
HARTLEY COLLEGE



MISCELLANY

NUMBERS

76 - 78

2011 - 2013



HARTLEY COLLEGE



MISCELLANY

NUMBERS
76-78

2011 - 2013

Name of the Magazine : HARTLEY COLLEGE MISCELLANY

Publishers : Hartley College, Point Pedro.

Edition : 2014 June

Printers : Harikanan (Pvt) Ltd,
#681, K.K.S. Road, Jaffna.

Miscellany Committee

Mr. N. Theivendrarajah (Principal)
Mr. K. Arulanantham (Deputy Principal)
Mr. T. Kalaichelvan (Sectional Head)
Mr. N. Vijayakumar (Sectional Head)
Mr. S. Sitparan (Staff)
Ms. L. Brindha (Staff)
Mr. S. Muralitharan (Staff)
Mr. K. Manivannan (Staff)

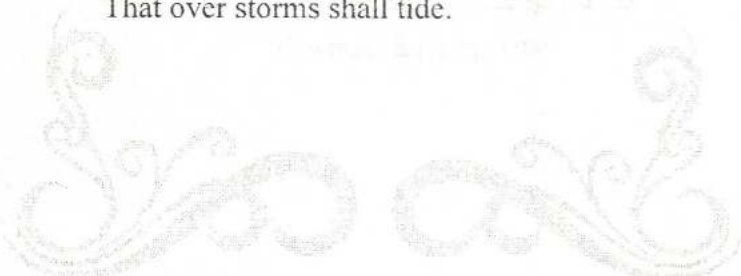


College Song

Hartley they sons are we,
To thine honour, always wed
Nurtured, taught by thee,
E'er thy way of life we tread,
Lit at thy hearth our flames burn bright
Always this light we shed,
Service to our nation true and right,
Thy portals ever lend,

Hartley for ever, that's our cry,
Our motto never let it die,
Hartley for ever, our motto ever, let there be light.

Rise up all Hartleyites
Our mother she doth call
Scholars and sportsmen vie,
Schooled in her noble halls
Follow our mentors, proved and tried,
They who our ideals guide.
Hold fast your inner light of faith,
That over storms shall tide.



கல்லூர்க் கீதம்

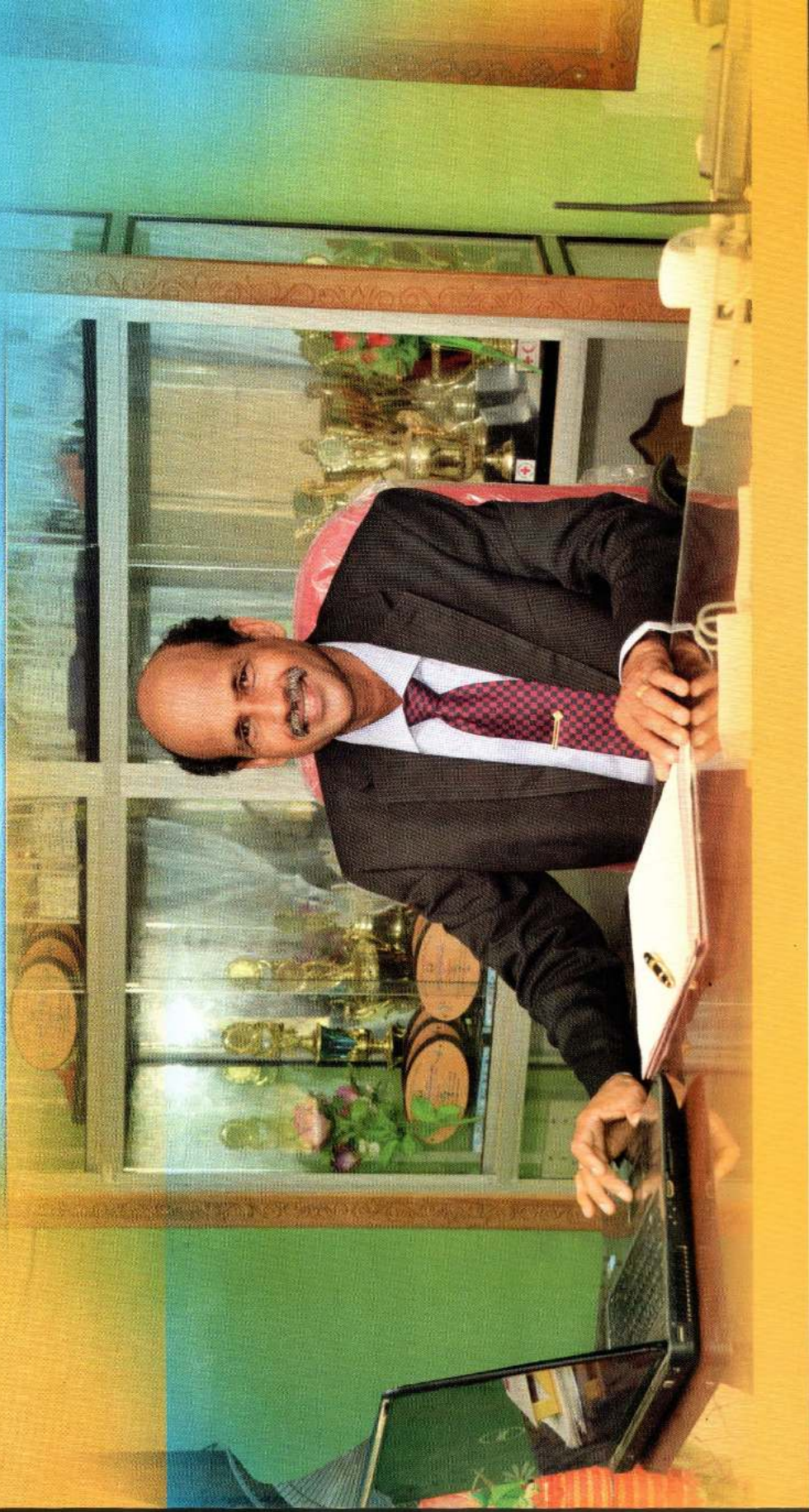
ஹாடலி நின் மக்கள் நாம்
நின் கீர்த்திக்கே என்றும்
வளர்ந்து கற்ற நாம்
என்றும் நின்வழி நிற்போம்
நின் ஜோதியால் எம் ஒளியே
எங்கும் வீசிடுவோம்
நாட்டுக்குச் சேவை, மெய், நேர்மை
நின்வாசல் ஈயுமே
ஹாடலி என்றுமே எம் சுலோகம்
எம் இலக்கென்றும் அழியா
ஹாடலி என்றுமே அது எம் சுலோகம்
ஒளி வீசட்டும்
ஹாடலியீர் எழுமின்
எம் மாதா அழைக்கின்றார்
அவர் பீடம் கற்றோரே
விற்பன்னர் வீரம் தாம்
நீரவர் வழி நின்று
அவர் இலட்சியம் கொண்டு
உம் வீர உறுதி கொள்வீர்
எப் புயலும் போகும்

Contents

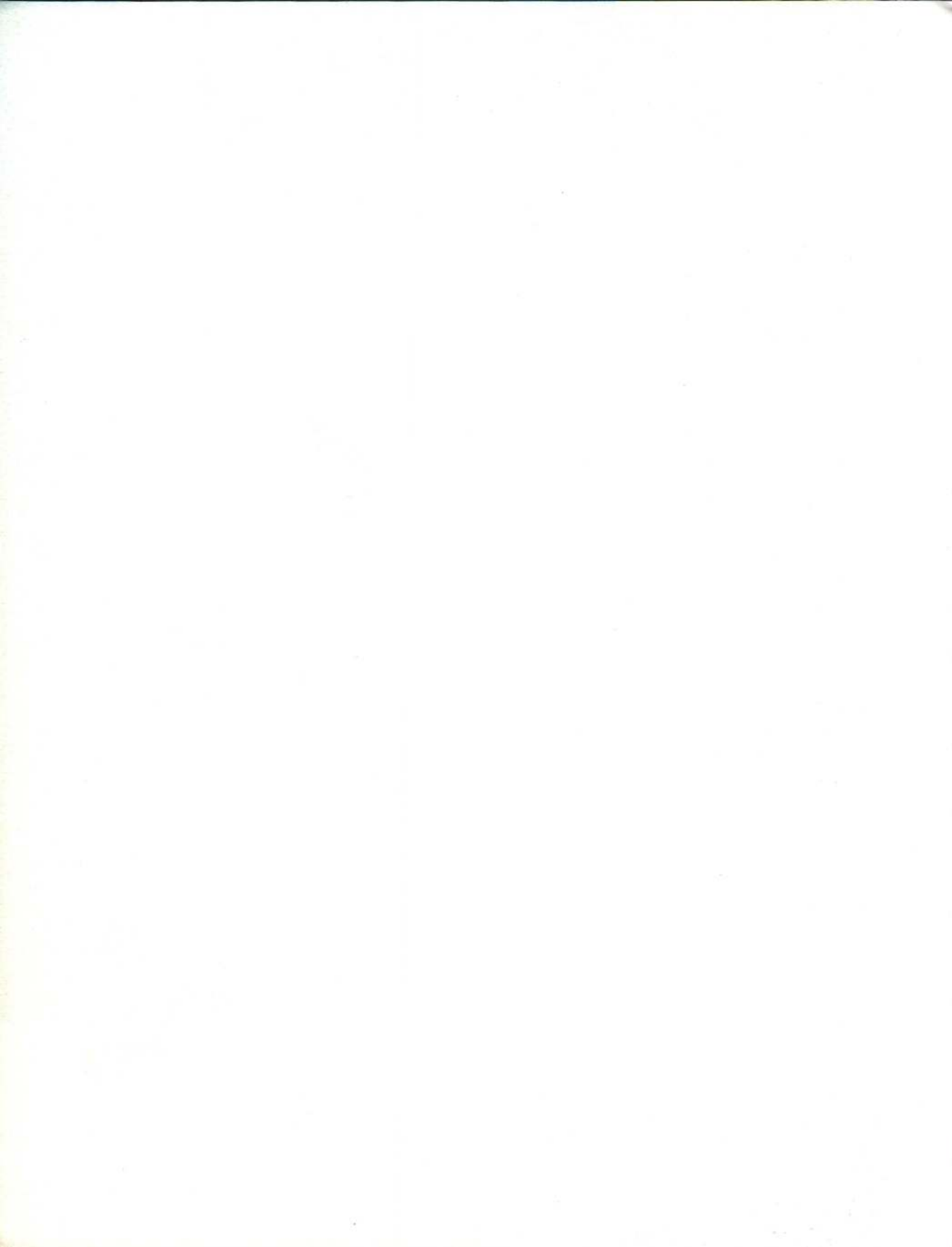
1.	Editorial Notes	vii
2.	Principal's Notes	ix
3.	Historical Notes	xx
4.	List of Principals, Deputy Principals	xxviii
5.	Messages	
	i. Chairman Global Trust	xxix
	ii. The President Parent Body-Point Pedro	xxx
	iii. The President HCPPA-Colombo Branch	xxxii
	iv. The President HCPPA Vanni Branch	xxxiii
	v. The President HCPPA U.K Branch.	xxxv
	vi. The President HCPPA Canada & USA Branch.	xxxvii
	vii. The President HCPPA NSW Branch	xxxviii
	viii. The President Victoria Branch, Australia	xl
6.	List of Staff	xli
7.	Students Section	
	i. மனித நேயத்தை வளர்ப்போம்	01
	ii. ஒழுக்க சீலராய் வாழ்வோம்	03
	iii. பச்சைத் தாவரத்தைப் பாதுகாப்போம்	05
	iv. வெகுசன ஊடகங்களும் தொடர்பாடலும்	07
	v. முதியோர் எங்கள் முதுசங்கள்	09
	vi. கணிதத்தின் வளர்ச்சி	12
	vii. ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாடும் வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவும்	15
	viii. உலகமயமாக்கலின் ஆரோக்கியத்தொடுகை	19
	ix. கவிதைகள்	21
	x. My first day at School	25
	xi. Children's Literature in English	26
	xii. Importance of English Language.	28
	xiii. Reading English Newspapers.	30
	xiv. Second Language Acquisition.	32
	xv. English for Personality Development	34
	xvi. Language Development and Competencies.	36
8.	Report of the Prefects' Guild	40
9.	Report of the A/L Union	45

