of English up to the O/L classes, he was the Hostel Warden, was the Master-in-Charge of Abraham House, and helped in coaching Cricket and Football. A live wire of the HCPPA, he has been its President for 3 consecutive terms when the College needed most its assistance. We wish him well in his new sphere.

Mr. B. Panchanatham retired after 8 years of service. He taught art. Being the only aesthetic subject taught till 1990, all students had to offer art. He could handle the whole class with ease. He had succeeded not only in securing good Examination results but also in creating a life long interest in art in many of his students.

Mr. V. Rajalingam, left us after about 8 years of service. He taught art successfully. Besides, he was the master in charge of scouting.

Mr. E. Ariyasingam left us after 9 years of service. He taught Mathematics from Year 6-11. In addition he helped to coach our Volleyball Teams.

Miss R. Subramaniyakurukkal, Miss S. Manicavasagar, Mr. P. Vignswaran, Mr. P. Muthukumarasamy, Mr. K. Arulanantham, Mr. N. Ariaratnam, Mr. K. Velauthapillai, Miss S. Kandasamy, Miss S. Sathiyabama, Miss V. Sivaluxmy and Mr. T. Manivannan were with us for periods ranging from 2 - 5 years. We wish them all well in their new spheres.

Mr. S. S. Sivasankaran, Clerk, specially picked by Mr. K. Pooranampillai had been with us since 1966. He had served under six principals with unstinted dedication, sincere loyalty and much acceptance. His knowledge and experience in all aspects of office administration had eased the work of the principals while earning praise from the Dept. officials. His admirable qualities have endeared him to all. He left us on retirement in 1992. We wish him well in the years ahead.

Mr. K. Sinnakiliyan, our watchman with holy ash smeared on his forehead and a Thirumarai in hand performed his duties well. He retired on 01-02-85 after 14 years of service.

Mr. A. Rajaratnam, was the Lab. Asst. in the physics lab. He retired after 5 years of service.

Mr. K. Jeganathan worked in our office from 1977 to 1985. He was in charge of general administration.

The following teachers joined us during the last 12 years:

01. Mr. M. Rajaskanthan
02. Mr. K. Arulanantham
03. Mr. P. Easwaranathan
04. Mr. V. Vinayagamoorthy
05. Mr. R. Balendra
06. Mr. S. Sundaramoorthy
07. Mr. S. Gnanendran
08. Mr. P. Jeyagopal
09. Mr. A. Ravindranathan
10. Mr. S. Ariyalingham
11. Mr. B. Raguvaran
12. Mr. M. S. Ragavanathan
13. Mr. T. Thurai'rajah
14. Mr. V. Paranthaman
15. Mr. V. Jeyakumar
16. Mr. K. S. Kandasamy
17. Mr. E. Nagendrarajah
18. Mr. S. Satkunarajah
19. Mr. S. Ranjan Selvakumar
20. Miss V. Arumugam
21. Mrs. M. Gnanasegarampillai
22. Mrs. V. Palasingam
23. Miss S. Kumari Anusha
24. Miss Mary Vathana Sebamalai
25. Mrs. A. M. R. Jebaratnam
26. Miss S. Selvamalar

We wish all of them a happy stay with us.

150th YEAR (TER JUBILEE YEAR) CELEBRATION - 1838 - 1989

The Celebrations were held in Colombo and Point Pedro. The former was sponsored by HCPPA (Colombo Branch) while the latter by the Parent Body.

A New Stamp and a First Day Cover to commemorate the 150th Anniversary of the College was issued in Colombo on 05-06-1989. The Stamp Bulletin issued carries a comprehensive history of the College. A Souvenir was published. A memento (Electronic Wall Clock) to mark the celebrations was made and sold at Rs. 350/- each to members.

A Dinner was held at Hotel Taj Samudra on 11-06-1989 with Hon. Justice H. D. Tambiah as the Chief Guest.

The State of the College and the ground situation did not permit the celebrations to be held on a scale befitting the event.

The Celebrations at the College was held on 08-02-1990 with a prize function when the entire school was shifted back from Puttalai. Mr. K. Pooranampillai, Emiritus Principal and Mrs. K. Pooranampillai were the Chief Guests. Highlights were two Dramas, a Cricket Match between the College team and the Old Boys, March Past by the prefects and Scouts, a Drill Display and a Lunch.

Hartley Cup Tournament in the Northern Region was conducted by the Point Pedro District Football League to highlight the event. The trophies were donated by the HCPPA (London Branch). We thank them for the honour done to the College.

CO - CURRICULAR ACTIVITIES

Athletics : The Annual Inter House Athletic Meets were held every year except in 1985, 1986 and 1989. As was

the practice Old Boys were the Chief Guests. S. Kulendran broke a 14 yr. old ground record the U 17,100 m race clocking 12.2 secs. We entered teams for the Divisional, Zonal and District Meets. Increasing numbers qualify for participation at the District Meets and contribute greatly to the success of the Point Pedro Educational Division. U 15, U 17, and U 19 teams participated in the Divisional and Zonal P. T. Competitions.

Cricket: We were able to organize some friendly matches and Inter Collegiate Matches from 1983 to 1990 except in 1987 when the U 19 team won the Championship cup in the Inter Circuit Cricket Tournament.

Since 1992, the 1st and the 2nd teams have played matches against Union, Manipay Hindu, Skandavaro-daya, Kokuvil Hindu, Jaffna Hindu, Mahajana and Jaffna Central.

Football : We entered three teams for the tournament organised by the Jaffna Schools Sports Development Association since 1992. In 1993, U 19 came Runnersup while in 1994 we came upto the semi finals.

Volleyball : Volleyball has been reintroduced after a long time. Many students participate. Inter House matches are a regular feature before the final teams are selected. In 1993, U 17 came upto the semi finals and the U 19 lost to Nadeswara, K. K. S at the finals in the Tournament conducted by the Jaffna Volleyball Association.

Scouting : Scouting has become very popular. There are about 100 scouts

comprising Cub junior and senior scouts. They have participated in the Camps, rallies, group leader training and survey trips conducted in the District. Their service at popular Temple festivals have earned goodwill to the College. Their help in Road Safety, Annual Athletic Meets and general school functions have been immense.

Student Associations are held at class division level for years 6 - 11. The A/L Literary Union and the Science / Commerce Union meet on alternate Wednesdays.

The A/L Union had its annual get together and social in 1994 after a lapse of twelve years with Mr. M. Nadarajasundaram as the Chief Guest.

The A/L Commerce Union published 'Vanikaviyalalan' last year.

English Day, Tamil Day, Science Day and Commerce Day Competitions are conducted at School, Divisional, Zonal and District Levels.

In the All Island Science Quiz contest in 1985, the team led by S.

Rathan Markandan came 1st and received the Presidents, award at the BMICH.

In the Essay Competition held by SriLASS, in 1993 T.Aravind got the 1st Prize.

In the General Knowledge Quiz Contest by Rotaract Club of Jaffna in memory of Prof. Luthar Jayasingam, we won the District Championship both in 1992 and 1993.

Besides, our students take part in Declamation, Essay and Quiz Contests conducted by Forut, Community Centres and magazines like Nankuram, Salaram etc. Saiva Paripalana Sabai and Marai Mavaddam conduct religion tests and award handsome prizes.

A test on General Knowledge and Current Affairs was held for year 7 - 13 students on 21-02-95. Cash prize and certificates were awarded to the top scorer in each class. The 2nd and 3rd were given certificates. The donors of prizes are as follows:

Donor	Name of prize
01. Mr. K. Sivapatham	Pooranampillai prize - Yrs - 7, 11, 13
02. Mr. K. Sivapatham	Ratnasingam Memorial prize - yrs - 8, 12
03. Mrs. K. Vallipuram	Vasanthan Memorial prize - Yrs - 9, 10

The 'Noble Love' prize for the best all round student was awarded to K. Surenthiran. The donor is Emiritus Principal, Mr. P. Balasingam.

Hereafter, the test will be held in the 3rd week of November.

The 'Inthu Mamanram' under the able guidance of its staff Advisor, Mr. A. Sivanathan is responsible for all the Hindu religious activities at school. Every Friday morning regular prayers are held. The Navarathiri Celebrations are organised by the students on

class basis, competitions held and prizes awarded. A religious drama is staged annually on 'Maha Sivarathiri Day' at Sivan Temple, Point Pedro by our students.

The SCM too has its Friday assemblies and participate in the Annual Carol Festivals.

To conclude with a personal note, it was with a certain amount of diffidence and great humility that I have taken up the reins of the school from Mr. P. Balasingam.

I am aware that the name and fame of the school have been kept going by my illustrious predecessors.

But my service at the school for the last twenty three years as a teacher and the unstinted co-operation assured by my colleagues, the SDS, HCPPA (Parent body) and its branches spread all over the globe on my assumption of office embolden me to face the tasks and challenges that lay ahead.

Fiat Lux

Let there be light - The light that will dispel the darkness of ignorance, selfishness and avarice.

- R. M. Gunaratnam

The Chemistry of Life and the Giant Molecules

Professor C. J. Eliezer

La Trobe University, Bundoora, Victoria, Australia.

1. The description of living organisms belonged in times past to the science of Biology. Today it depends also on certain other sciences, including Chemistry, Cytology (the study of cells), genetics (the study of heredity), Molecular Biology (the study of molecular components) and mathematics.

2. Our ancients had conceived that all material things are made up of a few basic substances called the elements. In Greek civilisation these elements were earth, water, air and fire. Chemistry of the 19th century established the existence of 92 elements. Each element had its own characteristic atom. Atoms of the same element are identical, and atoms of different elements differed from one another in various aspects such as size, weight and affinity for other atoms. These chemical atoms were looked upon as indivisible, imperishable, tiny and plentiful. Atoms combine with others for which they have affinity and form substances. A molecule is the smallest part of a substance which still has the properties of the substance. For example, a molecule of hydrogen gas consists of two atoms of hydrogen, a molecule of water consists of two atoms of hydrogen combined with an atom of oxygen, a molecule of gold is the

atom of gold by itself, a molecule of starch consists of a chain of sugar molecules and has something like 2000 atoms.

3. The living cell has been described as a "bag of chemicals". Finding out what that bag contains has been a great success story. In telling that story, we often refer to the human body.

The substances present in relatively large amounts in the human body are: water, carbohydrates, lipids and proteins.

Water is the most plentiful of all the substances in the human body. Prof. J.B.S Haldane once said that even the Archbishop of Canterbury is 65% water. Perhaps the Archbishop is being picked out here because his faithful flock may have expected their spiritual leader to be more spirit and less matter than the average human.

We meet carbohydrates in everyday life as sugar and starch. They are mostly of plant origin, are a main part of the food of animals, and supply much of the energy required by living organisms.

Lipids are fats and are found in many forms — butter, margarine, lard, cooking oils and waxes.

4. In all organisms from the smallest to the largest, there are in their living cells two types of what are called giant molecules. One type is the protein which has been called the stuff of life. The word protein is derived from the Greek *proteios* meaning "of the first rank". In the human body there may be over 100,000 different kinds of proteins. Proteins consist of long chains of smaller molecules called amino acids. Long chains of these, linked in different orders, are the proteins. To give an example, the relatively simpler protein insulin has its molecule containing 777 atoms and molecular weight 6000. One may think of the 20 amino acids as forming an alphabet, with each amino acid a letter. A protein will then correspond to a word. An enormous number of words can be formed with an alphabet of 20, and correspond to the large number of proteins in nature.

5. The second type of giant molecules which are within every cell are the nucleic acids. These are of two types: Deoxyribo nucleic acid or DNA, and Ribo nucleic acid or RNA.

While the importance of DNA and its applications have been understood only in recent decades, the discovery of DNA goes back to 1868. Friedrich Meischer, a Swiss doctor who trained in chemistry, investigated the chemistry of living cells. Using hospital discarded bandages, he isolated a chemical compound from the nuclei of the pus cells on the bandages. He named this substance nuclein. Later researches

showed that nuclein was an acid, and therefore renamed as nucleic acid.

The parts of every cell are: a smaller inner bubble known as a nucleus, the cytoplasm which surrounds the nucleus and is a mass of semi-liquid material, and a form of outer covering. In the nucleus are small lumps. When the practical technique of staining tissues and cells became available, it was possible to show up different parts of cells by staining with different chemicals. The method showed that in the nucleus there floated a number of threadlike bodies, which because they are shown up in different colours are called chromosomes. Then came the startling result that any particular plant or animal has in each of its cells the same number of chromosomes. Thus every cell of the human body has 46 chromosomes, while the frog has 14, the fruit fly 8, and the lily 4.

The DNA is localised within the nucleus of the cell, and the RNA mostly in the cytoplasm which lies outside the nucleus. Both are long chains of units known as nucleotides. It came to be realised that DNA molecules are very large, being made up of about 50,000 nucleotides, and having molecular weights in millions. J.D. Watson and F.H.C. Crick proposed the double helix model for the DNA molecule. This molecule may be visualised as a spiral staircase or a ladder twisted about its central axis.

In a human cell, one DNA molecule has about 10 million ladder rungs and stretch to about 1.6 m long. It is

divided into 46 segments which are the chromosomes. A gene is a portion of the DNA of such length as to contain instruction for the manufacture of a particular protein by the cell and is thus responsible for a particular human trait.

The DNA and its component chromosomes and genes are the important structures which control the life of the cell and thus of the organism. These are hereditary and are passed on from cell to daughter cell. The proteins are called the stuff of life, and the DNA is called the secret of life.

For any organism the arrangement of chromosomes and genes is called a chromosome map. The study of chromosome maps of various organisms

has proceeded with different degrees of success.

Progress has been made in locating some genes in the 46 chromosomes of the humans. However with over 3 billion units of information in the human genetic code, the task of deciphering it is enormous. This code, known nowadays as the genome, is being extensively studied at present. A knowledge of the human genome has many practical applications. For example, it provides a basis for the cure of certain hereditary diseases caused by a gene abnormality. Much headway has already been made in this direction. Genetic Engineering with gene splicing and the rest have many promising prospects, but there are also possible dangers and serious ethical issues.

*Education is the first and fairest thing that the best,
of men can ever have said Plato*

*That is what Hartley has given you for a century
May this 'fairest thing be even more beautiful in the second
century.*

- Dr. H. W. Howes at the centenary celebrations -1953

"The Reminiscences of my days at Hartley College...."

1

"HARTLEY" during the Nineteen Thirties and before

By

Mr. S. RAJASUNDARAM,

*One of the Founder Members of Hartley College P. P. A. (Colombo Branch)
and presently National Committee Member Liberal Party, U. K.*

Past the biblical span of three score and ten, to go down memory lane can at times be hazy. I am not that certain of the form, the year and the age when I entered Hartley. My education began with learning the ABC of Tamil in a Hindu vernacular School near home. From there to a Christian Kaddaively English School to study the ABC of English, Lower and Upper kindergarten and Second Standard. And then to a Catholic Sacred Heart English School, where at the insistence of Brother Joseph Mary I was awarded a double promotion.

Hartley was a little more than three miles as the crow flies from my home on the Puloly South-Thunnaalai North border. My mother was very concerned that I should be physically developed to walk the distance. So the delay. There were just about half a dozen boys from my village who studied at Hartley. All

would gather in front of my house, and then a hurried hop, step and jump. When we reached the Puloly Village Committee Office, we would slide into by-lanes on the west side of the road and surface inside the Hindu Kovil premises near the Point Pedro Courts.

During the mango season, on our way to College, all of us carried a stone in the right palm, looking for mango bunches overhanging fences of houses: A sure hit, quick pick up, and we will hook, brushing the sand off the mango with the fingers. Half ripe mangoes torn with the teeth, chewed and eaten are delicious when you are that young and naughty. Going half half was a problem.

In the mornings on the roads to Point Pedro there were no cars, vans, buses or lorries. No belching fumes, thick dust rising, floating and circling all around you, the stench of filthy

garbage strewed everywhere, with crows, cats and dogs picking and humans wading. No beggars, vagrants and street walkers defecating along spots where they could squat. The morning traffic was just a few humans, male and female, covered clean and nodding their way to the market or the courts. An occasional bullock cart with bells clanging, the driver patting and urging the bulls, and chatting with those inside the cart. And a few cyclists speeding with disdain at us the trudgers. If we spotted a cyclist in time we will block the road and stop him. He had to carry one on the cross-bar, one on the carrier and one standing dangerously on his toes, and drop us near the college gate.

A few kids with parents earning a monthly salary come to college dressed in a pair of blue shorts and shirt. Some boys in the Upper forms wore verti, shirt and shawl, all white, but the uniform of the majority including myself was a verti and shawl, of any colour. Inside the college we would spread out the shawl and cover the body from shoulder to waist and once out of the college premises throw the shawl casually on the shoulder. We were tough not sissies. All came bare-footed.

For the midday meal boarders of course went to the hostel, and those whose homes were within calling distance made a quick run home, and some boys from homes, distant from the college brought hoppers or thosai wrapped in paper. I had my meals with

grown ups at an eating house run by Murugan and his wife for regulars. A good number went to the two tea boutiques opposite the Sivan Kovil on the west side of the road. The thosai they served dissolved like cake on the tongue. Some teachers had their lunch at a separate building on the south side of the college compound, shaded by a huge tulip tree on the southwest corner, just outside the boundary wall. They ate squatting on mats served by a female.

When I joined Hartley, the principal was Mr. C. P. Thamotheram. of average height, dark and soberly dressed western style. He walked the college verandahs with a cane in hand, very concerned that everything was orderly. A composed person, I never saw him in an angry mood, and also never saw a smile on his face. When a teacher was absent he stepped in and had his favourite Milton's 'Paradise Lost'.

The vice-principal was his brother Mr. J. C. Thamotheram a fastidious dresser, with shining shoes and waist-coat, he was always just a little late. He would come in with a staggering gait and noisy steps as if announcing 'here I am'. May be he was an odd man in a village college and would have been perfect as the village banker. He was gracious when occasionally he invited some of us for tea.

Periya Walton in verti, shirt and coat was a mountain of a man with a constant companion, his walking stick. While teaching, he will gesticulate with

his head and arms, eyes roving and demanding attention and the walking stick moving threateningly. We were real scared and never tried any pranks. Sinna Walton similarly dressed of medium height and chubby come to college cycling fast. He taught History in the Senior Form, walking up and down in the class room as if he was reciting poetry for us to memorize. Mr. Solomons, a nice man ever smiling and not that serious, taught drawing and Mr. Arulampalam was the Blue House master, but what he taught I am not aware. Mr. S. T. Samuel, very fair with a prominent dark moustache gave the impression that he was enjoying his own jokes because he could not close his lips. He was, I think the ESLC class master.

Pandithar Thillainathar in closed coat and turban and quite regal, taught Tamil and Religion in the Lower Forms, and boys always tested him with some prank or other. When riled, he will switch to a long discourse on pedigree and parentage. Mr. Gunanayagam, thin with jutting teeth and in national dress, taught Tamil in the Upper Forms. He comes to College in haste almost running. Though a Christian, he had a through knowledge of Tamil poetry and literature and also of myths and legends of Hindu puranas.

I cannot recollect what subject Mr. S. C. Rasaratnam taught. In flowing national banion and shawl he had a pleasing personality of his own, with a slow inviting smile. A bachelor and a hunter he owned a double barrel

gun, a rifle and a van built right for hunting trips. Of Mr. Nicholas, my memory is unclear except that he had a flamboyant presence. Hartley also had a female teacher who taught in the kindergartens. A tall and buxom lady of uncertain age, she managed to keep everyone at a discreet distance.

In time the College had additions to the Staff, very competent teachers everyone of them. Mr. Mailvaganam, in national dress, who taught mathematics was painstaking and intent that boys grasped and understood well what he was explaining. He had a constant questioning frown on his face. I must confess that I found even the "Obtuse Angle" a confounded riddle. Mr. Muttiah, tall, dark whiteteeth, also in national dress had his own slye of teaching essay writing. As he walked in he will order the boys to take their copies out and start writing on a subject he choose. We had to keep the pen moving non-stop till the end of the class. Later, boys be picked up of random read what they had written, and he will correct discussing the shape and substance, with emphasis on how to introduce the subject and how to end. Seated on the last bench I never wrote anything and one day had to read extempore looking at a blank page. Caught by the principal who saw the performance as he came walking along the verandah was summoned and caned, one stroke on the lef palm. Mr. Jacob, with a pin-point moustache, wavy hair and immaculately dressed western style taught Chemistry with a piece of chalk. He was methodical and thorough. Since

my interest in Chemistry was limited to being certain of a pass, I was a bit of a puzzle to him. But he would at times help me doing the practical and gave an assuring bet.

Mr. Pooranampillai and Mr. Gunaratnam, two young graduates straight from the University gave the College a refreshing new look. Mr. Pooranampillai right height and body, fair and handsome, rode his bicycle as if he was practising for a race. My memory of him as a teacher is that he was very concerned that the accent was correct. I had to repeat the words "Thomas Notes" over and over till I pronounced the word "Thomas" without dragging. He never gave an inkling that he would one day be a strict disciplinarian and a principal passionately devoted to the upliftment of the College. Mr. Gunaratnam, a sedate quiet and gentle, almost boyish took over the teaching of Physics. Like Mr. Jacob, he taught with ease, clarity and a step by step progress.

By the time I come up to the Cambridge Junior, Hartley had a full complement of competent and dedicated teachers, and had moved up both as an educational institution and in the teaching of sciences. It had acquired for itself the recognition of equal rank with top colleges in the Island. The relationship between the students and teachers was very close - a shared responsibility for success.

Cricket had not touched the North and the popular sports then were volleyball and Soccer. The College

Teams were competitive enough to take on anyone. Our heroes were the super star of Soccer, Praesoodi and pulikutti. Pitch black, muscled body and quick feet they played the game with vigour and showmanship. They had the art of making the game a spectacular display for the onlookers to enjoy and cheer. When the team went to Jaffna to play against one of the College, there sit was a day of high fun and excitement. We were received with the threat "They have dared to come, the Point pedro fellows, to be boshed and thrashed". No quarter given or asked, the play was tense and volatile. Match over, win or lose, hugs and handshakes.

The other extra-curricular activities in general were reciting poetry, singing, acting, organised tours to Anuradhapura to see ruins and athletics. My only athletic performance during all the years I was at Hartley was winning a three-legged race with my buddy. Two things are still clear in my memory. One, watching in Anuradhapura, a row of young Buddhist priests, one behind the other with slightly bowed heads and ola leaf umbrellas in their hands, treading their way to the Bo-Tree temple. When they looked at us rather shy there was warmth and welcome in their eyes.

The other is the staging of the play "The Tempest". Periya Walton as Prospero, Rajasingham as, his brother Ratnasingham as Adrian and Sellathurai as Caliban. Ratnasingam and Sellathurai fitted their parts to a T. but it was Mr.

Walton who dominated the show. A superb character actor, if he was born in a western country he would have been as great as Charles Laughton. I can fancy him as Emperor Nero. I did once make a performance myself as Mrs. Halaprop in Sheridan's Rivals. But I did feel a bonnet on the head without heels for the feet was an incongruity.

The last time I was in the peninsula was in the early part of 1989. I was welcomed in my mother's home with two IPKF men with guns on the ready and jabbering in an alien tongue, I was stunned; Not that much by the threat of the guns but the intrusion, imposition and

defilement. They were like flies all over, They were cocky in their ignorance that they were committing sacrilege, trampling the village by their jack boots. The village which to the people was home, family, country and nation. Therefore I was unable to have a look at my Alma Mater.

Today the scenario is a recurring holocaust. The students of Hartley would have seen the modern weapons of war in bestial action. Some may have died their young bodies torn by metal. The Peninsula is just a void, except for the dead, the dying, the maimed, the homeless, and the rubble. Yet the young and the old are resolute and calm.

It gives me special pleasure to mention the Unique record of a family of brothers who captained Hartley College in Football.

The Captain brothers of whom Mr. V. K. Subramaniam had created a record which has not been broken upto date. It was at the Police grounds, Jaffna when St. John's played Hartley with their powerful forward line consisting of the famous P. Thiyagarajah, and his first class companion, late Mr. E. C. T Mills. It was when Thiyagarajah had developed a move towards the Hartley goal V. K. Arumugam, the centre half at that match, brother of V. K. Subramaniam had manouvered back into the penalty area and Thiagarajah scooped the ball over the head of Arumugam right in front of Mr. V. K. Subramaniam who was in the goal area as the left full-back. V. K. Subramaniam shouted 'let go' Arumugam dived. Then Subramaniam delivered a left kick from the Hartley goal area which sailed over right into the St. Johns goal to the dismay of the goal-keeper, mighty Collin Vandenresen who misjudged the flight of the ball till it entered the net. This was a rare achievement and upto date no player of any team has broken this record.

V. S. Kandappa

Retd. Bank of Ceylon, Manager
Point pedro

Amidst the gathering clouds

AT HARTLEY IN POINT PEDRO

By

MAHINDA COORAY Esqr.

It is exactly forty years since I bid good bye to the staff and students of Hartley College, Point Pedro, after a stint of a little more than one and a half years as a teacher there, in the aftermath of the unrest that followed the enactment of the Sinhala Only bill in 1956. Some Tamil politicians performing a satyagraha against the bill on the Galle Face Green had been attacked.

Protest at the gate

The news of this sent shock waves through the entire Jaffna peninsula. By noon the following day a mob gathered at the gates of Hartley College demanding that the school be closed as a mark of protest to which the Principal did not give in. At that time Sinhala was being taught as a third language in almost all schools in Jaffna, and so it was at Hartley too. But Mr. Somaratne, the school's Sinhala teacher had gone on study leave to read for his Diploma in Education, after graduating while he was in service at Hartley for a number of years, and hence the teaching of Sinhala had come to a standstill. Although, the subjects I taught at

Hartley were English and Western History in the University Entrance Form, and not Sinhala, some of the boys came up to me with their Sinhala Language textbooks and tore them up in my presence. The Principal, Mr. Pooranampillai, a gentleman to his fingertips, graciously apologised to me and gave the chaps 'six of the best'. But that was long before most tigers were born. Velupillai Prabakaran, their Big Chief, (whose native Valvetithurai was not much more than a stone's throw from Point Pedro) who is reported to have turned forty not long ago, may have been then, a toddler himself unmindful of the awfully savage role he was destined to play in later years. To my knowledge, there were about 50 Sinhala Language teachers in the whole of the Jaffna Peninsula, with an Association of their own, of which (believe it or not) the President was a Tamil who I found to my surprise was a more fluent speaker in Sinhala than many of its Sinhalese members. When I mentioned this to S. P. Nadarajah, who was a colleague of mine on the staff of Hartley, I remember he remarked sneeringly, "You wait and see, Cooray, very soon even the Professor of Sinhala at the University

(only one then) will be a Tamil". I didn't disagree with him, and I felt that it would have come to pass if things had been left well alone. However, immediately after the enactment of the Sinhala Only Bill the teaching of Sinhala came to an abrupt halt throughout Jaffna and all the Sinhala teachers packed their bags. Some of them whom I had come to know intimately urged me to follow suit for as they said all Sinhalese teachers in the schools regardless of the subjects they taught would soon be persons non grata in Jaffna. But I did not heed their warnings, for after the minor incident about the tearing of Sinhala books, life at Hartley at least was back to normal, and since I had grown to like the school, its staff and the students I taught, I carried on regardless, until of course, I succumbed to parental pressure and decided to return home.

Point Pedro

Point Pedro, the heart of Vadamarachchi which came to be the stronghold of the LTTE, was a sleepy little town then nestled at the apex of the triangle that is the Jaffna peninsula and with its back to the Bay of Bengal, and wafted by the winds that blew the dust in your face, yet mercifully mitigated the scorching heat of the midday sun. Life seemed to be standing still. That, in any case, was my own impression when I first set foot there in 1955. Contrary to my expectations, Hartley College, which was one of the best known schools in Jaffna which could count among its alumni a number of distinguished people in the island including the Speaker, Mr. K. B. Ratna-

yake, did not have imposing two and three storeyed buildings, which at that time even some of the provincial Central Schools could boast of, and in fact at first I was wondering whether I had gone to the wrong school. For what I have encountered were some old buildings with open classrooms and heavy wooden desks and benches, coated with years of dust and adorned, not very elegantly, with the graffiti-meant to commemorate several generations of students who had used them. Like most of the other schools established by the early Christian missionaries, Hartley too was, I believe, nearly or more than a century old, and it seemed to me, as if its old buildings and furniture which bore the stamp of antiquity, had been preserved in their pristine form as monuments to its hallowed past.

To me the school was a sort of oasis, for I had no human contact outside it, with the real life of Point Pedro, the people who lived behind the cadjan fences. I was therefore not displeased with the fact that the school lasted till 4 p. m. for that gave me the opportunity to spend a good part of my day time in the company of the teachers and students of Hartley. I would still nostalgically look back to my association with some of the teachers of Hartley at the time. S. P. Nadarajah, whom I have already mentioned was one of them. Lively and jovial with a ready wit, S. P. could crack a joke even at a very serious moment without making it seem out of place. On the day when the Tamil politicians who were per-

forming a satyagraha had been attacked by a mob, as mentioned above, one of the young teachers, Mr. Arulaiya, had been in Colombo. Immediately after the incident he had taken the night train to Jaffna from Colombo, arriving in Point Pedro early next morning. He was the first to bring first hand information about the event to the school even before the daily newspapers arrived. The moment, he began to relate his stories most of the teachers in the staff room at the time gathered round him. S. P. too was an eager listener. But after some time he came away and sitting beside me said with a half suppressed snicker "Even Arulaiya believes in all that he says." I of course, maintained a discreet silence, being the only Sinhalese (a microscopic minority there) not want to appear to be adding insult to the injury reported by Arulaiya to have been caused to the Tamil politicians in Colombo.

Mr. X

Mr. X (I prefer not to mention his name) was, perhaps, the most senior member of the staff. He was a Dickensian character. Clad rather carelessly in spotless white verti and banian, he would amble barefooted into the staffroom, lower himself into the only armchair there and often come out with a wisecrack which he wished everybody in the place to hear, but which few would take any notice of. On this occasion however, many of them nodded approvingly when he remarked, with his characteristic drawl, 'I say we have been made illiterate

with one stroke of the pen". I sincerely felt that not even the most die-hard Sinhala nationalist could quarrel with that statement, for quite unintentionally though, the Sinhala Only Act had the effect of rendering those Tamil people who could not read and write Sinhala illiterate, however well they were educated. Mr. X. was not only a very experienced but also a versatile teacher who could teach a variety of subjects. But he was generally inclined to be too easy-going and attached little importance, especially, to the correction of the students' written work both in the course of usual classroom exercises and at terminal examinations. When marking essays it was said that he would give the student 'impression' marks after just a cursory glance at their work. In one case, when a student had protested saying "Sir, you didn't even read my essay," Mr. X is supposed to have retorted, "My dear chap, do you think you would have got so much marks if I had read it?" At a term examination, an artful student, being quite aware of our friend's notorious insouciance over the correction of answer scripts, had written an account of Napoleon as a part of an answer to a question in the English Literature paper. The student probably guessed that Mr. X. was most likely to read only the first paragraph of the answer, in which he shrewdly wrote something that was relevant to the particular question. Unfortunately for the boy, while Mr. X was marking the set of scripts seated in the staff room, the word 'Napolean' somehow caught his eye, and wondering what contribution Napoleon had made to

English Literature. He almost leapt out of his chair in rage shouting "Look at this rascal, this fellow has written some rubbish on Napoleon in the Literature paper. He may have thought that I wouldn't read it." All the other teachers present there at the time burst out laughing. The really amusing part of it was not so much what the boy had done, but that Mr. X appeared to be piqued about the student taking advantage of his fault.

Extra curricular activity

The extra curricular activities of the school too helped me to keep my spirits up. They were not limited to sports as it was the case in most schools, which I felt was a commendable feature at Hartley. There were a number of associations devoted to different areas of interest. Hence apart from the usual Literary Associations there were the others - Historical Associations, Science Association, Film Association etc. All these associations held their annual socials, where, after the vadai and valapalam and tea we joined the students to play such educational games like 'Do You Know' contests and spelling bees. Of these socials of the students, the only one that seemed to be out of step

with the rest was the H. S. C. Union dinner, given, as I was told by the students of the H. S. C. (equivalent of the present A/Level) class to their outgoing colleagues. When I asked a teacher who had a hand in organising it what that piece of extravaganza was in aid of, he said that the main objective was to accustom the students who are likely to be selected for admission to the University, to the social life there, and specifically mentioned the High Table Dinners at Peradeniya. I had to explain to him that the so called 'high table dinner' had become a farce even in my own time, just about two years after it was introduced by Sir Ivor Jennings, partly as a result of the anti - foreign traditions' campaign launched by the first batch of students who went into residence there. It had become very much the ordinary dinner with the participation of a few dons and sometimes a guest of honour, who sat at the high table, and hence it was not essential that the prospective undergraduates should learn the gentle art of wielding the fork and knife or such rituals like proposing a toast and making after - dinner speeches.

By courtesy of 'THE ISLAND'
(Saturday Magazine)

A great College like Hartley has no right to be equable or to quiet down. When a century and a half of valuable service comes to an end, College must proceed with renewed vigour upon another century of progress.

Justice H. D. Tambiah

Tribute To A Teacher

By

MR. C. KATHIRGAMAR

*B. Sc (Hons) Ceylon, MPA Harvard,
Commissioner of Inland Revenue*

Teachers were very often referred to by their initials and other names, rather than by their names; to be thus referred was a custom universal. Hartley was no exception; to mention a few are KP, SAR, SER, RMG, SVG, SP (N), WNS, PA. R..... M..... Gunaratnam, Physics and Mathematics teacher and vice principal of Hartley was fondly referred to by the students, teachers and even the lay people as RMG. I had the privilege, rare, indeed, of being a student, a fellow teacher in the same subjects and a friend of RMG. The first time I came to know RMG was in December 1946 when I appeared for the admission test, at Hartley, for the 2nd year as known then, the equivalent of the present grade 4. He was in charge of the conduct of the examination. It was not a duty befitting a person of his eminence, whom the students would never have met till the HSC class (present GCE A/L). Present day management experts may have a lot of things to say – under utilization of human resources, delegation, etc – but fortunately we lived in other times. Examinations had **not** only to be conducted 'clean' but also made to

appear to be so. RMG's presence lent the necessary cleanliness and the seriousness to the examination. It was also indicative of the services he was ready to render to the school, even in such low priority matters, during vacation time.

Rarely did RMG teach at levels below the HSC (present A/L). In my case, I was fortunate in not having to wait that long – he took the Mathematics class in the third term of JSC (Grade 8). It made many of us in the class perform, so well as we did, in the NPTA examination. It was too early an age and too short a period to fully appreciate the value of his teaching then; better things were to come later on. More than the Mathematics, his advice to me and perhaps many others on being neat and tidy remains fresh in my mind even today. "Your hand writing is far from beautiful but it can be neater, it does not cost anything to be neat, it needs only a little extra effort which will be much less than the effort the reader has to put in now", he said. Even in later years, I remember he insisted on neatness in all our written work.

Full exposure to his teaching came in the form of Calculus and Physics classes in the 1st year HSC. We were gently taken, step by step through the dark and unknown path, to the realms of differential and integral Calculus, from the infinitesimal changes in the independent variable to the changes in the dependent variable, from the concept of limits to the idea of zero and infinity. RMG had the ability to read the students' mind and clear their doubts with appropriate, easy to grasp, examples. To most of us the logic that, $\infty + 1$ (or any number) = ∞ , was a mystery to our thinking. I remember him saying "The sea - level is not going to rise by one person spitting into the sea nor by any amount of rain, so will not infinity by adding one or any number". The metaphysical significance of the Infinite did not sink in our minds then but the Calculus surely did. Again in approximations, he would say "One is not going to be closer to the sun being seated on the ground or standing on the chair". Many were such examples and most of them had an inner meaning perhaps having their origin from his deep faith in Christianity. The teaching was perfection to that degree that not only were we free from any doubt but it created a genuine liking for the subject.

Physics lessons were made even more interesting to the point of keeping the class spell - bound, especially to those who had joined Hartley at the HSC level from other schools where Physics was not taught at lower levels. But even the others who had the benefit

of a prior exposure, including me, felt what little we had known on the subject. The lessons started with the "properties of matter", in particular the units of measurement of distance, time and mass. RMG took great pains to ensure that we all understood the basic assumptions and definitions before proceeding to the various relationships among the properties, perhaps having in mind the saying of Bertrand Russell, 'After all, Mathematics consists entirely of such asseverations that if such and such a proposition is true of anything, then such and such a proposition is true of that thing.....'. In fact, he would say that the definitions had to be so precise that it was worth memorising them if it were to be reproduced. From then on the subject unfolded topic by topic, from density, specific gravity, Archimedes principle,..... Boyle's Law..... Ohm's Law..... to the other numerous principles in heat, light, electricity, magnetism and sound to which a student of Physics would be familiar. Every topic in the syllabus was covered meticulously unlike the present day examination oriented selective approach. I remember how, in order to complete the last few topics in the Entrance Exam (HSC) syllabus, he conducted extra classes, all "Sound", on Saturdays and Sundays during the last term before the examination. He would say that usually the teaching of "Sound" goes by default but it is the easiest to answer in the shortest possible time. Prophetic words as they were, answer we did when the time came. RMG's teaching was built around making the student

understand the fundamentals thoroughly. Unfortunately, we now live in times where teaching tends to be the teaching of the art of problem solving while leaving the students to conjecture about the fundamentals.

Science practicals were an integral part of the teaching and the examination process those days. Students on completion of the HSC theory examinations had to appear for the practicals at the University laboratories at Thurstan Road. Practical Record Book of the experiments done at school, certified by the teacher, had to be submitted to the examiners from the University. Such were the high standards in the record – keeping set, that Baliga, the enigmatic Physics Lecturer, just opened the first page of my book, recognised the initials, closed the book and said “Another one from Hartley? How is RMG?”. Those were the credentials of our teacher and our illustrious seniors.

It was not merely the Physics that was taught at the laboratory tables. Instilled into us were the care in handling various equipment, avoiding wastage, sharing common utilities with the fellow students, and other such matters as were very pertinent to us in our daily lives. He was very hard on those who failed to observe these nomes, as not so much on Those who were backward in class.

RMG was not endowed with talents in sports, yet one could see him in the playing field at every sporting activity of the school, be it athletics, cricket, football or volleyball. He was

the Chief Referee in the college athletic meets, often taking the role of time-keeper and judge. To him the school hour did not end with the last bell, it extended to the playing fields and other areas of extra-curricular activities. His life like those of the devoted teachers of that era was centred around the paramount duty by the students in all their activities at school while the demands on his time in the domestic front were secondary and monetary considerations nil.

Tough and demanding in standards as he was as a teacher, I had to wait till I became a fellow teacher to know how friendly he could be. In May '59, I gladly accepted KP's offer to take me into the staff, while awaiting results. The duties assigned to me were so done as to share the heavy workload of RMG. We shared the Physics and part of the Pure Mathematics classes. He would prevail upon me the importance of preparation of the lessons prior to the classes and the need to take even the dullest student (though there were not many) with the entire class. Some of his notes and manuscripts were lent to me when I stepped into my vocation. All possible encouragement and the occasional words of appreciation made me settle down in my job more quickly than I would have otherwise done I could never get out of the teacher-student relationship even though he treated me as a colleague and friend thereafter. He was a supreme storyteller and we all used to await his arrival in the staff-room to listen to the episode of the day. Those happy

days in that brief period of 11 months still linger in my mind.

As a student he never gave me any impression that he knew my family. I realised how well he had known it, because in his retirement, he used to cycle about 3 miles from his home, as often as he could, to see my father who was aging and ailing then. Many years later, when I took up residence at Beach Road, Point Pedro, he visited us regularly, often with some produce from his garden, to put us at ease in our new environment. We were all uprooted from our homes in Point Pedro by late '84 for reasons well known, my family moved to Jaffna but RMG continued to live elsewhere in Point Pedro. With failing health on his return from his stay abroad with his children, even his family moved to Jaffna to live with Mr. & Mrs. Nalliah, a close member of his family. We saw a lot of each other during those traumatic days. Even in

his failing health he would talk about my problems and difficulties and not his own; thank us profusely for the little medical assistance my wife gave once in a way; all qualities of truly great men. He was keen on returning to Point Pedro as conditions improved, which he did, but for a brief period, for his wife passed away within a few days of their return, a blow from which he never recovered. With loneliness and failing health, he left our shores to be with his children from where he crossed the worldly shores into eternity, never to be seen by us again. There is one more angel in the Heaven.

What I could recount is but a few of the many things I learnt from and experienced, with RMG, both knowingly and unknowingly. I am richer by that learning and experience. a debt which I as a student and friend can never discharge. 'May he be wafted ablyss" in his heavenly abode, as Charles Lamb said in a tribute to his teacher, J. Boyer.

Those eight years (1936-1943) at Hartley, I look on as some of the happiest and most formative years of my life. Happy, because I was amongst those whose friendship became abiding, formative because the impressions made on my young mind during that period taught me that certain things mean more in life than what was temporarily expedient.

Hon. K. B. Ratnayake

ஹாட்லியின் இனிய நினைவுகள் (1952-55), 1959, (1972-88)

திரு. க. பாலசுப்பிரமணியம் M. A. Edn.

1952-ம் ஆண்டு S.S.C வகுப்புக்கான பிரவேசப் பரீட்சை உறாட்லியில் நடந்து விட்டது. அடியேனும் தோற்றியிருந்தேன். எடுபடா விட்டால் தகப்பனார் முதுகுத் தோலை உரித்து விடுவார். ஊரிலுள்ள புளிய மரங்கள் எல்லாம் என்னைப் பார்த்து ஏளனச் சிரிப்பை உதிர்த்தன. தெரிவு செய்யப்பட்டு விட்டாலோ சகோதரியின் பூரிப்பு நல்லுறவு, நான் ஒரு பேய்க்காய் என்ற நினைவு. நல்ல காலம் சித்தியடைந்தவர்களின் பெயர்கள் வாசிக்கப்பட்டபோது என் பெயரும் காதில் அடிபட்டது. மகிழ்ச்சிக்குக் கேட்பானேன். கால்கள் பூமியில் நிலை கொள்ளவில்லை. ஹாட்லி மாணவன் ஆனேன். தகப்பனாரின் உருத்திர தாண்டவத்தைப் பார்க்க வாய்ப்பில்லாது போன ஒரு குறைதான்.

S.S.C வகுப்பு வேட்டி ஷேட் தான். சிலர் அரைக்காந்தட்டை. தமிழ் தவிர்ந்த அனைத்துப் பாடங்களும் ஆங்கிலத்தில் தான். அ. சோமசுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள், (பட்டயக்கணக்காளர்). எங்கள் சரித்திர, குடியியல் ஆசிரியர். ப. ஏகாம்பரம் அவர்கள் இரசாயனம். குட்டு வாங்கி வாகையே தலை யெங்கும் திட்டுகள், பீடபூமிகள் 'இடியற்' என்ற இலட்சார்ச்சணை நாள் தோறும் நடைபெறும், எங்கள் முகத்தில் ஈ ஆடாது. எண் கணிதம் சி. சுந்தரலிங்கம் அவர்கள் (சட்டத்தரணி) விளையாட்டுத் துறையில் ஜொலித்து, அதன் மூலம் மாணவர்கள் உள்ளங்களில் இடம் பெற்று, கற்பித்தற் துறையினுளும் அவர் பிரவேசித்த காலம் அது. அதிபர் க. பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் எட்டிப்பார்க்காத நேரம் தவிர இவர் வகுப்பில் சத்தத்துக்கும், குதூகலத்துக்கும் குறைவில்லை. முகத்தில் எப்போதும் புன்

சிரிப்பு. உப அதிபர் எஸ். ரி. சாமுவேல் அவர்கள் ஆங்கிலம். இம்மொழி இவர் முன் கைகட்டி சேவகம் செய்யும் மறக்க முடியாத ஒரு நாள். சி. கதிர்காமர் (வருமான வரி உதவி ஆணையாளர்) அவர்களுக்கு ஏதோ குஷி பிறந்து விட்டது. தம்மை மறந்த நிலையில் இராகம் பாடினார். சில பக்தர்களும் கூடச் சேர்ந்து கொள்ள, அது இளையராஜாவின் இன்னிசைக் கச்சேரியில் பரிணமித்தது. முடிவு சாமுவேல் அவர்கள் கதிர்காமரைப் பிடித்து வகுப்புக்கு வெளியில் விட்டார். பாவம். அவர் அசடு வழிய முகாரி இராகம் பாடிக் கொண்டு நின்றார். எங்களுக்குள் பொத்துக்கொண்டு வந்த சிரிப்பை அடக்கிக் கொண்டோம்.

1954-1955 H.S.C யிற் கற்கிறோம். நாங்கள் கலைப்பிரிவு, வேட்டி, ஷேட்தான். பல்கலைக் கழகத்துக்குத் தெரிவு செய்யப் பட்ட பின்பு தான் பதினொன்றுக்குள் படாத பாடுபட்டுப் புருந்தோம் என்றால் பார்த்துக் கொள்ளுங்களேன். தமிழிற் தான் கதைத்து கொள்வோம். பல்கலைக்கழகம் போய் பேராதனையில், ரோயல், செயிண்ட் தோமஸ் மாணவர்கள் 'உறாய் அஜித், உறாய் சமரே' என்று கத்திய பொழு தெல்லாம், ஏதோ காகம் கலைக்கிறார்கள் என்று மேலும் கீழும் பார்த்தோம்.

அதிபர். க. பூரணம்பிள்ளை அவர்களுடைய காரியாலத்துக்கு வலது பக்கம் இருந்த அறைதான் இரண்டு வருடமாக எங்கள் உலகம். எஸ். பி. நடராசா அவர்கள் சரித்திரம். இந்த மனுஷன் சுகீனம் என்று ஒரு நாளாவது பாயிற் படுக்கமாட்டாரா என்று ஏங்குவோம். ஸீலே எடுக்க மாட்டார். எம்விடைகளில் பந்திகள் எஸ்

லாம் சங்கிலித்தொடர் போல அமைய வேண்டும், என்பதில் கண்ணுங்கருத்துமாயிருப்பார். ஏ ஏம். ஸ்பென்சர் அவர்கள் தான் அரசியல். 'மூக்கர்' என்ற திருநாமத்தால் அன்போடும், பாசத்தோடும், பின்பு கழிபுரம் விக்டோரியாவிலும் அழைக்கப்பட்டவர். வீட்டிலும் சரி, கல்லூரியிலும் சரி தியாகி, பண்பாளர். எஸ். வி. குணநாயகம் அவர்கள் தமிழ். அவரும் பட்டதாரிதான் ஆனால் அவரை நினைவு கூரும் பொழுதெல்லாம் நூங்கனும் பட்டதாரிகள் என்று கூற நா கூகம். அவர் தமிழ் ஆங்கிலக் கடல் உறாட்வியில் ஒரு வ. வெ. சு. ஐயர், மில்லர், ஷேக்ஸ்பியர் வேடஸ்வேர்க் (து) ஷெல்லி இவர்கள் இவர் கற்பிக்கும் சம்பராமாயணத்துள் எப்படியோ நுழைந்து கொள்வார்கள். தமிழ் ஆங்கில இலக்கியப் பரப்பெல்லாம் எம்முன் விரிந்து கிடக்கும். தமிழும் ஆங்கிலமும் அவரிடம் மாந்தினோம் என்று தான் கூற வேண்டும். வகுப்பில் வேட்டியுடன் தோற்றமளிக்கும் அவர் மேசைமேல் ஆமர்ந்து, ஒரு காலை மற்றக் கால் மேல் சாய்க்கும் போது த. வல்லிபுரம் (அமரர்மில்லின் தகப்பனார்) "குப்" என்று வரும் சிறிப்பைப் 'பக்' கென்று அடக்கிக் கொள்வார்.

1959ம் வருடமும், 1972 முதல் 1988 வரையிலும் உறாட்வியில் ஆசிரியப் பணி எனக்கு அமைந்தது எனக்கு ஆசிரியர்களாக அமைந்தவர்கள் அதிபர்களாகவும் கடமை யாற்றினார்கள்.

ஆசிரியனாகச் சேவை செய்த காலமும் சரி, இன்னும் சரி, அதிபர் க. பூரணம் பிள்ளை அவர்களைக் கண்டால் பக்தியைத் தாண்டி, பயந்தான் மேலோங்கி நித்திரைது. மாணவனாக காலத்திலே அவர் சாலையில் காலை நடை போட்டு பவனி வரும் பொழுது குதிகால் பிடரியிற் படலுடிப் போய் எங்காவது கண்ணிற்படாத தூரத்தில் தலைமறைவாகி விடுவது வழக்கம், பாடசாலைக்கு 'கட்' அடித்து விட்டு ஹாய் ஆக விட்டிற் கும்மாளம் போடலாம் என்றால் அடி வயிற்றிற் புளியைக் கரைக்கும். சீமான் திடீரென்று காரில் வந்து தரிசனம் கொடுத்து விடுவாரோ என்ற

ஏக்கம். ஆசிரியன் ஆன பின்னும் ஆழ்மனத்தில் என்ன குடிக்கொண்டிருந்ததாக Freud சொல்வாரோ தெரியாது. எவ்வளவு தூரம் ஒளித்துக்கொள்ள முடியுமோ, அவ்வளவுக்கு பூரணம்பிள்ளை அவர்களிடமிருந்து ஒளித்துக் கொண்டேன்.

சு. இரத்தினசபாபதி அவர்கள் அதிபராய்ப் பணியாற்றிய காலம். அவரின் கீழ் ஆசிரியப் பணிபுரிய எனக்குக் கொடுத்து வைக்கவில்லை, தவறும் தவம் உடையார்க்குத்தானே. ஆயினும் இன்னும் அவரிடம் காணப்படும் மனித நேயமும், யாரையும் சேர், சேர் என்று அவர் அன்பொழுக அழைப்பதும் "தன்னைத் தாழ்த்திக் கொள் பவன் உயர்த்தப்படுவான்" என்பதை ஞாபகப்படுத்திக் கொண்டே இருக்கின்றன.

சி. இராசதுரை அவர்கள் அதிபராகச் சேவை ஆற்றிய காலம். அந்தப் பூஞ்சல் தேகத்தை வைத்துக் கொண்டு பிரம்பால் அவர் ஒங்கி ஒங்கி அடி கொடுப்பதைக் காணக் கண்கோடி வேண்டும். பண்டிதர் க. வீரகத்தி அவர்களைத் தேடி இராசதுரை அவர்கள் வலை வீசுவதும், அந்த மீன் நழுவி கண்ணா மூக்கிகாட்டி டிடிக்கிக்கொடுப்பதும் கண்கொள்ளாக் காட்சிகள். ஒரு நாள் வீரகத்தி அவர்கள் எக்கச்சக்கமாக மாட்டிக் கொண்டார். ஆசிரியர் அறையில் சாய்மனைக் கதிரையில் அவர் நல்ல கும்ப கர்ணத் தூக்கம். அதிபர் இராசதுரை அவர்கள் வகுப்பறைகளை நோட்டம் விட்டுக் கொண்டு பாடசாலையை வலம் வருகிறார். 10ஏ வகுப்பில் வீரகத்தி அவர்களுக்குத் தமிழ்ப்பாடம் என்பதைப் புரிந்துகொள்கிறார். வில்லினிருந்து விடப்பட்ட அம்பு போல் நேரே ஆசிரியர்கள் அறைக்குள் நுழைகிறார். வீரகத்தி அவர்களை நெருங்கிக் கை மணிக்கூட்டைப் பிடித்து இலேசாக உயர்த்துகிறார். பண்டிதர் விழித்துக் கொள்கிறார்கள். தம்மைச் சுதாரித்துக் கொண்டு 'நாடி என்ன சொல்லுது' என்கிறார். இராசதுரை அவர்கள் புன்சிரிப்புடன் '10ஏ என்று சொல்லுது' என்று பதிலளிக்கிறார். வீரகத்தி அவர்கள் வேறு வழியின்றி வகுப்புக்கு நடையைக் கட்டினார்கள், என்று

சொல்லவும் வேண்டுமோ. அன்று இந்த நாடகத்தைப் பார்த்த கண்கள் புண்ணியஞ் செய்த கண்களன்றோ?

ப. ஏகாம்பரம் அவர்கள் அதிபராக வந்தபொழுது பழைய உருத்திரமூர்த்தியைக் காணமுடியவில்லை, மாறாக சாந்தம், பொறுமை, அடக்கம் வியாபித்துக் கிடந்த ஒருவரைக் கண்டோம்:

அதிபர். டபிள்யூ. என், எஸ். சாமுவேல் அவர்கள் ஓரிடத்தில் நிலையாக நிற்க மாட்டார்கள். பாடசாலைக்காகத் தம்மைப் பூரணமாக அர்ப்பணித்துக் கொண்டு பறந்து திரிவார்கள். கல்லூரியே கனா, கல்லூரியே பேச்சு, கல்லூரியே முச்சு. கல்லூரி தூல்நிலையம் தீக்கரையாக்கப்பட்ட போது, தம் கடற்கரை வீட்டி விருந்து வெளிவந்து, வீட்டின் முன்னின்று, பாடசாலையை நோக்கி ஏக்கத்தோடு பார்த்த பார்வை இன்றும் கண்முன் நிற்கிறது. கொடியவர் தீவைத்து மூண்ட புகை பெரிதா? எம் அதிபரின், ஏக்கமும் விரக்தியும் கலந்து வந்த பெருமூச்சுப் பெரிதா? சாமுவேல் அவர்கள் "கேட்டார்ப் பிணிக் குந்தகையவாய் கேளாரும் வேட்ப" மொழிவதில் வல்லவர். மேனாட்டிலிருந்து வந்து எம்முடன் பணிபுரிந்த கெலி என்ற ஆசிரியர் பிரிந்து சென்ற நாளன்று ஆசிரியர் மத்தியில் சாமுவேல் அவர்கள் ஆற்றிய உரை மறக்க முடியாத ஒன்றாகும்.

அதிபர் பொ. பாலசிங்கம் அவர்கள் நகைச் சுவைச் சக்கரவர்த்தி ஆங்கிலப் புலமையில் ஒரு கலாநிதி ஜோன்சன். உழைப்பில் தேவீ. ஆசிரியர் கூட்டங்களிலும், பிரியா விடை வைபவங்களிலும் அவர் போடும் சிரிப்பு வெடிகள் கேட்டு விழுந்து விழுந்து சிரிப்போம். பழைய மாணவர் சங்க கொழும்புக் கிளையின் வருடாந்த விழா ஒன்றில் அவர் இனிக்க இனிக்கப் பேசி எல்லோரையும் விலாப் புடைக்கச் சிரிக்க வைத்து ஒரு கலக்கும் கலக்கி விட்டார். ஒரு இக்கட்டான, கஷ்டமான சூழலில் கடவுள் ஹாட்லிக்குக் கொடுத்த வரப்பிரசாதம், அவர்.

நீண்ட காலம் ஆசிரியப் பணிபுரிந்து ஹாட்லியுடன் பின்னிப்பிணைந்து வாழ்ந்த வரும், சிறிது காலம் தற்காலிக அதிபராகவும் கடமையாற்றியவர் அமரர் ஆர். எம். குணரத்தினம் அவர்கள். தம் காலத்தில் பௌதிக பாடத்தில் கொடிகட்டிப் பறந்தவர். ஆசிரியர்கள் அறையில் ஆர் எம். ஜி. அவர்களைச் சுற்றி ஒரு கூட்டமும், அந்த வட்டத்துள் ஒரே கலகலப்புமாகிவ இருக்கும். 'நாரிப் பிடிப்புக்கு மருந்து' 'தலைமுடி குறைதல்' 'புத்திர பாக்கியப் பேறு' போன்ற அரிய விடையங்கள் அலசி ஆராயப்படும். வரணிமேயர் என்று அன்போடு அவர் அழைக்கும் ஆர், ஆர். பிளஞ்சாட் அவர்களுடன் பகிழ்கள் நடக்கும். ஆர், எம். ஜி. அவர்களை நினைக்கும்போது என் உள்ளத்தில் ஆழப் பதிந்த ஒர் அநுபவம் நினைவுக்கு வருகிறது 1952ம் ஆண்டு என்ற ௬பகம் இராமருக்கு அணில் தொண்டு செய்தது போல நானும் போல்பிள்ளை இல்லத்துக்கு என்னால் ஆன நன்மை செய்ய முன் வருகிறேன். வேட்டியை மடித்துக் கட்டிக் கொண்டு நீளம் பாய்கிறேன் ஆர். எம். ஜி. அவர்கள் ஹாட்லி விளையாட்டு மைதானப் பக்கம் தனியே அழைக்கிறார்கள். பயங்கர எச்சரிக்கை ஒன்று இரகசியமாக விழுகிறது. அடுத்த நாள் ஏழையேன் திருக்கோலத்தில் முன்னேற்றம். பட்டினத்தடிகள் வேடம் பூண்டபின், வேட்டியும் இணைந்து கொள்கிறது. எம். இராமலிங்குண்ணன் அவர்களும் அமரராகி விட்டார். அவர் தெரட்டெல்லாம் புனிதம். பூரணம். விதியை எதிர் நோக்கியவர் போல் மாலை தீவுக்குப் போகுமுன், தாம் பேணி வந்த கேள்வித் தாள்கள் யாவற்றையும் மாணவர் களுக்கு தம் கையாலேயே விநியோகித்து மகிழ்வு கொண்டார்.

எம்முடன் ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றி, ஹாட்லியை விட்டு நீங்கி அதிபர்களாகக் கடமையாற்றியவர்கள் உளர். கே. சிவபாதசுந்தரம் அவர்கள். (அதிபர், விக்கினேஸ்வராக் கல்லூரி, கரவேட்டி) ஒரு சகல கலா விற்பன்னராகவே தோற்றமளித்தார். தம்காலம் பெருமையோடு பிரகாசித்த 'வியனாடோ மாவின்சி' போல அவரும்

காணப்பட்டார். சிதம்பரம்பிள்ளை அவர்கள், (அதிபர் அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி உடுப்பிட்டி) ஒரு நடமாடும் நூல் நிலையம். மீன்குஞ்சு தண்ணீருள் மகிழ்வது போல உளவியலுள் புகுந்து விளையாடுவார்.

ஓய்வு பெற்றவர்களுள் பண்டிதர் க. வீரகத்தி ஒரு நக்கீரர். எங்கள் மத்தியில் தம்மை ஒரு கொம்பனாக எண்ணிக் கொண்ட ஆசிரியர் ஒருவர், க. வீரகத்தி அவர்களிடம் ஒரு நாள் சொட்டை விட்டார். என்னப்பா உங்கள் மகன் உங்களைப் போல இல்லையே. நல்ல பிள்ளையாக இருக்கின்றானே. இது அவர் திருவாய் மலர்ந்தருளியது வீரகத்தி அவர்கள் கடக்கென்று சொன்னார் "எடராசா, அவனுக்கு ஒரு தாய் இருக்கிறது தெரியாதா" என்று, ஆசிரியர் மூக்குடைபட்டு கப் சிப் என்று பெட்டிப் பாம்பாகி விட்டார். வித்துவான் கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் காலம் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழக தமிழ் வாசனையை இங்கிருந்தே அனுபவித்தோம். ஜெ. எஸ். ஆர். எனப்படும் இராசரட்னம் அவர்களை எண்ணினாலே எங்களுக்கு சிம்ம சொப்பனந்தான். என்ன துறையிலும் இவருடன் மோதி வெல்ல முடியாது. மலையே பாடு மோதினால் மண்டைதானே உடையும் என்பது இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகளில் நாம் வெறு இல்லங்களில் இருக்கும் போது, தானாகவே விளங்கும். ஷெராட் இல்ல பொறுப்பாளியாக இருந்த காலை விளையாட்டுப் போட்டி நெருங்கினால் ஜெ. எஸ். ஆர். அவர்கள் கண் துஞ்சார், பசு நோக்கார், ஷெராட் இல்ல வெற்றியே கண்ணாயினார். எதிலும் ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு இவர் தாரகமந்திரங்கள். இவரிடம் பயின்ற மாணவர்களின் கணித கொப்பிகளை கண்ணில் ஒற்றிக் கொள்ளலாம். எம் சதானந்தன். அவர்கள் படியாய்க் கிடந்துள் பவளவாய் காண்பேன் என்று வல்லிபுர ஆழ்வார் சந்நிதியிற் பழி கிடக்கின்றார். யாரையுமே நோக வைக்கத் தெரியாதீர். இரத்தினசிங்கம் அவர்கள் விளையாட்டுத்துறையின் மேம்பாட்டுக்கு புரிந்த அகர சேவைகளை நாம் மறக்க முடியுமோ?

எம்முடன் சேவை செய்து மாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ள ஆசிரியர்களை எண்ணும் போது ஆவி அவர்களைச் சென்று தழுவுகின்றது. அதோ ரி. நித்தியரட்னம் அவர்கள் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியிற் கண்ணுக்குத் தென்படுகின்றார். மாடாக உழைத்தல் என்பது இவருக்கு எவ்வளவு பொருத்தம். விளையாட்டுத் துறையில் அவருக்கு எவ்வளவு மோகம், பிள்ளைக்குத் தான் அவர் மேல் எத்துணை பாசம்! டி. ஆர். அருமைநாயகம் அவர்கள் பெயருக்கேற்ற பிரதிவிம்பம் அன்றோ. குணமும் அருமை செயலும் நாயகம். அவரும் ரீ. இரத்தினசிங்கம் அவர்களும் சி ஜோதிரவி அவர்களும் தாமே முன் வந்து விளையாட்டுத்துறை மேம்பாட்டுக்காகத் தம்மைப் பலியாக்கிக் கொண்ட மும்மூர்த்திகள். நெட்டையராஜ பிற்றர்சிங்கம் அவர்கள் அனைவருக்கும் ஒரு கர்ணன். நட்புக்கு இலக்கணம். வி. பரமகுரு அவர்கள் ஒரு சாந்த சொருபி நெல்லண்டை அம்மனின் அணுக்கத் தொண்டர்.

ஹாட்லியின் பெயர் சதா பத்திரிகைகளில் இடம் பெறுவதற்குக் காரணம் ஆகவுள்ள எல்லா ஆசிரியர்களையும் இடமஞ்சி நாம் சந்திக்கமுடியாவிடினும் ஒரு சிலரையாவது தரிசிப்போம் வாருங்கள். பட்டினத்தார், தாயுமானவர், இராமலிங்க சுவாமிகள் மூவரும் சங்கமித்த உருவமாக வெள்ளை உடையுடன் காலைத் தூக்கி வைத்து அதோ நடக்கிறாரே அவர்தான் கே. நடராசா அவர்கள். வீஞ்ஞானப் பகுதியோடு ஒட்டிக் கொண்டாலும் திருமுறைகள் எல்லாம் அவருக்கு அத்துப்படி. தம்முடைய விலங்கியல் பாடத்தைக் கரைத்துக் குடித்து அப்பாடத்தில் ஒரு தனிக்காட்டு ராசாவாக யாழ்ப்பாணத்துள் உலாவி வருபவர்தான் எங்கள் ரி. நம்பிராசா அவர்கள். ஒன்று எண்ணுக்கு அதிபதியான சூரியன் சுடர்விட்டுப் பிரகாசிப்பவராயிற்றே. வி. சூரியநாதன் அவர்கள் பெளதகத்தில் ஜொலிப்பது ஆச் சரியில்லையே. நிமிர்ந்த நன்னடை நேர் கொண்ட பார்வை யார்க்கும் அஞ்சாத நெறி சகிதம் ஒருவர் வருகிறாரே அவர்

தான் பண்டிதர் வி. பரந்தாமன் அவர்கள். தமிழ் அபிமானமும் தமிழ் மக்கள் விடுதலைப் பற்றும் தோய்ந்த நெஞ்சினர். அடக்க ஒடுக்கமாகக் காணப்படுபவர் என். சர்வானந்தம். அவர்கள் தந்தைப் பாசத்தில் ஒரு நவீன பரகராமர். ச. சுந்தரமூர்த்தி அவர்கள் ஆங்கிலத்தில் மிகுந்த கரிசனை கொண்டவர். அப்பாடம் மாணவர்களுக்கு இலகுவீற பதியவேண்டும் என்பதற்காகப் புதிய உத்திகளைக் கையாண்டு, பரிசோதனைகள் மேற்கொள்பவர். என்ன இருந்தாலும் என் பெயர் கொண்ட சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் அடிட்டசாலிதான் என்று கூறிக் கொள்கிறார். விஞ்ஞான பாடத்தைத் துறைபோகக் கற்றபின்னும் அதை இன்னும் 'வாலாசம்' பண்ணிக் கொண்டிருப்பவர் வே. சிவசிதம்பரம் அவர்கள்- வீட்டில் 'தூள் திருத்திகள்' விரைவில் கணிசமான அளவு அதிகரிக்க 'சிதம்பர தரிசனம்' ஒரு நாள் காணவேண்டும், ஐயே' என்று முணுமுணுத்தபடி உள்ளார்.

சோடாப்போத்தல் அடிப்பாகக் கண்ணாடியுடன் நடமாடுபவர் கே. கந்தசாமி அவர்கள். சத்தியவான். செயலில் உறுதி, வாக்கில் கண்ணியம், நடத்தையில் கட்டுப்பாடு, சுந்தசாமி அவர்களின் சிறப்பம்சங்கள். எதற்கும் எந்நேரமும் தயார் நிலையில் சாரணர் உள்ள இடங்களில் எல்லாம் நீக்கம் அற காணப்படுவார்கள், அரியலிங்கம் அவர்களும், ஏ. இரவீந்திரநாதன் அவர்களும் உங்களுக்கு அரசினர் சுற்று நிரூபங்கள் பற்றி விளக்கம் வேண்டுமா? தெளிவு காண வேண்டுமா? நாடுங்கள் எங்கள் எம். பத்மநாதன் அவர்களை. நத்தை வேகத்தில் ஊர்ந்து செல்லும் சைக்கிளை பார்க்க வேண்டுமா? பாருங்கள் இவர் இவர்ந்து செல்லும் துவிச்சக்கரவண்டியை. வர்த்தகப் புத்தகக் கட்டுகளைத் தூக்க முடியாமற் தூக்கிக் கொண்டு ஞானியாகக் காட்சியளிப்பார், எல். பி. ஞானப்பிரகாசம்

அவர்கள் திடீச்சனியமான கண்களுடன் தோன்றுபவர் கே. கணேசலிங்கம் அவர்கள். தாடியையும் அறிவையும் சேர்த்தே வளர்த்துக் கொள்பவர். புற்றளைப் பிள்ளையாரைச் சிக்கெனப் பிடித்துக்கொண்டவர். கல்லூரியின் சிலம்தான் அதன் ஜீவன் என்று அதைக் காக்கவரிந்து கட்டிக் கொண்டு மீசையிலும் இலேசாகக் கைபோட்டுக் கொண்டு ஆஜானுபாகுவான தோற்றத்துடன் பவனி வருபவர் தான் ந. குணசீடன் அவர்கள். "கடமை செய்து களைத்தோம் எம்பிரான் எம்மைத் தாங்கிக் கொள்ளே" என்று கூறுபவர்கள் போல தோற்றம் அளிப்பவர்கள், விநாயகம் பிள்ளை அவர்களும் கார்த்திக்கேசு அவர்களும். கிதை வழி நின்று புகழ்ச்சி, இகழ்ச்சியைச் சமமாகக் கொண்டு "எம் கடன்பணி செய்து கிடப்பதே" என்று தம்மை அழித்துக் கொள்பவர்கள். ஹாட்லியில் வீசும் எல்லாப் புயலுக்கும் ஈடு கொடுத்துக் கொண்டு அசையாது மலைபோல நிற்கிறாரே அவர் உப. அதிபர் வி. பொன்னம்பலம் அவர்கள். யேசுவுக்கு ஒரு பீற்றர். அதிபர் பொ. பாலசிங்கம் அவர்களுக்கு இவர். பீற்றர் எப்படியோ வி. பொன்னம்பலம் அவர்கள் அதிபரை மறுதலிக்க மாட்டார்.

பழைய வந்திறை இரை. மீட்கும் போதும், ஹாட்லியில் மாணவனாகவும் பின்னர் ஆசிரியனாகவும் அக். கல்வித்தாயுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தமையை நினைவு கூரும் போதும் "ஏன் புண்ணியஞ்செய்தனை நெஞ்சமே" என்று தான் எண்ணத் தோன்றுகிறது. அபிராமிப்பட்டர் திருவாக்கைப் பயன்படுத்தி "நாயேனையும் ஒரு பொருளாக நயந்து வந்து நீயே நினைவின்றி ஆண்டு கொண்டாய் என்ன பேறுபெற்றேன். தாயே" என்று ஹாட்லித்தாயை வழுத்தி அமைகின்றேன்.

ஹாட்லிக் கல்லூரி

எனது நினைவுச்சுவடுகளில்... அது ஓர் உணர்ச்சிக் காவியம்

By

MR. RATHAN MARKANDAN SUBRAMANIAM

Medical Student, University of Melbourne. Australia.

ஆயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கு அப்பால், சமுத்திரங்கள்கடந்து, அவுஸ்திரேலியா கண்டத்திலுள்ள மெல்பேன் பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து எனது நினைவுக்கையேடுகளை புரட்டுகின்றேன்... எனது உள்ளத்திலும் குருதியிலும் ஆழமான, உறுதிதளராத சுவடுகளை இட்டுச்சென்ற எனது கல்லூரி வாழ்க்கையின் அனுபவங்களை, ஹாட்லிக் கல்லூரியின் தற்போதைய இளைய சமுதாயத்துடன் பகிர்ந்து கொள்வதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

1979-ம் ஆண்டு தை மாதம் 18-ம் திகதி அன்று ஹாட்லிக் கல்லூரியில் 6-ம் வகுப்பு மாணவனாக காலடி எடுத்து வைத்ததி லிருந்து 1987-ம் ஆண்டு முற்பகுதியில் கல்லூரியில் இருந்து விலகி மருத்துவக் கல்லூரிக்கு செல்லும் வரை, ஏனது வாழ்க்கையும் ஹாட்லிக் கல்லூரியும் குருதியும் சதையுமாக பின்னிப்பிணைந்திருந்தன.

1979-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1983-ம் ஆண்டு வரை எமது கல்லூரி வாழ்க்கை எத்தவித குறிப்பிடத்தக்க இடையூறுகளை யின்றி கடந்தது. எனது வகுப்பில் 48 மாணவர்கள் கல்வி சுற்றார்கள். வட மராட்சியின் எல்லா பாகங்களிலுமிருந்தும், அச்சுவேலி, காங்கேசந்துறை, சாவகச்சேரி போன்ற இடங்களிலிருந்தும் மாணவர்கள் புற்றீசல் விளக்கை நாடி வருவது போல், ஹாட்லி என்ற ஞான தீபத்தை தேடி வந்தனர். ஒரு அரசு பாடசாலையாக

இருந்த போதும், கட்டுப்பாடு, கல்வி, விளையாட்டு, சாரணியம், பொது அறிவியல் போன்ற துறைகளில் இலங்கை நாட்டின் முன்னணிப் பாடசாலைகளில் ஒன்றாக கல்லூரி விளங்கியது. கல்லூரியின் நூற்றாண்டுகள் பழமைவாய்ந்த பாரம்பரியமும் திறமையும் பேணிப்பாதுகாக்கப்பட்டன. கல்லூரியின் சுற்றாடலில், பருத்தித்துறை நகரசபை, மாவட்ட நீதிமன்றம், வாடி வீடு, சுங்கப் படையினர், காவல் நிலையம் என்பன இருந்தன. கல்லூரியின் விளையாட்டு மைதானமும் மாணவர் விடுதியும் 200 மீற்றர் தொலைவில் இருந்தன. மாலை நேரங்களில் கல்லூரி மைதானம் உடல்நலத்திற்கு அறிவூட்டியது. துடுப்பாட்டம், கால்பந்தாட்டம், கூடைப்பந்தாட்டம், சாரணிய நடவடிக்கைகள் முக்கிய துறைகளாக விளங்கின. கல்லூரியின் விளையாட்டு குழுவினர், யாழ்நகர பாடசாலைகளுக்குச் சென்று போட்டிகளில் பங்கெடுப்பதும் யாழ்நகர பாடசாலைக்குழுக்கள் எமது கல்லூரிக்கு வந்து போட்டிகளில் பங்கெடுப்பதும் சாதாரண நடவடிக்கைகள். கல்லூரியின் சாரணியக் குழு யாழ்மாவட்டத்தின் பல இடங்களுக்கும் சென்று பாசறைகள் கட்டி சாரணிய போட்டிகளிலும் சேவைகளிலும் பங்காற்றியது. யாழ்மாவட்ட சாரணிய பாசறை, சந்திதி கோவில், வல்லிபுரக்கோவில் பாசறைகள், அனூராத புர ஹரிச்சந்திர பூங்காவில் 1983-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற இலங்கையில் 3 வது தேசிய

சாரணிய பாசறை என்பன எனது நினைவுகளில் இன்றும் அழியாத அத்தியாயங்கள். விளையாட்டு போட்டிகள், சாரணிய பாசறைகளும் போட்டிகள், மாவட்ட பேச்சுப் போட்டிகள், நாடக கலை நிகழ்ச்சிப் போட்டிகள் வெற்றியையும் தோல்வியையும் சமனாக ஏற்றுக்கொள்ளும் ஆற்றலையும் தன்னம்பிக்கை, கட்டுப்பாடு என்பவற்றையும் எமக்கு அளித்தன.

1983-ம் ஆண்டு யூலை மாதம் இலங்கையின் தென்பகுதியில் நடைபெற்ற இனக் கலவரங்கள் எமது சமுதாயத்தில் இட்டுச் சென்ற தாக்கங்களை எமது கல்லூரியிலும் காணக்கூடியதாக இருந்தது. அகதிகளாக வடக்கு நோக்கி இடம் பெயர்ந்த மாணவர்களுக்கு எந்தவித முன்நிபந்தனைகளின்றி எமது கல்லூரி வகுப்புகளில் இடமளிக்கப்பட்டது. 47 அல்லது 48 மாணவர்களை கொண்டிருந்த வகுப்புகளில் ஏறத்தாள 60 மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். 1983-ம் ஆண்டு பிற்பகுதியில் வடமாராட்சியின் நிலமை படிப்படியாக சீர்குலைய ஆரம்பித்தது. இது, பாடசாலை மாணவ நடவடிக்கைகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியமையால், கல்வி தவிர்த்த ஏனைய நடவடிக்கைகள் நலிவடையத்தொடங்கியது. 1983-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற G. C. E. சாதாரண தர பரீட்சையில் எனது இரு நண்பர்களுக்கும் (அன்பழகன், ரகுராமன் குமார்) எனக்கும் எல்லா பாடங்களிலும் விசேட சித்தி கிடைத்தது, எனது கல்லூரி வாழ்க்கையின் முக்கியமான படிக்களில் ஒன்று.

1984-ம் ஆண்டு பருத்தித்துறை காவல் நிலையம் தகர்க்கப்பட்ட பின்னர், இலங்கை இராணுவமுகாம் ஒன்று பருத்தித்துறை நகரசபை, வாடிவீடு ஆகிய கட்டிடங்களை உள்ளடக்கியதாக கல்லூரிக்கு அருகில் அமைக்கப்பட்டது. எமது கல்லூரியின் இன்றைய நிலைக்கு போடப்பட்ட முதலாவது ஆப்பு இதுவாகும். துடுப்பாட்ட

பயிற்சிக்காக சென்ற மாணவர்களை கைது செய்து தாக்கிய நிகழ்ச்சி இன்றும் எனது நினைவில் நீங்காதுள்ளது. செப்ரெம்பர் 1-ம் திகதி எமது கல்லூரியின் வரலாற்றில் கரிநாள். ஒரு வார விடுமுறை... திக்கம் சந்தியில் நடைபெற்ற அசம் பாவிதத்தில், எமது கல்லூரிக்கு அருகிலிருந்த இராணுவ முகாமில் இருந்த இராணுவ வீரர்களை பாதிக்கப்பட்டமையின் எதிரொலியாக, எமது கல்லூரியின் நூலகமும் பல வகுப்பறைகளும் தீக்கிரையாக்கப்பட்டன. 5 மைல்சளுக்கு அப்பால் வல்வெட்டித்துறையில் வசித்த எனக்கு, தமிழ்நாட்டு மாநிலச் செய்திகள் மூலமாக கல்லூரிக்கு நடந்த சேதம் எட்டியபோது உள்ளமும் உடலும் குமுறியது. இதனையடுத்து, பாடசாலை உத்தியோசபூர்வமாக திறக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் மாணவர்கள் அச்சத்தினால் பாடசாலைக்கு செல்லவில்லை. பாடசாலைக்கு அருகிலிருந்த இராணுவ முகாமை அகற்றுமாறு கோரி வடமராட்சி எங்கும் மாணவர் போராட்டங்கள் நடைபெற்றன, மாணவர் உண்ணாவிரத போராட்டங்களும் ஊர்வலங்களும் பருத்தித்துறை, வல்வெட்டித்துறை, உடுப்பிட்டி, நெல்லியடி போன்ற இடங்களில் நடத்தப்பட்டன. இவையாவும் செவிடன் காதில் ஊதிய சங்கு போல் இலங்கை அரசின் போக்கில் எந்தவித மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை. பாடசாலைக்கு அருகிலிருந்த இராணுவ முகாமை இடமாற்றம் செய்வதாக அப்போதைய இராணுவ நடவடிக்கைகளுக்கு பொறுப்பான அமைச்சரால் உறுதியளிக்கப்பட்டபோதும், சாவகச்சேரி பொலிஸ் நிலைய தாக்குதலையடுத்து, அவ்வுறுதி மொழியும் காற்றுடன் பறக்க விடப்பட்டது.

இவ்வேளையில் கல்லூரியை மீள புனரமைக்கும் பணியை எமது தோள்களில் நாம் ஏற்றுக்கொண்டோம். எனது சில நண்பர்களும் (ராமமோகன், சுரேஷ்குமார்) நானுமாக வல்வெட்டித்துறை, பொலி

கண்டி, தொண்டைமானாறு, உட்பிட்டி அடங்கிய பிரதேசங்களில் ஹாட்லிக் கல்லூரியின் நூலக புனரமைப்பு நிதியொன்றை இப்பிரதேச மக்களிடமிருந்து சேகரிக்கத் தொடங்கினாம். ஒரு வாரத்தில் ரூபா 40 ஆயிரம் சேர்த்து கல்லூரியின் அதிபர் திரு. W. N. S Samuel இடம் ஒப்படைத்தோம். ஹாட்லிக் கல்லூரியில் இப்பிரதேசத்திலிருந்து வந்த மாணவர்கள் சிறு தொசையினராக இருந்தபோதும், இப்பிரதேசமக்களின் நன்கொடை கல்லூரியின் புனரமைப்பிற்காக பொது மக்களிடமிருந்து சேர்க்கப்பட்ட தொகையில் பெரும்பகுதியை வகித்தது. இவ்வாண்டில் நடைபெற்ற சந்திப்பு கோவில் திருவிழாவின் போதும் யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்களால் 25 ஆயிரம் ரூபா சேர்க்கப்பட்டது;

இவ்வேளையில், இன்றும் ஹாட்லிக் கல்லூரி என்ற உணர்ச்சிக் காவியம் என்னுள்ளத்தில் பசுமையாகவும் உறுதியாகவும் சுடர்விட்டு எரிவதற்கு காரணமான நிகழ்ச்சியையும் குறிப்பிடவிரும்புகின்றேன். ஹாட்லிக்கல்லூரி நூலக புனரமைப்புக்கென எனது நண்பர்கள் சிலரும் நானும் சேர்த்த ரூபா. 40 ஆயிரம் ரூபாவை, ஹாட்லிக் கல்லூரி அதிபரிடமிருந்து திருப்பி பெற்று வல்வெட்டித்துறை பிரஜைகள் குழுவிடம் ஒப்படைக்குமாறு இளைஞர் குழுவொன்றினால் துப்பாக்கி முனையில் எனது தந்தையாரும் நானும் மிரட்டப்பட்டோம். அவர்களின் கோரிக்கைக்கு இணங்காததையடுத்து 1985-ம் ஆண்டு முற்பகுதியில் ஆயுதம் தரித்த இளைஞர் குழுவினரால் எனது இல்லம் குறையாடப்பட்டதுடன் எனது தாயாரும் சகோதரரும் மிருகத்தனமாக தாக்கப்பட்டார்கள்.

கல்லூரிக்கு அருகிலிருந்த இராணுவ முகாம் அகற்றப்படாததையடுத்து, கல்லூரியை புட்டளை மகாவித்தியாலயத்தில் தற்காலிகமாக இயங்க வைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

கல்லூரி தீக்கிரையாக்கப்பட்டு எட்டு மாதங்களின் பின்னர் மீண்டும் பாடசாலை புட்டளையில் இயங்கத்தொடங்கியது. கொட்டிக்ளும் அருகில் இருந்த வீடுகளும் பாடசாலை வகுப்பறைகளாக மாற்றப்பட்டன. நான் உயர்தர வகுப்பில் இருந்த போதிலும் முதல் இரு வாரங்களும் நிலத்தில் இருந்து எழுதிப் படித்ததை இன்றும் நான் மறக்கமுடியாது. சிறிது சிறிதாக மாணவர்கள் கல்லூரிக்கு வரத்தொடங்கினர்.

போதுமான வகுப்பறைகள், கதிரை மேசைகள், எந்தவித ஆய்வுகூட வசதிகள் விளையாட்டு உபகரணங்கள் இல்லாது, சிறகொடிந்த பறவை இரை தேட முனைவது பான்ற அனுதாப நிலையில் கல்லூரி இருந்தது. கல்லூரியை மீண்டும் கட்டுக் கோப்பான கலைவிளக்காக ஒளியெற்றும் கடமை ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோரிடம் இருந்தது.

1985-ம் ஆண்டு பிற்பகுதியில் கல்லூரியின் தலைமை மாணவன் (Head Prelect), விஞ்ஞான பொது அறிவுப்போட்டிக் குழுவின் தலைவன், யாழ்மாவட்ட இளைய விஞ்ஞான சங்கத்தின் தலைவன், கல்லூரி சாரணிய அணியின் தலைவன் போன்ற தலைமைத்துவ பொறுப்புக்கள் எனது தோள்களில் இருந்தன. கல்லூரியின் வரலாற்றில் 'மிச இக்கட்டான வேளையில், எரிந்த சாம்பலில் இருந்து உயிர்த்தெழும் பறவையின் வரலாறு போல், எமது கல்லூரியை மீள புனரமைக்கும் பணி எமது முன் என்றுமே நிலைத்திருந்தது. கல்லூரியின் நடவடிக்கைகள் (கல்வி தொடர்பான) மீண்டும் சிறிது சிறிதாக வழமைக்குத் திரும்பின. மாணவர்களின் தொகை (குறிப்பாக உயர்தர வகுப்பில்) குறைவாக இருந்த போதிலும் கல்வியில் ஆர்வம் செலுத்தப்பட்டது. 1985-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற உயர்தர வகுப்பு பரீட்சையில் எமது கல்லூரி

மாணவர்கள் யாழ்மாவட்டத்தில் முதலிடம் பெற்றனர். சர்வதேச இளைஞர் ஆண்டை முன்னிட்டு நடைபெற்ற கட்டுரைப் போட்டியில் நான்முதலிடம் பெற்றுக்கொண்டேன்.

1986ம் ஆண்டு கல்லூரியின் பெறுபேறுகள் திறமையாக இருந்தன. 3 மாணவர்கள் யாழ்ப்பாண மருத்துவ பீடத்துக்கும் எவது நண்பன் மணிவண்ணனும் நானும் கொழும்பு மருத்துவ கல்லூரிக்கும் ஏறத்தாழ 18 மாணவர்கள் பேராதனை, மொறட்டுவை பொறியியல் பீடங்களுக்கும் தெரிவானார்கள்.

கல்லூரியின்குழு யாழ்மாவட்ட விஞ்ஞான அறிவுப்போட்டியின் யாழ்ப்பாண வேம்படி மகளிர் கல்லூரியை தோற்கடித்து முதலிடத்தையும் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி பேச்சுப்போட்டியில் எனக்கு இரண்டாவது இடமும் கிடைத்தன. கல்லூரியின் பொது அறிவுப் போட்டிக் குழு கொழும்புக்கு இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றக் கழகத்தின் 42 வது வருடாந்த விழாவில் கலந்து கொள்ள அழைக்கப்பட்டது. கல்லூரிக் குழுவின் தலைவன் என்ற தகுதியில் கல்லூரிக்குரிய வெற்றிக் கீடத்தையும் சான்றிதழ்களையும் ஜனாதிபதி ஜே. ஆர். ஜயவர்த்தனாவிடமிருந்து 1986ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 8ம் நாள் BMICH இல் நடைபெற்ற விழாவில் பெற்றுக்கொண்டேன். 1986ம் ஆண்டு இறுதியில் இலங்கை திட்டமிடல் அமைச்சினால் நடாத்தப்பட்ட பொது அறிவுப் போட்டியிலும் யாழ்ப்பாண சென். ஜோன்ஸ் கல்லூரி யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி, சாவச்சேரி இந்நகர் கல்லூரி ஆகியவற்றை தோற்கடித்து மாவட்டத்தில் முதலிடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டோம்.

க. பொ. த (உயர்தர) பரீட்சைக்கு பின்னர், கல்லூரியின் ஆசிரியர் பற்றாக் குறையை தவிர்க்குமுகமாக, எனது நண்பர்

கள் சிலரும் நானும் க. பொ. த. சாதாரண தர, உயர்தர வருப்புகளுக்கு கல்வி கற்பித்தோம். கல்வி கற்பித்தலில் நாட்டமும் இளைய சமுதாயத்தினர் மத்தியில் அறிவும் கட்டுப்பாடும் திறமையாக நிலவவேண்டுமென்ற அவாவும், கல்வி கற்பிக்கும் பணியை 6 மாதங்களுக்குத் தொடர உந்து சக்தியாக இருந்தன. கல்லூரியின் புனரமைக்கப்பட்ட நூலக பொறுப்பாளராகவும் சாரணீய அணியின் பயிற்சியாளராகவும் கடமையாற்றும் பொறுப்புக்களும் என்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டன.

1987ம் ஆண்டு எனது விருப்பத்திற்கு மாறாக இருந்த பொழுதும், எனது எதிர் காலத்தை முன்னிட்டு கல்லூரியிலிருந்து விலகி Computer Course இதற்காக யாழ் நகர் சென்றேன். 1987 May மாதம் நடைபெற்ற 'Operation Liberation' என்ற இராணுவ நடவடிக்கையின் போது புட்டளையில் அகதிகளாகவும், எமது கல்லூரியில் அமைந்திருந்த இராணுவ முகாமில் இரு தினங்கள் இருக்கும் சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டது. ஏறத்தாழ 3 வருடங்களின் பின்னர் இடிவடைந்த நிலையில், இராணுவ முகாமாக எமது கல்லூரியை பார்த்தபோது உள்ளம் விறைத்து நின்றது.

இச் சம்பவத்தையடுத்து, கொழும்பு மருத்துவக் கல்லூரியை நோக்கிய எனது பயணம் ஆரம்பமானது. 1990ம் ஆண்டு இறுதிப்பகுதியில் அவுஸ்ரேலிய அரசாங்கத்தின் புலமைப் பரிசில் கிடைத்து மெல்போன் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருவதற்கு முன்னர், கல்லூரியை பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. அன்று தற்போதைய கல்லூரி அதிபர்திரு. நடராஜா ஆசிரியருக்கு கொடுத்த உறுதி மொழிக்கேற்ப, இன்றுமல்ல, என்றும் எவ்விடத்தில் இருந்த போதும் ஹாட்லிக் கல்லூரி என்ற ஞான தீபம் சுடர்விட்டு பிரகாசமாக ஒளிபரப்புவதற்கு எமது பணி தொடரும்...

ஓய்வுபெறும் அதிபர்

திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்களின் பிரியாவிடை வைபவத்தின்போது

கல்லூரியின் அதிபராக 1975-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1985-ம் ஆண்டு வரை கடமை யாற்றி ஓய்வு பெற்றுள்ள அதிபர் திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்களுக்கு கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர்களால் வழங்கப்பட்ட பிரியாவிடை வைபவ நிகழ்ச்சிகளை கீழே தொகுத்துத் தருகிறோம்.

அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்களின் உரையிலிருந்து.

நாவன்மையாலும், பரந்த மனப்பான்மையாலும் பரந்த சமூகத் தொடர்பாலும், ஆழ்ந்த சமயப்பற்றாலும், ஆக்க பூர்வமான சாதனைகளாலும் வாழ்வாங்கு வாழ்ந்த ஒருசில ஆசிரியருள் திரு. சாமுவேலும் ஒருவராவார்.