10.	Examination Results (O/L, A/L)	47
11.	Teachers' Section	
	i. மாணவர்களுடைய ஆளுமை வளர்ச்சியில் இசை	55
	ii. X கதிர்	59
	iii. கருநாட்டப் பிரதீயீட்டுத் தூக்கங்கள்	63
12.	Associations	
	i. Teachers' Guild	69
	ii. இந்து மன்றம்	70
	iii. கிறிஸ்தவ மன்றம்	71
	iv. நாடக மன்ற அறிக்கை	72
	v. நூலக அறிக்கை	74
13.	Proverbs	77
14.	கவிதை	81
15.	Reports on the 175 th Anniversary Commemoration	82
16.	ஹாட்லியின் மைந்தர்கள் நினைவு நிதியம்	85
17.	பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் பார்வையில்	87
18.	Report on Sports	89
19.	Facts & Figures in Sports & Games	91

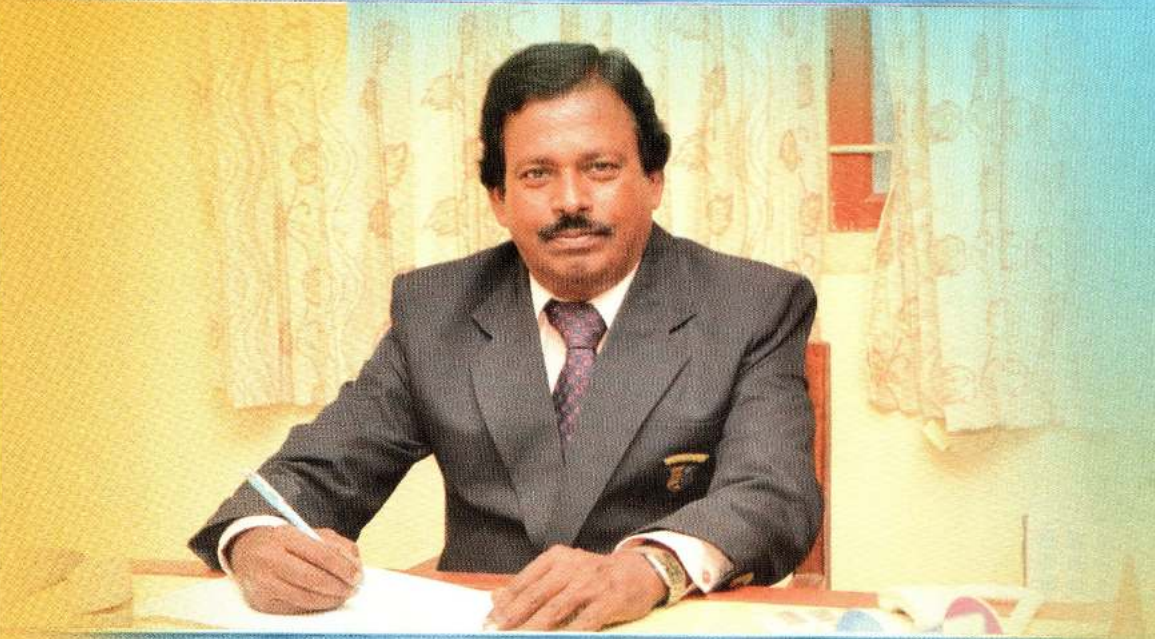
OUR PRESENT PRINCIPAL



MR. N. THEIVENDRARAJAH (S.L.E.A.S - II)
B.Sc, P.G Dip - in - Ed, P.G. Dip - in - Ed - Mgt, M.Ed



OUR PRESENT DEPUTY PRINCIPAL



MR. K. ARULANANTHAM
B.Sc Dip-in-Edu



MANAGEMENT COMMITTEE



EDITORIAL NOTES

The prophetic statement made by the emeritus principal and architect of modern Hartley late Mr.K.Pooranampillai is well remembered and cherished for its proven truth. When Hartley was completely devastated and displaced from its original place, very aptly he made his prophecy stating that Hartley would rise from its destruction as 'Phoenix' did from its own ashes.

Hartley has now risen from its destruction and is soaring high in the educational firmament with its top achievements.

The present glory has not been achieved overnight. It is the outcome of sweat and toil of our principals and teachers along with the unstinted service of old boys, parents and well-wishers. The activities, achievements and general progress can be witnessed by anyone who visits the school- But these should go into record so that viewing this, anybody in the general public will be able to gauge the progress of the school. The college will stand for ever but its history should be recorded genuinely and systematically. In this respect the role of Miscellany of a college is of great importance.

The miscellany of Hartley has quite a long history. The first issue was in 1929 and since then it had appeared annually and later biannually and triennially as per then prevalent circumstances and constraints. The period from 1983 to 1994 was the saddest period in which the school faced extensive damage to school and it had to leave its own precinct for J/Puttalai M.V, nearly two kilometers from its original place. The twelve year period of history of the college was covered by one miscellany in 1994 and the thirteen year period from 1995 to 2007 was also covered into by another miscellany released in 2008. For the period from 2008 to 2010 a triennial issue was released.

The present triennial number is really a rare opportunity for Hartleyites in and out of the island to have a quick glimpse of their alma mater that presently glitters with different hues. This number covers the period from 2011 to 2013. The ceremonious opening of two important events that took place March 2014 is included in this number as the events really belong to the target period and the opening ceremonies were subjected to unavoidable delays.

The foundation of the hostel was laid by Hon. Senator of the German Republic and distinguished old boy of the college Mr.Ian K.Karan in 2011 and the construction was almost over before December 2013. However the ceremonious opening was held on the 1st March 2014. Further a Flag Pedestal erected by the end of 2013 was declared open in 2014. The details of these two events are duly brought out in this miscellany.

The release of this miscellany is remarkably important as it carries the records of four historically important events: the 175th year Anniversary celebrations , ceremonious opening of the newly built School Canteen, ceremonious inauguration of Internet facilities for students, Construction of the Ian K.Karan Hostel .We wish to record our sincere gratitude to our Past Pupils' Associations all over the world for their magnanimous support and assistance. We gratefully thank our Hartley College P.P.A Trust for their rounder clock service in coordinating PPAs all over the world.

This triennial number is being released with great efforts of the Miscellany committee overcoming a number of hurdles. We hope and request the principal in office and the relevant Management committee of the school to maintain the tradition of releasing at least the triennial issue of the college miscellany in the years to come.

We are very much thankful to the teachers and students for their valuable contributions and to the members of the miscellany committee for their devoted service.

We are greatly indebted to our principal Mr.N.Theivendrarajah for his ardent support and valuable guidance in releasing this miscellany. We are also very much grateful to Mr.N.Maniccam and Mr.S.Sundaramoorthy for having given their assistance to compile this miscellany.

FIAT LUX



Editors,
Mr.K.Arulanantham
(Deputy Principal)
Mr.S.Sitparan
(Staff)

PRINCIPAL'S NOTES

Since I took over the principalship on 5th December 2005, I had the determination to preserve its tradition and the high standard it has been maintaining from the time of its inception, and I am proud and privileged to present this report of the College for the 3rd time for the Miscellany covering the three year period from 2011 to 2013. As usual the bygone period of 3 years had proved to be another significant one with the accomplishments of academic records and three major projects which were not even thought of in the recent past. The untiring assistances and the co-operation of my staff, the past pupils Associations, the school Development Society, the parents, the students and the well-wishers were with me to have them completed.

The successful celebration of the 175th Anniversary of the College was a historical record and a magazine was released to mark the ceremony. While the media contributed immensely for the publicity of this great event and the release of a postal stamp to mark the occasion further signified and made the event to be of National importance. Also to mark the ceremony, Jaffna schools were invited to participate in matches, essay competitions and spell master competition conducted at

the school. An exhibition organized by the students served as a special feature and enriched the event.

The new hostel is an un-imaginable project in real life, as it is a gift of one individual, a past pupil of Hartley Iyan K.Karan, presently a Senator of Humburg City in Germany. This project cost a colossal amount of Rs sixty million. The foundation stone was laid in 2011 and the construction work was completed in 2013 and ceremoniously opened on 1st Of March 2014 by Iyan K.Karan and his wife Babara.

I became aware of another contribution amounting to a sum of fifty thousand rupees made by Iyan K.Karan in 1979 to complete the work on the science laboratory block while late Mr.W.N.S Samel was the Principal. The request was said to have been made by Mr.D.R.Arumaynayagam and Mr.V.Paramakuru, the then President and secretary of parent body. I take this opportunity to thank Mr.Iyan K.Karan for this contribution too.

Mr.M.Thayabaran, President, Mr.S.Yogendranathan and Mr.D.R.Arumaynayagam, Vice President of the HCPPA Colombo Branch are sincerely thanked for the role they have played in the

accomplishment of the project. Furthermore Mr. Rohan Gomis, though not a past pupil of the college had done his job excellently as a co-coordinator to have the work completed. Our sincere thanks are due to him.

Also we thank the His Excellency Jens Ploetner and His Excellency Dr. Jurgen Morhard the German Ambassadors for having generously rendered their services to fulfill this task. We thank Mrs. Barbara, wife of Iyan K. Karan, in special for all her support in bringing the hostel project a reality joining her husband. They will be remembered for ever by the Hartley community. The college activities will become lively once the hostel begins functioning.

Construction work on the Mahindodaya Technical Laboratory is underway in the land adjoining the college purchased by the HCPA's and the School Development Society. The cost for the construction amounting to Rs 9.2M will be borne by the Government.

A canteen which was a long term need of the college was constructed on the contribution of the U.K Branch amounting to a sum of Rs 4 M.

My sincere thanks goes to Engineer Moses Mariyadasan Project Director RDA, Jaffna used his good offices to put up both inner road by RDA and complete the Basket

Ball court through the Chinese Ambassador by China Railway No 5 group of companies. The Sports activities are being carried out effectively with the contribution received from the past pupils associations amidst the parents' feeling that their children happen to miss their classes by spending their time in sports. Remedial steps are to be taken to relieve the parents from their genuine fear.

The formation of the Hartley Sports club for the promotion of the sports activities in the college was inaugurated in 2013 August. We hope this club would be able to achieve the anticipated results in the sports field.

The Historical Notes appearing elsewhere in this issue contains the physical resource development and important educational performances and events.

In our previous issue of the magazine, I have indicated a few projects to be undertaken in the future and they are (1) construction of the Boundary wall for the school (2) construction of the Hostel (3) construction of a basket ball court (4) purchasing of the adjoining land and (5) construction of a Pavilion for the grounds. I am indeed pleased and proud to record in this issue that all these projects except one were completed successfully with the enormous support of all concerned. The one that was not done, the construction of the Pavilion in the grounds too will become a reality.

In an effort to draw in more and more past pupils to absorb into the college, I have been encouraging those students leaving the school after sitting for their G.C.E (A/L) examination, to have get-togethers among themselves after a couple of years since leaving school when they would either be employed somewhere or would be in the Universities following some courses and would be matured enough to take decisions. This has proved a great success with the first three batches from 2007 to 2009 who had their get-together from 2012. While the college has extended its fullest support and co-operation for them to have their get-together at the college itself, it has also instilled in them a sense of responsibility and importance they have towards their alma-mater. They displayed this sense quite explicitly by each of the batch undertaking small projects. It is unbelievable but is a fact. I am quite certain that the other batches of the G.C.E (A/L) too will follow this example and build up a massive body of past pupils in the time to come and ensure any development activity to take place with much ease and at short notices with their participation.

We keep a suggestion box to get the suggestion of students, parents and teachers with their possible solutions. Students are the best utilizers of this facility very decently. We take prompt actions to fulfill their needs expectations and listen their opinions and subject related

shortfalls. Most of them are implemented. We make them confident and give recognition for their thoughts and innovative ideas.

Infra Structure

Hartley College has seen numerous changes in the infra structure during this period. The following constructions were made during the past three years.

1. New Hostel building
2. Purchase of an adjoining land between the courts and the school
3. Canteen construction work
4. Boundary wall
5. Construction of Inner Road.
6. A Basketball court
7. Flag Pedestal
8. Open Study Stone Benches
9. Urinals and toilets.
10. A small cycle park.
11. Boundary wall for the newly purchased land.
12. Enclosure of the Steps of the upstairs.
13. The damaged boundary walls of the Grounds were rebuilt.

Donations Received

1. School management system (software) was developed under the sponsorship of Dr.Sunil Liyanage.
2. Furniture work for the laboratory was met by Canada and USA branch.
3. K.Narendran from UK Branch donated Rs 200 000.
4. HCPPA NSW, Trust and Colombo Branch met the travelling expenses of Rs63600

- for Mahinthan to take part Olympiad Competition held in Indonesia.
5. Geography teacher's payment of Rs 48 400 was met by NSW branch.
 6. Arasabalan Mosses donated Rs 50 800 for 48 sets of jersies.
 7. Dr V. Maheson donated Rs 186 630.70 for the school development project.
 8. HCPPA and Parents contributed to purchase the 6 lachcham land that lies between courts complex and the school. Parents 1M, Canada 1.3M, UK 1.1M, NSW 1M, Victoria 0.4M, Vanni 0.1M. Parent body 0.1M, Colombo 0.3M
 9. Mr.K. Maniparathi donated a multimedia projector at a cost of Rs 120 000.
 10. Prof.Rajendran and his friends donated Rs 222 653 for the basket ball court stand.
 11. Mr.M.Rajaskanthan donated Rs 150 000 for the basket ball court.
 12. Basket ball court was completed by No 5 Railway Groups of companies, China Corporation.
 13. Fund of Rs 100 000 was sponsored by NSW branch to help the needy students
 14. Church Hall painting was made at a cost of RS 85 370 met by Trust and Canada Branch.
 15. Flag pedestal was constructed by Mr.B.Krishnajoathy with the support of A/Lcommerce students.
 16. Mr.M.Thiruneelakandan sponsors awards for Geometry Test winners.
 17. Following donations were received as scholarships for needy students entering universities.

a. T.Sivagurunathan	Rs 228 000
b. Dr.Sivakumar	RS 98 900
c. A.Srikumar	Rs 104 870
d. Sivayoganathan Bavani	RS 168 600

18. A/L 2000 Batch students award Rs 1500 for 10 students per month annually since 2009 in memory of the 5 students who co-died under tragic circumstances.

19. SJC Scholarship of Rs 25000 annually for each student was awarded to 5 displaced students from Vanni by St.Johns College 87 Batch.

20. UK branch has initiated a scholarship scheme for needy talented students from 2014 onwards. Five students are selected every year and provided with bursary throughout his schooling

21. 175th Anniversary Contributions Contributions of HCPPPA

1. Canada Branch	Rs 150,000/-
2. NSW Branch (Australia)	Rs 150,000/- (Day Meal)
3. Victoria Branch (Australia)	Rs 100,000/-
4. U.K Branch	Rs 100,000/-
5. Colombo Branch	Rs 50,000/-

Magnanimous gestures of Past Pupils, HCPPAs and Parents.

1. Issuing of Commemorative Stamp sponsored by Dr. N. Vishnukanthan, Attorney-at-law, Past Pupil Rs 100 000
2. Computer lab HCPPA Canada & USA Rs 520 000
3. Complimenting of Momento Wall Clock- by the Colombo Branch Rs 100 000

4. Fixing CCTV camera system Sponsored by Mr. Chivachelvam Sooriyakumar, a Past Pupil (Switzerland) Rs 500 000
5. Flags & Iron Pipes Mr. Thirunavukarasu Santhakuamran, Surveyor, Past Pupil Rs 100 000
6. Parents sponsored the entertainment expenses of guests. Rs 100 000

Science Laboratory

We have separate labs for Chemistry, Physics, Biology and General Science. We have received the following donations from the following well-wishers and HCPA Branch.

- Dr.S.Balasubramaniam from Colombo branch contributed Rs 50 000 to permanent laboratory materials.
- Rs 300 000 was allocated to facilitate the laboratory and to purchase the chemicals by Canada & USA branch.
- Piomi Canagarajah donated Rs 142 000 to purchase the laboratory equipments and materials.

IT Labs

We have four IT labs and Two trained teachers. The initial setting was done by the Education Department under the SEMP scheme. Our Past Pupils Associations NSW and Canada Branches always take keen interest in developing the IT by providing Computer labs with new computers and internet facilities.

Needs

1. Purchase the land of 4.6 lachcham

situated at the south-eastern corner of the ground.

2. Rs 6 M to complete the assembly hall.
3. One more exit for Pooranampillai hall.
4. Rs 240 000 for the enclosure of the three classrooms
5. Rs 200 000 for furniture for study hall (Junior)
6. Rs 200 000 furniture for the classrooms for basket subjects.
7. Construction of the under mentioned items within the college premises for the students to play during the intervals.
 - a. Swing RS 400 000
 - b. Slide Rs 300 000
 - c. Merry go round Rs 300 000

Administrative Changes

Our Management Team

1. Mr.N.Theivendrarajah (Principal)
2. Mr.K.Arulanantham (Deputy Principal)
3. Mr.T.Kalaichelvan (Sectional Head)
4. Mr.K.Balagengatharan (Sectional Head)
5. Mr.S.Thavarajah (Sectional Head)
6. Mr.A.Moses Thevaratnam (Sectional Head)
7. Mr.N.Vijayakumar (Sectional Head)
8. Mr.K.Vallipurathan (Sectional Head)

Staff Changes

The Period under review witnessed the retirement One Deputy Principal, two senior sectional heads, three senior teachers and a senior laboratory assistant. Some teachers got transfers to the local schools and Killinochchi district.

Mr.M.Rajaskanthan (1992 - 2011)

He was a dedicated senior teacher, Sectional head and the deputy principal and served until his retirement in 2011. He taught combined Mathematics to Advanced level classes. He was one of the Secretaries of the Prefect of games and the member of the Disciplinary committee.

Mr.P.Jeyagopal (1989 - 2011)

He was a senior dedicated trained teacher taught Mathematics from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. He was Sectional Haead and served until his retirement in 2011. He was in charge of examination committee and teacher in-charge of Sherrad house.

Mr.T.Selvarajah (2001 - 2011)

He was an English trained teacher very humble and modest. He taught English from grade 6 up to 13 classes and produced good results. He obtained the professional qualifications B.A, Dip-in-Ed, MEd during his service period. He was sectional head and served until his retirement in 2011. He was a dedicated teacher very much interested in training students for English Day competitions.

Mr.T.Thurairajah (1989 - 2012)

He was a trained teacher taught History, Civics, Geography, social studies from Grade 6 to 11 classes and produced good results. He eagerly engaged in arranging the ground track works during

athletic meet. He was a dedicated teacher very much interested in training students for social science competitions and served until his retirement in 2012.

Miss.S.Singaravadivelu (1994 - 2012)

She was a Bio Science graduate teacher taught chemistry in advanced Level classes and produced good results. She was sincere and duty conscious. She was a dedicated teacher very much interested in training students for chemistry quiz competitions and served until her retirement in 2012.

Miss.K.Namasivayam (2005 - 2012)

She was an Arts graduate teacher obtained M.Phil in Jaffna University and taught Tamil language from Grade 6 to 13 classes and produced good results. She was sincere and duty conscious. She was a dedicated teacher very much interested in training the students for the Hindu Prayer and Tamil day competitions and served until her retirement in 2012.

Mr.K.Krishnakumar (1998 - 2011)

He was a Commerce graduate teacher taught Geography, History, Commerce from Grade 6 up to 11 classes and taught Accounting, Business studies to advanced level classes and produced good results. He was the treasurer of our school development society. He was a dedicated teacher and served until his transfer to Kilinochchi district in 2011.

Mr.S.Sivaganeshan (2003 - 2012)

He was a Science graduate teacher taught Mathematics from Grade 6 up to 13 classes and produced good results. He was sincere and duty conscious. He was a dedicated teacher very much interested in training students for Maths Olympiad Competitions. He was a member of the sports committee and engaged in arranging the ground track works in our athletic meet. He was a sectional head and served until his transfer to J/Velautham Maha Vidyalayam in 2012.

Mr.P.Aravinthan (1998 - 2011)

He was a Bio Science graduate teacher taught Science from Grade 6 up to 11 classes and taught Biology in the Advanced Level classes and produced good results. He was a dedicated teacher very much interested in training students for Science competitions. He left us on promotion to Katkoyalam Maha Vidyalayam as the principal in 2011.

Mr.S.Sivakumaran (1998 - 2012)

He was a physical science graduate teacher taught Physics to Advanced level classes and produced good results. He was a member of Disciplinary committee and one of the Secretary of the Prefect of games of our college. He was transferred to Palai Central College after his 13 years of dedicated service in 2012.