ஒரு அதிபர் நான்கு பகுதியினருடன் தொடர்புடையவராக இருக்கிறார். மாணவர், ஆசிரியர், பெற்றோரும் நலன் வீரும்பிகளும், அரசாங்கம், ஆகிய நான்கு பிரிவினருடன் திறம்பட பணியாற்றி ஹாட்டிங் கல்லூரியின் நாமத்தை கூறும் போது இன்பத்தேன் வந்து பாயுது காதினிலே என்ற மனப்பாங்குடன் அந் நான்கு துறையினருடனும் நன்றாகப்பழகித் தன் பணியைப் புரிந்தார்.

இவருடைய காலத்தில்தான் இங்கிலாந்திலும் ஒரு பழைய மாணவர் சங்கம் அமைக்கப்பட்டது.

கல்லூரிக்கு ஒரு கீதத்தை முதலில் ஆங்கிலத்திலும் பின் தமிழில் மொழி பெயர்த்தும் அளித்தார். அதனால் இக் கல்லூரி நிலைத்திருக்கும் வரை அந்தக் கீதமும் நிலைத்திருப்பதுடன் அந்தக் கீதத்தில் அவரது இதயமும் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கும்.

எங்களது கல்வாரி நூலகத்தை எரித்தவர்களுக்கு சங்கு சுட்டாலும் வெண்மை

தரும் என்ற உண்மையைக் கற்றுக்கொள்ளச் செய்தார். Phoenix (பீனிக்ஸ்) என்ற பறவை எரிந்து எரிந்து மிகச்சிறப்பான உத்வேகத்துடன் வளருமாம். அது போன்றதே எமது கல்லூரி. அது ஒரு கட்டிடத்துக்குள் மட்டும் அமைந்த ஒன்றல்ல. அது ஓர் பாரம்பரியம் என்று உலகறியச் செய்த பெருமைக்குரியவர் திரு. சாமுவேல் அவர்கள். அவர் எங்களை விட்டு பிரிந்தாலும் அவரது சேவை மனப்பாங்கு அவரை விட்டு நீங்கவில்லை. அதனாலே தனது கிறிஸ்தவ சமய தாபனம் ஒன்றில் ஆராய்ச்சியாளராக பணிபுரிகின்றார்.

கீழ்ப்பிரிவு மாணவன் செல்வன் என். எஸ் பிரபாகரனின் உரையிலிருந்து

எமது கல்லூரி சாதாரண மக்களின் ஒரு கலைக்கூடம். குறிப்பாக விஞ்ஞானத் துறையிலே ஈட்டிய புகழ் என்றைக்கும் சளைத்ததில்லை. இந்த உண்மையை ஸ்ரீலங்காவில் தெரியாதோர் இல்லை. இதற்கு யார் பொறுப்பு. இங்கு வளர்க்கப்பட்ட கல்லூரிப் பாரம்பரியத்தை மேலோங்கச் செய்த பெருமையில் அதிபர் திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேலுக்கும் பெரும் பங்குண்டு. ஆசிரியராகவே பிறக்கும் சிலரில் ஒருவரான எமது அதிபர் எதிர்காலத்தில் அதிபர் என்ற கோணத்திலே புகழ் தாங்கி நிற்பார்.

ஆண்டு 8 ஏ மாணவன் செல்வன் கு. குகரட்சனது உரையின்போது

புன்னகை தவழும் முகம், பல விடையங்களை ஒரே நேரத்தில் அவதானிக்கும் ஆற்றல், கருணை உள்ளங்கொண்ட கடைக்

கண் பார்வை, தெளிவான பேச்சு தூய்மையான உடை. ஏறு போன்ற பீடுநடை இவையாவற்றையும் ஒருங்கே கொண்ட அமைதியான தோற்றந்தான் எமது அதிபர் திருடபிள்யு. என் எஸ். சாமுவேல் அவர்கள்.

இவரது முப்பத்தேழு வருட கல்விச் சேவையில் இருபத்தேழு வருடம் ஆசிரியராயும் ஏழு வருடம் பதில் அதிபராகவும், மூன்று வருடம் நிரந்தர அதிபராகவும் எமது கல்லூரிக்கு அரும்பெரும் சேவையாற்றியவர்.

நல்லாசிரியராயும் ஊக்கமுடையவராயும் இருந்த இவர் ஆங்கிலத்தில் அதிக பற்றுள்ளவர். ஆசிரியர், வகுப்புகளுக்கு சமூகமளிக்க முடியாத நேரங்களில் வகுப்புகளுக்குச் சென்று ஆங்கிலப் பாடங்களைக் கற்பிப்பார். தமிழ் விழாக்கள், விளையாட்டுப் போட்டிகள், சாரணியம் போன்றவற்றிலும். அதிக கவனம் செலுத்தி கல்லூரியின் புகழை மேலும் உயர்த்தியவர். நன்றி என்றும் சொல்லுக்கு மதிப்பளிப்பவர்.

செல்வன் க. இரமணேஸ் 8 பி ஆற்றிய உரையின் ஒருபகுதி

நான் 1981ம் ஆண்டு ஆறாம் வகுப்பில் சேர்ந்தபின் எமது பாடசாலை நிர்வாகத்திற்கும் கட்டுக்கோப்பும் உடையதென்பதை உணர்ந்து கொள்ள வைத்தவர் திரு சாமுவேல் என்பதை தனது அனுபவம் ஒன்றை குறிப்பிட்டு உணர்த்தினார். அத்துடன் மாணவரால் தெரிவு செய்யப்படும் வகுப்புத் தலைவர் மீதும் அதிபருக்கு நம்பிக்கையிருந்தது என்பதை விளக்க ஒரு சம்பவத்தையும் குறிப்பிட்டார். ஆசிரியரற்ற வேளையில் ஆங்கிலக் கவிதை கட்டுரைகளை மாணவரிடம் கொடுத்து அவற்றை மனனம் செய்விப்பார். அவர் எமது வகுப்பில் கொடுத்த ஆங்கிலக் கவிதையின் இரு வரிகள் இவை "Life is real, Life is earnest And grave is not its goal."

"அதாவது வாழ்வு உண்மையானது, வாழ்வு உழைக்கத்தக்கது. புதைகுழி வாழ்வின் முடிவல்ல."

செல்வன் எம். சண்முகலிங்கம் (12 பி) வகுப்பிலிருந்து வழங்கிய கவிதையிலிருந்து. சில வரிகள்,

"பேராதனையென்றாலென்ன பெரும்பதவிதான் என்றாலென்ன நாலுக்குள் மூன்று ஹாட்லி என்ற பெயர் சேர்த்தபெருமை யாருக்கையா சேரும் நேருக்கு நேர் வீற்றிருக்கும் எமது நேற்றைய அதிபர் சாமுவேலைச் சேரும்"

(பெரும் இடங்களில் ஹாட்லி மாணவர் பெரும் பங்கினராக இருப்பர் என்ற பொருளில்)

ஆசிரியை திருமதி. இ. செல்வராஜாவின் உரையிலிருந்து.

சாமுவேல் என்பவர் எமது சமயத்தின் ஓர் தீர்க்கதரிசி. அப்பெயரைத் தாங்கிய எமது அதிபரும் அப்பெயருக்கேற்ப கல்லூரியின் எதிர்காலத்தை எண்ணிச் செயற்பட்டவர்.

யேசுநாதரது மலைப்பிரசங்கத்தில் "நீங்கள் உலகத்துக்கு வெளிச்சமாகி இருக்கிறீர்கள். விளக்கினை மரக்காலினால் மூடிவைக்காது மரக்காலின் மேல் வைத்து மற்றவர்களுக்கு பயன்படச் செய்ய வேண்டும்." எனக் கூறியுள்ளார். இவ்வாசகத்திற்கேற்ப அன்புடனும் பண்புடனும் பழகி, ஒழுக்கம், பொது அறிவு ஆங்கிலம் போன்றவற்றைப் புகட்டி ஒளிபரவச் செய்தவர். சுருங்கக் கூறின் இவர் ஒரு unassuming kindhearted gentleman எனக் கூறலாம்.

ஆசிரியர் திரு. ந. குணசீலன் ஆற்றிய உரையிலிருந்து.

கல்லூரியின் பாரம்பரியத்தைக் கட்டிக்காத்த அதிபரைப்பற்றி குறுகிய நேரத்தில் கூறிவிட முடியாது.

கல்லூரி நூலகம் எரிக்கப்பட்டபோது அதிலிருந்த சில நூல்களையாவது காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற நோக்குடன் தன்னுயிரையே துச்சமாக மதித்து செயற்பட்டவிதம் அவர் கல்லூரியில் தன் உயிரையே வைத்திருந்தார் என்பதைக் காட்டுகிறது.

அன்பினால் மாணவர்களிடம் கட்டுப் பாட்டை வளர்த்து தலைமைத்துவத்திற்கு கட்டுப்பட்டு நடக்கும் ஒரு மாணவ சமுதாய த்தை உருவாக்கினார். ஆசிரியருக்கு நண்ப னாகவும் மாணவருக்கு ஆசானாகவும் விள ங்கினார். கல்லூரி விளையாட்டுப் போட்டிக ளில், ஆசிரியர்க்கிடையிலான போட்டியில் தானும் பங்குபற்றி உற்சாகம் ஊட்டுவார். மெதடிஸ்த திருச்சபை விழாக்களில் தவறாது பங்கு பற்றுபவர். அகில இலங்கை மெத டிஸ்த திருச்சபையின் உப தலைவராக இருந்தபோது இங்கிலாந்து செல்லும் சந்தர்ப் பத்தைப் பெற்றார். அங்கு பழையமாணவர் களை ஒன்று கூட்டி ஓர் பழைய மாணவர் சங்கத்தை அமைத்தார். கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்தையும் புனரமைத்தார். பல பெரும் பிரமுகர்களை சந்தித்து கல்லூ ரியின் வளர்ச்சிக்கான பணிகளை ஆற்றினார். லயனஸ் கிளப்பிலும் செயல்திறன் மிக்க அங்கத்தவராக திகழ்ந்தார்.

தற்போதைய அதிபர் திரு. க. நடராசா அவர்களின் உரையிலிருந்து

ஒரு பெரிய தலை முறையைச் சேர்ந்த அதிபர் திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவே லைப் பற்றி ஏறத்தாழ பதினாறு ஆண்டுகள் இங்கு கடமையாற்றி வருகின்றேன் என்ற வகையில் நான் அறிந்தவற்றைக் கூறுகிறேன்.

திரு டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேலுக்கு முன்னிருந்த அதிபர் இராசதுரை அவர்கள் திரு: சாமுவேலைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் போது "Keeper of Hartley's conscience" என்று குறிப்பிட்டதுபோல ஹாட்லியின் மரபுகளை நன்கு அறிந்தவராயும் அதைப் பேணும் ஆர்வம் உடையவராயும் உள்ளார்.

இவரது காலத்தில் பல நிகழ்ச்சிகள் ஒழுங்காக நடைபெற்றன. கல்லூரிச் சஞ் சிகை, உயர் வகுப்பு மாணவர் சங்கமும் அதன் இராப்போசன நிகழ்வும், நாடகங்கள் போன்ற யாவற்றையும் பேணி கல்லூரியை முழுமை பெறச் செய்ததுடன் அவை தனது காலத்திலும் அதன் பின்னரும் பேணப்பட வேண்டும் என்ற பெருவிருப்புடையவராக விளங்கினார்.

இவருக்கு ஒரு கொள்கைப் பிடிவாதம் இருந்தது. அதாவது இக்கல்லூரி ஏனைய கல்லூரிகளை விட மூன்னுக்கு நிற்கவேண் டும் என்ற ஆவேசம் இருந்தது.

நேரு இங்கிலாந்துக்குப் போனபோது தான் கற்ற Harrow பல்கலைக்கழகத்திற் சென்று நிலத்தில் வீழ்ந்து வணங்குவாராம். அது அவருக்கு தெய்வமாக, தாயாக இருந்தது. திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேலுக்கும் அதேபோன்று ஹாட்லிக் கல்லூரி இரண்டாந் தாயாகி விட்டதால் படையினர் விரட்டிய போதும் அதனை விட்டுப்பிரிய மனமின்றி இருந்தார். தன்னை வளர்த்த, தான் வளர்த்த கல்லூரியின் வளாகத்தை விட்டுவர விரும்பாவிடினும் கல்வியைப் பாழாக்கவிரும்பாததால், புற்ற னைக்கு வந்து சேர்ந்தார்.

திரு. ஆர். எம். குணரட்ணம் அவர்கள் தனது பிரியாவிடையின்போது 'ஹாட் லிக் கல்லூரி ஒரு பாரமான வண்டி, அதைப் பலர் சேர்ந்து தள்ளவேண்டும். அதை நான் தள்ள முயற்சித்தேனே தவிர அதைத் தள்ளவில்லை' என்று பணி வாகச் சொல்லி விட்டார். இப்படியான பெரியார்கள் சேர்ந்து தள்ளியதனால் தான் ஹாட்லிக் கல்லூரி இந்த உன்னத நிலைக்கு வந்திருக்கிறது.

Where there is Faith, there is Love
Where there is Love there is Peace
Where there is Peace there is Truth
Where there is Truth, there is God.

— Bhagavan Satya Saibaba

Speech delivered by Rathan Markandan Subramaniam,
the Head Prefect of the College.

**Our Former Principal Mr. W. N. S. Samuel, Mr. P. Balasingam
Principal Sir, Mr. C. Tharmalingam, Our beloved Teachers and
my Friends.**

I consider it a great privilege to be called upon to offer you the gratitude goodwill and bestwishes of your grateful pupils. This privilege would have been immensely pleasant had this memorable occasion been held in the hall of our hallowed institution. But cruel circumstances have denied all of us the simple legitimate pleasure. These circumstances made us suffer from arson, theft, murder and eventually heart-rending abandonment of our sacred buildings and premises. Yet, Sir, thanks to your stewardship we have remained and will continue to remain undaunted and indomitable in this new home presided by a magnanimous principal, Mr. C. Tharmalingam and the generous people of this area. Sir, let me hasten to declare this spirit that keeps us steady and steadfast facing all challenges has been your precious gift to Hartley college over the past 10 years of your exemplary and dedicated service.

While constantly instilling in to us the virtues in an all round education, the values of English Language, the importance of sports and games and the indispensibility of discipline

you have equipped each one of us with all the qualities essential to a successful Life. Following the footprints of a long line of illustrious principals you made Hartley College not merely a mighty institution but a great tradition famous not only in Sri Lanka but in the outside world too. You have added another mighty chapter to the history of your Alma Mater, a history replete with Hartleyites entering the halls of learning and the fields of service with its distinction and credit. We feel happy in reminding ourselves that during your period of service more than ever before Hartleyites have swelled the ranks and banks of men all over the globe thereby creating an empire of fame and influence for us. Though we are sad that difficult circumstances have torn you from us, we assure you Sir, we do not get you, your well earned retirement. You have served us well and truly. We remember you with gratitude and pride. It is from the bottom of our hearts we say farewell to you. May God bless you and your noble children with happy, healthy long life.

Thank you.

திரு. டிள்யு. என். எஸ். சாழுவேல் அவர்களின் பதிலுரை

அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்களே எங்களுக்கு புகலிடம் தந்து காட்லிக் கல்லூரி சிதறிப் போகாது பாதுகாத்துத் தந்த திரு தர்மலிங்கம் அவர்களே ஆசிரிய நண்பர்களே என்பிரிய மாணவர்களே அனைவருக்கும் அன்பான வணக்கங்கள்.

பல்வேறு இடங்களில் இருந்து சுண்டிப் பார்த்து தராசில் போட்டு நிறுத்தெடுத்து சேர்த்த மாணவர் நீங்கள், உங்களிடம் நான் முதலில் மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் வந்து "போய் வருகிறேன்" என்று விடை பெற்று கொள்ள முடியாத நிலையால்தான் இருந்து விட்டேன். எனது அன்பு மாணவர்களே நான் 42 வருடங்களாக தொடர்புற்றிருந்த பாடசாலையை விட்டுப் பிரிந்து சென்று 2 மாதமாகியும் இன்று உங்கள் முன்பேச முடியாத நிலையில் இருக்கிறேன்.

எனக்கு ஹாட்லிக் கல்லூரி ஒரு Magnificent obsession [மகோன்னத பிடிவாதம்] இந்தப் பாடசாலையை அதி உயர்ந்த நிலையில் வைத்திருக்க வேண்டும். இந்தப் பாடசாலையில் உள்ள மாணவர்கள் கொழும்பு, பேராதனை என்று இலங்கையில் மட்டுமல்ல உலகின் முலை முகேகில் இருக்கும் எந்த பல்கலைக் கழகத்துக்குச் சென்றாலும் அங்கெல்லாம் எல்லோராலும் மெச்சப்படக் கூடிய மாணவர்களை உருவாக்கக் கூடிய முறையில் காட்லியை நடத்திச் செல்ல வேண்டும் என்பதே எனது பிடிவாதமாக இருந்தது. கடவுளின் கிருபையினாலும் ஆசிரியர்களின் திறமையான சேவையினாலும் கடந்த 10 வருடங்களும் பாடசாலை மேம்பட்டுக் கொண்டதான் வந்தது. 1982ல் - பொறியியல் துறைக்கு எமது பாடசாலையில் இருந்தே ஆகக்கூடுதலான மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். எமது

பாடசாலை மாணவனே அதி கூடிய புள்ளியாக 361 ஜ பெற்றிருந்தார்.

1983 ஜ விசேடமாகக் கூற வேண்டும். கல்வி அமைச்சரின் செயலாளருக்குக் கூட எமது பாடசாலையைப் பற்றி கொழும்பில் நல்ல அபிப்பிராயம் ஏற்பட்டது, எமது பாடசாலையை 'Control School' ஆக்கினார்கள். பரீட்சையில் குற்றம் குறைகளை அறிந்து கொள்வதற்கு காட்லிக் கல்லூரி மாணவர்கள் அந்தப் பரீட்சையில் எப்படிச் செய்தார்கள் என்பதை கவனித்து அதற்கேற்ப பரீட்சையின் தன்மையினைத் தீர்மானித்தார்கள்.

1982 ல் கிரிக்கட் போட்டிகளில் எந்தவொரு பாடசாலையுடனும் தோல்வியடைய வில்லை, மேலும் இவ்வாண்டில் Public School களுக்கு இடையிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் 2ம் இடத்தினையும் எமது கல்லூரி பெற்றுக் கொண்டது. யாழ் மாவட்டத்தில் விளையாட்டுப் போட்டியில் எமது மாணவர்கள் சிறப்பான முறையில் திறமைகளை வெளிப்படுத்தி பல வெற்றிகளைப் பெற்றனர். அப்போதைய சென்டிரானஸ் கல்லூரி அதிபர் திரு. ஆனந்தராஜா அவர்கள் உரையாற்றுகையில் "Today Hartley College is the best all round College in Jaffna எனக் குறிப்பிட்டார். அகில இலங்கைரீதியிலும் பல போட்டிகளில் வெற்றிகளை பெற்றுக் கொண்டார்கள்.

கட்டிட வசதிகள் இல்லாமையும் நீண்டகால குறைபாடாக விளங்கியது. எனது காலத்தில் அழகான இரண்டு மாடி விஞ்ஞான ஆய்வு கூடமும், பூரணம்பிள்ளை மண்டபமும் கட்டக் கூடியதாக இருந்தது. இதனால் எமக்கு கட்டிடம் இல்லாத குறையும் நீங்கியுள்ளது என்றே கூறவேண்டும்.

1984 ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம், நூலகமும் ஏனைய சில கட்டிடங்களும் எரியூட்டப்பட்டன. ஐப்பசியில் 1000 மீற்றர் தடைச்சட்டம் வந்தது. அத்துடன் எனக்கு இருந்த Zest of work இல்லாமல் போய் விட்டது. வேலை செய்யும் உத்வேகம் சடுதியாய் மறைந்தது. லண்டன் பழைய மாணவர் சங்கம் எதையும் தரக்கூடிய நிலையில் இருந்தார்கள். ஆனால் நாம் எதையும் பாதுகாக்க முடியாத நிலையில் இருந்தோம். கல்லூரி குழம்பப் போகின்றது என்ற பயம் என்னை பீடித்தது. பின் ஒழுங்குபடுத்த எத்தனையோ முயற்சிகள் எடுத்தோம், அத்தனையும் பயனற்றுப் போயின.

புட்டன மகாவித்தியாலய அதிபர் திரு. தர்மலிங்கம் எமது பாடசாலையின் பழைய மாணவர். நம்பிக்கையுடன் அவரை அணுகினோம். அவரின் தயவாலும், ஏனையவர்களின் தயவினாலும் இன்று பாடசாலையை இங்கு நடத்தக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

ஒருமாணவனுக்கு, வகுப்பறை ஆய்வு கூடம், நூலகம், விளையாட்டுமையானம் என ஒரு allround Education ஐ கொடுக்க வேண்டும். இவை இல்லாது வேலை செய்யும் வேகனை என்னை பலவீனப் படுத்தியது. எதிர்கால சந்ததிக்கு கொடுக்க வேண்டியவற்றை இழந்துவிட்டோமே என்ற திகில் என்னை வாட்டியது.

இந்நிலையில்தான் முடிவொன்றை எடுக்க வேண்டியிருந்தது. அதிபர் பதவியை தகுதியானவரிடம் ஒப்படைப்பது என முடிவு எடுத்தேன். ஒரு பாடசாலையின் அதிபராக இருப்பதற்கு 5 தகுதிகள் இருக்க வேண்டும்.

நல்ல ஆசிரியராக இருக்க வேண்டும்.
மாணவர்களில் அக்கறையுள்ளவராக இருக்கவேண்டும்.

மாணவர்களை நன்கு கவனிக்கும் ஒரு வராக அதாவது ஒரு good pastor ஆக இருக்க வேண்டும்.

நல்ல கல்விமானாக இருக்க வேண்டும்.
சிறந்த நிர்வாகியாக இருக்க வேண்டும்.

திரு பாலசிங்கம் அவர்களிடம் இந்தத் தகுதிகளுடன் வேறும் பல நல்ல தகுதிகள் விசேடமாக இயல்பாக அமைந்திருந்ததால் அவரிடம் அதிபர் பதவியை ஒப்படைத்து தலைவணங்கி வெளியேற வேண்டும் என்று தீர்மானித்தேன்.

திரு. பாலசிங்கம் அவர்களுக்கு பகிரங்கமாக நன்றியை கூறுகின்ற அதேவேளையில் எமது கல்லூரியின் புகழ் ஒரு போதும் குன்றாது என்பதையும் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். அன்பான மாணவர்களே, ஆசிரியர்களே, கல்லூரி உங்களுக்கு ஒரு பெயரைத்தந்திருக்கின்றது. ஹாட்லிக் கல்லூரியில் இருப்பதென்பது ஒரு Royal family யில் (ஒரு அரச குடும்பத்தில்) இருப்பது போன்றது. அண்மையில் இருக்கும் போது அதன் அருமைபுரியாது. கல்லூரியை விட்டுப்பிரிந்து நீங்கள் எங்கிருந்தாலும் அது ஒரு light house ஆக நின்று உங்களுக்கு வழிகாட்டிக் கொண்டே இருக்கும்.

எவ்வளவோ இலட்சியங்களுடன் கட்டப் பட்ட பாடசாலை இது. அதன் பெருமையை காப்பாற்ற வேண்டியது ஒவ்வொரு மாணவனினதும் கடமையாகும். 1988ம் ஆண்டு திரு. பாலசிங்கம் அவர்களின் வழி நடத்துகையின் கீழ் எமது கல்லூரியின் உன்னதமான 150 வது வருடத்தை கொண்டாட வேண்டும்.

இங்கு பேசியவர்களுக்கும் உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இறுதியாக ஒரு வேண்டுகோள். எல்லோருமாகச் சேர்ந்து ஒற்றுமையாக கல்லூரியின் இலட்சியம் கெடாமல் உழைக்க வேண்டும். மீண்டும் அதே இடத்தில் ஹாட்லி இயங்கி phenix (பீனிக்ஸ்) பறவை போன்று, மீண்டும் தளைத்தோங்க எல்லோரும் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்று உங்கள் அனைவரையும் தயவோடு வேண்டி விடைபெறுகின்றேன்.

முன்னைய அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்களுக்கு அளித்த பிரியாவிடை வையவர் பற்றிய தொகுப்பு

கல்லூரி அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்களின் பிரியாவிடை வையவர் 19.10.93 ஆன்று வை. எம். சி. ஏ. மண்டபத்தில் ஆசிரியர், மாணவர், ஊழியர் என்போரால் சிறப்புற நடத்தப்பட்டது. காலை 9 மணிக்கு கல்லூரி முன்றலில் ஆசிரியர், மாணவர் தலைவர், சாரணர் ஆயோரின் அணி வகுப்பு மரியாதைகள் சகிதம் மண்டபத்திற்கு திரு. பாலசிங்கம் அவர்களும் அவர்தம் துணைவியாரும் அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர்.

புதிய அதிபர் திரு. க. நடராஜா அவர்கள் இந்த வையவத்துக்கு தலைமை தாங்கி வரவேற்புரையும் வழங்கினார். ஆசிரியர், மாணவர், சாரணர், ஊழியர் என்போர் சார்பில் பலர் பாராட்டுரை வழங்கினர். பேச்சு, கவிதை, பாடல் என்பவற்றுறாடாக திரு. பாலசிங்கம் அவர்களின் சேவைத்திறன், குண இயல்புகள் அவருடனான ஊடாட்டங்கள் என்பவற்றை உணர்ச்சி பூர்வமாக வெளிப்படுத்தினர்.

பிரியாவிடை கீதம்

இந்து மாணவர்களும், கிறிஸ்தவ மாணவர்களும் வாழ்த்துப்பாவினை திறம்பட இசைத்தனர். பாடலோடு அவர்தம் பெருமை கூறியும், வாழ்த்தியும் புதுப்பெலன் பெற வேண்டதலும் செய்தனர். கிறிஸ்தவ மாணவர்கள் ஆங்கிலத்திலும் வாழ்த்துக் கீதம் இசைத்தனர்.

மாணவர் உரையின் சாரம்

உயர் வகுப்பு மாணவர் சார்பில் செல்வன் பிரதீபன் பேசுகையில் வசதிகள் ஏதுமற்று அகநயாக அலைந்த கல்லூரியை திறம்பட நடத்தி, வெற்றி காண்பது எளி

தான விசயமல்ல. இக்கட்டான வேளையிலும் அன்பினையே தவறுக்கு தண்டனையாகக் கொடுக்கும் அவர் அன்பெனும் பெரு நெருப்பு என்றும், அந்த நெருப்பில் எங்கள் குறைகளை பொசுக்கிய பெருந்தகை எனவும் குறிப்பிட்டார்.

10 பி மாணவன் செல்வன் தி ஜோதி வேல் தனது உரையில் 150 ஆவது ஆண்டு விழாவை கல்லூரியின் சொந்த இடத்தில் நிகழ்த்துவதற்கு அவரின் பங்களிப்புப் பற்றியும் பரபரப்பான சூழ்நிலையிலும் பதட்டப் படாத புன்னகை சிந்தும் வதனம், அமைதியான செயற்பாடு காரணமாக மாணவர்கள் அவர்பால் ஈர்க்கப்பட்டதையும் கூறினார்.

செல்வன் த. திருமுருகன் ஆங்கிலத்தில் இனிமையாகவும் திறம்படவும் உரை நிகழ்த்தினார். (இந்த உரை சஞ்சிகையில் பிறிதோர் இடத்தில் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளது)

திரு ந. குணசீலன் அவர்களின் உரையின் போது

கல்லூரியின் பகுதித் தலைவர்களில் ஒருவரான திரு. ந. குணசீலன் ஆசிரியர், பேசுகையில் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்கள் அதிபர் என்பதைவிட நண்பனாகத் திகழ்ந்து பண்பான முறையில் நிருவாகத்தை நடத்தினார். ஒவ்வொருவரிலும் அசையாத நம்பிக்கை வைத்து பொறுப்புக்களைப் பகிர்ந்தளித்து அனைவரையும் அன்பினால் கட்டி மையப்படுத்தினார். பிரச்சினைகளை சம்பந்தப்பட்டவர்களுடன் கலந்தாலோசித்து தீர்வுகளை அவர்களுடாகவே பெற்றுக் கொடுப்பார். இப்பண்புகளால் எமது பாடசாலையின் சிறந்த அதிபராக

மட்டுமன்றி சிறந்த கொத்தணி அதிபராகவும் திறம்பட கடமையாற்ற முடிந்தது என்றார். ஹாட்லி என்பது பெரும் பாரம்பரியம், அதைக் கட்டிக் காக்க வேண்டியதே எமது பொறுப்பு என அடிக்கடி கூறும் இவர் அதனை சிறந்த முறையில் நடைமுறைப்படுத்தினார். அவரது சேவைகள் எமது கல்லூரி கொத்தணி பாடசாலைகள், கூட்டுறவுச்சங்கம் ஆலயங்கள் எனவிரிந்து பரந்து பட்டதாக விளங்கியதையும் திரு. குணசீலன் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்.

அதிபரின் அறிமுக உரையின் போது

அதிபர் நடராஜா அவர்கள், முன்னைய அதிபரின் நகைச்சுவை உணர்வுபற்றி கூறினார். மேலும் பேச்சாளர்களை அறிமுகப்படுத்தி வைக்கும் போது அதிபர் நடராஜா அவர்கள் திரு. பாலசிங்கம் அவர்களின் நகைச்சுவை உணர்வு இக்கட்டான காலங்களில், இக்கட்டான நிலமைகளில் ஆசிரியர்களினதும், மாணவர்களினதும் மன இறுக்கங்களை குறைத்து ஒரு உள்சிசிச்சை நிபுணர்போல் உளவளத்தை பேண உதவிபது.

அதிபருக்குரிய கதிரையில் இருக்கும் போதும் வெளியிலும் எந்த நிலையிலும் சமநிலைத் தன்மையை இழக்காது, ஹாட்லியின் அதிபர் எப்படி இருக்க வேண்டும், தலைமைத்துவம் எப்படி இருக்க வேண்டும், என்பதை எல்லாம் தனது செயற்பாடுகள் மூலமே ஏனையோருக்கு அறியத் தந்தவர்.

மற்றவர்களில் இருக்கும் திறமைகளை யெல்லாம் இனங்கண்டு உற்சாகப்படுத்தி பொருத்தமான வேளைதனில் மாத்திரம் அவரிடமுள்ள குறைகளை பெரிய குறையில்லை என்பது போல் நாகுக்காக கூறி திருந்தி நடக்க வேண்டும், என்பதையெல்லாம் உணர்த்தி செயல்பட வைத்தவர். இதனால்தான் ஹாட்லியின் வரலாற்றில் உன்னதமான அதிபர்களின் வரிசையில் இவரும் ஒருவராக கணிக்கப்படுகிறார்கள்.

செல்வி. வை. இந்துமதி அவர்களின் உரையிலிருந்து

கல்லூரி ஊழியர் சார்பில் செல்வி வை. இந்துமதி அவர்கள் உரையாற்றினார். புதிதாக வேலைக்கு சேர்த்த தன்னை அமைதியான முறையில் கல்லூரி நடைமுறைகள், பொறுப்புக்கள், வேலை நுட்பங்கள் பலவற்றை ஒரு தந்தையின் நிலையில் இருந்து சுற்றுத்தந்ததாகவும் காரியாலயத்துக்கு வருவோரை அணுக வேண்டிய முறைகளையும் அறிய வைத்து வழி நடத்தியவர் என குறிப்பிட்டார்.

திருமதி எஸ். செல்லத்துரை அவர்களின் உரையின் சாரம்

அதிபர் அவர்களின் குடும்பத்தினை நன்கு அறிந்தவரும் சிரேஸ்ட ஆசிரியையுமான திருமதி. செல்லத்துரை அவர்கள் தமது உரையில் பல்வேறு விடயங்களையும் குறிப்பிட்டார். திரு. பாலசிங்கம் அவர்களின் தமையனார் எஸ். பி. நடராஜா அவர்கள் ஹாட்லிக் கல்லூரியில் ஆசிரியராக கடமை புரிந்தவர். கல்லூரிக்கு அரும் பணியாற்றி அந்நாளில் சேவை காரணமாக கல்லூரியின் மதிப்பைப் பெற்றவர். அவர் அதிபராக பதவியுயர்வு பெற்றுச் சென்ற பின் அவர்தம் தம்பியார் திரு. பொன். பாலசிங்கம் அவர் இடத்தை நிரப்பி தமையனாரின் பணியைத் தொடர்ந்தார் எனவும் கூறினார்.

திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்கள் ஆங்கிலத்தில் சிறந்த புலமை வாய்ந்தவர். அக் காலத்தில் பாடசாலை சஞ்சிகைகளில் இவரின் ஆசிரிய தலையங்கம் மிக்க சிறப்பாக அமைந்திருக்கும். இது ஆங்கில அறிவு நிரம்பிய குழாத்தினரால் மிகவும் பாராட்டப்பட்டது எனவும் குறிப்பிட்டார்.

குறிப்பாக பல்கலைக்கழகம் புகவிருக்கும் மாணவர்கள் இவரின் ஆங்கிலம் கற்பித்தலால் பெரும் பயன் அடைந்தனர். அதில் தனி ஈடுபாடு கொண்டனர். இவ

ரின் பிள்ளைகள் உயர்நிலையில் இருப்ப தற்கு இவரின் இத்தகைய சேவை மனப் பாங்கே காரணம் என கூறினால் அது மிகையாகாது.

அதிபர் அவர்களின் வேறுபாடு காட் டாத நடுநிலை பண்பு தன்னை மிகவும் கவர்ந்தது எனவும் குறிப்பிட்டார் ஆய்வு கூடத்தினை மீளமைப்பதில் இவர் அக்க றையுடன் செய்த சேவைகள் மறக்கமுடியா தவை என்றார்.

திருமதி. பாலசிங்கம் கல்லூரியின் பழையமாணவி. பெண்ணுக்குரிய அனைத்து லட்சணங்களும் கொண்டவர் எனவும் குறிப்பிட்டார்.

திரு. மா. இராஜஸ்காந்தனின் உரையிலிருந்து திரு. மா. இராஜஸ்காந்தன் அவர்கள் விளையாட்டுத்துறையை கட்டியெழுப்ப அதிபரின் அரிய முயற்சிகள் பலவற்றை நினைவு கூர்ந்தார். மேலும் வாசிக சாலையை மீளமைப்பு செய்து உயர்நிலைக்கு கொண்டு வந்தமை, சாரணர்குழு, நாடக மன்றம், என்பன சிறப்புற்று நிகழ வைத் தமை பற்றியும் தனது அனுபவங்களை கூறினார்.

பாடசாலைக்கு சேவை செய்தோரை மாணவர் மத்தியில் அறிமுகப்படுத்தி கௌர வித்து மாணவருக்கும் சேவை எனும் பண்பை ஊட்டி விட்டார். ஆசிரியர் அறைக்கு அடிக்கடி வந்து நெடுநேரம் நண் பனாக பழகி நகைச்சுவைகளால் எம்மை உற்சாகத்துடன் சேவை செய்ய வைத்தவர் என்பதையும் குறிப்பிட்டார்.

ஆசிரியர் திரு. பா. ஞானப்பிரகாசம் அவர்களின் கவிதையிலிருந்து

ஆசிரியர் ஞானப்பிரகாசம் அவர்கள் நல்லதோர் நீண்ட கவிதையினை உணர்வு பொங்க வழங்கினார். அக்கவிதை அதிபர் அவர்கள் பற்றிய ஒரு முழுமையான பார்வையாக அமைந்திருந்தது கவிதையிலிருந்து இடையிடையே பெறப்பட்ட சில வரிகள்.

ஒழுங்கான வகுப்பறைகள், உற்ற குழல் ஒரு தடையும் இல்லாமல் உலவும் காலம் மழுங்காத மாணவர்கள், மாற்றான் போற்றும், மாட்சிமைகள் பெற்றுயர்ந்த மக்கட்கூட்டம், எல்லாமை இருக்கையிலே சேவைசெய்தல் இது ஒன்றும் பெரிதல்ல, பொல்லாத தடைகள் போர் உற்றபோது, பொறுப்பாக செயற்படுதல் பெரிதுஅன்றோ, உருக்குலைந்த மண்டபங்கள் உடைந்த மேசை, ஒற்றைக்கால் இல்லாத சொத்தி வாங்கு - காற்றுகூட நெருப்பெனவே சுடுகின்ற காலக்குழல் நின்றெதிர்த்து சேவை செய்தாய் நீடுவாழி.

ஆயிரம் இடங்கள் நாடி அகதியாய் அலைந்தோமே, நிலைகுலைந்தோமா, கோயில் மடத்திற்கும், கொட்டினின் நிழலிற்கும் எமை வாயில் கௌவி வாழ்வு அளித்திட காவித்திரிந்தோரே மறப்போமா ஐயனே ஆவி துடிக்குதையா நினைக்கையில் நெஞ்சு வீங்கி வெடிக்குதையா.....

மடை திறந்த அன்பால் மயக்கிய மேதைக்கு விடை கொடுக்க மனமோ விளம்பாயோ மட நெஞ்சே.

பண்டிதர் பரந்தாமன் அவர்கள் எழுதிய வாழ்த்துப்பாவினை
ஆசிரியர் சிவநாதன் அவர்கள் தன் இனிய குரலில் பாடினார்.

பருத்திநகர் தன்னில் திருத்தசுவமைந்த ஹாட்லிக் கல்லூரியில்
ஆற்றலுடைய முதல்வராய் அரும்பணி புரிந்து தமது அறுபது அகவை
நிறைவுறு நாளில் ஓய்வு பெறும்

திரு. பெர். பாலசீங்கம் அவர்கட்கு

உடனுறை ஆசிரியரும், கடனறி மாணவரும்
மனமுலந்து அரிதாய் அளித்த

பிரியாவிடை வாழ்த்து

பல்கலை பயின்று மாணிப் பட்டமும் பெற்றோன் மிக்க
கல்வியின் இயல்பு நிந்து கடமையைச் செய்யும் வீரன்
சொல்விய பொறுமை யுள்ளத் தூய்மையும் பணிவும் அன்பும்
ஓல்வதி யற்றும் மாந்த நேயமும் உடையன் மாதோ!

ஏழைகட் கிரங்கும் மேலோன் எவ்வெவர் பாலும் மிக்க
தோழமை பூண்டு நிற்போன் தொண்டுகள் பலவி யற்றி
வாழவே விரும்பும் தூயோன் நகைச்சுவை மகிழ்ச்சி சேர்த்து
பீழைகள் நீங்க நன்கு பேசிடும் பால சிங்கம்!

எல்லோரும் போற்ற முன்பு கற்றதை எண்ணிக் ஹாட்லிக்
கல்லூரி தன்னில் வந்து கடன்முறை இயற்றி நின்றோய்!
வல்லாள! முதல்வ னாகி மறுவிலைட் டாண்டு காத்தாய்
நல்லுமொன் றில்லேம் இந்நாள் நம்பிநீ பிரிய நின்றோம்!

சிங்கனப் படையர் அன்று தீயிடச் சிதைந்த பள்ளி
பொங்கியே பொலிய வைத்தாய் சிறையிடப் பிடித்த எங்கள்
தங்கமா ணாக்கர் தம்மை மீட்டிவண் தந்து பால
சிங்கமும் நீயே யென்றுன் பெயரினை நிறுவிக் கொண்டாய்

இடம்பெயர்ந் தலைந்த போதும் நூலகம் எரித்த போதும்
திடமுடன் முயன்று ழைத்துத் திரும்பவும் பழைய தன்மை
நடந்திட வைத்தாய்ப்பா! நலிவுகள் நீங்கச் சீர்க்கட்
டிடங்களு மெழுப்பி மன்றம் எழிலுற யுயர்த்தி னாயே!

நல்லவன் நீயே! வல்லவன் நீயே!
எல்லவர் தமக்கும் இனியவன் நீயே!
எங்கள் முதல்வ, இயலறி புலவ,
மலர்ந்த முகத்த, மாவருட் கண்ண,
நகைதரு சொல்ல, பகைவர் கூற்றே!
நயமலி செய்கை நாடிய நம்பி!

அறுப தகவை நிறைவுறு மாதலின்
ஓய்ந்திட நின்றனை ஈந்தனம் விடையே
தாயினு மிக்கோய் வாய்மொழி கேணீ
ஆய்ந்த கல்வி, அரும்புகழ், செல்வம்
ஏய்ந்திட வாழ்க பெரும்,
வானின் விளங்கு மீளினும் பலவே!

ஹாட்லிக் கல்லூரி அதிபர்
ஆசிரியர்கள், ஊழியர்கள், மாணவர்கள்

**Speech delivered by Mast. T. Thirumurugan,
Head Prefect of the College.**

It is, with great sorrow I appear before you to bid farewell to our beloved principal Mr. P. Balasingam who fulfils his ripe years of service at Hartley. As a Head Prefect, I am really proud to have this rare opportunity of making a farewell speech on behalf of my colleagues. But at the same time I am rather nervous to take the floor in the presence of our principal, a renowned speaker in both English and Tamil.

Principal sir, your talk at the school assemblies and other occasions had the natural sense of humour full of advice and anecdotes through which you instilled in us values and virtues. We assure you sir, we would live worthy of the high ideals you preached to us. Your maxim "Be respectful to be respectable" (If you want to be respectable you must be respectful) will ever remain in our hearts and guide us throughout our life.

Sir, your service during the difficult times is invaluable and will go in the annals of history of Hartley. You took over Hartley after the valuable library had been reduced to ashes by the armed forces and when a situation arose for Hartley to vacate its own sanctuary, you shouldered all the responsibilities like a father and moved us to Puttalai Maha Vidyalaya and made available all the

necessaries. Your strenuous efforts and unperturbed disposition during the period of tension and turmoil made us quite secure. To the greatest wonder the academic performance of the students was remarkably good. Scholarships to foreign universities especially the prestigious scholarship to Cambridge (University was) awarded to Hartleyites two successive years. These scholars won global fame to College.

You underwent great difficulties to bring back Hartley to its own premises and your efforts made the College flag fly high in its compound.

Thereafter you had a multimillion plan for the renovation and construction work. Unfortunately the disturbances in our region made your hopes and plan hampered. However your endeavour and enthusiasm has never slacked. You put up a shed here a shelter there and provided accommodation to us. The want of a library was keenly felt by you and with the assistance from various sources you started forming a library and in your attempt you have achieved a considerable success.

During the 1987 Vadamardchy Military operation, when pupils and past pupils of the College were arrested by the armed forces, you boldly went into the Point Pedro Army Camp defeated them with your witty retorts and prevented many a Hartleyite from

being taken to the Boosa detention Camp. Thus you have protected our brothers even beyond the boundaries of the College for which the society is indebted to you a lot.

If you were seen coming round with a cane we know you are unusually serious that day and we would take extra care making ourselves 'out of danger'. If ever any of us happens to get one or two cuts in our palm for any mischievous acts, it is really a gift in disguise. The next day or later you would feel sorry for the victim and show more kindness towards him.

Sir, you have been exemplary to us in every manner. Your natural unassuming qualities attracted us. You shunned publicity which in turn gave you enough popularity. Like the two sides of a coin, we find in you the blend of nobility and humility. Sir, to

us you are a wholesome personality giving vigour and strength to every one.

You have not only been the principal of our College but a shock absorber, a protector, a caretaker - in addition the trustee of the great traditions - Hartley.

Gratitude is the parent of all virtues. Sir, you have told us this saying and gave us the meaningful Tamil translation in one of our assemblies. Today I am at a loss of words to express our deep gratitude. Hence with the three words 'Thank you sir' I wish to express our sincere gratitude on behalf of my friends and wish you sir, Madam Balasingam and your beloved children many more years of healthy, prosperous long life.

Thank you

மலை நிகர் மாண்பு, கலை பயில் தெளிவு, கட்டுரை வன்மை, ஆசிரியனுக்குரிய புற, உள் ஆளுமைகள் முற்றும் பூரணமாயமைந்த ஆனால் பிள்ளையுள்ளங் கொண்ட அந்த மாமனிதன் தான் ஹாட்லிக் கல்லூரி, ஹாட்லிக் கல்லூரிதான், பூரணம்பிள்ளை. அந்த அளவுக்குத் தன்னைக் கல்லூரியோடு சங்கமமாக்கி விட்டவர் அவர். மனிதன் பழக்கி உயர்த்தக்கூடிய நல்ல மிருகம் என்னும் உண்மையை உணர்ந்தவர் அவர். அம்பாவின் வளர்ச்சி வெழார். வெழாரிலிருந்து மனிதன் தோன்றினான் என்பதில் கருத்து வேறுபாடுகள் இருக்கக் கூடும். ஆனால் மனிதனிலிருந்து மாமனிதன் தோன்ற முடியும் என்று அவர் நம்பினால், அதனைச் செய்ய வல்லது கல்வியே என்பதும் கல்வி நிலையங்களில் பணி அதுவே என்பதும் அவரது அசையாத நம்பிக்கை.

— கலாநிதி வித்துவான் க. ந. வேலன்

Excerpts from the speech delivered

by the Principal K. Nadarajah

You have just listened to a speech by Mas. T. Thirumurugan, the Head prefect of the school. The high esteem in which the principal is held by the student community is reflected in the speech. He has described his qualities and the contribution he has made towards the development of the school.

Of all his good qualities three need special mention. They are his humility, his humane approach to all problems and his sense of humour.

He is humble not only in the company of his superiors but also in the presence of his colleagues and subordinates. He is humane in his approach to all issues be it absentism, late coming or cutting classes by students and teachers. He could be humorous on any occasion. He is the speaker most sought after. His sense of humour has never deserted him.

These qualities have endeared him to all. They have enabled him to enlist the co-operation of both Governmental and NGOs in the task of rehabilitation of the school. They have helped to enhance the prestige of the school in the academic circles. They have enriched the social life of our school community.

Our school has suffered the worst holocaust in the recent past. The library was set on fire. The buildings were damaged. The laboratory equipment were completely destroyed. The computer and the T. V. were taken away. But the education did not suffer for want of buildings, furniture, books or teachers.

Sheds were put up. Jointed long benches were made. The books that were collected and donated by Jaffna Students' Committee were housed in a special room built for that purpose and were brought here, when we came back.

Our students and teachers were taken into custody by the Sri Lankan Forces and the IPKF. Your timely intervention and tactful approach have rescued them. If not for you, they would surely have ended in the army camps and some of them may still languish there.

One of your brothers, the late Dr Rajasingham was asked to write his reminiscences at Hartley to the College Miscellany some years back. He wrote, "I shudder to think what would have been my fate, had there been no Hartley College within walking distance from my house. Now one of you, who has the good fortune to go through the portals of this great

Institution, I am sure, will write some years hence that I shudder to think what would have happened to Hartley College had not Mr. Balasingam been the Principal during the tragic years following the burning of the library. With a background of academic discipline in history acquired in the

University of Ceylon in the mid fifties you have made history at Hartely College 30 years later.

When the history of the 150 years of the school comes to be written the name Pon Balasingam will be written in letters of Gold.

திரு. பொன். பாலசிங்கம் அவர்களின் பதிவுரையிலிருந்து

அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்கள் பதிலளித்துப் பேசினார். வைபவத்தில் உரைகள், கவிதை, பாடல் தந்த அனைவருக்கும் அன்பு வணக்கம் கூறி தொடங்கினார். இன்றைய நிகழ்ச்சியும் ஹாட்லியின் பாரம்பரியத்துக்கு இணங்க நேரம் தவறாமல் தொடங்கியதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். மதவேறுபாடு இன்றி இரண்டு மதங்களை கடைப்பிடிப்பவர்கள் வாழ்த்துப்பா பாடியதில் அக மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். எனக்குமுன் பேசியவர்கள் ஆங்கிலத்தில் எனக்குள்ள விருப்பு பற்றி கூறினார்கள். உண்மையில் ஆங்கிலம் ஒரு சிறந்த மொழி குறிப்பாக தமிழை வளர்க்க விரும்புவோன் கட்டாயம் கண்டு படிக்க வேண்டிய மொழி அது. ஊட்டச்சத்துப் போன்றது. எனது பேச்சிலும் தெரிந்தோ தெரியாமலோ வருகின்ற ஆங்கிலச் சொற்களை உன்னிப்பாக கவனியுங்கள் எனக்கேட்டுக் கொண்டார். அவரது உரையில் பல இடங்களில் சிறப்பாக ஆங்கில சொற்றொடர்கள் உபயோகித்தார். தமிழிலும் அதற்கு விளக்கம் கொடுத்தார். செல்வன் திரு. த. திருமுருகன் அவர்களின் ஆங்கிலப் பேச்சு திறம்பட அமைந்திருந்தது என்றார்.

கல்லூரி என்பது நீங்கள் தான் நானல்ல. இப்போது நடக்கும் சிறப்பு உங்களுக்குத்தான் இந்த சிறப்பில் நானும் பாரியாரும் மகிழ்வறுகிறோம். அவ்வளவுதான்.

“ Main thing in Communication is to listen what is not said ”

என்பார்கள். இங்கும் எனது நிறைகள் பலவற்றை கூறினார்கள், நன்றி. ஆனால் குறைகள் நிறைய உண்டு கூறப்படவில்லை. எனது துணைவியார் இங்கு புகழப்படுவது தனது கணவன் தானே என ஆச்சரியத்துடன் அடிக்கடி என்னைத் திரும்பி கடைக்கண் பார்வை வீசினார். ஆனாலும் அவற்றை மனைவி ஏற்றுக் கொண்டிருப்பார் என நம்புகிறேன்.

நேற்றுக்கூட இறைவனை 2 விடயங்கள் வேண்டிக் கொண்டேன். ஒன்று இன்று மழை வரக்கூடாது. இரண்டு எனக்கு கண்ணீர் வரக்கூடாது, இதுவரை வரவில்லை.

“ நான் ஓர் அதிர்ஷ்டசாலி என்று தான் கூறுவேன். மாணவனாய், ஆசிரியனாய்’ அதிபராய் மொத்தம் 37 வருடங்கள் இக்கல்லூரியுடன் பிணைக்கப்பட்டிருந்

தேன். இன்று நன்னடத்தைப் பிணையில் இருந்து விடுபட்டவன் போல் கமையை இறக்கி விட்டு செல்கிறேன்.

இன்று அதிபருக்கு உரிய சீருடையில் இங்கு வந்துள்ளேன். இப்படி வரவேண்டியது எனது கடமையாகும். ஒருவேளை 4 முழுமே போதும் என்ற எளிமையான மனப் பாங்கினைக்கொண்ட புதிய அதிபர் இதனால் கவலைப்படக்கூடும். ஆனால் வழமைகளை நாம் அனுசரிக்க வேண்டும். ஐ. நா. சபை சொர்க்கத்துக்கு அனுப்ப இயங்கவில்லை, நரசகத்தில் இருந்து காக்கவே உள்ளது. இது ஒரு நல்ல கல்லூரியான எமது கல்லூரிக்கும் பொருந்தும்.

எமது கல்லூரி Poetic love of the file என்பார்களே, ஒரு அரம்போல செயற்படுகிறது. உங்களை உரசி உரசி மெருகூட்ட உதவுகிறது. அதிபர், ஆசிரியர் அப்படித்தான் செயற்படுகிறார்கள். கல்லூரி வாழ்வு சமூகத்துடன் இணைக்கும் பாலமாக இருக்க வேண்டும். இதற்கு எமது கல்லூரி ஒரு முன்னுதாரணமாக திகழுகின்றது, ஆனால் மற்ற நிலையங்கள் உங்களை சுற்றி சுவர் எழுப்பி கிணற்றுத்தவளையாக்கி விடுகின்றன.

ஒன்றை நேசிக்க விரும்பினால் அதை இழக்காமல் பாதுகாக்க வேண்டும். அது போலத்தான் எண்ணும் எழுத்தும் உங்கள் கண்களைத் திறக்கும். ஆனால் உங்களை ஆளுமை மிகுந்த மனிதனாக அடையாளமிட உதவுவன ஏனைய கல்லூரிச் செயற்பாடுகள் தான். இதில் நீங்கள் இயன்றவரை பங்களிக்க வேண்டும். பூவிற்கு வாசனை அடையாளம்போல் மனிதனுக்கு ஆளுமை அடையாளம் ஆகும்.

எமது பாடசாலை சிறந்த கோயில். வணக்கத்திற்குரிய பீற்றர் பேர்சிவல் பாதி ரியார் உருவாக்கிய கல்லூரி. அன்று தொட்டு ஒரு தெய்வீக தொடர்பு உள்ளது. அது என்றும் கல்லூரியை ஜோதியாய் பிரகாசிக்க வைக்கும். அதனால்தான் இன்று எமது கல்லூரி சாம்ராஜ்யம் உலகெங்கும் பழைய

மாணவர்கள் சங்க கிளைகளாக பரவி விரிந்து குரியனே மறையாத ஒரு சாம்ராச்சியமாக உள்ளது.

எனது சாதனையென்று பலர் பலவற்றை கூறினார்கள். ஆனால் என்னைப் பொறுத்தவரை நல்லதொரு அதிபரை எனக்குப் பின் தேர்ந்தெடுக்க முடிந்ததுதான் எனது சாதனை என்பேன். புதிய அதிபர் திரு. நடராஜா அவர்கள் நீண்ட காலமாக கல்லூரியின் தூணாக செயற்படுபவர். அமைதியும் எளிமையும் திறமையும் ஒருங்கே இணையப் பெற்றவர்.

இறைநம்பிக்கை கொண்டவன் நான். எனது ஒவ்வொரு கடமையிலும் இறைவன் கூடஇருந்து துணைபுரிந்தான். அதனால் தான் நான் வெற்றி பெற்றேன் என்று சொல்ல முடியாவிடினும் தோற்றுப் போக வில்லை,

கிறிஸ்தவ துறவி லாறன்ஸ் என்பவரின் கருத்துக்களை ராஜாஜி அவர்கள் 'தொழமையோகம்' என்னும் புத்தகமாக மொழி பெயர்த்திருந்தார். அதில் பகவத்பிரீத யர்த்தம் என்று ஒரு சொல்வருகிறது. அதாவது நம்முடைய எல்லா செயல்பாடுகளையும் ஆண்டவனுடைய மகிழ்ச்சிக்காக செய்ய வேண்டும் என்பது அதன் கருத்தாகும்.

அன்பான மாணவர்களே இறுதியாக நான் உங்களுக்கு சொல்லிவிட்டு போகும் செய்தியும் இதுதான். இறைவன் மகிழ வேண்டும் என்பதற்காக உங்களது ஒவ்வொரு செயற்பாட்டையும் செய்யுங்கள். ஆண்டனே, நீயும் கூட இருந்து உதவினாலொழிய இதை நான் செய்து முடிக்க இயலாது என இறைஞ்சுகங்கள், தோல்வி என்றுமே கிட்டாது. இது எனது அனுபவ உண்மையாகும்.

கல்லூரி கீதத்துடன் நிகழ்ச்சி இனிதே நிறைவுற்றது.

உப அதிபர் திரு. ஆர். வல்லிபுரம் அவர்களின் நீர்யாவிடை வைபவத்தின்போது

அதிபர் பி. பாலசிங்கம் அவர்கள் ஆற்றிய உரையிலிருந்து

திரு ஆர். வல்லிபுரம் அவர்கள் 1972 தொடக்கம் 1985 வரை 14 வருடங்கள் இங்கு கடமைபாற்றினார். கம்பளை சாகிரா, நுகவெல ம. ம. வீ., நெல்லியடி ம. ம. வி போன்ற பல பிரபல பாடசாலைகளில் கடமை ஆற்றிய அனுபவத்துடன் இங்கு இடமாற்றம் பெற்று வந்தார். உயர் தர வகுப்புகளில் பெளதிகம், பிரயோக கணிதம் என்னும் இரு பாடங்களையும் திறம்படக் கற்பித்தார். பழைய மாணவராகிய இவர், 1975 தொடக்கம் உப அதிபராகப் பதவியேற்று, கற்பித்தலுடன் நிருவாகப் பணியினையும் ஆற்றினார். ஆசிரியர்களிடமும் ஏனைய ஊழியர்களிடமும் தமாஷாகப் பேசி, நட்புறவு மூலம் பல வேலைகளை செய்து முடிக்கும் திறமை அவரிடம் காணக் கூடியதாக இருந்தது. அதிபர் திரு டபிள்யூ. எஸ். எஸ். சாமுவேல் இங்கிலாந்து சென்றிருந்த போது, அதிபராகக் கடமைபாற்றிய 3 மாத காலத்தில் நிருவாகத் திறமையை நிரூபித்தார். நெடிதுயர்ந்த தோற்றம், நேரிய பார்வைகளில் ஒரு கோல், மாணவர்களைக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வைத்திருக்க உதவியது.

வெளித்தோற்றம் காட்டுவதற்கு மாறாக, அவர் கருணை உள்ளம் படைத்தவர் என்பதை அவருடன் பழகிய எவரும் நன்கு அறிவர்.

செல்வன் சி. முரளிதரன் ஆற்றிய உரையிலிருந்து.....

திரு வல்லிபுரம் அவர்கள் எங்களுக்குப் பெளதிகம் கற்பித்தார். அவருடைய வகுப்புகளை மாணவர் ஆவலுடன் எதிர் பார்த்தனர். ஏனென்றால் அவர் அவ்வாறு வகுப்புகளை நடத்துவார். எவ்வித ஆயத்தமுமின்றி வருபவர் போல் வருவார். கையில் புத்தகமோ கொப்பியோ இடையாது. வந்தவுடன் பாடத்தை ஆரம்பிப்பார். இடையிடையே வேடிக்கையாகப் பேசுவார். நாங்கள் அவருடன் மனநிறந்து கதைப்போம். எதற்கும் சோபிக்க மாட்டார். கந்தோரில் வேலைப்பழகாரணமாக சில நாட்கள் வகுப்புக்கு, வராமல் இருந்ததுண்டு. வரும் நேரத்தில் நன்றாகக் கற்பிப்பார். பாடத்தில் அலுப்புத் தட்டாது. லீவு எடுப்பது மிகக்குறைவு. இதனாக மாணவர் மத்தியில் ஒழுக்கம், கட்டுப்பாட்டைப் பேண பெரிதும் உதவினார்.

Let us endeavour to get through education,
the knowledge lost in information, the wisdom
lost in knowledge and the life lost in living.

RETIRING PRINCIPAL MR. P. BALASINGAM



Replies at his farewell

**AT THE FAREWELL TO RETIRING DEPUTY
PRINCIPAL MR. R. VALLIPURAM**



Principal Mr P. Balasingam Speaks.

AT THE FAREWELL TO RETIRING DEPUTY PRINCIPAL



Head - Prefect B. Maniymaran garlanding Mr. V. Ponnampalam.

உப அதிபர் திரு. கே. வி. பொன்னம்பலம் அவர்களின் பிரியாவிடையின்போது

அதிபர் திரு. பாலசிங்கம் அவர்கள் ஆற்றிய உரையிலிருந்து

திரு பொன்னம்பலம் அவர்களின் பிரியாவிடை வைபவத்தில் கலந்து கொண்டு அவருடைய சேவைகளைப் பாராட்டுவதற்கு கிடைத்த வாய்ப்பையிட்டு நான் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். அவர் இக்கல்லூரியின் உப அதிபராக இருந்து ஓய்வு பெறுகின்றார். கொத்தணி அமைப்பு முறையில் நான் கொத்தணி அதிபராக இருக்கிறேன் அத்துடன் பாடசாலை அதிபராக இருக்கின்றேன். பெயரளவிலே மட்டுந்தான் நான் பாடசாலை அதிபராக இருந்தேன் என்று கூறலாம். இப்பெரிய கல்லூரியின் பெரும் பொறுப்புக்களைச் சம்பந்தி என்னுடைய கருமைக்குறைக்க உதவியவர் திரு பொன்னம்பலமே. பாடசாலைக்கு வரமுடியாத நேரங்களில் நான் வீட்டில் சென்று கொடுக்கும் பட்டியலில் உள்ள எல்லாவற்றையும் மிகத்திருப்தியாகச் செய்து கல்லூரியின் நற்பெயரைப் பேண அவர் பெரிதும் உழைத்தார். அதிபர் என்றமுறையிலும், தனிப்பட்ட முறையிலும் நான் அவருக்கு நன்றிகூறக் கடமைப் பட்டுள்ளேன். அவரும், அவரது குடும்பமும் சிறப்பாக ஓய்வுகாலத்தைக் கழிக்கவேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

செல்வன் T. ஜோதிவேல் ஆற்றிய உரையிலிருந்து

திரு பொன்னம்பலம் அவர்கள் விஞ்ஞானமும், தாவரவியலும் கற்பித்தார். எல்லோருக்கும் விளங்கத்தக்கதாக கற்பிக்கும் ஆற்றல் இவருக்கிருந்தது. செய்முறை மூலம் அதிகமாகக் கற்றோம். வழமையான உபகரணங்கள் இல்லாதிருப்பினும் கிடைக்கும் எளியபொருட்களிலிருந்து தேவையான கருவிகளை ஆக்குவதில் திறமையானவர். எவ்வாறு ஆக்குவதென்று எங்களுக்கு சொல்லித்தருவார். உப அதிபர் என்ற முறையில் அடிக்கடி மேற்பார்வை செய்து எல்லோரும் அறிவர். மிகவும் சுறுசுறுப்பாக இயங்குவார். விஞ்ஞானக் கண்காட்சி, வெளிக்கள ஆய்வு என்பனவற்றிலும் மாணவருடன் பங்குபற்றி வழி காட்டினார். பரீட்சை வினாத்தாள்களை தோணியோ செய்து தருபவரும் அவரே. எனவே அவர் ஒரு ஆசிரியராக, உப அதிபராக, தொழினுட்ப வல்லுனராக கடமையாற்றி கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் பாடுபட்டார்.

அவருக்கு என்னுடைய பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

There is a loftier ambition than to merely stand high in the world. It is to stoop down and lift mankind a little higher.

— Henry Van Dyke

Farewell speech delivered by Mast. B. Maniyaran

Head Prefect of the College

There is a pleasant opinion, among our parents and well-wishes that to be a Hartleyite one should be lucky.

To hold an office as a Monitor, a Prefect, a Captain, a President or a Scout at Hartley College one ought to be luckier.

But to me, though I am fortunately a Head prefect, one has to be the luckiest to get a grand opportunity like the one today, to pay his and his fellow students' love and gratitude to one of their respected teachers.

And so, Ponnampalam Sir and Madam Ponnampalam I appear before you with a sense of privilege to express the thanks of your pupils - past and present - for all the love and care you have bestowed on our studenthood and made it fruitful.

It is teachers like you who make a Hartleyite feel great and achieve greatness. A farewell to a beloved teacher is always an event of mixed feelings.

It is sad to lose the close association of a teacher who has done many good things to make his students happy and successful.

At the same time when the inevitability of the event is realised it offers an occasion to tell the person at his farewell how great he is and thereby derive a delightfull consolation.

Sir, we are first and foremost proud that you are a distinguished product of our College and feel that there is a brotherly affection that keeps us tied to you for ever.

After your graduation and some years of service in other schools, our good luck brought you into our midst.

You have been with us for the last seventeen years thinking, speaking and doing good to make our lives bright to the very last moment of your period of service. We cannot even for a moment forget the values and virtues you have imprinted on our minds.

We will always cherish the motivating experiences you gave us, coming regularly and punctually to school, dressing simple clothes, wearing a graceful smile, walking along the corridors of our classrooms inquiring after our needs and comforts and of course giving the never failing severe cuts on our palms for unpardonable offences.

We assure you that though you are leaving Hartley College you are not going out of the Hartleyites now found all over the globe.

You will be welcome anywhere and everywhere you seek or find us.

We are grateful to you too Madam Ponnampalam for we know that you were behind all the goodness that your noble husband bestowed on us.

We wish you both and your beloved children long life, good luck and prosperity in your life.

As a token of our great regard and esteem we are very pleased to offer you a loving present which we hope you will be happy to receive from our thankful hands.

ஆசிரியர் திரு. வே. சிவசிதம்பரம் அவர்களின் உரையிலிருந்து

இங்கு பிரியாவிடை நாயகனாகவுள்ள எமது உப அதிபர் திரு. V. பொன்னம்பலம் அவர்களை நினைக்கும்போது எனது இளமைக் காலங்கள் என் கண் முன் ஊசலாடுகிறது. நான் எட்டு வயதில் ஒரு மாணவனாக ஞானாசாரியார் கல்லூரியில் இருந்த காலத்தில் எமது உப அதிபர் எனக்கு ஆசானாக இருந்தார். இளமைத் துடிப்பு, ஒளிபொருந்திய கண்கள் வசீகரமான முகம் கவர்ச்சியான உடையலங்காரம் இவையெல்லாம் அன்று எமது உப அதிபரிடம் காணப்பட்ட அம்சங்களாகும். அப்போது அவரின் அன்பான வார்த்தைகள் கண்ணியமான நடத்தை என்பவற்றால் நாமெல்லாம் கவரப்பட்டோம்.

அவர் ஆய்வுகூடத்திலே எப்போதும் சுறுசுறுப்பாக தொழிற்பட்டுக் கொண்டிருப்பார். விலங்கு உடல்களை பதனிடவதிலும் மாநிரிப் பொருட்களை சேமிப்பதிலும் கற்பித்தல் சாதனங்களை ஆக்குவதிலுமே செயற்பட்டுக்கொண்டிருப்பார். சிறுவனாக இருந்த எங்கட்கு அவற்றைப் பார்க்க கொள்ளைஆசை. ஆனால் ஆய்வுகூடத்துள் செல்வவோ பயம். எப்படியோ இதனையறிந்து எமது உப அதிபர் தாமாக முன்வந்து எங்கட்கு அவற்றை காண்பித்து ஊக்கப்படுத்தியதை இன்றும் என்னால் மறக்கமுடியாது.

பின் 1983ம் ஆண்டில் நான் இப் பாடசாலைக்கு ஆசிரியராக வந்தபோது மீண்டும் எமது தொடர்பு ஆரம்பமானது. என்னைக் கண்டதும் இன்முகத்துடன் வரவேற்று நீர் இப்போது எனது மாணவனல்ல. சக ஆசிரியனே என என்னை ஊக்கப்படுத்தியதை இன்றும் மறக்கமுடியாது.

திரு. பொன்னம்பலம் அவர்கள் இனிமையான உள்ளம் கொண்டவர்கள், திறந்த மனதுடையவர், நேர்மையாளன் என்று கூறுகின்றேன்.

வதில் பெருமைப் படுகிறேன். பாடசாலையில் அவர் க. பொ. த உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கட்கு தாவரவியலை ஒரு பாடமாக செயல்பீதியாக கற்பிப்பார். அவர் கற்பித்தலிலும் இணைப்பாடச் செயற்பாடுகளிலும் எமக்கு ஒரு முன்மாதிரியான ஆசிரியராக இருந்து எங்களை வழிப்படுத்தினார்.

கொத்தணி அமைப்பு முறை நடைமுறையில் இருந்தபோது பாடசாலை நிர்வாகத்தை வழிநடத்தி செல்வதில் பெரும் பங்காற்றினார்.

எமது உப அதிபர் அவர்கள் சிறந்த ஒரு தொழில்நுட்பவியலாளர். இன்றும் எமது பாடசாலையில் தொலைக்காட்சி பெட்டியாயினும்சரி, இரட்டிப்பு இயந்திரமாயினும் சரி பழகடைந்தால் எமது உப அதிபரின் கைவண்ணத்தால்தான், அது புதுப்பிக்க முடியும் என்னும் நிலை இருந்து வருகிறது.

இவ்வளவு ஆற்றலும் எங்கிருந்து வருகிறது. இவருக்கு பின்னால் மறைந்திருப்பவர். திருமதி. பொன்னம்பலம் அவர்கள் கண்ணுக்கு ஒரு ராதை, இராமனுக்குகொரு சீதை போன்று எமது உப அதிபருக்கு அவர்தம் மனைவியாவார். இவர்களின் திருமணம் யற்றி பெரும்பாலானோர் அறிந்திலர். காந்தர்வமணம் தொடர்ந்தும் இவ்வுலகில் இருக்க வேண்டுமென அதன் வழி நடந்தவர்கள் இவ் இருவரும்.

ஆண்டவன் அன்பான இரு செல்வங்களை இவர்கட்கு அளித்துள்ளார். இருவரினதும் உடமையுணர்விற்கும் விருந்தோம்பலுக்கும் மனித நேயத்திற்கும், சேவை மனப்பான்மைக்கும் எல்லாம் வல்ல இறைவன் நோயற்ற நீண்டவாழ்வினை வழங்க வேண்டுமென இறைவனை வேண்டி விடைபெறு

சிரேஸ்ட் இடைநிலை அதிபர் பேராசான்

ஜே. எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களின் பிரியாவிடையின்போது

அதிபர் திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்கள்

ஆற்றிய உரையிலிருந்து

திரு ஜே. எஸ். இராசரத்தினம் அவர்கள் இக்கல்லூரியில் 20 வருடங்களுக்கு மேலாக கடமையாற்றியுள்ளார். ஒரு சிறந்த கணித ஆசிரியராகவும், ஒரு சிறந்த நிர்வாகியாகவும் இக்கல்லூரியில் பணியாற்றியதன் மூலம் ஹாட்லியின் இதயத்தில் இவர் இடம் பிடித்துள்ளார் என்றால் அது மிகையாகாது. இவருடைய மனைவி திருமதி குணமணி இராசரத்தினம் மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரியில் கடமையாற்றினார். இவருடைய ஆண்பிள்ளைகள் எல்லோரும் இக்கல்லூரியில் கற்று இன்று கல்லூரிக்கு பெருமையைத் தேடித்தந்துள்ளனர். திரு இராசரத்தினம் மெதடிஸ்த திருச்சபையில் ஆர்வமுள்ள ஒரு உறுப்பினராகவும் செயற்றிறன்மிக்க ஒரு விசுவாசியாகவும் பணியாற்றுவது மெச்சத்தக்கது. திரு இராசரத்தினம் அவர்கள் கல்லூரியோடு மட்டும் நின்றுவிடாது தனது இல்லத்திலும் மாணவர்களுக்கு நிறைவான கல்விப்பணியை ஆற்றுவது போற்றத்தக்கது. இவ்வாறாக கல்வியிலேயே கண்ணும் கருத்துமாகவுள்ளவர் இக்கல்லூரியிலிருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் கல்லூரியுடன் நெருங்கிய தொடர்பை வைத்திருப்பார் என்பதில் சந்தேகமில்லை. இவர் தனது ஓய்வுகாலத்தில் குடும்பத்தினருடன் மகிழ்ச்சியாகவும், பூரணசுகமாயுமிருக்க வேண்டுமென்று இறைவனை வேண்டுகின்றோம்.

செல்வன் பா. பத்மசிறி ஆற்றிய உரையிலிருந்து.

திரு இராசரத்தினம் ஆசிரியர் அவர்களிடம் நான் 6ம் வகுப்பிலிருந்து 10ம் வகுப்பு வரை கணித பாடத்தைக் கற்றேன். நான்

கணிதத்தில் திறமையான மாணவன் அல்ல. ஆனால் ஆசிரியர் அவர்கள் அழகாக, ஒழுங்காக கற்பிப்பார். எழுத்து வடிவாக இருக்கவேண்டும். சமன்பாட்டுக்குறிகள் ஒன்றின் கீழ் ஒன்றாக ஒழுங்காக இருக்கவேண்டும். படிகள் தெளிவாக இருக்கவேண்டும். கந்த மாணவனும் இந்த 'கட்டளை' யிலிருந்து தப்பமுடியாது. தப்பினால் தாராளமாகக் கிடைக்கும் அடி. அடிவாங்கிய மாணவர்கள் எத்தனையோபேர் இன்று நல்ல பெறுபெறுகளைப்பெற்று உயர்தர வகுப்புகளில் கற்றின்றார்கள். இந்த வெற்றிக்கு மற்றுமொரு முக்கிய காரணம் வெள்ளிக்கிழமை தோறும் நடக்கும் பரீட்சை. மழை, வெயில் எதுவானாலும் பரீட்சை நடந்தே திரும். விடைத்தாள் திருத்தப்பட்டு சிலருக்கு நல்ல பரிசு (அடி) வழங்கப்படும்.

செல்வன் கு. குகரட்சன் ஆற்றிய உரையிலிருந்து.

ஆசிரியர் திரு இராசரத்தினம் அவர்கள் ஒரு சிறந்த கணித ஆசிரியர் மட்டுமல்ல அவர் ஒரு சிறந்த நிர்வாகியும் கூட. குறிப்பாக 10ம் வகுப்புக்களின் கீழ் ஒரு மேற்பார்வையாளராகக் (Supervisor) கடமையாற்றினார். கையில் பிரம்புடன் தூரத்தே காட்சியளிக்கும்போது வகுப்புக்கள் பெட்டிப்பாம்பாக அடங்கிவிடும். ஒவ்வொரு மாணவனின் பெயரும் அத்துப்படி. முசுபாவத்தில் இருந்தே குற்றவாளியை இனங்காணும் திறமை, பாரபட்சமின்றித் தண்டனை வழங்குதல், என்பன அவரது வெற்றிக்குக் காரணங்கள்.

பல வருடங்கள் ஷெரட் இல்லப் பொறுப் பாகிரியராக இருந்தார். இவரது இல்லம் தொடர்ச்சியாகப் பல வருடங்கள் வருடாந்த இல்லவிளையாட்டுப் போட்டிகளில் 'சாம்பி யன், ஆகவந்ததை யாரும் அறிவர். இங்கும் இவரது நிர்வாகத்திறமையை கண்கூடாகக் காண முடிந்தது. போட்டிக்கு 2 மாதங்கள் முன்பே தனது இல்லப் போட்டியாளர்களைத் தயார்செய்யத் தொடங்கிவிடுவார். ஏனைய

இல்லங்களின் வீரர்களை அறிந்து அவர்களு டன் போட்டியிட்டு வெல்லக்கூடிய வீரர்க ளைத் தெரிந்தெடுப்பதிலும், உற்சாகமுட் டுவதிலும் அவருக்கு நிகர் அவரே. போட்டிக் குப் பல நாட்களுக்கு முன்பே முடிவு தெரிந்து விடும், ஏனைய இல்லங்கள் எல்லாம் ஷெரட் இல்லத்தை ஒரு பொது எதிரி ஆகப் பார்த் தார்கள்.

ஆசிரியர் திரு எம். சதானந்தன் அவர்களின்

பிரியாவிடை வைபவத்தின் போது

அதிபர் திரு. டபிள்யு. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்கள்
ஆற்றிய உரையிலிருந்து

திரு சதானந்தன் அவர்கள் 12 வரு டங்களுக்கு மேலாக கல்வி கற்பித்து 60 வயதைப் பூர்த்தி செய்து இன்று ஓய்வு பெறுகிறார். 10ம் வகுப்பு வரை தமிழ், சமயம் எனும் இரு பாடங்களையும் திற மையாகக் கற்பிப்பதில் வல்லவர். இன்று பேசிய மாணவர்களிடமிருந்து, கற்பிக்கும் போது, சலிப்புத் தோன்றாதிருக்க இடையே பல கதைகள், துணுக்குகள் கூறுவார் என அறிகிறோம். இவரது வகுப்புக்களில் மாண

வர் ஆர்வங்காட்டியதில் வியப்பில்லை. வெள்ளிக்கிழமை தோறும் நிகழும் பிராத் தனைகளில் சமய உண்மைகளை ஆன்மீகக் கதைகள் மூலம் எடுத்துக்கூறி எல்லோரது பாராட்டையும் பெற்றார். கலை நிகழ்ச் சிகளுக்கும், கட்டுரை, பேச்சுப்போட்டிகளுக் கும் மாணவர்களைத் தயார் செய்து, பரி சுகள் பெற உதவினார். மாயவனின் பக் தர், எந்நேரமும் முகமலர்ச்சியுடன் காணப் படுவார். மற்றவர்களையும் மகிழ்ச்சியாக இருக்க வைத்திருப்பதில் வல்லவர்.

திருமதி எல். பத்மநாதன் அவர்களின் பிரியாவிடையின்போது

அதிபர் டபிள்யு. என். எஸ். சாமுவேல் அவர்கள்
ஆற்றிய உரையிலிருந்து

திருமதி பத்மநாதன் அவர்கள் 9 வருடங் களாகக் கடமையாற்றி இன்று சொந்த காரணங்களுக்காக ஓய்வு பெற்றுச் செல் கின்றார். தனது கடமையை உணர்ந்து சர்வர கற்பித்தலை மேற்கொண்ட ஆசிரியை இவர். கீழ் வகுப்புக்களில் தமிழ், சமயம், சித்திரம் எனும் பாடங்களைப் போதித் தார். அதனால் எமக்கிருந்த சித்திர ஆசிரி

ரியர் பற்றாக்குறையும் நீங்கியது. மாண வர்களிடம் பண்புடன் பழகி, எல்லோரது இதயத்திலும் நீங்காத ஒரு இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டார். திறமையான மாண வர்களை இலகுவாக இனங்கண்டு கட்டுரை, பேச்சுக்கப்போட்டிகளுக்கு தயார் செய்தார். இவரது எதிர்காலம் சிறப்புற அமைய வேண்டுமென வாழ்த்தி விடைபெறுகிறேன்.

Farewell accorded to Mrs. F. P. Selvaraj on her retirement

Excerpts from the address of the Principal Mr W. N. S. Samuel

We have met today to bid good-bye to an affectionate mother who has had a full share in the life of Hartley. In Mrs. Pushpam Selvaraj, I have found the Hartleyites look up her as 'mother' as she reciprocated the motherly affection on every child.

She has been a very loyal member of our staff whose love for the school and its pupils was second to no one else's. I found in her a willing worker who gave freely of her time and energy to the school.

Beside being a successful teacher of English in the Middle forms, she is a talented Musician and has contributed immensely to the standard of English singing at our Annual Carol Services and, helped us in training our children with 'Our College Song'

Some of our senior teachers are her 'Pupils' and they, along with the students of today will have much to say about her contribution, hence I desire to be brief wishing her all happiness in her retirement.

Excerpts from the Farewell Speech of Mr. D. R. Arumaynayagam.

At today's function, I stand before you, as a loyal pupil of Pushpacca with happiness and pride that I have been specially nurtured to be a teacher of English by Mrs. F. P. Selvaraj who taught me English in Grades 4, 5 and 6 at Hartley.

She left us after getting married and way away for a considerable length of time and rejoined us in 1972. When she rejoined us at Hartley, most of her pupils were on the staff, her proudness to 'own' us as her pupils, her cheerfulness and disciplined manner of living, her smartness and the culture behind her movements made her a very popular teacher.

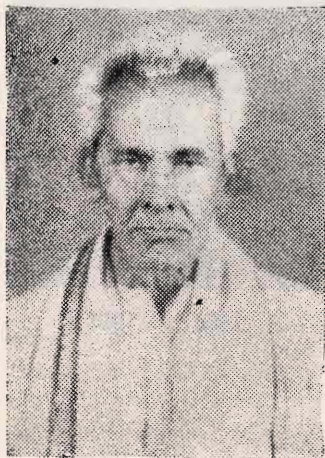
She taught English with success and helped to enrich the life of the school in various ways. She helped to organise the Carol Services, the Cub Pack and the Scout Troops and made a definite contribution towards the success of 'Sherrad House'.

The help given by her in plentiful measure to Hartley cannot be touched in detail at this function as the time given to me is limited and we have many more to speak.

Hence I very respectfully wish to express our gratitude and wish her continued happiness and good health in her retirement.

Our Teachers Retired from Service

Mr. M. Sathananthan



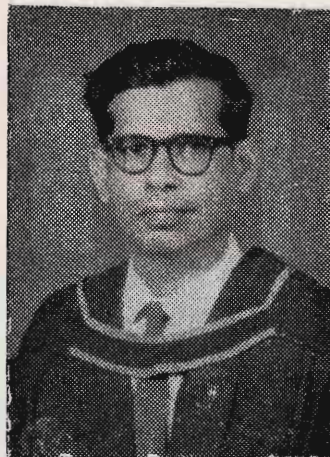
1972 — 1983

Mrs. L. Padmanathan



1974 — 1983

Mr. J. S. Rajaratnam



**Middle School Supervisor
1962 — 1984**

Mrs. F. P. Selvaraj



**1945 — 1953
1974 — 1983**

Mr. T. Ratnasingam



1971 — 1989

Mr. B. Panchanatham



1984 — 1992

Teachers' Guild bids farewell to Mrs. S. Sellathurai



திரு. ரி. இரத்தினசிங்கம் அவர்கள்

ஓய்வுபெற்றுச் சென்றபோது

அவருக்கு அளிக்கப்பட்ட பிரியாவிடையின்போது

திரு. இரத்தினசிங்கம் அவர்கள் 71-ம் ஆண்டு பபிற்றப்பட்ட ஆங்கில ஆசிரியராக மாற்றம்பெற்று இங்கு வந்தார். இந்த மாற்றம் கல்லூரிக்குக் கிடைத்த அதிர்ஷ்டங்களுள் ஒன்று எனக் கூறலாம். ஏனெனில் இக்கல்லூரியில் பாரம்பரியமாக கிறிசு கெற், உதைபந்தாட்டம், கரப்பந்தாட்டம் போன்ற விளையாட்டுக்கள் உள்ளன. ஆசிரியரும் எல்லா விளையாட்டுக்களிலும் திறமை மிக்கவர். குறிப்பாக, உதைபந்தாட்டத்தில் இவருக்கு இருந்த திறமையும் ஆர்வமும் யாவரும் அறிந்ததே. 'Rats' is wedded to football எனக் கூறுவார்கள், மாலை நேரங்களில் 6 மணிக்கு மேலும் விளையாட்டு மைதானத்தில் இவரைக் காணலாம். Coach ஆக செயற்பட்டு, கல்லூரி அணி, பல வெற்றிகளை ஈட்டுவதற்கு காரணமாயிருந்தார்.

தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகளில் எமது மாணவர்கள் பலர் Public Schools Meet இல் பங்குபற்றி பல இடங்களைப் பெற்றமை இவரது திறமைக்கு சான்றாக உள்ளது. கல்லூரி விளையாட்டுப்போட்டிகளில் Clerk of the course ஆக 1986 தொடக்கம் கடமையாற்றி உள்ளார். மேலதிக வேதனம் எதுவும் பெறாது, விளையாட்டுக்குப் பொறுப்பான செயலாளர்களுடன் பக்கபலமாக நின்று கல்லூரியின் விளையாட்டுத்துறையின் வளர்ச்சிக்கு இவர் ஆற்றிய சேவையினை கல்லூரி என்றும் மறக்காது.

ஓய்வு பெற்ற பின்னரும் இவரது சேவை எங்களுக்குக் கிடைக்கும் என நம்புகிறோம்.

திரு. எஸ். எஸ். சிவசங்கரன், எழுதுவினைஞர்

ஓய்வுபெற்றுச் சென்றபோது கல்லூரிச் சமூகம்

அன்னாருக்கு அளித்த பிரியாவிடையின்போது.

1967 ம் ஆண்டில் கல்லூரிக்கு ஒரு சிறந்த எழுதுவினைஞர் தேவைப்பட்டபோது, அதிபர் பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் காரைநகர் இந்துக்கல்லூரியில் உபஅதிபராக விருந்த திரு. வி. நடராசா அவர்களிடம் இதுபற்றிக் கூறினார். அவர் திரு. சிவசங்கரன் அவர்களை சிபார்சு செய்ததும், பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டு நியமனத்தை வழங்கினார். அன்று தொடக்கம் 1. 10. 92 வரை தொடர்ச்சி ஆக கால்

நூற்றாண்டுக்கு மேலாக இங்கு கடமையாற்றி ஓய்வு பெற்றுள்ளார்.

இவர் கல்லூரியில் ஒரு தனி நிறுவனமாகவே இருந்து வந்துள்ளார். அதிபர் பூரணம்பிள்ளை தொடக்கம் ஆறு அதிபர்களுடன் கடமையாற்றியுள்ளார். மிக்க விசுவாசத்துடனும் கண்ணியத்துடனும் தனது கடமையை திறம்படச் செய்துள்ளார்.

இப்பாடாசாலையில் வேலைப்பழு அதி கம். நிதி, நிர்வாகப் பிரமாணங்கள் எல் லாவற்றையும் தெரிந்து வைத்துக்கொண் டதால் அதிபர்களின் சுமை பெருமளவு குறைந்திருந்தது. சிற்றாழியர்கள் யாவரும் தத்தம் கடமைகளை செவ்வனே ஆற்றுவ தையும் உறுதிப்படுத்திக் கொண்டார்.

இங்கு வரும் திணைக்கள உத்தியோகத் தர்கள் எல்லாரும் இவரது திறமையைப் பாராட்டியுள்ளனர்.

கடமை நேரத்துக்குப் புறம்பாக, கல்லூ ரியில் பல மணிநேரங்கள் செலவிட்டதை எல்லாரும் அறிவோம். மதியபோசன இடைவேளைக்கு வீடு சென்றுதிரும்புவார். மணி வரை கந்தோரில் வேலை செய்வார். அரைக்கைசேட், தலைமுழுதி எண்ணை தேய்த்து வாரீந்த முடி, சென்ற வாசனை எவருடனும் பண்பாகப் பழகும் தன்மை, எவருக்கும் உதவும் மண்பாங்கு, எவர்பாலும் இவரைக் கவர்ந்ததில் வியப் பில்லை.

ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர் திரு. டா. பஞ்சநதம் அவர்களின் பிரியாவிடையின்போது அதிபர் திரு. க. நடராசா அவர்களின் உரையிலிருந்து:-

இன்றைய விழா நாயகன் திரு. பஞ்ச நதம் ஐயா அவர்களின் சாதனைகளை வரி சைப்படுத்த முயன்றால் எனக்குத் தரப் பட்ட நேரம் போதாது போய்விடும்.

ஆண்டு 6 முதல் ஆண்டு 11 வரை சித்திரப் பாடம் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். 6வகுப்புகள் ஒவ்வொன்றிலும் 4 பிரிவுகள். மொத்தமாக 24 பிரிவுகள் பாடப்படி 24 வகுப்புகளுக்கும் 72 பாடவேளைகள் ஒரு ஆசிரியருக்கு 1 கிழமையில் 40 பாடவேளை தான். அப்படியிருக்கும்போது 72 பாட வேளைகளையும் தனித்து நின்று சுமந்தவர் இந்த ஐயா. என்ன கணிதம் படிப்பிப் பவர் என்பதால் ஒரேயடியாக கணக்குச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார் என நீங்கள் நினைக்கலாம். ஆனால் உண்மைதான்.

எத்தனையோ சுமைகளைத் தாங்கிய வர், தாங்குபவர் என்பதால் இது அவருக் குப் பெரிய சுமையாக இருந்ததில்லை. இவருடைய பாடமென்றால் மாணவருக்கு ஒரே குஷியாக இருக்கும். பொழுதுபோவது

கூடத் தெரியாது. எங்களுடன் இருந்து கதைத்தால் எங்களுக்கும் பொழுது போவது தெரியாது. அவ்வளவு ஜோக்கடிப்பார்.

ஆனால் நவராத்திரி விழாவில் உருத்தி ராட்ச மாலையுடனும் திருநீற்றுக் குறியுட னும் நின்று மந்திரம் உச்சரிக்கும்போது எங்களுடன் ஜோக்கடிக்கும் ஐயாவா இவர் என எண்ணத் தோன்றுமளவிற்கு பக்தி மயமாக்கிவிடுவார்.

பாடசாலையில் பக்திமயத்தையும் கல கலப்பையும் ஏற்படுத்தும், ஐயா இன்று ஓய்வு பெறுவது எங்களுக்கும் மாணவருக்கும் இழப்புத்தான் என்றால் மிகையாகாது.

அருகிவிருக்கும் அவரின் ஜூனியாரை அவர் என்றுமே சிரிக்க வைத்துக் கொண் டிருப்பார் என்றுதான் நினைக்கின்றேன்.

என்றுமே அவரின் குடும்பத்தில் சிரிப்பு நிலவ இறைவனை வேண்டி விடை பெறு கின்றேன்.

ஆசிரியர் திரு. ஆ. சற்குணராசா அவர்கள் ஆற்றிய உரையிலிருந்து

இன்று ஒவ்வொன்றும் பஞ்சநதம் ஐயா அவர்களிற்கு வயதோ அறுபது. என்றுமே சிரித்த முகத்துடனான தோற்றமோ பதினாறு போல்தான் உள்ளது. நாங்கள் எல்லோரும் அவரை ஐயா என்றுதான் கூப்பிடுவோம்.

இந்தியாவில் சித்திரம் பயின்ற ஐயா மாணவர்களால் விரும்பப்படும் ஆசிரியராக திகழ்ந்தார். அவரது ஆங்கில அறிவு எங்களுக்கு பலவிதங்களிலும் உதவியாயிருக்கிறது. அறிவுரை கூறுவதிலும் அவருக்கு நிகர் அவரே.

தனக்கு ஏற்பட்ட துன்பங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வார். எதற்கும் கலங்காமல் இருப்பார். மனச்சோர்வடைவதில்லை.

ஐயாவுடைய இளமைத்தோற்றம் பிரச்சனைகள், துன்பங்களைக் கண்டு மனங்

கலங்காமை போன்ற குணாதிசயங்கள் இவரிடமுள்ள கலைஞருக்குரிய குணாதிசயங்களை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

எங்கனையெல்லாம் கலகலப்பாக வைத்திருக்கும் ஐயா நவராத்திரி விழா என்றால் பூசகராகி விடுவார். இந்து சமய விழாக்களில் ஓர் தூணாக நின்றவர்.

இப்படியாக அருமை பெருமைக்கு அருகில் இருக்கும் திருமதி ஐயாவிற்கும் பங்கிருக்கும் தானே.

எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருளால் ஐயாவும், அவரது குடும்பத்தினரும் சிறப்பாக வாழப் பிரார்த்தித்து எனது பேச்சினை நிறைவு செய்கின்றேன்.

திருமதி செல்லத்துரை அவர்களின் பிரியாவிடை வைபவத்தின்போது

1993ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 30ந் திகதி தனது முப்பது ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட நீண்டகால சேவையின்பின் இளைப்பாறிய சிரேஷ்ட ஆசிரியை திருமதி செல்வநாயகி செல்லத்துரை அவர்களுக்கு 1994ம் ஆண்டு தைத்திங்கள் 11ம் திகதி கல்லூரியின் அதிபர், ஆசிரியர், ஊழியர், மாணவர் ஆகியோர் ஒன்றிணைந்து பிரியாவிடை கொடுத்தனர். இப் பிரியாவிடை நிகழ்வில் ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும், உரை நிகழ்த்தியும் பாடல்கள் பாடியும் ஆசிரியை அவர்களின் சிறப்பை எடுத்துரைத்துக் கௌரவித்தனர்.

அந்நிகழ்வில் உரையாற்றிய அதிபர் திரு. க. நடராசா அவர்கள் ஆற்றிய உரையிலிருந்து :-

திருமதி செல்லத்துரை அவர்கள் இக்கல்லூரியில் 1960ம் ஆண்டு தொடக்கம் கற்பித்து வருகின்றார். இடையே ஒரு சில ஆண்டுகள் தவிர இன்றுவரை இக்கல்லூரியில் கற்பிப்பதற்கு கிடைத்தமை இக்கல்லூரி மாணவர்கள் செய்த பாக்கியம் ஆகும்.

க. பொ. த. (சா/த) வகுப்புக்கள் வரை ஒன்றிணைந்த விஞ்ஞானம் கற்பித்து

வந்தார். அதற்கு முன் உயிரியல் இரசாயன வியல் போன்ற பாடங்களையும் சுகாதாரம் சங்கீதம். சமயம் என்பவற்றையும் கற்பித்தார். பாடசாலைப் பரீட்சைகளிலும், பொதுப்பரீட்சைகளிலும் இவரது மாணவர்கள் சிறந்த பெறுபெறுகளைப் பெற்றுக் கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மேலும் கல்லூரியில் நடைபெற்ற சகல விழாக்களிலும் பங்குபற்றி அவ்விழாக்கள் சிறப்பாக நடப்பதற்கு அவர் முன்னின்று உழைத்தார்.

ஆசிரியர் திரு. அரியலிங்கம் அவர்களது உரையிலிருந்து :-

ஒருவருக்கு இருக்கவேண்டிய சகல தகுதிகளும் உடையவராகவும் எதையும் நேரிலே எடுத்துரைப்பவராகவும், நல்லாசிரியப் பண்புடையவராகவும் திருமதி. செல்லத்துரை அவர்கள் விளங்கினார். அவரது கணவரும் எமது கோட்ட பிரதிக் கல்விப்பணிப் பாளகமான திருவாளர் ச. செல்லத்துரையும் எங்கள் பாடசாலையில் கற்று, கற்பித்து வந்தது மட்டுமன்றி அவர்கள் குடும்பமே எமது பாடசாலைக்கு சேவையாற்றி வருவதற்கு உறுதுணையாக அமைந்துள்ளார். செல்வி வ. ஆறுமுகம் ஆசிரியையின் உரையிலிருந்து :-

திருமதி செல்லத்துரை அவர்கள் தமது இளம் பராயத்தில் சிறந்த அழகியாக மட்டுமன்றி இனிய மேடை கச்சேரி நடத்தி புகழ்பெற்றவர்.

தனது அறிவுடன் தனது கணவரது அறிவையும் பெற்று பரந்த அறிவுடையவராக விளங்கியதை அவரது கற்பித்தலிலிருந்து மாணவர் புரிந்துகொண்டு அவரைப் பாராட்டி வருகின்றனர்.

திருவாளர் செல்லத்துரை அவர்கள் எதிர்பாராத துப்பாக்கி வேட்டுக்கு உட்பட்டபோது மார்க்கண்டேயர் போன்ற அவரது இறைபக்தியும், சாஸ்த்திரி சத்திய வாணை எமனிடமிருந்து மீட்ட வல்லமையையொத்த திருமதி செல்லத்துரை அவர்களது ஞானவிரதமும் அவரது உயிரைக்

காப்பாற்றி இன்று திடகாத்திரமான சேவை செய்ய உதவிவருகின்றது. இது அவர்கள் தெய்வீகத் தன்மை உள்ள குடும்பத்தினர் என்பதைக் காட்டுவது மட்டுமன்றி அவர்களது பிள்ளைகளும் சிறந்த கல்வி வல்லுனராக வளம்பெற்று வருவதற்கு உற்சாகமும் இருந்து வருகின்றது.

மாணவன் செல்வன் த. ஜோதிவேல் ஆற்றிய உரையிலிருந்து :-

தாரமும் குருவும் தம் தலைவிதிப்பயன் என்பர் பெரியோர். எமது பாடசாலையின் தலைவிதி நன்றாயிருந்தமையால் எமது பாடசாலையின் நல்லாசிரியர் வரிசையிலே ஞானத்தை உட்படிய நாயகி ஆகியுள்ளார் எமது ஆசிரியை.

எமது கல்லூரியின் முன்னாள் அதிபர் திரு க. பூரணமேன்னை அவர்கள் எமது கல்லூரியில் கீழைத்தேச சங்கீதத்தைக் கற்பிக்க ஓர் ஆசிரியரை தேடினார். அத்தேடுதல் வேட்டையின்போது 1960ம் ஆண்டு செல்வி சந்தையாவாக விளங்கிய எமது ஆசிரியை திருமதி. செல்லத்துரை அவர்கள் அகப்பட்டதால் தனது விஞ்ஞானப்பட்டத்தை எதிர்பார்த்து வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் கற்றதை இடை நிறுத்தி விட்டார்.

“ பாட்டுப் பிறந்திடவே ஒரு பத்தினிப் பெண்வேண்டும் ” என்ற பாரதியின் கூற்றுக்கேற்ப எமது பாடசாலையில் இசை வளர்ந்து, இசைவல்லுனராக பலர் வெளிவர எமது ஆசிரியை காரணமானார். அது மட்டுமன்றி இசையுடன் கலந்து சமய பாடத்தையும் கற்பித்ததுடன் விஞ்ஞான பாடங்களிலும் இசையின் தொடர்பை விளக்கிக் கொள்வார். ஆசிரியை தமது கல்வியை மேலும் விரித்துக் கொண்டதால் பிற்காலத்தில் இசையிலுள்ள ஈடுபாட்டைக் குறைத்து சிறந்த விஞ்ஞான ஆசிரியராக விளங்கினார்.

“ நிமிர்ந்த நன்னடையும் நேர்கொண்ட பார்வையும் நிமிர்ந்த ஞானச் செருக்கும் இருப்பதால் செம்மை மாதர் திறம்புவ தில்லையாம் ” என்ற பாரதியார் படைத்த புதுமைபெண்ணாக அறிவினை வழங்கி

வந்த திறமை மிக்க ஆசிரியையாதலால், எதற்கும் எளிதில் அஞ்சாது மாணவர் தமது கடமைகளில் தவறும்போது அவர்களை இடித்துரைத்தும், கண்டித்தும் மாணவரை பாசத்துடனும் உரிமையுடனும் வளர்த்து வந்தார். அதுமட்டுமல்ல தனது வழியைப் பின்பற்றிய தமது பழைய திறமையான மாணவரை எமது கல்லூரியிலே நிரந்தர ஆசிரியராகக் கற்பிக்கவைத்து தொடர்ச்சியான மாணவ பரம்பரையை வளர்ப்பதன் மூலம் ஒரு யுகத்தையே வளர்த்துவிட்டு

இன்று தனது வயதைச் சான்றாக கொண்டு இளைப்பாறுகின்றார்.

கல்லூரியின் இசைக்குழுவைச் சேர்ந்த மாணவரது (ஆண்டு 7 - 9) பாடலிலிருந்து ஒரு பகுதி :

விழிப்புடனே வந்து வகுப்பினிலே இருந்திட
களிப்புடனே தந்து கல்வியை வளர்திடுவார்
சலிப்பின்றிக் கற்பிப்பார் சகலதுமே
விளக்கிடுவார்
சந்தோசமாகக் கற்றோம் சந்தேகம்
நீங்கப்பெற்றோம்

Mr. C. P. Thamotheram bestowed on the College a personal interest - from which he derived the pleasure similar to that of supervising a paternal farm. Social and family life were simple subsidiaries to his College existence. In his family hearth his talk would turn again and again to the things of the College, of particular students and teachers of successes at Sports or at examinations. In social gatherings, he would unconsciously lapse into the same topics. He carried with him a fund of information of an advertising agent. It was easy to see how ardently he wished to boost the College. But people saw the justice of his desire. It was founded on concrete and incontrovertible evidence.

S. V. Gunanayagam

வியர்வை சிந்தும் யாழ்ப்பாண விவசாயி

நீழமணித் திருநாட்டின் தலையாகப் பொலிந்து விளங்குவது யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு. தட்டையான சமவெளித் தரைத் தோற்றத்தைக் கொண்டு விளங்கும் குடாநாட்டிலே மண்வளம் சிறந்து விளங்குகிறது. பொதுவான நோக்கில் வளம் மிக்க செம்மண், வலிகாமம், வடமராட்சிப் பகுதிகளில் காணப்பட பச்சிலைப்பள்ளியிலும், தென்மராட்சியிலும் மணல் மண்ணே பரந்து காணப்படுகின்றது. வளமான மண்ணும், பொருத்தமான தரைத்தோற்ற அமைப்பும் காணப்பட்ட போதிலும் ஆறுகள் காணப்படாமை ஒரு பிரதான குறைபாடாக இருந்தது. எனினும் தரைக்கீழ் நீர் காணப்படுவது நீர்வளச் சிறப்பினை விளக்கி நிற்கிறது.

குடாநாட்டின் காணப்படும் சாதகமான நிலைமைகளைத் தனக்குப் பயன்படுத்திக் கொண்டு விவசாயி சிறந்த முறையிலே பயிர்ச் செய்கையில் ஈடுபட்டு வருவது பெருமிதப்படத்தக்கதாகும். மழையை நம்பிக் காலபோக நெல் விவசாயத்தில் ஈடுபட்டு வரும் விவசாயிகளும் இங்கு காணப்படுகின்றனர். சில காலங்களில் மழை பொய்த்து விடுவதனால் நெல் அழிந்து போவது வழமை எனினும்,

“முயற்சி உடையார்
இகழ்ச்சி அடையார்”

என்ற பழமொழிக்கு இணங்க அவன் அதனைக் கைவிடாது தொடர்ந்தும் ஈடுபட்டு வெற்றியையும் அடைந்து வருகின்றான்.

வெங்காயம், மிளகாய், பயறு, உழுந்து, போன்ற பல்வேறு வகைப்பட்ட பயிர்களுடன் வாழை, பலா, மா போன்ற பலதரப்பட்ட பழவகைகளையும் உற்பத்தி செய்து இலங்கையிலேயே சிறப்பிடத்தைப் பெற்றுள்

ளமை சிறப்பான ஒரு விடயமாகும். வெங்காயம், மிளகாய் உற்பத்தியில் வலிகாமம், வடமராட்சி, பச்சிலைப்பள்ளி, தென்மராட்சி ஆகிய எல்லாப் பிரதேசங்களும் சிறப்புப் பெற்று இருக்கின்றன. வாழைப் பழ உற்பத்தியில் வலிகாமப் பிரதேசம் சிறப்புப் பெற மா, பலா உற்பத்தியில் தென்மராட்சி முக்கியத்துவம் பெற்று நிற்கின்றது.

உலர் வலயமாக யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு விளங்குகின்ற போதிலும் ஈரவலயத்துக்குரிய பயிர்களைப் பயிரிடுவதிலும் யாழ்ப்பாண விவசாயி வெற்றி கண்டுள்ளமை மகிழ்ச்சியைத் தரக்கூடியது. கரட், பீற்றுட், உருளைக்கிழங்கு போன்றவை ஈரவலய மலைநாட்டுப் பயிர்களையும் குடாநாட்டில் பயிரிட்டுப் பூரண வெற்றியை இன்று பெற்றிருப்பது குடாநாட்டின் சிறப்புக்கு மேலும் மெருகூட்டி நிற்கின்றது.

பொதுவாக நோக்குகின்றபோது குழலின் இயல்புகள் இடங்கொடாத போதிலும் வியர்வை சிந்தும் யாழ்ப்பாண விவசாயியின் விடாமுயற்சியினால் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டிலே எல்லாவிதமான பயிர்ச் செய்கையும் வெற்றிபெற்றிருப்பது குடாநாட்டில் வாழுகின்ற எங்கள் எல்லோருக்கும் அளவில்லாத மகிழ்ச்சியை அளிப்பதாக உள்ளது.

“உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்-
மற்றெல்லோரும்

தொழுதுண்டு பின் செல்பவர்”

என்ற ஔவைப்பிராட்டியின் பொன்வாக்கை உலகிற்கு மெய்ப்பித்ததுக் காட்டி நிற்பவன் யாழ்ப்பாணத்து விவசாயி என்பதனால் நாம் எல்லோரும் பெருமிதம் அடைகின்றோம்.

மார்க்கண்டு. மயூரன்
ஆண்டு 6 - A

ரயில் வண்டி

போகுது ரயில் போகுது பார்
புகையினைக் கக்கியே போகுது பார்
புகு புகு சத்தம் போடுது பார்
கூக் கூக் என்று கூவுது பார்.

அறை அறையான வண்டி பார்
அவற்றிலே மனிதர் செல்வது பார்
ஸ்டேசனில் எல்லாம் நிக்குது பார்
சிவப்புக் கொடிக்கே அஞ்சுது பார்.

மலையைக் குடைந்துமே செல்லுது பார்
மையிருள் தன்னிலும் ஓடுது பார்
பாலம் கடந்துமே போகுது பார்
பட பட கட கட என்குது பார்.

பட்டணமாமா கடித மெல்லாம்
பையிலே தூக்கி வருகுது பார்
காசை கரியாய் ஆக்காமல்
கரியை புகையாய் விடுவதுபார்.

இ. ஸ்ரலின் ஜனாத்
ஆண்டு - 6 C

பாட்டி கதை கூறு

பாட்டி பாட்டி கதை கூறு
பழைய கந்தற் பாய் பாரு
நீட்டிக் காலை உட்காரு
நிமிடக் கதைகள் நீ கூறு

தளரும் கையில் கோலாட்டி
தலையில் நரைத்த மயிர்காட்டி
வளரும் சிறுவர் எமைக்காட்டி
வா வா நீ கூறு.

பல்லே இல்லா வாய்மென்று
பாக்கு வெற்றிலை நீ தின்று
நல்ல சின்னக் கதையொன்று
நாங்கள் மகிழ நீ கூறு.

கடினப் பண்டம் கடிக்காமல்
சனத்த உடம்பும் நடுங்காமல்
விடிய விடியத் தூங்காமல்
விந்தைக் கதைகள் நீ கூறு.

ஆக்கம் :- வாசீசன்
ஆண்டு - 7 B

எனது பாடசாலைப் பாடல்

எங்கள் நல்ல பள்ளியில்
படிக்கும் நல்ல பாடந்தான்
வல்ல வல்ல மனிதராய்
வளரச் செய்ய உதவுமே.

சிறந்த நல்ல கருத்துக்கள்
கூறும் சிறந்த ஆசிரியர்கள்
சிறந்த முறையில் பள்ளியை
நடத்திச் செல்லும் அதிபர் தான்.

இவர்கள் கூறும் கருத்தினால்
ஒழுக்கமுள்ள மாணவராய்
உயர்ந்து நாமும் நிற்கிறோம்
என்று எண்ணியெண்ணி மகிழ்கிறோம்.

பெரிய பெரிய சாதனைகள்
படைத்த எங்கள் பள்ளியையே
ஹாட்ளி என்று அழைத்துமே
போற்றிப் புகழ்ந்து வாழுவோம்

த. கார்த்திஸ்வரன்
ஆண்டு 6C.

எனது தங்கையின் புளுகல்

இரவு நடுச்சாமத்தில்,
எங்கள் வீட்டு மாடியிலே
இரண்டு தேவர் வந்தனர்,
என்னைப் பேட்டி கண்டனர்;

அவர்கள் கேட்ட கேள்விகள்?
அத்தனைக்கும் பதில்களை,
அள்ளி நானும் வீசவே,
அசந்து போனார் தேவரும்:

ஆட்டோ கிராப் கேட்டனர்;
அக்கணமே நீட்டினேன்!
“போட்டோ” ஒன்று கேட்டனர்;
பூரிப்புடன் வழங்கினேன்!

வாங்கிச் சென்ற படத்தினை,
வட்ட நிலா நடுவிலே,
தேவர் மாட்டி விட்டனர்,
தெருவில் வந்து பாருமே!

அரை இருட்டு நேரத்தில்,
அவர்கள் கேட்ட வேகத்தில்,
எங்கள் பாட்டி படத்தையே,
எடுத்து தந்து விட்டேனோ?

தங்கநிலா நடுவிலே,
தளதளக்கும் வடிவிலே,
எங்கள் பாட்டி தெரிகிறாள்
இங்கே வந்து பாருமே.

சி. சிந்துஜன்
ஆண்டு - 6 B

எமது முதியோர் - இவர்களே எமது நண்பர்கள்

துள்ளிக் குதித்துப் பள்ளிக்குச் செல்லும் சின்னஞ் சிறார்களும், ஆணவத்தோடு வீறுநடை போடும் இளைஞர் யுவதிகளும் எட்டி நடை பயிலும் இடை வயதிகளும் தம் எதிர் காலத்தை நிர்ணயிப்பதில்லை. அதோ! மரத்தடியில் சிந்தனையில் ஆழ்ந்து கொண்டிருக்கும் தாத்தா தன் எதிர் காலத்தை எண்ணி ஏங்குகிறாரா? இல்லை மகிழ்ச்சி அடைகின்றாரா! ஆடி ஓடி தன் பிள்ளைகள் சுற்றும், உறவு என்ற பாசத்தினால் அலைக்கழிக்கப்பட்டு தன்னை யார் கவனிப்பார் என்ற ஏக்கம் குடிகொள்ள விறிறுக்கும் தாத்தா என் போன்ற பள்ளி மாணவர்களின் நண்பன்.

பந்தடியும், கிட்டிப்புள்ளும், தாயமும் விளையாட தாத்தா முன்வருகிறார். சின்னஞ் சிறு பாட்டுக்கள் தாத்தாவின்

பொக்கை வாயிலிருந்து வெளி வருகின்றன. நாமும் பள்ளிப் பாடல்களில் தாத்தாவை விடுக்கிறோம். இதோ தாத்தாவின் பாடலும் அரிச்சந்திரா மயான காண்டமும் ஏழு பிள்ளை நல்ல தங்காள் பாடலும் எங்கள் பாரதியாரின் பாடலை விடுக்கின்றன. தாத்தா பாடுவார், விளையாடுவார் தின்பண்டம் வாங்க கடைக்கும் வருகிறார்.

பள்ளிக்கு ஒளித்த போது தாத்தா காட்டிக் கொடுக்கிறார்; அடித்துப் புரண்ட முதுதால் தாத்தா பாட்டி அள்ளி அணைத்தடுவார். வீதியில் ஓடிவிட்டால் தாத்தா வீரனாய் மாறிடுவார்; முதுகில் ஏறிவிட்டால் தாத்தா குதிரையாய் மாறிடுவார்; மண்ணில் வீழ்ந்து விட்டால் அடித்து விரட்டிடுவார். என்னே அன்பு தவமும் அம் முதியவான் ஆசை வார்த்தைகள்! நண்ப

னாய், நல்லாசிரியனாய், பண்பிலே தெய்வமாய், பார்வையிலே வயோதிபனாய், விளங்கும் தாத்தாக்கள் எத்தனையோபேர் இருக்கிறார்கள்.

குழந்தாய்! கூடாத கூட்டங்கள் கூடாதே! கூடாத கூட்டங்கள் கூடினாலும் கூடங்கள் மாடங்கள் நாடாதே, கூடங்கள் மாடங்கள் நாடினாலும் கீதங்கள் இராகங்கள் பாடாதே! என்று தடுப்பாரேயானால் நாம் அவற்றை விலக்கியே கீரவேண்டும்; விளங்கியும் கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் சொல்லும் ஒவ்வொரு அறிவுரையும் பெறுமதி மிக்கவை. “படியாத பெண்ணாக இருந்தால் கேலி பண்ணுவார் என்னை இவ்வூரார் அறிந்தால்” என்று எமக்காகப் பாடிய முதியவரும் எமது தாத்தாவே!

வயோதிபர்கள் எம் உற்ற நண்பர்கள். நாம் பள்ளிக்குச் சென்று வீடு வந்து சேரும் வரை தமது இடுங்கிய கண்களால் எம்வரவையே பார்த்து நிற்பர். வந்து விட்டாலோ பாசமுடன் அணைத்து உணவு ஊட்டி நல்வார்த்தை கூறி பள்ளி கொள்ள வைப்பர். நிலா வந்து விட்டால் பால் நிலாவைக் காட்டி உணவு ஊட்டி சின்னஞ் சிறுகதைகள், பஞ்சதந்திரக் கதைகள், புராணக்கதைகள் என்பவற்றைக் கூறி எம்

அறிவை பெருக்குவர். எம்மை படிக்கத் தூண்டுவர்.

முதியோரை அவ்வுயிர் நண்பர்களை, எம் உற்ற நண்பராய். எம் வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டிகளாய் நாமும் கண்ணும் கருத்துமாக போற்றுதல் எம் தலையாய கடனாகும். வையத்துள் வாழ்வாங்குவாழ வழிகாட்டிய வள்ளுவப் பெருந்தகையும், அரும் பெரும் நூல்களை எமக்குத் தந்த நாவலரும், பெறுமதிமிக்க பாட்டுக்களை ஈந்த பாரதியும், அறிவுச் சுடரான ஓளவையும், அகிம்சையை போதித்த மகாத்மாவும், இராமாயணத்தை தந்த கம்பனும் சிலப்பதிகாரத்தை காட்டிய இளங்கோ அடிகளும் எம்முதியோரே. “கற்றது கைம்மண்ணளவு கல்லாதது உலகளவு” என்று கூறிய ஓளவை சிறார்களின் உற்ற நண்பி. கல்வியறிவு படைத்தோரும் கல்லாதவருமாயிருக்கக் கூடும். ஆனால் எமக்குத் தமது அறிவைக் கல்வியாக வழங்கினர். எமக்குள் பேதமின்றி ஒற்றுமையுடன் வாழ எம் இனிய நண்பர்களாயிருந்து உதவும் முதியோரை நாம் என்றென்றும் பணிந்து போற்றி வாழ்வோமாக.

ஆக்கம்: பு. கேசவன்

ஆண்டு—8 B

மாணவத்துவம்

ஓ! மாணவனே மாணவனே!
மாணவத்துவமது பற்றி
சிறிதேனும் அறிந்து கொள்ளேன்!
காலை வேளையிலே “கடவுளே” என நினைத்து
கல்லும் கரையுமாறு கவின் மொழிகளுடாக
கல்வி என்னும் புண்ணியத்தை
கரை காணாத அப்பாற் கடலை
கடைந்தெடுத்துமக் கட்டு
கண்ணும் கருத்துமாய் கடும் சேவைகள் பல ஆற்றி
கண்ணியமாய்த் தன் கடமைகளை
முடிக்கும் அந்த ஆசானின்
முன்னிலையில் நீ!
நல்லவனாய் வல்லவனாய்
நாணயத்தின் முதல் மகனாய்

இறைப்பற்றும் உழைப்பும்—அதை
 உன்வாழ்வில் உயிர் மூச்சாய்
 ஏற்று நீயும் வாழ வேண்டி
 எண்ணற்ற பயிற்சிகளை எடுத்தளிக்கும்
 எம்பள்ளி வாழ்க்கையிலே—நீ
 ஓ மாணவனே—மாணவனே
 மாணவத்துவமது பற்றி
 சிறிதேனும் அறிந்து கொள்ளேன்.

ஆக்கம் - நாராயணன் ஐயப்பிரகாஷ்
 ஆண்டு:-8 C

செல்வமும் பல வகைகளாம்

செல்வமும் பல வகையாம்
 அவற்றுள் இவை சிலவாம்

செல்வம் என்று சொல்கையிலே பலரும்
 பணந்தான் செல்வம் என்பர்
 பணமும் செல்வம் தான் ஆனால் அது
 மட்டும் போதாதன்றோ.
 பண்புள்ள பெற்றோர்கள் பலரும் விரும்புவது
 தம் மானம் காக்கும் மழலைச் செல்வர்களை
 உண்மையில் நல்ல பிள்ளை செல்வத்திலும்
 பெரிதான செல்வம் வேறொன்றும் மில்லை.
 நல்லபிள்ளை நாலுபேர் மத்தியிலே
 நல்லது கெட்டவற்றை புரிந்திடுவதற்கும்
 நாணிக் கோணாது இருப்பதற்கும் கல்விச் செல்வம்தான்
 முக்கியமென்றுரைத்தால் மிகையாகுமோ?
 நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வமென்பர்
 நோயற்ற வாழ்விற்கு திடமான உடல் வேண்டும்
 தரமான உணவும். திரண்ட தோள்களும் நிமிர்ந்த
 மார்பும் ஒருவருக்கு வாய்த்திடி அவையும் செல்வமே.
 நல்ல பழக்கமும் அழியாக்கல்வியும் தரமான உணவும்
 தந்துதவ அன்பான அன்னையும் பண்பான தந்தையும்
 கடைத்து விடின் அறியாப் பருவத்தில் சிறுவர்
 சிறுமியருக்கு அனைத்துமே செல்வமாகும் அதிஸ்டம் எட்டிடுமே.
 எந்தச் செல்வம் இருந்திடினும் - கற்பே
 பெண்டிற்கு பெருஞ் செல்வம்
 சீதை, கண்ணகி, பாஞ்சாலி இவர்கள் வழியில்
 நடந்திட்டால் அதுவே மாதர்க்கு பெருஞ் செல்வம்.
 நல்லரசு நடந்திடவும் நாட்டினைக் காத்திடவும்
 பள்ளிகள் பல கட்டிடவும் பாமர மக்களைக் காத்திடவும்
 பாரினில் சிறந்த மாமன்னர் வாய்த்திட்டால்
 பற்பல மக்கட்கும் பாரிய செல்வம் இதுவன்றோ.

ஆக்கம் : எஸ். கார்த்திக்
 ஆண்டு: 8 C

உரையாடல்

நன் மாணாக்கனும் திருவள்ளுவரும்

- மாணவன் : திருவள்ளுவ நாயனாரே! செந்தாப் போதாரே எனது அறியாமை இருள் அகல வழி சொல்லித்தர வேண்டும்.
- திருவள்ளுவர் : அன்பனே நீ கடவுளின் உண்மையான புகழை விரும்பி நினைப்பாயானால் உனது அறியாமை அகலும்!
- மாணவன் : உங்கள் உத்தர வேதத்தில் இதைப் பற்றிக் கூறியிருக்கிறீர்களா?
- திருவள்ளுவர் : ஆம்.
இருள்சேர் இருவினையும் சேரா இறைவன் பொருள் சேர் 'புகழ் புரிந்தார் மாட்டு' இதன் பொருள் கடவுளின் உண்மையான புகழை விரும்பி நினைப்பவரை அறியாமையால் வரும் தல்வினை தீவினை என்பன வந்து உறுத்தமாட்டா.
- மாணாக்கர் : தெய்வப்பாவலரே! குருடர்களாயிருக்கும் கற்றவர்கள் கவலைப்படுகிறார்கள் இது சரியா? எனக்கு விளக்க வேண்டும்.
- திருவள்ளுவர் : அவர்கள் கவலைப்படத் தேவையில்லை. அன்பனே நீ இதைப்பற்றிக் கேட்கக் காரணம்.
- மாணாக்கர் : ஸ்வாமி! நான் கற்றவர்களின் மதிப்பை அறிவதற்காகக் கேட்டேன். அங்குவினம் இல்லாதிருப்பது பெரிதா? கல்வி பெரிதா? என்று அறியவே கேட்டேன். அப்படியானால் கல்விதான் பெரிதென்று கூறுகிறீர்கள்.
- திருவள்ளுவர் : ஆம் கண்ணுடையவர் என்று சொல்வதற்கு தகுதி உடையவரே கற்றவர் ஆவர் கல்லாதவர் கண்ணுக்குப் பதிலாக புண்களை உடையவர் இதைத்தான் என் குறவில் "கண்ணுடையார் என்போர்கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையார் கல்லாதவர்" என்று கூறியுள்ளேன்.
- மாணாக்கர் : பாவலரே எனது தாய்க்கு நான் செய்யும் பேருதவி என்னவென்று கூறுங்கள்.
- திருவள்ளுவர் : உன்னை உலகம் அறிவொழுக்கத்தில் சிறந்தவன் எனக் கூறத் தக்க ளவிற்கு அறிவுள்ளவனாக இருக்க வேண்டும்.
அதாவது ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்மகனை சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்.
- மாணாக்கர் : என்னை கல்வி உடையவனாக்கிய தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி யாது?
- திருவள்ளுவர் : தந்தை இவனை பெற என்ன தவம் செய்தானோ எனும் படியாக நடத்தல் மகன் தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி.
- மாணாக்கர் : சந்தேகங்கள் தீர்ந்தன, அறியாமை அகன்றது கல்வியின் முக்கியத்துவம் தெரிந்தது.
- திருவள்ளுவர் : நீ நல்ல மாணாக்கனாய் அறிவு ஒழுக்கம் என்பவற்றில் சிறந்து விளங்கக் கடவாயாக!

கு. ராஜ்குமார்
ஆண்டு 9 D

நண்பனுக்கு

போதையில் திரியும் பேதை நண்பா.....
 போகும் பாதை சரியா?
 கொஞ்சம் நில்லு!
 ஆ! கவனம் நிதானித்து நில்.
 கையிலே என்ன?.....
 கள்ளுப் போத்தலா.....
 என் பார்வையில் அது விஷப் போத்தல்.
 நண்பா உனக்காக நான்
 அனுதாபப் படுகிறேன்.
 இவ் உலகமும் தான்
 உன்னை பார்த்து நகைக்கின்றது.
 காரணம்.....
 நீயே உனக்கு எமனாகிக் கொண்டிருக்கிறாய்
 நீயே உனக்கு எமனாகிக் கொண்டிருக்கிறாய்
 என்ன மெளனம்.....
 உன்னைப் பற்றி சிந்தித்தாயா?
 உன் குடும்பத்தைப் பற்றி சிந்தித்தாயா?
 நீ சிந்திக்க மாட்டாய்.
 ஏனென்றால் உனக்குத்தான்
 சித்தம் கலங்கி விட்டதே!
 வீட்டிலே மனைவி மக்கள்
 அழுது புலம்ப.....
 எட்டிப் பிடித்து எக்கச்சக்கமாய்
 ஏதேதோ வார்த்தைகள்
 சொல்லி விட்டு எங்கே
 போகிறாய் — கள்ளுத்
 தவறணக்கா.....
 அது தான் நரகத்தின்
 வாயில் — அது
 உனக்குத் தெரியாது
 நண்பா..... நண்பா.....
 பாதையை மாற்று
 பயணத்தை தொடரு.....
 ஒழுங்காக.....
 விடிவு வெகு தூரமில்லை.
 வெற்றிக்கு வாழ்த்துக்கள்
 போய்வருறேன்.....

— : நன்றி : —

ஆக்கம் : விமலேஸ்வரா
ஆண்டு 9 A

கசக்கி ஏறியப்பட்ட கடதாசியின் கதை

இது நாள்வரை ஆகரித்து வந்த இந்தக் கூடையும் என்னை ஆதரிக்காமல் விட்டு விடும் காலம் நெருங்கி வந்து விட்டது. இனி என்னை ஆதரிப்பார் யாரோ? என்று யுரக்கதையை நீங்களாவது நின்று சற்று செவிசாயுங்களேன்.

மீன்பாடும் தேனாடாம் மட்டக்களப்பில் வாழைச்சேனை என்னும் ஊரிலே நாள் பிறந்தேன். எனது பிறப்பு வரலாறு மிகப் பெரிது. எனது மூதாதையர் இந்த மட்டு நகரில்தான் பிறந்தனர். வெள்ளைக்காரன் கூட தோற்றுப்போவான். அவ்வளவு நிறம் வாய்ந்தவர்கள். அவர்கள் தான் 'வைக்கோல்' சமுதாயத்தினர். நாங்கள் தோன்றுவதற்கு எங்கள் மூதாதையர் பட்டபாடு கொஞ்சநஞ்சமல்ல. மனிதன் அவர்களை என்னபாடுபடுத்தினான். அவர்களை பூண்டோடு வெட்டி ஒன்றாகக்கட்டி வண்டியிலேற்றி வாழைச்சேனையிலுள்ள காசித ஆலையாம் சிறைச்சாலைக்கு அனுப்பி வைத்தார்கள். அங்கு சிறிது காலம் சிறை வைக்கப்பட்டு பின்பு அவர்களை கடும் வெயிலில் இட்டு வருத்தினார்கள்.

சிறிது காலம் இவ்வாறு உலரவைக்கப்பட்ட பின்னர் இந்த பகுத்தறிவு படைத்த மனிதன் இவர்களை சவிரக்கம் காட்டாது ஆலையில் இட்டு வருத்தினான். ஆலையில் இவர்களுடன் கழப்பர்களும் சேர்க்கப்பட்டார்கள். இவர்கள் தான் மரப்பட்டைகள். இவர்கள் எல்லோரும் சுழலும் உருளையில் இடப்பட்டு நெரித்து தூளாக்கப்பட்டார்கள். அவர்கள் இவ்வாறு வருந்தியதன் விளைவு தான் நாம் இப்போது 'காசிதம்' என்னும் சிறப்புப் பெயருடன் விளங்குகின்றோம் எங்கள் மூதாதையரின் வழித்தோன்றல்களுடன் இன்னும் பல புதிய திரவ வர்க்கத்தினர் சேர்க்கப்பட்டனர்.

புதிய திரவத்தினர் சேர்க்கப்பட்ட பின்னர், பெரிய சுழலும் இயந்திரம் ஒன்றினால் அவர்களை கடுமையாக வருத்தினர். அவர்களின் அயல ஒலத்தை இயந்திரங்களின் இரைச்சல் மறைத்துத்தடுத்தன. இதனையடுத்து சரியான கொதிநிலை வரும் வரை கொடுக்க வைத்து சித்திரவதைக்குள் ணாக்கப்பட்டார்கள். அளவான கொதிநிலையில் தரம்பிரிக்கப்பட்ட இவர்கள் தரையில் கொட்டப்பட்டு பரவவிடப்பட்டு இறுகவிடப்பட்டார்கள். பின்னர் இவர்களை மனிதர்கள் பெரும் உருளைகளினால் செப்பனீட்டு தகடுகளாக வெட்டியெடுத்தார்கள். வெட்டியெடுக்கப்பட்ட இவர்கள் பிறிதோர் இயந்திரத்தில் இடப்பட்டார்கள். இதன் மூலம் காசிதம் என்னும் புதிய பெயருடன் புதிய வடிவம் பெற்று நாம் ஜனவித்தோம்.

இவ்வாறு பிறந்த நாங்கள் கௌரவர் சபையில் நிறுத்தப்பட்ட பாஞ்சாலியின் துணில் எவ்வாறு நீண்டு கொண்டே போனதோ அதேபோல நீண்டுகொண்டே சென்றோம். தொழிற்சாலையில் இருந்த அச்சாதன குணம் படைத்த தொழிலாளர்களில் ஒருவன் எம்மை வெட்டினான். வெவ்வேறு நிலைகளில் எம்மை இயந்திரத்தில் இட்டு எம்மை சித்திரவதைக்குள்ளாக்கினார்கள். இதன் பின்னர் வெவ்வேறு நிலைகளில் இயந்திரத்தில் இருந்து வெளியேற்றப்பட்டோம். இவ்வாறு வெளியேற்றப்பட்ட நாங்கள் இருவேறு நிலைகளில் காணப்பட்டோம். — ஒன்று வெள்ளைக்கடதாசி மற்றது தடித்த அட்டை. இதில் நாம் முதல் வர்க்கத்தை சேர்ந்தவர்கள். முதலாம் தர கூழில் இருந்து தயாரிக்கப்பட்ட எங்களுக்கு தவியான பெருமை என்றும் உண்டு. எம்மை உருவாக்க வேண்டிய கூழை எடுத்த பின்னர் எஞ்சிய கூழில்

இருந்தே இந்த தடித்த அட்டை ஆக்கப் படுகின்றது. இவர்கள் எம் சகோதரர்கள் போன்றவர்கள். எமக்கு பாதுகாப்பளிப்பதற்கு இவர்கள் மேலும் கீழும் போர்த்தப்படுவார்கள். எங்களில் பல நிறங்களில் பல ரகங்களில் உறவினர்கள் உண்டு. எண்ணெய் பூசப்பட்ட கடதாசி, நிறக்கடதாசி மற்றும் எண்ணெய்ப்போல் எழுத்து வேலைக்கு பயன்படும் கடதாசி, தட்டச்சுத்தாள் என்றும் பணம், காசோலை உற்பத்தி செய்ய பயன்படும் உயர்ரக தாள்கள், என்றும் பல வடிவங்களில் நாம் காணப்படுகிறோம். இவ்வாறு வெளியேற்றப்பட்ட எங்களை தொழிலாளி ஒருவன் முகாமையாளர் முன்னிலையில் கொண்டு வந்து வைக்கிறான்.

எமது மூதாதையர் சுதந்திரம் இழந்து அடிமையாக அடிவாங்கி வாழ்ந்தார்கள். நாம் மூதாதையரை விட தன்மானம் உள்ளவர்களோ என்னவோ தெரியாது, நாம் எல்லோரும் பறந்து திரிய ஆரம்பித்தோம். இதனைக்கண்டு கடுஞ்சினமுற்ற முகாமையாளர் எங்களைப்பற்றிய பதிவுகளை உடனே மேற்கொண்டு, தொழிலாளி ஒருவனை அழைத்து எங்களை கட்டிப்போடுவதற்கு உத்தரவிடுகிறான். அவனும் எம்மை அசையமுடியாது இறுகக் கட்டிப்போட்டு எம்முடைய சுதந்திரத்திற்கு முட்டுக்கட்டை போட்டு விட்டான். ஏ! பகுத்தறிவு படைத்த மானிடா நீ செய்வது நியாயமா? ஏதோ சுதந்திரம் சுதந்திரம் என்று வாய்கிழிய கத்தும் நீ எமக்கு சுதந்திரம் வழங்கியிருக்கலாமே! நாம் என்ன செய்வது, எல்லாம் தலைவிதி இறைவன் இட்டவழி. ம்.....

இவ்வாறு நானும் எனது சகோதரர்களும் கட்டப்பட்டு சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டு சிறைச்சாலையாகிய களஞ்சியத்தில் சிறை வைக்கப்பட்டோம். இங்ஙனம் மனித கட்டுப்பாடுகளிற்கு உட்பட்டாலும் நாம் பெருமை பெற்றவர்கள். நாம் பல வடிவங்களில் பல பலநிறங்களில் பலதொழில் களை செய்கின்றோம். ஒன்றின் ஆக்கத்திற்கு பயன்படும் நாம் மற்றொன்றின் அழிவிற்கு

பயன்படுவோம். எனவே நாமேதான் உலகின் ஆக்கத்திற்கும் அழிவிற்கும் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறோம். இதனை எண்ணும் போது மிக்க மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். காசோலையாகவும், பணமாகவும், பத்திரிகையாகவும், சின்னஞ்சிறு சிறார்களின் பாடசாலைப் புத்தகமாகவும் மற்றும் எழுத்தாளனுக்கு புகழ்தேடிக்கொடுக்கின்ற கதை எழுதும் தாள்களாகவும், அஞ்சல் ஊடகங்களாகவும், பொதிகட்ட பயன்படும் தாள்களாகவும் இன்னும் பல தேவைகளிற்கு பயன்படுகிறோம். இவ்வாறு பலவடிவங்களில் காணப்படும் எங்களின் பயன்பாடு சொல்லிமுடியாது.

இவ்வாறு சிறைவைக்கப்பட்டு இருக்கும் ஒரு நாளில் முகாமையாளனை வேறிடத்தான் ஒருவன் வந்து சந்தித்தான். அவன் எம்மைப்பார்த்து ஏதோ கதைத்து விட்டு தனது கைப்பையில் இருந்து உயர் குடியில் வாழும் சகோதரனான பணத்தை எடுத்து முகாமையாளனிடம் கொடுத்து விட்டுச் சென்றான். சிறிது நேரத்தின் பின் எங்களை 'றீம்' என்னும் அலகுகளாக பிரித்து வண்டியில் ஏற்றினார்கள். இவ்வாறு ஏற்றப்பட்ட நாங்கள் யாழ்ப்பாணம் கொண்டு வரப்பட்டோம்.

என் சாண் உடம்பிற்கு சென்னி சிறத்திருத்தலைபோல பொன் சேர் இலங்கைக்கு புண்ணியத்தில் ஒங்கிடும் யாழ்ப்பாணம் விளங்குமாடி. இவ்வாறான புண்ணியத்தில் சிறந்த யாழ்ப்பாணத்திற்கு என்னை அழைத்து வந்ததில் எனக்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சி. ஏனெனில் யாழ்ப்பாணத்து மாந்தர் கல்வியில் சிறந்தவர் என எங்கோ கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். இவ்வாறு கொண்டு வரப்பட்ட நாம் அங்குள்ள புத்தகசாலையில் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தோம். அப்போதுதான் அங்கு வந்த அந்த மனிதர் என்னையும் என்னுடன் சில எனது சக சகோதரர்களையும் வாங்கிச்சென்றார், சாந்தமான முகமும், சுமாரான உயரமும், எடுப்பான தோற்றமும் கொண்டிருந்தார்.

எமக்கு என்னவோ அவர் ஓர்படித்த நல்ல மனிதர் என தோன்றிற்று. அவருடன் அவரின் வீட்டை சென்றடைந்தேன். அப்போதுதான் அவர் ஓர் கதாசிரியர் என தெரிந்து கொண்டேன். அப்போது நான் அளவிலா மகிழ்ச்சி அடைந்தேன். நான் புகழ் பெறும் காலம் நெருங்கிவிட்டதாக எண்ணி குப்பைக்கடையிலுள்ள பழைய எனதருமை நண்பர்களை எள்ளி நகையாடினேன்.

ஆனால், அந்தோ! எனது கெடுகாலம் ஆரம்பமாவதை நான் அறியவில்லை. அந்நேரமும் வந்தது. அக்கதாசிரியன் கையில் பட்டு பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்த நான் அவரின் மனநிலை காரணமாக கசக்கி கூடையில் எறியப்பட்டேன். நான் இந்நக இடத்தில் எனது தோழன் ஒருவன் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கிறான். அவன்

என்னைப்பார்த்து ஏளனமாக சிரிப்பது போல் எனக்கு தோன்றுகிறது. பாவம்! ஒருநாள் என்னைப் போல் அவனும் வரும் நிலையை அறியவில்லை போலும்.

இந்த நன்றி கெட்டமனிதனோ, பயனைப்பெறுமட்டும் எவ்வாறு பாதுகாக்கிறானோ அவ்வாறு எம் பயன்பாடுமுடிந்த பின்னர் கவனிக்க தவறுகிறான். இதற்காகவா நாமும் எம்முதாதையரும் பல இன்ஷைக்களைப் பெற்றும் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தோம். நீங்களாவது என் சோகக்கதையை அறிந்தபின்னராவது எம்மேல் இரக்கப்பட்டு எமது வருங்கால சந்ததியின் நிலையை மாற்ற உதவுங்கள். தயவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். உதவுகிறீர்களா?

ஆக்கம்:- அசோகன்
ஆண்டு :- 11. 13

ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரும்

ஒழுக்கமானது ஒருவனுடைய வாழ்க்கையில் பின்பற்றப்படின் அவனுக்கு மேன்மேலும் சிறப்புக்களைத்தருவிக்கக் கூடிய இயல்புடையது. அது சாதாரண மனிதனுடைய வாழ்க்கையிலிருந்து கல்வி கற்கும் மாணவரின் வாழ்க்கைவரை பல்வேறு பட்டதாகப் பரந்துள்ளது. அதனால் மாணவர் சமுதாயமாகிய எங்களுக்கு ஒழுக்கம் மிகவும் முக்கியமானதொன்றாகும். அது மாணவர் சமுதாயமாகிய இளைஞர் சமுதாயத்தை நேரிய வழியிலே அழைத்துச் செல்லும். ஏனென்றால் வேற்று மனிதர்களை விட இளைஞர் சமுதாயமே வளர்ச்சியடைந்து வருகின்றது. இதன் இளமையிலான ஆக்கபூர்வ செயற்பாடுகளின் செயற்பாட்டின்களே நாளை சமுதாயமாக மலரவிருக்கின்றது. எனவே வளர்ந்து கொண்டு வரும் நாளை சமுதாயத்தை ஒரு முழுமையான நல்லதோர்

சமுதாயமாக மாற்ற வேண்டும் எனின் அதன் இளமைப்பரசயம் நன்கு சீர்திருத்தப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். அதாவது ஒழுக்கத்தைக் கடைப்பிடித்தல் வேண்டும். இதன் காரணமாக இளைஞர் சமுதாயம் நேரிய வழியிலே செல்வத் தயங்காது. இதன் காரணமாக அது சிறப்புக்களையுடைய சமுதாயமாக மாற்றப்படும்.

ஒருவனுடைய வாழ்க்கையில் ஒழுக்கம் பேணப்பட்டால் அவனுடைய வாழ்வானது மேன்மேலும் சிறப்புக்களைக் கொண்டதாய் அமையும். அது மாத்திரமன்றி அதைக் கடைப்பிடிப்பவரின் உயிரிலும் மேலானதாகப் பாதுகாக்கப்படும் இதைத் தான் திருவள்ளுவர் 'ஒழுக்கம் விழுப்பந்தரவான், ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்' என்று தனது நூலாகிய திருக்குறளில் குறிப்பிட்டுள்ளார். இத்தகு ஆதாரமாக இராமாயணத்தின் காண்யநாடகன் இரா

மனை எடுத்துக் கொள்வோமாயின் இராமாயணத்தில் இராமன் காவியநாயகனாய் இருந்தாலும் நாங்கள் அவனை அவனாகவே வைத்துப் போற்றுவதில்லை. அவனுடைய ஒழுக்கங்களால்தான் இன்று நாம் இராமனை மனக்கண்ணில் வைத்துப் போற்றுகிறோம். ஏன் இராமாயணம் பாடிய கம்பர் கூட இராமனின் நல்லொழுக்கத்திற்கு மயங்கியே அதைத் தமிழ் கூறும் நல்லுலகிற்குத் தெரிவிக்கும் முகமாக இராமாயணம் பாடவந்தார். அதனால் தான் நாம் இன்று இராமனை நல்லொழுக்கத்திற் சிறந்தவன் என்ற எண்ணத்தில் மனதில் வைத்துப் போற்றுகிறோம். இங்கு இராமனிலும் பார்க்க இராமனின் நல்லொழுக்கங்களே எம்மால் இன்றும் மனதில் பாதுகாக்கப்படுகிறது. கம்பர் பாடியது எல்லோராலும் இயற்ற முடியாதவென்றாயினும் நிச்சயமாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய ஒழுக்கப் பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது. இதனாலேயே ஒழுக்கத்திற்கு தலைமையாய் இராமாயணப் பண்புகள் இன்றும் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

மேலும் ஒருவர் இழிகுலத்திற் பிறந்தவராயினும் ஒழுக்கத்திற் சிறந்து விளங்குவார் எனின் அவர் உயர்குலத்தவராவார். ஆனால் உயர்குலத்திற் பிறந்தவராயினும் ஒழுக்கத்தில் குறைந்திருப்பாராயின் அவர் இழிகுலத்தவராவார். இதைத்தான் திருவள்ளுவர் "ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை இழுக்கம் இழிந்த பிறப்பாய் வீடும்" என்று திருக்குறளில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மேலும் பண்டைய இலக்கிய நூல்களான மகாபாரதம், பெரியபுராணம் போன்ற நூல்களிலும் ஒழுக்கத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகின்றது. பெரிய புராணத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட கதையை எடுக்கப் போனால் மனுநீதிச் சோழனின் நீதி வழுவாமை புலப்படுகின்றது. நீதி வழுவாமையும் ஒரு வகை ஒழுக்கமே. இதனால் தான் இந்நூலும் சிறப்புற்றிருக்கிறது. அதேபோல் மகாபாரதக் கதையைப் பார்க்கப்போனால் கர்ணனின் கொடைத் தன்மை புலப்படுகின்றது. இங்கு கொடைத்

தன்மையும் ஒரு வகை ஒழுக்கமாகவே கருதப்படுகிறது. இதனாற் போலும் இந்நூலும் சிறப்புற்றுக் காணப்படுகின்றது.

"நன்றிக்கு வித்தாகும் நல் ஒழுக்கம் தீயொழுக்கம் எல்லும் இடும்பைதரும்" ஒருவனுக்கு நல்லொழுக்கம் அறத்திற்குக் காரணமாய் இருப்பதனால் இன்பம் பயக்கக் கூடியது. ஆனால் தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாய் இருப்பதனால் துன்பம் பயக்கக் கூடியதாகும். எனவே ஒருவனுடைய வாழ்க்கையில் இன்பமாய் வாழ்வதற்கு அவன் நல்லொழுக்கத்தைச் செய்தானாயின் அவன் இன்பமயமாகவே வாழ்வான். அது மாத்திரமன்றி "உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுக்கல் பல சுற்றும் கல்லார் அறிவிலாதார்." அதாவது ஒருவர் எவ்வளவு தான் சுற்றிருந்தாலும் உலகத்தோடு பொருந்தி ஒழுகுதலைக் கற்காவிடின் அவன் சுற்றது அவ்வளவும் வீணாகிவகருதப்படும். அதாவது அவன் அறிவில்லாதவனாகக் கணிக்கப்படுவான். எனவே சுற்றிருந்தால் மட்டும் போதாது அத்தோடு உலகத்தோடு பொருந்தி ஒழுகுதல் வேண்டும்.

"இலமென்னு மெவ்வம் உரையாமை யீதல் குலனுடையான் கண்ணே உள"

என்பது வள்ளுவர் ஒப்புக் கொண்ட வாக்கு. யான் எப்போது வறிஞன் ஆயினேன். என்கின்ற துன்பந்தரு மொழியைக் கூறாமலே கொடுத்தல் குடிப்பிறந்தான் கண்ணேதான் உண்டு என்கிறார்.

"கலஞ்சுரக்கும் நிதியங் கணக்கிலா நிலஞ்சுரக்கும் நிறைவளம் நன்மணி நிலஞ்சுரக்கும் பெறுதற் கரியதங் குலஞ்சுரக்கும் ஒழுக்கம் குடிக்கெலாம்"

கம்பனுடைய நாட்டிலே உள்ள குடி களுக்குக் கணக்கில்லாத நிதியங்களை மரக் கலங்கள் சுரக்கின்றன, நிறைந்த வளத்தை நிலஞ்சுரக்கின்றது. நல்ல மணிகளைப் பிலம் (சுரங்கம்) சுரக்கின்றது. உயிரினும் ஒம்பப்படுவதாகிய ஒழுக்கலாற்றைப் பெறு

தற்கரிய தூய குலமாகிய மலை சுரக் கின்றது.

பெரிய புராணத்திலே, இளையான் குடிமாற நாயனார் மனையிலே ஒரு நாள் அர்த்த யாமத்தில் மழை பொழியும் வேளையில் "எவ்வமாகிய வறுமையே" குடியிருந்த அந்தக் குடிசையில் விருந்தொன்றைக் கண்டசமயத்தில் சுரக்கத் தொடங்கியது. இன்றும் பெருகி கொண்டேயிருக்கின்றது. இப்படிப்பட்ட ஒழுகலாறு சுரக்கும் நாட்டின் விளைப்புலங்களும் வீத்தும் இட வேண்டுங்கொலோ;

ஒழுக்கமானது வாடிவதங்கிப் போயிருக்கும் நமது தற்போதைய சமுதாயம் புதிய பூவாக மலருவதற்கு உதவுமாதலால் இளைஞர்களாகிய நாம் நமது சமுதாயத்தை ஒழுங்கமைக்க வேண்டும். அத்துடன் தனிமனிதனுடைய வாழ்க்கையில் ஒழுக்கமானது அவனுடைய ஆளுமை வளர்ச்சியைத் தட்டிக் கொடுப்பதனால் அவனுடைய ஆளுமை, வளர்ச்சியைக் காண்கின்றது எனவே மனித வாழ்வோடு தொடர்புடைய எவற்றிலும் ஒழுக்கமானது விழுப்பம் தருவதே.

யோ. சுதாநர்
ஆண்டு 11 C

கணிதம் கற்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள்

"அச்சாணி இல்லாத தேர் முச்சாணும் ஓடாது" என்பது முதுமொழி. அதாவது அச்சாணி இல்லாத தேர் நகர மாட்டாது என்பதாகும். இதே போல கல்வி அறிவில்லாதவர்கள் இவ் உலகில் வாழ முடியாது. பிற இடங்கள் பற்றிய அறிவில்லாது ஒருவன் வாழமுடியும், ஆனால் எண் கணிதம் கற்காமல் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. கல்வியை இடைக்காலத்தில் விட்டு விட்டு போர்முனைக்குச் செல்லும் போர் வீரனோ அல்லது ஓர் பிற தொழில் களை செய்பவரோ எண் கணிதம் கல்லாது ஒன்றும் செய்ய முடியாது.

ஒருவன் எதிரி முகாமை நோக்கிச் செல்கையில் இன்னொருவருடன் தொலைத் தொடர்பு செய்கையில், தான் முகாமில் இருந்து எவ்வளவு தூரத்தில் இருக்கிறேன் என்று கூற முடியாது போனால் இறுதியில் பகைவரிடம் அகப்பட வேண்டியும் போகலாம்.

போராடிக் கொண்டிருக்கும் ஒருவன் எதிரியை சுட்டுக் கொண்டு செல்கையில் இதில் இவ்வளவு எதிரிகள் நின்றனர், நான்

எவ்வளவு பேரை சுட்டு விட்டேன், இன்னும் எவ்வளவு பேரை தேடிச் கடவேண்டும் என்று கணக்கு பார்க்கமுடியாது போனால் இறுதியில் எதிரியினால் அவன் சுடப்படுவான்.

ஒரு குடும்ப நடத்துவதற்கு கூட எண் கணிதம் முக்கியமாகும். ஓர் கூலி வேலை செய்து குடும்பம் நடத்துபவராயின் தனது வருமானத்துக்கு ஏற்ப செலவு செய்ய கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தனது வருமானத்தை கணித்து செலவு செய்ய தெரியாவிடின் செலவு கூடி யாது செய்வதென்று தெரியாமல் வலு இழந்து வாழ்க்கையை ஓட்ட முடியாமல் வாழ்வார்.

விடு கட்டுவதற்கு படம் வரைபவர் அளவிடைக்கு ஏற்ப படம் வரையாவிடின், அக்கட்டிடத்தை கட்டியெழுப்பும் போது ஏற்படும் இடையூறுகளினால் கட்டிடம் ஊர்யிதம் அற்றுவிடும்.

மற்றும் அரசாங்க பரீட்சைகளில் கணிதத்திற்கு முதலிடம் வழங்கப்படுகிறது. கணித பாடத்தில் சிறந்த பேறு இல்லாது,

மற்றய பாடத்தில் சிறந்த பேற பெற்றாலும் ஒருவர் வேலை ஒன்றுக்கு அனுமதி கோரும் போது முன்னுரிமை கணித பாடத்திற்கு வழங்கப்படுகிறது. அதுமட்டுமன்றி கணிதப்பாடத்தில் சித்தியடையாதவர் உயர்கல்வி பெற முடியாது.

சாதாரண விவசாயி ஒருவர் தனது வயல் பரப்புகளின் அளவை கணிப்பதிலும், உற்பத்திச் செலவுகளை கணிப்பதிலும் பயிர்களின் வாழ்க்கைக் காலத்தை கணிப்பதிலும் நீர் பாய்ச்சும் காலத்தைக் கணிப்பதற்கும் எண் கணிதம் இன்றியமையாதவையாகும்.

எண் கணித அறிவில்லாதவர் ஆயின் அயலார்கள் வயல் அளவுகளை குறைத்திடுவர். செலவுகளை கணிப்பதிலும், நீர் பாச்சவதிலும், கிருமி நாசினி பயன்படுத்துவதில் காலத்தை குறைத்தால் பயிர்கள் நோய் உண்டு, நீர் இன்றி இறந்து விடும். இறுதியில் அவ் உழவன் தன் வயல் வருமானத்தை இழப்பதுடன் அயலவர்களால் ஏமாற்றப்படுவான்.

வியாபாரம் செய்யும் ஒருவர் வியாபாரத்திற்கு எவ்வளவு முதலீடு செய்ய வேண்டும் என்பதை கணிப்பதற்கும், பொருளின் வகையறிந்து, அளவு அறிந்து கொள்வனவு செய்வதற்கோ அல்லது விற்பனைக்கு விலை குறிப்பிடுதற்கோ கணிதத்தல் முக்கியமாகும்.

தகுமதியாளர்களின் தொகையை கணிப்பதிலும், கொடுக்க வேண்டிய தொகையை கணிப்பதிலும் எண் கணிதம் முக்கியமாகும். அதாவது ஒரு கிலோ கத்தரிக் காய் முப்பது ரூபாய் ஆயின் ஒருவர் கால் கிலோ கத்தரிக் காய் கேட்டால் விலையை கணிக்கத் தெரியாவிடில் பொருள் வாங்க வருபவரிடம் விலையை குறைவாக கூறி, பணத்தை குறைவாகப் பெற்றுக் கொள்வதனால் தொழில் நட்டமடைவர்.

அல்லது பொருளை வாங்கி விட்டு ஆயிரம் ரூபாவை கொடுத்து இரு நூற்றி

லும்பது ரூபாவுக்கு மரக்கறி வாங்கினால் இன்னமும் எண்ணூற்றி ஐம்பது ரூபாய் மீதி வரும் எனக் கூறி சுபடமாக பணத்தை கொள்ளையடித்துச் செல்வர்.

மனிதனுக்கு கணித அறிவு விவசாயம், வியாபாரம், கட்டிடம் கட்டுதல், வாழ்க்கை நடத்துதல் போன்றவற்றுக்கு பயன்படுவதோடு விளையாட்டுத் துறையிலும் பயன்படுகிறது.

உயரம் பாய்தலின் போது முதலாவது, இரண்டாவது, மூன்றாவது போன்ற இடங்களை கணிப்பதில் சிக்கல் ஏற்படலாம். அது மட்டுமின்றி ஒட்டப் போட்டி ஒன்றில் நேரம் கணிப்பாளர் கடினாரத்தை பார்த்து நேரத்தை சரியாக கூற முடியாது. இதனால் இக்கடினாரத்தை வைத்து நேரம் கணித்தவர் மேல் பலருக்கு பல்வறு சந்தேகம் ஏற்படும். அதாவது இவர் அவனை ஆயிரம் மீற்றர் ஒடக் கூடிய நேரம் எடுத்தது என்று கூறுவதற்கு இவ்வாறு செய்யார் என்றும் அல்லது அவன் மீது இவருக்கு "ஏதும் விருப்பம் இல்லை ஆக்கும்" என்ற பல்வேறு கெட்ட பெயர்களை பெறவேண்டி வரும்.

விளையாட்டுத் துறையில் மட்டுமின்றி ஓர் நோயாளனுக்கும் கணித அறிவு அவசியமாகும். வைத்தியரின் மூன்று நேரம் ஒவ்வொரு நேரமும் ஒவ்வொன்றிலும் பாதி மாத்திரை உட்கொள்ள வேண்டும் என்று கூறினால் ஒவ்வொன்றும், பாதி என்பன பற்றி எண்ணும் எழுத்தும் தெரியாத நோயாளி இன்னலடைவான்.

ஆம் மணிக்கு ஒரு நடவை மாத்திரை உட்கொள்ளுமாறு வைத்தியர் கூறினால், எண்ணத் தெரியாத நோயாளி மாத்திரை சீராக உட்கொள்ள முடியாது. ஆகவே நாம் அனைவரும் "எண்ணையும் எழுத்தையும் கற்றுக் கொண்டால் பிறரை நாட வேண்டியும் இல்லை. வாழ்க்கையில் பின்னடையவும் தேவையில்லை.

ஆக்கம் :- இ. கிரிதரன்

ஆண்டு :- 11 C

அன்றாட வாழ்வில் இரசாயனம்

(ஸ்ரீலங்கா விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தினால் நடத்தப்பட்ட கட்டுரைப் போட்டியில் அகில இலங்கை ரீதியில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற கட்டுரை).

உயிர் வாழ்வதற்காக மனிதன் சுற்றாடலிலிருந்து உணவையும் நீரையும் பெற்றுக் கொள்ளவேண்டும்.

உணவு உட்கொள்ளாது சில வாரங்கள் வரையும், நீர் அருந்தாது சில நாட்கள் வரையும் நாம் உயிர் வாழமுடியும். எனினும் ஒட்சிசன் கிடைக்காவிடின் ஒரு சில நிமிடத்தில் இறந்துவிடுவோம். உடலின் சகல உயிர்க்கலங்களுக்கும் சக்தியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக O_2 தேவையாகின்றது. இது எங்களுக்கு வளியிலிருந்து கிடைக்கிறது. சக்தி வெளியேற்றப்படும் வகையில், கலங்களில் குளுக்கோசு ஒட்சியேற்றப்படுகிறது. இதுவே கலச்சுவாசம் எனப்படும்.



உட்கவாச வளியைவிட, வெளிச்சுவாச வளியில் O_2 அளவு குறைவாகவும் CO_2 அளவு கூடுதலாகவும் உள்ளது.

இரசாயனச் செய்முறைகளினாலேயே நாம் உயிர் வாழ்கிறோம். இச்செய்முறைகளில் பங்கெடுக்கும் இரசாயனப் பொருட்கள் உணவாகும். உயிரினங்கள் ஆக்கப்படும் பொருள்களை வழங்குவதும் அவை வாழ சக்தியை அளிப்பதும் உணவே.

மனித உடல் இரசாயனங்களின் கூட்டு. H_2O (60%), குருதி, மற்ற உடல் திரவங்களில் கரைந்த உப்புக்கள், என்பு, பல் (ஐதரொட்சி அப்பற்றைற்றை ஒத்தது) குருதியில் சிறிது $C_6H_{12}O_6$. தோலின் கீழ் கொழுப்பு, தசை, ஈரலில் சினைக்கோஜன், கலங்களில் புரதங்கள் காணப்படும்.

உணவில் 3 பிரதான வகை உண்டு. காபோவைதரேற்று, கொழுப்புக்கள், புரதங்கள் தகுந்த போசாகிற்கு இவற்றின் balanced diet உடன் விட்டமின்களும் கனிப் பொருள்களும் தேவை. வெல்லங்கள், மாப்பொருள்கள், செலுலோசு என்பன காபோவைதரேற்றுக்களாகும்.

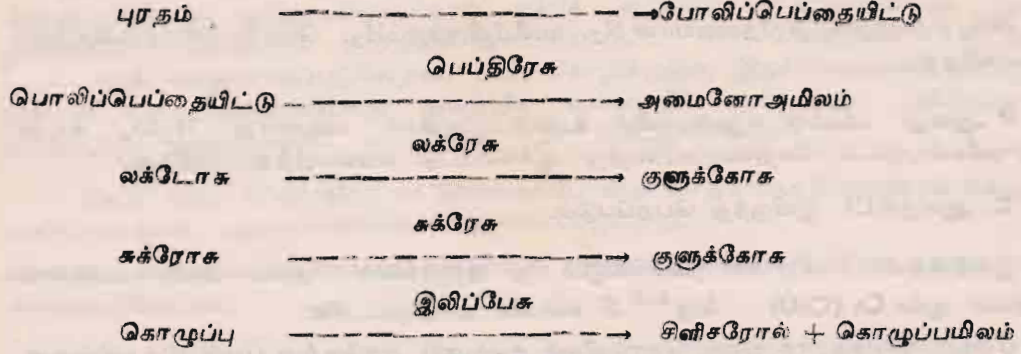
கொழுப்புக்கள், கொழுப்பமிலங்களினதும் கிளிசரோலினதும் எசுத்தர்களாகும். திண்மக்கொழுப்புக்கள் நிரம்பிய கொழுப்பமிலங்களின் எசுத்தர்களாக, எண்ணெய்கள் நிரம்பாகொழுப்பமிலங்களின் எசுத்தர்களாகும். காபோவைதரேற்றுக்களிலும் கொழுப்புக்களிலும் C, H, O, உண்டு. புரதங்கள் குருதி, தசை, மூளை எங்கும் உள்ளன. புரதங்களில் C, H, O உண்டு. இவை ஏறத்தாழ 20 அமைனோ அமிலங்களால் ஆனவை.

தாவரங்கள், புரதங்களை CO_2 H_2O NO_3^- , SO_4^{2-} இலிருந்து தொகுக்கின்றன. விலங்குகள் சமிபாட்டுத் தொகுதியில் புரதங்களை அமைனோ அமிலங்களாக மாற்றுகின்றன. இவற்றிலிருந்து தங்கள் வளர்ச்சிக்கு தேவையான புரதங்களை தொகுக்கின்றன.

மனித உடலில் 8 அமைனோ அமிலங்கள் தவிர்ந்த ஏனையவை தொகுக்கப்படும்.



பெப்சின்



அசேதன ஊட்டப்பொருட்கள், கனிப்பொருள்கள் எனப்படும். Cl^- , PO_4^{3-} , HCO_3^- , SO_4^{2-} போன்றவை குருதியில் உண்டு. Fe^{++} ஈமோகுளோபினில் காணப்படும். P ஆனது DNA, RNA இல் காணப்படும். எல்லாமாக 25 மூலகங்கள் உயிர் வாழ அவசியம். தையிரோயிட் சுரப்பிக்கு I_2 தேவை. இதனால் NaI கறியுப்பு NaCl இதற்குச் சேர்க்கப் படுகிறது. ஈமோகுளோபின் O_2 ஐக் கொண்டு செல்ல Fe^{2+} தேவை. என்பு, பல் என்ப வற்றின் வளர்ச்சிக்கு Ca, P தேவை.

விட்டமின்கள் சேதனச்சேர்வைகளாகும். இவற்றின் குறைபாட்டினால் பல நோய்கள் உண்டாகின்றன. விற்றமின் A குறைவு கண் பார்வைக் குறைவையும், விட்டமின் B குறைவு பெரி பெரியையும், விட்டமின் C குறைவு ஸ்கேவியையும், விட்டமின் D குறைவு றிக்கெற்சையும் ஒசியோ மலேசியாவையும் ஏற்படுத்தும்.

எரிபொருள், செயற்கை உரங்கள், பூச்சி கொல்லிகள், களை கொல்லிகள் என்பன வற்றின் பாவனையினால் உணவு உற்பத்தி அதிகரிக்கப்பட்டது.

எல்லா உணவும் பச்சைத் தாவரங்களிலிருந்தே பெறப்படுகிறது. தாவரங்கள் CO_2 , H_2O ஐ சூரிய சக்தியின் உதவியால் காபோவைதரேற்றுக்களாக மாற்றுகின்றன.

மண்ணிலிருந்து பெறும் N_2 சேர்வைகளுடன் ஒளித்தொகுப்பின் மூலம் பெற்ற சேர்வைகள் நமக்கு உணவாகின்றன.

புரதங்கள், கொழுப்புக்கள், பிற இரசாயனப் பொருள்களாக மாற்றப்படுகின்றன.

பயிர்ச்செய்கையின்போது, மண்ணிலிருந்து போசைசப்பொருள்கள் இழக்கப்பட, இரசாயன உரங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மூன்று பிரதான ஊட்ட மூலகங்கள் N, P, K ஆகும். N_2 வளியில் மூலக நிலையில் உள்ளது.

தாவரங்கள் மண்ணிலிருந்து NO_3^- , NH_4^+ வை எடுத்து காபோவைதரேற்றுக்களுடன் அமைனோ அமிலங்களைக் கொடுக்கின்றன.

N_2 பதித்தல் பல்வேறு முறைகளில் நிகழ்கிறது.

$NaNO_3$ சிலிசோல்த் பீற்றர் ஆகக் காணப்படுகிறது.

மின்னலின்போது NO உண்டாகி NO_2 ஆக மாறி மழையில் கரைந்து HNO_3 ஆகி நிலத்தை அடைகிறது.

(NH₄)₂SO₄, NH₄NO₃ என்பன பிரதான உரங்களாகும்.

NH₃ உற்பத்திக்குத் தேவையான N₂, வளியிலிருந்தும் H₂, பெற்றோலியத்திலிருந்தும் கிடைக்கிறது.

P ஆனது விலங்கு எலும்புகளில் உண்டு. ஆனால் கரையாது H₂SO₄ உடன் கரையுமியல்புடைய மேற்பொசுப்பேற்று ஆக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகிறது.

K ஆனது KCl இலிருந்து பெறப்படும்.

இவற்றைவிட வேறு சில மூலகங்களும் சிறு அளவுகளில் தேவை. அயில மண்ணை நடுநிலை ஆக்க Ca (CaO) Mg⁺⁺, S என்பன அவற்றுட் சில.

பீடைகளுக்கெதிராக பீடை கொல்லிகள் உ-ம் ஈய ஆசனேற்று பயன்படுத்துகின்றன.

DDT [டைக்குளோரோடைபீனைல் ஹைக்குளோரோ எதேன்] ஒரு சிறந்த பூச்சி கொல்லி. நீரில் கரையாது. இரண்டாம் உலகப்போரின் பின் பிரதானமாக மலேரியா ஒழிப்பில் பயன்படுத்தப்பட்டது. 1946இல் இலங்கையில் மலேரியாவினால் பாதிக்கப்பட்டோர் 2.8 மில்லியன். 1963இல் இத்தொகை 17 ஆகக் குறைந்து. DDT பாவனை நிறுத்தப்பட இத்தொகையீண்டும் அதிகரித்தது.

பின்னர் மலத்தியோன் போன்ற 9 [சேதனை சேர்வைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

நோயிலிருந்து உணவுப் பயிர்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பைத் தவிர்க்கவும் பல இரசாயனப் பொருள்கள் கிடைக்கின்றன.

எந்த உணவுப் பயிரிலிருந்தும் சிறந்த பயனைப்பெற களை பிடுங்குதல் அவசியம்.

களை கொல்லியாக 2, 4, 5 Trichloro Phenoxy acetic acid அறுவடை நேரத்தில் சில பயிர்களின் இலைகள் உதிருவதற்கு CaNCN

இயந்திரங்கள் கவட்டு எரிபொருளினால் இயங்குகின்றன.

நுண்ணங்கினினால் உணவு பழுதடைகிறது. நீர் அடக்கம் உயர்வாகவும் அயிலம் குறைவாகவும் உள்ளபோது நுண்ணங்கிகள் வாழும்.

உணவில் இரசாயன, பெளதிக, என்சைம் தொடர்பான மாற்றங்கள் ஏற்படும்போதும் உணவு பழுதடையும்.

கொழுப்புக்கள் O₂ உடன் தாக்கமுற்று பாண்டலடைகின்றன, பழங்கள் நீரை இழந்து வாடுகின்றன. சில உணவுகளில் என்சைம்கள் சிறியசேர்வைகளாக பிரிவையடை யச் செய்கின்றன. நீரகற்றல், உப்பிடுதல், வெல்லம் சேர்த்தல், நொத்ததல், வெப்பப்பதனிடல் குவிருட்டல், உறைதல், இரசாயனச் சேர்க்கைகளைச் சேர்த்தல் போன்றவை உணவைப் பாதுகாக்கும் சில முறைகளாகும்.

பால்மா, கருவாடு, பேரிச்சம்பழம் என்பன உலர்த்துவதால் பாதுகாக்கப்பட்ட உணவுகளாகும். நுண்ணங்கிகள் வளர்வதற்கு தேவையான நீரின் அளவை உப்பின் அளவைக் கூட்டுவதால் குறைக்கலாம். இங்கு பிரசாரண முறையால் நீர் அகற்றப்படும். உப்பிட்டமீன், தேசிக்காய் ஊறுகாய் உதாரணங்களாகும்.

வெல்லம் சேர்த்து நீரின் அளவைக் குறைப்பதால் ஐட்கள் பாதுகாக்கப்படு கின்றன.

நொதித்தலில்போது வெல்லங்கள் அயிலங்களாக மாறுகின்றன.

நுண்ணங்கிகள் அமில உணவுகளில் பொதுவாக வளர்வதில்லை. பால் தயிராகும் போது லக்ரோசு, லக்ரோபசிலையினால் லக்ரீக் அமிலமாக மாற்றப்படுகிறது. வெப்பப்பதனிடல் முறையால் தகரத்தில் அடைக்கப்பட்ட மீன், போத்தலில் அடைக்கப்பட்ட பால் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. மீன், கோழிக்குஞ்சு, இறச்சிவகைகள், ஜஸ்கிறீம் என்பன உறையவைக்கும்போது அவற்றில் உள்ள நீர் பனிக்கட்டிப் பனிங்குகளாக மாறுவதால் நுண்ணங்கிகள் வளர்வதற்கு நீர் கிடைப்பதில்லை.

Na/K meta di sulphate or Benzoate போன்ற பாதுகாப்பு பொருள்கள் சேர்த்து குளிர்பானங்கள், பழரசபானங்கள் பாதுகாக்கப்படுகிறது.

வளர்ந்த நாடுகளில் SO₂ வின் உதவியினால் பழங்கள் காய்கறிகள் நீண்டகாலம் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

பாண்டல் அடைந்து பழுதாகும் கொழுப்புக்கள், எண்ணைகளுக்கு ஒட்சியெற்ற எதிர்கள் சேர்க்கப்படுகின்றன. மாஜரின், ஐஸ்கிறீம் போன்ற உணவுப்பொருட்களில் குழம்பாக்கிகள் உள்ளன. ஜாம்களில் காணப்படும் 'ஜெல்' தன்மைக்கு பெக்ரீன் தாவரப்பிசின் காரணம் ஆகும். செயற்கை சாயங்களும், வாசனைப்பொருள்களும் உணவுகளுக்கு கவர்ச்சியைக் கொடுத்து உண்ணும் ஆவலைத் தூண்டுகின்றன. உம் வனிலா பற்றர், மாஜரீனுக்கு நிறமூட்ட B-carotene மனிற்றோல், சோயிற்றால் போன்ற ஊட்டச்சத்துள்ள இனிப்பூட்டிகள் அவற்றின் குறைந்த பற்சளைத் தாக்கும் தன்மை காக மேலை நாடுகளில் பல உணவுப் பொருள்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. உணவு பதனிடப்படும்போது சில அவசிய பதார்த்தங்கள் அகற்றப்படுகின்றன, அல்லது அழிக்கப்படுகின்றன. ஆகவே ஊட்டப்பெறுமானத்தைக் கூட்ட சில சேர்க்கைகள் அவசியம். தீட்டிய அரிசிக்கு விட் B₁, மாவுக்கு FeCO₃, B complex பழச்சாறுகள், குளிர்பானங்களுக்கு விட் C, பாலுக்கு விட் D, மாஜரீனுக்கு விட் D என்பன சேர்க்கப்படுகின்றன.

உடலில், உடைகளில் உள்ள அழுக்கைப் போக்க பல துப்பரவாக்கிகள் பயன்படுகின்றன. இவற்றுள் பிரதானமானது சவர்க்காரம்.

ஆரம்பத்தில் உடைகளைத் துப்பரவாக்க தாவர சாம்பல் பயன்படுத்தப்பட்டது.

இதில் K₂CO₃ உண்டு. CO₃²⁻ நீருடன் காரக்கரைசல் கொடுக்கிறது.

Na₂CO₃ கழுவுற் சோடாவாகும். CO₃²⁻ + H₂O → HCO₃⁻ + OH⁻ சவர்க்காரம் என்பது நீண்ட சங்கிலிகளைக் கொண்ட சேதன அமிலங்களின் Na/K உப்புக்களின் கலவையாகும்.

நீர்க்கரைசலில் அயனாகி Na⁺ உம் RCOO⁻ உம் உண்டாகிறது. மனிததோல், உடைகளில் அழுக்கு, எண்ணெய், கொழுப்பு, சிறிஸ் காரணமாக ஒட்டிக் கொள்கிறது. எண்ணெய் நீருடன் கலப்பதில்லை. RCOO⁻ இன் R முனை எண்ணெயில் கரைய COO⁻ முனை நீரில் கரைகிறது. COO⁻ இன் எண்ணெய்த் துணிகளைச் சுற்றி எதிரேற்றப்பட்ட ஒரு கோளம் (மிசேல்) உண்டாகிறது. சிறு துணிக்கைளாக எண்ணெய் வேறாக்கப்பட்டு கரைசலில்பரவும். COO⁻ விற்கெடைப்பட்ட தள்ளுகையினால் எண்ணெய்த் துணிக்கை ஒன்றுசேரவிடாது தடுக்கப்படும். இதனால் நீரும் எண்ணெயும் குழம்பாக்கப்பட்டு இலகுவில் அழுக்கு அகற்றப்படும்.

அமிலக்கரைசல்களில் சோப் சுயாதீன அமிலங்களாக்கப்படும். இவ்வமிலங்களில் அயன் இல்லை. எனவே இவை எண்ணெய், அழுக்கை குழம்பாக்காது. வன்னீரில் சோப் நுரைக்காது. இங்கு Ca²⁺ + Mg²⁺ டன் RCOO⁻ தாக்கமுற்று கட்டி உண்டாகும். சோப் விரயமாகும். வன்னீருக்கு NaCO₃ சேர்க்க காபனேற்றுக்களாக Ca²⁺, Mg²⁺ அகற்றப்படும் நீரை மென்வீராக்கும் தொடட்டிகள் வீடுகளில் உள்ளன.

இங்குள்ள பல்பகுதியத் திரவியம் Ca^{++}/Mg^{++} ஐத் தனது மேற்பரப்பரபில் கவர்ந்து அகற்றுகிறது. சோப் அற்ற துப்பரவாக்கிகள் அமிலங்கள், வன்வீர் என்பவற்றால் பாதிக்கப்படாது. இவற்றின் Ca^{++}/Mg^{++} உப்புக்கள் நீரில் கரையும். சோடியம் லோறைல் சல்பேற்று, ABS, LAS என்பன இவற்றுட் சிலவாகும். பாத்திரங்கள், சுவர் கதவு, பிறமேற்பரப்புக்கள் துப்பரவாக்கும் துப்பரவாக்கிகளும் உள்ளன. விம் ஓர் உதாரணம். கிறிஸ் படலம் வினாகிரியினாலும் கண்ணாடி மேற்பரப்புக்கள் NH_3 வினாலும் துப்பரவாக்கப்படுகின்றன. $NaHCO_3$ ஓர் abrasive துப்பரவாக்கி. பூச்சு, வானில், adhesive, மெழுகு அகற்ற பலவகை கரைப்பான்கள் உள்ளன.

பற்பசையில் சோடியம் லோறைல் சல்பேற்றும் $CaCO_3$ உம் பிரதான கூறுகள். பல் கெடுதலைக் தடுக்க SnF_2 சேர்க்கப்படுகிறது. F^- ஆனது எணாமலை புளோர் எபரைற்று ஆக்கும். இது ஐதரோட்சி ஏபரைற்றிலும் வலிமையானது. F^- ஆனது நீரிலும் கறைப்படும். மயிரில் கெற்றின் எனும் ஒரு புரதம் உள்ளது. Sebum என்பது மயிர்க்கால் இன் உராய்வு நீக்கி ஆகிறது. கழுவும்போது இது அகற்றப்படுகிறது. சோடியம் லோறைல் சல்பேற்று Shampoo ஆக பயன்படுகிறது. பராபெனலீன் இரு அமைனின் பெறுதிகள் சாயங்களாகவும் பாதுகாப்பான படை ஒன்றை வழங்கியும், அதனை மென்மையாக்கியும் தோலைப் பாதுகாப்பதற்கு கிறீம்கள், லோசன்கள் உண்டு. இவற்றில் கனிப்பொருள் எண்ணெயும், பெற்றோலியம் ஜெலியும் உண்டு. உதடுகளைப் பாதுகாக்கவும் அழகைக் கூட்டவும் Castor oil, Bees wax ஐக் கொண்ட உதட்டுச் சாயங்கள் உண்டு. Perfumes களில் உள்ள கூறுகள் அவற்றின் ஆவிப்பறப்புத் தன்மையைப் பொறுத்து 3 வகைப்படும். அதிகூடிய ஆவிப்பறப்புத்தன்மை உள்ளது, அதன் ஆரம்ப வாசனைக்கு காரணமாகும்.

Jasnone (Jasmine வாசனை) Geraniol (Rose வாசனை) Citral (lemon) சில Perfumes ஆகும்.

வலிக்கு நிவாரணம் அளிப்பதற்கும் நோய்களைக் குணப்படுத்தவும் மன அமைதிக்காகவும் நித்திரைக்குமேன பல்வேறு வகையான மருந்துகளைப் பயன்படுத்துகிறோம். தலைவலிக்கு அசற்றைல் சலிசிலிக் அமிலம் (அஸ்பிரின்), பரசிற்றமோல் முதலியன பயன்படுத்தப்படுகின்றன. 50 ஆண்டுகளுக்கு முன் தொற்று நோய்களினால் மக்கள் பலர் இறந்துள்ளனர். நுண்ணுயிர்கொல்லிகள் (Antibiotics) எனப்படும். மருந்துகளினால் இவை கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவரப்பட்டன. சல்பாமருந்துகள், பென்சிலின், ரெற்றாசைக்கிளின், ஓறியோமைசின், ரெறாமைசின், ஸ்ரெப்ரோமைசின் என்பன பொதுவாக பாவனையில் உள்ளவை.

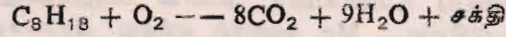
மனதைப் பாதிக்கும் மருந்துகள் அற்ககோல், Marijuana, அபின், Cocaine போன்றவை ஆபிரக்கணக்கான வருடங்களாக பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இப்பொழுது இவ்வகை மருந்துகள் ஆபிரக்கணக்கில் உள்ளன.

(Unconscious) மூர்ச்சையடையச் செய்வதற்கு குளோரோபோம் சைக்கிளோ புறெர்ப்பென், பாபிறபூரேற்றுக்கள், Narcotics, Opium, Morphine, Heroine என்பன. வரழக்கையின் வேகத்தினால் ஓய்வு தேடவும் அமைதி காணவும் மக்கள் இரசாயனப் பொருள்களை நாடுகின்றனர்.

இவை Tranquilizers அற்ககோல் வலியம், விப்பியம்மாயத்தோற்றங்களை உண்டு பண்ணும் LSD. போன்றனவற்றையும் இளைஞர்கள் பாவிக்கின்றனர்.

வளிமில் 21% O_2 ஆகும். N_2 ஐதாக்கி ஆக உள்ளது. O_2 தகனத்துணையுமாகும். இவ்விதித்துக்கு மேல் O_2 இருப்பினும் உயிர்கள் அழிந்துவிடும். எரிபொருள் தகனம் அடைவதால் வெப்பத்தையும் ஒளியையும் பெறுகிறோம்.

மெழுகுதிரி, நிலக்கரி, மண்ணெண்ணெய், பெற்றோல், இயற்கைவாயு, உயிர்வாயு, திரவ பெற்றோலியம் என்பன எரிபொருள்கள்.



உணவு Metabolism இல் தாவரங்கள் விலங்குகளால் பயன்படுத்தப்படுகிறது. உலோகங்களை உருக்கி ஓட்டுவதற்குத் தேவைப்படும் ஓட்சி அசற்றலின் சுவாலையிலும் பயன்படுகிறது. O_2 சிலிண்டர்களில் அடைக்கப்பட்டு வைத்தியசாலைகளில் செயற்கை சுவாசத்தில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. உலோக அரிப்பில் O_2 தேவை.

வளிமண்டலத்தில் உள்ள வளி பல வழிகளால் மாசடைகிறது. காடுகள் அழிக்கப்படுவதால் மிதமிஞ்சிய சுவட்டு எரிபொருள் பாவனையினாலும் வளியில் CO_2 இன் அளவு கூடுகிறது. தற்கால உலகின் போக்குவரத்து அகதகன இயந்திரத்திலேயே பெரிதும் தங்கியுள்ளது. இதனால் பெருமளவு புகை, CO, CO_2 வளியுண்டு செல்கிறது. மேல் நாடுகளில் smog (பனிப்புுகை) உண்டாகிப் பல மக்கள் இறப்பதற்கு காரணமாக இருந்திருக்கிறது.

மேலும் தொழிற்சாலைகளிருந்து SO_2 உம் N_2 விண் ஓட்சைட்டுக்கள் வளியுடன் சேர்கின்றன. பூரணமற்ற தகனத்தின்போது வெளியிடப்படும் CO, ஈமோகுளோபீனுடன் பிணைவதால் அது O_2 ஐக் கொண்டு செல்லல் தடுக்கப்படும்.

CO_2 இன் அளவு கூடுவதால் 'பச்சைவீட்டு விளைவு' உண்டாகிறது. வெப்பநிலை உயரும், கடல்மட்டம் உயரும், காலநிலை மாறும் எனக் கூறப்படுகிறது.

நாம் பயன்படுத்தும் பல பதார்த்தங்கள் இயற்கைப் பல்பகுதியங்களாகும். கம்பளி, பட்டு, தசையில் காணப்படும் புரதங்கள், உருளைக்கிழங்கு, கோதுமையில் உள்ள மாப்பொருள், கடதாசி, மரம் என்பனவற்றில் உள்ள செலுலோசு குரோமசோம்களில் உள்ள DNA இவற்றுக்கு உதாரணங்களாகும்.

தொகுப்புப் பல்பகுதியங்களின் பாவனை பல்கிப் பெருகியுள்ளது. எதினிலிருந்து பெறப்படும் பொலித்தீன் பொலிப்புறொப்பின் என்பன பைகள் மின்கம்பிக் காலிகள். ரேடியோப் பெட்டிகள் விளையாட்டுப்பொருள்கள் கழுவற்கிண்ணங்கள் மேசைவிரிப்புக்கள் என்பன போன்ற பல வடிவங்களில் உள்ளன.

நீர்க்குழாயாக PVC பொலிதரீன் இயற்கை ரப்பர் ஐசோபீரின் பல்பகுதியம் ஆகும். வற்கனைகப் படுத்த ஐதரோகார்பன் சங்கிலிகள் S அணுக்களுடன் குறுக்குப் பிணைப்பில் ஈடுபடுகிறது. இதனால் இறப்பரின் இழுவைவலு மீள்சக்தி அதிகரிக்கிறது. வானங்களில் ரயர், ரியூப் ஆக பயன்படுகிறது.