Mr.P.Paraneetharan (2001 - 2012)

He was Science trained teacher

taught science from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. He was a dedicated teacher very much interested in training students for science competitions and Cadet Competitions. He trained the Cadet students and won the 1st place in 20th battalion Assessment Camp held in Ranthambay. He a holder of M.A degree and was transferred to Vavuniya district in 2012.

Mr.S.Sivaneswaran (2001 - 2013)

He was electronic trained teacher taught electronics and Design and Technology from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. He was the teacher in-charge of Photography and sound system in our college. He was a dedicated teacher and served until his transfer to Tharmapuram Maha Vidyalayam in 2013.

Mr.K.Thavanesan (2004 - 2012)

He was commerce trained teacher taught Commerce from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. He was one of the members of the disciplinary committee and sports committee. He was sincere and duty conscious. He was a dedicated teacher very much interested in training students for competitions and was transferred to Kilinochchi district in 2012.

Mr.J.Santhirapragasam (2005 - 2011)

He was a Physical Science graduate and M.Sc-M.Ed holder. He taught Physics to advanced level classes and produced good

results. He was a spiritual thinker. He left us on transfer to Colombo District in 2011.

Mrs.V.Senthilmathavan (2005 - 2013)

She was a physical science graduate teacher taught Science and Maths from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. She was sincere and duty conscious. She was a dedicated teacher and served until her transfer to Karaveddy Vigneswara College in 2013.

Mr.A.Thayaparan (2005 - 2012)

He was a Physical Science Graduate and M.Sc holder in computer science. He taught Mathematics in English Medium from Grade 6 up to 11 classes and combined Mathematics in A/L classes and produced good results. He was a dedicated teacher taught Information technology, GIT and served until his transfer to Palai Central College in 2012.

Mrs.T.Sivasubramaniam (2005 - 2012)

She was a B.Acc.F teacher taught English and Tamil from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. She was sincere and duty conscious. She was a dedicated teacher and served until her transfer to Kilinochchi District in 2012.

Mr.A.Kokularajan(2001 - 2013)

He was agriculture Science graduate taught Science from Grade 6 up to 11 classes and produced good results. He was in-charge of the chess team and Field Study Centre housed in our college. He was a dedicated teacher and served until his

transfer in 2011 to Kilinochchi district and rejoined the college in 2013.

Mr.P.Arunthavachelvam (2007 - 2013)

He was Physical science graduate teacher taught physics in the Advanced level classes and produced good results. He taught Mathematics in English medium in G.C.E O/L classes. He was in-charge of chess team and Field Study Centre in our college. He was a dedicated teacher and served until his transfer to Mullaitivu district in 2013.

The following teachers were with us for periods ranging 2 4 years.

1. Mr.K.Vanimukunthan (B.Sc)
2. Mrs.S.Vijendran (B.A)
3. Mrs.K.Sukumar_(NDT Maths)
4. Mrs.M.Ketheeswara (English Trained)
5. Miss.D.Ponnuthurai (B.A, M.A)

We wish them all success in their new spheres.

Non Academic staff.

Mr.K.Gunasegaram (1998 - 2013)

He was a dedicated senior laboratory assistant and served us until his retirement in 2013. He was helpful for the extracurricular activities in our college. We wish him all success in his life.

Past Pupils' Associations

The parent body and the Branches of the HCPPA have been always strength to the college and if not for the enormous contributions they make from time to time, the college will suffer to a great extent in its

effort to achieve set targets in studies, sports and development activities.

While we appreciate the Branches all over the world having their own agenda, they have their prime objective to give priority for any activity concerning Hartley their alma-mater. Close contact they maintain with us, enable them to take prompt and positive actions to the proposals we put forward to them.

We are well aware of the difficulties they encounter when raising funds and yet they have the will to face it courageously for the well-being and benefit of the college. Their dedication and devotion in this regard will ever be remembered and commended by the Hartley Community. Almost at all the meeting with the parents, I give special references about the dedicated involvement of the Past Pupils Association for the benefit of their own children. This invariably inspires them too to think of their own share, of contributions and act accordingly.

I am proud to place in record the millions of rupees received from HCPPAs in the form of contributions and donations which have been invested for education, sports activities and for physical resource development and as scholarships.

During my visit to UK in 2008 and to UK and Canada in 2012, I had the rare opportunity of admiring the hospitality of

the members of the Past Pupils' Associations. At every move they exhibited directly or indirectly the love they have towards their alma-mater. I have had lengthy discussions with the committee members and have attended live telecast of T.V and radio interviews. I wish them to maintain the name and fame of Hartley forever.

Meanwhile I made the opportunity to visit a few schools and Universities there to know the educational system prevailing there. I found it to be really worth for I felt that I could effect changes in our school if and when the necessity arises. I also attended a meeting with the Principal, staff and the students and visited dynamic classrooms as well.

Hartley Trust

The Global Trust of the HCPPA is an establishment with a long term vision of transparency and accountability of all the funds generated by the Branches of the HCPPA the world over. The incumbent chairman Mr.T.Ragunathan of the Trust has the caliber to co-ordinate activities of the Trust effectively. His executive skill and the experience enable him to get the support of the Trust Members and Delegates in achieving the objectives with much ease.

Mr.M.Thiruneelakandan, secretary cum Treasurer of the Trust has proved his excellence in all his acts and deeds concerning the Trust. He almost works

round the clock I am aware and that too with absolute dedication. As and when the requirements of the college are brought to the notice of the Trust, they are immediately circulated among the Branches and their responses are obtained with the least delay. Mr.Thiruneelakandan helps me to reduce the burden of work by his effective support. He ensures transparency in every act. During his tenure of office the projects completed are: land transfers, purchase of lands, construction of canteen, computer unit, Internet Unit, expansion and enrichment of the Library and the Laboratory.

The Trust functions with the contributions and support of the members the word over.

Mr.M.Atputhanathan, Mr.Shan Shanmuganathan, Mr.C.Elango Mr.Chella Pathmanathan, the founders of the Trust and late Mr. R. Raveendralingam are thanked at this juncture.

School Development Society.

The school Development Society (S.D.S) formed on a Government Directive, Constitutes as its members the parents of the Students. Issues mainly relating to Development Programmes, fund raising, education and discipline of the students, are often taken up for discussions and constructive solutions are finally arrived at after discussions.

Meetings of the S.D.S., are held on a regular basis and the parents have the opportunity and all the freedom to bring to notice any shortcomings in any of the above aspects. Solutions to them are found after healthy discussions. The S.D.S is often found to be in readiness to respond willingly and favourably for our requests calls of fund raising for important and regent development programmes. Their support and co-operation are noteworthy in administering the college.

The S.D.S always appreciate and welcome the role played by the Past Pupils Associations in the development programmes and express their sincere gratitude for same. They acknowledge the fact that it is their children who ultimately become the beneficiaries of such contributions.

Conclusion :-

The number of students entering the college has been always under strict limitation to ensure the high standard of the college and I have taken every effort to ensure achievements of best performances from the students at all levels of the academic side and co-curricular activities as well.

It should ever be borne in the mind of every Hartleyite as to how the name Hartley College came to be. Rev.F.Marshall Hartley, while being the secretary to foreign missions of the England Methodist mission

had allocated the required funds for a science laboratory in order to upgrade the college. It was in memory of his great service to the college, it was named "Hartley College" in 1917.

Thanks are due to the UK branch of the HCPPA for their share of contributing to meet the expenses for the publication of this miscellany.

My special thanks go to the then Zonal Director and Presently the Provincial Director of Education Mr.V.Selvarajah for his support in numerous ways for successful functioning of the school.



I should recall with gratitude that I have gained a lot not only as a student at Hartley but also have been learning as a principal of Hartley, a rare chance in my career. I learn to face variety of problems and challenges while attending my duties, and really happy and proud that I manage to overcome them with the support of my dedicated staff and past pupils.

Finally I thank everyone who has been helping and co-operating with me throughout to make my task easy and complete.

HARTLEY COLLEGE- POINT PEDRO, HISTORICAL NOTES

- 1838 Hartley College was founded in 1838 by Rev.Dr.Peter Perceival a Scholar cum educationist, who compiled the English/Tamil Dictionary and also translated the Bible into Tamil, with its name as "WESLEYAN MISSION CENTRAL SCHOOL"
- 1848 The Central Schools Commission recommended grant to the school for its good work.
- 1860 School remained closed for part of the year owing to some difficulties.
- 1861 Mr.D.P.Niles, B.A, re-started it and put it on a strong footing and became the principal.
- 1874 Mr.W.M.M.De Alwis, Sub-Inspector of schools reported that "Grade 4 to 6 were up to the mark of the best English schools in the Peninsula."
- 1875 The school was shifted to the present site. In the old site a Girls' Boarding school was started by Rev.W.B.Winston, presently known as Methodist Girls' High School.
- 1878 Mr.J.C.T.Sherrad became the Head Master under Rev.Napp. Seventh Grade was the highest class and there were only a big Hall and two classrooms. He became so popular and the college became to be known as "Sherrad's school".
- 1896 The school was upgraded and allowed to prepare students for the Culcutta University Entrance Examination through Jaffna (Methodist) Central College which was affiliated to the Culcutta University.
- 1906 Mr.S.A.Paulpillai, B.A, was appointed principal, while Mr.Sherrad was the Head Master. Mr.Paulpillai passed away and Mr.Kanapathipillai became the principal.
- 1912 Mr.E.S .Abraham, B.A became the principal. The school was called "Christ Churh School".
- 1915 Mr.Abraham went to Drieberg College at Chavakacheri closer to his home, and Mr.C.P.Thamotharam succeeded as the principal.
- 1916 Rev.Marshall Hartley Secretary of the Methodist Mission for the East visited the school and laid the foundation for a science Laboratory.
- 1917 Chemistry Laboratory was completed and also six other class rooms were put up.