பீனோல் - போமலிகைடுப் பல்பகுதியான பேக்கலைற்று அதிக குறுக்குப்பிணைப்புகளைக் கொண்டது. இறுக்கமானது, கடினமானது, மின் சொருகிகளில் பயன்படுகிறது.

பொரிவிதரீன் விளையாட்டுப் பொம்மைகளில் Teflon பூச்சுக்கள் களலிகளில், Perspex கண்ணாடிக்குப் பதிலாக, Acrilan கம்பலிக்குப் பதிலாக, பயன்படுகிறது. பருத்தி கம்பலிக்கிப் பதிலாக தொகுப்பு இழைகள் உள்ளன. 'ரெறிலீன்', 'டக்குரோன்' என்பன பொலி எகத்தர்களாகும். இவை இழுவை வலு மிக்கவை.

'நைலோன்' 6,66 என்பன பொலி ஏமைட்டுக்களாகும். இலகுவில் கழுவிப் பாவிக்கக் கூடியதாயிருப்பதால் பெரும்பகுதி ஆடை தாயரிப்பிலும் மீதி கயிறு, கம்பளம், யந்திர சாதனங்களிலும்.

பல உலோகங்கள் அன்றாட வாழ்வில் உபயோகத்தில் உள்ளன. Na, ஆலி லிளக்குகளில் Mg ஆனது Al உடன் கலப்பு உலோகமாக விமான பகுதிகளிலும் வீட்டுப் பாவனைப் பொருட்களிலும் பயன்படுகிறது. Mg வளியில் எரிந்து பிரகாசமான வெளிச்சம் வெளி விடப் படுவதால் ஒளிப்படக் குமிழ்களில் O₂ ஓட்டத்தில் Mg தகடு உள்ளது.

Al இன் மேல் பாதுகாப்பான ஓட்சைட்டுப் படலம் இருப்பதால் மேலும் அரிப்புக்கு உட்படாது. இதனால் பாற்போத்தல் மூடிகள் விமானம், மின்கம்பிகள், கேத்தல்கள், சட்டிகள் போன்றவற்றில் பயன்படுகிறது.

இரும்பு அதிகளவில் பயன்படும் உலோகமாகும். கம்பிகள், ஆணிகள், சட்டங்கள், வாலிகள் ஆகிய பயன்படுகின்றது.

C உடன் வேறு சில உலோகங்களையும் கொண்டது உருக்கு.

கறையில் உருக்கு கத்தி, வாள், கத்தரிக்கோல், சத்திரசிகிச்சை உபகரணங்களில் பயன்படுகிறது.

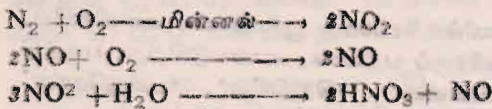
கட்டடப்பொருளாக பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பே கண்ணாம்பு உபயோகிக்கப்பட்டது. கண்ணாம்புக்கல்லை குளைகளில் எரித்து பெறப்பட்ட நீறாத கண்ணாம்பிற்கு நீர் சேர்க்க நீரிய கண்ணாம்பு பெறப்படுகிறது. நீரிய கண்ணாம்பிற்கு மணல், நீர் சேர்க்க உண்டாகும் கண்ணாம்புச் சாந்து வலிமையிக்கது. இதற்குக் காரணம் நீர் ஆனியாக சாந்தில் உள்ள Ca(OH)₂ வளியிலுள்ள CO₂ உடன் சேர்ந்து CaCO₃ ஆக மாற்றுவது ஆகும். மேலும் கண்ணாம்புப்பால் வெள்ளையடிக்கவும் கண்ணாம்பு மண்ணின் அமிலத்தன்மையை நீக்கவும் பயன்படுகிறது.

களி என்பது Al₂O₃ - 2SiO₂ - 2H₂O ஆகும். நீர் சேர்த்துப் பதனீட்டு வெவ்வேறு உருவங்கள் அமைத்து வெப்பமேற்றி ஓடு, செங்கல், மட்பாத்திரங்கள் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இதே போன்று சீமெந்து பிரதான கட்டடப்பொருள் ஆகும். இது Ca, Al சிலிக்கேற்றுக்களின் கலவை ஆகும்.

கண்ணாடி வெப்பமேற்ற மென்மையாகிறது. இப்போது எந்த அமைப்பையும் வடிவத்தையும் பெற்றுக் கொள்ளலாம். மூப்பரிமாண நீதியில் SiO₂ நான்முசியின் ஒழுங்கற்ற அமைப்பே இதற்குக் காரணம்.

N₂ இன் ஓட்சைட்டுக்கள் SO₂, SO₃ நீரில் கரைவதால் அமிலமழை பெய்கிறது. (HNO₃, H₂SO₄) தரை நீரில் NO₃⁻ இன் அளவு கூடுகிறது. நீலக்குழந்தைகள் பிறக்கின்றன.

H₂SO₄ இனால் உலோகங்கள் அரிப்புக்குள்ளாகின்றன. கட்டடங்கள், சீலைகளில் மாபின் CaSO₄ ஆகி சிதைகின்றன.



uv

மேல் வளிமண்டலத்தில் 3O₂ $\xrightarrow{\quad\quad\quad}$ 2O₂ / O₃ படலம் புற ஊதாக்கதிர்களைத் தடுக்கும் வானத்தின் கூரை ஆகும்.

CFC இனால் இக்கரையில் துவாரம் ஏற்பட்டு அதிகளவில் புற ஊதாக்கதிர்கள் பூமியை அடைவும் ஆபத்து உண்டு. இதனால் தோல் புற்றுநோய் ஏற்படும்.

‘நீரின்றி அமையாது உலகு’

புவி மேற்பரப்பில் உள்ள மிகப் பரிச்சயமான திரவம் நீர். பனிக்கட்டி நீரிலும் அடர்த்தி குறைந்தது. குளிர்காலங்களில் நீர் நிலைகளில் மேற்பரப்பில் பனிக்கட்டி உண்டாவதால் கீழே உயிரினங்கள் வாழ்கின்றன. நீரின் உயர்வெப்பக் கொள்ளளவு காரணமாக சிறிய வெப்பநிலை வீழ்ச்சிக்கும் பெருமளவு வெப்பம் வெளிவிடப்படுவதால் புவி மேற்பரப்பில் பெரிதும் வெப்பநிலை மாறுவதில்லை, நீரின் உயர் ஆவியாதல் மறை வெப்பம் காரணமாக சிறிதளவு நீர் ஆவியாக பெருமளவு வெப்பம் விரயமாகிறது. அறைவெப்பநிலையில் திரவமாக இருப்பதால் குடிக்க, குளிக்க முடிகிறது. மழை பெய்கிறது. மேற்பரப்பிழுவிசையினால் தாவரங்கள் நீரை உறிஞ்சி உப்புக்களையும் நீரையும் பெறுகின்றன. இவற்றுக்கெல்லாம் காரணம் ஐதரசன் பிணைப்புக்காரணமாக நீர் மூலக்கூறுகளுக்கிடையே காணப்படும் இணக்கம் ஆகும்.

நாம் உண்ணும் உணவுகளில் அமிலங்கள் காணப்படுகின்றன. தேசிக்காயில் சித்திரிக் அமிலம், வினாகிரியில் அசற்றிக் அமிலம், பானில் இலற்றிக் அமிலம், தேங்காயில் லைசின் டிறிப்டோபான எனும் அமைனோ அமிலங்கள் என்பன உள்ளன. காய்கள் பழுக்கும் போது வெல்லங்கள் கூடுவதால் சில பழங்கள் இனிக்குின்றன.

தி. அரவிந்

Year 13 C

தமிழ்ப் பேழை தாமோதரம்பிள்ளை

“ஏடு எடுக்கும்போது ஓரஞ் சொரிகிறது. கட்டு அவிழ்க்கும்போது இதழ் முறிகிறது. ஒற்றை புரட்டுப்போது துண்டாய் பறக்கிறது. இனி எழுத்துக்களோ என்றால் வாழத்தலையுமின்றி நாலாபுறமும் பாணக் கலப்பை மறுத்து உழுது கிடக்கிறது!

இவ்வாக்கியங்கள் சென்ற நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் ஈழத்து தமிழறிஞர் ஒருவரது வாயிற் பிறந்த வார்த்தைகளாகும். பழந்தமிழ் நூல்களை தேடிச் சிறந்த அவ்வறிஞர் வேறுயாருமல்லர். பதிப்பித்தற் பணிக்கு புத்துயிரளித்த ஈழத்து அறிஞர் “இராவ் பகதூர்” எனச் சிறப்பிக்கப்பட்ட சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை அவர்களே.

ஈழநாட்டின் தனிமரபுக் கல்வியும் மேனாட்டுக் கல்விமுறையும் பத்தொன்ப

தாம் நூற்றாண்டிலே சங்கமித்தன. இவ்விருவகைக் கல்வி முறைகளும் தந்த நலன்களை தமதாக்கிக் கொண்டு ஈழநாட்டில் சிலர் வரலாற்றுத் திருப்பு முனைகளாக அமைந்தனர். இவர்களுள் நல்லை நகர் நாவலரும், சிறுப்பிட்டி சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளையும் குறிப்பிடத்தக்க சான்றோர். நாவலர் தமது சுற்றாடலை, சமய நிலையை, நோக்கினார். தாமோதரம்பிள்ளை பழந்தமிழ்ச் செல்வம் பாழ்போகும் நிலையை, இலக்கிய வளர்ச்சியை நோக்கினார். நாவலரின் முயற்சி அரிச்சுவடியில் தொடங்கிற்று. பிள்ளையினது முயற்சி தொல்காப்பியத்தில் காக்கோளாயிற்று.

தாமோதரனார், நாவலர் பிறந்து பத்துவருடம் கழித்து 1832 ஆம் ஆண்டு புரட்டாதித் திங்கள் 12ந்கிசதி யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சிறுப்பிட்டி என்னும் கிராமத்

தில் வைரவநாதபிள்ளை என்பவருக்கும் அவர் பத்தினியார், பெருந்தேவி என்பாருக்கும் சிரேட்ட புத்திரராய் தோன்றினார். இளமைப் பராயம் முதலே ஆங்கிலம், தமிழ் ஆகிய இருமொழியும் கற்று இருமொழி விற்பன்ரரானார். நீதிநூல்களையும், நிகண்டுகளையும் பாரதம், நைடதம் போன்ற நூல்களையும் சுன்னாகம் முத்துக்குமார்க் கவிராயர் பால் கற்றுக் தேறி சிறந்த இலக்கண இலக்கியப் பயிற்சி உடையவரானார். தெல்விப்பளை ஆங்கிலக் கல்லூரியில் ஆங்கிலமும், கவிராயரிடம் தமிழும் கற்றுணர்ந்து, உயர் கல்வியை "யாழ்ப்பாண சர்வசத்திர கலாசாலை" யில் பயின்றார். பிள்ளையவர்களிடத்தே விளங்கிய தமிழறிவைக் கண்டு இறும்பூ தெய்திய ஆசிரியர் நெவின்ஸ் அவர்கள் பிள்ளையவர்களைப் 'பண்டிதன்' என்று அழைப்பது வழக்கமாயிற்று.

இவ்வாறு நன்மதிப்பு பெற்று 1852இல் தமது இருபதாவது வயதிலே கோப்பாயிலுள்ள ஒரு போதனாசாலையில் ஆசிரியராய் அமர்ந்தார். அக்காலத்தில் நீதிநெறி விளக்கப் பதிப்புரை அவரால் வெளியிடப்பட்டது. பார்சிவல் பாதிரியார், தாமோதரரது விவேக சாதுரியத்தையும், தமிழ்ப் புலமையையும் கேள்வியுற்று அவர்களை சென்னைக்கு அழைத்து 'திவைர்த்தமணி' என்னும் பத்திரிகை ஆசிரியராக்கினார். எட்டுணையுந் தவறாமல் நடுநின்று விடயங்களை ஆராய்ந்து வசன நடையை அணிபட அமைத்து பத்திரிகை நடத்தினார். இதனால் இவரது திறமையை நன்கறிந்த அரசினர் அவர்களை சென்னை இராசதானிக் கல்லூரியில் தமிழ் பண்டிதராக்கினர்.

1857ஆம் ஆண்டு சென்னை சர்வகலாசாலை பிரவேச பரீட்சையிலும். பி. ஏ. பரீட்சையிலும் முதல் பிள்ளையாய் சித்தி யெய்தினார். பின்னர் கணக்குச்சாலை உத்தியோகத்தராகவும், விசாரணை கர்த்தருமாக பதவி உயர்வடைந்தார். ஒருபுறம் உத்தி

யோகம் வளர்ந்து கொண்டு இருந்தபோது சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை காரியத்திலும் கண்ணாயிருந்தார். பழந்தமிழ் செல்வத்தை எவ்வாறு பாதுகாப்பதென்ற எண்ணம் அவர் இதயத்தில் குடியிருந்து வளர்ந்து கொண்டேயிருந்தது. நாவலர் அவர்களும் பிள்ளைக்கு உறுதுணையாய் இருந்தார். 1868இல் நாவலர் ஆராய்ந்து கொடுத்த "தொல்காப்பியம், சொல்லதிகாரம், சேனாவரையருரையை" நாவலரின் வழிகாட்டலுடன் பதிப்பித்தார். இவ்வாறு 1871இல் பி. எல். பரீட்சையிலும் சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை வெற்றியடைந்தார்.

தாமோதரம்பிள்ளை பிரரது அழக் காற்று முயற்சிகளினால் சிறிதும் தளர்வடையவில்லை. ஆயினும் பிள்ளையை மேன்மேலும் ஊக்குவித்தற் பொருட்டு "நல்லறிவுச் சுடர் கொழுத்தல்" என்ற உக்கிர கண்டனமொன்று நாவலரால் தீட்டப்பட்டது. தாமோதரம்பிள்ளை கருமமே கண்ணாயிருந்தார். அவர் முயற்சிகள் தொடர்ந்தன. தொல்காப்பியத்தின் உயர்நிலை அதுவே. அரிதாய் இவ்வேடு தமிழ்நாடு முழுவதிலும் சிலவாய் "அவையும் நெரிந்தும் முரிந்தும் சிதைந்தும் இறுதி விடுவனவாயிருத்தன." "செல்லுழைத்த னுழையன்றி மெய்ப்புள்ளி விரவாத சொன்னாறேடு" என்று சொல்லிச் சொல்லி அவ்வேடுகளை தாமோதரம்பிள்ளை தமது உதிரக் கண்களால் கழுவினார். "சீரழிந்து கெட்டுச் சிதைந்து நிரை மாறி முறையின் முரணி முழுதும் கட்டுவிட்டுச் சிதறி முலை மடங்கி" எடுப்பாரும் அடுப்பாரும் இன்றி மண்ணுக்கிரையாய் கிடந்த ஏடுகள் கிரந்தங்களுட் சிறந்தவற்றை விரைந்தச்சிட்டு பாதுகாக்க வேண்டியது எத்துணை இன்றியமையாய் பெருங்கடமை என்பதை உணர்ந்து அதற்கான நன்முயற்சிகளை பிள்ளையவர்கள் மேற்கொண்டார். அழிந்தொழிவனவாய் கிடந்த இந்நூல்களை பதிப்பித்து வெளியிட்டார். தமிழ்நிலை புன்னகை பூத்தாள். மேலும் சிறந்த அணி

கலன் பூண்டு அலங்கரிக்கப்பட்டன; தாமோதரம்பிள்ளை "தமிழ் மூச்சு" விட்டார். அவர் தம் உள்ளம் குளிர்ந்தது.

இன்று தமிழ்மொழி முதுபெரும் நூல்களைக் கொண்டதாக வினங்கக் காரணம் நாவலரும் பிள்ளையவர்களும் மேற்கொண்ட பதிப்பு முயற்சிகளே. பனையோலை ஏட்டிலே கறையானாக கிரையாகி அழியும் நிலையிலிருந்த ஏடுகளை தொகுத்து ஆராய்ந்து வெளியிடும் முயற்சியில் இருவரும் ஒருங்கு நின்று தீவிரமாக உழைத்தனர். பிள்ளையவர்களே தமிழ்த்தாத்தா எனப் போற்றப்படும் உ. வே. சாமி நாதய்யருக்கு பதிப்புத் துறையில் முன்னோடியாகவும் ஊக்கமூட்டுபவராகவும் அமைந்தார். பழந்தமிழ் நூல்களை அச்சிற் பதித்து வெளியிட்டு அவற்றுக்கு சாகாவரம் அளித்த மும்மூர்த்திகள் என இம்மூவரையும் போற்றுவார்.

நாவலருடைய மறைவிற்குப் பின்னர் சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை தாமே பதிப்பு முயற்சியில் முழு மூச்சாக ஈடுபட்டார். இவ்வண்ணம் இலக்கிய உலகின் தலைசிறந்ததாக கூற்றார். ஏத்துங் கலித்தொகை உரைப் பதிப்பு 1887 இல் வெளிவந்தது. இவ்வாறு வீரசோழியம், இறையனார் களவியலுரை தொல்காப்பியம், பொருளாதிகாரம், நச்சினார்க்கினியாருரை இலக்கணவிளக்கம், தொல்காப்பியம், எழுத்ததிகாரம் ஆகிய இலக்கண நூல்களையும் தணிக்கைப்புராணம், கலித்தொகை, சூளாமணி, ஆகிய இலக்கியங்களையும் அச்சவாகன மேற்றினார். உடல் நலக்குறைவால் எட்டுத்தொகை நூற்பதிப்பு முயற்சி கைவிடப்பட்டது. அது அச்சில் வெளிவரவில்லை. அவ்வளவில் சி. வை.

தாமோதரம்பிள்ளையின் தமிழ்ச் சரிதம் பூர்த்தியாயிற்று. 1901ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 1-ம் திகதி இவ்வுலகவாழ்வை சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை உயிர்நீத்தார்.

தேசமத பாஷாபிமான மிக்கவரும் சிவபூசாதூரந்தரரும் ஏடுகாத்தபீடுடையாருமாய சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளையினது சால்புடைமை கண்ட சென்னை அரசாங்கம் 1875இல் இராஃப்தூர் (Rao Bahad Dür) என்னும் கண்ணியப்பட்டம் நல்கிக் கௌரவித்தது. பிள்ளையவர்கள் சில காலம் புதுக்கோட்டைச் சமஸ்தான மகாமன்றத்து நீடுபதியாகவும் கடமையாற்றியவர்கள். சென்னை திராவிடக் கிரந்த பரிபாலனசபை நியாயபரிபாலன சபை என்பவற்றில் அங்கத்தவராயும் சென்னைச் சர்வகலாசாலைத் தமிழ்ப்பரீட்சகராயும் இருந்து பணிபுரிந்தவர். சென்னைச் சர்வகலாசாலையில் முதல் வித்தியார்த்தி (பி. ஏ. பட்டம்) என்ற பெருமைக்கும் உரியவர்கள்.

சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளையாரின் தந்தையின் ஊர் சிறுப்பிட்டி. தாயின் ஊர் ஏழாலை. இந்த இரு ஊர்களில் ஒரு சிறு குடிசையாவது அவர் அமைத்ததில்லை. விரலளவு நிலத்தையாவது சொந்தமாக்கி வைத்திருக்கவில்லை. தமிழுக்குத் தொண்டு செய்வதே தனது சொத்துடைமை என்றெண்ணி புகழைச் சம்பாதித்த பெருந்தகையாளர். தமிழ் வழங்கும் இடமெல்லாம் அவர் பணி போற்றப்பட்டது. தமிழ் மணயாவும் அவர் உடமையாயிற்று.

த. பிரதீபன்
ஆண்டு 11 D

One who has complete faith in Baba will be protected always

Narayanan is a student living with his parents. He and his parents are Sai devotees. He is very good in his studies and has complete faith in Baba. Their house is situated in an isolated place. There are no houses close-by. One day his parents had to go to the neighbouring village to attend a function in a relative's house. They could not take their son with them as he had to sit for the term examination the next day. So they had to leave him alone in the house. They told the son to lock the doors and stay inside. They told him that they would return in the morning. After the parents had left, Narayanan locked the doors and was studying for the examination.

There lived in the same village a relative of Narayanan who was scheming to get all the properties and wealth belonging to Narayanan's parents by killing Narayanan. Narayanan is the sole heir to his parents. When this relative saw Narayanan's parents leaving for the function to the next village, he decided to kill Narayanan that night.

A few hours before mid-night the relative went along with some other persons to Narayanan's house armed with weapons. On reaching the house he called out Narayanan's name and told him to open the door. Narayanan

was very much afraid and so he did not open the doors. The relative and others started to break open the doors. Narayanan ran into the shrine room, crying and fell at the feet of the picture of Baba and prayed him to save his life. He continued to pray Baba and fell asleep. While the attackers were trying to break the doors, a large cobra suddenly appeared at one of the doors which was being attacked by the other persons. On seeing the cobra the other attackers started to run saying 'cobra, cobra' but the relative told the others to kill the cobra. At about the same time another cobra appeared at the door which was being attacked by the relative. The cobra suddenly attacked the relative of Narayanan. He fell down unconscious and died (without regaining consciousness). On seeing this, the other attackers ran away from that place.

The next day the parents returned home about noon time. They found their relative lying dead at the door step. They found the door locked from inside. They called out for Narayanan. Narayanan who was fast asleep in the shrine room heard the parents calling and Narayanan came and opened the door. He related the whole incident to the parents. The parents were shocked to know that it was Baba who had saved their son

by appearing as cobra. Narayanan found that the time was around noon time and felt sorry for missing the term test. The parents consoled him and told him not to worry.

Next day when Narayanan went to school, the principal told him that he had done very well in the exam held the previous day and had got the

highest marks. Narayanan knew it was Baba who had appeared in his form and wrote the exam. He was very thankful and grateful for all what Baba had done for him.

K. Nirainjan
Year 10c
Hartley College
Point Pedro.

The rich man and the fool

Once in a small village lived a very rich man. He made money by lending money and getting it back with interest. But he was very stingy. Because of this nature he had very few friends. After hearing about a robbery which took place in a friend's house, the rich man thought it would be wise to keep his money in a bank. But to go to the bank he had to travel about ten miles, and on the way there was a forest. This frightened the rich man, and he was searching for some one to accompany him. But because of his bad manners no one agreed to accompany him. So giving a fool ten rupees the rich man made him agree. They started travelling in the evening and at night fall they reached the forest. The rich man having made the fool sleep on the side of the road and hiding himself behind some bushes, he went to sleep. In the middle of the night some thieves were pass-

ing by. One of them tripped over the fool and fell down, thinking that the fool was a log. The thief said in a loud angry voice "some donkey has put a log on the road." Saying this he got up and went on. The fool said in an angry voice "will a log have ten rupees in his lap?" When the thief heard this he frightened the fool and took his ten rupees. One of the thieves jokingly said "I don't think this is not a dud coin. The fool who had been made angry by this said "ask the rich man who is sleeping in the bush whether this money is acceptable." When the thieves heard this they went to the bush and hit the rich man and took away all his money. The rich man sadly went on and from that day the rich man knew that it was dangerous to have fools as friends.

Sithamparapillai Joel
Year 10 C

Ayurvedic Medicine in Sri Lanka

When Sri Lanka was ruled by the British, medical facilities were provided to the people by them. Western medicine became popular as the westerners developed many hospitals and the poor were given free treatment as well. Even the rich were attracted towards western treatment & medicine because the cure was quick. Hence ayurvedic medicine began unpopular and no developments were made in this field.

But after independence, the government started many projects for the development of the country. One of these was the development of ayurvedic medicine. In early days people practised the Unani and sidda medicines. But after the introduction of western treatment Ayurvedic treatment became less popular. In addition the western doctors were given employment and well paid too. People were encouraged by these prospects bent towards the field of studying of western medicine. On the other hand the ayurvedic physician was not encouraged and not well paid. So people were not drawn towards it.

But, now the government is helping to develop Ayurvedic Medicine in many ways. It is paying a grant to these physicians even though the patients in villages are charged for treatment. They have also issued permit to the physician to get down materials easily and cheaply. Ayurvedic colleges have been opened. They are taking measures to replace the apothecaries with successful Ayurvedic

candidates in the hospitals. An Ayurvedic Medical Research Institute has been established in Sri Lanka at Navinna. To prepare medicines various kinds of herbs are made use of. Nowadays these herbs are in scarcity. Therefore the government is keen in growing herbal plants. There is a large estate in Anuradhapura for this purpose. There is another in Kilinochchi too.

Many diseases that couldn't be treated and cured by western doctors have been cured by Ayurvedic Medicines. Scientist have found that taking too many tablets for different illness can bring a new illness. When natural food products and Ayurvedic treatment is taken, one becomes healthy and one's life term is lengthened.

Generally people strive to get into fields where they can earn more money. Therefore its the duty of the government to take steps to pay good salary to the Ayurvedic physicians and also provide good future prospects to them. They should help the physicians in research work to prepare good medicines and provide more institutions to train more doctors. Hospitals should provide treatment to even the poorest. Ways should be found to provide medicines for immediate recovery. If these things are fulfilled Ayurvedic treatment will be taken by all people & they would be healthy, thus the nation will become healthy.

K. Sathiyamoorthy

Year II A

Yoga Swamigal Sage of Columbuthurai

A son was born to Ambalavanar and his wife Sinnachipillai of Maviddapuram on 29.05.1872. It is supposed, he was named Sathasivam. The father was a trader in Maskeliya. The mother and son left their village and lived with Ambalavanar's brother Sinniah in Thundi of Columbuthurai. Sinniah changed his religion and became a Catholic. He sent Sathasivam to a Catholic school. There Sathasivam was given the Christian name John. He completed his education at St. Patrick's College, Jaffna.

John was employed as a store-keeper in the Irrenamadu Irrigation Scheme at Kilinochchi. He bought books on Sanskrit, Christianity, Islam and Hinduism with the money he got as salary. He studied at night, while others were asleep. He also did yoga. At his own expense, he planted the office compound with useful trees. One of the mango trees he planted is called "Samiyar Mango". His religious feelings grew. He wanted to have a guru. One day when he was in Columbuthurai, his friends went to see a religious 'mad-man' Chellapah at Nallur.

When John went close to the mad-man, Chellapah roared at him "who are you?" (Ar - adda-nee). But John took it as "manthiram". When John went back to Kilinochchi, he thought

deeply on that manthiram. On second trip to the mad-man, Chellapah shouted "search within you" (Therada-ull). John meditated on this manthiram too. When he came to visit Chellapah for the third time he was told to "give up everything" (thee-r-adda-pattu). Thus, John gradually became Yogan. His boss Mr. Browne, the Engineer, told him that he was like a God - Man. So Yogan gave up his job, relations, friends and became a full time "seedan" of Chellapah Desihar. Chellapah was only pretending that he was mad, to keep people away from him. He was good at making fans, baskets etc. out of palmyrah leaf. People loved to buy them from him. He was also a good cook and fast walker. Yogan had a very hard time with him. Chellapah gave Yogan the best of Yoga training. One day he chased Yogan away. Yogan left the guru and walked barefooted aimlessly. He begged for his food, slept anywhere. He didn't have any extra clothing. He did not have money. His faith in his guru took him to Kathirgamam and along the sea coast to Colombo. In Colombo, he ate and slept with the road sweepers. From Colombo he walked to Matale.

Before he reached Matale, Chellapah appeared in a dream to a religious man. He told him to give Yogan

new clothes, slippers and put him in the train to Jaffna. Yoga-swami as soon as he reached Jaffna, went and fell at the feet of Chellapah guru. The guru ordered Yogan to meditate under a tree (veerai-virai-par). So Yogar chose an Ilupai tree and meditated under it. All thought he was mad, and threw stones at him. Chellapah very often visited him. (Swami Vivekanandar on his visit to Ceylon in 1897 happened to pass through Columbuthurai. He got down from his carriage and declared that the place is an oasis). At the time Yogar was just 25 and was one of those who drew the carriage of Vivekananda Swamigal. A religious old lady requested Yoga Swamigal to occupy an unused hut of her, near the Iluppai tree. Chellapah showered all his religious powers on Yoga Swamigal and mingled with God at the age of 55. He ordered his seedar not to do miracles (sithu), but to live as man with People and do "Sivathondu".

The Columbuthurai Ashram was frequented by rich and poor, low and high and various people. Siva Yoga Swami too visited people all over the country. No one could have missed the man with milk white lock of hair in a bun knot, flowing white beard along with white versty and shawl. He always carried an umbrella (symbol of protection), when he went out to his devotees.

His "seedan" was Markandu Swami of Kaithady Ashram. Santha Swami of England (the son of Lord Soulbery, the last Governor of Ceylon)

is spreading the teaching of his master in England. Subramaniya of Hawaii, is spreading his master's voice in U.S.A. The German Swami "Summa-Irru" Gowrybala, was also a devotee. Mr. A. Sellathurai has been a close follower and devotee of Siva-Yoga Swamigal for many years. He closely associated with Swamigal's latter part of life on this earth. He is at present in the Chengaladi Sivathondan Nilayam. He is keeping in motion Siva-Yoga Swamigal's Siva thondu.

Siva Yoga Swamigal during his life time did as his master ordered him. He did the following through his devotees:

- (a) The "Sivathondan" monthly magazine (1935) has already seen it's Golden Jubilee.
- (b) A "Siva Thondan Nilayam" was built at Vannarpannai (1954) near Jaffna Hindu College.
- (c) Another "Siva Thondan Nilayam" was put up in (1964) at Chengalady in Batticaloa District.
- (d) Singing of 'Sivapuramam' was encouraged in Saiva Schools, Ashrams temples etc.
- (e) Siva Yoga Swamigal wanted 'Kandapurana-Padippu' conducted in all the Siva Temples, as from Communal Riots year (1958).
- (f) "Patha Yatthirai" (Pilgrimage on Foot) was organised as from 1962 once an year.

Devotees from all over the country gathered together and observed "Yogam" in the Siva Thondan Nilayams and Ashrams.

- (g) The devotees collected together 'Nat Chintanai' (Divine Thoughts) a book consisting of very simple and easily understood Tamil songs of the Sage (1959).

Siva Yoga Swamigal advised people to lead a simple life and perform Sivathodu. The children were specially told not to hurt the feelings of their mothers. He used to tell them, that as a tiny boy, he used to throw his foods to the birds. Then his mother would scold him and say "you will beg for your food for life". When he became a sage, he used to say "I am the king of

beggars'. The Mother's words came to pass.

Throughout Swami's life he spread the Maha Vakkiam of his Guru:

“ஓரு பொல்லாப்புமில்லை
எப்பவோ முடிந்த காரியம்
நாமறியோம்
முழுவுதும் உண்மை”

Siva Yoga Swamigal left the earthly body at 3:15 a.m. on March 24th 1964. It is from the Siva Thondan Publication, I gathered facts of Swamigal and wrote this up.

சீர்காழித் தேவருக்கு மங்களம்
திருநாவுக் கரசருக்கு மங்களம்
சீர்பெருகு சுந்தரர்க்கு மங்களம்
இவ்விய மாணிக்கருக்கு மங்களம்

— சிவயோகசுவாமிகள் —

AnandaAlvar Ganesharam,
Year 12 A

The most Unforgettable Character I've met

No one has ever influenced my life more than late Mr. Subramaniam Ratnasabapathy who had been my teacher for the last one year. From him I have learnt that the greatest thing of all is doing service to others.

My first conversation with Mr. Ratnasabapathy took place on the 15th of May 1994. I have heard of him as a genius and an excellent teacher of Mathematics, and I went to his house to borrow any Maths books that may be useful to me. He was

seated at his study table reading a book. He lived in the lane where I dwell, and I had seen him often going for a walk along the streets of Point Pedro, wearing baggy trousers and shirt, but I had never spoken to him before. He welcomed me with his usual smile, and inquired who I was and why I had come. I introduced myself to him. He was very happy indeed to meet me. He said that my great grandfather C. W. Chinnathamby had taught him at Hartley College. He told me that he was looking out for an oppor-

tunity to help any member of the Chinnathamby family and he said that he would be very delighted to teach me Mathematics. He said it was a privilege to show gratitude to his teacher whom he adored and respected.

From that day I started going to him to learn Mathematics. He started with Trigonometry first and he proceeded slowly. After studying Pure Mathematics for two or three months I asked him whether he would start Applied Mathematics, but his answer was "No". He would not start Applied Mathematics until he had finished a good portion in Pure Mathematics. It was really a treat studying under him. I did not merely study under him, but I enjoyed the subject I studied. He was a genius but he explained everything slowly and with patience. He bought C. R. books out of his own money and he sat up late at nights, copied out the questions for me, and I had to work out those problems as home sums. The sums that I couldn't do, he worked them out neatly on my note book.

He refused to accept fees or presents of any sort. "You impart what you study under me to others who need help. That's the reward you can give me" He used to say with a smile which had a radiance which lit up his entire face.

After each lesson he used to talk to me about his past. He had been a teacher at Ananda College, Colombo, St. Anne's College, Kurunagela, Central College, Nugawela, and Principal of Science, College, Matale Central College, Nellyady, and Hartley College.

He was eighty one when I came to know him but his body was still erect, and he moved with a quick bobbing grace, and he said he slept for only two hours.

The rest of the night he read books or corrected exercise books, or copied Mathematical problems for us. In short his life was spent on Service, until the day he passed away. "We must do service, until our last breath" he used to tell me often.

He used to tell me proudly that those who study Mathematics under him are sure to get Distinction passes.

I saw him last five days before he left this world. While I was about to take my bicycle to go home he came with me "Don't worry I will teach you everything. Those who study under me always get very good results" Those were the last words he spoke to me.

Five days later early morning while I was still in bed, my mother woke me up and told me the sad news of my teacher's death. I ran to his house and saw his body lying motionless and I stood beside him and wept. Words cannot tell how much I miss my dearest teacher.

I thank the Lord first for giving me the privilege to study under Mr. Ratnasabapathy, and I am very grateful to my dearest teacher for the willingness with which he taught me.

Wesley Thevarajah
Year 13 C

தாணத்திற்கு கையும், தாணக்குத் தோளும் கொடைவீரன் இராதேயன்

“குலத்தளவேயாகுமாம் குணம்” என்பது ஓளவையின் அனுபவக்கூற்று. பட்டாங்கிலுள்ளபடி இட்டோர் பெரியோர் அல்லவா? குந்தி என்ற குலமாத் தன்னியா யிருந்தபோது உதித்தவன் கன்னன். அவனே பாண்டவர்க்குப் பெரியண்ணன். கௌரவ ரால் கௌரவிக்கப்பட்ட கொடைவீரன். பாண்டவரை வெறுத்த கௌரவர் கர்ணனை தனது சிற்றண்ணைமகன் எனத் தெரியாமலே, பின்னொருதடவை செஞ்சோற்றுக்கடன் தீர்க்கத் தன்னையே கொடுப்பான் என்று அறியாமலே ஆரிய குலபேதத்தின்படி தேரோட்டி மகனாகக் கணிக்கப்பட்டவனை உண்மையான குலத்தரசன் என்று புரியாமலே அங்கதேசத்துக்கு அடிபதியாக்கி இராஜகௌரவம் அளித்து உற்ற தோழ ராக விளங்கினர். காரணம் கர்ணனது ஆளுமைச் சிறப்பே! ஆற்றல், வீரம், கடமை யுணர்வு, கொடைச்சிறப்பு அழகு உட்பட பல்வேறு ஆளுமை இயல்புகள் கௌரவரை சுரீர்த்துவிட்டதென்றால் ஏனையோர் அவ னியல்பை அறியாமலிருப்பாரா? மகா பாரதத்தின் மகாபாத்திரமாக கர்ணன் என்னும் அண்ணன் செஞ்சோற்றுக்கடன் தீர்க்க தம்பியருக்கு எதிராகப் போரிட் டான். கண்ணனது தந்திரத்தால் தாய் சென்று வேண்டியதற்கு இணங்க ஒரு முறைக்குமேல் நாகாஸ்திரத்தை ஏவாது விட்டதனால் வில்லுக்கு வீரன் கர்ணன் என்ற மரபு ஏற்படாது, வில்லுக்கு விஜயன் என்ற மரபு நிலவுகின்றது. அன்றேல் அனைத்துச் சிறப்பும்மிக்க அண்ணனாகியிருப் பான். மகாபாரதத்தைப் போன்ற பழைய காவியமான இராமாயணத்திலும் செஞ் சோற்றுக்கடன் தீர்த்த தம்பியாக ஒரு கும்பகர்ணன் வருகின்றான். அக்காலத்தில்

காவியம் படைத்தவரை கவர்ந்த தற் கொடைக் கர்ணன் ஒருவன் சோதரனாக வாழ்ந்திருக்கின்றான். அதனால் இரு காவியங்களிலும் கர்ணன் என்றும் கும்ப கர்ணன் என்றும் ஒரு கர்ணன் தக்கிடும் பிடித்துள்ளான். எனினும் கட்டுரைத்தலைப் பிற்கேற்ப மகாபாரதத்திலே வரும் கர்ணன் பற்றி ஆராய்வோம்.

தனக்குச்செய்த பணிவிடை காரணமாக குந்திமேல் நம்பிக்கைகொண்ட தூர்வாச முனிவர் அவனுக்கு தேவர்களைக் கட்டுப் படுத்தும் திவ்ய மந்திரத்தை உபதேசித்தார். அம்மந்திரத்தை உச்சரித்தால் எங்கவொரு தேவதையையும் அழைத்து அத்தேவதை யின் அம்சமான குழந்தையைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். எனவே அம்மந்திரங்களைப் பரீட்சித்துப்பார்க்கவேண்டாமெனவும் கூறியிருந்தார் தூர்வாசமுனிவர். குந்தியோ அதைப் பரீட்சித்துப் பார்க்க விரும்பினாள். அம்மந்திரத்தை உச்சரித்தாள், அவள் விரும்பிய குரியதேவன் தோன்றினான். “அவனுக்கு ஒரு குழந்தையைக் கொடுத்தான், அவன் மீண்டும் கன்னியாகும் வரத்தையும் கொடுத்துவிட்டு மறைந்தான்”

குந்தியோ கவச குண்டலங்களுடன், சங்கரனின் வாரூடன் ஓர் அழகான குழந்தையைப் பெற்றெடுத்தாள். ஊரவர் வசைகூறுவர் என்றஞ்சிய குந்தி வேறுவழி யறியாது குழந்தையைப் பேழையில் வைத்து கங்கையில் விடுகின்றாள். அப்பேழையில் குழந்தையுடன் சேர்த்தனுப்பியவாள் கங்கையிலே மூழ்கியது. மூழ்கிய வாள் சமுத்திர ராஜனது மகனான ஜலந்தராகரனிடம் சேர்ந்தது. சிவனாலேயே தோற்கடிக்கப் படமுடியாத பலத்துடன் ஜலந்துராகரன்

பின்னர் விளங்கியமைக்கு இந்தவாறும் ஒரு காரணமாகும்.

கங்கையிலே சென்றகுழந்தையை திருத ராட்டினனது தேர்ப்பாகனும் அவனது மனைவி இராதையும் எடுத்து வளர்த்து கமது குழந்தையில்லாக் குறையைப் போக்கினர். இராதையால் வளர்க்கப் பட்டமையினால் கர்ணனுக்கு இராதேயன் என்ற பெயரும் உண்டாயிற்று. கர்ணன் என்ற பெயரோ கொடைச்சிறப்பால் கூறப் படுவதாகும். கண்டெடுத்த குழந்தையை நாமம் சூட்டுவதற்கென பெற்றோர் ஒரு முனிவரிடம் சென்றனர். குழந்தையை வரு மாறு முனிவர் கைநீட்ட அவர் யாசிப்ப தாக நினைத்த குழந்தை தனது தலையி லிருந்த முடியாபரணத்தைக் கழற்றிக் கொடுத்தான். அதனால் பெருங்கொடை யாளி எனப்பொருள்பட பிள்ளைக்கு கர்ணன் எனப் பெயர் சூட்டப்பட்டது.

கர்ணனாசிய அக்குழந்தை தேர்ப்பாகன் வீட்டில் வளர்ந்தாலும் அரசகுலக்கலைக ளான விற்போர், மற்போர், வாட்போர், யாணையேற்றம், குதிரையேற்றம் முதலிய சகலவற்றிலும் சிறந்து விளங்கினான். அத் துடன்சிறந்த குணவியல்புகளைக்கொண்டும், இறைவன்கொடுத்த கவசத்துடனும் விளங்கி னான். இத்தகைய கர்ணனை ஆதரித்து, தனது உயிரிலும்மேலாக மதித்து தனது சகோதரரும் பாராட்டத்தக்கவாறு நட்புறவு கொண்டான் துரியோதனன்.

இந்நேரத்தில் காட்டிற்குச்சென்ற குந்திதேவி பாண்டுவும், மாத்திரியும் இறந்து போனதால் தான்பெற்ற குழந்தைகளான தருமன், வீமன், அருச்சுனன் என்போரு டன் மாத்திரியின் குழந்தைகளான நகுலன், சகாதேவன் என்போருடனும் திருகராட் டினனது அரண்மனைக்கு வந்து சேர்ந் தான். இக்குழந்தைகளோ தருமதேவதை, வாயுகவான் இந்திரன், அக்கினிதேவர்கள் ஆகியோருக்குப்பிள்ளைகளாக அவதரித்த வர் என்பதைக் குறிப்பிடவேண்டும்.

குழந்தைகள் அரண்மனையில் வளர்ந்து வந்தனர். அவர்களுக்குக் கல்விகற்கும் பருவம் வந்ததும் கங்கையின் மைந்தன் பீஷ்மர் பெரியதந்தை என்ற முறையில் ஓர் ஆசானை நியமிக்க சித்தங்கொண்டார். கிருபாச்சாரியார் அவர்களது ஆசானாக நியமிக்கப்பட்டார். எனினும் அவரது போதனை திருப்திருவதாக அமையாத தால் துரோணரை ஆசானாக அழைத்தார் பீஷ்மர். அவர் மிகச்சிறப்பாக கல்வியை வழங்கினார். எனினும் குருகுலக்கல்வியில் மாணவர் நீர்கொண்டுவருதல்போன்ற பணி விடைக்குச்செல்லும் வேளையில் சிலவித்தை களை அருச்சுனனுக்கும், தனது மகனான அசுவத்தாமனுக்கும் துரோணர் கற்பித்து வந்தார். கர்ணனுக்கு இது தெரிந்தாலும் தன்குலம் காரணமாக அவன் இதனை வெளிப்படுத்தவில்லை.

ஒருநாள் குருவும் சீடரும் ஆற்றோரம் சென்றபோது துரோணர் ஆற்றினுள் இறங்கி ஸ்நானம் செய்தார். அப்போது சாபம்பெற்று முதலையாக இருந்த கந்தர்வ னொருவன் அவர்காலைப் பற்றியிழுத் தான். முதலையிடமிருந்து விடுபட வல்லமைமிருந்தும் துரோணர் தன்னைக் காப்பாற்றுமாறு மாணவர்களை, வேண்டி னார். உடனே தன்வில்லை எடுத்து அம்பு பூட்டிய கர்ணனைப்பார்த்து அவன்சாதி யைக்குறித்து இழிவுபடுத்தினான் பீமன், அதனால் கர்ணன் வில்லைக்கீழே போட் டான். உடனே அருச்சுனன் தன்அம்பை விட்டு முதலையைக் கொன்றான், சாப விமோசனம்பெற்ற கந்தருவன் மேலுலகம் சென்றான். துரோணர் அருச்சுனனைப் பாராட்டி பிரமக்கணையை அவன் வீரத் திற்குப் பரிசாகக் கொடுத்தார்.

விரக்கலைக்காக எழுந்த வேதமான தனுர் வேதத்தில் அருச்சுனன் தன்னை விடச் சிறந்தவனாக இருப்பதைக்கண்ட கர்ணன் துரோணரிடம் சென்று தனக்கும் பிரம்மக்கணையை தருமாறும் சிலவித்தை

களைக் கற்பிக்கும்படி கேட்டான். ஆனால் கர்ணன் குலம் கருதி துரோணர் மறுத்து விடுகின்றார். பின்னர் கர்ணன் துரியோதனனது யோசனைப்படி மாறுவேடம்பூண்டு அரசகுலத்து எதிரியான பரகராமனிடம் சென்று தான் ஓர் அந்தணன் எனக்கூறிக் கல்வி கற்று வந்தான். பிரம்மக்கலையையும் கற்றான். இதையறிந்த கண்ணன் பரகராமர் ஒருசமயம் கர்ணன் மடியில் தூங்கும்போது ஓர்வண்டாக உருவெடுத்து கர்ணனின் தொடையைத் துளைத்தான். எனினும் குருவின் நித்திரைக்கு ஊறாக அமையுமென்பதால் தனக்கு ஏற்பட்ட வலியைப் பொருட்படுத்தாது இருந்தான். தூக்கம் கலைந்து எழுந்த பரகராமர் அவ்வளவு வலியையும் ஒரு சத்திரியனைத் தவிர அந்தணனால் பொறுக்கமுடியாத என்பதை உணர்ந்து தன்னை ஏமாற்றிய வனுக்கு "மரண காலத்தில் கற்ற வித்தை யனைத்தையும் மறந்து போவாயாக" என்று சாபமிட்டார். இதற்குமுன்பும் கர்ணன் விற்பயிற்சி செய்யும்போது ஓர் பசுவில் அம்புபட்டு இறக்க உரிமையாளனான பிராமணன் தக்கசமயத்தில் உனது தேர் நிலத்தில் புதையும் என்று சாபமிட்டான். இரு சாபங்களையும் பெற்ற கர்ணன் மனக்கவலைபுடன் நாடு திரும்புகின்றான். இவ்விரு சாபக்கேடுகளையும் சுமக்க கர்ணன் உண்மையில் தவறு செய்தவன் தான் என்று ஆய்வாளர் கூறுவார்களா?

இது இவ்வாறிருக்க அத்தினாபுரத்தில் மாணவர் கற்ற கல்விக்கு அரங்கேற்றம் செய்ய ஏற்பாடுகள் நடைபெற்றன முதலில் வீமனும், துரியோதனனும் தமது கதாயுதங்களால் போரிட்டு சபையோரின் வரவேற்பைப் பெற்றனர். அருச்சுனன் எழுந்து தனது பாணங்களால் பலவித வித்தைகளைக் காட்டினான். உதாரணமாக சுழலும் சக்கரத்திலுள்ள பன்றியின் வாயில் பாணங்கள் தொடுத்தல். அம்புக்கோட்டை கட்டுதல், விம்பத்தைப்பார்த்து உண்மைப் பொருளின்மீது அம்புவிடுதல் போன்ற

விநோதங்களைச் செய்து காட்டினான். மக்கள் மகிழ்ச்சியினால் ஆரவாரம் செய்து அருச்சுனனை வாழ்த்தினர். இதனால் கர்வம் அடைந்த அருச்சுனன் தன்னுடன் போரிடத்துணிந்தவன் யாராவது சபையில் இருந்தால் எழுந்து வரலாம் எனக்கூறினான். அவையிலிருந்து "நான் வருகிறேன்" என்றொரு கம்பீரக்குரல் கேட்டது. அக்குரலுக்குரியவன் கர்ணன். தான் பரகராமனின் மாணவன் எனத்தன்னை அறிமுகப்படுத்திய கர்ணனைப் பார்த்து அருச்சுனனும், கிருபாச்சாரியாரும் கர்ணன் தேரோட்டியின் மகனாயிருப்பதால் அவ்வாறு போட்டியிட முடியாது என்றனர். அப்போது துரியோதனன் எழுந்து அரசர் மட்டுமே போட்டியில் ஈடுபட முடியுமென்றால் யான் இப்போதே கர்ணனை அங்கதேசத்துக்கு அதிபதியாக்குகிறேன் என்றுகூறி கர்ணனுக்கு கிரீடம் அணிந்து கௌரவித்தான். கர்ணன் அரசதகுதி பெற்றமையால் வித்தைகளைக்காட்ட அனுமதிக்கப்பட்டான். அவனது வித்தைகளோ அருச்சுனன் செய்தவற்றைவிட பன்மடங்கு திறமைவாய்ந்தவையாக இருந்தன. இதனால் இறுதிக்கட்டத்திலே அருச்சுனனுக்கும் கர்ணனுக்கும் போட்டிமுற்றி யுத்த நிலை தோன்றியபோது சபையோர் தலையிட்டு இருவரையும் அகன்றுசெல்ல வைத்தனர்.

இதுமட்டுமன்று கர்ணன் சிறந்த கொடையாளி. இல்லையென்னாத ஈகையாளி. இட்டோன் பெரியோன், நலத்தின் கண் நீர்மை உடையவன். ஈரநெஞ்சினன், கண்ணோட்டமே அவனுக்கு ஒரு கொடை. இவ்வாறு தானவிரனாக கர்ணன் அழைக்கப்பட்ட காலத்தில் ஒருநாள் கண்ணனும், அருச்சுனனும் பேசிக்கொண்டிருக்கின்றனர். அருச்சுனன் கண்ணனைப்பார்த்து கர்ணன் மட்டுமா கொடையாளி? என்றாலும் முடியுந்தானே என்றான். கண்ணன் அதற்குப் பதில்கூறாது, ஒருதங்கமாலையையும், ஒருவெள்ளிமாலையையும் காட்டி அவற்றை

அன்றைய மாலைப்பொழுதுக்குள் தருமம் செய்து விடுமாறு கூறினான். அருச்சுனனால் எவ்வளவு முயன்றும் முடியவில்லை. அப்போது கண்ணன் கர்ணனைநோக்கி இவ்விருமாலைகளையும் இன்று மாலைக்குள் தானம் செய்துவிடுமாறு கூறினான். உடனே கர்ணன் அருகே சென்றுகொண்டிருந்த வழிப்போக்கர்களை அழைத்து அவ்விரு மாலைகளையும் ஆளுக்கொன்றாகத் தானம் செய்தான். வழிப்போக்கர்கள் கர்ணனைப் புகழ்ந்துகொண்டு சென்றனர். அருச்சுனன் வெட்கித் தலைகுனிந்தான். எவ்வாறெனினும் குந்தியின் மைந்தர்கள் வெவ்வேறு விதமாகப் புகழ்பெற்றனர்.

அந்நேரத்தில் துருபதன் என்ற பாஞ்சால அரசன் தன் மகளான பாஞ்சாலிக்கு சுயம்வரம் நடாத்த ஏற்பாடு செய்தான். சுயம்வரத்திற்கு வரும் மன்னர்கள் அங்கு நடைபெறும் ஒருபோட்டியில் பங்குபற்ற வேண்டும். அப்போட்டியில் யார்வெற்றி பெறுகின்றார்களோ அவனே பாஞ்சாலிக்கு கணவனாகும் தகுதி பெற்றவன் ஆவான், என்று கூறப்பட்டது. போட்டியில் கீழே உள்ள ஒரு வில்லை எடுத்து நானேற்றி நீரில் வீழும் விட்பத்தைப்பார்த்து மேலே சுழலும் மீனை விழுத்தவேண்டும். பலரால் வில்லைத்துக்கவே முடியவில்லை. ஈற்றில் கர்ணன் எழுந்துபோய் வில்லை எடுத்து அம்பைத் தொடுக்கும்போது அருகிலிருந்த பாஞ்சாலி "தேரோட்டி மகனுக்கு நான் மாலையிடேன்" என்கிறான். கோபத்துடன் வானத்தை நோக்கி நிமிர்ந்த கர்ணன் சூரியனைக் கண்டவுடன் வில்லைக் கீழே வீசிலிட்டு இருக்கையில் அமர் கின்றான். அதன் பின் அருச்சுனை போட்டியில் வென்று பாஞ்சாலியை மாலை சூட்டி தங்களுடன் அழைத்துச்சென்றான். தேரோட்டிமகன் என்ற பெயரைப் பெற்றிருந்ததால் கர்ணன் தன்வாழ்க்கையில் பலநற்சத்தர்ப்பங்களை இழக்க நேரிட்டதுடன் அவனது ஆற்றலும் அவமதிக்கப்பட்டு ஒதுக்கப்பட்டது. எனினும் அவன் அந்த

ஆற்றலுள்ளவனாக விளங்கினான் என்பதை நாம் அறியமுடியாமலில்லை.

இந்நேரத்தில் சகுனியின் சூழ்ச்சியால் தருமனை தூரியோதனன் சூதாட அழைத்தான். சூதாட்டத்தில் நாட்டமற்ற தருமன் அதற்கு மறுத்தால் தனற்கு அவமரியாதை என்றுகூறி சூதாடச் சம்மதித்தான். பலர் அறிவுரை கூறியும் தருமன் அதைக் கேட்கவில்லை. சூதாடிய தருமன் தன்நாடு, நகரம், சொத்து அனைத்தையும் இழந்து பின் சகோதரரையும் மனைவியையும் பணயம் வைத்து அதிலும் தோற்றதால் அவர்களையும் இழந்தான். சபையில் பல பல சபதங்கள் பாண்டவரால் செப்யப்பட்டன. அவற்றில் அருச்சுனை கர்ணனைக் கொல்வதாக சபதமெடுத்தான். கர்ணன் அச்சபதத்தைக் கேட்டும் சலனமற்றிருந்தான். பின்னர் பாண்டவர் 13 வருடம் வனவாசமும் ஒரு வருடம் அஞ்ஞாதவாசமும் செய்தனர். காலம் முடிந்ததும் நிலக்கேட்டு சஞ்சயன், கண்ணன் போன்றோர் தூதுசென்றனர். தூதுகள் தோற்றன. போருக்கான ஆயத்தங்கள் நடைபெற்றன.

கௌரவர்கள் பக்கத்தில் பீஷ்மர், துரோணர் என்போருடன் ஒப்புயர்வற்ற வீரனான கர்ணன் வல்லமையுடன் இருக்கும் வரையில் பாண்டவர்கள் போரிடவே வெற்றியடைவது எளிதான காரியமில்லை என்று ணர்ந்த கண்ணன், கர்ணனது வல்லமையைக் குறைக்க முடிவுசெய்தான். அதன்படி அருச்சுனனின் தெய்வத்தந்தையான இந்திரனைக் கர்ணனிடம் அனுப்பி கர்ணன் பிறக்கும் போது உடம்போடு ஓட்டிப் பிறந்த கவச குண்டலங்களைத் தானமாகப் பெறச் செய்தான். ஆயின் அதற்குப் பதிலாக சூரியனது கட்டளைப்படி இந்திரனிடமிருந்து ஒரேயொருமுறை பாவிக்கத்தக்க சக்தியாயுதத்தை கர்ணன் பெற்றுக்கொண்டான். பின்னர் குந்திதேவியைக் கர்ணனிடம் அனுப்பி கர்ணனது பிறப்பை உணர்த்தி, அருச்சுனைத்தவிர வேறு ஒரு பாண்டவரையும் கர்ணன் கொல்லக் கூடா

தென்றும், அப்போரிலும் நாகாஸ்திரத்தை ஓரையொரு நடவைமட்டும் உபயோகிக்க வேண்டும் என்றும் மறுதடவை ஏவக்கூடா தென்றும் வாக்குப் பெற்றுக் கொள்கிறான்.

யுத்தத்துக்கான ஏற்பாடுகள் நிறைவேறிலும் கௌரவர் பக்கத்தில் படைத் தளபதி யார் என்பது தொடர்பாக பீஷ் மருக்கும் கர்ணனுக்கும் முரண்பாடு எழுந்தது. அக்கருத்து முரண்பாட்டில், பீஷ்மர் போரில் வீழும்வரை ஆயுதம் எடுப்பதில்லை என கர்ணன் குரூரைக்கிறான். அன்படி பத்தாம் நாளில் பீஷ்மர் வீழ்ந்தபின்னரே கர்ணன் களம்புகுந்தான். பதினேராம் நாள் துரோணர் தலைமையிலும் கர்ணனது பாதுகாப்பிலும் கௌரவர் படை பாண்டவர் படையை பலவழியிலும் அழித்தனர். பதினான்காம் நாள் கர்ணன் பீமனுடன் தவிர்க்க முடியாமல் யுத்தஞ் செய்ய வேண்டிய நிலை உருவானது. பீமன் கர்ணனின் குலத்தை இழிவாகக் கூறிப் பழித்தமையால், கர்ணன் கோபங்கொண்டு போர் செய்தான். அந்த யுத்தத்தில் பீமன் தேரிழந்து ஆயுதமிழந்து, கதாயுத்ததுடன் காயங்களிலிருந்து குருதிபாய நிலத்தில் வீழ்ந்தான். அப்போது, குந்திதேவிக்கு தான் கொடுத்த வாக்கினை மறக்காத கர்ணன் பீமனைக் கொல்லாது அப்பால் செல்கின்றான்.

பதினாறாம் நாள் பகல் யுத்தம் போதாதென்று இரவும் யுத்தம் நடாத்தப் பட்டது. இரவு யுத்தம் பீமனின் மகனான கடோற்குணனுக்கும் அவனது மாய அரக்கர் கூட்டத்துக்கும் வாய்ப்பாகப் போய்விட்டது. அவர்கள் மேகத்துள் மறைந்து நின்று அம்புகளை எண்ணிலாது வீச ஆரம்பித்தனர். அதனால் கௌரவர் படை சிதறிக் கொண்டது. மட்டுமன்றி வீயுக அமைப்பை மறைக்க முற்பட்டன. கர்ணன் எவ்வளவு கூறியும் தன் படைகள் பின் வாங்குவதைத் தடுத்து நிறுத்த முடியவில்லை. துரியோதனனும் கடோற்குணனைக் கொன்றாலன்றி நம்படையைக் காப்பாற்ற

முடியாது என்று கூறுகிறான். வேறுவழியின்றி கர்ணன் அர்ச்சுனனுக்கென்றே அவ்வளவு காலமும் புஜித்துவந்த இந்நிரன் கொடுத்த சக்தி ஆயுதத்தை விசி விடுகிறான். அந்த காரத்திலிருந்து கடோற்குணனு உடல் கீழே விழுந்தது. இதைப் பயன்படுத்தி வானத்தை நோக்கி கர்ணன் அம்புகளை நிரைநிரையாக அம்பு பொழிவது போல செலுத்தியபோது அரக்கபடையில் பெரும்பகுதி அழிய மீதியினர் தப்பி ஓடிவிட்டனர், அன்று இரவு யுத்தத்தில் காலன் பெரும்விருந்தளிக்கப்பட்டான். துரோணர் யமனைப் போலச் செயற்பட்டார். எதிர்ப்பட்டோர் அனைவரையும் வீழ்த்தினார். அருச்சுனன் எதிர்த்த போதும் சிறிதும் சளைக்காது ஓரம்பினை எய்து அருச்சுனனது வில்லான காண் உபத்தை முறித்தார். அதே வேளையில் பல அம்புகளால் அருச்சுனனையும் கண்ணையும் பிடித்தார். தடுக்கவந்த திட்டத்துய்மன் ஆயுதமற்ற நிலையில் சத்தியகியின் தேரில் ஓடிப்போனான். எவராலும் வெல்லமுடியாத பீமன் தனது திவ்ய ஆயுதமான கதாயுதத்தை தூக்கிய மறுகணமே அவ்வாயுதம் துரோணர் சீரிய பல்லம் என்ற ஒருவகை ஆயுதத்தினால் துண்டிக்கப்பட்டது. அன்று துரோணரைக் கொன்றாலன்றி வேறு எதுவும் செய்ய முடியாது என்றெண்ணிய கண்ணன் தருமன் மூலம் அகவத்தாமன் இறந்ததாக உரைப்பித்தான். துரோணர் சோருவார் என்று கண்ணன் அறிவான். தனக்கேற்பட்ட சோகத்தால் யோகத்திலமர்ந்திருந்த துரோணரை இலகுவாகக் கொல்லுவித்தான். பாண்டவரின் வைரமான எதிரிகளில் பல முள்ள ஒருவரான துரோணரது மறைவு பாண்டவருக்கு ஒருவகைப்பலமாக மாறியது.

பதினேழாம் நாள் யுத்தத்தில் கர்ணன் தளபதியாக்கப்பட்டான். சல்லியன் இயக்கிய திவ்வியமான தேரில் வந்த கர்ணனது தேஜசு அவனது தந்தையான சூரியனைப் போலப் பிரகாசித்தது என்கின்றனர்

புராணம் ஓதும் பெளராணிகர். அன்று மாலையாகும் வரை கர்ணன் யுத்தகளம் முழுவதும் உலாவி யுத்தம் செய்வதுடன் தன்படைகளுக்கும் உற்சாகமூட்டியபடியே யிருந்தான். இதனால் ஊக்கமளிக்கப்பட்ட கௌரவ படைகள், எதிர்ப்படைகளான பாண்டவர் படைகளை மூர்க்கமாகத் தாக்கத் தொடங்கின. இதனைக்கண்ட கண்ணன் கர்ணனது தேரின் முன் அருச்சுனன் தேரைக்கொண்டுவந்து நிறுத்தினான். போர் மூண்டது. நீண்டநேரம் ஆயுதப் பிரயோகம் நடைபெற்றது. அத்துடன் பல இடங்களிலும் இருவரது தேர்களும் சஞ்சரித்தன. அப்போது நாகஸ்திரத்தை அருச்சுனன் மீது ஏவுமாறு சல்லியன் கர்ணனிடம் கூறினான். அதன்படி கர்ணனும் நாகாஸ்திரத்தை அருச்சுனன் மீது ஏவினான். அந்நேரத்தில் தனதுதேரை கண்ணன் கீழ்நோக்கி அமர்த்தினான். அந்நேரம் நாகபாணம் தனஞ்செயன் என்றழைக்கப்படும் அருச்சுனனது கிரீடத்தை தூக்கிச் சென்றது. மீண்டும் யுத்தம் தொடங்கியது. குந்திக்கு வாக்களித்த படி கர்ணன் இரண்டாம் முறை அருச்சுனன் மீது நாகபாசத்தை விசாததால் கோபமுற்ற சல்லியன் தேரைவிட்டுச் சென்றான். முன்னொருகால் அந்தணரிட்ட சாபத்தால் கர்ணனது தேரும் நிலத்துள் புதையுண்டு விட்டது. வேறுவழியின்றி நின்ற நிலையிலேயே யுத்தத்தைத் தொடர்ந்தான் கர்ணன். ஓர் அம்பினால் அருச்சுனனைத் தாக்கினான். அருச்சுனன் தாக்கப்பட்டதனால் வேதனையுற்றான். வேதனையால் அருச்சுனன் சிறிது அசைய கர்ணன் உடனே தேரிலிருந்து நிலத்தை நோக்கிக் குதித்து தேரைத் தூக்க முயன்றான். ஆயினும் அதனைத் தூக்க முடியவில்லை. இதைப் பயன்படுத்திய அருச்சுனன் கர்ணனது உடலை நோக்கி பல அம்புகளைச் செலுத்தியும் கர்ணனது உயிர்பிரியவில்லை. கர்ணன் செய்துவந்த தர்மம் கர்ணனது உயிரைக்காக்கின்றது என்று ஊர்ந்த கண்ணன் வேதியன் வடிவில் சென்று கர்ண

னைப் பார்த்து, "நீ இப்போது செய்யப் போகும் தானத்தையும் சேர்த்து உனது தானபலன்கள் அனைத்தையும் தா" என்று கேட்டான். கர்ணனும் அப்படியே கொடுத்தான். உடனே அருச்சுனன் தனது அம்பினால் கர்ணனது தலையை வெட்டினான். இம்மானமற்ற செயலை அருச்சுனன் தானே செய்யாது "பிரபுவின் வார்த்தை கொண்டு இராதேயின் தலையை அர்ச்சுனன் ஓர் அம்பினால் கொய்தான் என" கண்ணனது செயலாக மகாபாரதத்தை எழுதிய வியாசர் கூறுகின்றார்.

கர்ணன் இறந்தவுடன் தாயான குந்தி தேவி கர்ணனது தலையைத் தன் மடியில் வைத்து அழுகின்றாள். அதன் மூலம் எல்லோரும் உண்மையை உணருகின்றனர். கர்ணனால் அருச்சுனனைத் தவிர்த்துள்ள ஏனைய பாண்டவர் நால்வரையும் கொல்ல எத்தனிக்காத காரணத்தைக் குந்தி கூறி அறிகின்றனர் எல்லோரும். அருச்சுனன் தன்னால் அண்ணன் கொல்லப்பட்டான் என்றெண்ணி வருத்தப்பட்டான். அப்போது கண்ணன் அருச்சுனனைப் பார்த்து நகைக்கின்றான். பின்னர் கர்ணனது மரணத்துக்கான ஏழு காரணங்களையும் விளக்குகிறான். கவச குண்டலங்களை இழந்தமை, அந்தணர் சாபம், பரகராமர் சாயம், போன்றவையும் குந்தியின் வேண்டதலும் என அவை பலவாகக் கூறப்படுகின்றன. அக்காரணங்களே கர்ணன் இறப்பதற்குக் காரணமாயினவென்றும் அருச்சுனனது செயல் அல்ல என்றும் கூறி விளக்கினார்.

எதிரிகள் உட்பட அனைவரையும் துயரத்தில் ஆழ்த்திவிட்டு கர்ணன் மேலுலகம் சென்றான். அவன் இறந்ததும் யோதிவடிவினதான அவனது ஜீவன் தந்தையான சூரியனுடன் கலந்தது என்கின்றார், தமிழ்ப் பாரதம் பாடிய விப்பிபுத்தூர் ஆழ்வார்.

குந்தியின் மடியில் தவழவேண்டியவன் தேரோட்டி மசனாக வாழ்ந்தமை, கண்ண

னது சூழ்ச்சிகள், அந்தணனது சாபம், பரசுராமரது சாபம் போன்ற காரணங்களால் கர்ணனது முழுச்சிறப்பும் மழுங்கும் சந்தர்ப்பங்கள் உருவாகின. அவன் வல்லமையை தடுக்கவும் உயிர்துறக்கவும் வித்திட்டன. கொடையும் விரமும் தன்பிறப்பாகக்கொண்ட கர்ணன் கௌரவரது பக்கம் சார்ந்திருந்ததால் அவனிருக்கும் கடடமே பலரை உருக்கியது. அப்பன் அருமை அப்பன் மாண்டாலன்றோ புரியும். கர்ணனது சிறப்பியல்புகளை உணரும் அப்பாத்

திரத்துக்கு நடந்த முடிவுக்காக இரக்கப்படாதிருக்க முடியாது.

தானத்திற்கு கையும், தானைக்குத் தோளும் தந்து தன்னையே தாரைவார்த்த தானவீரனது தார்மீகவாழ்வு தரணியுள்ள வரை துதிசெய்யப்பட வேண்டியதே. கைகொடுத்த தெய்வமாம் கர்ணன் கதியிழந்தநிலை வேறுயாருக்கும் ஏற்படக்கூடாது.

இ. ஜெனா
ஆண்டு 10 டி.

கல்வி நிறுவனங்கள் மாணவரிடையே ஒருங்கிணைவு, ஒழுக்கம், தன்னம்பிக்கை முதலியவற்றை வளர்த்தலைத் தமக்குரிய முதன்மை. நோக்கமாகக் கொள்ளல் வேண்டும். அறிவை வளர்த்தல் இரண்டாம் பட்சமானது. கல்விப்பணியை வளர்த்தல் வேண்டும். வாழ்க்கையின் அனைத்து வெற்றிகளுக்கும் அதுவே தோன்றத் துணையாகும்.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

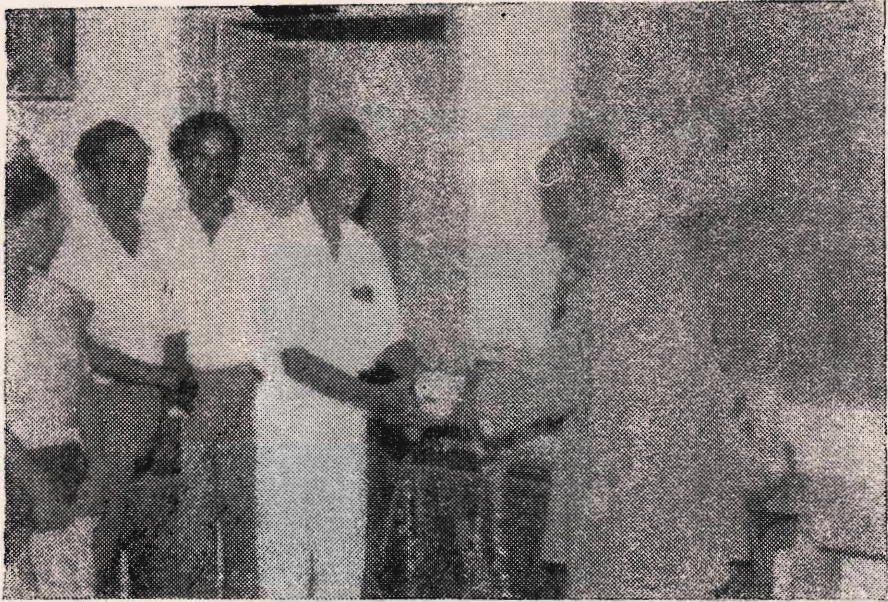
Page 2
1888

Faint, illegible text in the lower middle section of the page.

400

1888

Swami Chitrupananda, an Old boy



Donating books to the Principal for the School Library

Ramakrishna's Parable

Count not the leaves, eat mangoes.

Today we are living in a very complex world. Many do not have peace of mind. Ramakrishna an illiterate man by his simple stories help all to have peace of mind and be happy.

Two friends went into a mango grove. One of them possessing much worldly wisdom, immediately began to count the number of trees there and the number of leaves and mangoes each tree bore, to estimate the value of the whole grove. His companion however went to the owner and made friendship with him. He plucked a mango and ate it with relish. Whom do you consider to be wiser of the two? The man who ate the mango is a wise man. Similarly when we are in the world we must get to know the creator and enjoy His creation. It is vain to spend our life time in wiseless venture. The wise man is happy and his association makes others too happy.

Swami Chitrupananda
Sri Ramakrishna Sarada Sevashrama
POINT PEDRO

A Distinguished alumnus wins
the
AUSTRALIA DAY AWARD



Emeritus Professor **C. J. ELIEZER** a distinguished Old boy of Hartley was the Professor in Applied Mathematics in the University of Latrobe, Australia.

He was awarded the prestigious 'The order of Australia' award for his valuable services to Tamil Community in Australia.

He is one of the Founder members of Hartley College Past pupils' Association (Victoria Branch) in Australia.

Our heartiest Congratulations!

HARTLEY

IS

150 YEARS 'YOUNG'



1838 — 1988

Ter Jubilee Supplement

MAJALAH

21

MAJALAH KEMAHAN



MAJALAH KEMAHAN

MAJALAH KEMAHAN

ஹாட்லியின் 150-ம் ஆண்டு நினைவு விழாக்கள்

ஹாட்லிக்கல்லூரி வண. கலாநிதி பீட்டர் பேர்சிவல் என்ற ஆங்கிலேயரால் 1838 இல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. வண. பேர்சிவல் அவர்கள் மதுரைப்பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் மற்றும் கீழைத்தேச கல்வி முறைகளுக்கான பேராசிரியராகத் திகழ்ந்த ஒரு சிறந்த கல்விமான். சிறிஸ்தவ சமயப் பணிக்காக இலங்கைக்கு வந்த பேர்சிவல் அடிகளார் யாழ்ப்பாண குடாநாட்டில் ஹாட்லிக்கல்லூரி, வேம்படி மகனீர் கல்லூரி, யாழ் மத்திய கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளை ஸ்தாபித்து யாழ்ப்பாணத்தின் ஆங்கிலக் கல்விப் பாரம்பரியத்திற்கு முன்னோடியாக அமைந்தவர்களில் முக்கியமான ஒருவராக விவங்குகிறார்.

வண. பேர்சிவல் அவர்கள் 1838 இல் பருத்தித்துறையில் கடற்கரைக்கு அண்டிய பகுதியொன்றைத் தெரிந்தெடுத்து தனது சொந்தப்பணத்தில் 400 பவுன் செலவழித்து நிலத்துண்டொன்றை வாங்கி ஓர் ஆங்கிலக் கல்லூரியை ஸ்தாபித்தார். இக் கல்லூரி ஸ்தாபிக்கப்படுகின்ற போது, உள்நாட்டிலும், வெளிநாட்டிலுமுள்ள எத்தனையோ தேவாலயங்களில் மணி ஒலிக்கப்பட்டதாக சொல்லப்படுகிறது. இவ்வாறு ஒரு கல்வி மாணினால்; ஒரு சிறிஸ்தவப் பாதிரியாரால்; சேவைக்கே தன்னை அர்ப்பணித்த ஒரு பெரியாரால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட இக் கல்லூரிக்கு வெஸ்லியன் மிஷன் மத்தியபாடசாலை எனப் பெயர் சூட்டப்பட்டது.

ஏறத்தாழ 50 மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இவ் வெஸ்லியன் மிஷன் மத்திய பாடசாலை அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றும் அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின் முயற்சியினால் படிப்படியாக வளர்க்கிகள்

டது. கல்லூரியின் தர உயர்விற்கு தேவையான நிதியினை மெதடிஸ்த மிஷன், வெளிநாட்டு மிஷன்களின் செயலாளர் வண எவ். மார்ஷல் ஹாட்லி அவர்கள் பெற்றுக்கொடுத்ததோடு ஆய்வுகூடம் ஒன்றிற்கான அடிக் கல்லையும் நாட்டினார். கல்லூரியின் தரத்தினை உயர்த்திய வண. F. மார்ஷல் ஹாட்லியின் பெயர் கல்லூரிக்கு இடப்பட்டு 1916 ல் இருந்து ஹாட்லிக்கல்லூரி எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

எத்தனையோ இன்னல்கள் இடையூறுகள் மத்தியிலும் கல்லூரி தனது சேவையை செவ்வனே ஆற்றிக்கொண்டு வருகிறது. ஹாட்லிக்கல்லூரி வெறும் கல்வினாலும் மண்ணினாலும் கட்டப்பட்டதொன்றல்ல. அது 1838 ம் ஆண்டிலிருந்து 150 வருடங்களிற்கு மேலாக அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றும் பெரியார்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், ஊழியர்கள் ஆகியோரினால் ஒவ்வொன்றாகத் தெரிந்து பொறுக்கி எடுக்கப்பட்ட பாரம்பரியத்தினால் சுட்டியெழுப்பப்பட்ட ஒரு நிறுவனமாகும். தனக்கென, ஒரு நீண்ட கல்வி ஒழுக்கப் பாரம்பரியத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்ட கல்லூரி இதுவாகும்.

இத்தகைய கல்லூரியின் 150 வருட நிறைவு உலகெங்கும் இருக்கும் பழைய மாணவர்களினால் மிகவும் உற்சாகத்துடன் கொண்டாடப்பட்டது.

கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கம் 150 வருட நிறைவை மிகவும் சிறப்பாகக் கொண்டாடியது. கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பொன்விழாவும் ஹாட்லிக்கல்லூரியின் 150 வருட நிறைவும் ஒரங்கே அமைந்தவை கொழும்பு சங்கத்திற்கு பெரு மகிழ்ச்சியையும் புது உத்வேகத்தையும் கொடுத்தது.

கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பெரு முயற்சியினால் இலங்கையின் கல்வி வரலாற்றிலே தனக்கென ஒரு முத்திரையைப் பதித்துக் கொண்டுள்ள ஹாட்லிக் கல்லூரியின் பெருமைக்கு மெருகூட்ட தபால் இலாகாவின் முத்திரைப்பகுதி 75 சத முத்திரை ஒன்றை (அப்போது உள்நாட்டு தபால் கட்டண முத்திரை) யும் முதல் நாள் தபால் உறையொன்றையும் துண்டுப் பிரசுரமொன்றையும் ஹாட்லின் நினைவாக வெளியிட்டது. இம் முத்திரை வெளியீட்டு நிகழ்வு ரூபவாகினி தொலைக்காட்சி சேவையிலும் இடம்பெற்றிருந்தது.

கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கம் கல்லூரியின் இலக்கினை பொறிக்கப்பட்ட கவர்ச்சிகரங்களை ஞாபகப்பொருளாக பழைய மாணவர்களுக்கு குறைந்த விலையில் வழங்கியது.

கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் முக்கிய நிகழ்வாக இராப்போசன விருந்துடன் கூடிய கூட்டம் 1989 யூன் 11ம் திகதி தரஜ சமுத்திரா ஹோட்டலில் இடம்பெற்றது. இக்கூட்டத்திற்கு கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் தலைவர் அமரர் பேராசிரியர் அ. துரைராஜா அவர்கள் தலைமை வகித்தார். பிரதம விருத்தினராக மேல் நீதிமன்ற கௌரவ நீதியரசர் H. D. தம்பையா அவர்கள் வருகை தந்திருந்தார். இக்கூட்டத்தில் முன்னாள் அதிபர் திரு. க. பூரணம்பிள்ளை பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கௌரவ K. B. இரத்தினாயக்கா மற்றும் கல்லூரியின் அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் ஆகியோர் உட்பட பலர் உரையாற்றினார்கள். அவர்களின் உரையின் சாராம்சம் பிறிதொரு இடத்தில் தரப்படுகிறது.

கல்லூரிச் சூழலில் போர்ச் சூழ்நிலை நிலவியதாலும் ஹாட்லிக் கல்லூரி 1985 ம் ஆண்டில் இருந்து இடம் பெயர்ந்து புற்றளை மகாவித்தியாலயத்தில் இயங்கி வந்ததனாலும் 150 வது ஆண்டு நிறைவுக் கொண்டாட்டங்கள் 1989 ம் ஆண்டு கல்லூரியில் மிகவும் எளிமையாகக் கொண்டாடப்பட்டது. கல்லூரியின் நிறைவு முத்திரை வெளியிடப்பட்ட தினமாகிய 1989

யூன் 5ம் திகதி கல்லூரி வளாகத்தினுள் ஒருகூட்டம் பிரதி அதிபர் திரு. வி. பொன்னம்பலம் தலைமையில் நடைபெற்றது. ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள் பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை உறுப்பினர்கள் எனப் பலர் இக்கூட்டத்தில் பங்கு பற்றினர்.

1990 ம் ஆண்டு ஹாட்லிக் கல்லூரி மீண்டும் தனது சொந்த இடத்திற்கு திரும்பிய பின்னர், 150 ம் ஆண்டு நிறைவு விழா மிகவும் சிறப்பாக பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் (தாய்ச் சங்கம்) கொண்டாடப்பட்டது. இப் பெருவிழா 8.02.1990 அன்று தேவாலய மண்டபத்தில் பழைய மாணவர் சங்கத் தலைவர் திரு. R. உருத்திரா Advocate தலைமையில் நடைபெற்றது. பிரதம விருத்தினராக முன்னைய அதிபர்களில் ஒருவரும் நவீன ஹாட்லியின் சிற்பியுமான திரு. க. பூரணம்பிள்ளையவர்கள் வருகை தந்திருந்தார்கள். பிரதம திவிருந்நரின் உரையில் ஹாட்லியின் பெருமை துவங்கிற்று. கல்வியோடு ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு, நேரம் தவறாமை, ஒழுக்கு நீர்மை, வினையாட்டு வீரனின் பண்புகள் Sportsmanship என இன்னோரன்ன விடயங்கள் ஹாட்லியின் பாரம்பரியமாக மிளிர் கின்றன எனக்குறிப்பிட்ட பிரதம விருத்தினர் இதற்கு ஒரு உதாரணத்தை எடுத்துக்காட்டினார். பரியோவான், கல்லூரி ஹாட்லிக் கிடையிலான பரபரப்பான கிரிக்கட் ஆட்டம் 1964ம் ஆண்டு நடக்கிறது தற்போது யாழ் பல்கலைக் கழகத்தில் முகாமைத்துவத்துறைத் தலைவரான திரு. மா. நடராஜசுந்தரம் அவர்கள் ஹாட்லியின் அணியின் தலைவராக குடுப்பெடுத்தாடிக் கொண்டிருக்கிறார். இவரை அவுட் ஆக்க பெரும் பாடுபடுகின்ற எதிரணியினர் அவர் அவுட்டா என ஒரு போலி appeal ஐ விடுகிறார்கள். நடுவரும் உடனே தவறுதலாக அவுட் என தீர்ப்பு வழங்க திரு. நடராஜசுந்தரம் ஒரு சிறு கணமும் தாமதியாது வெளியேறுகிறார். எதிரணியின் தலைவர் அவர் அவுட் இல்லை என்பதை நடுவருக்குச் சொல்லி மீண்டும் அவரை அழைத்து குடுப்பெடுத்தாட வைத்தனர். அந்த ஆட்டத்தில் திரு. நடராஜசுந்தரம் 100 ஓட்

டங்களை அடித்தார். இதுதான் Sportsmanship விளையாட்டு வீரனுக்குரிய பண்பினை விளக்க நல்ல உதாரணம் என விதந்துரைத்தார் திரு. பூரணம்பிள்ளையவர்கள்.

மேலும்எரிந்த சாம்பலில் இருந்து புத்துயிர் பெறும் (Phonex) பீனிக்ஸ் என்ற பறவை போன்று ஹாட்வியும் சாம்பல், சிதைவுகளில் இருந்து புத்துயிர் பெற்று வளர்ந்து ஓங்கி நிற்கும் என்று நம்பிக்கை தெரிவித்தார்.

சிறப்புரைகளைத் தொடர்ந்து பல்வேறு துறைகளில் சிறந்து விளங்கும் மாணவருக்கான பரிசளிப்பும், அதனைத் தொடர்ந்து கலாச்சார நிகழ்வும் இடம்பெற்றன. கலாச்சார நிகழ்வில் மாணவர்களின் பாடல், நாட்டிய நிகழ்வு என்பனவும் "The last Warning" என்ற தலைப்பில் இயற்கை பாதுகாக்கப்படவேண்டும் என்ற கருவில் அமைந்த ஆங்கில நாடகமும், "ஆச்சி கட்ட வடை" என்றசிறுவர் நாடகமும் கல்லூரிமாணவரின் பரத நாட்டியமும் கர்னாடக இசையும் இடம்பெற்றன. மறுதினம் பழைய மாணவர்களுக்கும் கல்லூரி மாணவர்களுக்குமிடையில் கிரிக்கட் போட்டியொன்றும் மதிய போசன விருந்தொன்றும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தன. நாட்டின் பல்வேறு பாகங்களில் இருந்தும் பழைய மாணவர்கள் வந்து கூடி விழாவி

னைச் சிறப்பித்தார்கள். கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கமும் தவறாது தமது பிரதிநிதிகளை அனுப்பியிருந்தார்கள்.

கல்லூரியின் 150 வது ஆண்டு நிறைவு சம்பந்தமான பல்வேறு கட்டுரைகளை பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகள் தாங்கி வந்தன. Sun என்ற ஆங்கில பத்திரிகையில் யூன் 6 1989 லும், The Island பத்திரிகையில் யூன் 24 1989 லும் 'சஞ்சிவி' என்ற பத்திரிகையில் 17.6.89 லும் கல்லூரி சம்பந்தமான கட்டுரைகள் வெளியாகின. அவ்வாறாக 'ஜீவசக்தி' என்னும் சஞ்சிகையில் வெளிவந்த திரு. க. பூரணம்பிள்ளை அவர்களின் கட்டுரை வேறோரிடத்தில் தரப்படுகிறது.

150 வது ஆண்டு நிறைவு விழாக்கள் தற்போதைய மாணவர்களுக்கு கல்லூரியின் மகிமையை உணர்ந்துகொள்ள நல்ல வாய்ப்பினை வழங்கியது. உலகெங்கும் இருக்கும் பழைய மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்து கல்லூரி சமூகம் பெருமை கொள்ளும் வண்ணம் ஆக்கிய பெருமை பொதுவாக இங்கிலாந்து, கனடா, அவுஸ்ரேலியா ஆகியநாடுகளில் இயங்கும் பழைய மாணவர் சங்கங்களுக்கும் குறிப்பாக கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்திற்குமுரியது. அவர்களுக்கு கல்லூரி தனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.

ஞானம் மிளிர்ட்டும்

பகுத்தித்துறை ஹாட்லிக் கல்லூரி அதிபர் வரிசையிலே

- திரு. டி. பி. நைல்ஸ் (1861 — 1868)
- திரு. சாமுவேல் ஹென்ஸ்மன் (1868 —)
- திரு. ஜே. சி. ரி. ஷெராட் (1875 —)
- திரு. எஸ். ஏ. போல்பிள்ளை
- திரு. ஸ்ரீபன் கணபதிப்பிள்ளை (1912 வரை)
- திரு. இ. ஏ. ஏப்ரஹாம் (1912 —)
- திரு. சி. பி. தாமோதரம் (1915 — 1943)
- திரு. கே. பூரணம்பிள்ளை (1913 — 1967)
- திரு. எஸ். இரத்தினசபாபதி (1967 — 1971)
- திரு. சி. இராஜதுரை (1971 — 1973)
- திரு. பி. ஏகாம்பரம் (1973 — 1975)
- திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் (1975 — 1985)
- திரு. எஸ். பி. பாலசிங்கம் (1985 — 1993)
- திரு. க. நடராஜா (தற்போதைய அதிபர் — 1993-1997)

Stamp Bulletin

*Department of Posts,
Lotus Road,
Colombo - 01,
SRI Lanka.*

The Philatelic Bureau of the Department of Posts, will issue a new postage stamp in the denomination of 75 cents to mark the 150th Anniversary of Hartley College, Point Pedro, on 5th June, 1989.

Hartley College founded in 1838 is one of the brightest stars in the educational firmament of Sri Lanka today.

Beginning as an Elementary English School she attained Senior Secondary status by the turn of the century with a progress that was phenomenal.

The secret of this success was the vision and the mission of her founder his successors and her teachers.

The founder was the Rev. Peter Percival, M. A., D. D. a distinguished scholar, who later became the Professor of Oriental Studies at the University of Madras.

The college, first, named Wesleyan Mission Central School and Christ Church School four decades later, got the present name in 1917 in honour of the Rev. Marshall Hartley who laid the foundation for a science laboratory.

Thirteen Principals assisted by resourceful teachers have served the

college gloriously rivalling each other in their devotion and dedication.

Of these, three merit honourable mention by the length versatility and significance of their service - First, Mr. J. C. T. Sherrad who rendered germane and yeoman service as Headmaster and Assistant Teacher (1875-1915). Second Mr. C. P. Thamootheram who raised the college to the height of excellence in Science, Mathematics and Games (1915-1943). Third Mr. K. Pooranampillai who gave the college's fame a multi-faceted dimension (1943-1967).

Hartley has withstood many a vicissitude-a fatal epidemic in 1850, two world wars, a cyclone in 1960. Now she is a refugee displaced from her hallowed Precincts by military operations and housed at Puttalai M. V. 3km. away.

Yet by dint of the resourcefulness of her teacher and the intelligence and industry of her pupils she remains resplendent in the academic field true to her motto "Fiat Lux" while her distinguished alumni, adorning the top echelons of scholarly disciplines and professions both at home and abroad are keeping her Gold and Blue Flag flying as high as ever.

ISSUED ON 5th OF JUNE, 1989



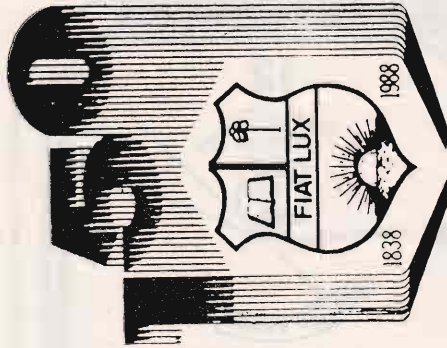
Issue of a New Stamp and a First Day Cover to Commemorate the 150th Anniversary of Hartley College, Point-Pedro.

A MEMENTO TO MARK THE TER-JUBILEE CELEBRATIONS OF HARTLEY COLLEGE



FIRST DAY COVER — ISSUED ON 5TH JUNE 1989

මුල් දින කවරය
முதல் நாள் 2-நாள்
FIRST DAY COVER



හාටිල විදුහල පෙදුරකඩුව

ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് കോളേജ് പന്തളം

Hartley College POINT PEDRO



Issue of a New stamp and a First Day Cover to Commemorate the
150th Anniversary of Hartley College, Point Pedro.

Excerpts from the speeches made after the dinner held at Hotel Taj Samudra on 10th June 1989 in connection with the Ter Jubilee Celebrations of the college and the Golden Jubilee Celebrations of HC P.P.A. Colombo Branch.

The Chief Guest Justice Mr. H. D. Thambiiah, Judge of the Supreme Court

I am really amazed that despite the recent set back of displacement from its original place, noises in the battle fronts, tension and turmoil, death and destruction, curfews and hartals, Hartley College has preserved its spirit of compounding of honour, leadership and all the noble qualities it has stood for during its existence of one hundred and fifty years.

There are two sacred calls in life. One is the priesthood and the other is teaching. I am happy that I was in the teaching profession at one time. It is a rewarding experience to be a devoted teacher. I still consider my life at Hartley as a teacher as a landmark in my life. I can never forget that. I cannot resist mentioning in fact I am amazed that 14 students who sat for the G.C.E. (O/L) Examination secured distinctions in all the eight subjects, while 18 students obtained in Seven subjects each.

True to its motto "Fiat Lux", Hartley keeps the torch of teaching and of learning aglow and burning. Unlike the mortals, an institution and an educational institution grows from strength to strength as age goes on. Hartley has demonstrated this to all

of us. I wish Hartley more successes in its achievements in the years to come."

Professor A. Thuraiajah, President of the Hartley College Past Pupils' Association (Colombo Branch)

Education is a noble profession. I am myself a teacher. The teaching profession demands of the holder unstinted devotion and dedication. The profession in the past was indeed noble. Today it is distressing to note that some who have taken to this profession have become shirkers- Some teachers remain in the staffroom and do not teach. Such attitude is detrimental to the cause of Education and these teachers must leave the noble profession and look for something else.

Another distressing factor is private tuition. The tutors coach students for Examinations only and do not impart Education. We have seen students securing University Admissions with four A's finding life at the University very difficult for them. In the Universities, a student who has had a mere examination coaching cannot be a success. Only those who have had the basics of education can survive at the University. A University student has to think of his own and work on his own to a great extent. The tutorials are no substitute for schools.

It is in the schools that a student can inculcate the basics of life and learning.

With the introduction of the Mid-day meal scheme, I would appeal to the authorities to reintroduce the double Session system. The Midday Meal Scheme is taking a lot of school hours sports must be actively encouraged once again as otherwise we will be producing only book-worms who are physical weaklings.

Mr. K. Pooranampillai,
Former Principal of the College

Hartley is celebrating its 150th year of existence. Out of the 150 years nearly 90 years were held by three Principals - J. C. T. Sherrard 37 years, C. P. Thamotheram 28 years and self 24 years. I had the longest connection with Hartley - 8 years as a student, 6 years as Asst. Master and 24 years as principal. It was this system that made educational institutions to prosper. Tradition, institutionalisation and values were implanted and reinforced. Today principals are changed off and on and the school loses the leadership. Greeks say that a knife must cut. A knife with a golden blade and ivory handle is nice to look at but it won't cut. Today most people are appointed to the chair of principalship on the colour and views of the person on the political sphere. This will ruin education. Daniel Webster, the American scholar said that if one works on grass it would dry up and die; if one works on marbles it would perish, if one works on temple

it would perish, but if one works on mind it develops and the job is rewarding.

Today students are being used as guinea pigs in the amateurist experiment in education. Everytime a Government changes and sometimes even when a Minister of Education is changed within the same Government. This sorry state of affairs must come to an end, if education is to have any meaning.

Mr. S. P. Balasingam,
Principal of the College

Only a few who occupied the chair of principalship were called and known as principals. Today the word principal is an adjective qualifying the odd incumbent of the post.

Hartley has a tradition of its own both in education and discipline. That tradition was established by great principals like J. C. T. Sherrard, C. P. Thamothiram and K. Pooranampillai. I am not a principal, I am only a trustee of this great tradition.

Today student teacher relationship is not like that of the good old days. But still Hartley strives to preserve atleast a semblance of the past.

In those days if a boy is seen in the Principal's Office it means that the boy is in trouble. Nowadays if a boy is seen in the Principal's Office it means that the principal is in trouble.

Even the parental control over children has become a remote control.

Now almost one third of our staff are women. Those days women teachers were very few. They too were recruited on condition that they should not marry. If they marry it is for recreation and not for procreation. If it is for procreation it can only be in the vacation.

Mr. K. B. Ratnayake, a distinguished old boy and M.P. for Anuradhapura District.

Three things condition the success of education. They are a sacrificing and willing teachers, an obedient set of students willing to learn and an encouraging Past Pupils' Associations. Hartley is fortunate to have all the

three. Hartley has shown concretely during the last few years that buildings alone do not make a school. I wish my alma mater more successes in the future.

Mr. Chells Padmanathan, the Secretary of the P.P.A.

Mr. Chella Padmanathan thanked all those who participated in the function and who helped in various ways to make it a success. He also made an earnest appeal to all Hartleyites in Colombo and elsewhere in the country who are not members of the Association to become life members.

ஹார்ட்லியின் 150-வது வருடம் HARTLEY TER - JUBILEE

திரு. க. பூரணம்பிள்ளை
முன்னாள் ஹார்ட்லிக் கல்லூரி அதிபர்

பகுத்தித்துறை யிலுள்ள ஹார்ட்லிக் கல்லூரி முன்னர் உலெஸ்லியன்மிஷன் மத்திய பாடசாலை என்ற பெயருடன் 1838-ம் ஆண்டு கலாதிதி பீட்டர் பேர்சிவல் (Dr. Peter Percival) என்ற மெதடிஸ்ட் பாதிரியாரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதற்கு நான்கு வருடங்களுக்கு முன்னதாகவே இவர் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியை ஆரம்பித்திருந்தார். கலாநிதி பீட்டர் பேர்சிவல் ஒரு தலை சிறந்த கல்விமாவாசலார். இவர் ஆறுமுதலாவதின் உதவியுடன் கவிசேஷத்தைத் (Bible) தமிழில் மொழிபெயர்த்தார். சென்னை சர்வகலாசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னர் கிழக்கு மத்திய கல்வி முறைகளுக்கு பேராசிரியராகத் திகழ்ந்தார். இவரது உருவச்சிலை

இன்றும் சர்வகலாசாலை அலுவலகத்தில் இருப்பதாக அறிவப்படுகிறது.

பகுத்தித்துறை மத்திய பாடசாலை யாழ்ப்பாண மத்திய கல்லூரியின் ஆரம்பப் பாடசாலையாக விளங்கியது. 5-ம் வருட பிற்று மேற்பட்ட கல்விக்காக மாணவர்கள் யாழ்ப்பாணம் செல்ல வேண்டி இருந்தது. ஆரம்பத்தில் பகுத்தித்துறையில் வசதி செய்து வந்த பாதிரியார்களே இப்பாடசாலையின் தலைவர்களாக இருந்து வந்தனர். அப்பாடசாலைத் தலைவர்களில் குறிப்பிடத்தக்க தமிழர்கள் பிள்ளையாசலர்கள், திரு சாமுவேல் ஹென்ஸ்மன் (Mr. Samuel Hensman), டி.பி. நைல்ஸ் (Rev. D. P. Niles) என்போர் 1861 இறிகுந்து 1868-ம் ஆண்டு வரையும் இப்

பதவியை வகித்தனர். அன்றைய யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் பேரலவே இப்பாடசாலையும் குறைந்த மாணவர்களைக் கொண்டதாகவே இருந்து வந்தது. அக்காலத்தில் நிலவிய கொலரா நோயே இதற்குரிய காரணமாக இருந்த போதிலும் திரு. நைல்ஸ் அவர்கள் இதனைக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டு வந்தார். ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் மிகவும் பாண்டித்தியமுடைய இவர் சிறந்த ஒரு நிர்வாகியுமாவார். மத்திய கல்லூரி எதிர் நோக்கிய எதிர்ப்புக்கள் யாவற்றையும் தாக்குப்பிடிக்க இவரது உதவி நாடப்பட்டது.

திரு. ஜே. சி. ஷெர்ட் (J. C. Sherrard) என்பவரது பெயர் அடுத்துக் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவர் இப்பாடசாலையுடன் 40 ஆண்டுகள் (1875—1915) தொடர்புடையவராவார். 25 வருடங்களாகப் பாடசாலையின் தலைவராக விளங்கி பாடசாலையுடன் நீண்ட தொடர்புடைய காரணத்தினால் கிராம மக்கள் இப்பாடசாலையை 'ஷெர்ட் பாடசாலை' என அழைத்தனர். இதனது உயர்ந்த, நிலை காரணமாக இதனது தரம் உயர்த்தப்பட்டது. கல்கத்தா சர்வகலாசாலை பிரவேசப் பரீட்சைக்கான மாணவர்களை இப்பாடசாலை தயார்படுத்தியது. திரு. இ. எஸ். போல்பிள்ளை (B.A.) அவர்கள் அதிபராகவும் திரு. ஷெர்ட் முதல் உதவியாளராகவும் இருந்தனர். திரு. போல்பிள்ளை இறந்ததும் திரு. எஸ். எஸ். கணபதிப்பிள்ளை (B.A.) 1907-ம் ஆண்டிலிருந்து 1912-ம் ஆண்டு வரை அதிபராக இருந்தார். திரு. கணபதிப்பிள்ளையவர்கள் நியாயதரந்தராக (Lawyer) சென்றதும், திரு. இ. எஸ். ஏபிரகாம் (B.A.) அவரிடத்தை நிரப்பினார். அவரும் ஒரு வருடத்தின்பின்னர் தமது கிராமத்திற்கண்மையில் இருக்கும் விருப்புடன் சாவகச்சேரி டிறிபேக் கல்லூரியின் அதிபராகச் சென்றார்.

அடுத்து அதிபராக வந்த திரு. சி. பி. தாமோதரம் (B.A.) நீண்ட காலமாக (1915—1943) மிகப் பிரபல்யமாக இருந்தார். திறமையான பரீட்சைப் பெறுபேறுகளைப் பெற்றதன் காரணமாக இது இடைத்

தரப் பாடசாலையின் நிலையை எய்தியது. இதன் பின்னர் இப்பாடசாலை 1917-ம் ஆண்டில் ஹாட்லிக் கல்லூரி என்ற பெயரைப் பெற்றது. கல்லூரியின் தரவுயர் விற்குத் தேவையான விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்திற்கான நிதியினை இங்கிலாந்தின் மெதடிஸ்ட் மிஷனின் வெளிநாட்டு மிஷன்களின் செயலாளர் என்ற ரீதியில் அதனைப் பெற்றுக் கொடுத்த வணக்கத்திற்குரிய திரு. மார்ஷல் ஹாட்லி (Rev. F. Marshall Hartley) என்பவரின் ஞாபகார்த்தமாக இக்கல்லூரிக்கு இப்பெயரிடப்பட்டது.

இக்கல்லூரியின் கேம்பிரிஜ் பரீட்சையின் பெறு பேறுகள் மிக நன்றாக விருந்தன. 1923-ம் ஆண்டில் திரு. கே. ஆழ்வாப்பிள்ளை என்பவர் கேம்பிரிஜ் சிரேஷ்ட பரீட்சையில் 5 விசேட சித்திகளுடன் சித்தியடைந்து சர்வகலாசாலைக் கல்லூரிக்கான புலமைப் பரிசிலைப் பெற்றார். திரு. எஸ். நடராசா என்பவரே முதன் முதலில் ஹாட்லி கல்லூரியிலிருந்து விஞ்ஞான மாணியில் பெற்ற பெறு பேறுகளின் காரணமாக புலமைப் பரிசில் பெற்று இங்கிலாந்து சென்றவராவார். இவரே பின்னர் கணிதபாடத்தின் ஆசிரியராக சர்வகலாசாலைக் கல்லூரியில் இருந்தார். திரு. ஆழ்வாப்பிள்ளை கலை மாணிப் பரீட்சையில் முதலாம் பிரிவிலும், கணிதத்தை முதன்மையாகக் கொண்ட விசேட கலைமாணிப் பிரிவில் முதல் வகுப்பிலும் தேறிப் புலமைப்பரிசில் பெற்று இங்கிலாந்து சென்றார். உணவு மந்திரியின் செயலாளராக இருந்த இவர் வெவ்வேறு நாடுகளின் அரிசி உற்பத்தி பற்றிய தரவுகளை நினைவில் வைத்திருப்பதில் விற்பன்னராக இருந்தார்.

சர்வகலாசாலைக் கல்லூரியின் முதல் 25 வருடங்களிலும் ஹாட்லிக் கல்லூரியிலிருந்து இங்கிலாந்து சென்றவர்கள் 11 பேரென சொல்லப்படுகின்றது. அவர்களுள் திரு. க. கணபதிப்பிள்ளை (தமிழ்ப் பேராசிரியர்) திரு. எம். கிண்பிள்ளை, திரு. ஆர். கே. கந்தையா (ஹாட்லெல் பெரிய பிரித்தானியா, திரு. சி. யே. எலியாஸ்ஸர் (கணிதப் பேராசிரியர், சர்வதேச விருதுகள் பல

பெற்றவர்; கணிதத்திலே அதிக புள்ளிகள் பெற்ற சாதனையாளர்). திரு. எஸ். சண்முகநாதன் (ஆராய்ச்சியாளர், கனடா) ஆகியோர் குறிப்பிடத் தக்கவர்கள். திருவாளர் தாமோதரம் அவர்கள் 1943-ம் ஆண்டு இளைப்பாறியதும், திருவாளர் க. பூரணம்பிள்ளை அப்பொறுப்பினை ஏற்றார். (1944-1967) திரு. க. பூரணம்பிள்ளை அவர்கள் மாணவர் கல்லூரியிலும், வகுப்பிலும் குறைவாக இருப்பதையே விரும்பினார். மாணவர்கள் தனித்துவமான கவனத்திற்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டுமெனவும், முற்று முழுதான வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டுமெனவும், இவையே மாணவர்கள் கடின உழைப்பு, நன்றடத்தை விளையாட்டுத்திறன் உடையவர்களாக வருவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் எனவும் கருதினார். இக்காலத்தில்தான் ஹாட்லிக் கல்லூரி மாணவரான எஸ். தயாநிதி என்பவர் பேராசிரியர் எலியஸ்ஸர் கணிதபாடத்தி் பெற்றிருந்த புள்ளிகளை விட மேலதிகப் புள்ளிகளைப் பெற்றார். திரு. ஏ. துரைராஜா என்பவர் பெனசீலியாவில் தனது முத்திரையைப் பதித்தார். பெனசீலித் துறையின் தலைவராக பேராசிரியர் துரைராஜா பேராசிரியர் பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பின் திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் உயர்ந்த பதவியை வகித்து வருகின்றார். இவருடைய காலத்தில் நாடகம், பேச்சுப் போட்டி, பாடசாலைகளுக்கிடையே நடந்த கட்டுரை, கவிதை, சிறுகதை ஆகிய துறைகளில் மாணவர்கள் பெரிதும் ஈடுபட்டுப் பெயர் பெற்றனர். நாடகம், எழுதுவது பாடசாலை வாழ்வில் ஒரு அங்கமாகத் தொடங்கியது விளையாட்டுத்துறையிலும் ஹாட்லி தன்னுடைய பங்கைக் காட்டியது. 1963-ம் ஆண்டில் ஹாட்லி கல்லூரியினது 'கிரிக்கட்' குழுவே வடமாகாணத்தின் சிறந்த குழுவெனத் தெரிவு செய்யப்பட்டது.

கல்லூரி ஆசிரியர்களிலும் பல விகவாசமான ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்களான திரு. ஆர். எம். குணரத்தினம், திரு. பி. ஏகாம்பரம், திரு. எஸ். பி. நடராசா திரு. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல், ஆகியோர் அடங்கியிருந்தனர். அரசாங்கம் பாடசாலையைப் பொறுப்பேற்ற பின்னர் பழைய மாணவர்கள் பலர் அதிபர்களாக வரக்கூடிய பெருவாய்ப்பினைப் பெற்றனர். திரு. எஸ்.

இரத்தினசாயபதி (M. Sc.), திரு. பி. ஏகாம்பரம், தி. டபிள்யூ. என். எஸ். சாமுவேல் ஆகியோர்களை அவர்களாவர். தற்போது அதிபராக இருக்கும் திரு. எஸ். பி. பாலசிங்கம், ஹாட்லிக் கல்லூரியின் பிரசித்தி பெற்ற மாணவ சேகாதரர்கள் நால்வரில் இளையவராவார். பாடசாலை பருத்தித் துறைக்கு இரண்டு மைல்களுக்கப்பால் தற்காலிக கொட்டகையில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பினும் மிகத் திரத்துடன் பாடசாலையினது தரத்தினையும் கட்டுக் கோப்பினையும் காப்பாற்றி வருகின்றார். அண்மையில் நடந்த ஆயுதப்படைகளின் செயற்பாடுகள் காரணமாக பாடசாலைக் கட்டிடங்கள் யாவும் இடிபாடுகள் அடைந்த நிலையில் காணப்படுகின்றன. 2000 மாணவர்களைக் கொண்ட இவ்வராங்கப் பாடசாலை இவற்றின் மத்தியிலும் பெறுபேறுகளை பெறு திறமையுடன் பெற்றுள்ளது. வடமாராட்சி விபரேசன் ஒப்பரேசனுக்கு (Liberation-operation) உட்பட்டிருந்தும், சடுதியான ஆசிரியர்கள் மாற்றத்தினாலும், அதிபர் மாற்றத்தினாலும் பாதிப்புற்றிருந்தும், 1987-ம் ஆண்டு நடந்த க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேறுகளை ஹாட்லி கல்லூரி மாணவர்கள் பெற்றிருந்தனர்.

ஹாட்லி கல்லூரி இவ்வருடம் தன் 150-வது வருடத்தைப் பூர்த்தி செய்கின்றது. பாடசாலை கட்டிடங்கள் இடிந்த நிலையிலிருக்கும் இத் தருணத்தில் இப்படி ஒரு பொருத்தமான விழா ஒன்றினை ஏற்படி? எங்கே? எவ்வாறு? நடாத்துவது என்ற கேள்விகள் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச்சபை அங்கத்தவர் ஆகியோர் மனதிலே இருந்து வருகின்றன. பாடசாலையினது பெயருக்கேற்ப புதிய கட்டிடங்கள் முன்னிருந்த இடத்திலேயே அமைத்துக் கொடுக்கப்படும் என்ற உத்தரவாதத்தை, கௌரவ கல்வி அமைச்சரும், அவரது செயலாளரும் கொடுத்துள்ளனர். இடிபாடுகளிலிருந்து எவ்வாறு பெயர் பெற்ற பீனிக்ஸ் (Phoenix) எழுந்ததோ அதே போன்று ஹாட்லி கல்லூரியின் எதிர்காலமும் மிக்க பிரகாசமானதாகவும், புகழ் பெற்றதாகவும் இருக்க வேண்டுமென நம்புவோம்.

Biographical sketches of our Principals for the past fifty years

K. Pooranampillai -
Principal : 1944 - 1967

K. Pooranampillai was born in Thunnalai, about four miles from Point Pedro. He was the son of S. S. Kanapathipillai, a former Principal and grandson, on the mother's side, of J. C. T. Sherrard, another Head of the school. His younger brother, Theivananthampillai, Reader in Linguistics and English at the Universities of Kuala Lumpur and Fiji, also studied at Hartley. Pooranampillai was an Assistant Teacher at Hartley under C. P. Thamotheram for eleven years. His period of twenty four years as principal was marked by re-organisation and consolidation.

During this period, there were many educational changes. The mother tongue was made the medium of instruction from the Kindergarten to the University. The Assisted School System was abolished and they had to choose between becoming private Schools and becoming free Schools and later, Government Schools.

Soon after Hartley became a free school, faced with the rush of pupils, Pooranampillai decided, with the approval of the Governing Body, that Hartley should continue to be a two-form entry school, that no class division

should have more than 35 pupils, and that the total enrolment should not exceed 650. Hartley thus became a Selective School.

The Principal also took a Period a week in each of the lower forms of the school doing English, and also in the top forms doing current affairs. He came to know his pupils at entrance and in the final year, and impressed on them the ideals and values of life. The Tuesday School Assembly Talks contributed to the educative process. The talks were on Discipline, Self Discipline, punctuality, planning, Streamlining, Courtesy, Helpfulness, Sportsmanship etc. Stories were told illustrating the cardinal virtues, and of the lives of Saints and greatmen.

He started the Prefect System and thus gave training in leadership. Besides the Literary Associations, other School Societies were organised. The Tamil Manram, the Science Association, the History & Politics Society, the Photographic Society, the Drama Society - thus giving Pupils experience in organisation and leadership.

At the Term Examinations, instead of ranking pupils according to the totals of marks scored, the Grading system (Grades I, II, III, IV, F) was introduced. Under the old system,

pupil who failed in the tool or compulsory subjects, could still top a class. Under the new system, to obtain a Grade, pupils had to pass in the compulsory subjects and get the required average of marks. Also under the old system, real competition was confined to the first three pupils. Under the Grading system, any number of pupils could be in Grade I. In one year in the S.S.C. / G.C.E. O/L class, there were as many as ten pupils in a class division, in Grade I. Thus the motivation for effort was widespread.

The importance of written work in class was recognised. One written exercise a week had to be done in five period subjects; and in three period or two period subjects, one written exercise had to be done in a fortnight. This ensured that pupils had enough practice preparing for school Certificate Examinations which were, mostly written ones. In the School Calendar, along with other dates, the dates when Exercise Books were to be sent to the office for supervision were given. The Principal, Vice-Principal and the Senior Assistants shared the task of supervision. Supervision Reports were in Triplicate, one for the Principal, the second for the teacher, and the third for the Supervisor's file. Systematic supervision ensured good results. In 1952, a team of ten Inspectors under the Divisional Officer of Education did "a full-dress inspection" and their report read: "This is a good school, where work is well done and efficiently supervised."

In 1953, Hartley celebrated the "centenary" of the founding of the school, and the foundation for a

three-storey block was laid. It was to house the Science Laboratories and to be named "The Thamotheram Memorial Block."

Hartley had a loyal staff, all of whom were hardworking. Pooranampillai's idea was that at least 50% should be past pupils and at least 25% should be from other schools, so that the school benefited by new traditions and practices.

In sports and athletics, he wanted as many pupils as possible to participate. Coaching in the basics of cricket was given to every pupil admitted to the lowest class. In Athletics, Pooranampillai felt that every pupil should contribute to the final ranking of Houses. There were two Athletic Meets: there was the dual competition meet for selecting the first three in each item. Preceding this was a Meet when every pupil had to take part in a race (100 yards), a jump (long jump) and a throw (cricket ball). The final ranking of the Houses was decided by the totals to the points scored at the two Meets. In Games there were inter-house matches in three levels.

When in 1965, Hartley became a Government School, Pooranampillai felt unhappy at the delays caused by red-tape, and was planning to retire. However, he accepted an invitation from the Management of St. John's College, Jaffna a private school. There he served for nine years, making his mark there also, as an administrator and educationist.

He and his wife now live in England, with their daughters, dividing their time between them.

S. Ratnasabapathy

Principal : 1967-1970

Ratnasabapathy was born in Thambachetty, about a mile from Hartley College. He grew up in a happy home and was attached to his parents especially his mother. His father, Subramaniam, a Surveyor took great interest in the education of his children. Every night, he got the sons to revise the day's lessons and to prepare the next day's lessons. It is no wonder that the children excelled in studies, and, incidentally brought fame to Hartley. Ratnasabapathy, the elder son, went to the Colombo University College and got an Honour's Degree in Mathematics, and followed up passing the M. Sc. Examination. The younger son, Shanmugathan topped the B.Sc. Honours pass list, and got the Mathematics Scholarship to London. Later, he got a job in Canada doing research in Atomic Fission.

While waiting for the B.Sc. Examination results, Ratnasabapathy spent his time teaching in a night school, without pay. He was spartan in his life, but he had the spirit of service strong in him. "To myself a heat of flint, to fellow man a melting heart" seemed to be his motto. He was considerate and helpful to his subordinates. Later, he taught at Ananda College, Colombo, St. Anne's College, Kurunagala. In recognition of his excellence as a teacher,

he was appointed Vice-Principal at Nugawatte Central College in the Central province. He was later Principal of Science College, Matale, for a quite some time.

The Science College was a new kind of school: it had classes from Grade 9, and prepared pupils for the G.C.E. O/L and A/L Examinations. Promising pupils from neighbouring schools (which were not adequately equipped for science teaching) were sent to Science College. Recognising Ratnasabapathy's merits and devotion to teaching, the Member of Parliament, Matale, Bernard Aluvihare, gave him full support. Ratnasabapathy equipped the laboratories of the Science College with the best apparatus so that the visitors from abroad were taken to Science College, Matale, as a model.

Ratnasabapathy had an educational philosophy, all his own. A teacher should do his best for all the pupils. He had further duty by the gifted pupils to stretch them to the utmost. This he did by giving extra classes to the brighter ones. And many, when they went to the University, found that in the A/L classes, Ratnasabapathy had covered a great deal of the University Syllabus.

He was so wedded to his work that he did not get married. On one of his visits to Point Pedro, he realised that his parents were now old and growing feeble. He felt it his duty now to look after them and to get nearer home. When there was a vacancy at Government Central College, Nelliady (four miles from Point Pedro),

he got himself transferred there. It is said that parents of pupils at Government College, Matale, organised a meeting to protest against his transfer. But when they learnt that Ratnasabapathy himself had wanted the transfer, and that he wanted the transfer to be near his parents, they converted the meeting to bid him farewell and to express their appreciation of his selfless service.

In 1967, Ratnasabapathy came to Hartley College. Hartley was a selective school and the pupils were studious after his own heart. During his time as Principal, Hartley's pupils excelled in Mathematics, many of them were admitted to the Engineering faculties in Peradeniya and Katubedde. Some did so well they won scholarships tenable at the Cambridge universities in England.

When he retired from Hartley prematurely, as per Government policy of retiring all over 55 years of age, private schools in Jaffna invited him to join their staff. But he wanted to be with his parents. He had the satisfaction of being with them in their last days. He spent his retirement also by helping pupils in their studies. He died in May 1995, of heart attack, at the age of 82. According to his wish, body was handed over to the Medical Faculty of the University of Jaffna. Yet another mark of his devotion to education.

C. Rajadarai - Principal : 1971 - 1973

C. Rajadurai, who succeeded S. Ratnasabapathy as Principal at Hartley was one of a family of Hartleyites. His father D. N. Chinniah studied at

Hartley, so did his other sons - Balasingham and Durairajah. Balasingham was Captain of soccer at Hartley and later became Principal of the Borstal School of Atchuvely. Durairajah was an Attorney-at-law.

Rajadurai played soccer for Hartley and on completing the Matriculation Examination, joined the University College, Colombo, to prepare for the B.Sc. Degree of London University. At the University College, he won soccer colours, and in his last year captained the soccer Team.

After obtaining the degree, he rejoined Hartley as a teacher. He taught physics and Mathematics, and also coached the soccer team. He was popular with his colleagues and with his pupils. Under his coaching, the school team reached a high standard.

In the later forties, the Education Department was organising what are called Central schools or Madhya Maha Vidyalayas in the big towns and electorates. To attract qualified teachers, the Government offered "Special Posts", ie higher salaries. Rajadurai was one of those selected for a special post. He was posted to Buwanwela Government Central College and caught the eye of Dr. N. M. Perera, the L. S. S. P. leader and M. P. for Ruwanwela soon. Rajadurai rose to be Principal of Canagaratnam Madhya Maha Vidyalaya (Stanley College), Jaffna.

When Ratnasabapathy retired from Hartley College, Rajadurai was selected to succeed. Things began to hum

both in the academic and sports sides. The Hartley soccer team came to be considered a formidable one.

Unfortunately, Rajadurai did not stay long at Hartley. After the second world war, many African countries were decolonised, and the countries wanted to provide education for all. Rich in petro - dollars, the Education Departments of these countries offered high salaries. Rajadurai was one of those attracted by "greener pastures".

He was appointed to a remunerative post, but fortune seems to have deserted him. He met with a motor car accident while waiting at a junction for the traffic lights to change, another car ran into his from behind. His car seats had no head rests, and he suffered serious neck - injury. He had to give up his post in Nigeria, and undergo surgery, in Sri Lanka as well as in Australia, where his children had migrated. He passed away in 1991 in Australia.

P. Ahamparam - Principal 1973 - 1975

P. Ahamparam was from Puloly South, about two miles from Point Pedro. He was a past pupil of Hartley, and so were his two elder brothers and a younger brother. Thanikasalam retired as Regional Director of Education; Kanagasabapathy was the Secretary, Cement Corporation when he passed away and Satchithanantham retired as Education Officer. As a pupil, Ahamparam was both intelligent and studious. On completing the school studies and qualifying for exemption from the London Matriculation Examination,

he joined the University College, Colombo. In his third year there, the University College got the charter to be a University, and Ahamparam was among the first batch of graduates of the University of Ceylon.

His first appointment as a teacher was to St. Michael's College, Batticaloa. Later, when Hartley needed a Chemistry teacher he came over in March 1944 his subjects for the degree being double Mathematics and Chemistry. He was a person of wide interests and contributed greatly to the life of the school. In 1951, he was appointed Prefect of Games in succession to S. A. Rajaratnam, who died that year.

Ahamparam proved an ideal prefect of Games, because first and foremost he was an educationist. He insisted on members of the school teams obeying the rules of the school and doing their best in studies as well. The aim of school games, he would emphasise was to train in sportsmanship: to play fair, to be fair to the opponents and to face victory and defeat with an equal mind.

It is to his credit that while he laid emphasis on sportsmanship, he also raised the level of performance of our teams. Our cricket teams lost to the teams of the older schools in Jaffna. He reorganised the plan of training: coaching in the basics of cricket began with the youngest pupils in school, at the age of 8. In 1963, the first set coached this way was declared the "Best School Cricket

Past Principals of Hartley College



J. C. T. Sherrard
1878 — 1906



K. Pooranampillai
1943 — 1967



S. Rafnasabapathy
1967 — 1971



P. Ahamparam
1973 — 1975

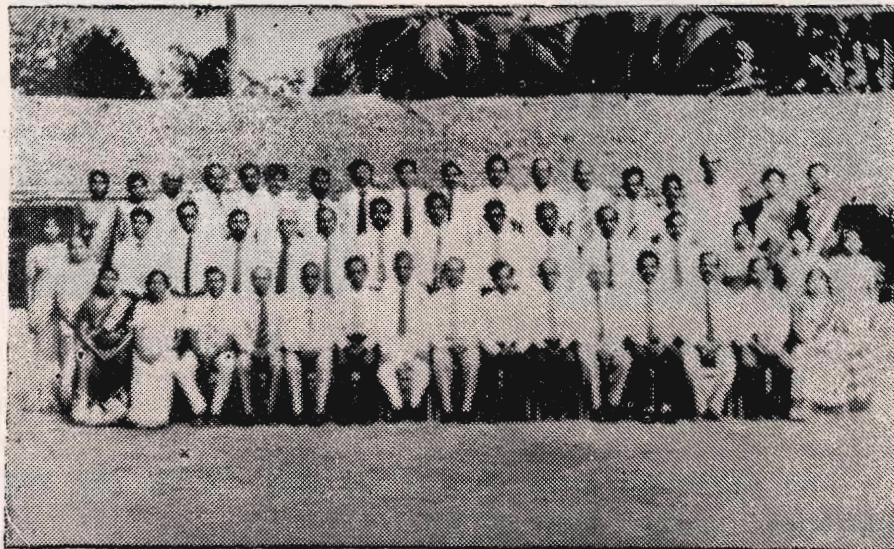
The following were the Principals during the years mentioned against their names :-

1. **D. P. Niles** (1861 — 1868)
2. **Samuel Hensman** (1868 —)
3. **S. A. Paulpillai** (1906 —)
4. **S. Kanapathipillai** (1906 — 1912)

(Contd.)

5. E. A. Abraham (1912 — 1915)
6. C. P. Thamotheram (1915 — 1943)
7. C. Rajadurai (1971 — 1973)
8. W. N. S. Samuel (1975 — 1985)
— photo appears else where
9. P. Balasingam (1985 — 1993)
— photo appears else where

Staff - Ter Jubilee Year 1988



Team in the North". We had arrived, and it was a proud day for him.

He was one of the early batches to do the Diploma-in-Education at the University of Ceylon, and he got top marks in Psychology. He had a sound grasp of the aims and ideals on education, and proved equal to task of being Head of a School. As principal of the Government Central College at Vantharomoolai in the Eastern Province, he made his mark. An English missionary working in Province said to me, "A Hartleyite there is making things hum". Among other things he said that Ahamparam had gone to the School Hostel and had sat up late at night and caught some senior students who had gone to a late cinema show in Batticaloa. He also set about the task of re-organising the studies and sports activities at the school. Later, he was sent to Skandavarodaya College at Chunnakam.

While at Skanda, Ahamparam's wife died suddenly and he had the added responsibility of looking after his children. Fortunately, he got a transfer to Hartley College, Point Pedro, where his relations live. Great things were expected of him there, but circumstances necessitated his accepting an invitation to teaching in Transkye, Africa. From there, he was able to send his children to suitable educational institutions. In the fullness of time, he retired from Transkye, and went to live with his daughters in New Zealand. There he passed away in 1991.

W. N. S. SAMUEL — Principal
1975 - 1985

W. N. S. Samuel came from Saththanai, Karaveddi, about four miles from Point Pedro. His father, Sithamparapillai, too was a Hartleyite and worked as a clerk in the Government Service, but died early, leaving behind his wife and their only child, Samuel. The members of the family had been Christians, and Samuel's mother would have liked the son to be a Minister in the Methodist Church. But as things turned out, he brought his pastoral gifts to the service of the pupils he taught.

W. N. S. as he came to be called, completed his School Certificate studies at Hartley, and joined the Collegiate Department of Jaffna College, Vaddukoddai, to prepare for the Arts Degree of London. His subjects were English, Tamil and History. On completing his degree, he taught for a while at Sacred Heart College, Karaveddi, and joined Hartley in 1953. He fitted into the life of the school quite easily, and was found to have a flair for guiding problem pupils. Accordingly he was appointed "Counsellor" and given time in the school time-table for the pupils to meet him for guidance in regard to their studies and problems.

He served under principals Pooranampillai, Ratnasabapathy, Rajadurai and Ahamparam. When Ahamparam left to go to Africa, Samuel became principal. He was one of those who threw themselves into their

work so deeply that they felt happy when the school did well and miserable when the results were not to their expectations. He was happy that Hartley's results at Examinations were good and Hartley's athletes performed well at Inter School Meets.

Samuel's period is notable for the erection of two blocks of buildings. The Thamotheram Memorial Block was for the housing of the Science Laboratories, and the foundation had been laid as early as 1953, when Hartley celebrated its "centenary". The other building erected was the Pooranampillai Block for the teaching of Handwork and Physical education.

Unfortunately for Samuel, in his term of office, the Sri Lankan army occupied the Pooranampillai Block and a number of class-rooms in their fight against the Tamil Militants. In one of their forays towards Valvettiturai, a group of soldiers were ambushed, and some were killed. In retaliation, some set fire to the school library (consisting of over ten thousand volumes) and a number of other class rooms.

The loss of several class-rooms, some used by the army, and some destroyed by the fire, necessitated the shifting of some classes to the Puttalai Government School, Puloly, two miles away. A special word of thanks is due to the Principal of the Puttalai School, C. Tharmalingam, for accommodating and helping his alma mater in this emergency. The upper classes met in Puttalai and the Middle functioned in the class-rooms in Point Pedro Under P. Balasingham.

Samuel lost his wife and he had four sons to look after. The elder sons were studying Accountancy, Medicine and Computer science. The youngest had weak eye sight and was studying music. Samuel felt that he had a duty by them and specially by the youngest. So, on reaching the minimum age of retirement he went to Madras, India, to be with his youngest studying in the College of Music. While there, he fell ill and died. He was buried at Vellore, S. India and a tomb marks his grave.

P. BALASINGAM

Principal 1985 - 1993

P. Balasingham is the youngest of six brothers who studied at Hartley and distinguished themselves. The father, Ponniah, a disciplinarian who insisted that his sons should always top their classes. If they slipped from their first places they should give the reason why. His fourth son, Nadarajah, is reputed to have argued with the father that if other parents too followed his example, the "Reports Days" (when school reports given to pupils would be days of mourning in 31 out of 32 homes. However that may be, Ponniah's six sons did well. The eldest Rajasingham retired as Deputy Director of Health Services, the Second Ratnasingham as Chief Accountant of the P.W.D., the third Navaratnam as Deputy Commissioner of Labour, the fourth Nadarajah (assistant teacher at Hartley for over 20 years) was principal Senguntha Hindu College, Jaffna, when he died and fifth Rajendram as Administrative Officer, Dept. of Health, Jaffna, and the youngest Balasingham, retired as Principal of his alma mater, Hartley.

He was an apt pupil, completed the Higher School Certificate Examination and went on to the University of Ceylon. His subject for the Degree was History Honours. On obtaining his degree, he joined Parameswara College, Thinnavelly, as an assistant teacher when his elder brother Nadarajah left Hartley to become Principal of Senguntha Hindu College, Balasingham came on transfer to Hartley.

Principal W. N. S. Samuel found in him a willing and capable assistant, with the right values and ideals. When, after the burning of the Library and some class-rooms, it became impossible to have all the classes on the Hartley site, Samuel decided to shift the Upper classes to Puttalai School in Puloly and to continue the Middle Forms in Point Pedro. He was looking for, as he said in his farewell speech, one who was a good class-room teacher, a good organiser, a tactful but firm administrator and a good pastor. He found the man in Balasingham. And when, for family reasons he retired early, he had no hesitation in recommending to the Education Department, that Balasingham should succeed him.

Principal Balasingham held office during a troubled time. The Indo-Ceylon Accord had been signed, and the Indian Peace Keeping Force (IPKF) and the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) had been at war, and the things were unsettled. Many pupils and teachers had their homes damaged and had to live in temporary quarters, the transport system was disrupted - no buses and trains were running; the school Hostel had been damaged beyond repair. Often curfews were suddenly imposed, and pupils were caught unwittingly violating it. The

Principal had the not pleasant task of interviewing the I. P. K. F. to have his pupils released. It is to the credit of Balasingham, that in spite of these drawbacks, Hartley continues to function, pupils attended school, teachers taught and Hartleyites performed well at public school examinations.

It happened that Hartley founded in 1838, completed 150 years of service in 1988. It was an event to be celebrated, but parents and past pupils felt that the celebration of such an event should be postponed to a peaceful time. But Principal Balasingham thought otherwise - that the school should take the event in its stride, that the pupils should not be denied the privilege of celebrating the event in as befitting a manner as possible. The Past Pupils Association of Colombo and at the U. K. had had their celebrations.

Mr. K. Pooranampillai the Chief Guest of the celebrations in Colombo and at College commented thus:

"I had the privilege of being invited to be the Chief Guest of the last day of celebrations. I was a pupil at Hartley for eight years, an assistant teacher for eleven years and Principal for twenty four years - a connection covering 43 years. It was a privilege to see how determination could overcome circumstances. The function went off as well as any function could. Everything was done in an orderly and efficient manner".

The task of repairing and rebuilding had begun. Books were being collected and classified for a new library; class-rooms were being repaired and refurnished. Balasingham retired on 9th October 1993 reaching the statutory retirement age. Hats off to Principal Balasingham for a period of distinguished stewardship.

All Island Athletic Achievement

Public Schools Athletic Meets: 1947-1983

YEAR	NAME	EVENT	PLACE	ACHIEVEMENT	GROUP
1947	S. Suntharalingam	Quarter Mile	1st	56.3 Secs.	
1953	S. Chinniah	80 yds. Hurdles	2nd	12.3 Secs.	Juniors
1954	S. Chinniah	120 yds. "	1st	16.8 Secs.	
	C. Navaratnam	Hop Step & Jump	2nd		
1956	S. Sriskantha	440 yds. Race	3rd	5' 8"	
1957	N. Sathiyamoorthy	High Jump	4th	5' 10 $\frac{1}{2}$ "	
	S. Rajalingam	High Jump	2nd	21' 2 $\frac{1}{2}$ "	
	S. Rajalingam	Long Jump	2nd	20' 7 $\frac{1}{4}$ "	
1958	S. Rajalingam	Long Jump	2nd		
1959	K. Rajalingam	Long Jump	6th		Juniors
1961	V. Shanmugalingam	880 yds. Race	6th	2 mts.	
1962	V. Elanchenni	High Jump	3rd		Juniors
	V. Elampoornath	Pole Vault	6th		
1963	V. Elanchenni	High Jump	1st	5' 4"	Juniors
	V. Elanchenni	800 yds. Hurdles	4th		Juniors
1964	V. Elanchenni	High Jump	1st	5' 6"	Inters
	V. Elanchenni	80 yds. Hurdles	4th		Inters
1965	S. Gnananayagam	Discus Throw	5th		
	S. Gnananayagam	Discus Throw	2nd	123'	
	A. Selvarajah	Hurdles 110 m	6th		
1966	D. K. Buehl	High Jump	3rd		
	D. K. Buehl	Hurdles	6th		
	S. Kamalswaran	Pole Vault	4th		
1967	V. Mathivanan	100 m Race	4th		

1969	S. Kamaleswaran	Long Jump	3rd	20' $\frac{3}{4}$ "	
	S. Kamaleswaran	Tripple Jump	1st	43' 6 $\frac{1}{2}$ "	
	(Public School Colours)				
	S. Kamaleswaran	Pole Vault	1st	10' 6 $\frac{1}{2}$ "	Under 16
	V. Sarachchandra	Long Jump	6th		
	D. K. Buell	110 m Hurdles	5th		
	S. Theivendran	High Jump	4th		Under 14
1970	M. Senthivel	Putt Shot	3rd		Under 16
1971	T. Navaratnasingam	Javelin Throw	2nd		
	T. Navaratnasingam	Discuss Throw	5th		
	B. Sivanesan	High Jump	4th		Under 15
1972	V. J. Sugumar	Pole Vault	4th		
	S. Thangavel	Long Jump	5th		Under 17
1974	V. Raguraman	High Jump	3rd		Under 14
	S. Vijayarajah	100 m Race	5th		Under 19
	S. Vijayarajah	200 m Race	2nd		Under 19
1977	S. Sriharan	Putt Shot	2nd		Under 15
	S. Sriharan	Discuss	1st		Under 15
1978	S. Kathirselvan	High Jump	6th		Under 13
	P. K. Nesadurai	High Jump	4th		Under 14
	K. Rajaram	Putt Shot	4th		Under 15
	S. Sriharan	Putt Shot	2nd		Under 17
	S. Sriharan	Discuss	4th		
1979	S. Sriharan	Putt Shot	2nd		
	S. Sriharan	Discuss	4th		
1981	S. Kathirselvam	High Jump	2nd	5' 8"	Under 16
	S. Kathirselvan	Long Jump	2nd	19' 5 $\frac{1}{2}$ "	Under 16
	S. Kathirselvan	Javelin	2nd	1-45'	Under 16
1982	S. Manoharan	Putt Shot	1st		Under 19

(All Island Dept. Meet)

OUR CAPTAINS SINCE 1947

YEAR	CRICKET 1ST XI	FOOTBALL 1ST XI	ATHLETICS	VOLLEYBALL
1947	K. Sivapatham	N. Krishnapillai		B. J. Paramadas
1948	S. Eswarathas	B. J. Paramadas		S. Wijayaratham
1949	S. Kathirgamathamby	S. Velupillai	S. Wijayaratham	R. Sithamparanathan
1950	C. Chandrasegaram	C. Ratnavel	K. Maniccam	S. Gunalingam
1951	K. Selvamaniccam	R. Sithamparanathan	S. Gunalingam	T. Thanabalasingam
1952	A. Navaratnam	V. Krishnapillai	A. Navaratnam	V. Krishnapillai
1953	A. Navaratnam	M. Arulanantham	C. Navaratnam	T. S. Ratnasingham
1954	A. Sithananthan	C. Navaratnam	S. Srikantha	K. Suntharalingam
1955	V. Eswarathevan	A. Thambiah	S. Chinniah	K. Suntharalingam
1956	K. Balakrishnan	A. Thambiah	N. Sathiyamoorthy	K. Suntharalingam
1957	S. Arumugasamy	S. Arumugasamy	P. Gnanendran	S. Rajalingam
1958	D. R. Arumaynayagam	S. Arumaynayagam	S. Rajalingam	K. Velupillai
1959	V. Nadarajah	S. Pararajasegaram	S. Tharmakularajah	N. Perasirian
1960	N. Karunakaran	M. Sivagnanasundram	R. Balasubramaniam	R. Mahatheva
1961	V. Vallipuram	V. Vallipuram	V. Shanmugalingam	V. Elampooranam
1962	K. Rajalingam	V. Shanmugalingam	K. Mahendran	K. Seevaratnam
1963	G. Balasingam	P. Thamootheram	A. Pavanantham	S. Wigneswaramoorthy
1964	A. Pavanantham	D. M. Vethaparanam	A. Pavanantham	A. Sivarajah
1965	M. Nadarajasundram	P. Balasubramaniam	P. Rathakrishnan	
1966	N. Selvachandran	K. Navaratnam	S. Kamaleswaran	
1967	V. J. Ratnarajah	M. Selvanantharajah	V. Mathivanan	
1968	D. K. Buell	V. Sornalingam	S. Anandan	
1969	M. Selvanantharajah	S. Sathanandan	D. K. Buell	
1970	K. Thavakumar	V. Balendra	S. Vijendranath	
1971	A. Puvaneswaran	G. Theivendrarajah	S. Karuneswaran	

1972	M. Manoharathas	A. Paramananthan	N. Senthivel
1973	V. Satkunaseelan	S. Balasubramaniyam	S. Deivendran
1974	S. Deivendran	S. K. Raveendran	S. Thangavel
1975	N. Premraj	N. Premraj	N. Premraj
1976	S. Mahalingam	S. Ramesh	T. Thevananthan
1977	V. Sivaraman	K. Krishnakumar	K. Rajendran
1978	M. Vasanthanathan	M. Vasanthanathan	N. N. Sivapalan
1979	S. Sivapalaratnam	N. N. Sivapalan	S. Ilanko
1980	S. Sivrajah	N. Karunaidas	S. Muhundaraj
1981	S. Sasitharan	R. Nimalan	K. Rajaram
1982	A. Mohan	V. Manoharan	A. Mohan
1983	V. Manoharan	S. Raveendrarajah	
1984			
1985			
1986			
1987			
1988			
1989			
1990	S. Sriskandan	T. Sivakumaran / P. J. Jaseetharan	R. Suganthan M. Murugupillai
1991			S. Kulendran K. Muhunthan V. Sathees V. Manoharan
1992	V. Satheesh	S. Gowsigan	
1993	S. Thirumarar	R. Aravinthan	S. T. Pratheepan
1994		S. Karunanathan	J. Antony Suthakaran R. Aravinthan K. Vassekaran

Our Head Prefects since 1944

YEAR	NAME	YEAR	NAME
1944	S. Kandasamy	1967	Ramraj Edwards
1945	K. Jeyarajah	1968	S. Anandan
1946	(K. Jeyarajah) S. Rajalingam	1969	M. Sreetharan
1947	(S. Rajalingam) M. Ganeshalingam	1970	S. Mariyaratnam
1948	(M. Ganeshalingam) S. Sundaralingam	1971	T. Prabakaran
1949	V. Thangarajah	1972	V. Velmurugu
1950	(B. J. Paramadas) V. Vamadeva	1973	K. Premnath
1951	D. Mahendran	1974	K. Rajamohan Jan. - Aug' S. E. Manoharan Aug. - Dec.
1952	S. Gunalingam Jan. - Mar. M. Atputhanathan Mar. - Dec.	1975	S. Mahalingam
1953	A. Navaratnam Jan. - June E. G. Gunaseelan Aug. - Dec.	1976	N. Premraj Jan. - May P. Harichandran May - Dec.
1954	K. Thanabalasingam	1977	S. Thayaparan
1955	T. S. Rathasingam	1978	M. Bhavanendrakumar
1956	S. Chinniah A. Sivapathasundaram	1979	S. Sreetharan
1957	P. Sivaloganathan	1980	S. Sasitharan
1958	A. E. Singaratnam	1981	A. Mohan
1959	D. R. Arumaynayagam	1982	N. Jenakan
1960	S. Balakrishnan	1983	S. Shasikanth
1961	S. Yogendranathan	1984	P. Nareshkumar
1962	S. Ganesharatnam	1985	B. Sutharshan
1963	A. S. Rajendram Jan. - April V. Nithianandan May - July J. N. Chinniah Aug. - Dec.	1986	S. Rathan Markandan
1964	R. K. Rajalingam	1987	K. Ketheesan
1965	M. Nadarajasundaram Jan. - Oct. N. V. Navaratnasingam Oct. - Dec.	1988	R. Suganthan
1966	K. Balasubramaniam	1989	Not Appointed
		1990	K. Gugaratchan
		1991	G. Sujithas
		1992	B. Maniymaran
		1993	T. Aravinth
		1994	T. Thirumurugan

DRAMAS STAGED IN CONNECTION WITH
TER-JUBILEE CELEBRATIONS HELD AT THE COLLEGE - 1990



நாடகம் "ஆச்சி சுட்ட வடை"

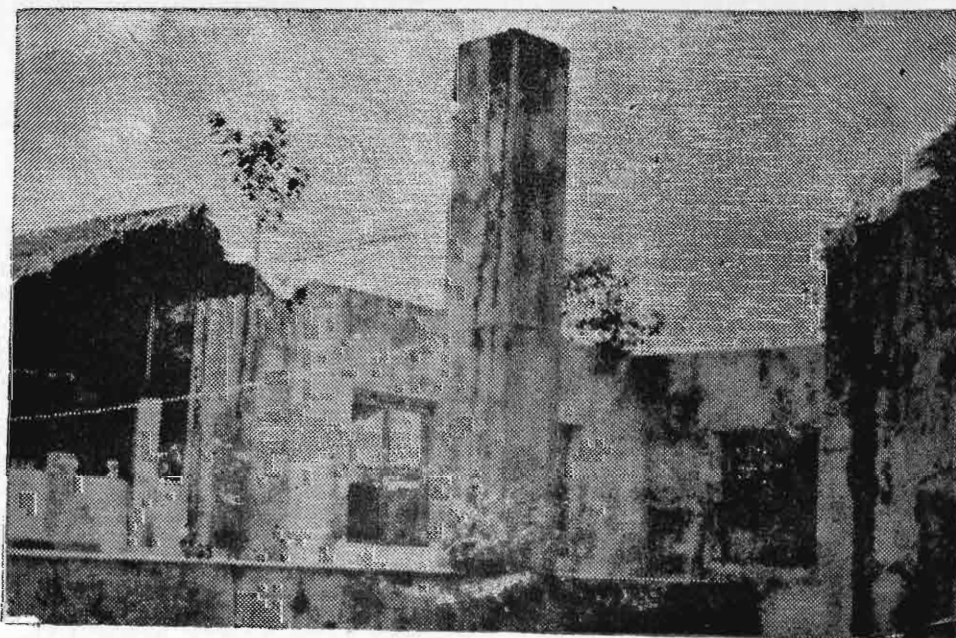


English Drama "THE LAST WARNING"



The belfry of
the College

**OUR LIBRARY
SUBJECTED TO ARSON ON 1st Sep. 1984**



SIGNIFICANT DATES IN THE HISTORY OF HARTLEY COLLEGE 1838 - 1996

- 1838 : Rev. Dr. Peter Percival, Scholar and Educationist, who compiled the English Tamil Dictionary and translated the Bible into Tamil founds the School with the name "Wesleyan Mission Central School."
- 1843 : "The School is in flourishing condition" - reports Percival.
- 1848 : The Central Schools Commission recommends grant to the School for its good work.
- 1860 : School remains closed for part of the Year owing to difficulties.
- 1861 : Mr. D. P. Niles, B. A., re-starts it, and puts it on a strong footing, becomes Principal.
- 1874 : Mr. W. M. de Alwis, Sub-Inspector of Schools, reports that "Grades 4 to 6 were up to the mark of the best English Schools in the Peninsula".
- 1875 : The School is shifted to the present site. In the old site a Girls Boarding School is started by Rev. W. R. Winston - presently known as Methodist Girls High School.
- 1878 : Mr. J. C. T. Sherrard becomes Head Master under Rev. Napp. Seventh Grade is the highest class and there are only a big hall and two class-rooms. He becomes so popular that the College is known as "Sherrard's School".
- 1896 : The School is up-graded and allowed to prepare pupils for the Calcutta University Entrance Examination, through Jaffna (Methodist) Central College which is affiliated to the Calcutta University.
- 1906 : Mr. S. A. Paulpillai, B. A., is appointed principal, while Mr. Sherrard is Head-Master. Mr. Paulpillai passes away and Mr. Kanapathippillai becomes Principal.
- 1912 : Mr. E. S. Abraham B. A., becomes the Principal. The school is called "Christ Church School".

- 1915 : Mr. Abraham goes closer home to Driebergs College, Chavakachcheri, and Mr. C. P. Thamotheram becomes Principal.
- 1916 : Rev. Marshall Hartley, Secretary of the Methodist Mission for the East visits the school and lays the foundation for a Science Laboratory. The School is re-named "HARTLEY COLLEGE"
- 1917 : Chemistry Lab is completed and six other class-rooms are put up.
- 1919 : Pupils appear for the Cambridge Senior Exam.
- 1920 : A Play Ground is provided and more class-rooms are put up. Particularly good results are obtained at the Cambridge Senior Examination. Hartleyites win Science Scholarships to the University College.
- 1923 : The Boy Scout Movement is started. Hartley becomes Inter-School Soccer Champions of the North.
- 1930 : The Hostel building is put up. Cricket is started.
- 1933 : Hartley College O. B. A. is inaugurated.
- 1936 : Mr. C. J. Eliezer wins Scholarship to University College.
- 1938 : The Colombo Branch of the College O. B. A. is inaugurated.
- 1943 : Mr. K. Pooranampillai, B. A., becomes Principal.
- 1944 : Pupils appear for the H. S. C. Examination. Prefects System is introduced.
- 1945 : Co-operative Movement begins.
- 1947 : Historical Association comes up.
- 1948 : Dramatic Society starts and English and Tamil Plays put up. Photographic and Films Club begins.
- 1950 : S. Satkunanathan wins the Dr. Rajah Hewavitarne Memorial Prize for coming First in the S. S. C. Examination in the whole Island. He beats the second by over 100 Marks. Sinhalese is taught as a subject.
- 1952 : A. Thurairajah wins the only Science Scholarship awarded by the University. Inspection report says "Good School. Work is well done and efficiently supervised.

- 1953 : Centenary Celebrations are held.
- 1957 : Science Association begins.
Grade 11 and 12 Literary Associations start.
Year-End Dinners.
- 1961/62 : C. Balasingham is adjudged the best Cricketer of the North. He wins the Ceylon Schools best All-rounder Prize (The President's Cup) and is made the Vice-Captain of the Ceylon Schools Cricket Team that visits Australia.
Second and Third Elevens in Cricket started.
Hindu Students Union takes shape.
K. Dayanithy scores the highest Marks at the University Entrance Examination.
- 1963 : Hartley is adjudged the best Cricket Team of the North and wins Cup.
- 1967 : Four Hartleyites find place in the Jaffna Combined Colleges Cricket Eleven. S. Kamaleswaran shines in the Hop-Step-and-Jump at the Public Schools Meet. Mr. K. Pooranampillai leaves for St. John's College and Mr. S. Ratnasabapathy M. Sc., of Matale Science College fame takes over.
- 1968 : 21 Pupils enter the Engineering Faculty of the University.
M. Nadarajasundaram is adjudged the best Cricketer of the North.
- 1969 : Four Hartleyites are selected for the Jaffna Combined Colleges Cricket first Eleven. Two are selected for the Second Eleven.
M. Nadarajasundaram plays in the University Cricket XI.
- 1970 : Six Hartleyites find their place in the Combined Colleges Cricket First Eleven and the Captain is a Hartleyite.
- 1971 : Owing to the Over 55's being retired by the Government Mr. Ratnasabapathy leaves and Mr. C. Rajadurai, B. Sc., who was a successful Principal at Ruanwella M. M. V., succeeds.
- 1972 : M. Manoharadas plays against the Australian Schools Team. He is also selected for the All Ceylon Combined Schools Soccer Team.
M. Sreetharan wins 1st. Class and 1st Place and Scholarship at the Peradeniya University in Engineering.

- 1973 : Mr. C. Rajadurai goes away as Chief Education Officer and Mr. P. Ahamparam, B. Sc., succeeds him.
- 1975 : Mr. W. N. S. Samuel, B. A., succeeds Mr. P. Ahamparam, who goes away on a Zambian Government Appointment.
- 1976 : M. Vasanthanathan becomes School Boy Cricketer North.
- 1978 : M. Bavanendrakumar wins four Distinction Passes at the A. L. Exam.
- 1979 : Four Hartleyites win four Distinction Passes at the A. L. Exam.
- 1980 : Thamotheram Memorial Laboratory, foundation for which was laid in 1953. is completed and opened.
A. Chandrakumar gets four Distinction Passes in the A. L. Exam.
- 1981 : K. Ramakrishnan tops at the A. L. Exam scoring 360 Marks. Three get four Distinction Passes.
- 1982 : At the 1982 A. L. Exam, three get four Distinction Passes two being twins Hartley being the only School in the Island to get these results. T. Kugarajah gets the highest aggregate in the Island- V. Sivaraman wins Gold Medal - The Rockwood Gold Medal for Surgery - 1962 - University of Colombo.
- 1983 : The Pooranampillai Block is opened.
Old Boy V. S. Kirubaharan gifts Rs. 50,000/- for Laboratory Equipment. The Colombo O. B. A. builds up a Sports Fund and starts giving Rs 5000/- every year for Games. It also gives Cash Prizes to pupils doing best at the G. C. E. (O. L.) and (A. L.) Examinations and are good all-rounders.
The Principal inaugurates a branch of the Hartley College O. B. A. in London.
- 1984 : The Library with 6690 Books and a few class-rooms are burnt.
- 1985 : The School is shifted in-toto to a Village 3 k. m. away.
Mr. W. N. S. Samuel retires and Mr. P. Balasingam, B. A., becomes the Principal.
- 1987 : Hartley is made a Core - School under the Cluster System embracing fourteen schools and the Principal is appointed as the Head of the Cluster.
The Hon. Minister of Education, Ranil Wickramasinghe visits the School on 31st of August 1987.

- 1988 : Fourteen Pupils obtain distinctions in all the 8 subjects and thirteen obtain distinctions in 7 subjects in the 1987 G. C. E. (O/L) Examinations and in the G. C. E. (A/L) one obtained 4 "A"s and several obtained 3 "A"s. All these pupils were given cash prizes by the H. C. P. P. A. (Colombo Branch)
1989. Buildings handed back by the IPKF to the Principal. Issue of a stamp and First-Day Cover to commemorate the 150th Anniversary of the College. Celebrations in Colombo and Pt. Pedro held on 5th June. Work on the 12 million ADB building project starts. V. Nithianandan wins scholarship to Australia. B. Maniyamaran obtained 8 'D's in the O/L.
1990. Entire school is shifted back to the old site. Construction work stalled due to the eruption of war. K. Anandakumar tops at the A/L Exam (1989) scoring 366 marks. Wins scholarship to Cambridge. O/L and A/ Exams are not held. Rathan Markandan, B Kannan and K. Sabesan wins scholarship to Australia.
1991. Special A/L Exam held in April '91. P. Ampalahan and B. Manivannan obtained 4 A's and felicitated by the President. '90 and '91 O/L Exams held in December. 2 students obtained 8 'D's in the '91 Exam.
1992. Special (A/L) Exam held in April '92. S. Vijayalayan obtains 8 'D's in the O/L Exam Dec '92. S. Thayaparan and N. Gananathan obtain 4 'A's in the Aug '92 Exam.
1993. J. Jegachelvan obtains 4 'A's in the A/L coming 1st in the District and Sixth in the Island in the Commerce stream. Six students obtain 3 'A's. Mr. P. Balasingam retires and Mr. K. Nadarajah succeeds him as Principal. Gen. knowledge Quiz team wins Luther Jeyasingam Memorial cup for the 2nd year in succession. Wesley Thevasuthar obtains 'D' s in all the subjects including Eng. Literature at the O/L.
1994. Interact Club formed at College. G.C.E. (A/L) Union Social held after a lapse of 12 years. (A/L) Commerce Union publishes the magazine 'Vanika Viyalalan'. R. Muhundan obtains 4 A's coming 1st in the District and 2nd in the Island. 3 others got 4 'A's.
1995. R. Muhundan wins Scholarship to Australia. Two students win 4 Distinction passes in the A/L. New block, named after the Late Prof. A. Thurairajah, Distinguished Old Boy of the College. School closed since 1st Nov. G.C.E. O/L Exam not held.
1996. A/L Classes begins on 11-03-96. Army Comes into occupation of a part of our premises on 15-5-96.

Highlights of Examination Results

G. C. E. (O/L) Examination - December 1983

No. Sat : 242 No. Qualified for A/L : 205

No. of 8 Distinctions :

1. A. Raguramankumar 2. S. Rathan Markandan 3. S. Anpalagan

No. of 7 Distinctions :

1. V. Jeyarajah 2. K. Muragathas 3. I. R. Amalanathan

No. of 6 Distinctions :

1. C. Mathiyalagan 5. S. Arunasalam 9. T. Nakkeeran
2. T. Parthipan 6. R. Giritharan 10. P. Ramesh
3. B. Manivannan 7. K. Manivannan 11. N, Karthikeyan
4. P. Venthan 8. K. Murali 12. A. Venthan

No. of 5 Distinctions :

1. S. Ahilan 6. M. Giridaran 11. J. Nirmalanathan
2. T. Sivathan 7. B. Ramamoorthy 12. S. Sivanathan
3. S. Thevakumar 8. B. Sribavanathan 13. S. Jeyakanthan
4. T. Ramesh 9. G. Thavalingam 14. S. Manivannan
5. S. Sivakugan 10. R. Amirtharajah

Highest Aggregate : S. Anpalagan - 709

No. of Scholarships awarded : 45

G. C. E. (O/L) Examination - December 1984

No. Sat : 208 No. Qualified for A/L : 160

No of 8 Distinctions:

1. K. Ketheesan 2. S. Sabesan

No of 7 Distinctions:

1. B. Kannan 2. A. Muruganatham 3. J. Niththiyathan 4. K. Asokan

No of 6 Distinctions:

1. G. Gnananatham 2. P. Gunaseelan 3. T. S. Murare

No of 5 Distinctions:

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. K. Mathurangan | 5. N. Muruganantha | 8. K. Senthilkumaran |
| 2. B. Raveendran | 6. S. Sujanthan | 9. V. Balakrishnan |
| 3. N. Uthayakumar | 7. V. Kandeepan | 10. K. Ilangainathan |
| 4. K. Varatharajan | | |

Highest Aggregate : 684 S. Sabesan All Island Rank (Tamil Medium) - 001
No of Scholarships awarded : 25

G. C. E. (O/L) Examination - December 1985

No. Sat : 186 No. Qualified for A/L : 148

No of 8 Distinctions :

1. S. Thavarajah 2. S. Jeyasingham

No of 7 Distinctions :

1. N. Charavanapavan 2. K. Ramanaish

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------|
| 1. K. Pavanandan | 3. M. S. Mugunthan | 5. K. Kesavan |
| 2. S. Ratnavel | 4. S. Sivakumar | |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1. G. Pathmasegaran | 3. P. Sivakumaran | 5. T. Krishnabapu |
| 2. T. Arulnesan | 4. T. Ravishankar | |

Highest Aggregate : 679 A. THAVARJAH All Island Rank (Tamil Medium) - 005
No of Scholarships awarded : 22

G. C. E. (O/L) Examination - December 1986

No Sat : 154 No. Qualified for A/L : 140

No of 8 Distinctions :

1. K. Sivanesan 2. K. Anandakumar

No of 7 Distinctions :

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. S. Balamurali | 5. K. Kantharuban | 9. S. Sriskanthan |
| 2. N. Vignakaran | 6. M. Manokaran | 10. B. Mukunthan |
| 3. M. Wijendran | 7. V. Sivakumar | 11. S. Poobalan |
| 4. K. Ilancheliyan | 8. K. Sivaraman | |

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|------------------|------------------------|-------------------|
| 1. S. Sivaranjan | 5. S. Thamaraiikkannan | 9. G. Murali |
| 2. S. Nithiyanda | 6. G. Jeevalingam | 10. K. Nandakumar |
| 3. S. Varakunan | 7. S. Kribakaran | |
| 4. S. Anpalagan | 8. K. Muhunthan | |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| 1. S. Kannan | 4. S. Gnanakumar | 7. S. Santhakumar |
| 2. K. Rugavachari | 5. M. Ramsundar | 8. S. Suntharakumar |
| 3. K. Thevakaran | 6. K. Ranjith | |

Highest Aggregate : 693 K. ANANDAKUMAR All Island Rank
No of Scholarships awarded : 45 (Tamil Medium) - 005

G. C. E. (O/L) Examination - December 1987

No. Sat : 166 No. Qualified for A/L : 151

No of 8 Distinctions :

- | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. S. Fredrick Thinesh | 6. S. Niranjana | 11. V. Srikanthan |
| 2. M. Raveendra | 7. R. Rajaram | 12. G. Umanesan |
| 3. K. Thirumavalavan | 8. P. Balaganesh | 13. K. Gugaratshan |
| 4. V. Iapanathan | 9. V. Pirapakaran | 14. M. Zhivago |
| 5. V. B. Manimohan | 10. S. Rameshkumar | |

No of 7 Distinctions :

- | | | |
|--------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. P. Kuruparan | 7. K. Satheeskumar | 13. G. Maheswaran |
| 2. K. Sivanesan | 8. R. Senthilkumaran | 14. V. Parameswaran |
| 3. R. Varathan | 9. S. Kalaiyalagan | 15. T. Selvakumar |
| 4. E. Vivekanathan | 10. K. Karunapalasuntharam | 16. S. Suntharamoorthy |
| 5. P. Anpalahan | 11. E. S. Rajkumar | 17. V. Uthayaseelan |
| 6. K. Ketheswaran | 12. K. Kesavan | |

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. A. Narendran | 6. A. Sithivinayagalingam | 11. K. Paranthaman |
| 2. P. Paraneetharan | 7. S. Annalingam | 12. R. Pusparaj |
| 3. S. Kumarathas | 8. K. Kulathan | 13. N. Surendran |
| 4. K. Ratnasabeasar | 9. K. Mahenthera | 14. T. Nimalaranjan |
| 5. J. Senthian | 10. S. Mohan | 15. B. Shanmuganathan |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. N. Kaliyugavarathan | 5. S. Mullaichelvan | 9. A. Jeyan Balendra |
| 2. R. Pathmalingam | 6. J. Parthipan | 10. N. Kanthathasan |
| 3. S. Uthayan | 7. K. Rameshkumar | 11. J. Kirupakaran |
| 4. S. Jeyakandan | 8. K. Sivasankar | |

C. C. E. (O/L) Examination - December 1988 (New Syllabus)

No. Sat : 152 No. Qualified for A/L : 148

No of 6 Distinctions

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1. V. Manivannan | 3. S. Sribaboo | 5. S. Sethumathavan |
| 2. M. Umashanker | 4. A. Aravinthan | 6. T. Shenthan |

No of 5 Distinctions

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. M. Sathiananda | 7. T. Satheesh | 13. S. Premananth |
| 2. K. Sivayogan | 8. R. Kesavan | 14. S. Rajkumar |
| 3. N. Umakanthan | 9. K. Murugamoorthy | 15. T. Tharaneeswaran |
| 4. P. Athitthan | 10. S. Paraparan | 16. T. Thayaparan |
| 5. T. Leelakirishna | 11. S. Subaseelan | 17. K. Umasankar |
| 6. V. Ragunathan | 12. A. Ahilan | |

No. of 4 Distinctions

- | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. S. Maheswaran | 9. A. Aarooran | 16. M. Ranjan |
| 2. N. Sasitharan | 10. N. Gananathan | 17. S. Siyakumaran |
| 3. S. Senthuran | 11. S. Kukathasan | 18. S. Carthikeyan |
| 4. V. Thirukumaran | 12. V. Mathavan | 19. P. Pirapaher |
| 5. E. Y. Andrew Charles | 13. V. Murali | 20. R. Suneethan |
| 6. B. Aravindan | 14. S. Naguladeva | 21. S. Thayaparan |
| 7. N. Ganendiran | 15. V. Premkumar | 22. R. Thirumaran |
| 8. B. Mohanathasan | | |

G. C. E. (O/L) Examination - December 1989

No. Sat : 135 No. Qualified for A/L : 124

No of 8 Distinctions :

1. B. Manimaran

No of 7 Distinctions :

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1. S. Seetharam | 5. B. Thavakumar | 8. P. Velavakumar |
| 2. R. Mathanmohan | 6. K. Govinthanatha | 9. K. Rajan |
| 3. P. Nakkiran | 7. V. Satheesh | 10. K. Sivanesan |
| 4. N. Selvakkumaran | | |

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. R. Nagulan | 5. V. Selveswaran | 9. K. Aravinthan |
| 2. N. Navaneethan | 6. N. S. Pirabaharan | 10. E. Kandeepan |
| 3. S. Pranavanathan | 7. V. Sathiyendran | 11. R. Manivannan |
| 4. S. Sirikrishnan | 8. T. Yogeswaran | 12. M. Thevakanthan |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. P. J. Jeseendran | 3. A. Prababar | 5. L. Sureshvaranathasarma |
| 2. R. Kadamban | 4. V. Ramakamalan | 6. P. Suthakar |

G. C. E. (O/L) Examination - December 1990

No. Sat : 101 No. Qualified for A/L : 96

No of 8 Distinction Nil

No of 7 Distinctions :

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| 1. S. Niranchanan | 3. K. Sivasuthan | 5. Y. Pratheepan |
| 2. S. Vaihunthan | 4. T. Rajkumar | 6. S. Suthaharan |

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. Mayuran | 5. A. Justin | 9. R. Ranjithan |
| 2. U. Sivaruban | 6. R. Aravinthan | 10. R. Balendra |
| 3. A. Piranavabava | 7. S. Pirabahar | 11. T. Yoganathan |
| 4. T. Aravind | 8. P. Pirabakaran | |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| 1. K. Mugunthan | 5. A. Kumarathasan | 8. A. Abilaratnam |
| 2. N. Nanthan | 6. R. Maharajan | 9. V. Chanthirabanthan |
| 3. A. Seeralan | 7. A. Vathavooran | 10. N. Jayabhaskar |
| 4. G. Sivanesan | | |

G. C. E. (O/L) Examination - December 1991

No. Sat : 117 No. Qualified for A/L : 111

No of 8 Distinctions :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. T. Thirumurugan | 2. I. Tharmendira |
|--------------------|-------------------|

No of 7 Distinctions :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. T. Kariharan | 2. S. Ketheeswaran |
|-----------------|--------------------|

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|
| 1. N. Sivathas | 5. K. Naventhan | 8. S. Iraivan |
| 2. K. Mukunthan | 6. G. Sooriyakumar | 9. R. Muhundan |
| 3. R. Karunaharan | 7. T. Suthan | 10. S. Velalahan |
| 4. N. Krishnagopalan | | |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. K. Kangeswaran | 6. S. Ranjith | 10. S. Bhanugopan |
| 2. S. Kugabalan | 7. A. Kavashkar | 11. V. Muralithasan |
| 3. A. Shanthinagethan | 8. A. Malaravan | 12. P. Sathiyaparamatheva |
| 4. K. Eesan | 9. R. Sivakumar | 13. N. Sureshkumar |
| 5. K. Kirubakaran | | |

G. C. E. (O/L) Examination - December 1992

No. Sat : 133 No. Qualified for A/L : 121

No of 8 Distinctions :

1. S. Vijayalayan

No of 7 Distinctions :

- | | | |
|---------------|-------------------|----------------------|
| 1. S. Kumaran | 3. T. Sivasaththy | 5. R. Ramesh Shanker |
| 2. S. Sathees | 4. K. Kanthasothy | 6. S. Ramesh |

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| 1. S. Karunanathan | 4. S. Srigajanthira | 7. L. Nanthagobal |
| 2. K. Mathievanan | 5. T. Jegan | 8. Y. Saranga |
| 3. A. Sivapala | 6. J. Mugunthan | |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. V. Kandeepan | 5. R. Jananthan | 9. S. Shanthakumar |
| 2. N. Shivakumaran | 6. K. Kantharuban | 10. S. Suganthan |
| 3. N. Nandakumaran | 7. V. Muralaetharan | 11. K. Sivaganeshan |
| 4. S. Suthagar | 8. K. Sarengen | |

G. C. E. (O/L) Examination - December 1993

No. Sat : 138 No Qualified for A/L : 110

No. of 8 Distinctions :

- T. Wesley Thevasuthar

No. of 7 Distinctions :

- G. Dinesh Dharmendra

No. of 6 Distinctions :

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|
| 1. S. Sivasothy | 3. S. Rajaram | 5. V. Jeyathas |
| 2. M. Umahanthan | 4. R. Rajnarayanan | 6. R. Shiyamasuntharan |

No. of 5 Distinctions :

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. N. Athvan | 7. M. Punitharajah | 13. S. David Suthakar |
| 2. I. Gajendranathan | 8. R. Rathesh | 14. W. Gajendiran |
| 3. B. Kandeegan | 9. S. Sanjey | 15. K. Uthayaraj |
| 4. M. Kesavan | 10. K. Sayanthan | 16. S. Sasikumar |
| 5. K. Mangaleswaran | 11. N. Kandeegan | 17. O. Thivaharan |
| 6. T. Maaran | 12. K. Suthakaran | 18. K. Yohanathan |

G. C. E. (O/L) Examination - December 1994

No. Sat : 139 No. Qualified for A/L : 127

No of 8 Distinctions :

1. K. Suranthiran

No of 7 Distinctions :

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. K. Pratheegan | 3. T. Aravinthan | 5. S. Sutharsan |
| 2. I. Theiventhan | 4. P. Nanthagopan | |

No of 6 Distinctions :

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. T. Ganes | 4. R. Rahavan | 7. T. Kandeegan |
| 2. S. Haran | 5. T. Prathap | 8. V. Kokulasingam |
| 3. G. Narayanasamy | 6. S. Jeyashanker | |

No of 5 Distinctions :

- | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| 1. S. Gnanabalan | 6. S. Ragavan | 11. N. Vathanarupan |
| 2. G. Jayanthan | 7. B. Rajendra | 12. M. Vishnuhanthan |
| 3. S. Kanenthiran | 8. M. Ramanan | 13. S. Manivannan |
| 4. R. Narendra | 9. K. Thibakaran | 14. S. Sathiyaruban |
| 5. S. Piratheep | 10. S. Sivaprunthan | 15. N. Thirumaran |

G. C. E. (A/L) 1983

University Admissions 1984 / 85

Engineering I

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------------|
| 1. K. Suresh | 6. P. Naveendran | 10. S. Parthipan |
| 2. S. Ananthapavan | 7. K. Shankar | 11. P. Radhakrishnan |
| 3. G. Baskaran | 8. A. Gnanendran | 12. S. Paheerathan |
| 4. T. Kugarajah | 9. S. Nesarajah | 13. S. Elanko |
| 5. N. Navaruparajah | | |

Medicine

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. P. Jeepara | 3. S. Asokumar | 5. S. Navaneethan |
| 2. T. Satyendra | 4. P. Sivananth | |

Physical Science

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. A. Srikumar | 7. M. Sivayoganathan | 13. A. Shanthakumar |
| 2. P. Thirukumaran | 8. P. Baskaran | 14. K. Thirumal |
| 3. P. Kathirgamanathan | 9. K. Easwararajah | 15. J. Yood Patruk Rasa |
| 4. C. Panchakumaran | 10. R. Krishnakumaran | 16. K. Maniparathy |
| 5. R. Shantharam | 11. V. Manivannan | 17. S. Indralingam |
| 6. T. Sivarasa | 12. S. Sanmugavadivel | 18. G. Kogulanathan |

Bio Science

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. P. Asokan | 3. S. Shasikanth | 5. K. Elanseran |
| 2. V. Santhakumar | 4. V. Thevasangar | |

Commerce

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. A. Jegatheeswaran | 2. S. Keshavan | 3. T. Ragavan |
|----------------------|----------------|---------------|

G. C. E. (A/L) 1984

University Admissions 1985 / 86

Engineering I

- | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. M. Sivayoganathan | 4. V. Eswaran | 7. P. Kathirgamanathan |
| 2. S. Sivaseelan | 5. C. Panchakumaran | 8. G. Ramanan |
| 3. K. Senthilnathan | 6. G. Kogulanathan | |

Medicine

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. P. Asokan | 3. V. Thevasangar | 5. N. Vivekanathan |
| 2. S. Muhunthan | 4. B. Thevakumar | |

Physical Science

- | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. K. Ganesan | 4. V. Raveendra | 7. A. Thirumaran |
| 2. T. Nanthakumar | 5. S. Rubadas | 8. V. Muralee |
| 3. V. Muhunthan | 6. N. Somaskanthamoorthy | 9. R. Sriskantharajah |

Bio Science

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. V. Santhakumar | 2. K. Sivachandran |
|-------------------|--------------------|

Commerce

- | |
|-------------------|
| 1. N. Subramanian |
|-------------------|

G. C. E. (A/L) 1985
University Admissions 1986/7

Engineering I

- | | | |
|-------------------|------------------------|--------------------|
| 1. M. Kumaravel | 4. V. Ravisangar | 7. R. Arulnathan |
| 2. S. Muhunthan | 5. V. Sithamparanathan | 8. A. Balakrishnan |
| 3. K. Pirapaharan | 6. S. Sriranganathan | 9. S. Pirabakaran |

Medicine

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. N. Mugunthan | 2. S. Arulchelvan |
|-----------------|-------------------|

Physical Science

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. T. Kamalanathan | 2. S. Srikrishnarajah |
|--------------------|-----------------------|

Bio Science

- | |
|----------------|
| 1. R. Rajmohan |
|----------------|

Quantity Surveying

- | |
|-----------------|
| 1. B. Sutharsan |
|-----------------|

Management

- | |
|------------------|
| 1. K. Prabakaran |
|------------------|

Agriculture

- | |
|--------------------------|
| 1. R. Jesuram Rajaselvan |
|--------------------------|

G. C. E. (A/L) 1986
University Admissions 1987/88

Engineering I

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. B. Manivannan | 6. S. Anpalagan | 10. T. Sutharsan |
| 2. K. Murali | 7. R. Giritharan | 11. T. Vasanthakumar |
| 3. T. Prabakaran | 8. S. Navaneethakumar | 12. S. Vignarajah |
| 4. P. Sithamparanathan | 9. A. Raguramankumar | 13. S. Srikrishnarajah |
| 5. T. Abilan | | |

Engineering II

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. S. Ahilan | 3. A. Muhundan | 5. A. Murugathas |
| 2. K. Balakrishnan | 4. S. Sivakugan | 6. V. Kugarajan |

Medicine

- | | | |
|------------------|------------------------|----------------|
| 1. B. Manivannan | 3. P. Ramesh | 5. T. Nakkeran |
| 2. S. Manivannan | 4. S. Rathan Markandan | |

Vetenary Science

1. S. Vaseeharan 2. R. Rajmohan

Agriculture

1. F. X. Joria Canisus 3. R. Gnanasekaram 5. V. S. Thevakumar
2. R. Jesuram Rajaselvan 4. J. Nirmalanathan

Physical Science

1. K. Manivannan 7. V. Sivakumar 13. S. Sivaraja
2. R. Mohan 8. T. Mohan 14. K. Suthakaran
3. T. Ramesh 9. V. Muralee 15. C. Uthyamoorthy
4. K. Sivathas 10. K. Nakkeran 16. M. Gnanadas
5. B. Vasanthakumar 11. M. Ranganathan 17. K. Mahileswaran
6. N. Gnanasampanthan 12. V. Sivapalan 18. K. Thangavadivel

Bio Science

1. V. Jeyarajah 3. B. Ramamoorthy 5. T. Ravichandran
2. M. R. Nirmaladas 4. P. Murugathas 6. C. Mathialagan

Commerce

1. A. Pirabakaran

G. C. E. (A/L) 1987

University Admissions 1988/1989

Engineering I

1. K. Kethesan 7. B. Raveendran 12. N. Gnanasampanthan
2. R. Thayaparan 8. T. K. Varatharajan 13. K. Manivannan
3. T. Ramesh 9. A. Murugananthan 14. N. Murugananthan
4. G. Gnananathan 10. J. Niththiyathan 15. N. Cedric
5. B. Kannan 11. K. Sivathasan 16. V. C. Sarvanathan
6. T. Krishnamohan

Engineering II

1. N. Uthayakumar

Medicine

1. S. Sabesan 3. V. Balakrishnan 4. J. Nirmalanathan
2. V. S. Thevakumar

Dental Surgery

1. C. Mathialagan

Bio Science

1. R. Reuban Rajakaruna 2. T. Sivathasan 3. R. Kowry Shankar

Physical Science

1. J. T. Gnananesan 3. A. Nadesaratnasingam 5. S. S. Sujanthan
2. B. Vasanthakumar 4. S. K. Vinosunthar

Commerce

1. K. Jeyakumar

G. C. E. (A/L) 1988

University Admissions 1989 / 90

Engineering

1. K. Narendran 8. S. Kananathan 14. K. P. Nimal
2. A. Thavarajah 9. S. Jeyasingam 15. K. Pavanandan
3. K. Ilankainathan 10. P. S. Uthyakumar 16. S. Ratnavel
4. T. Arulnesan 11. S. Sujanthan 17. R. Suhanthan
5. N. Uthayakumar 12. S. Sivakumar 18. N. Murugananda
6. S. K. Vinosunthar 13. S. Lombo Tharan 19. P. Gunaseelan
7. P. Divakaran

Medicine

1. N. Charavanapavan 2. R. Kawryshankar

Agriculture

1. K. Asokan 3. V. Jeyarajah 4. V. B. Ramamoorthy
2. T. Sivathasan

Physical Science

1. S. Navalingam 11. N. S. Shankaran 20. S. Reginald Jeyakumar
2. K. Ramanaish 12. A. Thevananthajothy 21. R. Sivagnanam
3. T. Ravishankar 13. S. Arudchelvam 22. K. Skandababu
4. K. Selvakkumar 14. T. Gnanavel 23. S. Sritharan
5. R. Srithar 15. S. Ganeshanathan 24. S. V. Thayaparan
6. R. Umakanthan 16. R. Logendra 25. R. Uthayaraj
7. M. Aravindan 17. V. Sivakumar 26. S. Kathiramalai
8. N. Thirulinganathan 18. R. Sritharan 27. R. Sivakumaran
9. R. Thulasithasan 19. T. S. Murale 28. K. Suthaharan
10. T. Vitthiyatharan

Bio Science

1. S. Sri Ganesh 2. R. Reuban Rajakaruna

Management

1. V. Nithiananthan
2. B. Pathmasiri
3. S. Skanthan
4. R. Raguathan

Commerce

1. M. Aynkaran
2. S. Sivaneswaran
3. R. Sivaharan
4. S. Uthayanan
5. K. Krishnakumar
6. M. Shanmugalingam
7. T. Sivastri

G. C. E. (A / L) 1989

University Admissions 1990/1991

Engineering I

1. T. Ravishankar
2. K. Selvakumar
3. R. Srithar
4. M. Aravindan
5. M. Thiagendran
6. S. Varakunan
7. M. Wiyendra
8. A. Elankathir
9. K. Jeyakanthan
10. S. Kannan
11. K. Nandakumar
12. V. Sivakumar
13. K. Sivanesan
14. S. Sivaranjan
15. S. Sriskanthan
16. V. Thamarakannan
17. K. Anandakumar
18. S. Gnanakumar
19. K. Jegan
20. K. Navaratnarajah
21. K. Ranjith
22. G. Ravitharan
23. R. Thulasithasan
24. T. Viththiatharan
25. T. Gnanavel
26. K. Ilanchelivan
27. S. Arudchelvan
28. K. Kajendran
29. M. Ramsunthar

Engineering II

1. M. Nirmalan
2. S. Navaligam
3. S. Chandramohan
4. S. Sivakumar

Medicine

1. K. Sivaraman
2. S. Poobalan
3. N. Vignaharan
4. M. Manoharan
5. P. Sivasuthan
6. N. Kugathasan
7. K. Aravindan
8. R. Balamurali
9. S. Vimalendran
10. K. Balasubramanian

Quantity Surveying

1. P. Matheyalagan
2. G. Raveendran

Physical Science

1. S. Kannathan
2. P. Vakeesan
3. R. Kamalathas
4. K. Kesavan
5. N. Puradchythasan
6. N. Thirulinganathan
7. B. Jeyabalan
8. S. Mathialagan
9. K. Ragavatbas
10. R. Selventhira
11. S. Sureshan
12. A. Suthakar
13. K. V. Krushnarajah
14. B. Mabenthiran
15. G. Murali
16. R. S. Ramanan
17. B. Sriskanthan
18. S. Sivananthan
19. A. Thevananthajothy
20. K. Umakanthan
21. B. J. S. Arianayagam

Agriculture

1. S. Thillainathan

Bio- Science

1. C. Ilanko

Management

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. R. Antony | 3. V. Uthayamohan | 5. S. Subakannan |
| 2. K. Murasolimaran | 4. P. Shanthan | |

Commerce

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. T. Suthakar | 3. U. Sivanathan | 5. V. Venayagam |
| 2. M. Sivakumaran | 4. B. Krishnajothy | |

G. C. E. (A/L) 1990 - Special Examination April 1991
University Admissions 1991/1992

Engineering I

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. R. M. Raveendra | 8. R. SriRamanan | 14. V. Srikanthan |
| 2. G. Thayalan | 9. G. Umanesan | 15. A. Aruchunarajan |
| 3. P. Anpalakan | 10. N. Surendran | 16. S. F. Thenesh |
| 4. S. Jeyakanthan | 11. K. Kulanathan | 17. B. Priyadharshan |
| 5. A. Suthahar | 12. S. Niranjana | 18. V. Inpanathan |
| 6. G. Murali | 13. S. Santhakumar | 19. K. Gugaratchan |
| 7. M. Nirmalan | | |

Engineering II

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. B. Suresh | 3. P. Thabentheran | 5. B. Mahenthiran |
| 2. T. Elilvathanan | 4. K. Krishnakumar | 6. K. Rameshkumar |

Medicine

- | | | |
|--------------------|----------------------|------------------|
| 1. V. B. Manimohan | 2. S. S. Rameshkumar | 3. K. T. Valavan |
|--------------------|----------------------|------------------|

Agriculture

1. S. Thillainathan

Quantity Surveying

- | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. S. Muhunthan | 4. K. Karunapalasantaram | 7. K. Ragavachhari |
| 2. K. Ratnasabesar | 5. K. Manoharan | 8. S. Sureshar |
| 3. K. Sivanesan | 6. V. Uthayaseelan | |

Physical Science

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. P. Paraneetharan | 8. A. Thavendran | 14. J. Muralitharan |
| 2. R. Pathmalingam | 9. T. Ambhaipalan | 15. K. Logeswaran |
| 3. S. Senthoran | 10. S. Sarvananthan | 16. T. Anpalagan |
| 4. S. Surendran | 11. N. Sivanarulselvam | 17. K. Kogulan |
| 5. K. Ketheeswaran | 12. B. Jeyabalan | 18. A. Kogularajan |
| 6. S. Mohan | 13. M. Manivannan | 19. S. Rajaguru |
| 7. K. Pratheepan | | |

Bio Science

1. S. Kalaiyalagan
2. S. Kumarathas

3. T. Nimalaranjan

4. T. Selvakumar

Management / Commerce

1. M. Kannan
2. A. Sutharsan
3. V. Rajakumar

4. P. Sivakumar
5. B. Sarveshwaran

6. S. Balamurali
7. M. Sivathas

G. C. E. A/L 1991
University Admissions 1992/1993

Engineering I

1. T. Shenthan
2. T. Thayaparan
3. N. Ganathan

4. S. Kugathasan
5. T. Tharaneeswaran
6. K. Ketheeswaran

7. V. Uthayaseelan
8. K. Kesavan
9. P. Kuruparan

Engineering II

1. T. Senthana

2. T. Suresh

3. S. Kuganeswaran

Medicine

1. T. Nimalarajan
2. R. Indralingam

3. R. Kesavan
4. S. Premnath

5. S. Kalaiyalagan
6. K. Ashithan

Bio Science

1. S. Kumarathas
2. V. Manivannan

3. K. Umasankar

4. M. Umasankar

Quantity Surveying

1. P. Paraneetharan

Physical Science

1. B. Mohanathasan
2. K. Murugamoorthy
3. A. Raja Aravinthan
4. K. Sivayogan
5. S. Sribaboo
6. R. Thirumaran

7. A. Ahilan
8. S. Maheswaran
9. E. Y. Andrew Charles
10. M. Balasubramanian
11. R. Logendra
12. K. Karunapalasantharan
13. K. Krishnakumar
14. S. Nithianathan
15. K. Ratnasabesar
16. K. Sivanesan
17. S. Senthoooran
18. T. Satheesh

G. C. E. (A/L) 1992
University Admissions 1993/1994

Engineering I

1. B. Maniyamaran
2. A. Prabakar
3. S. Seetharam

4. A. Ahilan
5. S. Kajanathan
6. B. Mohanathasan

7. K. Murugamoorthy
8. S. Sribaboo

Medicine

1. K. Rajan
2. K. Sivanesan
3. M. Umashankar
4. K. Umashankar

Agriculture

1. V. Manivannan
2. N. Umakanthan

Quantity Surveying

1. M. Balasubramaniam
2. T. Tharaneeshwaran

Physical Science

1. R. Kadamban
2. S. Selvakkadunko
3. V. Selvakumaran
4. S. Srikrishnan
5. S. Vasanthan
6. R. Nagulan
7. R. Ratheesh
8. M. Sivaranjan
9. A. Aarooran
10. E. Y. Andrew Charles
11. A. Aravinthan
12. S. Bahirathan
13. R. Logendra
14. S. Mahewaran
15. C. Niranjan
16. A. Raja Aravinthan
18. K. Sivayogan
17. P. Uruthiran

Commerce

1. K. Vejevalanthan
2. K. Jeyathas
3. M. Thavalingam

G. C. E (A/L) 1993

University Admissions 1994/1995

Engineering I - 290

1. N. Rajaroopan
2. T. Rajkumar
3. S. Vaihunthan
4. T. Aravinth
5. P. Sivavasan
6. S. Suthakaran
7. R. Thirumaran
8. S. Karunakaran
9. S. Vasanthan
10. R. Ratheesh

Engineering II - 284

1. R. Kadampan
2. S. Srikrishnan

Quantity Surveying - 281

1. M. Thevakanthan
2. T. Leelakrishna

Physical Science - 249

1. N. Arunanthy
2. S. Pirababar
3. G. Sivanesan
4. R. Aravinthan
5. R. Balendra
6. S. Umakaran
7. T. Yogeswaran
8. V. Satheesh
9. S. Jeyarajan
10. E. Kaandeepan
11. A. T. Lloyd
12. R. Nimalan
13. N. Parameswaran
14. K. Aravindan
15. S. Uthayasangar
16. B. Jeyascelan
17. K. Vignaroopan

Agriculture - 274

1. T. Selvamurali 2. S. Pirababaran 3. S. Sritharan

Management - 282

1. J. Jegachelvam 3. T. Thireskumar 4. M. Ilankumaran
2. S. Kamaleswaran

Commerce - 269

1. R. Maharajan 3. V. Gnanachandran 4. S. Kugathasasarma
2. S. Subachchelvan

**G. C. E A/L Examination August 1 - 1994
University Admissions - 1995/1996**

Engineering I

1. S. Iraivan 7. N. Krishnagopalan 13. S. Niranchanan
2. R. Muhundan 8. K. Selvarajah 14. S. Pirababar
3. I. Tharmendira 9. R. Sivakumar 15. R. Aravinthan
4. K. Aravinthan 10. N. Sivathas 16. R. Balendra
5. K. Baskaran 11. T. Suthan 17. V. Thavakumar
6. S. Chandrakumar 12. T. Yogeswaran 18. P. Rasikaran

Engineering II

1. A. Thevarasa 3. K. Mathiyarasan 5. A. Vathayooran
2. K. Eesan 4. G. Sivanesan

Medicine

1. K. Kirubaharan 2. T. Thirumurugan

Vetenary Science

1. R. Muhundan

Agriculture

1. T. A. Christy

Bio. Science

1. K. Indiraj

Physical Science

1. V. Pirabhakaran 8. S. Nagulan 15. K. Srikanthaverl
2. S. T. Pratheepan 9. K. Naventhan 16. S. Srisethuparan
3. M. Shankar 10. G. Paramathas 17. N. Arunanthy
4. B. Surendran 11. G. Sooriyakumar 18. R. Krishnathas
5. N. Sureshkumar 12. T. Yoganathan 19. T. Kumarathasan
6. R. Karunaharan 13. S. Umakaran 20. G. Adavan
7. N. Kuganathan 14. S. Shriparan

Management

1. S. Thevakumar 4. P. A. Vijithan 7. J. Surendran
2. P. Sathyan Paramadeva 5. K. Gananaruban 8. S. Kugapalan
3. S. Sithamparanathan 6. J. Jeganmohan

Commerce

1. R. Ranjithan 5. G. Vallipurathan 8. R. Maharajan
2. S. Subachchelvan 6. T. Vijayamanokar 9. S. Mugunthan
3. S. Thayananthan 7. J. Jeyasuthan 10. S. Premkumas
4. M. Thamilselvan

Prizes & Awards

The following

Special Prizes and Awards are available
for students

1. General Knowledge Prizes
 - i) K. Pooranampillai Prize for years 7, 11 and 13
 - ii) S. P. Ratnasingam Memorial Prize for years 8 and 12
 - iii) Vallipuram Vasanthan Memorial Prize for years 9 and 10
2. Noble Love Prize presented by P. Balasingam, Emeritus Principal for the Best All Round student in G.C.E. (O/L)
3. Mathematics Prize presented by A. Maheswaran for Best Performance in Mathematics in G.C.E. (A/L) final year.
4. Prize presented by S. Ganesharatnam for the Best student admitted to the Faculty of Medicine in a University.
5. Prize presented by M. Ratnajothy for students obtaining 8 Distinctions at G.C.E. (O/L) Examination.
6. Prize presented by K. Kathirgamathamby for the Best student admitted to the Faculty of Management / Commerce.
7. Vairamuthu Memorial Award (HCPPA - Colombo branch) for Best Performance in G.C.E. (O/L) Examination.
8. Mangaleswary Nadarajah Memorial award (HCPPA - Colombo branch) for Best Performance in G.C.E. (A/L) Examination.
9. Muthukumar Memorial Scholarship awarded to the Best Science student admitted to the University of Jaffna.
10. Mylvaganam Memorial Scholarship awarded to the Best Commerce student admitted to the University of Jaffna.