- The school was re-named "Hartley College".
- 1919 Students appeared for the Cambridge Senior Examination.
- 1920 A Play Ground was provided and more class rooms were put up. Particularly Good results were obtained at the Cambridge Examination. Hartleyites won science scholarships to the University College.
- 1923 The Boys Scout Movement was started. Hartley became Inter-school soccer champions in the North.
- 1930 The Hostel building was put up. Cricket was introduced in the college.
- 1933 Hartley College Old Boys Association (O.B.A) was inaugurated.
- 1936 Mr.C.J.Elizeer won the scholarship to the University College.
- 1938 The Colombo Branch of the Old Boys Association (O.B.A) was inaugurated.
- 1943 Mr.K.Pooranampillai, B.A, became the principal.
- 1944 Students appeared for the H.S.C (Higher School Certificate) Examination. The Prefect system was introduced.
- 1945 Co-operative Movement started.
- 1947 Historical Association was started.
- 1948 Dramatic Society started. English and Tamil plays were staged. Photographic and film clubs began.
- 1950 S.Satkunaratnam, a student, won the Dr. Rajah Hewavitaran Memorial Prize for emerging first in the S.S.C (Senior School Certificate) Examination held island wide. Sinhalese began to be taught as a subject.
- 1952 A.Thurairajah, a student, won the only science Scholarship awarded by the University.
- 1953 Centenary celebration was held.
- 1957 Science Association began. Grade 11 and 12 Literary Association started. Year-end Dinner started.
- 1961/
- 1962 G.Balasingam, a student, was adjudged as the best cricketer of the North. He won the Ceylon Schools Best All-rounder prize and was made the vice-captain of the Ceylon Schools Cricket Team which visited Australia.
2nd and 3rd XI Cricket Teams were started. Hindu Students Union was inaugurated.
A student K.Dayanithi scored the highest marks at the University Entrance Examination.
- 1963 Hartley was adjudged as the Best Cricket Team of the North.
- 1964 M.Nadarajasundaram adjudged the best cricketer.
- 1967 4 Hartleyites found place in the Jaffna Combined Cricket Team. Mr.K.Pooranampillai left for St.Johns College and Mr.S.Ratnasabapathy



- succeeded him as the principal.
- 1968 21 students entered the Engineering Faculty of the University.
- 1969 4 Hartleyites were selected for Jaffna Combined Cricket Team. 2 selected for the 2nd XI.
- 1970 6 Hartleyites found their places in the Combined College Cricket 1st XI and the Captain was a Hartleyite.
- 1971 Mr.S.Ratnasabapathy retired and Mr.C.Rajathurai B.Sc succeeded him as the principal.
- 1972 M.Manohanadas played against the Australian Schools Team. He was also selected for the All Ceylon combined schools soccer team.
M.Sritharan won 1st class and 1st place and won scholarship at the Peradeniyaa University in the Engineering faculty.
- 1973 Mr.C.Rajadurai went as the Chief Education Officer and Mr.P.Ahamparam B.Sc succeeded him as the principal.
- 1975 Mr.W.N.S Samuel, B.A succeeded Mr.P.Ahamparam who went away on a Zambian Government appointment.
- 1976 M.Vasanthanathan became the School boy Cricketer of the North.
- 1978 M.Buvanendrakumar obtained 04 distinction passes at the G.C.E (A/L) Exam.
- 1979 4 Hartleyites won 04 Distinction passes at the G.C.E (A/L) Exam.
- 1980 Thamoatham Memorial Laboratory was completed and opened.
A.Chandrakumar got 4 Distinction passes at the A/L Exam. 14students went to Engineering faculty.
- 1981 K.Ramakrishnan topped at the G.C.E (A/L) Exam scoring 360 marks. 3 students got 4 Distinction passes. 14 students went to Engineering faculty.
S.Kathirchelvan won three second places in High jump (5' 5"), long jump (19' 5 ½"), Javelin (145') in Public schools meet.
- 1982 3 got 4 Distinction passes, 2 being twins. Hartley being the only school in the whole island to get these results. T.Kugarajah got the highest aggregate in the island. V.Sivaraman won the Gold Medal at the Rockwood Gold Medal for Surgery 1982 University of Colombo.
S.Manoharan won the first place in shot-put (41' 3") in Departmental meet.
- 1983 Pooranampillai Block was opened. The principal inaugurated a Branch of the Old Boys Association in London.
- 1984 The College Library with 6690 Books and a few class rooms were burnt.
- 1985 The School was shifted to a village 3 Km away (at Puttalai). Mr.W.N.S Samuel retired and Mr.P.Balasingam, B.A became the principal.
- 1986 Rathan Markandan Subramaniam got 3A B in G.C.E A/L and won scholarship to

- Australia to do Medicine.
- 1987 Hartley was made a core-school under the cluster system embracing 14 Schools and Principal Mr.P.Balasingam was appointed as the Head of the Cluster. The Hon. Minister of Education, Ranil Wickremasinghe visited the school on 31st August.
S.Sabesan got 3A B in G.C.E A/L and won scholarship to Australia to do Medicine.
B.Kannan got 4A s and won scholarship to Australia.
17 students went to Engineering faculty.
- 1988 14 students obtained Distinctions in all 8 subjects and 13 obtained Distinctions in 7 subjects at the G.C.E (O/L) Examination.
N.Nithithiandan got 4A in the Commerce in G.C.E A/L and won scholarship to Australia.
19 students went to Engineering faculty.
- 1989 Buildings handed back by the Indian Peace Keeping Force (IPKF) to the Principal. Issue of a stamp and a First Day cover to commemorate the 150th Anniversary of the college took place.
29 students were selected for Engineering and 10 were selected for Medicine.
S.Poopalan got 3A B and won scholarship to Australia to do Medicine.
P.Varakunan got 4A and won scholarship to Australia to do Engineering.
- 1990 Entire school was shifted to the old site. K.Ananthakumar tops the G.C.E (A/L) Exam (1989) securing 366 marks. G.C.E (O/L) and (A/L) Exams were not held.
- 1991 Special G.C.E (A/L) Exam was held in April. P.Anpalagan and B..Manivannan obtained 4A and were felicitated by the Hon. President.
- 1992 25 Students went to Engineering Faculty.
T.Thayaparan got 4A and won scholarship to Australia to do Engineering.
- 1993 Mr.P.Balasingam retired and Mr.K.Nadarajah succeeded him.
J.Jegachelvan obtained 4A in the A/L and secured the 1st place in district and 6th in the island in Commerce stream.
- 1994 Interact Club was formed at the College. G.C.E (A/L) Union Social held after a lapse of 12 years.
G.C.E (A/L) commerce Union published the Magazine "Vanikaviyalalan".
22 Students went to Engineering Faculty.
R.Muhundan got 4A in G.C.E A.L and secured the 2nd in National Level in Mathematics and won scholarship to Australia to do Engineering.
- 1995 Thuraijah Block Stage I was opened.
- 1997 Mr.P.Venugobalavanithasan became the Principal of the college.
- 1999 Mr.P.Venugobalavanithasan was promoted as the Zonal Director of Education and

- Mr.N.Gunaseelan looked after the administration.
Four students S.Sivathamam, B.Piratheepan, P.Kanharvan and S.Ravishankar from G.C.E A/L passed away during an educational excursion in Point Pedro Sea.
- 2000 Mr.M.Sripathy became the Principal. Activity room was constructed. Boundary line has been defined.
- 2001 Thuraiajah Block- Stage II was completed and opened.
- 2002 Global Trust was inaugurated.
- 2003 Mr.M.Sripathy went as an Assistant Director of Education at the Zonal Education Office, Vadamaradchy and Mr.V.Pathmanathan became the Principal.
A computer lab was constructed under the SEMP Project.
- 2005 Mr.V.Pathmanathan and Mr.N.Gunaseelan retired and Mr.M.Rajaskanthan, Senior Sectional Head was in charge of administration for a couple of months.
A computer lab was donated.
Library and G.C.E O/L Block were completed.
Mr.N.Theivendrarajah, took over as Principal of the college.
- 2006 A field study centre was built.
- 2007 Group song in Tamil won the first place at the National Level Tamil Day competition.
Vimalanathan Rajeevan was placed third in the island in Mathematics stream in G.C.E A/L Exam.
Vadivesvaran Harikaran secured the 2nd place in Under 17 Discus throw cleared a distance of 47.29m at the National level competition.
L-block stage-II, New Principal's Office block, Staff room were constructed.
Geometry Competition was started among the students from Grade 10 and 11 students.
- 2008 T.Mukunthan secured the 1st place in District level in G.C.E A/L in Mathematics stream.
Vadiveswaran Harikaran won the Colours Award (41.60m) at the National Level in Discus Throw.
One of our art teachers Mr.T.Jeyatheeban won the first place at the National Level Art competition.
- 2009 A.C.John Niraj secured the second place in G.C.E A/L in Mathematics field at the National Level and felicitated by His Excellency the President. He participated at the Asian Level Mathematics Olympiad competition held in Taiwan.
14 students went to the Engineering Faculty and 4 students went to the Medical Faculty
Vadiveswaran Harikaran won the gold medal and colours award in National Level

in Under 19 Discus Throw (42.67m).

A Folk song and a Group song in Tamil Day competition won the 1st place in National Level.

Commemoration of the students, who co-died under tragic circumstances during an Education Excursion in 1999, was organized by the A/L 2000 batch past pupils and scholarships are awarded every year to present students in-memory of those who died in tragic circumstance. A blood donation campaign is organized on that day every year and the participation by blood donors has been turned out to be a national record.

Assembly Hall Stage I foundation was laid by NECORD.

2010 Balagobalan Gohulan secured the 3rd place at the National Level in G.C.E A/L in Bio Stream.

P.Rajaram secured the 1st place in District level in G.C.E A/L in Commerce stream.

Vadiveswaran Harikaran won the gold medal and colours award in Under 21 Discus Throw (36.9m) and Thurailingam Balakumar won the Gold Medal and Colours award in Under 19 Pole-Vault (3.60m) at the National Level.

Jeyarajah Kapilananth won the Board Prize in under 15 all island Schools Chess tournament.

Mas.N.Thinesh a Cadet Sergeant of the college was felicitated by his Excellency the President at the National Level Cadet corps Assessment.

The sports spot was built in the Grounds.

2011 Thurailingm Balakumar(3.60m) won the silver medal in Under 19 Pole Vault at the National Level competition.

Kanagasabai Mahinthan was selected in the National Level Olympiad Competition in Mathematics and won the Merit Certificate at the Asian Level held in Bali- Indonesia.

Vamathevan Jeyaprasanna won the 1st place in National Level Nutritional Week Essay Competition.

Thanabalasingam Gohulan secured the 1st in G.C.E O/L Exam in district level in English Medium.

Hartley College was placed in the best schools among the 3 Tamil schools in G.C.E O/L Performance Island wide declared by the Department of Examination.

New Hostel building construction has been inaugurated by the German Senator and the Past Pupil IyanK.Karan.

Boundary wall was built around the school

Hartley College Past Pupil Association Vanni Electorate was formed.

40 Brand new computers were donated.

- Adjoining land of 6 lachcham was purchased in order to construct the Assembly Hall.
- 2012 Balagobalan Kabilan secured the 3rd place at the National Level in G.C.E A/L in Mathematics Stream and felicitated by His Excellency the President.
Hartley College was placed in the 4th rank in G.C.E A/L performance in Mathematics stream in island wide
Cadet corps won the 1st place at the 20th Battalion Cadet Corps Assessment.
A Group song secured the 1st place in National Level Tamil Day competition.
Inner Road was constructed and declared open.
Urinals and toilets were constructed.
Canteen was constructed.
A 10 000L water tank was built.
An adjoining land between the courts and the school was purchased.
8 Lachcham land for assembly hall was transferred from the trust to school.
A small cycle park was built.
Hartley College official Website was declared opened.
Canteen land has been transferred to Trust from the Parent Body.
- 2013 S.Dinesh secured the 1st place in the district and 6th place in the National level in G.C.E A/L Bio Stream.
Kanagasabai Mahinthan won the board prize in under 19 all island schools chess tournament.
A Basketball court was constructed.
Extension of Library, Assembly hall stage-II, Cycle Park was constructed.
A computer lab with internet facilities was inaugurated.
School management system (software) was developed.
CCTV camera system started functioning in the school.
Pilot Project of link classes for students sat for the G.C.E O/L, waiting for results, has been started.
Cadet corps won the 1st place at the 20th Battalion Cadet Corps Assessment for the second time.
The office was furnished and beautified.
Foundation stone for Mahindodaya lab was laid in the newly bought adjoining land between the school and the courts complex.
The number of donors (264) at the Blood Donation camp was placed in the national record.
175th Anniversary of the College took place for 4 days. An Exhibition, Tournaments and release of magazine were organized.