PRIZE WINNERS

General Knowledge Prize - 1994

YEAR 7	—	Pooranampillai Prize	
1. S. Kavithan		2. S. Janakan	3. A. Suthaparan
YEAR 8	—	Ratnasingam Prize	
1. S. Srinilanathan		2. B. Sureshkumar	3. M. Sivasubramaniam

YEAR 9	—	Vasanthan Prize	
1. T. Srinivasan		2. R. Jeyapirasanna	3. S. Gowsigan
YEAR 10	—	Vasanthan Prize	
1. S. Vathsalan		2. T. Luxmyvasan	3. S. Paheetharan
YEAR 11	—	Poornampillai Prize	
1. R. Vimalan		2. T. Piratheepan	3. K. Vanimuhunthan
YEAR 12	—	Ratnasingam Prize	
1. S. David Suthahar		2. N. Naresh	3. V. Jeyathas
YEAR 13	—	Poornampillai Prize	
1. S. Vijeyalayan		2. J. Muhunthan	3. R. Rameshshankar

II. 'Noble Love Prize'

1994 - K. Suranthiran

III. Prize awarded by Mr. M. Ratnajothy

Prize awarded to students securing Distinctions in all the subjects at the G.C.E. (O/L) Examination, Names appear elsewhere in this issue.

Year	No. of Prizes	Year	No. of Prizes
1983	03	1989	01
1984	—	1990	—
1985	02	1991	02
1986	02	1992	01
1987	14	1993	01
1988	06	1994	01

IV. Prize awarded by Mr. S. Ganesaratnam to the Best student admitted to the Faculty of Medicine.

1992 K. Sivanesan 1994 T. Thirumurugan

V. Prize awarded by Mr. K. Kathirgamathamby to the Best student admitted to the Faculty of Management / Commerce

1989 - V. Uthayamohan 1992 - K. Jeyathas
 1990 - K. Maheswaran 1993 - J. Jegachelvam
 1991 - S. Preman 1964 - P. Sathyan Paramatheva

VI. Mangaleswary Nadarajah Memorial Award

Year	Name	Year	Name
1986	K. Murale	1991	T. Thayaparan
1987	B. Kannan	1992	B. Maniyaran
1988	S. Jeyasingam	1993	S. Suthaharan
1989	K. Anandakumar	1994	R. Muhundan
1990	P. Anpalagan		

VII. Valramuthu Memorial Award

Year	Name	Year	Name
1983	S. Anpalagan	1989	B. Manniyaran
1984	K. Ketheesan	1990	T. Rajkumar
1985	A. Thavarajah	1991	T. Thirumurugan
1886	K. Anandakumar	1992	K. S. Vijayalayan
1987	K. Kugaratshan	1993	T. Wesly Thevasuthar
1988	V. Manivannan	1994	K. Suranthiran

VIII. University Scholarships

1. Muthukumaru Memorial Scholarship

Awarded to the Best Science student entering the University of Jaffna.

1986	V. Balakrishnan	1989	N. Kugathan
1987	V. Jeyarajah	1990	S. Rameshkumar
1988	R. Kawryshankar	1991	K. Premnath

IX. 2. Mylvaganam Memorial Scholarship

Awarded to the Best student entering the Faculty of Management/Commerce University of Jaffna.

1989 V. Uthayamohan 1990 M. Kannan

1. All Island Science Quiz Contest — 1986

Won First Place. Received awards at BMICH from His Excellency the President Hon. J. R. Jayawardana

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. S. Rathan Markandan | 4. P. Ramesh |
| 2. B. Manivannan | 5. V. Jeyarajah |
| 3. S. Manivannan | |

2. General Knowledge Quiz Contest — 1992 & 1993

By Rotary Club in Memory of Prof. Luthar Jayasingam
Won District Championship both in 1992 & 1993

1992

1. T. Rajkumar
2. S. Suthaharan
3. T. Aravind
4. U. Sivaroopan
5. T. Skandan

1993

1. T. Hariharan
2. A. Navajeevan
3. T. Thayaparan
4. S. Vijayalayan
5. R. Ramesh shanker

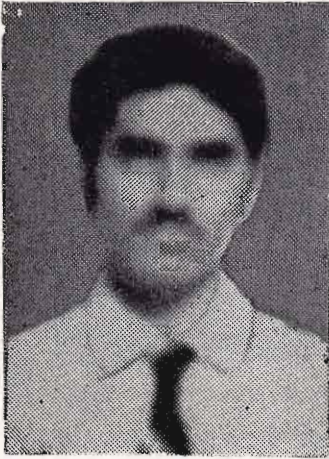
3. All Island Essay Competition by Sri LASS — 1993

Won First Place in Tamil Medium

1. T. Aravind

Scholarship Winners

**Rathan Markandan
Subramaniam**



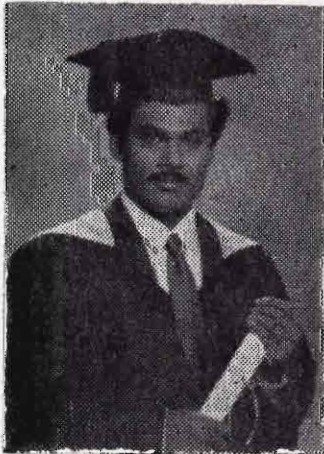
3 A,B in G.C.E A/L - 1986
won Scholarship to Australia
to do Medicine

S. Sabesan



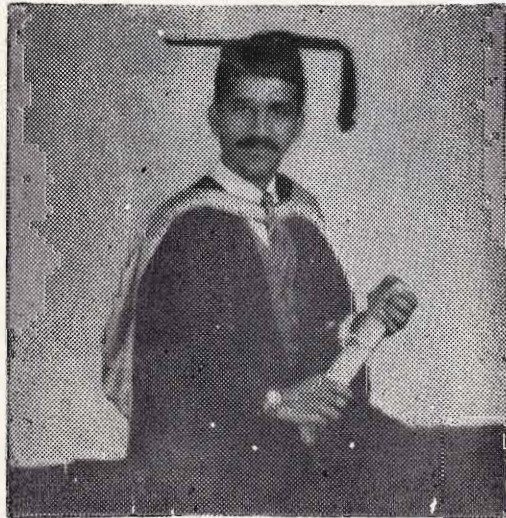
3 A,B in G.C.E. A/L 1987
Won Scholarship to Australia
to do Medicine.

B. Kannan



4 A's in G.C.E. A/L 1987
Won Scholarship to Australia
Awarded Scholarship to follow
Post Graduate Studies in Engi-
neering at the University of
Cambridge.

V. Niththianandan



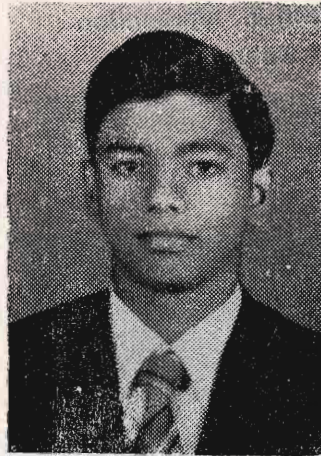
4 A's in the Commerce Stream G.C.E. A/L
1988 won Scholarship to Australia.

S. Poopalan



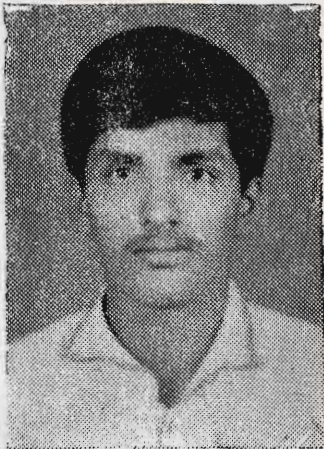
3 AB - G.C.E. A/L 1989
Won Scholarship to Australia
to do Medicine

P. Varakunan



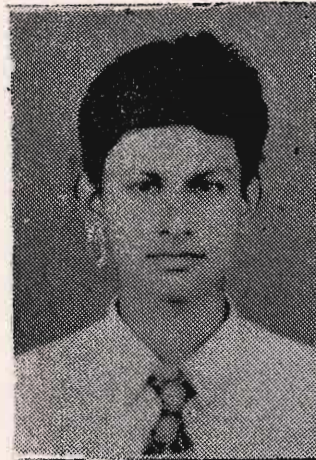
4 A's G.C.E. A/L 1989
Won Scholarship to Australia
to do Engineering

T. Thayaparan



4 A's - G.C.E. A/L 1992
Won Scholarship to Australia
to do Engineering

R. Muhundan



4 A's - G.C.E. A/L - 1994
1st in the District and 2nd
in the Island. Won Scholarship
to Australia to do Engineering.

**Students selected for
INFOTEL LANKA — Schools Programme**

on the basis of Performance in G.C.E. (O/L) Examination

1992

1. T. Kariharan 2. T. Thirumurugan 3. G. Sooriyakumar 4. S. Iraivan
* 5. I. Tharmenthira

* Given Accident Benefit Insurance

1994

- * 1. W. T. Thevarajah 2. S. Rajaram

* Came 1st in the District and was awarded a scholarship by Peoples Bank.

**கணித / விஞ்ஞான வினாவிடைப் போட்டி பெறுபேறுகள்
கோட்டமட்டம் — 1994**

ஆண்டு	இடம்	பெயர்	ஆண்டு	இடம்	பெயர்
7	5	பி. கேசவன்	10	4	தி. திருக்குமாரன்
8	1	எஸ். ரமணன்		5	ந. சந்திரகாசன்
	3	எஸ். ரவிசங்கர்	11	1	சோ. ஜெயசங்கர்
9	2	செ. வத்சலன்		2	பொ. நந்தகோபன்
10	1	த. பிரதீபன்		3	து. அரவிந்தன்
	2	மு. மகேஸ்வரன்		6	அ. சுஜித்
	3	இ. விமலன்			

வணிக துறைப் போட்டிகள் — கோட்டமட்டம்

குறுவினா — வினாடிவினா போட்டி பெறுபேறுகள் 1993

ஆண்டு	இடம்	பெயர்
9	1	த. பிரதீபன்
11	1	தே. வெஸ்லி
	3	சி. ராஜாராம்
	5	சே. டேவிட் சுதாகர்

பேச்சுப் போட்டி பெறுபேறுகள் வலயமட்டம் 1994

ஆண்டு	இடம்	பெயர்
10	4	இ. விமலன்

சுருக்கெழுத்து தட்டெழுத்து போட்டிகள் — 1994

ஆண்டு 9 இல் சுருக்கெழுத்து தட்டெழுத்து குறுவினாவிடைப் போட்டியில்
சு. தேவகுமார் கோட்ட, வலயமட்டங்களில் 1ம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளார்.

தட்டெழுத்துப் போட்டியில் மயூரன் கோட்ட, வலயமட்டங்களில் 1ம் இடத்
தையும் பெற்றுள்ளார்.

சதுரங்கம் — 1993

1. இ. கஜேந்திரன் 15 வயதுக்குட்பட்டவர் பிரிவு 3ம் இடம்

English Day Competition - Results - 1991

Vadamaradchy Divisional Level

CLASS	PLACE	ITEM	NAME
Year 6	3	Reading	S. Kankesan
Year 7	1	Spelling	M. Sarangan
„ 7	2	Picture Composition	M. Sarangan
Year 8	2	Recitation	R. Ragavan
	2	Spelling	T. Jothivel
	2	Picture Composition	R. Ragavan
	3	Picture Composition	I. Theivendran
Year 9	1	Spelling	S. Rajaram
	2	Picture Composition	Wesley Thevasuthar
Year 10	1	Reading	R. Ramesh Shankar
	2	Spelling	R. Ramesh Shankar
	3	Composition	L. Nanthagopal
	2	Oratory	V. Sivaloganathan
Year 11	1	Composition	T. Thirumurugan
Year 12	1	Recitation	S. Vaikunthan
	2	Spelling	T. Rajkumar
	1	Composition	S. Vaikunthan
	2	Composition	B. Manimaran

English Day Competition - Results - 1992

Vadamaradchy Divisional Level

CLASS	PLACE	ITEM	NAME
Year 6	2	Recitation	J. Vinotharai
	1	Hand writing	T. Nizanthan
	3	Hand writing	T. Sirinivasan
Year 8	1	Reading Aloud	S. Vinothan
	3	Recitation	V. Illamathanan
	2	Spelling	M. Sarangan
	1	Picture Composition	M. Sarangan
Year 9	1	Composition	I. Theivendran
	3	Spelling	T. Jothivel
	2	Recitation	A. Ganesharam
Year 10	1	Oratory	R. Rajnarayanan
	1	Recitation	B. Kandeepan
	2	Spelling	S. Rajaram
	1	Spelling	B. Kandeepan

CLASS	PLACE	ITEM	NAME
	1	Composition	Wesley Thevasuthar
Year 11	1	Spelling	R. Ramesh Shankar
	1	Oratory	T. Tharmasurendranath
	1	Oratory	R. Ramesh Shankar
Year 12	1	Spelling	I. Tharmendra
	3	Spelling	N. Sivathas
	3	Composition	T. Thirumurugan
Year 13	1	Spelling	S. Vaikunthan
	2	Spelling	T. Raj Kumar
	2	Oratory	T. Raj Kumar
	2	Composition	S. Vaikunthan

English Day Competition -1994

Point Pedro Division

CLASS	PLACE	ITEM	NAME
Year 6	3	Spelling	L. Pradeep
Year 7	1	Picture Composition	S. Senthuran
	3	Picture Composition	B. Uthayachandran
	1	Spelling	M. T. Senthoran
Year 8	3	Spelling	P. Kuganathan
	2	Spelling	T. Nishanthan
Year 9	1	Recitation	V. Illamohanam
	3	Picture Composition	T. Luxmyvasan
	3	Spelling	S. Vathsalan
Year 10	2	Recitation	V. Illamathanan
	3	Recitation	G. Jeyanthan
	1	Reading	R. Jena
Year 11	2	Composition	T. Piratheepan
	3	Composition	B. Illanthiraian
	2	Spelling	T. Piratheepan
	2	Recitation	A. Ganesharam
	3	Recitation	R. Ragavan
	3	Reading	G. Narayanasamy
	1	Composition	G. Narayanasamy
Year 12	2	Composition	I. Theivendran
	2	Spelling	I. Theivendran
	1	Recitation	B. Kandeepan
	1	Composition	T. Wesley Thevasuthar
	3	Composition	K. Yoganathan
	3	Reading	S. Rajaram
	3	Spelling	S. Rajaram

Annual Prize Giving -- 1991

Prize winners

General proficiency in Studies - 1991

Year 6

1. T. Luxmyvasan 6B 2. S. Vathsalan 6A 3. S. Kankesan 6C

Year 7

1. T. Piratheepan 7D 2. R. Vimalan 7B 3. M. Ramanan 7B

Year 8

1. I. Theivendran 8A 2. A. Thayaparan 8A 3. S. Sutharsan 8C

Year 9

1. S. Rajaram 9A 2. T. Wesley Thevasuthar 9C 3. B. Kandeepan 9A
4. V. Jeyathas 9D

Year 10

1. R. Ramesh Shankar 10A 2. S. Vijeyalayan 10A 3. S Ramesh 10A

Year 11

1. S. Iriyan 11D 2. S. Anugoban 11D 3. N. Sivathas 11A

எனதீனிய மாணவச் செல்வங்களை! நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் எங்களால் முடிந்த அளவில் தர்மம் செய்யவேண்டும். ஏழைகள், பலவீனர்கள் அல்லலுற்றோர் இவர்கள் எல்லோருக்கும் உதவி புரிவது, தெரிந்து செய்வது தர்மம். சிறுவர்களாகிய நீங்கள் இலகுவாக செய்யக் கூடிய தர்மம் ஒன்றுள்ளது. அது உங்கள் பெற்றோர்களுக்கு உதவுவதுதான். பெற்றோர்கள் உங்களின் கண் கண்ட தெய்வங்கள். அவர்களுக்கு முடிந்த உதவிகளை யெல்லாம் செய்யுங்கள். அதுவும் தலை சிறந்த தர்மமாகும். அது உங்களை மேன் நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும்.

(கல்லூரி மாணவர்களுக்கு கவரமி சித்ரபானந்தா அவர்கள் ஆற்றிய தெய்வீக உரையிலிருந்து)

Sports Section

Report of the Secretaries of Games

We have pleasure in submitting a review of the sports activities for the period 1983 - 1994.

The following functioned as Secretaries of Games —

1983 — 1986 — M/S C. Jothiravi & M. Ramakrishnan

1986 — 1990 — Mr. C. Jothiravi (continued)

1990 — 1992 — Mr. S. Gnanenthiran

1992 to date — M/S S. Gnanenthiran & M. Rajaskanthan

Point Pedro remained a war-torn area these crucial years, hence we hardly had any outstanding achievement, nevertheless we succeeded in continuing all activities.

Cricket : (All details appear elsewhere in this issue)

1983 — 1st XI Captain — V. Manoharan.

B. Nanthakumar scored a century against Skanda.

We fielded a second team too, led by B. Nanthakumar.

1984 — We played four friendly matches with St. John's, Jaffna Hindu, Jaffna College and Union.

1985 - 1989 - Disturbances - College displaced - Functioned at Puttalai MV, played only soft ball cricket.

1990 — Played after a long lapse — S. Sriskanthan led the 1st XI & M. Jeyathas the 2nd XI. The 1st XI played five friendly matches.

1991 — Outbreak of war Cricket not played.

1992 — We were able to play only one match. E. Muhunthan captained the U17 team

1993 — Resumed cricket. V. Sathesh captained the 1st XI and A. Ahilaratnam was his Deputy. Played four friendly matches. Our batting remained much to be desired.

We entered the U17 team for the Tournament.

Captain — S. Suthagar; Vice-Captain — T. Dharma - Surendranath.

The team did reasonably well.

1994 — 1st XI played six friendly matches - drew four & lost two.

Captain - S. Thirumaran; Vice - Captain - S. Loges.

Our thanks and appreciation to the O. B. A. Parent Body and the O. B. A. Colombo Branch for enabling us to find the materials and all financial assistance, M/S D. M. Vethaparanam, T. Arulnavukarasu and T. Sivasri for training our teams, Mr D. R. Arumaynayagam - ADE (Eng) and our OBA President for helping us to play with Jaffna schools by arranging fixtures on our behalf.

SOCCER

1983 - 1st XI Captain - S. Raveendrarajah

2nd XI Captain - J. Raviskanthan

1984-1991 - War - torn period - Not played

1992 - Resumed Soccer - Mr. T. Ratnasingam took great pains to uplift Soccer. The team did very well.

Captain - S. Gowsigan, Vice - Captain - R. Aravinthan

1993 - Out team excelled and were runners up in Jaffna.

Captain - R. Aravinthan

Vice - Captain - T. Selvamuraly. Our team won the commendation of many.

1994 - Captain - S. Karunananthan ; Vice - Captain - T. Sivasakthy.

Our teams did not come up to our expectation.

Our grateful thanks are due to Mr. T. Ratnasingam and Mr. T. Vartharajah for all their pains taken in building up our teams.

VOLLEYBALL

Our OBA Parent Body gave us a lot of inspiration to start 'set up' game. The Jaffna Volleyball Federation began a 'set up' tournament in 1993 and our teams did tremendously well year after year. We had both the U 19 and U 17 teams. In 1993, we played Nadeswara at the Finals and came runners - up in the tournament by Volleyball Federation. In the tournament conducted by the Dept. of Education U 19 Captained by R. Aravindan were runners - up. U 17 Captained by T. Thavaravi came up to the Semi Finals. M/S T. Ratnasingam and old boy K. Muhunthan coached our team with lot of expertise. Our thanks to both.

ATHLETICS

Our standards in athletics remained high. In 1993, we won the individual champion in both the Under 19 and Under 17 at the Jaffna Inter School Meet. We thank M/S K. Muhunthan and T. Thurairajah for training our lads.

INDOOR GAMES

We had both Chess and Badminton and our teams did appreciably well in the tournaments. R. Vimalan and R. Gajendran need special mention in Chess. Our thanks to Mr. B. Rahuvaran for helping us.

P. T. SQUADS

We continued to train students and always had three squads.

THANKS

Besides thanking the coaches, our sincere thanks and appreciation to the Principal. Vice - Principal, the Staff and the OBA Parent Body and the Colombo Branch for all assistance, support and encouragement.

We take this opportunity to thank Mr. C. Jothiravi who left us in 1990 for his services.

We also wish to place on record our appreciation of the services rendered by the late Mr. M. Ramakrishnan in the field of Sports and Games.

S. Gnanenthiran

M. Rajaskanthan

Jt. Secretaries of Games.

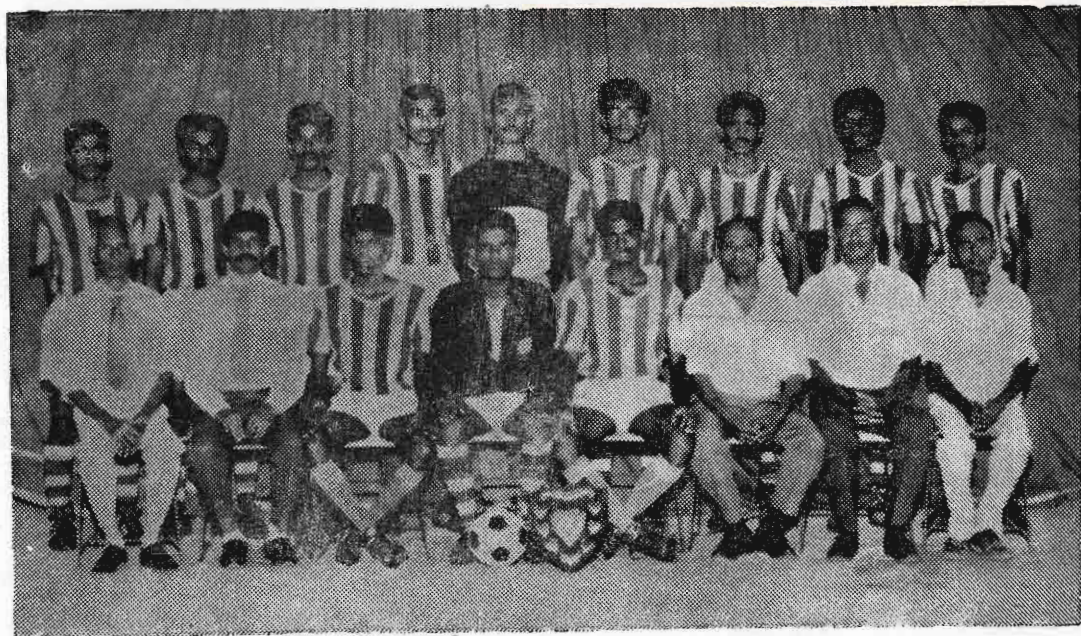
SOCCER TEAM - UNDER 19 - 1993



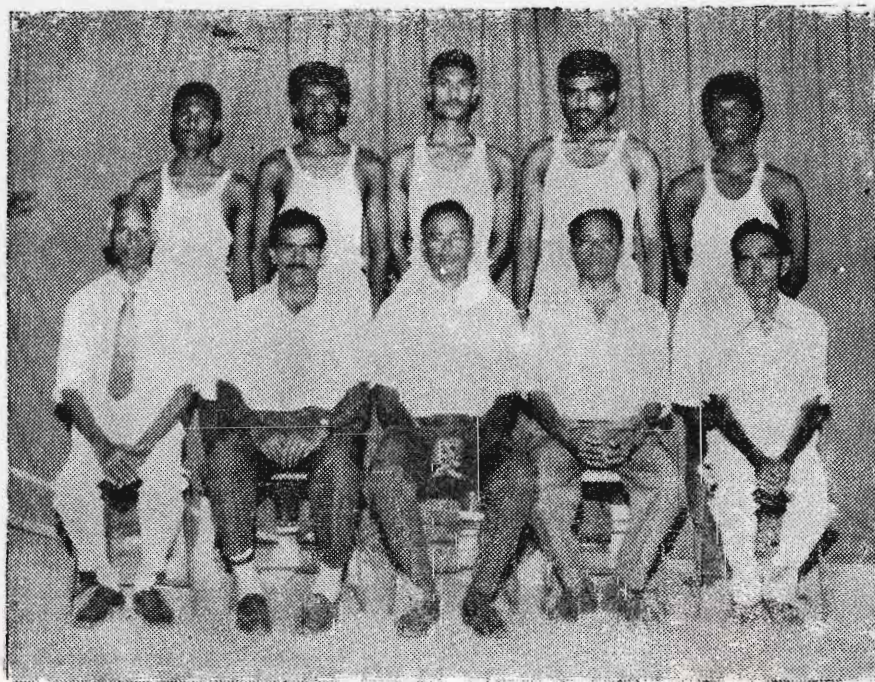
SOCCER TEAM - UNDER 15 - 1994



SOCCER TEAM - UNDER 19 - 1994



VOLLEY BALL TEAM - UNDER 17 1993



VOLLEY BALL UNDER 19 — 1993

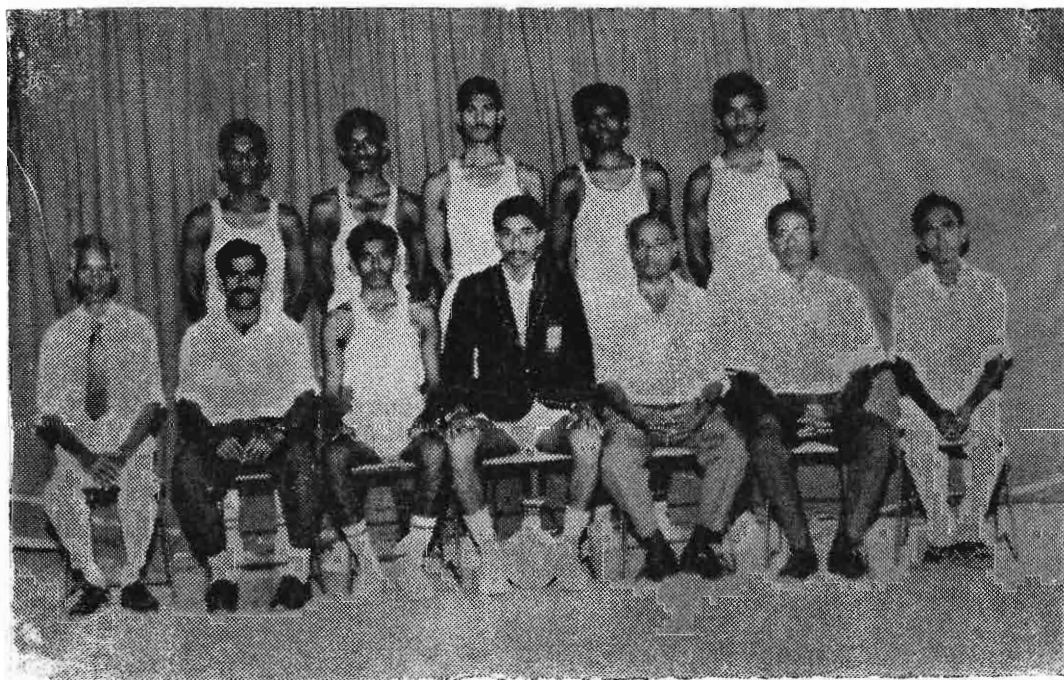


Won Second place at District level

VOLLEY BALL TEAM UNDER 17 1994

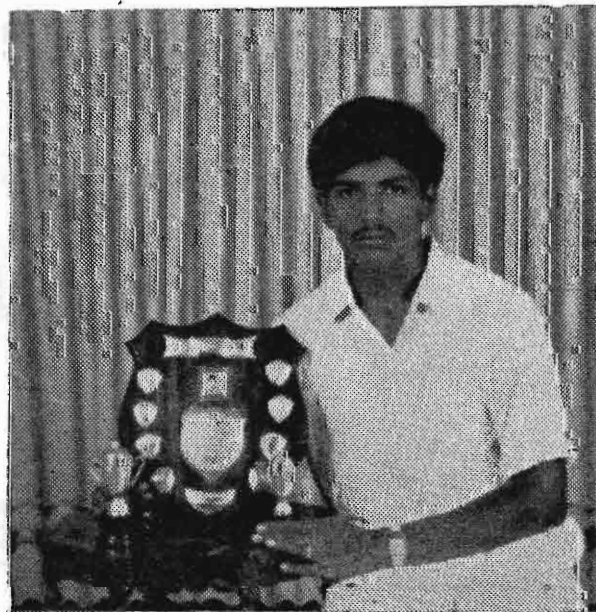


VOLLEY BALL TEAM UNDER 19 — 1994



J. Ganesh

Outstanding Athlete — 1994



**District Champion
Under 17 — 1994**

A member of our Golf team that won the
Junior District Championship Cup
in the County Knowledge Golf Contest - 1992



SOCCER UNDER 17. - 1992

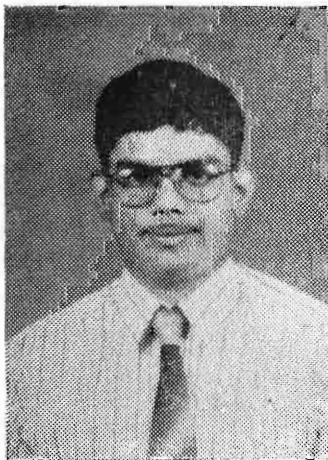
Obtained 3 Distinctions -
G.S.E. of 1992
1st in the District
Awarded Scholarship by
the People Bank

Members of our Quiz team that won the
Luthar Jeyasingam District Championship Cup
in the General Knowledge Quiz Contest — 1992



**L to R :- U. Sivaroopan, S. Suthaharan, T. Rajkumar
T. Aravind, T. Skandan.**

T. Wesley Thevasuthar



**Obtained 8 Distinctions—
G. C. E. O/L 1993
1st in the District.
Awarded Scholarship by
the Peoples Bank.**

Past Pupils as Chief Guests

The College Athletic Meet - 1988



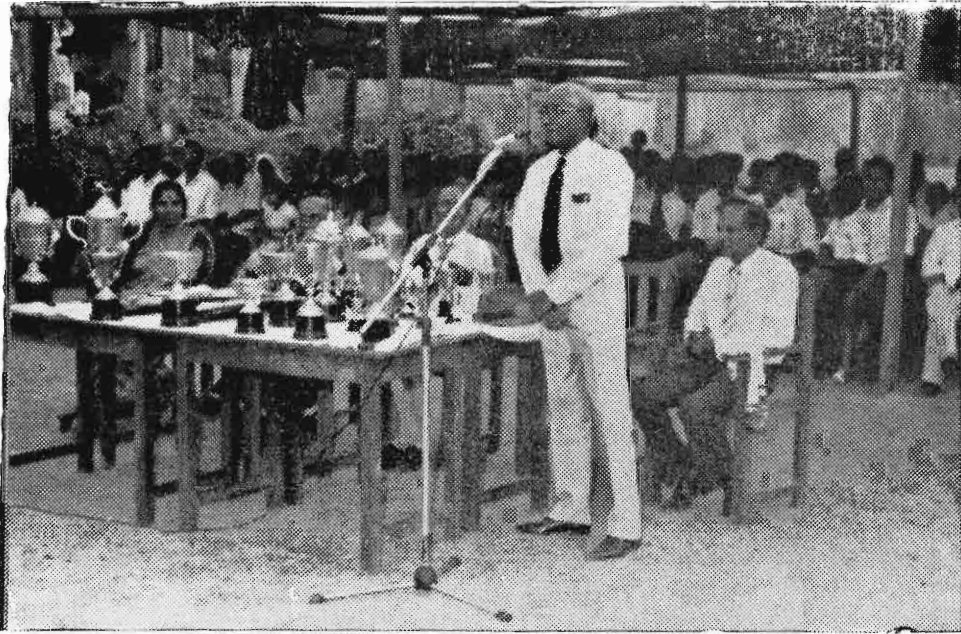
Chief Guest Prof A. Thurairajah

The College Athletic Meet - 1990



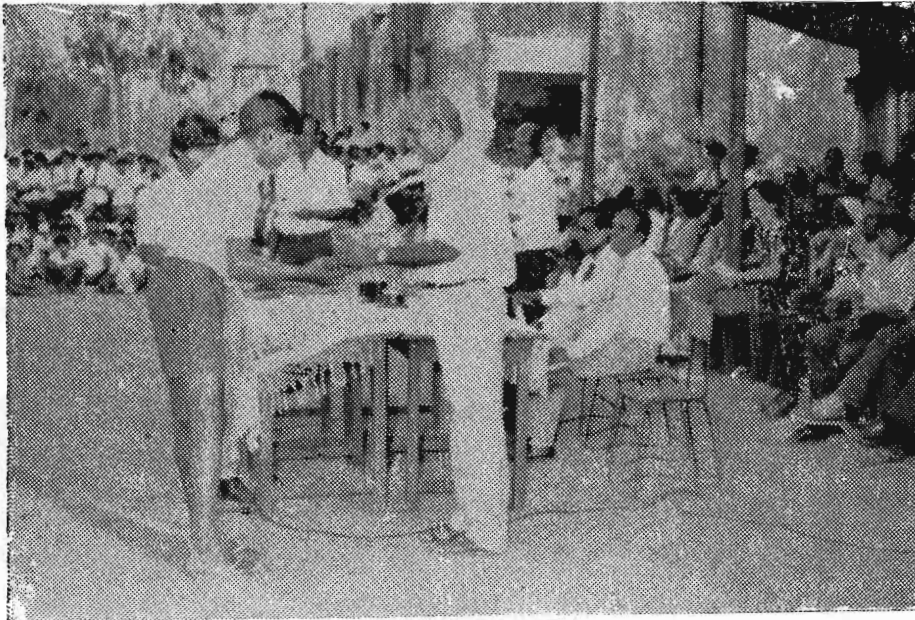
Chief Guest Prof N. Balakrishnan

The College Athletic Meet - 1991



Chief Guest Captain Surgeon A Balakrishnan

The College Athletic Meet' - 1992



Chief Guest Dr. A. Kathiravetpillai

The College Athletic Meet — 1993



Chief Guest Prof. V. Arumugam

The College Athletic Meet — 1994



Chief Guest Mr. A. Somasundarampillai

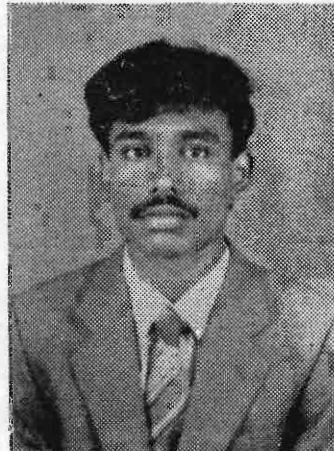
Our Outstanding Athletes

S. Kulendran



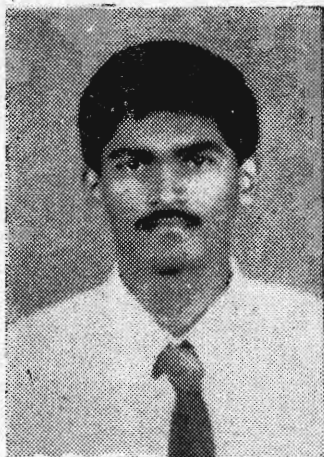
College Athletic Captain - 1990
Captain Cricket 1st XI - 1990
New Ground Record 100 M
(12.2 Sec) - 1988

R. Aravindan



Sportsman of the year - 1993

T. Pratheepan



District Champion
under 17 - 1993

A. Ahilan



Inter University Athletic Meet
400 M - 1st place - 1994

Annual Inter House Athletic Meet 1983 - 1994

Individual Champions

YEAR	UNDER 12	UNDER 13	UNDER 14	UNDER 15
1983	S. Uthayanan (T)	V. Prabakaran (S)	M. Aravinthan (K)	K. Thirumalmarukan (P)
1984	A. Ahilan (T)	B. Sarvananthan (P)	Y. Prabakaran (S)	M. Aravinthan (K)
1987	A. Mathusoothanan (A)	R. Aravinthan (K)	—	V. Murali (T)
1988	M. Punitharaj (P)	A. Mathusoothanan (T)	—	V. Sathesh (T)
1990	—	S. Gnanaelvan (T)	—	K. Sivaganesan (S)
1991	—	S. Mathuranthahan (S)	—	K. Niranjani (P)
1992	—	R. Santhirakumar (T)	—	S. Ganendran (P)
1993	—	P. Piratheepan (K)	—	T. Ganesh (T)
1994	—	P. Piratheepan (K)	—	Y. Mathuranthahan (S)
				E. Logaraj (S)
YEAR	UNDER 16	UNDER 17	UNDER 18	UNDER 18
1983	M. Manivannan (A)	S. Prabakaran (P)	S. Banugoban (P)	S. Banugoban (P)
1984	K. Asokan	K. Manivannan (A)	K. Manivannan (A)	K. Thirupathy (S)
1987	—	B. Shanmuganathan (P)	B. Shanmuganathan (P)	S. Banugoban (P)
1988	—	S. Kulendran (P)	S. Kulendran (P)	K. V. Thayaparan (S)
1990	—	R. Aravindan (K)	R. Aravindan (K)	T. Sivakumaran (P)
1991	—	K. Aravindan (K)	K. Aravindan (K)	A. Ahilan (T)
1992	—	K. Sivaganesan (S)	K. Sivaganesan (S)	S. Kulendran
1993	—	O. Thivaharan (A)	O. Thivaharan (A)	V. Sathesh (T)
1994	—	T. Ganesh (T)	T. Ganesh (T)	S. Gowsigan (K)
				V. Sathesh (T)
				S. T. Pratheepan (S)
				K. Jeyaganesan (S)

Athletic Awards

1983

1. Best perf. U 13
2. Best perf. U 14
3. Best perf. U 15
4. Best perf. Track U 16/17
5. Best Perf. Field U „
6. Best perf. U 17
7. Best perf. Track U 19
8. Best perf. Field U 19
9. Best perf. U 19
10. Relay Champions
11. Track Champions
12. Field Champions
13. Meet Runners Up
14. Meet Champions
15. Best Athlete
16. Best perf. Field U.16
17. Std. Attainment Meet
Champions

M. Aravindan (K)
Thirumalmarugan (P)
S. Thayanthi (S)
K. Manivannan (A)
S. Prabaharan (P)
M. Jude (A)
S. Banugopan (P)
S. Banugopan (P)
Paulpillai

Y. Prabaharan (S)

S. Sutharsan (P)
K. Manivannan(A)
K. Manivannan (A)
K. Thirupathy (S)
S. Banugopan (P)
S. Banugopan (P)
Sherrard &
Thamotheram

Paulpillai
Thamotheram
Sherrard
Thamotheram
Sherrard
K. Kathirchelvan (S)
K. Asokan (S)

1987

S. Kulendran (P)
T. Sivakumaran (P)
S. Lingeswaran (S)
K. V. Thayeparan (S)

Paulpillai
Thamotheram
Paulpillai
Thamotheram
Paulpillai

1988

1. Best perf. U 13
2. Best perf. U 14
3. Best perf. U 15
4. Best perf. Track U 16/17
5. Best perf. Field U „
6. Best perf. U 17
7. Best perf. Track U 19
8. Best perf. Field U 19

R. Balendra (S)
S. Kulendran (P)
A. S. Mohanraj (T)
S. Kulendran (P)
S. Arunagirithas (P)
T. Sivakumaran (P)

1990

S. Gnanaselvam
K. Sivaganesan (S)
S. Muhunthan (S)
R. Aravinthan (K)
R. Aravinthan (K)
S. Kulendran (P)
T. Sathesh (K)

	1991	1992	1993	1994
9. Best perf. U 19	T. Sivakumaran (P)			K. Skandavenu (S)
10. Relay Champions	Paulpillai			Paulpillai & Thamotheram
11. Track Champions	Paulpillai			Thamotheram
12. Field Champions	Paulpillai			Sherrard
13. Meet Runners Up	Thamotheram			Sherrard
14. Meet Champions	Paulpillai			Thamotheram
15. Best Athlete				
16. Best perf. Field U.16				
17. Std. Attainment Meet Champions				
	1991	1992	1993	1994
1. Best Perf. U 13	K. Prasanna (T)	R. Santhirakumar (T)	R. Kajenthiran (S)	
2. Best Perf. U 15	O. Thivaharan (A)	T. Ganesb (T)	Y. Mathuranhagan(S)	
3. Best Perf. Track U 17	B. Aravinthan (K)	K. Jeyaganesb (S)	O. Thivaharan (A)	J. Mathuranhagan (S)
4. Best Perf. Field U 17	T. Pratheepan (S)	R. Sutharsan (K)	T. Ganesb (T)	T. Ganesb (T)
5. Best Perf. U 17	T. Pratheepan (S)	K. Sivaganesb (S)	J. Niranjen (P)	
6. Best Perf. Track U 19	B. Muhunthan (S)	B. Muhunthan (K)	S. T. Pratheepan (S)	J. Antony Suthakaran (K)
7. Best Perf. Field U 19	S.R. Jeevakumar(S)	K. Prababar (P)	K. Mathiyarasan (A)	D. D. Gunapalan (K)
8. Best Perf. U 19	S. Gowsigan (K)	S. Gowsigan (K)	S. T. Pratheepan (S)	
9. Relay Champions	Paulpillai	Sherrard	Sherrard	Thamotheram
10. Track Champions	Kanapathippillai	Sherrard	Sherrard	Sherrard
11. Field Champions	Sherrard	Kanapathippillai	Abraham	Kanapathippillai
12. Meet Runners Up	Sherrard	Kanapathippillai	Sherrard	Kanapathippillai & Thamotheram
13. Meet Champions	Kanapathippillai	Sherrard	Abraham	Sherrard
14. Std. Attainment Meet Champion	Kanapathippillai			Paulpillai
15. Overall Champions	Kanapathippillai			Thamotheram
16. Volleyball Cham. U 17				Kanapathippillai
17. Volleyball Runners up U 17				Kanapathippillai
18. Volleyball Champions U 19				Sherrard
19. Volleyball Runners U 19				R. Aravintan
20. Sportsman of the Year				

Results of the Inter House Athletic Meet 1983

Events	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15
100 M	S. Uthayan (T) S. Mohanraj (T) S. Kulendran (P)	S. Sivaranjan (P) T. Niranjan (K) R. Rajakuru (T)	M. Aravinthan (K) R. Rajakrishnan (A) R. Rajkumar (T)	K. Thirumalmarukan (P) S. Surendra (K) S. Sutharsan (P)
200 M	S. Uthayan (T) S. Mohanraj (T) B. Saravananthan (P)	Y. Prababaran (S) G. Ravitharan (T) M. Aramburajah (A)	M. Aravinthan (K) K. Krishnanthan (K) K. Bawananthan (A)	K. Thirumalmarukan (P) S. Sutharsan (P) S. Surendra (K)
300 M	—	—	K. Krishnanthan (K) V. Thayakaran (T) S. Sasitharap (P)	K. Asokan (S) P. Ketheeswaranathan (T) U. Sivanathan (A)
L. J.	S. Uthayan (T) S. Mohanraj (T) B. Saravananthan (P)	Y. Prababaran (S) T. Niranjan (K) S. Thillainathan (K)	M. Aravinthan (K) R. Rajakrishnan (A) R. Rajkumar (T)	K. Thirumalmarukan (P) K. Asokan (S) K. Senthikumar (T)
H.J.	T. T. Sivakumaran (P) G. Umanesan (A) P. Thirunatheeswaran (P)	Y. Prababaran (S) T. Vamanan (K) S. Thillainathan (K)	R. Rajakrishnan (A) Y. Sivakumar (S) N. Nimalthas (A)	S. Surendra (K) V. Nithiananthan (K) N. Thevananth (K)
Shot Putt	—	S. Selyan (A) T. Mohanvel (K) K. Senthivelan (T)	S. Baskaran (A) Y. Sivakumar (S) R. Rameshwaran (K)	K. Asokan (S) U. Sivanathan (A) P. Ketheeswaranathan (T)
Discus	—	—	—	N. Thevananth (K) K. Senthilkumaran (T) P. Ketheeswaranathan (T)

Ball Throw Sureshkumar (A) — — —
 G. Umanesan (A) — — —
 T. Sivakumaran (P) — — —

100 M Hurdles — — —

4x100 M T-A Team — — —
 P-A Team K T P
 A-A Team A T S
 T A K

4 x 400 M — — —

Events Under 16 Under 17 Under 19

100 M B. Sriumapathy (S) S. Prabaharan (P) S. Banugoban (P)
 B. Thanaroppan (P) K. Balakrishnan (K) N. Gunalan (P)
 M. Suthakar (A) P. Divakaran (K) A. Narendran (A)

200 M B. Sriumapathy (S) S. Prabaharan (P) S. Banugoban (P)
 N. Kannan (K) S. Kantharajah (A) A. Narendran (A)
 M. Suthakar (A) T. Kingstus (P) Gobalakrishnan (T)

300 M — — —

400 M — R. Karunanithy (A) M. Jude (A)
 M. Mubunthan (P) V. Sivachelian (K) T. Raveन्द्रakumar (A)
 B. Manivannan (S) S. Sivakugan (P) V. Vasanthan (S)

800 M — S. Thayanithy (S) S. Vijayarajan (K)
 K. Thiruppathy (S) M. Jude (A)
 T. Kajendran (S) P. Nareshkumar (P)

Events

1500 M

Under 16

- K. Manivannan (A)
- B. Sriumapathy (S)
- M. Muhunthan (P)
- K. Manivannan (A)
- R. Mohan (P)
- S. Sivanandan (A)

- S. Prapaharan (P)
- R. Amirtharajan (S)
- Rajapthayan (A)
- V. Elankumaran (K)
- M. Rajendran (T)
- V. Sivacheliyam (K)
- S. Amirtharajan (S)
- S. Kandeepan (S)
- V. Ilankumaran (K)
- R. Amirtharajan (S)
- L. Vaseeharan (K)
- S. Selvandan (S)
- K. Balakrishnan (K)
- S. Kandeepan (S)
- S. Thevakumar (T)
- K. Balakrishnan (K)
- S. Thayanthi (S)
- R. Sriskandarajah (A)
- R. Sathiyendrampillai (P)
- S. Uthayakumaran (S)
- V. Sivacheliyam (K)

Triple J.

Pole Vault

- A. Raguramankumar (P)
- R. Mohan (P)
- B. Thavapalan (P)
- K. Thavalingam (A)
- R. Muralaetharan (S)
- R. Sivanesakumar (P)
- V. Sriprakash (S)
- R. Muralaetharan (T)
- K. Thavalingam (A)

Shot Putt

- S. Saravananthan (S)
- T. Nithiananthan (S)
- V. Vasanthan (S)
- J. Raviskantha (T)
- S. S. Manoharan (K)
- K. Jeyakumar (S)
- T. Shanthakumar (S)
- S. S. Manoharan (K)
- K. Jeyakumar (S)
- R. Gowriharan (A)

Discus

- K. Manivannan (A)
- A. Ramesh (T)
- V. Sriprakash (S)

- V. Vasanthan (K)
- A. Itthayanesan (A)
- G. Aravindan (S)

4 x 100 M

- T-A Team P
- F-A Team S
- A-A Team K

4 x 400 M

- P
- S
- A
- A
- P
- S

Under 19

- S. Vijayarajan (K)
- P. Nareshkumar (P)
- S. Sivapalan (K)
- S. Kathirchelvan (S)
- P. Sarvananthan (A)
- N. Gunalan (P)
- S. Kathirchelvan (S)
- S. Subesan (P)
- S. Jeevamuraly (T)
- S. Banugoban (P)
- M. Jude (A)
- P. Saravananthan (S)
- T. Nithiananthan (S)
- V. Vasanthan (S)
- J. Raviskantha (T)
- S. S. Manoharan (K)
- K. Jeyakumar (S)
- T. Shanthakumar (S)
- S. S. Manoharan (K)
- K. Jeyakumar (S)
- R. Gowriharan (A)
- V. Vasanthan (K)
- A. Itthayanesan (A)
- G. Aravindan (S)

1984

Events	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15
100 M	A. Ahilan (T) F. Andrew Charles (K) N. Ganendran (P)	S. Kulendran (P) B. Saravananathan (P) M. Thiyakaran (P)	S. Uthayan (T) R. Prasanthan (T) S. Muhunthan (S)	M. Aravintban (K) V. Rajamuruban (A) R. Subanthan (P)
200M	A. Ahilan (T) V. Muraly (T) T. Rajagopu (S)	B. Saravananathan (P) S. Kulendran B. Shanmugananthan	K. Sivarajan (P) Y. Prabakaran (S) S. Uthayan (T)	M. Aravintban (K) V. Rajamurugan (A) T. Kirithran (A)
300 M	—	—	K. Sivarajan (P) R. Prasanthan (T) N. Suresh (S)	R. Suganthan (P) M. Murugupillai (T) K. Senthivelan (T)
L. J	A. Ahilan (T) V. Murali (T) S. Karunaharan (T)	B. Shanmugananthan(P) K. Sivanesan (P) S. Mohanraj (T)	Y. Prabakaran (S) S. Uthayan (T) T. Niranjeyan (K)	R. Rajakrishnan (A) R. Sugantban (P) M. Aravintban (K)
H. J	V. Muraly (T) R. Priyakanthan (T) S. Nanthakumar (S)	T. Sivakumaran (P) G. Umsesan (A) K. Murugamoorthy (P)	Y. Prabakaran (S) N. Suresh (S) S. Muhunthan (S)	R. Thanaraj (K) R. Rajakrishnan (A) Y. Sivakumar (S)
Shot Putt	—	R. Rajeswaran (A) P. Senthilvelnathan (P) T. Satheeskumar (A)	R. Jeyaprakas K. Rajjith S. Cheliyan	Y. Sivakumar (S) S. Baskaran (A) A. Suganthanathan (T)

Events	Under 12	Under 13	Under 14	Under 15
Discus	—	—	—	S. Baskaran (A) Y. Sivakumar (S) R. Kugathas (S)
Ball throw	S. Sunmugavel (S) S. Senthilkumaresan (A) S. Suthan (A)	—	—	—
100 M Hurdles	—	—	—	—
4×100 M	T A S	P S T	T S P	K T S
4×400 M	—	—	—	—
Events	Under 16	Under 17	Under 19	
100 M	S. Sutharsan P. Ketbeeswalanathan (P) V. Thayaparan (S) S. Sutharsan (P) R. Manoharan (T) A. Vishnukumar	K. Thirumalmarugan (P) B. Sriumapathy (S) S. Surendran (K) K. Thirumalmarugan (P) S. Sriumapathy (S) K. Tharanesan (P)	S. Banugoban (P) G. Gobalakrishnan (T) V. Divakaran (K) S. Banugoban (P) T. Selvakumar (A) G. Gobalakrishnan (T)	
300 M	—	—	—	—
400 M	K. Asokan (S) M. Thirukumar (S) R. Sundaramoorthy (P)	B. Balarajendran (T) T. Karunahithy (A) B. Manivannan (S) S. Gnanavel (T) T. Karunanithy (A) Srilingam (A)	V. Sivachelipan (K) T. Selvakumar (A) V. Vasanthan (S) K. Thirupathy (S) I. Kajendran (S) S. Sivapalan (K)	
800 M	—	—	—	—

1500 M

L. J

K. Asokan (S)
S. Sutharson (P)
K. Senthilkumar (T)
V. Thayaparan (S)
S. Murali (K)
P. Mathiyalagan (T)

B. Sriumapathy (S)
K. Thirumalmarugan (P)
S. Jeyakumar (S)

H. J

K. Manivannan (A)
R. Mohan (P)
S. Sivananthan (A)

K. Manivannan (A)
S. Rajmohan (A)
S. Gnanavel (T)
Srilingam (A)
A. Ruburamankumar (P)
R. Mohan (P)

Tripl J

Pole Vault

M. Thirukumar (S)
S. Sabesan (T)

S. Gnanavel (T)
R. Muralcetharan (S)
G. Thavalingam (A)
R. Mohan (P)
Srilingam (A)
S. Gnanavel (T)

Shot Putt

K. Asokan (S)
P. Ketheeswaranathan (T)
K. Senthilkumar (T)

S. Gnanavel (T)
R. Muralcetharan (S)
G. Thavalingam (A)

Discus

K. Senthilkumar (T)
P. Ketheeswaranathan (T)
A. Vishnukumar (T)

R. Mohan (P)
Srilingam (A)
G. Thavalingam (A)

100M Hurdles

S. Murali (K)
R. Manoharan (T)
M. Thirukumar (S)

K. Manivannan (A)
V. Sripragasam (S)
S. Surendra (K)

4 × 100M

T
S
P

P
A
S
S
A
T

4 × 400 M

K. Thiruppathy (S)

I. Kajendran (S)

S. Ramanathan (K)

S. Banugoban (P)

S. Kathirselvan (S)

R. Amirtharajan (S)

T. Ragunathan (P)

M. Rajendran (T)

S. Manivannan (T)

S. Kathirchelvan (S)

T. Selvakumar (A)

S. Kantharajah (A)

K. Thiruppathy (S)

V. Vasanthan (S)

L. Vaseeharan (K)

S. Kathirchelvan (S)

K. Balakrishnan (K)

K. Sutharsan (P)

K. Balakrishnan (K)

S. Ahilan (K)

S. Lesley (T)

V. Vasanthan (S)

V. Sivachelivan (K)

N. Ranjan (T)

P

A

K

S

P

K

Events	Under 12	Under 13	Under 15	Under 17
50M	A. Mathusoothanan (T) K. Jeyaganesh (T) K. Lingaroban (T)	—	—	—
75M	A. Mathusoothanan (T) K. Jeyaganesh (T) S. Piragalathan (K)	K. Sivasuthan (K) S. S. Velalagan (A) A. Shanthinikethanan (A) K. Sivasuthan (K) R. Aravindan (K) M. Panchalingam (T)	—	—
100M	—	—	K. Mubunthan (A) K. Pratheepan (T) M. Jeyathas (K) V. Murali (T) K. Prathapan (T) T. Gunaseelan (P)	—
200M	—	—	—	S. Kulendran (P) R. Pathmalingam (T) M. Shanmugarajah (T) S. Kulendran (P) A. Ahilan (T) G. Balakumar (S) A. Ahilan (T) T. Sivakumaran (T) T. Rambabu (A) B. Shanmuganantham (P) S. Nanthan (T) S. Mathusoothanan (S) K. Skandavenu (S) S. Nanthan (T) R. Senthikumar (T)
400M	—	—	—	—
800M	—	—	—	—
1500M	—	—	—	—
3000 M	—	—	—	—
L.J	A. Mathusoothanan (T) J. Antony Suthagan (K) R. Kathirgamaroban (S)	R. Aravinthan (K) N. Voges (A) K. Sivasuthan (K)	V. Murali (T) V. Selveswaran (T) P. Nakkeran (S)	B. Shanmuganantham (P) A. Ahilan (T) S. Kulendiran (P)
H.J	R. Kathirgamaroban (S) J. Mubunthan (S) S. Vinathan (K)	R. Aravinthan (K) R. Chandrakumar (K) S. Ramenthiran (K)	T. Gunaseelan (P) V. Muraly (T) S. Jeevakumar (S)	T. Sivakumaran (P) T. Tharmaseelan (P) S. Uthayan (T) T. Sivakumaran (P) M. Thinkaran (P) S. Uthayan (T)
Tripl J	—	—	—	—

Events	Under 12	Under 13	Under 15	Under 17	
Shot Putt	—	—	M. Jayathas (K) K. Piratheepan (T) K. Mubunthan (A) K. Mubunthan (A) S. Gobinath (T) K. Kohulan (S) T A K T K A —	T. Tharmaseelan (P) T. Ravichandran (K) T. Suresh (K) B. Shanmuganathan (P) S. Kalainesan (P) K. Ranjith (S) P T K P T K P T A	
Discus	—	—			
4 x 100 M	T	K			
4 x 200 M	P	A			
4 x 400 M	S	T			
4 x 400 M	—	—			
Events	Under 19	Events	Under 19	Events	
50M	—	1500M	K. Sivakumar (P) S. Suthahar (P) K. Sivathasan (S) S. Lingeswaran (S) G. Raveenthiran (K) K. Sivathasan (T) K. V. Thayakaran (S) R. Rajakrishnan (P) N. Suganthan (P) K. V. Thayakaran (S) R. Rajakrishnan (P) K. Mubunthan (S)	Shot Putt	Under 19 P. Sivakumar (P) Y. Sivakumar (S) S. Baskaran (A) S. Skandan (P) S. Sugalingam (A) Y. Sivakumar (S)
75M	—	3000M		Discus	
100M	M. Murugupillai (T) K. V. Thayakaran (S) R. Srithar (P)	L.J.		4 x 100M	
200M	R. Suganthan (P) M. Murugupillai (T) M. Araviudan (K) R. Suganthan (P) P. Achuthan (S) S. Pratheepan (P) K. Sivakumar (P) P. Srishoban (S) T. Ravishankar (S)	H.J		4 x 200M	
400M		Tripl J		4 x 400M	
800M					

1988

Events	Under 12	Under 13	Under 15	Under 17
75 M	M. Punitharaj (P) M. Mathiraj (P) R. Thirumaran (K)	A. Mathusoothanan (T) K. Ganeswaran (S) R. Ramesh Sankar (A)	—	—
100 M	V. Alagesan (P) M. Punitharaj (P) S. Sabanathan (K)	A. Mathusoothanan (T) S. Sivarajan (A) K. Jeyagatesh (S)	V. Sathesh (T) V. Sivasuthan (K) S. Balanarayanesan(P) V. Sathesh (T) S. Balanarayanesan(P) K. Sivasuthan (K)	S. Kulendran (P) N. Ganendran (P) V. Muralee (T) S. Kulendran (P) K. Muhunthan (A) K. Pratheepan (T) K. Muhunthan (A) N. Ganendran (P) P. Ravichandran (S) J. Ahilan (T) K. Kandavenu (S) T. Tharmaseelan (P) K. Kandavenu (S) S. Senthikumaresan (A) N. Jeyanthan (P) S. Kulendran (P) Mohanraj (T) V. Muralee (T) S. Jeevakumar (S) S. Karunakumar (S) M. Prabaharan (P) A. S. Mohanraj (T) V. Muralee (T) A. Ahilan (T)
200 M	—	—	—	—
400 M	—	—	—	—
800 M	—	—	—	—
1500 M	—	—	—	—
L. J	M. Punitharaj (P) S. Sathiatheepan (S) S. Ragavan (P)	A. Mathusoothanan (T) R. Pradeepan (P) T. Rajasrikanthan (T)	S. Velalagan (A) A. Mayuran (T) V. Sathesh (T)	
H. J	V. Alagesan (P) S. Balamuraji (S) S. Indrakumar (P)	R. Kathirgamaruban (S) K. Sarangan (A) V. Bharathithas (T)	R. Balendra (S) R. Jeganthan J. Jeyasuthan (K)	
Triple J	—	—	—	—

Shot Putt	—	V Kirupaharan (S)	T. Tharmaseelan (P)
		A. Mayuran (T)	S. Nadesan (K)
		G. Prababar (P)	G. Kohulan (S)
		G. Prababar (P)	M. Jeyadas (K)
		M. Anough (P)	K. Thangavelauthan (T)
		T. Aravinth (A)	A. S. Mohanraj (T)
4 x 100 M	P	P	T
	S	A	P
	P	T	S
4 x 200 M	—	P	T
		S	P
		T	A
4 x 400 M	—	—	P
			T
			A

Events	Under 19	Under 19	Events	Under 19
75 M	—	S. Mathialagan (A)	Shot Putt	R. Rajagoban (A)
		S. Sriskanthan (S)		S. Sriskanthan (S)
		B. Sabesan (K)		M. Murugupillai (T)
100 M	S. Arunagirithas (P)	S. Mathialagan (A)	Discus	R. Rajagoban (P)
	M. Murugupillai (T)	P. S. Pooranaharan (K)		B. Shanmugananthan (P)
	S. Uthayan (T)	I. Selvakumaran (S)		S. Sriskanthan (S)
200 M	S. Arunagirithas (P)	T. Sivakumaran (P)	4 x 100 M	P
	M. Murugupillai (T)	Y. Prabakaran (S)		T
	S. Sivarajan (P)	B. Shanmugananthan (P)		S
400 M	M. Thivabaran (P)	S. Mubunthan (A)	4 x 200 M	P
	S. Sivarajan (P)	V. Prabakaran (S)		S
	S. Sutharan (T)	T. Sivakumaran (P)		T
800 M	Albert Baskaran (A)	T. Sivakumaran (P)	4 x 400 M	P
	B. Shanmugananthan (P)	S. Uthayan (T)		S
	S. Rudran (S)	S. Mubunthan (S)		A

1990

Events	Under 13	Under 15	under 17	Under 19
75 M	S. Gnanachelvan (T) T. Ganesh (T) S. Ganendran (P)	—	—	—
100 M	S. Gnanaselvam (T)	K. Sivaganesan (S)	E. Muhunthan (K) V. Sathesh (T) K. Sivasuthan (K)	S. Kulendran (P)
200 M	—	—	V. Sathesh (T) S. Gowsigan (K) T. Rajkumar (P)	S. Kulendran (P) K. Balakanthan (T)
400 M	—	—	R. Aravinthan (K) S. Sabeskumar (A) T. Pratheepan (S)	A. Ahilan (T) N. Ganendran (P) S. Samugavel (S)
800 M	—	—	B. Muhunthan (S)	A. Ahilan (T)
1500 M	—	—	B. Muhunthan (S) G. Prabhar (P) J. Jeyasuthan (K)	K. Skandavenu (S) P. Jaseendran (K) T. Aravinthan (A)
3000 M	—	—	—	K. Skandavenu (S) T. Aravinthan (A) V. Rajalingam (T)
L. J.	S. Gnanaselvam (T) V. Asokan (K) T. Ganesh (T)	A. Mathusoothanan (T) Antony Suthakaran (K) S. Ilancheran (P)	R. Aravinthan (K) S. Gowsikan (K) T. Pratheepan (S)	S. Kulendran (P) P. Ravichandran (S) S. Kajenthan (T)
H. J.	A. Kandeepan (P) N. Kamalabaskar (T) M. Ragunathan (S)	K. Sivaranjan (A) R. Sutharsan (K) R. Sutharsan (K)	R. Jeganathan (S) R. Balendra (S) S. Umakaran (T)	S. R. Jeevakumar (S) N. Ganendran (P) S. Karunatharan (T)

Triple J	—	—	R. Aravinthan (K) V. Sathesh (T) T. Piratheepan (S)	A. Ahilan (T) S. Karunakumar (S) S. R. Jeevakumar (S)
Shotput	—	K. Sivaganesan (S) S. Kuperan (K) S. Keetharamanan (A)	A. Moses Anoj (P) V. Kirubakaran (S) T. Aravinth (A)	N. Ganenthiran (P) M. Jetathas (K) K. Balakanthan (T)
Discus	—	K. Sivaganesan (S) K. Mathivanan (A) V. Muhunthan (A)	G. Prababar (P) A. Moses Anoj (P) J. Jeyasuthan (K)	M. Jeyathas (K) K. Manoharan (T) G. Sujeethas (S)
Javelin	—	—	J. Jeyasuthan (K) V. Kirubakaran (S) E. Muhunthan (K)	T. Sathesh (K) K. Skandavenu (S) S. Prabaharan (P)
4 × 100 M	T S P	S T K		
4 × 200 M	—	S K T		P T K
4 × 400 M	—	—		K P A
Events		Over 19		
100 M	S. Uthayan (T)	M. Thivaharan (P)		T. Sivakumaran (P)
200 M	S. Uthayan (T)	Albert. Baskaran (A)		T. Sivakumaran (P)
1500 M	S. Mathialagan (A)	Albert Baskaran (A)		K. Murugamoorthy (P)
L. J.	Albert Baskaran (A)	T. Sivakumaran (P)		S. Uthayan (Y)
Discus	R. Rajagoban (A)	K. Murugamoorthy (P)		

1991

Events	Under 13	Under 15	Under 17	Under 19
75 M	Y. Mathuranthahan (S) K. Jeyanthan (P) J. Jeyanthan (K)	—	—	—
100 M	K. Mathuranthahan (S) K. Jeyanthan (P) J. Jeyanthan (K)	K. Niranjan (P) T. Rajasriharan (T) S. Sabauathan (K)	K. Sivasathan (K) T. Pratheepan (S) E. Muhunthan (K)	S. Thayalasekar (S) K. Muhunthan (P) S. Gowsigan (K)
200 M	—	K. Niranjan (P) O. Thivakaran (P) T. Rajasriharan (T)	R. Aravinthan (K) K. Sivasathan (K) T. Thirumurugan (P)	S. Gowsigan (K) K. Muhunthan (P) S. Thayalasekar (S)
400 M	—	—	R. Aravinthan (K) R. Thirumurugan (P) M. Thamilcheliyan (P)	V. Satheesh (T) N. Vijayan (A) A. Ahilaratnam (A)
800 M	—	—	J. A. Suthaharan K. Thavachelvan (P) S. Raveendran (T)	V. Satheesh (P) P. S. Jaseendran (K) J. Jeyasathan (K)
1500 M	—	—	K. Thavachelvan (P) S. Raveendran (T) J. A. Suthaharan (R)	B. Muhunthan (S) P. J. Jaseendran (K) K. Mancharan (A)
3000 M	—	—	—	B. Muhunthan (S) K. Manoharan (A) K. Amalaratnam (T)
L. J.	K. Prasannah (T) V. Prakash (P) R. Vimalan (S)	T. Rajasriharan (T) S. Sabananthan (K) J. Niranjan (P)	R. Aravinthan (K) F. Patrick (A) S. Ilancheran (P)	S. Gowsigan (K) S. R. Jeevakumar (S) K. Muhunthan (A)
H. J.	P. Ragunathan (S) K. Prasannah (T) O. Sasitharan (A)	O. Thivakaran (A) S. Balamurali (S) Y. Yogabaskar (A)	R. Sutharsan (K) K. Sarangan (A) F. Patrick (A)	S. R. Jeevakumar (S) G. Athavan (S) S. Jeganathan (S)

Triple J	—	—	T. Pratheepan (S) N. Lokesh (A) T. Thirumurugan (P)	V. Sathesh (T) S. R. Jeevakumar (S) R. Sujendran (T)
Shot putt	—	T. Ganesh (T) Y. Yogabaskar (A) T. Sathiatheepan (S)	T. Pratheepan (S) A. Santhinikethan (S) E. Muhunthan (K)	M. Jeyanthas (K) V. Gnanachandran (A) K. Thiruththibaran (S)
Discus	—	V. Vaheesan (A) M. Parthipan (P) S. Venthan (K)	E. Muhunthan (K) K. Thavachelvan (P) S. Ranjith (P)	T. Lloxd (P) K. Thiruththibaran (S) M. Jeyathas (K)
4 × 100 M	S P A	P T S	A T S	K P S
4 × 200	—	P T S	K S P	A S K
4 × 400	—	—	P K S	A S P

Over 19

Events			
100 M	S. Sasitharan (P)		
200 M	P. Rawichandran (S)	S. Sasitharan (P)	K. Skandavenu (S)
1500 M	V. Jeyaranjan (P)	P. Sivakumar	
L. J.	P. Ravichandran (S)	P. Sivakumar (P)	V. Jeyaranjan (P)
Shot putt	S. Sujithas (S)		
Discus	S. Mohan (K)		

1992

Events	Under 13	Under 15	Under 17	Under 19
75 M	R. Santhirakumar (T) S. Balakannan (P) J. Kirubaharan (K)	—	—	—
100 M	R. Santhirakumar (T) K. Muralee (A) S. Balakannan (P)	S. Sutharsan (S) Y. Mathuranayagam (S) S. Sivakanthan (K)	K. Sivagenesh (S) S. Kiritharan (T) K. Umashankar (T)	S. Gowsigan (K) A. Walterdeni (A) E. Muhunthan (K)
200 M	—	S. Ganendran (P) S. Sivakanthan (K) S. Gnanachelvan (T)	K. Jeyaganesh (S) S. Kiritharan (S) J. Muhunthan (S)	V. Sathees (T) S. Gowsigan (K) A. Walterdeni (A)
400 M	—	—	K. Jeyaganesh (S) S. Ilancheran (P) J. Muhunthan (S)	V. Sathees (T) A. Ahilaratnam (A) T. Pratheepan (S)
800 M	—	—	J. Niranjan (P) R. Antony Suthaharan (K) S. Raveendran (T)	T. Pratheepan (S) R. Antony Suthaharan (K) A. Ahilaratnam (A)
1500 M	—	—	J. Niranjan (P) R. Antony Suthaharan (K) S. Raveendran (T)	B. Muhunthan (S) R. Antony Suthaharan (K) K. Prababar (P)
3000 M	—	—	—	B. Muhunthan (S) N. Sooriyakumar (S) K. Parthipan (A)
L. J	S. Sabaharan (K) T. Sujivan (K) N. Chandrabhasan (S)	S. Pratheep (K) S. Sutharsan (S) K. Surendran (P)	A. Antony Suthaharan (K) S. Ilancheran (P) T. Rajasritharan (T)	S. Gowsigan (K) R. Aravinthan (K) A. Voltardeny (A)
H. J	J. Kirubaharan (K) S. Indrathas (P) N. Chandrabhasan (S)	K. Prasanna (T) R. Kogularamanan (P) A. Ganesaram (T)	R. Sutharsan (K) S. Sarangan (A) V. Pearathithas (T)	G. Athavan (S) T. Jeyanathan (A) R. Balendra (S)

Triple J	—	—	R. Sutharsan (K)	T. Pratheepan (S)
			K. Sabanathan (K)	V. Satheesh (T)
			T. Uruththiran (T)	T. Logesh (A)
Short putt	—	T. Ganesb (T)	K. Sivaganesh (S)	K. Prabakar (P)
		S. Pratheep (K)	A. Anandaraj (P)	K. Kriruththiharan (S)
		S. Ramesh (A)	K. Umasankar (T)	T. Selvamurali (K)
Discus	—	T. Ganesh (T)	K. Sivaganesh (S)	K. Prabakar (P)
		S. Ganendran (P)	M. Parthipan (P)	K. Kiruththiharan (S)
		S. Uthayalingam (T)	K. Mathiarasan (A)	K. Mathiarasan (A)
4 100 M	P	T	K	A
	T	K	S	T
	A	S	T	S
4 200 M	—	T	S	K
		S	K	S
		K	T	A
4 400 M	—	—	S	S
			T	A
			K	P

Events

Over 19

100 M	K. Muhunthan (A)	S. Thayalasekar (S)	P. J. Jaseendran (K)
200 M	K. Muhunthan (A)	S. Thayalasekar (S)	P. J. Jaseendran (K)
L. J	S. R. Jeevakumar (S)	Kajanthan (T)	K. Muhunthan (A)
H. J	S. R. Jeevakumar (S)	B. Jeyaseelan (K)	S. Selvakumar (T)
Short putt	M. Jeyathas (K)	V. Gnanachandran (K)	Jeyalanthan (A)
Discus	T. Lloyd (P)	M. Jeyathas (K)	M. Murali (P)

Events	Under 13	Under 15	Under 17	Under 19
75 M	R. Kajenthiran (S) P. Piratheepan (K) P. Kireesan (S)	—	—	—
100 M	R. Kajenthiran (S) P. Piratheepan (K) S. Ramanan (P)	Y. Mathuranthagan (S) P. Maiyooran (A) J. Jayanthan (K)	O. Thivaharan S. Sabananathan (K) S. Thananjayan (T)	A. Sivaruban (P) N. Logesh (A) G. Prabaharan (T)
200 M	—	Y. Mathuranthagan (S) J. Jeyanthan (K) P. Pirabaharan (A)	O. Thivaharan (A) J. Niranjan (P) N. Sivakanthan (K)	A. Sivaruban (P) N. Logesh (A) A. Mathusoothanan (T)
400 M	—	—	J. Niranjan (P) V. Karunakaran (P) S. Kanenthiran (P)	S. T. Prathepan (S) K. Jeyaganeshan (S) T. Thirumurugan (P)
800 M	—	—	J. Prasanna (A) S. Varathakumar (K) T. Barthipan (A)	S. T. Prathepan (P) K. Jeyaganeshan (S) T. Devanarayana (S)
1500 M	—	—	J. Prasanna (A) S. Varathakumar (K) S. Ramesh (S)	J. Antony Suthakaran (K) K. Thavachelvan (P) M. Shankar (K)
3000 M	—	—	—	J. Antony Suthakaran (K) K. Thavachelvan (P) S. Ravindran (T)
L. J	P. Pratheepan (K) S. Indrathas (P) J. Gobesan (S)	Y. Subagar (A) O. Sasiharan (A) M. Dinesh (S)	S. Sabaranathan (K) J. Niranjan (P) T. Rajasritharan (T)	N. Logesh (A) J. Antony Suthakaran (K) P. Arnold Vijthan (K)

H. J	S. Indrathas (P)	K. Prasanna (T)	O. Thivharan (A)	K. Sarangan (A)
	B. Sureshkumar (T)	T. Pakeerathan (A)	S. Balamurali	R. Sutharsan (K)
	T. Suman (P)	P. Maiyooran (A)	M. Mathivathanan (S)	R. Sasikaran (K)
Triple J	—	—	S. Sabananthan (K)	S. T. Pratheepan (S)
			S. Thanenjoyan (T)	N. Logesh (A)
			T. Ganes (T)	R. Sutharsan (K)
Shot putt	—	B. Kajenthiran (P)	T. Ganes (T)	K. Mathiyarasan (A)
		V. Pragash (P)	T. Sathiyatheepan (S)	E. Muhunthan (K)
		Y. Mathurenthagan (P)	M. Partheepan (P)	V. Pakeerathan (S)
Discus	—	B. Hanthrajan (A)	T. Ganes (T)	K. Mathiyarasan (A)
		B. Kajendiran (P)	K. Sayanthan (P)	K. Sivaganesan (S)
		R. Prapaharan (A)	M. Partheepan (P)	Y. Hariharan (T)
4 100 M	P	S	P	S
	T	A	A	A
	K	T	T	P
4 200 M		S	A	S
		A	P	K
		T	K	T
		Over 19		
100 M	S. Thayalasekar (S)	N. Mugunthan (P)	A. Walterdeni (A)	
200 M	N. Mugunthan (P)	A. Walterdeni (A)	S. Thayalasekar (S)	
L. J	N. Mugunthan (P)	A. Walterdeni (A)	J. Albert Suresh (A)	
Shotputh	S. Thayalasekar (S)	S. Kumanan (T)	N. Sooriyakumar (S)	

1994

Events	Under 13	Under 15	Under 17	Under 19
75 M	T. Sutharsan (T) P. Piratheepan (K) N. Mayooraan (P)	—	—	—
100 M	P. Piratheepan (K) T. Sutharshan (T) N. Mayooraan (P)	R. Chandrakumar (T) A. Mayarathan (T) R. Kireesan (S)	J. Mathuranthahan (S) N. Sivakanthan (K) I. Jeyathas (K)	O. Thivabaran (A) J. Muhunthan (S) K. Umasanker (T)
200 M	—	R. Chandrakumar (T) S. Kohulakumar (K) A. Mayarathan (T)	J. Mathuranthahan (S) N. Sivakanthan (K) S. Sutharsan (S)	O. Thivabaran (A) J. Muhunthan (S) K. Umasanker (T)
400 M	—	—	S. Kanendran (P) S. Ramesh (A) N. Naresh (T)	K. Jeyaganeshan (S) S. Mohan (T) S. Karunanathan (S)
800 M	—	—	S. Kanendran (P) S. Ragavan (T) S. Piratheep (K)	K. Jeyaganeshan (S) S. Varathakumar (K) S. Mohan (T)
1500 M	—	—	S. Senthuran (S) K. Surendran (P) S. Ragavan (T)	J. Antony Suthaharan (K) S. Varathakumar (K) T. Kissokannan (S)
3000 M	—	—	—	J. Antony Suthaharan (K) Y. Kissokannan (S) K. Vijayaruban (K)
L. J	P. Piratheepan (K) S. Arunothayan (P) B. Sureshkumar (T)	N. Chandrahassan (S) E. Logaraj (S) J. Kirubaharan (K)	G. Jayanthan (P) N. Sivakanthan (K) O. Sasitharan (A)	K. Jeyaganesan (S) J. Antony Suthaharan (K) S. Sabanathan (K)

H. J

B. Sureshkumar (T)
N. Mayooraan (P)
R. Vaikunthan (P)

N. Chandrabasan (S)
J. Kirubakaran (K)
S. Indrathas (P)

P. Mayooraan (A)
A. Ganesaran (T)
P. Rahunanthan (S)

K. Sarangan (A)
T. Sivasaththi (P)
R. Sutharsan (K)

Triple J

—

T. Ganesh (T)
J. Mathuranthaban (S)
P. Rahunanthan (S)

S. Sabanathan (K)
K. Sarangan (A)
R. Sutharsan (K)

Shotput

—

E. Logaraj (S)
S. Kokulakumar (K)
S. Sutharsan (T)

T. Ganesh (T)
S. Piratheep (K)
B. Kavendran (P)

D. D. Gunapalan (K)
K. Siva ganesan (S)
T. Sivasaththy (P)

Discus

—

E. Logaraj (S)
P. Kireesan (S)
S. Kokulakumar (K)

T. Ganesh (T)
S. Uthayalingam (T)
B. Kavendran (P)

D. D. Gunapalan (K)
K. Mathivanan (A)
K. Sivaganesan (S)

4 100 M

T
K
A

T
A
K

S
T
K

K
S
A

4 200 M

—

T
A
K

S
T
P

A
K
T

Vadamaradchy Educational Division Athletic Meet 1989

Under 15

Event	Place	Name
Long Jump	1	R. Aravindan
High Jump	3	S. Kathirgamaruban
Putt Shot	2	S. Santhirakumar
100M	2	S. Kathirgamaruban
200M	3	T. Aravindan

Under 17

Event	Place	Name
Long Jump	1	K. Muhundan
High Jump	1	S. Ronald Jeevakumar
Javelin	1	S. Gopinath
Discus	2	M. Jeyathas
Putt Shot	1	M. Jeyathas
1500M	1	T. Lloyd
400M	3	K. Balakandan
200M	2	K. Muhundan
100M	1	K. Muhundan

In 4×100 M, 4×200M Relays Point Pedro Cluster came 1st

Vadamaradchy Educational Division Athletic Meet 1992

Under 15

Event	Place	Name
High Jump	3	K. Prasanna
Putt Shot	1	T. Ganes
Discus	1	T. Ganes
100M	2	S. Sutharsan
200M	2	N. Sivakanthan
	3	S. Kanendran

In 4×100 M Relays Point Pedro came 1st

Under 17

Event	Place	Name
Log Jump	1	J. Antony Suthaharan
High Jump	1	K. Sarangan
Discus	2	K. Sivaganeshan
Triple Jump	2	R. Sutharsan
	3	S. Sabansnthan
100M	3	S. Kiritharan
200M	3	S. Kiritharan
400M	1	K. Jeyaganesh
600M	1	J. Niranjan
	3	J. Antony Suthaharan
1500M	2	J. Antony Suthaharan

In 4×100M Relays Point Pedro Cluster came 1st

Under 19		
Event	Place	Name
Long Jump	1	R. Aravinthan
Triple Jump	1	T. Pratheepan
	2	V. Satheesh
Discus	2	K. Prabaharan
Putt Shot	2	K. Prabaharan
100M	1	S. Gowsigan
200M	1	S. Gowsigan
400M	1	V. Satheesh
	3	A. Ahilaratnam
80 M	1	V. Satheesh
	2	T. Pratheepan
1500M	1	B. Muhunthan
3000M	1	B. Muhunthan

In 4x100M, 4x200M Point Pedro came 1st Under 19 Champion - V. Satheesh

Vadamaradchy Educational - Division Athletic Meet 1993

Under 15		
Event	Place	Name
Discus	1	R. Prabaharan
	2	B. Kajendra
Long Jump	1	Y. Subagar
100M	1	Y. Mathuranthakan
	2	J. Jeyanthan
200M	1	Y. Mathuranthakan

(26 Pts.) - 1st

Under 17		
Event	Place	Name
Long Jump	1	S. Sabananthan
Triple Jump	2	S. Sabananthan
Putt Shot	1	T. Ganes
100M	3	S. Sabananthan
200M	2	O. Thivakaran
400M	1	J. Niranjan
	3	M. Parthipan
800M	1	S. Varathakumar
1500M	2	T. Parthipan
	3	S. Varathakumar

Point Pedro bagged 35 pts, came - 1st

Under 19

Events	Place	Name
Long Jump	2	R. Aravindan
High Jump	2	K. Sarangan
	3	R. Sutharsan
Triple Jump	2	T. Pratheepan
	3	N. Loges
Javelin	2	R. Aravinthan
Putt Shot	3	K. Mathjarasan
Pole vault	3	R. Sutharsan
200M	2	R. Aravindan
	3	K. Jeyaganeshan
400M	1	T. Pratheepan
	2	K. Jeyaganeshan
800M	1	T. Pratheepan
	2	T. Thirumurugan
1500M	1	J. Antony Suthaharan
3000M	2	J. Antony Suthaharan

Under 13

Events	Place	Name
75M	3	R. Kajendran
100M	2	R. Kajendran
High Jump	2	R. Indrathas

Under 15 Champion -- Y. Mathuranthakan -- 10p5

Relay Champion - Point Pedro

Point Pedro Educational Division - Athletic Meet 1994

Under 15

Events	Place	Name
High Jump	2	N. Chandrasasan
Discus	2	E. Logaraj
Putt Shot	1	E. Logaraj
100M	2	R. Santhirakumar
4x100M	1	Hartley team

Under 17

Events	Place	Name
Long Jump	2	K. Jeyanthan
	3	N. Sivakanthan
High Jump	2	P. Mayuran

Under 17

Events	Place	Name
Triple Jump	1	T. Ganes
Javelin	1	S. Uthayalingam
	2	K. Surendran
Putt Shot	1	T. Ganes
	3	S. Pratheep
Discus	1	T. Ganes
	3	S. Uthayalingam
100M	1	N. Sivakanthan
200M	2	N. Sivakanthan
400M	1	S. Kanendran
800M	1	S. Ragavan
1500M	1	S. Senthooran
	2	K. Surendran
4x100 Relay - 1st		
4x200 Relay - 1st		

Under 19

Event	Place	Name
Long Jump	2	J. Antony Suthaharan
High Jump	1	K. Sarangan
	2	T. Sivasakthy
Triple Jump	1	S. Sabananthan
	2	K. Sarangan
Javelin	1	K. Sivaganeshan
	2	D. D. Gunapalan
Hurdles	1	A. Sutharsan
	2	K. Sarangan
Putt shot	1	D. D. Gunabalan
Discus	1	D. D. Gunabalan
100M	1	O. Thivaharan
200M	2	O. Thivaharan
400M	2	K. Jeyaganeshan
800M	1	K. Jeyaganeshan
	2	S. Varathakumar
1500M	1	J. A. Suthaharan
	2	S. Varathakumar
3000M	1	J. Antnoy Suthaharan
	2	Y. Kisokannan
4x100 Relay Champion		