A special commemorative stamp was released to mark the 175th anniversary.
A Junior Group song in Tamil Day competitions won the 1st place in the National Level Tamil Day competitions.
S.Nitharsan from Grade 12 secured the 1st place in National Level Tamil Day competitions in Individual Song.
10 new Computers were donated.
Flag pedestal was constructed.



Compiled by
Mr.N.Gunaseelan
Former Deputy Principal and
Mrs.Brindhia Linashikumar
Staff of the College.

PRINCIPALS

Names	Period	Educational Qualification & Grade
1. Mr. D. P. Niles	1861- 1868	
2. Mr. Samuel Hensman	1868 - 1875	
3. Mr. J. C. T. Sherrad	1875 - 1906	
4. Mr. S. A. Paulpillai	1906 - 1907	
5. Mr. S. Kanapathipillai	1907 - 1912	
6. Mr. E. A. Abraham	1912 - 1914	
7. Mr. C. P. Thamotheram	1915 - 1943	
8. Mr. K. Pooranampillai	1943 - 1967	
9. Mr. S. Ratnasabapathi	1967 - 1971	
10. Mr. C. Rajadurai	1971 - 1973	
11. Mr. P. Ahamparam	1973 - 1975	
12. Mr. W. N. S. Samuel	1975 - 1985	
13. Mr. P. Balasingam	1985 - 1993	B.Sc. Dip-in-Ed.
14. Mr. K. Nadarajah	1993 - 1997	B.Sc. Dip-in-Ed. SLEAS (III)
15. Mr. P. Venugobal	1997 - 1999	B.Sc. Dip-in-Ed. SLEAS (III)
16. Mr. M. Shreepathy	2000 - 2002	B.A. Dip-in-Ed. SLEAS (III)
17. Mr. V. Pathmanathan	2003 - 2005	B.Sc. Dip-in-Ed. Principal Gr. I
18. Mr. N. Theivendrarajah	2006 - to date.	B. Sc. P.G. Dip-in-Ed. SLEAS P.G.Dip-in-Ed-Mgt. M.Ed.

DEPUTY PRINCIPALS

Mr. M. Pathmanathan	1993 - 1997
Mr. S. Sundaramoorthy	1997 - 1998
Mr. V. Sooriyanathan	1998
Mr. N. Gunaseelan	1998 - 2000
Mr. K. Sivaanathan	2001 - 2003
Mr. N. Gunaseelan	2003 - 2005
Mr. M. Rajaskanthan	2005 - 2010
Mr. K. Arulanantham	2010 - upto date

MESSAGE FROM CHAIRMAN GLOBAL TRUST



Mr. T. Raguathan
Chairman
Global Trust.

The long and meticulous planning and effort applied, slowly bringing visible changes and advancement in physical and intangible changes at Alma mater, brings joy and happiness to all old boys who have contributed in the years. As incumbent Chairman of the Global Trust I get, first-hand, notice the trials and tribulation the constituent members go through to contribute to the desired levels ungrudgingly. It must be mentioned that every old boy interested in the future of Hartley, came out to give their share of contribution gladly. Many are their contribution; too many for me to list, but they all need to be thanked.

Without hesitation one could assume that such goodwill, will continue for long time to build more strength for Hartley to meet with new challenges along the way.

Whilst sending this message of good wishes, I wish to remember with thanks again everyone who in their stride have contributed value to or Alma Mater and take opportunity to say a prayer to these who are not with us today.

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

Parent Body-Point Pedro.



Mr. S. Thiruvakaran
President
HCPPA, Point Pedro

Today, the role of a school is not only to pursue academic excellence but also to motivate its students to be lifelong learners and critical thinkers of an ever changing global society. The schools should prepare the students to meet the challenges of life and mould them into civilized and better citizens.

Hartley our Alma matter makes the students to identify their talents and develop it to the optimum. It makes every effort hard to absorb in students a feeling of self confidence and delicacy having a mix of modernity with tradition, logic with knowledge, respect with caution, politeness with self respect, leadership with learning attitude and enthusiasm with concentration.

Hartley is scaling new height with excellent and dedicated teachers and staff committed to the welfare of the children. For them teaching is a passion. The importance of instilling good values in our students is as prime motto.

Just as every pupil gains something from school, so we give something in return either good or bad depending on the giver. The tradition which grows up within our school is the "accumulated giving" of all pupils, present and past. So each should contribute in some way to the good name of the school. It is only after leaving school that one really appreciates the feeling of having belonged to the school. This general feeling of "belonging", of being wanted is so necessary

to our happiness; but here at school now we seem to take it so much for granted, whether we are a part of a sports team, or class, or, yes, even a part of a family. A school magazine could help to remember this happiness in future.

The School magazine is a historical document of the growth of the School. It informs the future generations of students about the traditions built up in their school. This Valuable Publication is the opportunity that students require to show their creative talents. These may be the great in school interesting and worth remembering. The school magazine is a window to the activities of the school.

We would also like to congratulate your team of editors, writers and journalists as their sheer hard work, perseverance and determination has helped the magazine reach this place.

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

HCPPA-Colombo Branch



Mr. M. Thayabaran.
*President,
HCPPA, Colombo.*

It gives me great pleasure to pen a few words for the Miscellany Release for the years 2011-2013. In spite of your busy schedule the Miscellany emerges with a great deal of thought, planning and effort made by you. I wish to congratulate all at Hartley, who worked hard towards the release of this Miscellany.

We, at Colombo are strongly committed to prepare the students of Hartley College for their success in today's Global Economy, both academically and socially. We always look forward to share your achievements as well as your hardships.

Our immediate Past President, Mr. S. Yogendranathan, along with the support of the committee members, initiated the Hostel Project, which was funded and declared open by the German Senator-our past pupil, Mr. Ian Kiru Karan. The Hostel stands majestically, enabling the College to accommodate a large number of students. The HCPPA-Colombo is proud to have contributed immensely towards the successful completion of this project. Long-established, strong association with the College helps us to be young at heart forever, and share our reminiscences of days gone by, with great pleasure.

The great Henry Ford once said, "Coming together is a beginning; Keeping together is success." We will always be committed to serve our Alma Mater, towards continued success.

MESSAGE FROM THE PRESIDENT HCPPA Vanni Branch



Mr. Dr. (Eng.) S.S. Sivakumar,
*President-HCPPA
Vanni Branch.*

I am very much pleased to give this message to the miscellany for the years 2011-2013 of Hartley College.

Even though the Past Pupil's Association Vanni Branch of Hartley College is its early growing stage of around four years and new born young branch, we wish our Alma-mater for her 175th service to our nation as a very dedicated academic institution in the Northern Coastal port city of Point Pedro..

During the short period of establishment of this branch we increased our active membership to more than 75. All our active members have come together to support the school community with the objective to develop our Alma-mater with its new shape.

Through this message I would like to spell out the major activities we have persuaded through our members (In the capacity of Project Director ENReP) worth of Rs. 22 million.

- Construction of library extension
- Construction of state of the art cycle park within the school premises and within the auditorium premises
- Construction of auditorium (Still around Rs. 5 million is needed to complete this)

In addition to this major contribution We have contributed Rs. 100,000/= for the

land purchase, donated one digital camera & blender through a raffle and presented specially designed four mementos reusable for ten years from 2012 for the best performing advance level students(their names can be embroidered) entering to Engineering, Medicine, Arts and Commerce.

I am very much happy to express my sincere thanks for the global coordination between the Hartlyites through Past Pupil's Association in Canada & USA, Britain, Australia and other countries and the Parent body at Point Pedro and branches in Colombo and Vanni.

In the eve of this message I would like to request all the branches and the Global trust to curtail some of our luxurious calibrations and complete the Auditorium in its perfection please. It will need only Rs 5million. Please think positively to complete this task very early for a state of the art auditorium for our Alma Mater.

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

HCPPA U.K Branch.



M. .M. Gananathan
President, HCPPA UK

It gives me great pleasure to send this message to publish in the miscellany on behalf of the Past Pupils association of United Kingdom. Hartley College an institution of excellence as it has been all these years. It has the reputation of being named as one of the best schools in the north, or even in the island itself. And of course it kept its reputation by performing very well both academically as well as in its extra- curricular activities.

Hartley College has gone through a very difficult time during the past two decades. Certainly it was a very depressing period of time and the very existence or for that matter survival of the college itself was at stake. The school was displaced and sought refuge in a nearby school, the students had practically no basic facilities at all but they survived and the school is now prospering and back to its own glory.

Hartley College is currently at a juncture to set the lead to be an elite school and to set a framework to sustain this elite position. The recent developments such as opening of hostel with hundred beds; auditorium, modern canteen, computer and science laboratory are presenting a need for a long term plan with a clear vision for the future.

Producing doctors, engineers, accountants, lawyers, bankers, civil servants

and many more are expected as routine, the college now needs to foster the needs of the current time. To this end Hartley College Past Pupils Association of the UK has been actively engaged with the college to up-skill the students with proficiency in English and **have decided to sponsor under privileged children in enhancing their chances of progressing in their studies. This scheme is in place to start with ten with the intention to increase the number in the future.**

I take this opportunity to thank the Principal Mr N Theivendrarajah, and the staff for their untiring and devoted service, thus enabling Hartley College to be in the forefront. Last but not least, thanking and wishing the hard working students those who continued to bring fame to our College.

Our objective is to assist the College to produce worthy Citizens.
Let Hartley Shine for Ever!

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

HCPPA Canada & USA Branch.



S. Sivarajah
President,
HCPPA, Canada & USA Branch.

It is with great pleasure I am writing this message as the President of Hartley College Past Pupils Association Canada & USA branch for miscellany of Hartley College. I am very much proud to be an old boy of Hartley College.

Hartley College was founded in 1838 by Rev. Dr. Peter Perceival. This year, we celebrated our alma mater's 175th Anniversary all over the world where hartleyites reside. Hartley college produces top notch Doctors, Engineers, Professors, Accountants, Lawyers, Teachers and Civil Servants etc. Our Principals and teachers gave their best to teach the students to study. More importantly, they strived to instill upon us the core values such as discipline, dedication, hard work, a very high standard of moral ethical values and the obligation of service to our community and other communities. This has paid dividends in the form of many past pupils associations of Hartley College that are not only looking after the needs of Hartley College but also our communities in Sri Lanka.