Champion Under 17 - T. Ganesh

Under 19 - D. D. Gunabalan, J. Antony Suthaharan

Jaffna Schools District Meet

GROUP	EVENTS	PLACING	NAME
1983	U 12	100 m	2 A. Mohanaraj
			3 A. Kulendran
		Long Jump	1 A. Mohanaraj
	U 13	100 m	2 S. Uthayan
			3 B. Sarvananthan
		Long Jump	1 B. Sarvananthan
	U 14	Putt Shot	2 R. Kugathas
	U 15	100 m	4 S. Sutharsan
		200 m	3 M. Aravinthan
		Putt Shot	1 K. Asokan
	U 16	100 m	1 K. Thirumalmarugan
		200 m	2 K. Thirumalmarugan
		Discus	3 N. Devanand
	U 17	100 m	1 S. Prabaharan
		200 m	1 S. Prabaharan
		400 m	3 S. Sivakugan
			5 I. Kajendran
		800 m	2 I. Kajendran
		High Jump	3 V. Sivaseliyan
	U 18	400 m	2 S. Sivapalan
800 m		3 S. Sivapalan	
U 19	100 m	1 S. Banugopan	
	200 m	1 S. Banugopan	
	400 m	1 M. Jude	
	800 m	2 M. Jude	
	1500 m	2 A. Ithayanesan	
	Putt Shot	1 A. Manoharan	
	Discus	1 A. Manoharan	
	High Jump	1 S. Salleeam	
	Javalin	1 A. Manoharan	
	Triple Jump	2 S. Banugoban	
O 19	Discus	1 V. Mohan	
1984	U 15	200 m	3 R. Rajkumar
		Long Jump	2 R. Rajkumar
U 17	100 m	1 K. Thirumalmarugan	
		2 S. Sutharsan	
	200 m	2 K. Thirumalmarugan	
	400 m	2 K. Asokan	

GROUP	EVENT	PLACING	NAME
1984	U 17	Long Jump	2 K. Asokan
		High Jump	2 S. Sivanandan
		Triple Jump	2 N. Devananth
		Javelin	2 K. Asokan
	U 19	100M	1 S. Banugopan
		200 M	2 V. Sivacheliyan
		400 M	2 K. Thiruppathy
		800 M	1 K. Thiruppathy
		100M Hurdles	1 K. Manivannan
		Long Jump	1 S. Banugopan
		High Jump	3 K. Manivannan
		Triple Jump	1 K. Manivannan
			2 S. Banugopan
		Pole Vault	2 K. Thirupathy
		Discus	1 K. Balakrishnan
		Javelin	2 K. Balakrishnan
		1985	U 15
1986	U 15	100 M	1 S. Kulendran
		200M	1 S. Kulendran
			2 K. Ahilan
		Long Jump	2 S. Kulendran
		Relay 4x100M	1 Hartley
	Relay 4x200M	1 Hartley	
1988	U 15	Discus	1 K. Prabahar
	U 17	100M	1 S. Kulendran
		200M	2 S. Kulendran
		400M	2 A. Ahilan
		1500M	2 K. Skanthavenu
		High Jump	2 S. Ronald Jeevakumar
		Long Jump	3 S. Kulendran
		Putt Shot	2 M. Jayathas
		Relay 4x100M	1 Hartley
		Relay 4x200M	1 Hartley
		Relay 4x400M	1 Hartley
	U 19	200M	1 S. Arunagirithas
		High Jump	2 S. Muhunthan
		Long Jump	2 T. Sivakumaran
		Triple Jump	2 T. Sivakumaran
		Discus	3 R. Rajagopan
		Relay 4x200M	2 Hartley

	GROUP	EVENT	PLACING	NAME
1990	U 17	200M	3	V. Sathees
		1500M	2	S. Mathivathanan
	U 19	100M	1	S. Kulendran
		200M	1	S. Kulendran
		400M	3	A. Ahilan
		High Jump	1	S. Ronald Jeevakumar
		Long Jump	3	S. Kulendran
		Relay 4×100M	1	Hartley
	O 19	100M	3	S. Uthayan
		200M	1	S. Uthayan
		400M	1	J. A. Baskaran
		800M	2	J. A. Baskaran
		Triple Jump	2	R. Aravinthan
		Putt Shot	3	R. Rajagopan
		Javelin	3	R. Rajagopan
1991	U 17	100 M	2	K. Sivasuthan
		200 M	2	K. Sivasuthan
		400 M	1	R. Aravinthan
		800 M	3	J. Antony Suthaharan
		Long Jump	2	R. Aravinthan
		Triple Jump	1	T. Piratheepan
	U 19	200 M	2	V. Sathees
		400 M	1	K. Mukunthan
		800 M	1	V. Sathees
		1500 M	3	P. Mukunthan
		High Jump	1	S. Ronald Jeevakumar
		Triple Jump	3	V. Sathees
		Discus	1	M. Jeyathas
		Javelin	1	M. Jeyathas
1992	U 15	Putt Shot	2	T. Ganes
		Discus	2	T. Ganes
	U 17	400 M	3	K. Jeyaganeshan
		800 M	3	J. Niranjan
		1500 M	3	J. Antony Suthaharan
		High Jump	1	K. Sarangan

	U 19	200 M	1	S. Gowsigan
		400 M	1	V. Sathees
		800 M	3	V. Sathees
		3000 M	1	P. Mukunthan
		Long Jump	3	R. Aravinthan
		Triple Jump	1	T. Piratheepan
		Putt Shot	3	K. Pirabakaran
		Discus	3	K. Pirabaharan
1993	U 15	100 M	2	J. Mathuranthakan
		200 M	1	J. Mathuranthakan
	U 17	Long Jump	1	S. Sabananthan
		Triple Jump	1	S. Sabananthan
		Putt Shot	3	T. Ganes
	U 19	400 M	1	T. Piratheepan
		800 M	1	T. Piratheepan
		3000 M	3	J. Antony Suthaharan
		Hight Jump	1	S. Sarangan
1994	U 17	400 M	1	S. Kanendran
		1500 M	2	S. Senthuran
		Triple Jump	2	T. Ganes
		Putt Shot	1	T. Ganes
		Discus	1	T. Ganes
	U 19	800 M	2	T. Jeyaganesh
		800 M	3	S. Varathakumar
		1500 M	2	J. Antony Suthaharan

Results of the Volley ball Tournament 1993

Under 17 Hartley - Ist

Under 19 Hartley - Ist

1994

Under 17 - Ist Under 19 - Ist

Results of the Divisional Football Tournament - 1992

Under 15

Hartley Vs Velautham M. V - Hartley Won 5 Nil

Hartley Vs Thevarayali H. C - Thevarayali Won 3 - 1

Under 17 League Tournament : Hartley College got 10 Points

Under 19 : Hartley College got 9 Points

1993

Under 17 : Hartley 3rd Place

Under 19 : Hartley 2nd Place

P. T. Competition

YEAR	GROUP	PLACE
1992	Under 17	2
1993	" 15	2
1994	" 15	2
	" 17	1

Results of Matches

CRICKET	School	1993		1994	
		1st XI	2nd XI	1st XI	2nd XI
	01. Skandavarodaya	Drawn	Drawn	Drawn	
	02. Kanagaratnam MV	"	—	—	
	03. Jaffna Hindu	"	Lost	Drawn	
	04. Kokuvil Hindu	Lost	—	"	
	05. Udupidy AM		Won		
	06. Manipay Hindu		Drawn	Lost	
	07. St. John's		Lost		
	08. Union			Drawn	
	09. Mahajana			Lost	

SOCCER

Jaffna District Schools Football Association

	1993	1994
01. Skandavarodaya		won 3 - 0
02. St. Joseph's		lost 0 - 1
03. St. Charles	won 2 - 1	
04. Navanthurai RC	won 4 - 0	
05. Mahajana	won 4 - 3	
06. St. Henry's	lost 0 - 1	

VOLLEYBALL

Volleyball Federation

01. St. John's	won 2 - 1	
02. Jaffna Hindu	" 2 - 1	
03. Nadeswara	" 2 - 0	lost 0 - 3
04. Madduvil	" 2 - 0	won 2 - 1
05. St. Joseph's	" 2 - 0	
06. Kanagaratnam MV	" 2 - 0	

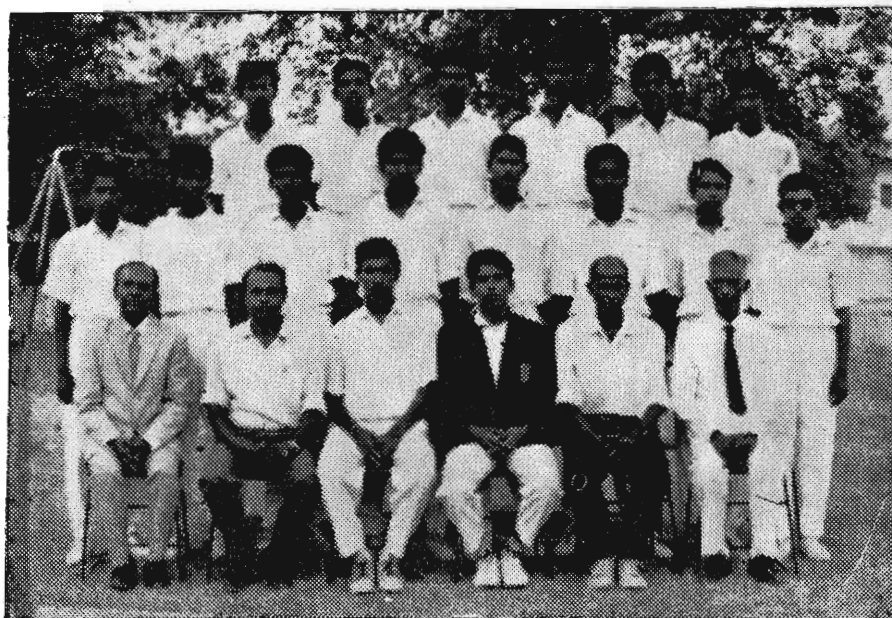
District Schools

	Under 17	Under 19
01. Vasavilan	won 2 - 0	won 2 - 0
02. Meihandan, Ilavalai	" 2 - 0	
03. St. John's	" 2 - 1	
04. St. Patricks		lost 0 - 2
05. Kanagaratnam MV	lost 0 - 2	

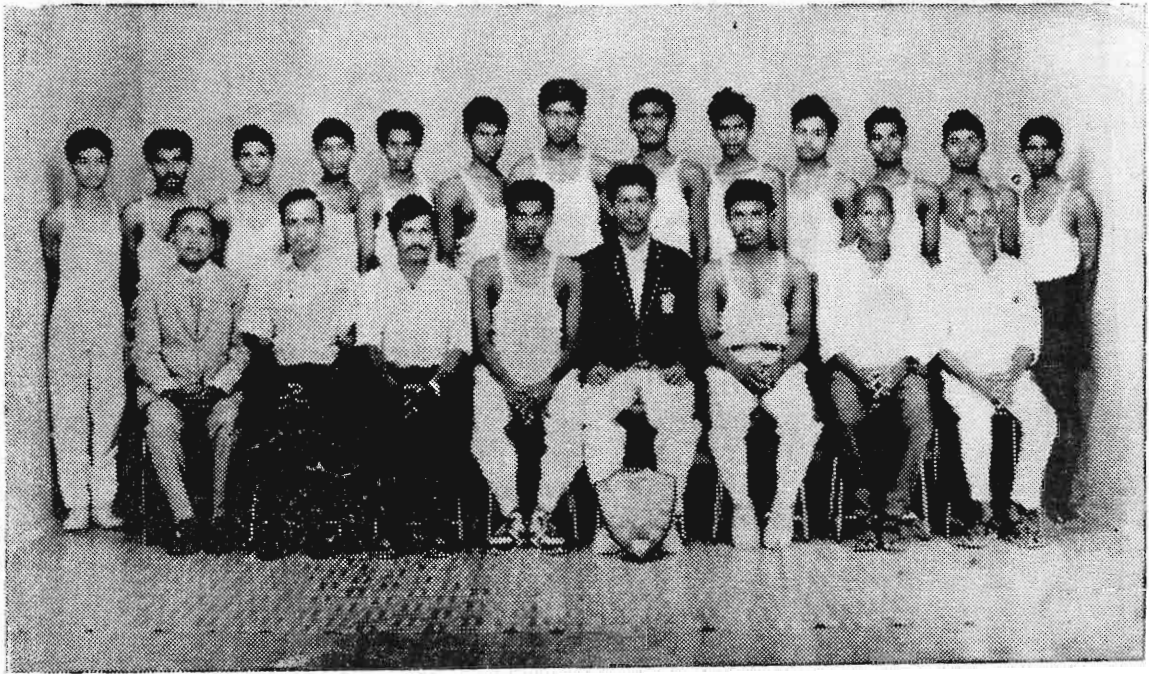
ATHLETIC TEAM — 1994



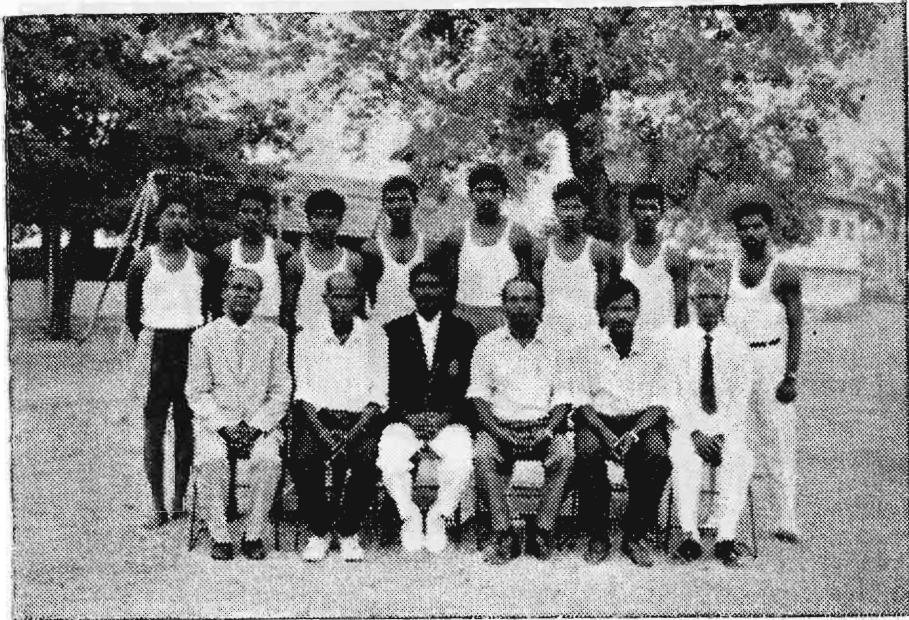
CRICKET TEAM — Under 17 — 1993



ATHLETIC TEAM — 1992



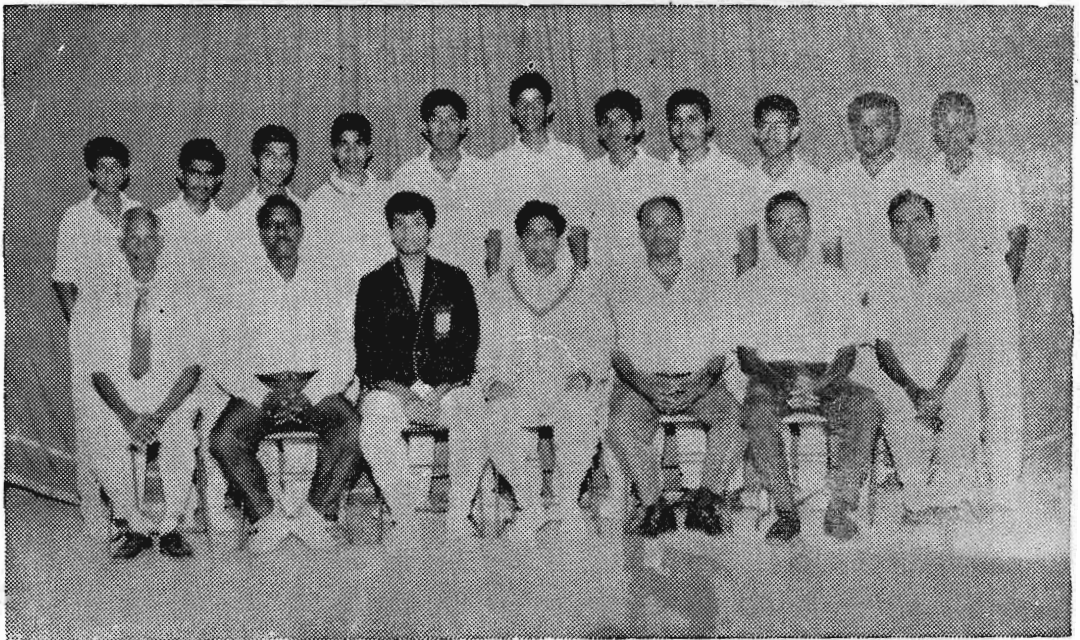
ATHLETIC TEAM — 1993



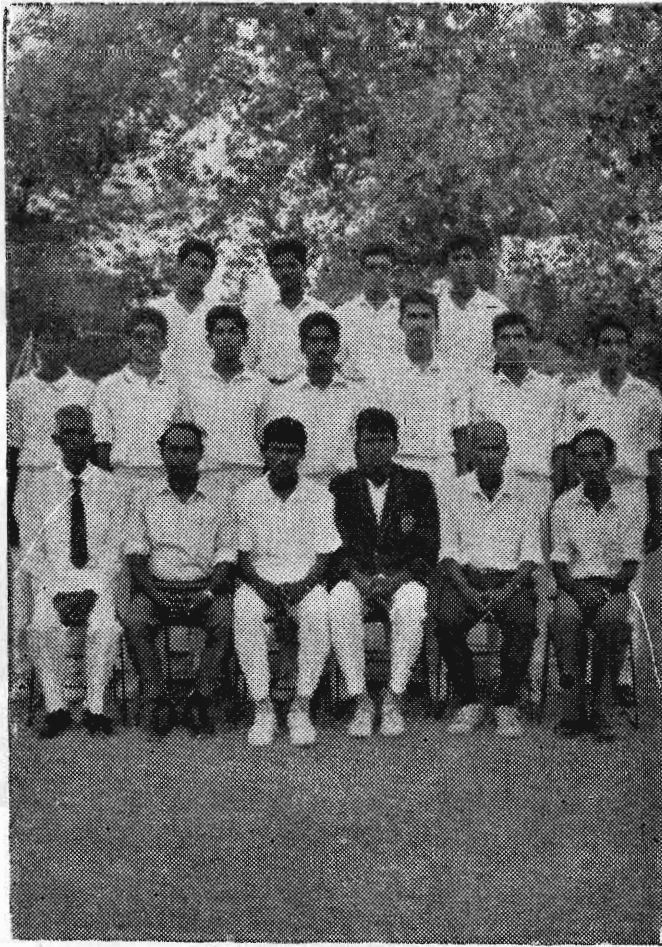
CRICKET TEAM - UNDER 19 - 1993



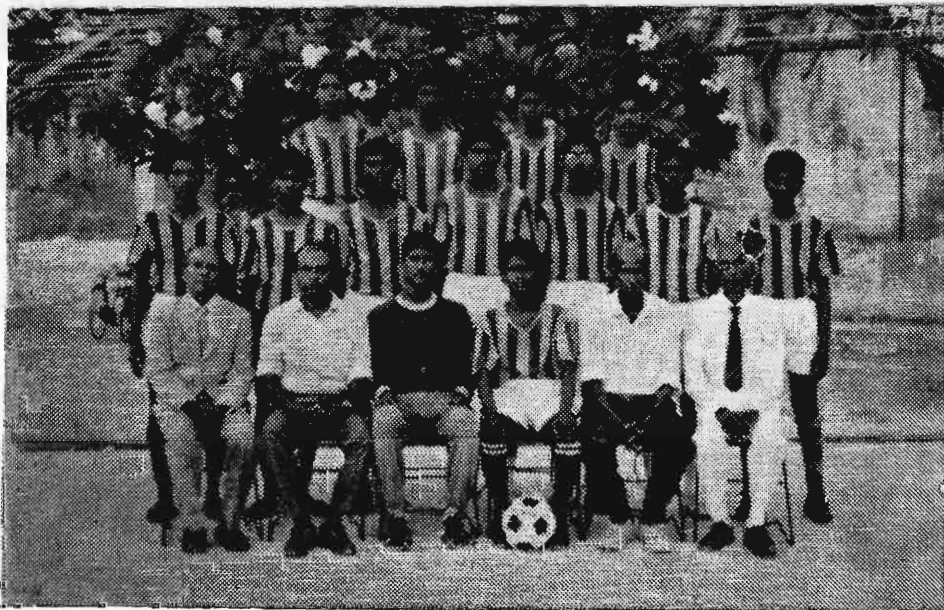
CRICKET TEAM - UNDER 15 - 1994



CRICKET TEAM - UNDER 19 - 1994



SOCCER TEAM - UNDER 17 - 1993



Associations

Golden Jubilee of the Prefects' Guild

Hartley College is 156 years 'young' with a host of great traditions. The Prefect system initiated in 1944 by our Emeritus Principal, Mr. K. Pooranampillai is one of the traditions cherished by his successors for the past five decades. The Prefects' Guild proudly celebrated its Golden Jubilee this year - 1994 - on a low key in keeping with the ground situation.

Discipline is a prerequisite for learning. Discipline here means self-discipline. The self-disciplined students become their own masters and they are able to imbibe skills and knowledge. The great personalities Hartley has produced in various spheres are evidential proof of this fact.

Prefects of our College have shouldered great responsibilities during their school career and in return they have received valuable training in planning and implementing any project and executing duties allotted to them. Being exemplary to the colleagues they have assisted the teachers and the administration to discipline the students and to the smooth functioning of the school.

The ten minutes silence with which the school begins is maintained meaningfully with the help of the prefects and the co-operation of the students. Punctuality is emphasized in each and every function of the school. Absenteeism and late coming are checked by the Prefects and brought to the attention of the administration and teachers. Prefects have discharged their selfless duties to the school in assemblies, prayers, playground and in various functions inside and outside the school.

Students are energetic and powerful members of society. Their energy should be channelled and streamlined to be useful to themselves, to the College and the society.

The Prefects' system that celebrates its Golden Jubilee this year, I hope will widen its activities and help the administration with renewed vigour and enthusiasm in the years to come.

I take this opportunity to thank the Principal, Deputy Principal and our indefatigable Staff adviser Mr. N. Gunaseelan for their valuable advice and guidance.

T. Thirumurugan

Head Prefect.

1993 - 1994

The Prefects Guild 1983 — 1994

1984

P. Nareshkumar	<i>Head Prefect</i>	K. Kugathan
S. Banugopan	<i>Dy. Head Prefect</i>	S. Muraleetharan
S. Giritharan		G. Ramanan
S. Gnanavel		N. Vishnurajan
K. Jeyakumar		

1985-1986

S. Rathan Markandan	<i>Head Prefect</i>	K. Murali
K. Manivannan	<i>Dy. Head Prefect</i>	A. Murugananthan
S. Ahilan		T. Nakeeran
S. Anpalagan		A. Raguramankumar
K. Balakrishnan		P. Ramesh
R. Giritharan		B. Rangan
V. Jeyarajah		J. Richard Amalanathan
K. Ketheesan		S. Sabesan
S. Krishnakumar		R. Sathiyendrampillai
B. Manivannan		S. Thevakumar
R. Mohan		

1986-1987

K. Ketheesan	<i>Head Prefect</i>	R. Thayaparan
S. Sabesan	<i>Dy. Head Prefect</i>	N. Murugananthan
B. Kannan		R. Rajakaruna
S. Muruganantham		R. Gnananathan
V. Balakrishnan		P. Gunaseelan
K. Thavanesan		

1987-1988

R. Sugathan	<i>Head Prefect</i>	R. Srithar
S. Jeyasingam	<i>Dy. Head Prefect</i>	N. Saravanabavan
T. Thavarajah		S. Baskaran
K. Ramanesh		S. Ravisankar
S. Sivakumar		S. Ratnavel
T. Ravishankar		B. Pathmasri
K. Narenthiran		V. Nithiyanaundan

1988-1989

Senior Prefects

K. Sriskandan	M. Vijendra
K. Poobalan	K. Sivanesan
S. Balamuralee	M. Manoharan
	K. Anandakumar

1989-1990

K. Gugaratchan	<i>Head Prefect</i>	S. Mohan
V. B. Manimohan	<i>Dep. Head Prefect</i>	P. Ramesh
S. Annalingam		M. Raveendra
P. Anpalagan		P. Sivakumar
T. David Premshan		K. Sivanesan
S. F. Dinesh		R. Thileepan
S. Kulendran		K. C. Thirumavalavan
V. Inpanathan		M. Thivaharan
P. Kuruparan		S. Uthayanan
T. Lesly Thavendran		M. Zhivago
G. Maheswaran		

1990-1991

C. Sujithas	<i>Head Prefect</i>	N. Sasitharan
T. Senthau	<i>Dep. Head Prefect</i>	T. Satheesh
M. Baheerathan		K. Sivayogan
S. Karunaharan		K. Skanthavenu
R. Kesavan		K. Sribaboo
S. Niranjan		T. Thayarooban
S. Preman		

1991-1992

B. Manimaran	<i>Head Prefect</i>	R. Ratheesh
S. Srinivasan	<i>Dep. Head Prefect</i>	S. Seetharam
V. Gnanachandran		K. Sivanesan
K. Iyanakaran		S. Srikrishnan
S. R. Jeevakumar		P. Velavakumar
R. Kadampam		G. Vijithas
K. Muhundan		K. Vignaroopan
K. Rajan		K. Vijeyakanthan

1992-1993

T. Aravinth	<i>Head Prefect</i>	T. Kumarathanan
S. Vaikunthan	<i>Dep. Head Prefect</i>	A. Maiyooran
R. Aravinthan		E. Muhunthan
S. Augustine Selvarajan		K. Muhunthan
R. Balendra		S. Prabahar
K. Gajamugan		P. Prabaharan
S. Ganesh		Y. Pratheepan
S. Gowsigan		T. Rajkumar
K. Inthiraj		D. Rubansaba
N. Jeyabaskar		K. Sivanesan
J. Jeyasuthan		K. Srikanthaveri

1992-1993

N. Suriyakumar
S. Suthakaran
T. Thineshkumar
S. Umaharan

A. Vathavuran
S. Vimalarajah
L. Vimsvanathan
A. Walter Deny

1993-1994

T. Thirumurugan *Head Prefect*
I. Tharmendra *Dep. Head Prefect*
K. Aravinthan
K. Baskaran
S. Chandrakumar
A. Genebert
T. Hariharan
S. Iraivan
T. Jeyatheepan
K. Kirubaharan
K. Mathiyarasan
K. Muhunthan
R. Muhunthan
S. Muhunthan
K. Naventhan

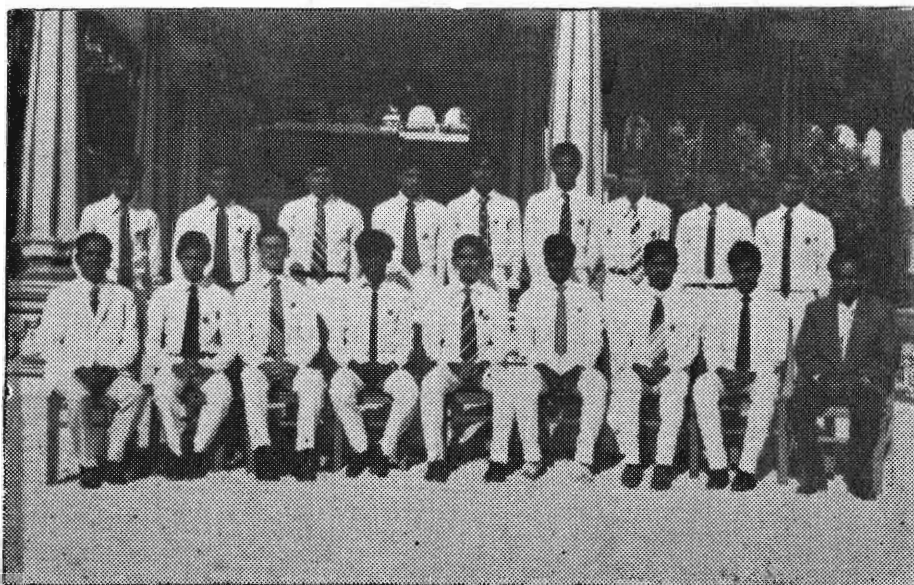
G. Paramathas
S. T. Pratheepan
S. Ranjith
R. Sasiharan
P. Sathiyam Paramadeva
M. Shankar
N. Sivathas
G. Suriyakumar
R. Subas
B. Surendran
P. Suthan
T. Thayaparan
T. Thevanarayana
A. Thevarajah
T. Theepanbabu

Hartley College has served both God and the Community very splendidly offering the wholesome education which Plato defined as "the first and fairest thing the best of men can ever have"

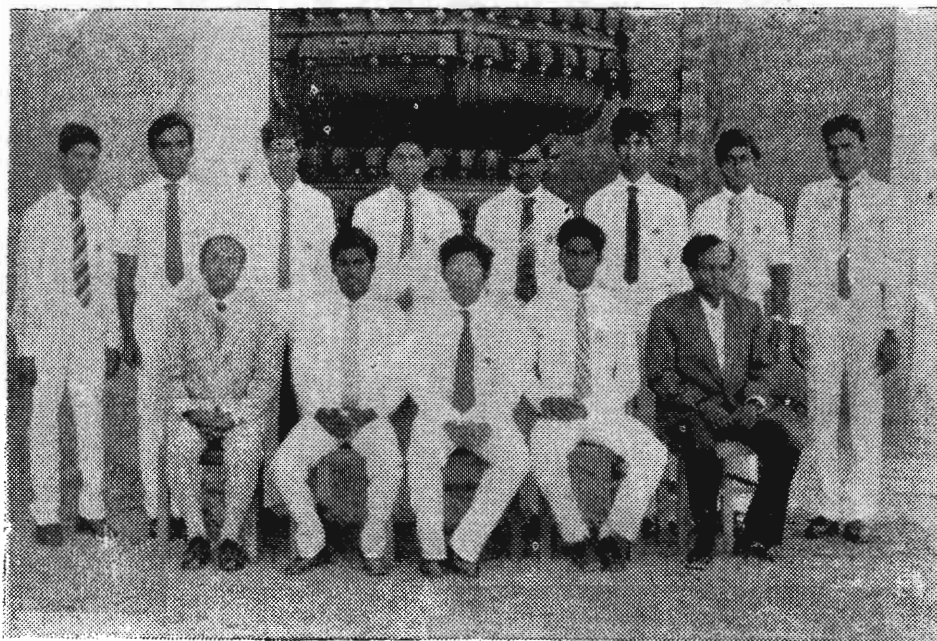
— Mr. S. P. Balasingam, emeritus Principal —

From Ter Jubilee Souvenir.

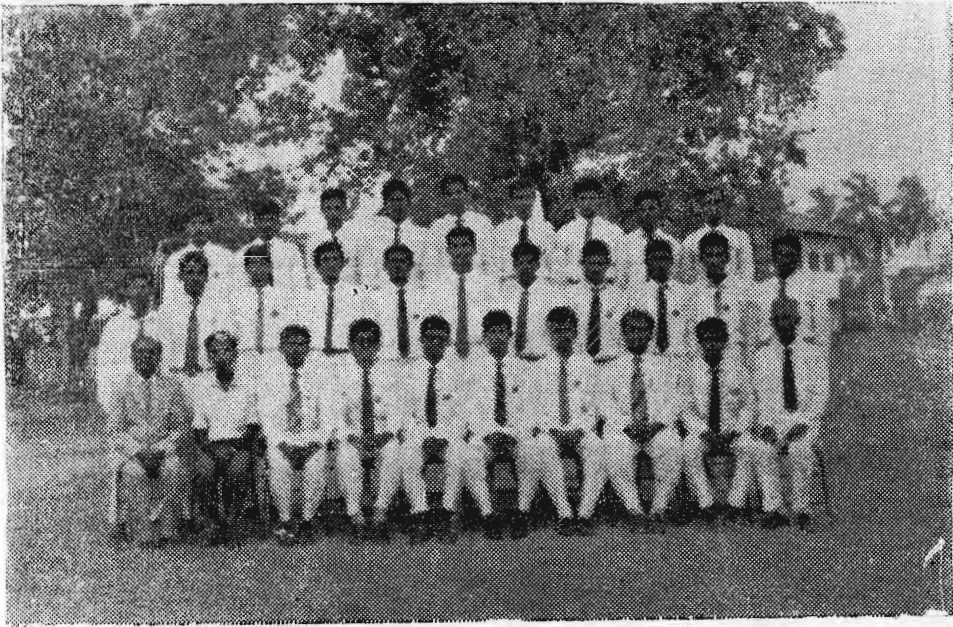
THE PREFECTS GUILD 1985 — 86



THE PREFECTS GUILD — 1986 - 87



THE PREFECTS GUILD 1993 — 94



**'வணிகவியலாள்' சஞ்சிகை
வெளியீட்டு விழாவில்**



திரு. பி. சிவநாதன் சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்
யாழ் பல்கலைக்கழகம்

மொழி அறிஞர்

1993



வில்லுப்பாட்டு



ஆசிரியர் தினம்
1994

உயர்தர மாணவர் மன்றம்

காப்பாளர்:- திரு. கே. நடராஜா (அதிபர்)
 பொறுப்பாசிரியர்கள் :- 1) மா. இராஜேஸ்காந்தன் 2) வி. பரராஜசிங்கம்
 தலைவர்:- வி. சிவலோகநாதன் உபதலைவர்:- க. கேதீஸ்வரன்
 செயலாளர்:- கே. அற்புதராஜ் உபசெயலாளர் :- வி. காண்டபன்
 பொருளாளர்:- கே. குமணன்
 பிரதிநிதிகள்:- 12 ஏ ரி. சிவசக்தி, எஸ். சுகந்தன்
 12 பி எஸ். சாரங்கா, சி. சிறீகஜேந்திரா
 12 சி ஜி. தங்கநுபன், சி. விஜயாலயன்
 12 டி எஸ். பாலபவன், கா. விஜயநுபன்

ஏறக்குறைய நூற்றுஐம்பது மாணவர்களை அங்கத்தவர்களாக கொண்ட எமது உயர்தர மாணவர் மன்றத்தின் 1994 ஆம் ஆண்டிற்கான வருடாந்த அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

எமது பாரம்பரியத்தையும் கலாச்சாரத்தையும் பேணும் வகையிலும் உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களின் ஆளுமையை வளர்க்கும் வகையிலும் சொற்பொழிவுகள், கருத்தரங்குகள், கவிஅரங்குகள், பட்டிமன்றங்கள், நாடகங்கள் போன்ற பல ஆக்கபூர்வமான அம்சங்கள் மன்ற கூட்டங்களில் நடைபெற்றன. ஆக்கபூர்வமான திட்டங்கள் பல தீட்டப்பட்டிருந்தும் துர் அதிஷ்டவசமாக எமது பகுதியில் அடிக்கடி இடம்பெற்ற அமைதிஇன்மை கர்ரணமாக அவற்றை நடைமுறைபடுத்த முடியவில்லை.

இதன் காரணமாக கடந்த சில ஆண்டுகளாக ஒன்று கூடல் நிகழ்வுகளை நடத்த முடியாது போனது மனவருத்தத்திற்குரியது.

1995 ஆம் ஆண்டு மாணவர்களாகிய நாம் மனமுவந்தளீத்த ஒன்று கூடலிலும் மதிய போசன விருந்திலும் பிரதமவிருந்தினராக திரு. திருமதி மா. நடராஜசுந்தரம் அவர்கள் கலந்து கொண்டு எம்மைச்சிறப்

பித்ததுடன் ஒரு சொற்பொழிவுமாற்றி எம்மை எல்லாம் மகிழ்ச்சிக்குள் ஆழ்த்தினார்.

பிரதம விருந்தினராகிய மா. நடராஜசுந்தரமவர்கள் யாழ்ப்பகலைகழக முகாமைத்துவ துறைத்தலைவராவார். பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபடும் பழையமாணவர்களில் இவரும் ஒரு குறிப்பிடத்தகு பங்கு வகிக்கின்றார்.

எமது மன்றத்தின் வளர்ச்சிக்கு பக்க பலமாக நின்று அரும்பாடுபட்ட அதிபர், ஆசிரியர்கள், சகமாணவர்கள் எனப்படும் இங்கு பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். குறிப்பாக எமது மன்றத்தின் பொறுப்பாசிரியர்களாகிய திரு. இராஜேஸ்காந்தன் திரு. வி. பரராஜசிங்கம் என்பவர்கள் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

இவ்வாறு பலவாக இயங்கிவந்த எமது மன்றத்தின் நிறைவில் 1994-07-27 புதன் கிழமை நடந்த ஒன்றுகூடல் சிறக்க ஆக்கமும் ஊக்கமும் தந்த அனைவருக்கும் நன்றிகள் கூறகடமைப்பட்டுள்ளேன்.

உருண்டோடும் உலகத்திலே உயர்தர மாணவர் மன்றம் இனிதே இனியும் வளர இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

தலைவர்
 வி. சிவலோகநாதன்

06-06-1995

வணிக மாணவர் மன்றம்

நூற்றி ஐம்பது வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட நீண்ட வரலாற்றைக் கொண்ட எமது கல்லூரியின் வணிகத்துறையின் வயது 17 வருடங்கள் கடந்த நிலையிலேயே காணப்படுகிறது. அதிலும் எமது வணிக மாணவர் மன்றத்தின் வயது ஐந்து வருடங்கள் மட்டுமே. எமது மன்றத்தின் வயது சிறிதாயினும் அதன் சாதனைகள் வியக்கத்தக்கனவாகவும் பாராட்டத்தக்கனவாகவும் உள்ளன.

வணிகத்துறை மாணவர்களதும் ஆசிரியர்களதும் முயற்சியால் இம்மன்றம் 1992 மார்ச்சுமாதம் 19ம் திகதி நிறுவனரீதியாக தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மன்றத்தின் தோற்றத்திற்கு எமக்கு ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் வழங்கிய எமது முன்னாள் அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கம் அவர்களை எமது மன்றம் என்றும் நினைவு கூர்ந்து நிற்கும்.

நிறுவன ரீதியாக மன்றம் தோற்றுவிக்கப்படுமுன்னரும் வணிகத்துறை மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் வகுப்பறை மட்டத்தில் நிகழ்ந்துள்ளன. குறிப்பாக வணிகத்துறை சார்ந்த வெளி நபர்கள் வரவழைக்கப்பட்டு கருத்தரங்குகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளதோடு மாணவர்களுக்கு பாடரீதியான சில விடயங்கள் கல்லச்சில் பதிக்கப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு எமது துறைசார்ந்த மூத்த ஆசிரியர்களினதும் மாணவர்களினதும் செயற்பாடே

வணிக மாணவர் மன்ற தோற்றத்திற்கு உந்து சக்தியாக அமைந்தது.

மன்றம் தோற்றுவிக்கப்பட்டதும் மன்றத்திற்கான நிதியை தமது மதிய உணவு முத்திரைகள் மூலம் பெற்றமை மாணவர்கள் இம்மன்ற வளர்ச்சியில் காட்டிய அக்கறையை புலப்படுத்துகின்றது. மன்றம் காலத்திற்கு காலம் கருத்தரங்குகள், வணிகப்புதிப்போட்டிகள், கட்டுரைப்போட்டிகள், பட்டிமன்றங்கள் போன்றவை நடாத்தி மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்குவித்திட்டதோடு மாணவர்களிடையே எழுத்தாற்றல் பேச்சாற்றல் கூட்டுமுயற்சி ஆகியவற்றை வளர்ச்சியடைய செய்தது.

மன்றம் உருவாக்கிய வணிகர் செய்திப் பலகை வணிகத்துறை மாணவர்களை மட்டுமன்றி கல்லூரியில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரையும் கவர்ந்த அம்சமாகும். வாரந்தோறும் கொழும்பிலிருந்து எமது பழைய மாணவர்களின் உதவியுடன் வணிகச் செய்திகள் சேகரிக்கப்பட்டு இங்கே பார்வைக்கு இடப்பட்டன.

காலத்துக்குக் காலம் மன்றம் வணிக விழாக்களை நடாத்தி மாணவர்களையும் இதில் பங்குபற்றச் செய்து துறைசார்ந்த வெளிநபர்களையும் அழைத்து மாணவர்கள் ஆளுமை வளர்ச்சியிலும் வணிகத்துறை சார்ந்த நடைமுறை விடயங்களில் மாணவர் அறிந்து பயன் பெறவும் மன்றம் அயராது உழைத்தது. இதில் பின்வருவோர் பின்வரும் விடயங்கள் பற்றி பேசி இருந்தனர்.

பெயர்

- 1) திரு. மா. சின்னத்தம்பி
[விரிவுரையாளர் யாழ் / பல்கலைக்கழகம்]
- 2) திரு. தே. ஜெயராம் [விரிவுரையாளர் யாழ் / பல்கலைக்கழகம்]
- 3) திரு. தேவராஜா [முகாமையாளர் இலங்கை வங்கி, நெல்லியடி]

விடயம்

வெளிநாட்டு வியாபாரம்

தனியார் மயமாக்கல்

மகளீர் பொற்கணக்கு

- | | | |
|----|--|--|
| 4) | திரு. எஸ். தில்லைநாதன் [முகாமையாளர்
இலங்கை வங்கி பருத்தித்துறை] | இலங்கை வங்கியின் அண்மைக்
காலப் போக்கு |
| 5) | திரு. எஸ். கமலசேகரம்
[முகாமையாளர், தேசிய சேமிப்பு
வங்கி பருத்தித்துறை] | |
| 6) | திரு. எஸ். இரட்ணசபாபதி
[கூட்டுறவு பரிசோதகர்] | இலங்கையின் கூட்டுறவின்
வளர்ச்சி |
| 7) | திரு. கே. சிவப்பிரகாசம்
[உதவி தொழில் ஆணையாளர்] | இலங்கையில் ஊழியர்
தொடர்பான சட்டங்கள் |

எமது மன்றத்தால் சஞ்சிகை ஒன்று வெளியிட வேண்டுமென்ற அவா 24/10/94 இல் "வணிகவியலாளன்" எனும் நாமத்தால் வெளியிடப்பட்டதுடன் நிறைவேறியது. இச்சஞ்சிகை வெளியிடுவதற்கு நமக்கு பலவகையிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அதிபர் திரு. க. நடராசா பராரட்டப்பட வேண்டியவர். மிகவும் இக்கட்டான ஒரு கால கட்டத்திலும் மன்ற உறுப்பினர்களின் அயராத உணர்ச்சியே இச்சஞ்சிகை தோற்றம் பெற காரணமாக அமைந்தது. அடுத்த இதழ் வெளியீட்டில் மன்றம் மிகுந்த அக்கறை காட்டி அதற்கான நிதியை சேகரித்

துள்ள போதும் நாட்டுச் சூழ்நிலை காரணமாக வெளிவரவில்லை, வெகுநிரையில் மன்றம் இதனை நிறைவேற்றும்.

வணிகத்துறை வகுப்புகள் இருமடங்காக அதிகரித்துள்ளதால் எமது மன்ற உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையும் தற்போது அதிகரித்துள்ளது. எனவே எதிர்காலத்தில் மன்றத்தின் செயற்பாடுகள் மேலும் சிறப்புற அமையும் என்பதில் எமக்கு தளராத நம்பிக்கை உண்டு.

— வணிக மாணவர் மன்றம் —

ஹாட்லிக் கல்லூரியின் சாரணிய வரலாறு

ஹாட்லிக் கல்லூரியில் 1929-ம் ஆண்டு முதன் முதலாக Mr. N. M. Vannigasinghe என்ற ஆசிரியரால் சாரணியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இலங்கையில் சாரணியம் 1912-ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இதன் பின்னர் பின்வரும் ஆசிரியர்கள் சாரண ஆசிரியர்களாகக் கடமை புரிந்துள்ளனர்.

Messers: S. A. Rasaratnam	Messers: J. W. N. McClelland
.. S. M. Thamboe	.. A. R. Joseph
.. V. Sabanayagam	.. W. R. Aruliah
.. W. W. Somaratna	.. Sam. Thambipillai
.. M. Shanmuganathan	.. S. Vinayagalingam
.. D. R. Arumainayagam	

1971-ஆம் ஆண்டில் இருந்து Mr. T. Ratnasingam சாரண ஆசிரியராகக் கடமை யாற்றியுள்ளார்.

1983-ஆம் ஆண்டு Mr. T. Rajalingam சாரண ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்.
1983-இல் நடைபெற்ற தேசிய சாரண ஐம்பொரியில் ஹாட்லிச் சாரணர்கள் கலந்து
கொண்டனர்

1986 இல் Mr. A. Ravidranathan Mr. T. Ratnasingam ஆகியோர் சாரண
ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றினார்.

1988 இல் “ காட்லிக் கல்லூரிசாரணர் குழு ஆலோசனைச்சபை ” அமைக்கப்பட்டது.

Hartley College Scout Group Committee

Patron – Mr. P. Balasingam Secretary – Mr. N. Gunaseelan
President – Mr. A. Ravidranathan Treasurer – Mr. R. Balendra
Vice President – Mr. S. Ariyalingam

Members of Executive Committee –

Messers S. Sundaramoorthy, S. Sivakrishnamoorthy, T. Ratnasingam
,, C. Jothiravi, V. Paramaguru, K. Ganesalingam
,, P. Muthukumarasamy.

1991 இல் குழு ஆலோசனை சபை புனரமைக்கப்பட்டது.

தலைவர் – Mr. A. Sivanathan
காரியதரிசி – Mr. V. Pararajasingam
பொருளாளர் – Mr. R. Balendra
குழுச்சாரண ஆசிரியர் – Mr. A. Ravindranathan
சாரணஆசிரியர் – Mr. S. Ariyalingam

1992 இல் காட்லிக் சாரணர்கள் தொண்டமானாறில் நடந்த மாவட்ட சாரணர்
விழாவில் (Scout District Rally) பங்குகொண்டனர். குருணைச் சாரணியம் செல்வி.
மேரிவதனா செபமலை, செல்வி. இ. கப்பிரமணியக் குருக்கள், செல்வி. சாந்தினி
மாணிக்கவாசகம் ஆகியோருடைய பொறுப்பில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

காட்லிச்சாரணர்கள் ஆய்வுப்பிரயாணம், கோயில் திருவிழாக்களில் சேவைப்பாசறை,
விழிப்பாதுகாப்பு, பாடசாலையில் விருந்தினரை வரவேற்றல், சைக்கிள் ஓட்டப் போட்டி,
பாசறை, விளையாட்டுப்போட்டியில் கடமை, சமூகசேவை, ஆளணித்தலைவர் பயிற்சி,
மாவட்டசாரணர்விழா ஆகியவற்றில் பங்கு கொண்டுள்ளனர்.

ஒவ்வொரு வருடமும் மாசிமாதத்தில் பேடன் பவல் நினைவு தினத்தையும் வேறு
மாதத்தில் சமயநிகழ்ச்சியையும் நடத்தி வருகின்றனர்.

1993 மாசிமாதத்தில் காட்லிச்சாரணர்கள் 42 பேர் சைக்கிள் பிரயாணம் ஒன்றை
மேற்கொண்டு குடத்தனைக்குச் சென்றனர். பின்னர் வரணியில் பாசறை அமைத்து
சாரணிய நிகழ்ச்சிகளை நடத்தினர்.

22. 02. 93 இல் பேடன் பவல் நினைவு தினத்தைக் கொண்டாடினர். பேச்சுக்கள்,
கவிதை, பாட்டு, நாடகங்கள், கலைநிகழ்ச்சிகள் இடம்பெற்றன. செல்வி ஆறுமுகம்
ஆசிரியரின் நெறிப்படுத்தலினால் நாடகங்கள் மிகவும் சிறப்பாக இருந்தன.
T. V. Show ஒன்றும் நடைபெற்றது.

1993 யூலை மாதத்தில் சிதம்பராக் கல்லூரியில் நடைபெற்ற அணித்தலைவர்
பயிற்சி முகாமில் எமது சாரணர்கள் பங்கெடுத்தனர்.

1993 ஓகஸ்ட் மாதத்தில் தொண்டமானாறு வீரகத்திப்பிள்ளை ம. வி. இல்
நடைபெற்ற மாவட்ட சாரணர் விழாவில் 45 சாரணர்கள் பங்கு பெற்றுக் கொண்டனர்.

1993 செப்டம்பரில் குருளைச்சாரணர்களிற்கான சின்னம் குட்டுவீழா நடைபெற்றது. சாரணர்களின் பெற்றார்களும் அழைக்கப்பட்டனர். (28. 09. 93) வல்விபுர ஆழ்வார்கவாமி கோயில் கொடியேற்ற வைபத்தில் சேவைப்பாசறை அமைத்து அரும்பணி செய்தனர்.

93 நவம்பரில் நீச்சல் பயிற்சி சாரணர்களிற்கு வழங்கப்பட்டது.

93 நவம்பரில் சைக்கிள் பிரயாணம் ஒன்றை மேற்கொண்டனர்.

17. 11. 93 அன்று ஓய்வு பெற்ற அதிபர் பொ. பாஸிங்கம் அவர்கட்கு சாரணர்களால் தேநீர் விருந்துபசாரம் அளிக்கப்பட்டது.

1994 ஆம் ஆண்டில்

94 மாசிமாதத்தில் "சாரணியக்குழு ஆலோசனைசபை group Committee" புதுப்பிக்கப்பட்டது.

போசகர் - அதிபர்	Mr. K. Nadarajah
தலைவர் -	Mr. A. Sivanathan
காரியதரிசி -	Mr. S. Ragavanathan
பொருளாளர் -	Mr. R. Balendra
குழுச்சாரண ஆசிரியர் -	Mr. A. Ravindranathan (P. 4) (Group Scout Leder) (Phase 4 Trained)
சாரண ஆசிரியர்கள் -	Messers S. Ariyalingham (P. 4) " S. Satkunarajah (P. 2)
உதவிச்சாரண ஆசிரியர்கள் -	Messers V. Pararajasingam (P. 1) R. Balendra (P. 1)
குழு அங்கத்தவர்கள் -	Messers E. Nagandrarajah " K. Thavanesan

குருளைச் சாரண ஆசிரியர் - செல்வி எம். வி. செபமாலை

உதவி ஆசிரியர் - செல்வி. இ. இரட்ணசாமி

94 பங்குனி மாதத்தில் பேடன் பலல் நினைவு தினம் கொண்டாடப்பட்டது. பேச்சு, கவிதை, பாடல், நாடகங்கள், T. V. Show என்பன இடம்பெற்றன.

சித்திரை 94 இல் 1992, 1993, 1994 ஆம் ஆண்டுகளிற்கான புள்ளி விபரப்படிவங்கள் கொழும்பிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டன.

23. 04. 94 இல் சாரணர்கள் தில்லையம்பலப்பிள்ளையார் கோவிலுக்குச் சென்று பாசறை அமைத்து சாரணிய வாழ்க்கை வாழ்ந்தனர்.

25. 04 இல் வல்விபுரக்கோவில் பயிற்சிப்பாசறை அமைக்கப்பட்டது.

94 யூலையில் மணற்காட்டில் காட்லிக் சாரணர்கள் பாசறை அமைத்தனர்.

94 ஒக்டோபரில் கைதடி நவில் பாடசாலையில் நடைபெற்ற 3 நாள் பயிற்சிப்பாசறையில் எமது பாடசாலைச் சாரணர்கள் 25 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

டிசம்பர் 94 இல் நெல்லியடி எம். எம். வி இல் நடைபெற்ற அணித்தலைவர் பயிற்சி முகாமில் சாரணர்கள் பங்குகொண்டனர்.

காட்லிக்கல்லூரி நூலகத்தில் பல சாரணிய நூல்கள் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

கொழும்பில் இருந்து "இலங்கைச் சாரணர் என்ற பத்திரிகையை சாரணர் பெற்று வருகின்றனர். காட்லிக்கல்லூரி இலங்கைச் சாரண சங்கத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(5. 5. 94) இல. 2305 வாழ்க சாரணியம்

A. Ravindranathan
(Group Scout Leader)
No. 721 (1994)

The Interact Club — 1994

The Interact Club of our College was inaugurated in September 1994 by the Rotary Club of Jaffna. The main aim of the club is to help others

- Patron :* Mr. K. Nadarajah
Staff Advisors : Mr. V. Suriyanathan
Mr. V. Pararajasingam
Mr. T. Sivasri
President : Int. T. Wesley Thevasuthar
Vice President : Int. K. Thulasithas
Secretary : Int. K. Uthayarajah
Treasurer : Int. N. Balamurali

Board of Directors

- Club Service :* Int. B. Muralitharan
Finance : Int. K. Pratheepan
International Understanding : Int. B. Kandeepan
Community Service : Int. S. Sasikumar
Sergeant at Arms : Int. B. Sathiyakumar

Editors

- Int. N. Balabawan Int. R. Ramesh

We have a strength of 75 members. We have our General Body meetings on Thursdays and Executive Committee meetings once a month.

Three projects were undertaken and completed by Club during the year.

1. A fence was put up around a part of the school boundary and also trees planted in the school compound protected from stray cattle.
2. The new pathway to the College premises at the east end of the College was cleared for use by the A/L students.
3. The School Playground was cleared and prepared for the Athletic Meets. Office bearers and some Interactors participated in the Leadership conference organised by the Rotary Club of Jaffna on 8th October 1994.

We hope to undertake more projects that are useful to our College and community next term.

I wish to thank our Patron and the Staff advisors for their guidance and support.

I also wish to express my sincere gratitude to our Rotary Governor, Interact Chairman, Interact District Committee, Rotary Advisor and Rotarians who helped in various ways and the members of the clubs for their co-operation.

BELIEVE IN WHAT YOU DO - DO WHAT YOU BELIEVE IN.

Secretary

நாடகமன்ற அறிக்கை

வரலாற்றில் எமதுபணி

நீண்டகால வரலாற்றுப் பாரம்பரியத் துடன் கல்வித்துறையிலும், பிறதுறைகளிலும் பல சாதனைகளைப் படைத்து முன்னணிப் பாடசாலையாக திகழ்ந்துகொண்டிருக்கும் எமது கல்லூரி நாடகத் துறையிலும் தனது காத்திரமான பங்களிப்பைச் செய்து வருகின்றது.

இந்நூற்றாண்டின் ஆரம்பப் பகுதியில் ஆங்கில ஆசிரியராகக் கடமை புரிந்த அழகு வாலர்ன் ஆங்கில இயக்கியத்தில் மிகுந்த புலமை மிக்கவர். குறிப்பாக ஷேக்ஸ்பியர் பல நாடகங்களை ஆங்கிலத்தில் நிகழ்த்தி ஆங்கில வசன நாடகங்களை எமது பகுதிக்கு அறிமுகப்படுத்தியவர். இவரது ஆங்கில நாடகங்களால் கவரப்பட்ட பலர் அவற்றைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்து நிகழ்த்தி வடமராட்சிப் பகுதியில் தமிழில் வசன நாடகப் போக்கிற்கு வித்திட்டனர். இவ்வாறு 20ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் இருந்து காலத்துக்குக் காலம் பல ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுடன் இணைந்து நாடகத்துறைக்கு வளமுட்டி வருகின்றார்கள்.

1990இல் தனது 150ஆவது ஆண்டு விழாவில் (1838—1988) கல்லூரியில் 'ஆச்சி கட்ட வடை' என்ற சிறுவர் நாடகம் நவீன நாடக உத்திகளுடன் மேடையேறி, வடமராட்சி நாடகத்துறையில் புதிய திருப்பத்தை ஏற்படுத்தியது. இதுபற்றி 23-03-90 திசை வார இதழில் டொக்டர் எம். கே. முருகானந்தன் 'இரு பாடசாலை நாடகங்கள் சில அவதானிப்புகள்' என்ற தலைப்பில் விமரிசனம் செய்திருந்தார்.

'ஆச்சி கட்ட வடை' குழந்தை கண்முக லிங்கத்தின் மூலப்பிரதியை அடிப்படையாகக் கொண்டது 'The Last Warning' என்ற ஆங்கில நாடகத்தை கல்லூரி ஆசிரியர்களில் ஒருவரான எஸ். சுந்தரமூர்த்தி எழுதியிருந்தார்.

சிறுவர் நாடகத்தில் 7ஆம் ஆண்டைச் சேர்ந்த 31 மாணவர்கள் பங்குபற்றினார்கள். அதிக எண்ணிக்கையான சிறுவர்களை மேடையேற்றினாலும் அவர்கள் ஒருமித்த உணர்வுடன் நடித்தும் பாடியும் விளையாடியும் திறமையைக் காட்டினார்கள். ஆடலுக்கும், பாடலுக்கும் வினோத நிகழ்ச்சிகளுக்கும் நிறைய வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டிருந்ததினால் சிறுவர்கள் உச்சாகத் துடன் இயற்கையாக நடித்தார்கள்.

ஆங்கில நாடகம் கருத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளித்தது. மரங்களை அழித்து இயற்கை வளங்களை குலைத்து விடக் கூடாது என்ற நல்ல கருத்தை வலியுறுத்தியது. அழகான வசனங்களை பெரும்பாலும் சரியாக உச்சரித்தார்கள். இதனைத் தமிழ்ப் படுத்தியதினால் பயன்பாடு அதிகமாகும் வாய்ப்பு உள்ளது.

90ஆம் ஆண்டு சிவராத்திரி விழாவின் போது புலோலி பகபதிஸ்வரர் ஆலயத்திலும், தம்பகிட்டி மாயக்கைப் பிள்ளையார் ஆலயத்திலும் 'ஆச்சி கட்ட வடை' பல்லாயிரக்கணக்கான ரசிகர்களின் முன் மேடையேறியது. நவீன நாடக உத்திகளும் சிறுவர் நாடகப் பண்புகளும் வடமராட்சியில் முதற் தடவையாகப் பரந்துபட்டு வேர் ஊன்றத் தொடங்கியது எனலாம். 1994ம்

ஆண்டு மீண்டும் புதிய மாணவர்களைக் கொண்டு ஞான சம்பந்தர் கலை மன்ற ஆண்டு விழாவிற்காக நிகழ்த்தப்பட்டதுடன் 7 தடவைகள் மேடையேறியது.

பின்னர் சிவராத்திரிக்கு புலோலி பகபதீஸ்வரர் ஆலயத்தில் வருடாங்குடம் நாடகங்களை கல்லூரி நாடக மன்றம் வழங்கி வருகின்றது. இதில் ஆசிரியை செல்வி வ. ஆறுமுகத்தின் புராண, இதிகாச நாடகங்கள் சிறப்பாக நிகழ்த்தப்பட்டு வருகின்றன.

எமது கல்லூரியில் 93ஆம் ஆண்டு பரிசளிப்பு விழாவிற்காக "சத்திய சோதனை" என்னும் நவீன நாடகம் நிகழ்த்தப்பட்டது. கலாநிதி ஞானகுமாரின் அருளம்பல சுவாமிகள் புத்தக வெளியீட்டு விழாவிலும் திறந்த வெளி அரங்கில் நிகழ்த்தப்பட்டது. மீண்டும் 95ஆம் ஆண்டு கோட்ட மட்ட கலை விழாவில் நிகழ்த்தப்பட்டு மொத்தமாக 10 தடவைகள் மேடையேறியது. கல்வி சார்ந்த பிரச்சனை நவீன நாடக உத்திகளுடன் பொதுமக்கள் மத்தியிலும், மாணவர் மத்தியிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டமை குறிப்பிடக்கூடியதொன்றாகும். இந்த நாடகம் பற்றியும் டொக்ரர் எம். கே. முருகானந்தன் அவர்கள் மல்விகைச் சஞ்சிகையில் சிறப்பான விமர்சனம் ஒன்றை எழுதி இருந்தார். "மேடை ஏறாத மணி விழாவும் மேடை பல காணும் நாடகமும்" என்ற தலைப்பில் இந்த விமர்சனம் அமைந்திருந்தது. இலங்கையில் சிறப்புமிக்க நாடக ஆசிரியர் குழந்தை ம. சண்முகலிங்கம் அவர்களின் மணிவிழா ஆண்டில் மிக்க பொருத்தப்பாட்டுடன் இக்கட்டுரை வெளிவந்து ஒரு வரலாற்றுக் கடமையையும் செய்துவைத்தது. "எண்பதுகளின் ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை ஈழத்தமிழ் நாடக உலகில் எல்லா அம்சங்களிலும் அடிப்படைச் சக்தியாக விளங்கிவரும் குழந்தை ம. சண்முகலிங்கம் அவர்களின் பிரதியாகக்கத்தை திறந்தவெளி அரங்குபோன்ற வெறித்த அரங்கு. அங்கு சோடனைகளோ அலங்காரங்களோ சீன்களோ கிடையாது. நடிகர்கள் யாவருக்கும்

ஒரே விதமான உடையலங்காரம், கறுத்த ஜீன்கம் முழுக்கை வெள்ளைச் சேர்ட்டும் தான்- குரல்களின் ஏற்றத்தாழ்வுகளாலும், காத்திரமான அங்கவீச்ச அபினயங்களாலும் எட்டத்தே நிற்கும் - பார்வையாளர்களுக்கும், தாம் சொல்ல வந்த, காட்ட வந்த சேதிகளை புரிய வைத்தார்கள் அந்த இளம் நடிகர்கள்.

நரிகளாகவும், பரிகளாகவும் அணுகுண்டாகவும், பூமியாகவும், எரிமலையாகவும் அவர்களே வளைந்து தெளிந்தனர், உருண்டு நிரண்டனர், துள்ளிப் பாய்ந்தனர். சுழன்றனர், சிறிப் பாய்ந்தனர், வெடித்துச் சிதறினர். இந்நாடகத்தில் நடிகர் உரைஞர் பாடுனர் முதலிய நவீன நாடகத்தின் முக்கிய பிரிவினர் இருந்தபாலும் நாடகம் செல்லும் வேகத்தில் அவர்கள் யாவரும் சங்கமமாயினர். எல்லாரும் எல்லாமாய்க் கரைந்தனர். ஆயினும் நாடகம் எழுந்து நின்றது "இந்நாடகம் ஞானசம்பந்தர் கலைமன்றம், சதாவதாவதி கதிரவேற்பிள்ளை சனசமூக நிலையம் என்பவற்றிலும் மேடையேறியது.

92ஆம் ஆண்டில் "ஒரு பூணயின் விளையென்ன" என்ற சிறுவர் நாடகமும் குறிப்பிடக்கூடியதொன்றாகும். பாடசாலை மேடையேற்றத்தின் பின்னர், அறிவேரர் கூடல் ஆண்டுவிழாவிலும் ஞானசம்பந்தர் கலைமன்ற ஆண்டுவிழாவிலும் மேடையேறியது. மந்திரவாதியாக நடித்த அ. ஜெகேந்திராவும், தென்னாவிராமனாக நடித்த ம. மயூரனும் நல்ல நடிகர்களாக இனம்காட்டிக் கொண்டனர்.

93ஆம் ஆண்டில் அதிபர் பொன். பாலசிங்கம் அவர்களின் பிரியாவிடை வைபத்தின்போது கலாநிதி பி. மொளனகுருளின் "தப்பி வந்த தாடி ஆடு" நாடகம் சிறப்பாக நிகழ்த்தப்பட்டது. பல்வேறு இடங்களில் குறிப்பாக துன்னாலை வல்லியானந்தம் பாலர் பாடசாலையிலும், ஞானசம்பந்தர் கலைமன்றத்திலும் வட இந்து மகளிர் கல்லூரியிலும் என 6 தடவைகள்

இந்நாடகம் மேடையேறியது. இந்நாடகம் பற்றி நாட்டுக்கூத்து கலைஞர் ஆர். எஸ். ஆனந்தன் தனது விமர்சனக் கட்டுரையொன்றில் குறிப்பிடுகையில் “ சிங்கம் அரங்கத்தில் எட்டடிமானம் போட்டு ஆடிவருகிறது. முறையான திக் திக் தர போட்டு கால்கள் அசையாவிட்டாலும், உண்மையான நாட்டுக்கூத்து ஆட்டத்தைச் சிறுவர்களுக்கான அளவில் வெளிக்காட்டுகின்றது. வடகோடி இராசகூத்தாட்டத்தின் இறுதியாட்டத்தை அதாவது 3ம் கால ஆட்டத்தில் வரவை வைத்தது மிக்க கம்பீரமாக இருந்தது. அரங்கில் அனைவரினதும் பார்வை தாடி ஆட்டின் மீது பதிந்திருந்ததை நான் காணக்கூடியதாக இருந்தது. எல்லா மிருகங்களையும் உற்றுக் கவனித்து எல்லாவற்றையும் உள்வாங்கி அந்தந்த மிருகங்களைப் போல் கொண்டு வந்து தனக்குரிய ஆட்டத்தை ஆடுவதைக் கவனிக்கும் போது அந்த மாணவனின் (ச விமலேஸ்வரா) ஆக்கத் திறமையையும் கற்பனை ஆற்றலையும், பகுத்துப் பார்க்கும் திறமையையும் ஒருங்கே வெளிக்கொண்டுவருவதில் நெறியாளர் வெற்றி கண்டுள்ளார் என்றுதான் கூறவேண்டும்.

இதேவேளை 93ஆம் ஆண்டு ஆங்கில தினவிழாவில் சுந்தரமூர்த்தியவர்கள் எழுதிய ‘The Reveal’ என்ற ஆங்கில நாடகமும் இடம் பெற்றது. 90 களில் சிறுவர் நாடகங்களையும், நவீன நாடகங்களையும்

ஆங்கில நாடகங்களையும் ஆசிரியர் பா. இர குவரன் அவர்கள் நெறியாள்கை செய்திருந்தார்.

நாடகங்களுக்கான பின்னணி இசையாக ஆர்மோனிய இசையை 90, 92ஆம் ஆண்டுவரை ஆசிரியை செல்வி த. சரோஜா அவர்கள் வழங்கினார். பின்னர் இவரது மாணவன் இ. இராகவன் வழங்கிவருகிறார். மிருதங்க இசையை வ. ரமணா, சி. ஞானபாலன், இ. யோகேஸ்வரன் ஆகியோர் வழங்கிவருகின்றனர். வ. இராஜ்குமாரின் ஓகன் இசையும் நாடகத்துக்கான மனநிலையைச் சிருஷ்டிப்பதில் பெரும் பங்குவகித்தது.

ச. இராகவானந்தன் ஆசிரியர் பின்னணிப் பாடகராக தன்குரல் இனிமையாலும், எஸ். சந்திரசாரா ஆசிரியர் ஒப்பனைத் திறமையாலும் நாடகங்கள் பலவற்றை சிறக்க வைத்துள்ளனர்.

200 க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் நாடக நிகழ்வுகளில் பங்கேற்று பன்முகப்பட்ட ஆழுமை விருத்தியை பெற்றுள்ளனர். நாடகம் ஒருவலிமையான ஊடகம் அகருத்து வெளிப்பாட்டுக்கும், பொழுது போக்கிற்கும் உடல் திறன், மனமுதிர்வு போன்றவற்றை பெற்றுக்கொள்ளவும் வழிவகுக்கிறது. மாணவர்களின் பல்வேறு நலன்களையும் கருத்திற்கொண்டு கல்லூரி நாடகமன்றம் எதிர்காலத்தில் பல்வேறு திட்டங்களை நோக்காகக் கொண்டு இயங்கிவருகிறது.

ஹாட்லிக் கல்லூரி நாடகமன்றம்
செயற்குடி

அறிவின் விளைவு ஞானம்
பண்பாட்டின் விளைவு பூரணத்துவம்
ஞானத்தின் விளைவு பூரணவிடுதலை
கல்வியின் விளைவு நல்லொழுக்கம்

சைவ மன்ற அறிக்கை - 1994

கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களிடையே சைவமத அறிவையும் ஒழுக்கத்தையும் வளர்ப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டு நற்பணிகள் பலவற்றை சைவமன்றம் இற்றைவரை ஆற்றிவந்துள்ளது. 1991ஆம் ஆண்டு வரை சைவமன்ற நிர்வாகசபை ஆசிரியர்களிடையே தெரிவுசெய்யப்பட்டு நெற்ப்படுத்தப்பட்டு வந்தது. இந்நடவடிக்கையில் மாணவர்களைப் பங்கு கொள்ளச் செய்வதற்காகவும் அவர்களின் ஆளுமையை வளர்ப்பதற்காகவும் பொறுப்பாசிரியர் ஒருவரின் மேற்பார்வையில் 1992ஆம் ஆண்டு முதல் நிர்வாகசபை மாணவர்களிடையே தெரிவுசெய்யப்பட்டது. ஒவ்வொரு வருட ஆரம்பத்திலும் வகுப்புப் பிரதிநிதிகள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அவர்களிடையே தலைவர், உபதலைவர், இணைச் செயலாளர், பொருளாளர் என்ற வகையில் நிர்வாகசபை தெரிவு செய்யப்பட்டது. சைவமாணவர்கள் அனைவரும் இம்மன்றத்தில் அங்கத்துவம் வகிப்பதால் மன்ற உறுப்பினர் ஒவ்வொருவரும் ஒரு வருடத்திற்கு ரூ.6/- அங்கத்துவப் பணமாகச் செலுத்தவேண்டுமெனவும் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

சைவமன்றம் பாடசாலை நடைபெறும் வெள்ளிக்கிழமை நாட்களில் பூரணம்பிள்ளை மண்டபத்தில் ஆண்டு 9க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கும், தாமோதரம்பிள்ளை மண்டபத்தில் ஆண்டு 6, 7, 8 மாணவர்களுக்கும் பிரார்த்தனைகளை ஒழுங்கு செய்தது. இப்பிரார்த்தனையில் பஞ்சபுராணம் ஒதல், சிவபுராணம் ஒதல் மாணவர்களின் சைவநற்சிந்தனை ஆகியன வழமையாக நடைபெற்று வந்தன.

ஆண்டு தோறும் பாடப்பெற்ற தலமாகிய திருக்கேதீச்சுவரத்தில் 6ம் நாள் உற்சவத்தின் இரவு உபயத்தை பாடசாலை

சார்பில் 1990ஆம் ஆண்டுவரை சைவமன்றம் மேற்கொண்டது. 1991ஆம் ஆண்டின் பின்னர் நாட்டில் கழகமற்ற நிலை காரணமாக செய்யமுடியாத நிலை ஏற்பட்டது.

ஆண்டுதோறும் மகாசிவராத்திரி தினத்தன்று பருத்தித்துறை பசுப்தீஸ்வரர் ஆலயத்தில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளில் கல்லூரி மாணவர்களின் நிகழ்ச்சிகளை சைவமன்றம் ஒழுங்குசெய்து கொடுத்துள்ளது. இவ்வகையில் பின்வரும் நாட்கங்கள் அரங்கேறின.

- 1992 — 'இசையும் கதையும்'
- 1993 — 'ஆட்கொண்ட பிரான்'
- 1994 — 'சொல்வேந்தர்.'

இந்நிகழ்ச்சிகள் மக்களின் பாராட்டுக்களைப் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

ஆண்டுதோறும் அகில இலங்கை ரீதியாக சைவபரிபாலன சபையால் ஆண்டுரீதியாக நடாத்தப்படும் சைவசமய பாடப்பரீட்சையில் எமது கல்லூரி மாணவர்களைப் பங்கு கொள்ளச் செய்வதிலும் சைவமன்றம் ஈடுபட்டது. இதன்பேராக பெருமளவான மாணவர்கள் நற்சான்றிதழ்களைப் பெற்று பெற்றதுடன் பின்வருவோர் அகில இலங்கை ரீதியான பரிசில்களைப் பெற்று பாராட்டுக்களைப் பெற்றனர்.

- 1993 ஆண்டு 8 மூன்றாம் பரிசு செல்வன் தருமலிங்கம் காண்டபன்
- 1994 ஆண்டு 10 மூன்றாம் பரிசு செல்வன் கணகரட்ணம் சத்தியமூர்த்தி

அத்துடன் 1995 ஆம் ஆண்டு வண்ணை சாந்தையர் மடம் ஸ்ரீ கற்பக விநாயகர் கோவில் சைவசமய அபிவிருத்திக் கழகம் நடாத்திய சைவசமய அறிவுப் பரீட்சையிலும் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் பங்குபற்றி சான்றிதழ்களைப் பெற்று பாராட்டையும் பெற்றனர்.

ஆண்டுதோறும் சைவமன்றத்தினால் நவராத்திரி விழா கொண்டாடப்பட்டது. இந்நாட்களில் பத்து நாட்களும் வாணிபூசை நடைபெற்று சகலகலாவல்லிமாலை ஒதப்படுவதுடன் மாணவர்களது நிகழ்ச்சிகளும் இடம்பெற்றது. இறுதிநாள் சிறப்புச் சொற்பொழிவுகளும் நடைபெற்றது. இவ்வகையில் பின்வரும் சிறப்புச் சொற்பொழிவாளர்களால் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றப்பட்டன.

1993 — திரு. ச. வினாயகமூர்த்தி (சிரேஷ்ட போதனாசிரியர், யாழ், பல்கலைக் கழகம்)

1994 — திரு. த. கலாமணி வீரீவுரை யாளர், யாழ். பல்கலைக் கழகம்)

இந் நவராத்திரி விழாவை முன்னிட்டு மாணவர்களிடையே நல்ல பயிற்சிகளை ஏற்படுத்தும் வகையில் கீழ்ப்பிரிவு (ஆண்டு 6, 8) மத்தியபிரிவு (ஆண்டு 9, 11) மேற்பிரிவு (ஆண்டு 12, 13) என மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரித்து மாலை கட்டுதல் புள்விக் கோலம் இடுதல், பன்னிசைப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டி ஆகியன நடாத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் பரிசில்களும் வழங்கப்பட்டன.

இப்பரிசில் வழங்கும் நிகழ்ச்சி பிற்பட்ட ஒருநாளில் ஏற்படுத்தப்பட்டு அந்நாளில் ஒரு சிறப்புச் சொற்பொழிவாளரை அழைத்து அவரது சொற்பொழிவைத் தொடர்ந்து அவர்களால் பரிசில்களும் வழங்கப்பட்டன.

இவ்வகையில் பின்வருவோர் பங்கு பற்றிச் சிறப்பித்தனர்.

1993 — சுவாமி சித்ரபாணந்தா
— ஸ்ரீசாரதா சேவாச்சிரமம் பருத்தித்துறை

1994 — செல்வி அ. கனகரட்ணம்
— அதிபர் வட இந்துமகளிர் கல்லூரி,
பருத்தித்துறை.

சைவமன்றம் சமய அறிவைப் பெருக்கும் பிதாக்குடன் பெரியோர்களது குரு

பூசை தினங்களையும் கொண்டாடியது. இக்குருபூசைகளில் மாணவர்களின் நிகழ்ச்சியுடன் பின்வரும் சிறப்புச் சொற்பொழிவாளர்களால் சிறப்புச் சொற்பொழிவும் ஆற்றப்பட்டன.

1992—ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் நினைவுதினம்
— திரு. க. பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள்
(ஆசிரியர், அல்வாய் இன்னத்தம்பி வீத்தியாசாலை)

1993— திருஞானசம்பந்தர் குருபூசை
— திரு. த. சிவகுமாரன் அவர்கள்
(ஆசிரியர், யாழ் இந்துக்கல்லூரி)

1994— மாணிக்கவாசகர் குருபூசை
— திரு. சி. வேலாயுதம் அவர்கள்
(அதிபர், கரணவாய் மகாவித்தியாலயம்)

இவ்வகையில் மாணவர்களிடையே சமய நூல்களை வாசிக்கும் பழக்கத்தை தூண்டும் வகையில் சமயநூல் கண்காட்சி ஒன்றினை எமது கல்லூரியில் பருத்தித்துறை ஸ்ரீ சாரதா சேவாச்சிரம சுவாமி சித்ரபாணந்தா அவர்கள் நடாத்தினார். இவ்வை பலத்தை ஆரம்பித்து வைத்த சுவாமி அவர்கள் கல்லூரிக்கு பல ரூபா பெறுமதியான நூல்களை அன்பளிப்பாக வழங்கியதுடன் குறைந்தவிலையில் ரூ. 8000/-க்கு மேற்பட்ட புத்தகங்கள் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் விற்பனை செய்யப்பட்டது.

மேலும் கல்லூரியின் அயலில் அமர்ந்துள்ள ஆலயங்களில் சும்பாபிஷேகம் நடைபெற்றபோது மாணவர்களிடமிருந்தும் ஆசிரியர்களிடமிருந்தும் நிதி சேகரித்து வழங்கப்பட்டது. இவ்வகையில் கல்லூரி மைதானத்தின் அருகில் அமைந்துள்ள ஆலயப்பிள்ளையார் கோவிலில் மகா சும்பாபிஷேகம் நடைபெற்று தொடர்ந்து நடைபெற்ற மண்டலாபிஷேகத்தில் ஒருநாள் கல்லூரி சார்பில் பொறுப்பேற்று இனிதே நிறைவேற்றியது.

இவ்வாறு சைவமன்றப் பணிகள் செல்வனே நடைபெற்று வருகின்றது. இவை சிறப்புற நடைபெற ஒத்துழைப்பு நல்கிய

அதிபர், ஆசிரியர்கள், நிர்வாகசபை உறுப் சிறப்புச் சொற்பொழிவாளர்களுக்கும், ஒத்
பினர்கள் மாணவர்கள் ஆகியோருக்கும் துழைப்பு நல்கிய மற்றும் அனைவருக்கும்
சிறப்புச் சொற்பொழிவுகளை வழங்கிய நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

பொறுப்பாசிரியர்: திரு. ஆ. சிவநாதன்
நிர்வாகசபை — 1992 — 1994

	1992	1993	1994
தலைவர் :-	செ. வைகுந்தன்	ஐ. முருகதாஸ்	ஜே. முகுந்தன்
உ.ப தலைவர் :-	—	—	க. குகனேசன்
இணைச் செயலாளர்கள் :-	ரீ. அரவிந் இ. இரஞ்சிதன்	மு.பொ.கு. முகுந்தன் சோ. கனகசுந்தரம்	எஸ். அன்பழகன் ஜி. பாலபவன்
பொருளாளர் :-	எஸ். ஜெயபாஸ்கர்	இ. சசிகரன்	ரீ. முருகானந்தன்

**அகில இலங்கை சைவபரிபாலன சபை
சமய பாடப் பரீட்சை**

1992

ஆண்டு	ஏ	பி	சி
6	03	24	76
7	22	42	69
8	77	10	04
9	38	20	19
10	24	44	12
11	30	39	07

1993

ஆண்டு	ஏ	பி	சி
6	56	38	29
7	15	48	40
8	72	23	12
9	97	13	05
10	09	36	45
11	06	25	46

அகில இலங்கைப்பரிசில் ஆண்டு 8 - மூன்றாம் பரிசு:-

தர்மலிங்கம் காண்டியன்

1994

ஆண்டு	ஏ	பி	சி
6	40	49	33
7	30	56	38
8	88	24	09
9	86	25	11
10	73	34	06
11	43	25	18

செயலாளர்.

கிறிஸ்தவ மாணவ மன்றம்

கிறிஸ்தவ மாணவ மன்ற சார்பில் இவ்வறிக்கையை வெளியிடுவதில் பெரும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இம்மன்றம் கல்லூரியின் ஆரம்ப காலங்களிலிருந்தே இயங்கிவருகின்றது. ஆயினும் அண்மைக்காலங்களில் நாட்டின் சூழ்நிலை காரணமாக ஏற்பட்ட நெருக்கடிகள் காரணமாக கமுகமாக தொடர்ந்து இயங்க முடியாமற் போனமை மிகவும் மனவருத்தத்திற்குரியதாகும். எனினும் கல்லூரி அதிபரினதும், கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களினதும் ஊக்குவிப்பினால் மீண்டும் துவிரிவிட்டு மிளிர்ந்த தொடங்கியமை பெருமகிழ்ச்சிக்கருரியதாகும். மன்றத்தை மீண்டும் புத்துயிர் பெறச் செய்வதில் முனைப்பாக நின்றழைத்திருக்கிறேன். இ. செல்வராசா ஆசிரியை அவர்களையும் செல்வி மே. செபமாலை ஆசிரியை அவர்களையும் நாம் இவ்வீட்டத்தில் குறிப்பிடுவது சிறந்தது.

மாணவர்களிடையே இறைபக்தியை வளர்க்கவும் கிறிஸ்தவம் பற்றிய ஆழமான அறிவைப் பெறவும் கிறிஸ்தவ மதிப்பிடுகளை தாரும் கடைப்பிடித்து மற்றவர்களுக்கு வெளிப்படுத்தவும், ஆன்மீக காரியங்களில் ஈடுபடவும் நற்பண்புள்ள பிரசைகளாக வளரவும் ஆளுகையை வீரத்து செயல்படும் இம்மன்றம் வெளிதம் துணைபுரிகின்றது. பிரதி வெள்ளிக்கிழமை தோறும் உறை ஆங்கத்தவர்கள் ஒன்று கூடும், அவர்களை வழிபாடுகள் நடாத்தப்படும், வழிபாட்டில் போது போதகராலோ, ஆசிரியராலோ அருளுரை வழங்கப்படும். தொடர்ந்து கிறிஸ்தவ பாடநெயிற்சியும், மன்ற கலை நிகழ்வுச் செயற்பாடுகளும் இடம் பெறும்.

வருடம் தோறும் கிறிஸ்தவ விழாவும உயிர்ப்பு விழாவும இம் மன்றத்தினால் கொண்டாடப்படும் பிரதான விழாக்களாகும் அன்று கிறிஸ்தவ மாணவர்களால் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்படும். 1992ம் ஆண்டு கிறிஸ்தவ விழாவின் போது செல்வி. மே. செபமாலை ஆசிரியை அவர்களின் நெறிப்படுத்தலின் கீழ் நடாத்தப்பட்ட 'கூனிச்சை' என்ற நாடகம் பலரின் பாராட்டைப் பெற்றதென்பது குறிப்பிடத்தக்கது. விழாக்களின் முடிவில் கல்லூரி ஆசிரியர்களும் மன்ற அங்கத்தினரும் தேரீர் விருந்துபசாரத்தில் கலந்து மகிழ்வர். வருடாந்தம் யாழ். மாவட்டத்தில் நடைபெறும் பொதுவான 'கரோல்' பாடல் நிகழ்ச்சிகளில் எம்மன்ற அங்கத்தினர் பங்குபற்றி வருகின்றனர்.

எமது மன்ற அங்கத்தவர்களும் மெதடிஸ்த சபையினரும், மெதடிஸ்த பெண்கள் உயர்தர பாடசாலை கிறிஸ்தவ மாணவ ஒன்றிய அங்கத்தினரும் இணைந்து வருடா வருடம் ஆவணி 29ம் நாள் மெதடிஸ்த தினத்தை கொண்டாடி வருகின்றோம். முன்னர் இந்நாள் கல்லூரியின் தினமாக நிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்ட தென்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மன்ற அங்கத்தினர் பரீட்சைகளில் சித்தியெய்தி கிறந்த பெறுப்பற்றினைப் பெற்று பெருமை சேர்ப்பதுடன் ஏகமம இணைச் செயற்பாடுகளிலும் தமது திறமைகளையும் ஆற்றல்களையும் வெளிப்படுத்தி வருகின்றனர். இத்தகைய செயற்பாடுகள் மூலம் மன்ற அங்கத்தினர்கள் கிறிஸ்தவ வாழ்விற்குச் சான்றாக வாழ்ந்து வருகிறார்கள் என்று கூறுவதில் மகிழ்வடைகின்றோம்.

செயலாளர்

ஆசிரியர் சங்கத்தின் ஒரு தசாப்தகால நினைவலைகள்

புரம் பூத்த காட்கியின் ஆசிரியர் சங்கத்தின் தலைமையை காலத்துக்குக் காலம் பொறுப்பேற்று வழிநடத்திய திறமை மிக்க தலைவர்கள் பலர் இன்றைய இளைய தலைமுறையில் திரு. எஸ். அரியலிங்கம் தலைமையை ஏற்று நடத்திச் செல்வது குறிப்பிடத்தக்கது. இன்றைய போர்க்காலச் சூழலில் சங்க நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் பல இடர்ப்பாடுகளை நாம் சந்திக்க நேரிடும். இயன்றவரை ஆசிரியர்களின் நலன்களை பொறுப்புடன் கவனித்து வருகிறோம்.

காட்கி ஆசிரியர் சங்கத்தின் கடந்த 10 ஆண்டுகால நடவடிக்கைகளை பின்னோக்கிப் பார்க்கும்போது மறைந்த சக உறுப்பினர்களை நினைவு கூர வேண்டியவர்களாகிறோம். அதில் முன்னாள் அதிபர் டபிள்யு. எஸ். எஸ். சாமுவேல், மூத்த ஆசிரியரும், பகுதித்தலைவருமான திரு. கே. விநாயகம் பிள்ளை ஆங்கில ஆசிரியை திருமதி. குலசேகரம் போன்றோர் எம் நெஞ்சைவிட்டு அகலாத சந்தனக் கட்டைகள்.

ஆசிரியர் சங்க நிர்வாகத்தைப் பொறுப்பேற்போர் ஆசிரியர்களிடையே என்றும் நட்பை வளர்க்க அரும் பாடுபட வேண்டும் என்பார் முன்னாள் அதிபர் திரு. பொன். பாலசுங்கம் அவர்கள். அவர் நட்பின் மூலமும் தனக்கே உரித்தான நகைச்சுவை மூலம் கல்லூரி முகாமைத்துவத்தைச் சிறப்பாகச் செய்தார் என்பது நாமெல்லாம் அறிந்த விடயம். இதுதான் புதிய பரிமாணம், அன்னார் அதிபராக இருந்த ஒரு தசாப்த காலத்தில் கல்லூரிக்கு ஏற்பட்ட பல தரப்பட்ட சோதனைகளை தன் சிரிப்பாலும் நட்பினாலும் ஆளுமையாலும் சாதனைகளாக்கினார்.

அவற்றிற்கெல்லாம் ஆசிரியர் சங்கம் தன்னாலான ஒத்துழைப்பை உறுதியுடன் வழங்கிவந்துள்ளது.

1985 இல் கல்லூரியை திடீரென இராணுவத்தினர் ஆக்கிரமித்ததைத் தொடர்ந்து அயற் கிராமமான புற்றளைக்கு இடம் பெயரவேண்டி ஏற்பட்டது. முதல் 1989 பிற்பகுதிகளில் பழைய இடத்துக்கு மீளும் வரை மாணவர், ஆசிரியர் நலன்களைக் கருத்திற் கொண்டு சங்கம் பெரும் தொண்டாற்றி யுள்ளது. கல்வி வளர்ச்சிக் கழகத்தின் உதவியுடன் சிற்றுண்டிச்சாலையை அமைத்து அதை சிறப்புற நிர்வகித்து வந்தது. விளையாட்டுத்துறைக்கென, மறைந்த சக ஆசிரியர் திரு. எம். இராமகிருஷ்ணன் ஞாயகார்த்தமாக வெற்றிக் கிண்ணமொன்றையும் கொடுத்துவந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

திரு. ஆர். இராஜரத்தினத்தின் (பிரி) விருந்துபசாரத்தின் பின் அந்நிபப்படைகளின் மில்சத்தனமான தாக்குதலினால் இரத்தம் சிந்திய சங்க ஆசிரியர்களின் ஓலங்கள் என்றும் அவர் தம் இதயங்களில் அழிபாத கோலங்கள். இடிபாடுகள் இடர் பாடுகளுக்கு மத்தியில் கல்லூரி மாதாவிடம் மீண்டும் சேர்ந்து கொண்டபோது அடிப்படை வசதிகள் அற்ற அருவருப்பான ஆசிரியர் அறையில் நாம் பட்ட அவலங்கள் அநேகம். எமது கஸ்டங்களைப் புரிந்து கொண்டு கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கம் ரூ 12000ஐ வழங்கி ஆசிரியர் அறையை செப்பனிட்டுத் தந்தது கல்வித் தேவை அறிந்து எமக்களித்தமறக்க முடியாத உதவி.