When I look back my college days, there were only three Past Pupils Associations, viz: Point Pedro, Colombo and UK. Now, there are five more branches, viz: Canada & USA, Victoria, New South Wales, Vanni and Swiss. It is very important that the G.C.E (A/L) students who will be leaving their Alma Mater to further their life in education and employment should join the Past Pupils Associations and keep the legacy glowing.

FIAT LUX
(LET THERE BE LIGHT)

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

HCPPA NSW Branch



R. Krishnakumaran
President,
HCPPA NSW, Australia

Dear Friends, Teachers, and Parents

Once again I am happy to meet you all through this message. I visited the school and sporting facilities in December 2013 after nearly 30 years. I realised that things are very different to my days. I was able to witness that school facilities are getting back to normal with majority of funding coming from past peoples' associations locally and overseas. Recently new Hostel building was also handed over. The students have great opportunities to excel in their chosen academic areas and I am confident the future improved exam results will prove this.

It is true that education should be the number one priority for our people in the current environment. However, sports and other extra-curricular activities are also important to students to become fully fledged future leaders. We (PPAs) have a role to sow the seeds of this awareness in the minds of parents, teachers and students. We believe by improving (or providing) the existing (or new) sporting facilities we will re-ignite interest in sporting activities that will benefit the students and school to achieve high standards in this area.

Hartley College Past Pupil Association NSW (HCPPA NSW) has initiated a project called "**Sporting Facility Improvement Project**". Some of our members who visited

the school in mid to late last year witnessed the need for this. They resolved to take action and produced a report and requested HCPPA NSW to take action on this initiative. We have submitted a project brief to the Principal to initiate this feasibility study and he has already started acting on this.

Following the completion of the feasibility study we intend to implement the recommendation in stages. Though this is an initiative by HCPPA NSW, we strongly believe that the implementation should be a combined effort of all PPAs of Hartley.

We are witnessing the resurrection of the hostel after decades. We believe it is time we stand shoulder to shoulder and revive the sporting facilities for the enjoyment of the current and future generations of the school.

I am appealing you all to consider forming a strong local body (in Point Pedro) to help us implementing future initiatives. The only **objective** of this body should be to **helping student to be the future leaders.**

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

Victoria Branch, Australia



Mr. P. Raveendran
*President,
HCPPA, Victoria Branch,
Australia*

On behalf of members of HCPPA (Victoria Branch, Australia), it gives me great pleasure to congratulate and send greetings to the Miscellany (2011-2013).

HCPPA (Victoria Branch) has about 80 members mostly residing in and around Melbourne. We all came to Australia at different times and work in different professions but united under the spirit of old Hartleyites.

We are pleased to see the recent infrastructure developments taken place at the school and proud to be able to contribute within our ability. Special acknowledgement goes to the Principal Mr. Theivendrarajah for his tireless efforts for chasing funds for the development of the school. Needless to say these achievements won't be possible without the continued support and generosity of the well wishers and other HCPPA branches world wide.

Congratulations students on your continuing achievements in both academics and extra curricular activities. You make us proud when we hear your great achievements. It is you hard work, perseverance and dedication makes Hartley rise and shine always.

Wish you all good luck for a bright future.



STAFF - 2013

Bidding Farewell to Retiring Personalities



Mr. M. Rajaskanthan



Miss. S. Selvamalar



Mr. P. Jeyagopal



Mr. T. Selvarajah



Mr. T. Thurairajah



Miss. N. Kalyani



Mr. K. Gunasekaram

STAFF LIST

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Mr. N. Theivendrarajah | Principal, B.Sc., Dip.in.Ed. |
| 2. Mr. T. Arulanantham | Dip.in.Ed., Mgt, M.Ed., SLEAS II |
| 3. Mr. T. Kalaichelvan | Deputy Principal, B.Sc., Dip.in.Ed. |
| 4. Mr. K. Balagengaratharan | Sectional Head, B.A., Dip.in.Ed., M.Ed.,
Principal grade 2 - II |
| 5. Mr. K. Vallipurathan | Sectional Head, B.A, Dip. in.Ed.
M.Phil. |
| 6. Mr. S. Thavarajah | Sectional Head, B.A, Dip.in.Ed. |
| 7. Mr. N. Vijayakumar | Sectional Head, Science Trd. |
| 8. Mr. S. Thangarajah | B.Sc., Dip.in.Ed. |
| 9. Mr. B. Raguvaran | B.A (Hons), Sc. Trd. |
| 10. Mr. T. Partheban | B.Fine Arts, Music Trd. |
| 11. Mr. M. Mahendrarajah | Maths Trd. |
| 12. Mr. S. Yathavanathan | Tamil Trd. |
| 13. Mr. N. Sundaramoorthy | B.A, Dip.in.Ed. |
| 14. Mr. A. Balendra | B.A, Dip.in.Ed., Dip.in.English |
| 15. Mrs. Linaskumar | Dip.in.Teaching (English) |
| 16. Mr. A. Krishnanathan | B.Fine Arts, P.G.D.E. |
| 17. Mr. R. Manivannan | NDT - IT |
| 18. Mrs. S. Pasupathirajah | B.A, Dip.in. Ed. M.A. |
| 19. Mrs. M. Thambirajah | Science Trd. B.Ed. |
| 20. Mrs. P. Panchadsaramoorthy | B.A, Dip.in. Ed. |
| 21. Mrs. P. Selvarajah | Spe. English Trd., (Dip.in. English) |
| 22. Mr. S. Pushparajah | Science Trd. |
| 23. Mrs. N. Jeganathan | Art Trd. B.Ed. |
| 24. Mr. N. Thushyanthan | B.A, Dip.in. Ed. |
| 25. Mr. V. Vinayagam | B.Com., Dip. in. Ed. |
| 26. Mr. G. Adavan | B.Sc., Dip. in. Ed. |
| 27. Mr. K. Ramanan | B.A, (Hons) |
| 28. Mrs. S. Shutharsan | Dip.in. Teaching (Music) |
| 29. Mr. C. Elango | B.Sc., Dip.in.Ed. |
| 30. Mr. S. Uthayanathan | B.A (Hons), Dip.in. Ed. |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 31. Mr. R. Anuramanan | NDT - Maths |
| 32. Mr. A. Balachandramoorthy | B.A (Hons), P.G.D.E., M.Ed., M.A(Go) |
| 33. Mr. S. Vinothan | HNDE, P.G.D.E. |
| 34. Mrs. M. Parmeswaran | B.A, Dip.in. Ed. |
| 35. Mr. C. Uthayamoorthy | B.Sc., Dip.in.Ed., M.Ed. |
| 36. Mr. S. Kathiramalai | B.Sc., Dip.in.Ed. |
| 37. Mr. S. Nagendran | HNDC, Dip.in.Ed. |
| 38. Mr. S. Sitparan | Maths Trd., B.Ed.(Hons) |
| 39. Mr. V. Prabakaran | B.Sc., P.G.D.E. |
| 40. Mr. S. Muralitharan | B.A (Hons), Dip.in.Ed. |
| 41. Mrs. V. Ganesalingam | Scienc Trd. |
| 42. Mr. M. Mathavan | B.Sc., P.G.D.E. |
| 43. Mr. K. Piratheepan | B.Sc. (Ed.), M. Ed. |
| 44. Mr. M. Thirukumaran | B.A, (Hons), Dip.in.Ed. |
| 45. Mr. A. Moses Thevaratnam | B.A, Dip.in.Ed. |
| 46. Mr. B. Krishnajothe | B.Com., Dip.in.Ed. M.Ed.,MA in Pub.Ad. |
| 47. Mr. B. Gobithas | Science Trd. B.A., P.G.D.E. |
| 49. Mrs. V. Senthilmathavan | B.Sc., Dip.in.Ed. |
| 50. Mr. T. Jeevarajah | B.A, Dip.in.Ed. |
| 51. Mr. K. Ruhunan | B.Ed., M.Ed. |
| 52. Mr. A. Kokularajan | B.Sc., Dip.in.Ed., M.Ed. |
| 53. Mr. R. Ragavan | Dip.in.Physical Ed. |
| 54. Mr. T. Luxman | Dip.in. Physical Ed. |

Benevolent Donor of our Ian Karan Hostel



IAN K. KARAN AND BABARA KARAN



First visit of our donor with his spouse and His Excellency Jens Ploetner, German Ambassador



Donor laying foundation to the Ian Karan Hostel

Glimpses of the ceremonial opening of Ian Karan Hostel







மனித நேயத்தை வளர்ப்போம்

செல்வன் T. தீவிசன்

தரம் 6^A

அரிது..... அரிது மானிடராய்ப் பிறத்தல் அரிது. அதனிலும் அரிது கூன், குருடு, செவிடு நீங்கிப்பிறத்தல் அரிது" என்றார் ஓளவைப்பாட்டியார். அரிய பிறப்பான மனிதப் பிறவியை எடுத்துள்ளோர் மனிதநேயம் மிக்கவர்களாக வாழ வேண்டும். தன்னைப்போல் பிற மனிதரையும் நேசிக்கப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.

"உன்னைப்போல் உன் அயலவரையும் நேசி" என்றார் யேசு பெருமான். இதன்மூலம் மனிதனை நேசிக்கப் பழகிக்கொள் என அருளுரை புகன்றார். எக்காலத்திலும் எவ்வேளையிலும் மக்கள் மனித நேயம் மிக்கவர்களாக வாழ வேண்டும் என்றே எல்லாச் சமயங்களும் போதிக்கின்றன. மனிதனாகப் பிறந்த நாம் மற்றவர்களை நேசிக்க வேண்டும். அன்பு காட்ட வேண்டும். ஆதரவாக வாழ வேண்டும் மக்களுக்குச் செய்யும் சேவை மகேஸ்வரனுக்குச் செய்யும் சேவை என உணர வேண்டும்.

இன்றைய நிலை என்ன? மனிதரை மனிதர் நேசிக்கிறார்களா? பொறாமைமயம், வஞ்சகமும் தலைவிரித்தாடுகிறது. மற்றவர்களை எப்படி வீழ்த்தலாம்? யாரை வீழ்த்தினால் தம் வாழ்வு வளம் பெறும் என்ற சிந்தனையுடனே அலைகிறார்கள்; மலர்களை நேசிக்கிறார்கள்; பிராணிகளை நேசிக்கிறார்கள்; பணத்தை நேசிக்கிறார்கள்; ஆனால்; அடுத்த மனிதரை நேசிக்கத் தவறி விடுகிறார்கள். இதுவே இன்றைய நிலையாகும். மனிதனாகப் பிறந்தவனிடம் மனித நேயம் இருக்க வேண்டும். மனித நேயம் அற்றவர்கள் மனிதர்களே அல்லர்.

மனித நேயம் கொண்டவர்களையே சமுதாயம் மதித்துப் போற்றும். மனித நேயத்தை என்றும் மதிப்பவர்களாக நாம் வாழ வேண்டும். இதனையே உலகம் விரும்புகிறது. உலகிலுள்ள மனித நேய அமைப்புக்கள் யாவும் இதனையே வலியுறுத்துகின்றன. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித உரிமைப்பிரகடனம் மனிதர்களுக்குரிய உரிமைகளைத் தெளிவுபடுத்துகிறது. ஆனால் நடைமுறையில் மனித உரிமைகள் பல இடங்களிலும் மறுக்கப்படுவதையே நாம் காண்கின்றோம். மனிதனை

நேசிக்கத் தவறுவதே இதற்கு அடிப்படை யான காரணமாகும்.