ஆசிரியர் சங்கத்தைப் பொறுத்தவரை விளையாட்டுத்துறையில் அதன் செயற்பா

டுகள் தனித்துவமானவை. ஏனைய கல்லூரிகளின் ஆசிரியர் சங்கங்களுடனும், கல்லூரி மாணவ தலைவர்களுடனும் துடுப்பாட்டம் உடைபந்தாட்டம் போன்ற விளையாட்டுக்களில் நட்புரிதியான போட்டிகளை நடாத்துவது வழக்கம். இப்போட்டிகளின் மூலம் ஆசிரியர்களின் உடல், உள நலன்களை விருத்தி செய்யக்கூடியதாக இருந்திருக்கிறது. அண்மைக்காலங்களில் இத்துறையில் போதிய அளவு அக்கறை காண்பிக்கப்படாதது விசனத் துக்குரிவதே, இருப்பினும் வருங்கா

லங்களில் இதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் வழங்கப்படும்.

ஆள்பாதி ஆடைபாதி என்பர் உடையும் வெள்ளை உள்ளமும் வெள்ளை அவர்தான் இன்றைய அதிபர் திரு. கே. நடராஜா. நடையில் ராசா எதிலும் நிதானமாக மென்மையாக நடையதிக்கும் இவர் பொறிக்கும் ஒவ்வொரு எழுத்துக்களும் ஆசிரியர் மீது கொண்ட வாஞ்சையும் சங்கம் பெற்ற சீதணங்கள்.

நன்றி

பா. ஜெயகோபால்
செயலாளர்
ஆசிரியர் சங்கம்.

ஹாட்லிக் கல்லூரி பழைய மாணவர் (தாய் சங்கம்) சங்க அறிக்கை

1984-09-01ம் நாளிலிருந்து சோகப்பாதையில்...

145 ஆண்டு காலப் பாரம்பரியம், வளர்ச்சி, சாதனைகள் எல்லாம் மேற்கூறிய நாளில் சாம்பராக்கப்பட்டதுடன் ஹாட்லியின் வரலாற்றுத் திருப்புமுனை சோகப்பாதையில் ஊர்ந்து நடக்கத்துவங்கியது. நூல் நிலையம் இருந்த நிலையிலிருந்து இல்லாமல் ஆக்கப்பட்டதுடன் கட்டிடங்கள் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டு கல்லூரி வளவிலிருந்து வெளியேறும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டு கையில் கிடைத்ததுடன் ஏதிலிகளாக ஆசிரியரும் மாணவரும் அகதிகளாக இடம் பெயர்ந்தனர். சகல வளங்களும் அழிக்கப்பட்டு நெற்றிப் பொட்டிலடிக்கப்பட்டு இரத்தக்கண்ணீர் வரவழைத்த வரலாற்றைக் கூறுவதே எமது நோக்கம். எமது மன்றமும் இக்காலை ஏதும் செய்ய முடியாமற்போய் பின்னர் உதறிக்கொண்டெழுந்து உறவை நெருக்கிக் கொண்டு வேண்டுவன வெல்லாம் செய்வதும் தார்மீகக் கடமைகளாகும்.

கல்லூரியின் வடக்கெல்லையில் முகாமொன்று அமைக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து பாதுகாப்பையும் மீறி நூல் நிலையம் எரி

யூட்டப்பட்டது. அதிபர் திரு. W. N. S. சாமுவேல் அவர்கள் முயற்சியால் சிலவற்றைக் காப்பாற்ற முடிந்தது. கல்விப்பணிப்பாளர் அரசு அதிபர் ஆகியோரைச் சந்திக்கும் மீளமைக்க நிதி ஒதுக்கியும் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட மறுப்புத் தெரிவிக்கப்பட்டமையால் 1985ல் கல்லூரி வளவிலிருந்து வெளியேற வேண்டியேற்பட்டது. இரண்டு மாதகாலம் உயர் வகுப்புக்களை மேலைப் புலோலி சைவப்பிரகாச வித்தியா சாலையில் நடத்தியபின் நிரந்தரமாக புற்றளை மகர் வித்தியாலயத்துக்கு எல்லா வகுப்புக்களையும் நடத்த கிடைத்த தளபாடங்களுடன் செல்லவேண்டியேற்பட்டது. எமது கல்லூரி மாணவர்களின்பால் அக்கறை கொண்டு அகதிகளான எமக்குப் புக விடமளித்த இரு பாடசாலைகளினதும் அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் என்றும் எமது நன்றிக்குரியவர்கள்.

இதனிடையே நூல் நிலையம் எரியூட்டப்பட்டு அதனால் உணர்வுத் தீப்பிழப்பின் உச்சியில் இருந்த ஹாட்லிச்சமூகம் (பெற்றோர், பழையமாணவர், நலன்விரும்பிகள்,

சமூக நிறுவனங்கள்) கல்லூரியை இயங்க வைக்க எல்லா வசதிகளையும் செய்ய முன் னின்றது. முதற்படியில் நின்றவர்கள் பட் டயக் கணக்காளர் திரு. அ. சோமசுந்தரம் பிள்ளை, குகன் ஸ்ரூடியோ திரு. அ. நாகரத் தினம் ஆவார்கள். பின்னர் யாழ். பல் கலைக் கழகத்தில் படித்துக் கொண்டிருந்த எமது பழையமாணவர் ரூ. 23,000/- சேக ரித்கும் வல்வை உடுப்பிட்டி இளைஞர்கள் ரூ. 40000/-ம் லயன்ஸ் கழகத்தினர் புத்த கங்கள் சேர்த்தும் பேருதவி புரிந்தனர். Saturday Review ஆசிரியர் திரு. காமினி நவரத்தனவும் போற்றுதற்குரியவர். புலோலி பகுதியில் சில பெரியோர் சேர்ந்து ரூபா 40000/- சேர்த்து பிரஜைகள் குழுவினர் மூலம் புற்றளையில் வருப்பறைகளை நிரு மாணித்துக் கொடுத்தனர். போரூட் நிறு வனப் பொறியியலாளர் எமது பழைய மாணவர் திரு. மரிக்கார் தட்டச்சு இயந் திரத்தையும் தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழக செயலாளர் திரு. ப. அரவிந்தன் Roneo இயந்திரம், இரும்பு அலுமாரிகள், Show Case என்பவற்றையும் வழங்கினர், இவை யெல்லாம் காலத்தால் செய்யப்பட்ட ஞாலப்பெரிய கடமைகள் என பேருவகை ஆடைவோம்.

இக்கால கட்டத்தில் அதுபர்களாகப் பொறுப்பேற்ற திருவாளர்கள் பொ. பால சிங்கம், க. நடராசா எஞ்ஞான்றும் வர லாற்று நாயகர்களாக மதிக்கப்படவேண் டியவர்கள், கற்பனைக்கு அப்பாற்பட்ட துணிச்சலுடன் கடமை செய்தவர்கள் என்பதையும் ஏற்கவேண்டும். கல்வித்தரம் ஏனைய நிகழ்வுகள் குன்றாமல் நடைபெற ஒத்துழைத்த அனைத்து ஆசிரியர்களும் போற்றுதற்குரியவர்கள்.

திரு. அ. சோமசுந்தரம்பிள்ளை அவர் கள் Cambridge Biological Society ஆல் Man of Achievement சிறப்புப்பெற்றதையும் பேராசிரியர் அ. துரைராசா அவர்கள் யாழ் பல்கலைக்கழக துணைவேந்தராக நியமிக்கப்பட்டதையும் ஒட்டி சிறப்பு நிகழ்வு ஒன்றை மன்றம் நடத்தியது. 150ம் ஆண்டு நிகழ்வுகள் லண்டன் கிளை, கொழும்புக் கிளை, தாய்ச்சங்கம் என்பவற்றால் 1988ம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்டன. லண்டனில்

2-10-88ல் திரு. A. T. S. இரத்தினசிங்கம் தலைமையில் முன்னாள் அதிபர் C. P. தாமோதரம் அவர்களின் மகன் C. J. T. தாமோதரம் அவர்களையும் திரு. க. பூர ணம்பிள்ளை அவர்களின் மூத்த மகன் திரு மதி சாந்தி. அருளானந்தம் அவர்களையும் அழைத்துச் சிறப்பு நிகழ்வை நடத்தினர். கொழும்புக் கிளையினர் 75சத தபால் முத் திரையும், நினைவு மணிக்கூடு, கல்லூரிச் சின்னத்துடன் வெளியிட்டு தமது பங்கைச் செய்ததோடு முத்திரை வெளியிட்டடை தாய்ச்சங்கம் கல்லூரியில் 5-6-89ல் நடத்த ஒழுங்குகளையும் செய்து தந்தனர். தாய்ச் சங்கமும் 1990ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் மீண்டும் கல்லூரிக்கு வந்த பின்னர் மூன்று நாட்கள் நிகழ்வாக சிறப்புற நடத்திய போது கொழும்புக்கிளை செயற்குழு உறுப் பினர் வருகை தந்து விழாவுக்கு பெருமை சேர்த்தனர்.

“ஹாட்லிக் கப்” உதைப்பந்தாட் டச் சுற்றுப்போட்டி ஒன்று பருத்தித்துறை மாவட்ட உதைப்பந்தாட்ட லீக்கால் லண்டன் கிளையின் உதவியுடன் 150ம் ஆண்டு நிகழ்வுகளின் போது நடத்தப்பட்டது.

ஐந்து ஆண்டு பாவிக்கப்படாமலி ருந்த விளையாட்டு மைதானத்தை சர்வோ தய நிறுவனம் சிரமதானம் மூலம் துப்புரவு செய்து தந்தது. பருத்தித்துறை நகராட்சி மன்றம் பருத்தித்துறை, புலோலி, கட்டை வேலி, நெல்லியடி பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் கல்லூரி மீளச் சென்றபோது அவ் வப்போது பல உதவிகளைச் செய்தன.

திரு. சி. சிவபாதம் (பழைய மாணவர்) ரூபா பத்தாயிரம் கல்லூரிக்கு வழங்கி வட்டி மூலம் ஆண்டு தோறும் ‘Do You Know’ போட்டியை நடத்தி மாணவர்களிடையே பொதறிவை வளர்க்க கேட்டுக்கொண்டுள் ளார்.

முன்னைய காலங்களில் என்னென்ன வசதிகளை வளங்கொ மாணவர்கள் பெற் றார்களோ அதனைவு இல்லாவிடினும் அதன் ஒரு பகுதியையாவது தற்போது மாணவர்கள் பெற்றிடவேண்டி. ‘Extra Curricular Artivities Fund’ என்ற பெய ரில் நிதியம் ஒன்றைத் துவங்கியிருக்கிறோம்.

- 1) தாய்ச்சங்கம்
- 2) கொழும்புக் கிளை
- 3) லண்டன் கிளை
- 4) அவுஸ்திரேலியா
- (i) விக்ரோறியாக் கிளை
- (ii) நியூசவுத்வேல்ஸ் கிளை
- 5) கனடாக் கிளை

எல்லாக் கிளைகளும் தொடர்ந்து இயங்கி அவ்வப்போது கோரிக்கை விடுகின்ற போது நிதிபொருள் உதவிகளை செய்து வருகின்றன. தற்போதுள்ள சூழலில் பெரியளவில் நிதி சேர்ப்பதென்பது எம்மண்ணில் மிகவும் தூர்ப்பாக்கியமானது. எனவே உடைந்த கோட்டையை மீண்டும் கட்டி எழுப்ப ஒவ்வொரு கல்லாக எடுத்துத் தரும் படி எல்லாக் கிளையினரையும் அன்புடன் வேண்டுகிறோம். நூல் நிலையம், விளையாட்டுத்துறை, நீர்விநியோகம் மேலும் தேவைகளையும் நிறைவேற்ற ஒரளவு முயன்றிருக்கிறோம். 1985ல் கைவிடப்பட்ட எல்லா நிகழ்வுகளும் 1990ல் மீண்டும் தொடங்கப்பட்டு நடந்து வருகின்றன. (கிரிக்கெட், உதைபந்தாட்டம், கைப்பந்தாட்டம், சாரணியம் நூல் நிலையம் வீட்டுக் குடும்பம்) உடனுக்குடன் கொழும்புக்கிளையும் நிதியாக ஏனைய கிளைகளும் உதவி செய்து வருகின்றன. நூலகவாரம் செப்ரம்பர் 1ம் நாள், ஆசிரியர் தினம் ஒக்டோபர் 6ம் நாள், பேராசிரியர் துரைராசா நினைவு ஜூன் 14ம் நாள் விளையாட்டுப்போட்டி ஜூலை முதல் சனி என்பவற்றையும் கொண்டாடி கல்லூரி தினத்தையும் கொண்டாட எண்ணியுள்ளோம்.

Hartley Institute என்ற கல்விசார் நிறுவனம் கல்லூரியை விட்டு விலகிய மாணவர்களுக்காக நடத்தப்படுகிறது. இதன் ஆரம்பத்துக்கும் செயற்பாட்டுக்கும் சிங்கப்பூரில் உள்ள எமது பழைய மாணவன் கலாநிதி A. S. இராசேந்திரன் அவர்கள் பெரிதும் பக்கபலமாக இருப்பதைக் குறிப்பிட்டாக வேண்டும். இது போன்று பல்வேறு காலங்களில் பல்வேறுபட்ட உதவிகளை பழைய மாணவர், பெற்றோர், நலன்விரும்பிகள் ஆகியோரிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்டு கல்லூரிக் கோட்டை வளர்ந்து வருகிறது.

1985-1994 வரையிலான காலத்தில் எமது மன்றச் செயற்குழுவில் இயங்கி எல்லாக் காலத்திலும் செயற்பாடுகளின்போது அதீத ஈடுபாடு கொண்டு இயங்கி வந்த அனைவர்க்கும் நன்றி கூறுகிறோம்.

இக்கால கட்டங்களில் எம்மை விட்டு நிரந்தரமாகப் பிரிந்து விட்ட முன்னாள் அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் பற்றிக் குறிப்பிடாமல் விட முடியாது. அதிபர்களான அமரர்கள் C. இராஜதுரை P. ஏகாம்பரம் W.N. S. சாமுவேல், S. இரத்தினசபாபதி ஆகியோரின் கல்லூரியுடனான ஈடுபாட்டினை ஒவ்வொருவரும் தெரிந்து கொண்டு நினைவு கூரவேண்டுகிறோம். ஆசிரியர்களாயிருந்த அமரர்கள் K. விநாயகம்பிள்ளை H. E. அருளம்பலம், K. சிவபாதசுந்தரம், M. சண்முகநாதன், A. M. ஸ்பென்சர், K. பாலசுந்திரன் பண்டிதர் க. வீரசுத்தி திருமதி குலசேகரம் ஆகியோரையும் மனதில் இருத்தி அஞ்சலி செய்வோம்.

ஹாட்லிக் கல்லூரி
பழைய மாணவர் மன்றம்

இதய பூர்வமாக காரியங்களைச் செய்பவனுக்கு இறைவனும் உதவி புரிகிறான். உன்னால் இயன்றவரையில் நற் செயல்களைச் செய்.

சுவாமி விவேகானந்தா.

Hartley College Past Pupils Association Victoria Branch, Australia

The Hartley College Past Pupils Association (HCPPA) (Victoria Branch) was formally inaugurated on the 27th June '91. The event was the culmination of a series of informal discussions held among old Hartleyites living in Victoria who shared the view that given the large number of ex-Hartleyites living in Victoria and that number growing, an association of former Hartleyites would help to bring together friends and mates of childhood days who once had a common umbilical chord. While everyone supported the idea enthusiastically, it was left to a few to do all the leg-work to translate an idea to reality. Professor Eliezer, the late Mr. Maheswaran, the young Rathan who had just then arrived to study medicine on a scholarship Dr. Thirugnanasunderalingam were some of the key players who took on the role of mid-wives to bring into existence the Association. Professor Eliezer, easily one of the very distinguished old students of Hartley College was elected as the first President and the late Mr. Maheswaran, another jewel in the Hartley crown, was elected to be the first Secretary cum Treasurer. The first year for any voluntary organisation is a testing time and Hartley College Past Pupils Association was no exception to this. The first executive committee tackled the teething problems remarkably well and with the co-operation of and

support from many Hartleyites succeeded in laying the foundations for a vibrant and robust Association.

The Association which is now 4 years old has been steadily growing in numbers and presently has a membership of 75. This number is very impressive when you compare it to the membership of other past pupils associations of Sri Lanka active in Australia. The Association's activities have become a regular events in the social calendar of the members. Sporting activities and Bar-B-Q parties are organised on a regular basis and these events have been a popular draw-card enabling members to get together to talk of good old times, reminisce and exchange news of mutual interest. These regular rendezvous do also serve to provide opportunity for children of members to get to know each other and establish a new network. Annual General meetings are invariably accompanied by either a lunch or dinner and this event has been a great success in the past. The Association has established a distinct identity for itself and is well-known not only in the State of Victoria but also in many of the other states in Australia. The Association actively participates along with other organisations in activities organised by and for the benefit of the Sri Lankan community living in Victoria.

One of the objectives of the Association is to raise funds for the development of the alma mater in particular to assist identified projects which aims to improve the quality of services provided by the college, especially the one off projects which wouldn't require big scale funding and for which funds are not available from other sources. In the pursuit of this objective the association launched a fund raising campaign. From funds raised from this campaign a certain sum of money was remitted to the college in 1993. Since then some more funds have been collected and the Association plans to provide financial assistance to the College, in response to a request from them, to purchase two computers, a video deck and a television. The fund raising is on-going, at least as long as there is a need for it.

Last year HBPPA joined a few of the other past pupil's associations of Jaffna schools to participate in a Jaffna schools past pupils 'Get-Together'. A proposal to make this an annual event is under consideration by the various associations and could well be the precursor to a federation of past pupils associations of all Jaffna schools. A positive outcome will undoubtedly enhance the value and status of all past pupils associations, Hartley included.

Judged by the level of support it has received in the past, it is reasonable to assume that the Hartley College Past Pupils Association (Victoria Branch) will grow from strength to strength fulfilling the aspirations of its founders to be a model outpost of one of the greatest and foremost teaching institutions of Sri Lanka.

C. Kathirgamanathan
Past President,
HCPPA, Victoria Branch.

கொள்கையற்ற அரசியல்,
நற்பண்புகள் இல்லாத கல்வி,
மானுடனேயும் இல்லாத வீட்டுஞானம்,
அறவொழுக்கம் அற்ற கல்வி,
ஆரியவை பயனற்றதும், நேர்முகமான ஆபத்தானவையுமாகும்.

Hartley College Past Pupils Association, Victoria Branch.
Management Committee for years 1991, 1992, 1993 & 1994.

Year 1991

<i>President :</i>	Prof. C. J. Eliezer
<i>Vice President :</i>	Mr. C. Kathirgamanathan
<i>Secretary/Treasurer :</i>	Mr. A. Maheswaren
<i>Committee Members :</i>	Mr. C. Mahendran Mr. S. Radhan Mr. S. R. Sivasubramaniam Dr. K. Thirugnanasundaralingam
<i>Hon. Auditor</i>	Mr. S. Ganeshanathan

Year 1992

<i>President :</i>	Mr. C. Kathirgamanathan
<i>Vice President :</i>	Mr. S. Nadarajah
<i>Secretary/Treasurer :</i>	Mr. T. Prabhakaran
<i>Committee Members :</i>	Mr. N. Sivakumar Mr. S. Parameshwaran Mr. C. Mahendran Dr. V. K. Samuel
<i>Hon. Auditor</i>	Mr. S. Ganeshanathan

Year 1993

<i>President :</i>	Mr. C. Kathirgamanathan
<i>Vice President :</i>	Dr. S. V. Kasynathan
<i>Secretary/Treasurer :</i>	Mr. J. Jeyakumar
<i>Committee Members :</i>	Mr. K. Sivarajah Mr. T. Prabhakaran Dr. V. K. Samuel Mr. K. S. Anandaganeshan
<i>Hon. Auditor</i>	Mr. S. Ganeshanathan

Year 1994

<i>President :</i>	Dr. S. V. Kasynathan
<i>Vice President :</i>	Mr. C. Mahendran
<i>Secretary/Treasurer :</i>	Mr. K. S. Anandaganeshan
<i>Committee Members :</i>	Mr. K. Sivarajah Mr. T. Thangaratnam Mr. M. Madanasenarajah Mr. K. Ketheesuran
<i>Hon. Auditor</i>	Mr. T. Prabhakaran

ஹாட்லிக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம்

1983 - 1987

1984

- தலைவர் :- அதிபர்.
- செயலாளர் :- திரு. வி. சேதுநாயகம்.
- பொருளாளர் :- திரு. மு. இராமகிருஷ்ணன். (1983 - 1985)
 ,, N. சர்வானந்தா. (1986 - 1987).
- ஆசிரிய பிரதிநிதிகள். திரு. V. சிவசிதம்பரம். திரு. சி. கிருஷ்ணமூர்த்தி.
 ,, N. சர்வானந்தா
- ஏனையோர்: திரு. S. கணேசமூர்த்தி. திரு. C. சிவராஜசிங்கம்.
 ,, N. வேலும்மயிலும். ,, K. சிவக்கொழுந்து.
- பேராசிரியர்: V. K. கணேசலிங்கம். திருமதி. S. சுப்பிரமணியம்
 திரு. S. நந்த கோபால் திரு. S. லோகநாதன்.

12 - 02 - 1983 இல் பூரணம்பிள்ளை மண்டபத் திறப்பு விழா சிறப்புற நடைபெற்றது. துவிச்சக்கர வண்டிப் பாதுகாப்பு நிலையமும் ஒரு சோடி மலசல கூடங்களும் கட்டி முடிக்கப் பட்டன.

19 - 02 - 1984 இல் நடைபெற்ற பொதுக் கூட்டத்துக்கு 64 அங்கத்தவர்கள் சமூகமளித்தனர். இக்காலப் பகுதியில் 10 செயற்குழுக் கூட்டங்கள் நடைபெற்றன. 1984ம் ஆண்டுக்குப் பின் யாழ் குடா நாட்டில் ஏற்பட்ட அனர்த்தங்களினாலும், பருத்தித் துறையிலும் அதனைச் சூழவுள்ள கிராமங்களிலும் நடைபெற்ற அசம்பாவிதங்களினாலும் பொதுக் கூட்டம் நடாத்த முடியாமற் போயிற்று. எனினும் பொதுக் கூட்டத்துக்கும் செயற்குழுக் கூட்டங்களுக்கும் சமூகமளித்த அங்கத்தவர்களுக்கு மனம் நிறைந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

இக்காலப் பகுதியில் எமது மாணவர்கள் ஆரம்பத்தில் மேலைப் புலோலி சைவப்பிரகாச வித்தியா சாலையிலும் பின்பு ஓரளவு நிரந்தரமான நிலையில் புற்றளை மகா வித்தியாலயத்திலும் கல்வியைத் தொடர்வதற்காக மாற்றம் செய்யப்பட்டனர். புற்றளை மகா வித்தியாலயத்தில் வகுப்பறை வசதிகள் போதாமையாக இருந்ததால் பெற்றோர்களும் பழைய மாணவர்களும் தாமதமாகவே முன் வந்து வகுப்பறைகளையும் தளபாட வசதிகளையும் செய்து தந்தனர். முன்னோடியாக நின்று செயற்பட்ட பெற்றோருக்கும் பழைய மாணவர் சங்கச் செயற்குழுவிற்கும் எமது நன்றிகள்.

1975ம் ஆண்டு முதல் அதிபராகப் பணிபுரிந்த திரு. W. N. S. சாமுவேல் 1985ம் ஆண்டு இளைப்பாறினார். அவருக்குப் பின் 1988ம் ஆண்டு முதல் ஆசிரியராகக் கடமை யாற்றிய திரு. பொ. பாலசிங்கம் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர்களது பிரியா விடை வைபவத்திலும் வரவேற்பு வைபவத்திலும் எமது சங்கம் பங்கு கொண்டது.

இறுதியாக அதிபர், செயற்குழு உறுப்பினர், ஏனைய உறுப்பினர்கள் ஆகியோ ருக்கும் எமது நன்றிகள்.

வி. சேதுநாயகம்
செயலாளர்.

ஹாட்லிக் கல்லூரி அபிவிருத்திச் சபை

1992 - 1994

- தலைவர் :- அதிபர்
செயலாளர் :- திரு. வி. சேதுநாயகம். (பழையமாணவர்)
பொருளாளர் :- திரு. வ. ப்ரராசலிங்கம். ஆசிரியர்)
உறுப்பினர் :- திரு. பா. சுப்பிரமணியம். (1992) பழையமாணவர் (பெற்றார்)
,, சொ. தவராசா. (பெற்றார்)
Dr. மு. க. முருகானந்தன். பழையமாணவர் (பெற்றார்)
திரு. சி. ஞானேந்திரன். ஆசிரியர்
திருமதி. இ. செல்வராசா. ஆசிரியர்
திரு. மா. நடராச சுந்தரம். பழையமாணவர்
,, சி. நடராசலிங்கம். பழையமாணவர்
கலாநிதி நா. ஞானகுமார் ,, தலன்விருத்தி
திரு. K. கணபதிப்பிள்ளை (1993) ,, (பெற்றார்)

மேற்படி அபிவிருத்திச் சபை அங்குராார்ப்பனக் கூட்டம் 25 - 07 - 1992ல் நடை பெற்றது. எட்டுக் கூட்டங்கள் நடை பெற்றன. கூட்டங்களுக்குச் சமுதாயநித்த உறுப் பினர்களுக்கு எமது நன்றி.

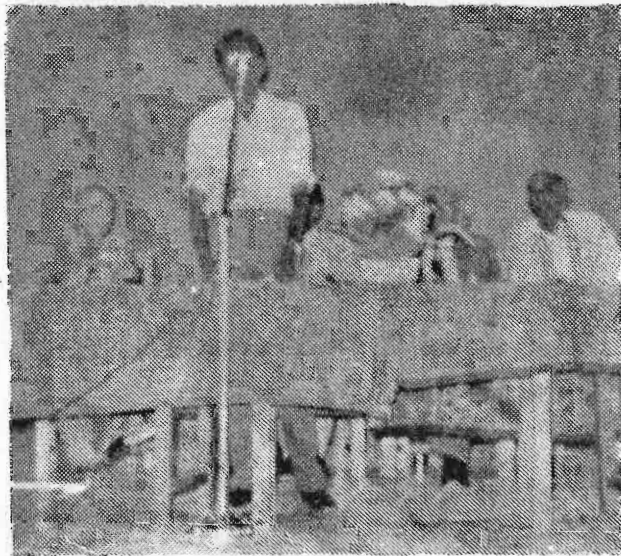
இருபது வருடங்களுக்கு மேலாக ஆசிரியராசப் பணிபுரிந்த திரு. K. நடராசா அதிபராக நியமனம் பெற்றதை அபிவிருத்திச் சபை வரவேற்றது. இளைப்பாறிய அதிபர் திரு. பொ. பாலசிங்கத்துக்கு எனிய முறையில் பரிவுபாரவைபவம் ஒன்றையும் நிகழ்த்தியது.

இரண்டு நேரப் பாடசாலை வைப்பதனால் ஏற்படும் கஷ்டங்களை 1994 ல் அதிபருக்கு எடுத்துக் கூறி ஒருநேரப் பாடசாலையாக நடத்துவதற்குரிய ஆலோசனையை வழங்கியது.

வி. சேதுநாயகம்
செயலாளர்.

Functions Organised by Hartley College D. D. A.
(Parent Body)

Ter Jubilee Celebration and Prize Giving — 1990



Chief Guest Mr. K. Pooranampillai — emeritus Principal.

Prize Giving 1991



**Chief Guest Mr. D. R. Arumaynayagam
President HC P.P.A. and ADE (Eng) Zone 1**

**HC P.P.A bids Farewell to Mr. & Mrs. K. Pooranampillai
on their leaving for UK.**

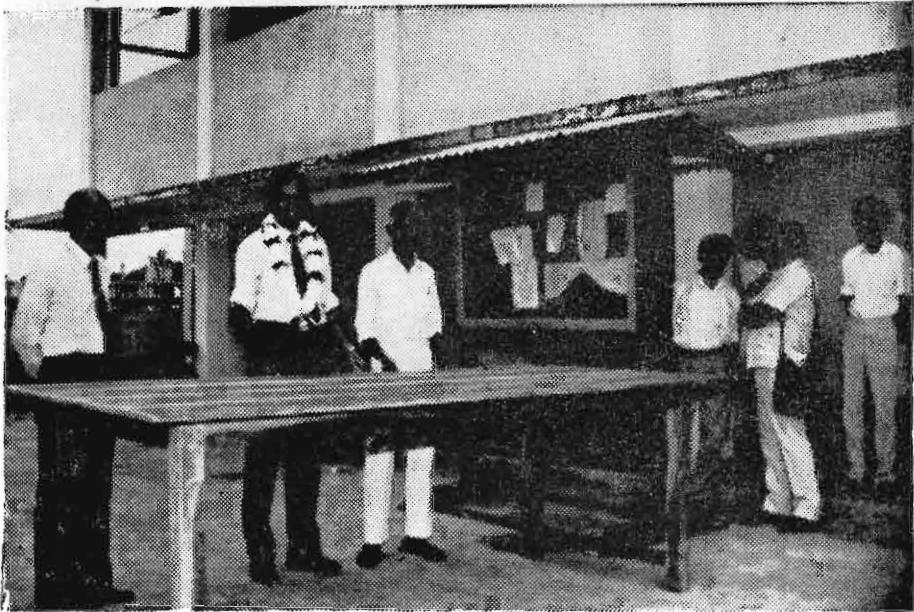


**HC P.P.A bids farewell to retiring Principal
Mr. P. Balasingam**



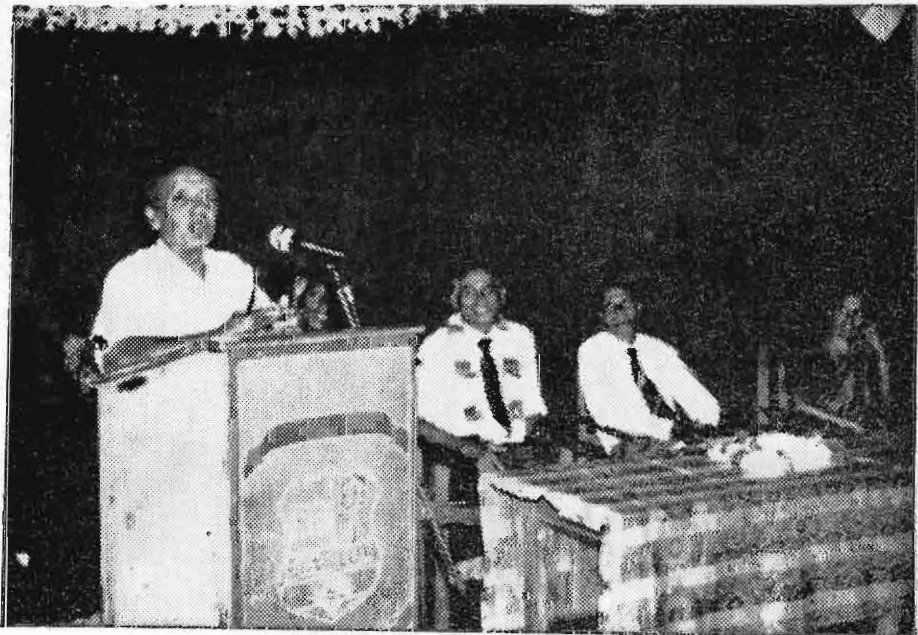
Mr. D. R. Arumaynayagam, President - Speaks

Prof. A. Thurairajah, President HC. P.P.A (Colombo Branch)

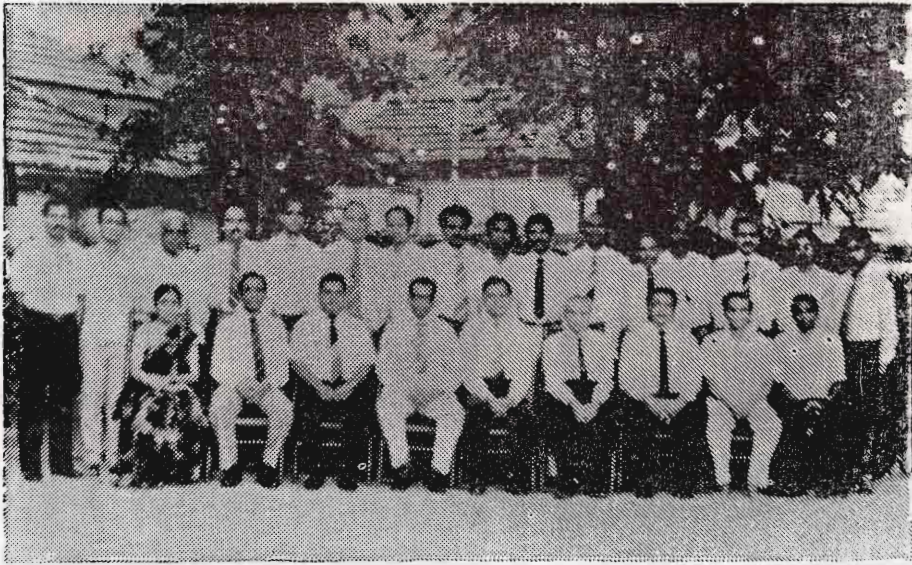


Donating two Laboratory Demonstration Tables — 1994

**Hartley College P.P.A. (Parent Body) bids farewell to
Prof. A. Thurairajah and Mrs. A. Thurairajah**



Hartley College P. P. A (Colombo Branch) - 1938 - 89



Hartley College P.P.A. (Parent Body) — 1993 - 94



In Memoriam

Mr. C. Rajadurai

Mr. C. Rajadurai hailed from a very respectable family and felt proud to call himself an "Alvayan" - Alvai being his village.

A Hartleyite, always optimistic, cheerful, warm hearted and a sincere friend. He had an assortment of friends and moved with politicians and bureaucrats in much the same way as he mingled with those at the grassroot level. He was always at ease making himself quite at home wherever he went. He was unruffled at all times.

'Raja' as he was affectionately called, would ungrudgingly come to the rescue of those who sought his assistance. He always considered the problems of his associates as his own and would readily console or counsel them.

An excellent sportsman, excelled in soccer, veteran teacher of Physics & Mathematics, guided his Alma mater as principal for a short term & sought 'greener pastures', lived a very simple life during his stewardship as Hartley's principal at the 'Turret' within the four walls of the school - he will be remembered by all those who were associated with him.

In family gatherings he shone himself. He was never a party to a family squabble - he often functioned as a peace-maker. To him every man counted.

Hartleyites mourn his loss together with his grieving family.

May he rest in peace.

D. R. Arumaynayagam

Mr. Paramanathan Ahamparam

It is with deep anguish that the Hartleyites learnt of passing away of Mr. Paramanathar Ahamparam, on May 1 1991 in New Zealand, where he was reposing in retirement with his two daughters.

Ahamparam's life that reached the span of three score and ten this year was a fascinating one. Over thirty years of his life were at Hartley College as a bright pupil, a dynamic teacher and a memorable principal. He has also been the principal, for

brief spells, at BT/Vantharumoolai Government Central College and J/Chunnakam Skandavarodaya College.

A man of serene simplicity and sportive equanimity, he always regarded himself as a teacher. He was the science master and the prefect of games at Hartley from 1944 to 1960. It was during this period that Hartley College reached the pinnacle of its glory with premium performance, in both curricular and co-curricular fields. This success was due to the splendid

tewardship of Mr. K. Pooranampillai, renowned as a principal par excellence, ably assisted by a band of dedicated teachers, of whom Mr. P. Ahamparam was one of the foremost. He was incidentally, the very first teacher appointed by Mr.K.Pooranampillai – a choice, which the latter always recalls with relish.

We saw Mr.P.Ahamparam last at the Hotel Taj Samudra (Colombo), on the occasion of the Ter-jubilee celebrations of Hartley College's 150th year, by the past pupils' Association of Hartley College (Colombo Branch), on June 11, 1989. A couple of days earlier, he was at the ceremony held in connection with the issue of a

commemorative stamp by the government, in honour of Hartley's Ter Jubilee at the General Post Office, Colombo. He was one of the diligent builders of Hartley's glory and therefore, had a righteous sense of pride in involving himself whole - heartedly in these functions.

Today, he is no more – but, his service and smile, will remain indelible in the countless Hartleyites he made great by stamping them with a good education and sportsmanship. Sportsmanship, to him, was the hallmark of a good man.

P.Balasingham
Emeritus Principal.

Mr. W. N. S. Samuel

W.N.S. Samuel emeritus Principal of Hartley College. (1975 - 1985) has reached the noble feet of God having served his family, his Alma mater and his community magnificently and magnanimously.

The poignant event occurred on the 26th June 1992 in his mid sixties at Vellore (South India) after a period of illness following two major surgical operations.

The hearts and minds that respected and loved him for the several beatific facets of his personality are a large number.

They all lament his departure with intense agony as an untimely and outrageous sling of fate.

However, the few of us who had closer contacts with his christian virtues would reiterate that he has been embraced into the ranks of the God's Blessed.

Mr. Samuel was never a fatalist. Always godly in his words and deeds He crowded every minute of his life with sixty seconds worth of prayerful service.

Lured into the Teaching profession, Church and Community work by his noble mother in 1948 and ably assisted by his charming wife till her death in 1973 he rendered signal and significant service in all these spheres.

He displayed his excellent calibre and capacity as a teacher, teacher-

counsellor, Editor of the College Miscellany, Deputy Principal, member of the Northern Province Principals' Association, Deputy President of the Methodist Church of Sri Lanka and Secretary of the Lion's Club, Point Pedro.

It is his service as a Principal that keeps us specially endeared to him. A distinguished Hertleyite himself he joined the Staff in 1953 and became the rightful Principal in 1975.

During his decade, Hartley College already standing on the pinnacle of global fame had another fascinating dimension added to it.

He maintained and promoted the standard nurtured and nourished by his illustrious predecessors so well that in the eyes of his contemporaries and counterparts "WNS was an ardent keeper of Hartley's conscience."

During his retirement he continued his community service as a Director of the Institute of Religion and Society at Maruthanamadam and as a member of the Board of Directors of Jaffna College, Vaddukkoddai. He left for south India in 1988 in the interest of his last son's education.

The Past Pupils' Association he re-vitalized in Colombo, the London Past Pupils' Association he inaugurated, the nine roomed two storeyed Laboratory that came up during his stewardship, the inspiring college song he got composed and his four brilliant sons—all of them exemplary Hertleyites—will keep his memory alluringly indelible in the annals of our College.

In keeping with his Last wish, may we all sing God's glory.

P. Balasingam
Emeritus Principal

Mr. Subramaniam Ratnasabapathy

Last week

Subramaniam Ratnasabapathy M. Sc. (Lond) emeritus Principal, Science College Matale (1954-60) Central College Nelliady (1960-67) and Hartley College, Point Pedro (1967-71) joined the blessed ones in the Elysian Fields having discharged his debts to nature with his beautiful life.

When we mentally video the life and mission of this great man we cannot escape the conclusion that it was formidable if not fantastic.

His great intellect and total commitment to service coupled with

his huge physical frame, that harboured a golden heart, richly merit this conclusion.

He began his brilliant career as a Popular teacher at Ananda, Colombo St. Anne's Kurunegala, Vice Principal Nugawela Central and crowned it with an outstanding reputation as one of the classic Principals of his time.

His dedication for service gave the Science College a massive and lasting eminence, the Central College a new height and Hartley College, his almamater—a bright dimension to her national and global fame as a kingdom of mathematical wisdom.

His Principalship in all these renowned Institutions was of a distinctive and unorthodox style. It was more a reign by example and influence than a rule with regulations and timetables. An extra-ordinary dispensation, tuned up for healthy teaching and learning, the hallmark of which was his amazing pedagogy.

Teaching was a sacred vocation for him. The major part of his service was spent in the classrooms, Libraries and Laboratories equipping them, quite often with his money, with uptodate books and materials placing direct orders with the leading Firms in London.

The hundreds of lucky students who entered the prestigious Universities in Sri Lank and abroad always carried Distinctions in Pure and Applied Mathematics which he taught with a wonderful skill and aplomb.

His discipline was splendid, life style spartan, integrity sterling, Staff and resourec management superb while his concern for the minor staff was magnanimous.

He was such a supreme performer that the parents showered him with respect, the students with veneration, the teachers with adoration, the administration with admiration and the politicians with awesome dignity.

He was extremely modest about his greatness and very frugal in his living. Indeed he was the very personification of the 'simple living and high thinking philosophy' wearing only one suit of clothes, like Socratis, both in Summer and Winter and partaking of ordinary food essential to keep body and soul together.

Born into a high family at Thambachetty in Point Pedro he had two magnificent obsessions - fondness for his mother and family and love for the teaching profession. Adopting an unblemished bachelorhood as the mode, he passes away at the age of eighty two, having fulfilled both the loves with an edifying and unrequiting commitment and leaving indelible and exemplary footprints on the Sands of Time.

May God bless his noble soul,

P. Balasingam
Emeritus Principal

புழம்பூத்த கணிதவியலாளன்
**பேராசன் சுப்பிரமணியம் இரத்தினசபாபதி அவர்களின்
நினைவு அலைகள்**

௨௦/11/2017 டி.லி. கல்வாரியின் முன்னாள் அதிபர்களில் (1967-1970) ஒருவரான திரு. சு. இரத்தினசபாபதி அவர்கள் பிரபலமான அக்கல்வாரியின் ஓர் அதிபர் என்ற கோதாவில் அல்லாது சிறந்த கணிதவியலாளன், பேராசன், கடமையே கடவுள் என வாழ்ந்த

கர்மயோகி போன்ற பல்வேறு உயரிய பண்புகட்காக அன்றும் இன்றும் என்றும் பெற்றோர்களாலும், ஆசிரியர்களாலும் மதிக்கப்பட்டும், மாணவர்களால் போற்றி வணங்கப்பட்டும் நினைவு கூரப்படுகின்றார் என்றால் அது மிகையாகாது.

இப்பேராசான் கல்லூரிக் கடமை வில் இருந்து இளைப்பாறிய பின்னும் (1970-1984) எமது பாடசாலை ஆசிரியர் களினதும் பெற்றோர்களினதும் வற்புறுத் தலின் பேரில் தனிப்பட்ட முறையில் க.பொ. த. உயர்தர மாணவர்கட்கு கணிதப் போத னையும் வழங்கி என்றும்போல அற்புத மாண மிகச் சிறந்த அடைவுகளை மாண வர்கட்குப் பெற்றுத்தந்தார்.

இக்காலப்பகுதியில் (1976ஆம் ஆண்டு சித்திரை மாதம்) அவரிடம் கல்வி பயில்வ தற்காக விண்ணப்பித்த மாணவர்களில் இருந்து மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வ தற்காக அவரினால் அழைக்கப்பட்ட நேர் முகத் தெரிவில் முதன்முதலாக அவரைச் சந்தித்தது முதல் அவருடைய இறுதிக் காலம்வரை (175-1995) எனது குருவு டன் பழகிவரும்போது அவர் பகன்ற கருத்துக்கள், நான் அவதானித்த அவரின் சிரிய பண்புகள் என்பவற்றில் எமக்கு வழி காட்டல்களாக அமையக்கூடிய சிலவற்றைத் தருகின்றேன்.

(01) என்றும் மாணவர்களில் வாழ்கின்றார் அவர் ஒரு கணிதவியலாளன் (Pro-fessional Mathematician) என்று கருதும் போது பொதுவார்னவர்கள் போன்று கணி தம் கற்பித்தலை வாழ்க்கை நடத்துவதற் குரிய ஒரு தொழிலாகக் கொள்ளவில்லை. அவர் வாழ்ந்ததே கணிதம் கற்பிப்பதன் மூலம் மாணவர்கட்கு கணித அறிவை ஊட்டுவதற்கு என்றால் வியப்பதற்கொன்று மில்லை. அவர் தமது இறுதிவிருப்பத்தில் (தனது சகோதரி திருமதி ச. மனோரஞ்சித பூஷணத்துக்கு கூறியது) தனது பூதவுடலை யாழ். பல்கலைக்கழக மருத்துவபீடத்திற்கு வழங்கும்படியும், தனக்குரிய எந்தவிதமான நினைவுச் சின்னங்களையும் பேண வேண்டாம் என்றும் வேண்டியிருந்தார். எது எப்படியிருப்பினும் அவர் என்றும் அவரின் சிறப்பான மாணவர் பரம்பரையில் வாழ்ந்து

கொண்டிருப்பார். அவருடைய சிறப்பான பல மாணவர்கள் உலகில் சிறந்த பொறியியலாளர்களாக மினர்கின்றபோதும், விஞ்ஞானப் படிப்பிற்கு (Physical Science) சென்ற மாணவர்களிற் சிலர் இன்று சர்வ தேச அளவிற்கு புகழ்பெற்ற கணிதப் பேராசிரியர்களாக விளங்குகின்றனர் என்பதை குறிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

பேராசிரியர் செ. மனோரஞ்சன்
(Wisconsin University, U.S.A)

பேராசிரியர் இ. சிவாஜி
(Missisipi University, U.S.A)

பேராசிரியர் எஸ். காமினி
(Peradeniya University, Sri Lanka)

போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

(02) உண்மை நெறி உணர்ந்தவர்.

“கணிதம் என்றால் என்ன?” எனும் கேள்விக்கு நவீன உலகில் விடை தருவது சிக்கலானது ஆயினும் பின்வருமாறு கூற முடியும்.

எடுகோள்கள் (Axioms); என்று தொடங்கி தர்க்க ரீதியான உய்த்தறிவு

(Logical Deductions) மூலம்

முடிவுகள் (Conclusions) ; பெறப்படுதல்.

எனும் வடிவில் அமையும் எந்த ஒரு விடயமும் கணிதம் எனப்படலாம். அதாவது கணிதமானது முக்கியமாக தேற்றங்களின் திரட்டு ஆகும். இத்தேற்றங்கள் எப்போதும் உண்மையானவை; காலம், இடம் என்பவற்றிற்கு அப்பாற்பட்டவை. இவ்வாறே எமது குருவும் காலம், இடம் என்பவற்றிற்கு அப்பாற்பட்டவராக என்றும் உண்மையுள்ளவராக வாழ விரும்பியதும் அல்லாமல் வாழ்ந்தும் காட்டினார். வகுப்பில் அடிகடி சொகீவார்.

“புலுடாவினே கனகாலம் சீவிக்க இயலாது; என்னப்பா” மாணவர்கள்

விளங்கி உணர்ந்து படிக்கவேண்டும் என்பதற்காக அப்படிக்க கூறுவார்.

(03) பலன் எதிர்பாராத கர்மயோகி

“ பெற்றோர் கண் கண்ட தெய்வங்கள் ” என வாழ்ந்தவர் எமது பேராசான். பலகாலம் தென் இலங்கையில் கடமையாற்றிய போதும் தனது தாயாரின் முதுமைக்காலத்தில் அவருடன் இருக்க வேண்டும் என்ற நோக்குடன் இங்கு இடமாற்றலாகி வந்தது எமது முற்பிறப்பின் பலனே. மாலை வேளை வகுப்பிற்கும் குடையுடன் வரும் எமது குரு தனது 60ஆவது வயதிலும் குழந்தைபோல் கூறுவார். “ அம்மா பேசுவா, குடையைக் கொண்டு போடா என்று.....”, பிரமச்சாரியாக இருந்த எமது குருவிற்கு மாணவர்கள்தான் அவரது பிள்ளைகள். எப்போதும் tutorial கொடுக்கும் அவர், மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரினதும் tutorial ஐ திருத்துவார், Tutorial class என்று நடத்துவதில்லை. மாறாக பெரும் சிரமத்தையும் பாரால், ஒவ்வொருவருக்கும் அறிவுறுத்தப்படவேண்டிய செய்கைகளை அவர்களுடைய tutorial தாள்களிலேயே எழுதித் தருவார். இதற்கென பல மணித்தியாலங்களை இரவு பகலென்று பாசாமல் செலவு செய்யவேண்டி இருந்திருக்கும். பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளிடம் இருந்து பிரதிபலன்களை எதிர்பார்க்கலாம். எமது குரு எவ்வித எதிர்பார்ப்புமின்றி கடமை செய்தார். மாணவர்களை தனது பிள்ளைகள் என்றில்லாமல் உயிராகவே கருதினார் என்பது எனது எண்ணம்.

மேலும் மாத்தளை விஞ்ஞானக் கல்லூரி (1954-1961), நெல்லியடி மத்திய மகா வித்தியாலயம் (1962-1966) ஹாட்லிக் கல்லூரி (1967-1970) என்பவற்றில் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்று செவ்வளவே நிறைவேற்றியபோதும், பாடசாலை வேலை நேரத்தினை முழுக்க முழுக்க வகுப்பறை கற்பித்

தலிலேயே செலவு செய்வார். ஏனைய நேரங்களிலேயே அதிபர் அலுவலக வேலைகளைக் கவனிப்பார். இவ்வாறுகணித அறிவூட்டலை சிரமேற்கொண்ட பணியாக மேற்கொண்டு மாணவர்கட்கு சிறந்த பெறுபேற்றினை பெற்றுக் கொடுத்து பாடசாலைகள் உன்னதமான புகழ்பெற அயராது உழைத்தார்.

(04) மாத்தளையில் இவருடன் கடமையாற்றிய ஆசிரியர் Mr. M. B. Mathmaluwe இன் குறிப்பிலிருந்து.....

“..... Mr. Ratnasabapathy though he had had his education in Jaffna for the most part, had been working for the most part, in the south. He had taught at Ananda, Colombo, St. Anne's Kurunegala and at Nugawela Central, Kandy. He was an M. Sc. (Maths), a formidable qualification for a teacher at that time,..... notwithstanding his high qualifications, a very modest and unassuming man so that a casual Visitor might easily take him for the simpleton, he looked until he spoke to him to realise the razor-sharp mind under those utterly deceptive looks; he was a man who could not be misled or fooled under any circumstances, Being a bachelor with few commitments, he was free with his money and he spent much of his money for the school; however, he was meticulously careful and honest with the school funds, and we are told that at the Department Conferences for Principals at the highest levels his methods of accounting were shown as examples worth of copying..... Never has Mr. Ratnasabapathy visited the place after he left, much as past Pupils tried to get him on various occasions. He says;

“Master, while I was there I did my duty as best as I could; I have no more interest there.”

நான் எப்போதும் எனது அன்பிற்குரிய குருவிற்குக் கடமைப்பட்டவன் நன்றிக் காணிக்கைகளை உணர்ந்த எல்லாம் வல்ல இறைவன் தந்த நல்லருள் பெரும் பாக்கியமே. 1988ஆம் ஆண்டில் Heriot-Watt University U. K. இல் கலாநிதிப் பட்டத்திற்காக நான் சமர்ப்பித்த ஆராய்ச்சி முடிவுகளை, எனது குருவிற்கும் பெற்றோருக்குமே காணிக்கையாகச் சமர்ப்பித்தேன். அந்த ஆராய்ச்சி முடிவுகளைக் கொண்ட புத்தகத்தினை எனது தகப்பனார் மூலமாக,

அவரிற்கு அப்போது அனுப்பிவைத்திருந்தேன். அதனையிட்டு அவர் பேருவகையடைந்ததாக எனது தகப்பனார் கூறுவார். மாணவர்களை உயர்த்தி வைக்கும் ஒரு ஏணியாக, தன் கடன் கல்விப்பணி செய்து கிடப்பதே எனச் சொல்லும், செயலும் ஒன்றாக இருக்க வாழ்ந்த, எமது பேராசான் பற்றி சில நினைவலைகளை மீட்டுக் குறிக்க வாய்ப்பளித்த அதிபர் நடராசா விற்கும் நன்றி கூறி விடை பெறுகின்றேன்.

கலாநிதி சிவக்கொழுந்து

சிறீசற்குணராசா,

B. Sc. (Cey), Ph. D. (U. K.)

Professor A. Thurairajah

Many a moon has waxed and waned since this gem of a genius and a paragon of virtue had terrestrial ties snapped and entered, “the heritage of a divine life” in the celestial realm. Yet the tempest it caused in our hearts and minds continues its torment unabatedly. Magnificent souls like him, who live very close to God, counting their achievements as Almighty’s blessings, their services as worship and their duties as moral obligations, always enter the kingdom of God according to the Hindu Dharma. Their biographies, become one of “the beautiful fairy-tales” written by ‘God’s fingers. This belief alone is our sole relief.

At a felicitation accorded to him by the Hartley College Past Pupils Association in Point Pedro, on the eve of his departure from the University of Jaffna, Thurai touched the hearts

of everyone saying “God appears to think that I should take some rest.”

None present on that occasion was profane enough to understand that God had meant an eternal rest. But, alas on June 11, 1994, the outrageous writ of the Moving Finger had its ineluctable sway leaving his innocent wife and children distraught and his global dominion of eminent friends and pupils desolate.

Excellent and exquisite tributes from all over the world have been flowing ever since he moaning his loss as volcanic. It has brought to a catastrophic halt his fruitful contributions to the professional and educational fields, his sincere love for his students, his abiding concern for his community and his graceful presence at social functions among other magnetic traits. “That superb simplicity, that flashing

smile, regal walk, that royal manner" which radiated from his edifying personality are no more.

We, Hartleyites, feel the tragedy more than most. His position as a Hartleyite is inestimable and incomparable. This world renowned Geotechnical Engineer is a star among the brilliant pupils who keep the College flag high in an empire of distinguished old boys where the sun shall never set and fill all of us with righteous pride.

By his outstanding curriculum vitae adorned with medals, top prizes and classical awards in the best of Universities he placed his alma mater on the pinnacles of glory. Having dyed his fame and name into the fabric of Hartley's tradition, he won state recognition to our College in 1989 with a commemorative stamp issued on her ter-jubilee celebrations.

This was a grateful tribute of his to his old school that nurtured him with love and ushered him into the world of learning as "an excellent student with a brilliant brain. "Hartleyites can never forget the labour of love he expended, as the President of the Past Pupils Association (Colombo Branch),

in the liberation and rehabilitation of the College from the refugee status she was reduced to from 1985 to 1988 by the militarisation of an eminently human problem of the Tamils.

Having ensured the return of the College to her hallowed precincts he used his good offices to secure a Rs. 12 million ADB project to rebuild the College. The project was launched under his affectionate auspices and direct supervision. But a relapse of the militarisation, that was temporarily halted, stalled the development scheme prematurely.

Thurai was intensely personal in his touch with the Principal, staff and students, never failing to participate at functions, always humming the College song with evident glee.

While living as a legendary figure of outstanding erudition in the Universities of Peradeniya, Jaffna, Nawala, Cambridge and Canada he will be an edifying example to future Hartleyites keeping the College motto "Fiat Lux" ever bright by his eminence.

P. Balasingam
Emeritus Principal
Hartley College

Mrs. P. Kulasegaram

I share with every one at Hartley College the deepest grief at the sudden and unexpected demise of Mrs. P. Kulasegaram, who has been on the tutorial staff of the school since 1966. She was a dependable colleague who gave her time talents and service willingly to the school, and never flinched from responsibility. In time of sickness, sorrow or trouble she was always there to render whatever help and consolation she could give.

Being an English trained teacher, who could handle with ease the G. C. E. (O-L) students, she was an asset to our school and was held in high esteem by everyone who knew her well. She was energetic and ever active, consistent, thorough and capable of hard work. She made herself aware of the difficulties and capabilities of each and every one of her pupils, and the most characteristic of her qualities was her sincere sympathy for those who were not very fortunate in life. She spared no pains both in and out of school hours, and her work was characterized by quiet efficiency. She maintained a dignity and a poise which won for her the admiration of her pupils. She was keen that her students should conform

to school discipline and their conduct should be proper and in keeping with the traditions of the school. Endowed with a deep sense of duty she never failed to attend any function at college. There was no religious activity in which she did not play an important part, and her life was marked by deep piety. Forthright in her speech, she never minced words, but took care not to offend anyone.

As she was a dutiful wife and an extremely loving mother, her husband and two children will find her departure an irremediable loss. Her son Kugarachan well brought up and obliging, helps enrich school life by taking part in music and cultural activities because his mother was a lover of the fine arts and encouraged the pursuit of them. She was always concerned about the future of her family, and was ever trying to meet their requirements with much sacrifice and to the best of her ability. While we offer our sincere sympathies to the members of her family, who will miss her at every turn, it is also our duty to remind them that God's ways are inscrutable, and that it is our duty to bow our heads in silent submission. May her soul attain Shanthi.

W. N. S. Samuel
Emeritus Principal
Hartley College

கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அயராது உழைத்தவர் திரு. மு. இராமகிருஷ்ணன்

திரு. மு. இராமகிருஷ்ணன் அவர்கள் மாண்புமிகு காலமான செய்தி கேட்டு அதிர்ச்சி அடைந்தோம். ஹாட்லிக் கல்லூரியில் சேவையாற்றி, 60 வயதை அடைய முன்பே இளைப்பாறிச் சென்றார். மகரகம் ஆசிரியர்பயிற்சிக் கலாசாலையில், கணிதத்தில் விசேட பயிற்சி பெற்ற திரு. இராமகிருஷ்ணன், 1967ம் ஆண்டு இக் கல்லூரிக்கு மாற்றம் பெற்று வந்தார்.

கபொ. த. (சா/த) வகுப்புகளில் தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் கற்பித்தார். மாணவர்களின் தரத்தக்கேற்ப, தனியாள் வேறுபாடுகளை இனங் கண்டு கற்பிப்பதில் வல்லவர். பொதுப் பரீட்சைகளில் இவரது மாணவர்கள் மிகச் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றனர். இவர் தயாரித்த பரீட்சை வினாத்தாள்கள், திருத்தமான மொழியில், தரமானவையாக அமைந்தன.

சா/த, கணித பாட பரீட்சகராக பெற்ற பல்லாண்டு கால அனுபவம் சிறந்த ஆசிரியராக உதவியது.

ஹாட்லிக் கல்லூரியில் கற்கும் பொழுதே சிறந்த விளையாட்டு வீரனாகத் திகழ்ந்தார். இங்கு ஆசிரியராக வந்த பின், விளையாட்டுத்துறை இணைச் செயலாளர்களில் ஒருவராக கடமையாற்றினார்.

இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியின் தற்போதைய தரத்துக்கும், ஒழுங்கமைப்புக்கும் அடிகோலியவர்களுள் முதன்மையானவர் என்று கூறலாம்.

பயிற்சி அளித்தல், மைதான ஒழுங்குகள், அச்சிடுதல் தொடர்பான எல்லாப் பணிகளையும் தானே முன்னின்று செய்வதை எவரும் அறிவர்.

வட்டார, மாவட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளை வெற்றிகரமாக நடத்தி முடிப்பதற்கு, கல்வி அதிகாரிகள் இவரின் உதவியை நாடினார்கள்.

மேலும் உதைபந்தாட்ட அணி ஒன்றுக்கு பயிற்றுநராக இருந்தார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆசிரியர் சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கம், பாடசாலைபெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் போன்றவற்றில் பொறுப்புள்ள பல பதவிகளை வகித்து கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அயராது உழைத்தார்.

கல்லூரி ஆசிரியர் சங்க உறுப்பினர்களிடமிருந்து சந்தாப் பணமாக மாதம் 2. 50 சதம் அறவிடப்பட்ட ஒரு காலத்தில், பொருளாளர் தமது அறிக்கையில், குறித்த ஒரு ஆண்டில் சேர்த்த சந்தாப் பணம் ரூ8331/- என குறிப்பிட்டிருந்தார். உடனே திரு. இராமகிருஷ்ணன், இத்தொகை ரூபா 2. 50 இனது முழு எண்மடங்கு அல்ல எனக் கூறி, பொருளாளரின் தவறைச் சுட்டிக் காட்டினார்.

பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம் வட இந்து மகனீர் கல்லூரி பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் ஆகியவற்றிலும் முக்கிய பதவிகளை வகித்தார்.

அவர் ஒரு தொழிற் சங்கவாதியும் கூட. வடமாகாண ஆசிரிய சங்கம் தமிழ் ஆசிரியர் சங்கம் என்பனவற்றில், உறுப்பினராக இருந்து ஆசிரிய வாண்மை விருத்திக்கும், அவர்களின் சேவை நலன்களைப் பேணுவதற்கும் உழைத்தார்.

எவருடனும் இனிமையாகப் பழகும் இயல்பு, உதவும் மனப்பாங்கு, கூர்த்த மதி, எதையும் செவ்வனே செய்து முடிக்கும் திறமை என்பன, இவரோடு பழகியவர்களைக் கவரும் பண்புகளால் சிலவாகும். இவர் கல்லூரிக்கு ஆற்றிய சேவையினை கல்லூரிச் சமூகம் என்றென்றும் மறவாது.

அன்னாரின் ஆத்மா சாந்தியடைக.

க. நடராசா.

சிரேஷ்ட ஆசிரியர்
ஹாட்லிக் கல்லூரி.

சிறந்த வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்தவர்

திரு. க. விநாயகம்பிள்ளை

ஆசிரியர் திரு. க. விநாயகம்பிள்ளை 10-02-91 அன்று அமரர் ஆகிவிட்டார். அன்னாரின் குடும்பம் பாசமிக்க ஒரு தலைவனை இழந்து விட்டது. ஹாட்லிக் கல்லூரி விசுவாசம் மிக்க நல்லாசான் ஒருவனை இழந்து விட்டது. இருவகையிலும் ஈடு செய்யவியலாத பேரிழப்பு.

கல்லூரியின் பழைய மாணவராகிய இவர், 01-01-76 இக்கல்லூரிக்கு ஆசிரியராக மாற்றம் பெற்று வந்தார். அன்று தொடக்கம் அவர் இறக்கும் வரை பல்வேறு துறைகளில் சிறப்புற பணியாற்றினார்.

கல்லூரிப் பாரம் பரியத்தை நன்கு அறிந்தவர். அதனைப் பேணிப் பாதுகாப்பதில் முன்னுதாரணமாகத் திகழ்ந்தார். மிகவும் அவசியமான தேவைகளுக்கே லீவு எடுத்தார். சக ஆசிரியர்களும் லீவில் நிற்பதை அவர் விரும்புவதில்லை.

மாணவர் ஒழுங்காக வருதல், நேரத் தவறாமையோன்ற விடயங்களில் விசேட கவனஞ் செலுத்தியவர். சரியான காரணம் கூறாவிடில், அவரிடமிருந்து தப்புவது கடினம் என்பது பலமாணவருக்குத் தெரியும். அன்பாகக் கண்டித்துப் பல புத்திமதிகள் கூறி மாணவர்களைத் திருத்தியுள்ளார்.

1982 தொடக்கம் இறுதிவரை பகுதித் தலைவராகக் கடமை ஆற்றி மாணவர் மத்தியில் ஒழுக்கத்தைப் பேணுவதில் பெரும்

பங்காற்றினார். சா/த வகுப்புகளில் கணிதமும் உ/த வகுப்புகளில் இரசாயனமும் கற்பித்தார். இவரின் வகுப்புக்களுக்கு வராமலிருப்பதற்கு மாணவர் அஞ்சுவர். குறுக்கீடு செய்வதற்கு அதிபர்கள் தயங்குவர். ஆய்வுகூட வசதி குறைந்த காலப் பகுதியிலும் பரீட்சைகள் போன்றவற்றை ஒரு வேண்டாத கமையாக இவர் கருதியதில்லை.

ஷெராட்டில்லப் பொறுப்பாசிரியர், கூட்டுறவுச் சங்கப்பொறுப்பாசிரியர், பழைய மாணவர் சங்க கணக்குப் பரிசோதகர், என்பன அவர் முத்திரை பதித்த சில பதவிகள்.

நிச்மன்ட் கல்லூரி, காலி, மத்தியகல்லூரி, யாழ்ப்பாணம் என்பனவற்றில் பல்லாண்டு காலம் கற்பித்து, ஹாட்லிக் கல்லூரிக்கு பெருமையையும் பாராட்டையும் பெற்றுத் தந்தவர்.

தனது மாசுமறுவுற்ற நடத்தையால், மாணவ, ஆசிரிய உலகுக்கு ஒரு சிறந்த வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்தார்.

தனக்குச் சரியெனப்பட்டதை எவருக்கும் துணிந்து சொல்லும் இயல்பு, சொந்த துயரங்களை பிறர்மத்தியில் பேசும் புலம் பாமை, மாணவர் ஒழுக்கம் மீது கண்டிப்பு என்பன அவருடன் பழகியவர்களுக்கு என் றென்றும் நினைவிருக்கும்.

அன்னாரின் ஆத்மா சாந்தி அடைக.

த. நடராசா.

சிரேஷ்ட ஆசிரியர்
ஹாட்லிக் கல்லூரி.

Mr. V. N. Arumugam

Bursar - Hartley College 1922 - 1942

When I joined Hartley College in 1938 in year 8, the then Bursar was Mr. Arumugam fondly known as Arumugam Master. Mr. Arumugam hailed from Puloly South, Puloly and joined Hartley in 1922 as Bursar and worked under Mr. C.P.Thamotharam, Principal. Mr. Arumugam was born on 10, 01 1892 and was employed in Malaya from 1913 to 1921. On his return from Malaya, he married Miss. Parwathy Veluppillai who was serving as Assistant Teacher at M.H.S. Point Pedro.

Mr Arumugam's services were greatly appreciated by Mr. C. P. Thamotharam for his honesty, devotion to duty and simplicity. He retired from Hartley in 1944 when Mr. K. Pooranampillai became Principali.

Mr. Arumugam was very gentle, soft-spoken and one who never lost his temper. In College, he will take a walk in the morning along the corridors record the names of absentees as reflected on the Black Board of each

class without causing any disturbance to the class. This system worked well, but unfortunately, for no known reason, this practice was discontinued later.

Mr. Arumugam was keen and interested in the education of his children. His eldest daughter Miss. Easwaradevi was the first Graduate in Botany from Methodist and she introduced the subject of Botany for the firsttime at M.H.S. His younger daughter Miss. Rajeswary was the first student from Methodist to obtain a Diploma in Physical Education at Saidapet, Madras. His son Mr. Perinpanayagam was the first from Hartley to obtain in 1952 a Degree in Agriculture at the Allahabad University. Mr. A Peranandanayagam his last son was a keen Foot Baller in College.

Mr. Arumugam was called to rest in the Year. 1977. He predeceased his wife Parwathy.

"MAY HIS SOUL REST IN PEACE"

R. Rudra, B. Sc. (Lond)

Advocate.

Vice Patron, Hartley College P.P.A

Names in the Photographs

Athletic Team-1992

Seated Left to Right : Mr. P. Balasingam (Principal), Mr. S. Gnanendran (Secretary of Games), Mr. T. Thuraiajah (Athletic Coach), S. Gowsigan (Vice-Athletic Captain), V. Sathees (Athletic Captain), B. Aravinthan, Mr. T. Ratnasingham (Master-in-Charge), Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal).

Standing : A. Walter Deny, B. Muhunthan, S. Sutharsan, S. Kanenthiran J. Antony Suthagar, R. Sutharsan, T. Ganes, T. Pratheepan, K. Jeyaganesh, K. Sivaganesh, A. Ahilaratnam, N. Sivakanthan, J. Niranjana.

Athletic Team-1993

Seated L-R.: Mr. P. Balasingam (Principal), Mr. T. Ratnasingam (Master-in-Charge), T. Pratheepan (Athletic Captain), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), Mr. T. Thuraiajah (Athletic Coach), Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal)

Standing : T. Barthipan, J. Antony Suthagaran, S. Sabananthan, O. Thivaharan, T. Ganes, K. Jeyaganeshan, K. Sarangan, A. Sivaruban.

Athletic Team-1994

Seated Ground L-R.: R. Kajenthiran, A. Majurathan, P. Kireesan, N. Sutharsan

Seated L-R.: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. K. Mukunthan (Athletic Coach), Mr. T. Thuraiajah (Athletic Coach), J. Antony Suthagaran (Athletic Captain), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of games), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of games), Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing : S. Gokulakumar, K. Ambigathas, S. Senthuran, S. Kanenthiran, O. Thivakaran, K. Jeyaganeshan, T. Ganes, J. Muhunthan, S. Varathakumar, T. Sivasaththi, S. Sutharsan, N. Sivakanthan, E. Logaraj.

Cricket Team (Under-17) 1993

Seated L-R.: Mr. P. Balasingam, (Principal), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of games), K. Mathivanan, S. Suthagar (Captain), Mr. T. Ratnasingam (Master-in-Charge), Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal),

Standing 1st row : J. Antony Suthagaran, Y. Suresh, T. Sathiyatheepan, T. Ganes, S. Balamurali, G. Dinesh Dharmendra, K. Piratheepan, T. Tharmasurendranath

upper row : T. Rudran, S. Karunanandan, S. Mohan, K. Sarangan, S. Kanenthiran, S. Ragavan.

Cricket Team (Under19) 1993-

Seated L-R. : Mr. P. Balasingam (Principal), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), Mr. D. M. Vethaparanam (Coach), V. Sathees (Captain) A. Ahilaratnam (V. Captain), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), Mr. T. Ratnasingam (Master-in-charge) Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal)

Standing : A. Walter Deny, R. Aravinthan, S. Suthagar, B. Surenthiran, S. Thayaparan, K. Naventhan, S. Thirumaran, S. Shanthakumar, K. Surendrarajah, N. Logesh, K. Eesan.

Cricket Team (Under-15) 1994

Seated L-R.: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. D. M. Vethaparanam (Coach), M. Ravithas (Captain), S. Vinothan (V. Captain), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing : B. Muralitharan, S. Vathsalan, A. Lester Roni, Ragumaran, T. Pakeerathan, S. Indrathas, R. Kayenthiran, S. Kokulakumar, M. Pratheepan, K. Kamalarajan, S. Majooran.

Cricket Team (Under-19) 1994

Seated L-R.: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), N. Logesh (Vice Captain), S. Thirumaran (Captain), Mr. T. Ratnasingam (Master-in-Charge), Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing 1st. row: Y. Suresh, B. Surendran, S. Suthagar, K. Dinesh Dharmendra, K. Naventhan, K. Mathivanan, K. Mathiyarasan.

Upper row : S. Srikanth, A. Sivaruban, T. Tharmasurendranath, T. Rudran

Soccer Team (Under-17) 1992

Seated L-R.: Mr. P. Balasingam (Principal), S. Karunanathan (Vice Captain), S. Elamcheran (Captain), Mr. T. Ratnasingam (Coach), Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal)

Standing 1st. row: Y. Saranga, J. Muhunthan, J. Antony Suthahar, S. Balamurali, K. Vasiharan, T. Sivasaththy, N. Vasanthakumar

Upper row : T. Tharmasurendranath, V. Karunaharan, O. Thivaharan, T. Thavaravi, K. Sivatheepan.

Soccer Team (Under-17) 1993

Seated L-R.: Mr. P. Balasingam (Principal), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), S. Balamurali (Vice Captain), K. Sivatheepan (Captain), Mr. T. Ratnasingam (Master-in-Charge), Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal).

Standing 1st. row: V. Karunakaran, S. Sabananthan, O. Thivakaran, T. Ganes, M. Gajendran, S. Uthayalingam, T. Thavaravi.

Upper row : K. Piratheepan, S. Senthuran, T. Gokulan, S. Umashankar.

Soccer Team Under-19 1993

Seated L-R: Mr. P. Balasingam (Principal), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), T. Thevanarayana, R. Aravinthan (Captain), Mr. T. Ratnasingam (Coach), Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal).

Standing 1st row : S. Chitravel, K. Gowrihasan, S. Ilancheran, K. Vaseekaran, T. Selvamurali,

Upper row : J. Mukunthan, S. Sivasaththi, T. Thayaparan, A. Jenibert.

Upper row : S. Srikanth, S. Karunanathan, G. Paramathas, P. Vijithan.

Soccer Team (Under 15) 1994

Seated L-R: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. T. Varatharasa (Coach), E. Logaraj, B. Sasikaran (Captain), K. Kokulan, Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing: R. Ragulan, J. Umeskanth, P. Kireesan, N. Velthasan, N. Majooran, B. Nirmalan, S. Kokulakumar, K. Pratheepan.

Soccer Team (Under-19) 1994

Seated L-R: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. T. Varatharasa (Coach), S. Ilancheran, S. Karunanathan (Captain), T. Sivasaththi (Vice Captain), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing : T. Ambigathan, V. Karunakaran, J. Muhunthan, K. Vasikaran, S. Balamurali, N. Gajendran, R. Ratheesh, O. Thavaharan, J. Antony Suthakaran.

Volleyball Team (Under-17) 1993

Seated L-R: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. K. Mukunthan (Coach), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing: S. Senthuran, T. Sataiyatheepan, S. Balamurali, T. Ganes, O. Thivaharan.

Absent: T. Thavaravy (Captain), S. Uthayalingam.

Volleyball Team (Under-19) 1993

Seated L-R: Mr. K. Nadarajah (Dy. Principal), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), R. Aravinthan (Vice Captain), S. Thayalasegar (Captain), Mr. T. Ratnasingam (Coach), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), Mr. P. Balasingam (Principal).

Standing: S. Chitravel, T. Pratheepan, K. Naventhan, S. Thirumaran, T. Premathasan, A. Ahilaratnam.

Volleyball Team (Under-17) 1994

Seated L-R: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. K. Mukunthan (Coach), Mr. M. Rajaskanthan (Jt. Secretary of Games), T. Ganes (Captain), S. Senthuran (Vice Captain), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games), Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing: S. Kanenthiran, G. Ahilan, T. Ragunathan, B. Ganeshan,
T. Ragavan.

Absent: S. Uthayalingam, K. Surendran, R. Vijayakumar

Volleyball Team (Under-19) 1994

Seated: Mr. K. Nadarajah (Principal), Mr. K. Mukunthan (Coach),
S. Vinathan (Vice Captain), K. Vasekaran (Captain), Mr. M. Rajaskanthan
(Jt. Secretary of Games), Mr. S. Gnanendran (Jt. Secretary of Games),
Mr. M. Pathmanathan (Dy. Principal).

Standing : S. Karunanathan, T. Sivasaththy, S. Balamurali, V. Karunaharan
J. Muhunthan

Prefects' Guild 1985-1986

Seated: L-R Mr. P. Balasingam (Principal), K. Murali, A. Raguramankumar,
K. Manivannan, (Dy Head prefect) S. Rathan Markandan (Head prefect).
J. Richard Amalenathan., S. Ahilan, S. Anpalahan, Mr. V. Ponnampalam
(Dy Principal)

Standing: B. Manivannan, K. Balakrishnan, T. Nakkeeran.
R. Sathiyendrapillai, V. Jeyarajah, R. Giritharan, P. Ramash,
B. Rangan, S. Thevakumar

Prefects' Guild. 1986-1987

Seated: L-R Mr. P. Balasingam (Principal), B. Kannan, K. Ketheesan (Head
Prefect) S. Sabesan (Dy Head Prefect) Mr. V. Ponnampalam (Dy. Principal)

Standing: K. Thavanesan, R. Gnananathan, R. Rajakaruna,
N. Muruganathan, V. Balakarishnan, R. Thayaparan, P. Gunaseelan,
S. Muruganathan.

Prefects' Guild. 1993-1994

Seated: L-R Mr. P. Balasingam (Principal), Mr. M. Pathmanathan, (Dy. Principal)
K. Baskaran, B. Surendran, I. Tharmendra, (Dep. Head Prefect),
T. Thirumurugan (Head Prefect), T. Jeyatheepan, K. Aravinthan,
T. Thevanarayana, K. Nadarajah (Dy. Principal).

Standing 1st row : S. Iraivan, K. Mathiyarasan, G. Sooriyakumar,
T. Hariharan, T. Pratheepan, K. Naventhan, K. Jeyaganeshan,
S. Thiruneeban, A. Genebert, K. Mugunthan, T. Theepanbabu.

Upper row: R. Subas, N. Sivathas, M. Shankar, S. Vijayalayan, S. Ranjith,
G. Paramathas, S. Muhunthan, K. Kirubakaran, T. Thayaparan.

HCPPA (Parent Body) 1993-94

Seated: Messers V. Arulanantham, K. Balasubramaniam, S. Vallipuram,
K. Nadarajah (Principal), D. R. Arumaynayagam, (President) A. Somasun-
darampillai, V. Sethunayagam, C. Nadarajalingam, T. Kathirgamanathan,

Standing: Messers S. Ganesh, V. Selvarajan, V. Sivasithamparam,
V. Pararajasingam, N. Rajagopalu, V. Sivakumaran, D. M. Vethaparanam,
S. Anthony muttu, F. Vincent de paul, N. Gunaseelan, S. Sundaramoorthy,
S. Nithyananda, T. Ahilan.

HARTLEY COLLEGE PAST PUPILS' ASSOCIATION

Executive Committee

	1982 - 83	1983 - 84	1990 - 91	
<i>President</i>	Dr. A. Balakrishnan	R. Rudra	D. R. Arumainayagam	D. R.
<i>Vice - President</i>	A. Somasundrampillai C. Balasingam T. E. Anandarajah R. Srishivaya M. Nadarajasundram	R. Srishivaya P. Veeravagu V. Selvarajan S. Rajendran A. V. Thangaraja	V. Sethunayagam M. Nadarajasundram C. Nadarajalingam S. Rajendran M. K. Muthukumar	V. Seth M. Na K. Siva S. Ra Dr. N.
<i>Joint Secretaries</i>	D. R. Arumainayagam R. D. Ratnasingam	D. R. Arumainayagam R. D. Ratnasingam V. Selvarajan (From 28-2-1988)	S. Sundaramoorthy V. Selvarajan	S. Sun V. Selv
<i>Treasurer</i>	V. Paramaguru	V. Paramaguru	V. Sivasithamparam	V. Siva
<i>Asst. Treasurer</i>	M. Gnananesan V. Selvarajan	C. Balasingam V. Sethunayagam	S. Umakanthan C. Jothiravi	V. Par C. Na
<i>Ex. Co-members</i>	V. Sethunayagam R. Rudra Dr. S. Velmurugan S. Nanthagobal D. M. Vethaparanam N. Wijeyaratnam M. D. K. Peter S. Sivarajah S. Sabanathan J. C. Christadas V. Thangarajah S. Karalasingam	S. Sellathurai S. Karalasingam C. Jothiravi N. N. Sivapalan Dr. A. Balakrishnan S. Sivarajah V. P. Sundralingam N. Gunaseelan Dr. S. Velmurugan V. Puvanendran S. Umakanthan N. Wijeyaratnam	M. Wijeyaratnam M. Rajaskanthan F. Vincent de Paul N. Gunaseelan T. Siva Sri D.M. Vethaparanam A. Nadarajah S. Prabakaran P. Venugobal S. Mathanmohan J. S. Sathianathan S. Nanthagobal	F. Vin K. Bal S. Vall C. R. S D. M. M. Wi N. Ra V. Aru N. Gu M. Raj V. Sris T. Siva
<i>Auditors</i>	K. Vinayagampillai V. Puvanendran	K. Vinayagampillai C. Thevarajah	K. Vinayagampillai C. Thevarajah	S. Sella C. The

KEY COLLEGE PAST PUPILS' ASSOCIATION - POINT PEDRO

Executive Committee

1982 - 83	1983 - 84	1990 - 91	1993 - 94	1994 - 95
Balakrishnan	R. Rudra	D. R. Arumainayagam	D. R. Arumainayagam	D. R. Arumainayagam
Sundrampillai ngam andarajah aya rajasundram	R. Srishivaya P. Veeravagu V. Selvarajan S. Rajendran A. V. Thangaraja	V. Sethunayagam M. Nadarajasundram C. Nadarajalingam S. Rajendran M. K. Muthukumar	V. Sethunayagam M. Nadarajasundram K. Sivapragasam S. Rajendram Dr. N. Gnanakumaran	V. Sethunayagam M. Nadarajasundram F. Vincent de Paul K. Balasubramaniam Dr. N. Gnanakumaran
Arumainayagam Ratnasingam	D. R. Arumainayagam R. D. Ratnasingam V. Selvarajan (From 28-2-1988)	S. Sundaramoorthy V. Selvarajan	S. Sundaramoorthy V. Selvarajan	S. Sundaramoorthy V. Selvarajan
Paramaguru	V. Paramaguru	V. Sivasithamparam	V. Sivasithamparam	V. Pararajasingam
Manesan Rajan	C. Balasingam V. Sethunayagam	S. Umakanthan C. Jothiravi	V. Pararajasingam C. Nadarajalingam	S. Ganesh
Arumainayagam Velmurugan Rajagobal Vethaparanam Ratnam Peter Rajah Ratnam Christadas Rajarah Ratnasingam	S. Sellathurai S. Karalasingam C. Jothiravi N. N. Sivapalan Dr. A. Balakrishnan S. Sivarajah V. P. Sundralingam N. Gunaseelan Dr. S. Velmurugan V. Puvanendran S. Umakanthan N. Wijeyaratnam	M. Wijeyaratnam M. Rajaskanthan F. Vincent de Paul N. Gunaseelan T. Siva Sri D.M. Vethaparanam A. Nadarajah S. Prabakaran P. Venugobal S. Mathanmohan J. S. Sathianathan S. Nanthagobal	F. Vincent de Paul K. Balasubramaniam S. Valliparam C. R. Sivanathan D. M. Vethaparanam M. Wijeyaratnam N. Rajagobalu V. Arulanandam N. Gunaseelan M. Rajaskanthan V. Srisantharajah T. Sivasri	S. Karalasingam A. Pasupathy V. Srisantharajah B. Subramaniam T. Kathirgamanathan N. Rajagobalan C. Nadarajalingam V. Sivasithamparam T. Sivasri N. Gunaseelan S. Vallipuram S. Gnanandran M. Rajaskanthan
Arumainayagam Ratnasingam	K. Vinayagampillai C. Thevarajah	K. Vinayagampillai C. Thevarajah	S. Sellathurai C. Thevarajah	A. Somasundrampillai V. Ponnampalam

BALLETT COLLEGE PAST PUPILS' ASSOCIATION

Executive Committee

	1971 - 72	1970 - 71	1969 - 70
President	V. E. Richardson	R. Baker	H. J. Richardson
Vice-President	J. Richardson	J. Richardson	W. Richardson
Secretary	T. E. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Treasurer	W. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Publicity	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Social	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Sports	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Constitution	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Finance	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Education	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Publicity	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Sports	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Constitution	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Finance	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson
Education	J. Richardson	J. Richardson	J. Richardson

HC P. P. A. (COLOMBO BRANCH) 1988 - 89

Seated L. R.: Mrs. R. Kailasanathan (Com. Member) M/s. V. Mahathevan, S. Yogendranathan (Vice Presidents), Mr. Chella Padmanathan (Secretary), Prof. A. Thurairajah (President), Justice S. Ananda Coomarasamy, R. S. Jogendra, P. S. Muttiah & Dr. V. K. Samuel (Vice Presidents).

Standing L. R: Mr. V. Jeyarajah (Asst. Treasurer), Mr. K. K. Mahenthiran (Asst. Secretary) M/s. A. Balasubramaniam, A. Gnanathasan, N. Sivalingam (Com. Members), Mr. E. Mahesan (Vice President), Mr. K. K. Canagaraja (Com. Member), Mr. S. Balachandran (Asst. Secretary), Mr. R. Shanmuganathan (Auditor), Mr. B. R. Manuelpillai, Capt. S. Chinniah, M/s N. Vishnukanthan, S. Senthinathan, J. I. Thangakone, Dr. J. N. Chinniah & Mr. S. Balasingam (Com. Member)

Absent : M/s W. W. Somaratne, T. E. Anandarajah & K. B. Ratnayake (Vice Presidents), Mr. S. Shunmuganathan (Treasurer) M/s S. W. Kanagaratnam, K. Mathivanan, C. Kananathan, G. D. M. Kulasingam & A. Rajasingam (Com. Members) Mr. V. Balasurendran (Auditor)

Staff List 1995

Principal:

Mr. K. Nadarajah

B. Sc, Dip-in-Edn., SLEAS III

Deputy Principal:

Mr. M. Padmanathan

B. Sc, Dip-in-Edn Dip-in-Computing

Assistants:

Mr. N. Gunaseelan

B. Sc, Dip-in-Edn, Sectional Head.

Mr. S. Sundaramoorthy

Eng. Trd, G. A. Q. National Dip-in-Eng
Sectional Head, Pr. Gr. III

Mr. S. Ariyalingam

Maths Trd, Sectional Head Pr. Gr. III.

Mr. S. Sethurajah

B. A. Dip-in-Edn, PGDEM, Sectional, Head.
Pr. Gr. II

Mr. T. Thambirajah

B. Sc, Dip-in-Edn.

Mr. K. Tharmasrirajah

B. A, Dip-in-Edn.

Mr. K. Satchithanandam

B. A, Dip-in-Edn.

Mr. V. Suriyanathan

B. Sc, (Sp. Physics), Dip-in-Edn.

Mrs. I. Selvarajah

B. Sc.

Mrs. B. Kumarasamy

Commerce Trd.

Mr. K. Kandasamy

Tamil Trd.

Mrs. K. Ramanathan

Commerce Trd.

Mr. L. B. Gnanapragasam

B. Sc, (Hons) (PFT), Dip-in-Edn.

Mrs. S. Alvapillai

B. A., Dip-in-Edn.

Miss V. Arumugam

B. A, Dip-in-Edn.

Mr. M. Rajaskanthan

B. Sc, Dip-in-Edn.

Mr. R. Balendran

B. Sc.

Mr. N. Sarvanantha

Maths Trd. GSQ

Mrs. M. Gnanasegarampillai

Science Trd.

Mr. K. S. Kandasamy

Eng. Trd.

Mr. P. Easwaranathan

B. Sc. (Agriculture) Dip-in-Edn.

Mr. S. Gnanendran

Maths Trd.

Mr. A. Ravindranathan

Maths Trd.

Mr. P. Jeyagopal

Maths Trd.

Mr. G. Sivapatham

Handicrafts Trd.

Mr. A. Sivanathan

B. A. (Hons), (Sp. Econ) Dip-in-Edn.

Mr. V. Pararajasingam

B. Com (Hons), Dip-in-Edn.

Mr. K. Arulanandam

B.Sc (Hons),

Miss S. Selvamalar

B. Sc, Dip-in-Edn.

Mrs. M. Sethulingam

B. A. (Sp. Econ)

Mr. T. Thurairajah

Social Studies Trd.

Mr. V. Vinayagamoorthy	<i>B. Sc.</i>
Mr. T. Kalaichelvan	<i>B. A.</i>
Mr. B. Raguvaran	<i>Science Trd. (G. A. Q.)</i>
Mr. S. Ragavanandan	<i>Science Trd.</i>
Mr. E. Nagendrarajah	<i>Science Trd.</i>
Mr. R. Rathakumar	<i>Science Trd.</i>
Miss R. Ratnasamy	<i>Music Trd. Dip-in-Music</i>
Miss S. Ramanathapillai	<i>Eng Trd.</i>
Mrs. V. Palasingam	<i>Eng Trd.</i>
Mr. V. Paranthaman	<i>Pundit. Tamil Trd.</i>
Mr. V. Jeyakumar	<i>Eng Trd.</i>
Mr. S. Satkunarajah	<i>G. C. E. (A/L) Teacher Trainee</i>
Mr. S. Ranjan Selvakumar	<i>G. C. E. (O/L) Teacher Trainee</i>
Miss S. Kumari Anusha	<i>G. C. E. (A/L) Teacher Trainee</i>
Miss S. Mary Vathana	<i>G. C. E. (A/L) Teacher Trainee</i>
Mr. S. Selvarajan	<i>G. C. E. (A/L)</i>
Mr. M. Muralitharan	<i>B. A. Music Trd, Dip-in-Edn.</i>
Mr. T. Sivasri	<i>B. Com.</i>
Mr. S. Thavarajah	<i>B. A. Dip-in-Edn.</i>
Mr. K. Thavanesan	<i>G. C. E. (A/L)</i>
Mrs. A. M. R. P. Jevartnam	<i>B. A.</i>
Mr. M. Raveendran	<i>Technical Trd</i>
Mr. S. Anthonymuththu	<i>B. A (Sp. Tamil), Dip-in-Edn.</i>

NON TUTORIAL STAFF

OFFICE

Miss V. Inthumathy	<i>Clerk</i>
Miss N. Atputharanee	<i>Administrative Assistant</i>
Miss B. Kalyani	<i>Administrative Assistant</i>
Mr. K. Sinnathurai	<i>K. K. S.</i>

LABORATORIES

Mr. K. Rajaratnam
Mr. T. Ananda Alvar

LIBRARY

Mr. S. Parayogajeyam	<i>Librarian</i>
----------------------	------------------

OTHERS

Mr. S. Sivagurunathan	<i>Labourer</i>
Mr. S. Vinasithamby	<i>Labourer</i>
Mr. S. Thangavadivelu	<i>Watcher</i>

THE MISCELLANY

Manager : **Mr. M. Rajaskanthan**

Editors : **Mr. S. Sundaramoorthy**
Miss. V. Arumugam
Mr. B. Raguvaran

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ST. JOSEPH'S CATHOLIC PRESS
JAFFNA - 1997