மனிதர்களுக்கிடையே எழும் சாதி, மதப்பூசல்களால் மனித உரிமைகள் மறுக்கப் படுவதைக் காண்கிறோம். "உயிர்களிடத்து அன்பு வேண்டும்" என்றார் பாரதியார். இந்த அன்பு இன்மையாலேயே நாம் பிறரை மதிக்கத் தவறுகிறோம். நம்மைப்போல் சக மனிதரையும் கருதிக் கொண்டால் மனித நேயம் தானாகவே பிறக்கும். உள்ளத்தில் அன்பும் கருணையும் உண்டானால் பிறரை நாம் வஞ்சிக்க மாட்டோம். துன்பம் செய்ய மாட்டோம்.

மனித நேயத்தை வழிப்படுத்தப் பல வழிகள் உள்ளன. இடம் பெயர்ந்து அகதிகளாக உள்ள மக்களுக்கு உதவுதல், பல வித நோய்களுக்கு உள்ளாகித் துன்பமுறுவோர் சிகிச்சை பெற உதவுதல், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு உதவுதல், வாழ வழியின்றித் தனிப் போருக்கு உதவுதல், அனைத்துமே மனித நேயத்தை வெளிப்படுத்தும் செயல்களாகும்.

நாம் உண்டு; நம் குடும்பம் உண்டு என்ற எண்ணத்துடன் செயற்படாது நமது அயலவர்களும் நாட்டு மக்களும் நல்வாழ்வு பெற வேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் நாம் செயற்பட வேண்டும். "பணிவுடையன் இன் சொல் ஆதல் ஒருவற்கு அணி அல்ல மற்றுப்பிற" என்றார் வள்ளுவர். பணிவுடை மையும் இன்சொல் பேசுதலும் ஒருவனுக்கு அணிகலமாக அமைகின்றன. எனவே நாம் மற்றவர்களிடத்து பணிவுடன் நடந்து கொள்ளத் தவறக்கூடாது "பணியுமாம் என்றும் பெருமை" என்பது முதுமொழி. நாம் மற்றவர்களிடத்து அன்பு காட்டுதல் பகைமை

தோன்றாது அல்லவையே அறம் பெருகும்.

"அறிவினால் ஆகு வதுண்டோ பிறிதின் நோய் தன் நோய் போல் போற்றாக் கடை" என விளம்பும் திருவள்ளுவர், மற்றவர் துன்பத்தைத் தன் துன்பமாகக் கருதி ஒழுகாத ஒருவனது அறிவை விமர்சிப்பதன் மூலம் அறிவுக்குப் புதிய வரைவிலக்கணம் ஒன்றையும் முன் வைக்கின்றார்.

தன்னுயிர்போல் மன்னுயிர்களை நேசித்த மன்னர்களைப் போற்றியது தமிழர் பாரம்பரியம் முல்லைக்குத் தேர் ஈந்தான் பாரி மன்னன்; மயிலுக்குப் போர்வை தந்தான் பேகன்; புறாவுக்காகத் தன் தசையையே அரிந்து வழங்கினான் சிபிச்சக்கரவர்த்தி. இத் தகைய மன்னர்களை ஏற்றமுற புகழ் பாடினர் அக்கால நல்லிசைப் புலவர்கள்.

"உண்டால் அம்ம இவ்வுலகம் தமக்கென முயலா நோன்தான் பிறர்க்கென முயலுநர் உண்மையானே" என்ற கூற்றும் இதனையே வலியுறுத்துகிறது."

இக்காலத்திலும் பிறரை வாழ்விக்கும் தனி மனிதர்கள் தனியார் அமைப்புக்கள், தொண்டர் ஸ்தாபனங்கள் பிறரால் கௌரவிக்கப்பட்டு ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள். சர்வதேச அமைப்புக்களினால் வழங்கப்படும் நோபல் பரிசுகள் உலக அமைதிக்காகவும், புதிய கண்டுபிடிப்புக்களுக்காகவும் வழங்கப் படுவதன்மூலம் பஞ்சம், பசி, வறுமை, கொடியபோர் எனும் சமூக அரக்கத்தனங்களை அழிப்பதற்கு உதவி, மக்களின் வளமான வாழ்வுக்கு வழி சமைப்பதன் மூலம் மனித நேயத்திற்கு அரண் சேர்க்கின்றன.



ஒழுக்க சீலராய் வாழ்வோம்

செல்வன் செ. சயானந்

தரம் 7^A

அரிது அரிது மானிடராய்ப் பிறத்தல் அரிது" என்றார் ஓளவையார். இவ்வுலகிற் கிடைத்தற்கரிய பிறப்பு மானிடப்பிறப்பு. மனிதனால் ஆகாத்து எதுவுமில்லை. மனிதவுரு எடுத்தவரெல்லாரும் மனிதனாக முடியாது. மனதை உடையவன் மனிதன். மனிதப் பண்புகள் நிறைந்தவனே மனிதன். மனிதம் உடையவனே மனிதன். மனிதவுரு எடுத்தவனை மனிதன் ஆக்குவது ஒழுக்கமே. ஒழுக்கம் எனும் சொல் நடை, முறைமை, நன்னடத்தை, ஆசாரம், சீலம், உலகம், ஒம்பிய நெறி என்கின்ற கருத்துக்களைத் தன்னகத்தே கொண்டது.

"ஒப்புரவொழுகு" என்கின்றது ஆத்திருடி. அதாவது உலக நடையறிந்து ஒழுகுதல் வேண்டும் எனப் பகிர்கின்றது. பண்டைய நீதி நூல்கள் யாவும் ஒழுக்கத்துக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றன. ஏனெனில் அதுவே நம்மை உயர்த்த இடத்துக்கு இட்டுச் செல்கின்றது.

முதலில் நாம் ஒழுங்கினைக் கடைப்பிடித்தல் வேண்டும். இந்த ஒழுங்கின் வழியிலேயே நமக்கு ஒழுக்கம் கிட்டுகின்றது. நமது உடலினைச் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். உடலினை அழகுடன் வைத்திருக்க வேண்டும்; ஆடைகளைத் திருத்தமாக அணிதல் வேண்டும்; மனதில் நல்ல சிந்தனைகளை உருவாக்க வேண்டும்; எம்மைப் படைத்த பெற்றோர்களைக் கனம் பண்ணுதல் வேண்டும்; நம் சகோதரர்கள் மீது அன்பு காட்டுதல் வேண்டும்; அயலவர்களுடன் அன்புடன் பழகுதல் வேண்டும்; ஆசிரியரின் சொற்கேட்டு, கல்வியினைப் பெற முயல வேண்டும்; அதன் வழி ஒழுக்க நெறிகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். ஒழுக்கம் இல்லாத கல்வியினால் எப்பயனுமில்லை கல்வியின் பயன் இவ்வுலகில் ஒழுக்கமுடையவராய் வாழ்ந்து உயர்நிலையினை அடைதலே.

பிறருக்கு உதவுதல் வேண்டும்; நல்ல நண்பர்களைப் பெற வேண்டும்; அறியாதவரிடத்தும் அன்பு காட்ட வேண்டும். பெரியோரை மதிக்க வேண்டும்; இனிய வார்த்தைகளைப் பேச வேண்டும்.

இத்தகையனவே நல்லொழுக்க கங்களாகும். நல்லொழுக்க நெறியின் படி வாழ்ந்தால் எங்களது வாழ்வு இனிமையானதாக இன்பமுடையதாக அமையும். தீயொழுக்கம் என்றும் தீமையையே தரும். நீங்கள் நினைக்கலாம் தீய வழிகளில் செல்பவர்களும் இவ்வுலக வாழ்வில் மகிழ்ச்சியாக வாழ்கின்றார்களேயென உண்மையில் அது துன்பத்திலேயே முடியும்.

"நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம் என்றும் இடும்பை தரும்"

என்கிறார் வள்ளுவர்.

பாடசாலைகளில் ஒழுக்கக் கருத்துகள் ஆசிரியர்களினால் மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைக்கப்படுகின்றன. நிகழ்வுகளுக்கு வரும் விருந்தினர்கள் பெரியோர்கள், அறிஞர்கள், நற்கருத்துக்களை எடுத்துக் கூறுகின்றனர். பத்திரிகைகளில் "ஒழுக்கமே உயர்வு தரும்" என்று ஒழுக்கநெறி சார்பான கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. சமயக் கல்வி ஒழுக்கம்-விழுமியக் கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

ஆனால் இறுதியில் இன்றைய மாணவ சமுதாயத்தின் ஒழுக்க நெறி எவ்வாறிருக்கின்றது?

உண்மையில் ஒழுக்கம் ஒழுக்கம் எனப் பிதற்றிக் கொள்வதில் பயனில்லை. ஒழுக்கம் பற்றி உரைப்பவர்கள் ஒழுக்க சீலராய் வாழ வேண்டும். மாணவர்கட்கு வாழ்ந்து

காட்ட வேண்டும். சிறுவயதிலேயே பெற்றோர்கள் பிள்ளைகட்கு நல்லெண்ணங்களை விதைக்க வேண்டும். ஒழுக்க நெறியிலிருந்து விலகின் உயர்வு நிலையினை அடைய முடியாதென்பதை மாணவர்கட்கு உணர்த்த வேண்டிய ஆசிரியர்கள், முன் மாதிரியாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

"ஒழுக்க சீலராய் வாழ்வோம்" என்று உரைப்பது மட்டுமன்றி வாழ்ந்து காட்ட வேண்டும்.

இன்றைய மாணவ சமுதாயத்தினை ஒழுக்கமுடையவர்களாக்க நெறிப்படுத்தத் தவறின் இன்றை சமூகத்தவர்கள், பெரியோர்கள், பெருந்தவறினை இழைத்தவர்களாகவே கருதப்படுவர். நீதியை நிலைநாட்டுகின்ற கடப்பாடுடையவர்கள், கல்லூரிகளில் மாணவர்களை வழிநடாத்தும் பெற்றோர்கள் தம்மை பெரியார்கள் என நிலை நிறுத்திக் கொள்பவர்கள், சமூகவளர்ச்சிக்கு உதவுகின்ற நிறுவனங்கள் என அனைவரும் எதிர்காலச் சந்ததியினரின் ஒழுக்கநெறி சார்ந்த விடயத்தில் உள்ளார்ந்த விசுவாசமான அக்கறை எடுக்காதுவிடின் எதிர்காலத்தில் நல்ல மனிதர்களை இனங்காண முடியாத நிலை உருவாகும்.

எனவே ஒவ்வொரு மாணவனும் தமதளவில் தம்நிலை உணர்ந்து ஒழுக்க நெறியில் வாழத்தலைப்பட்டால் இவ்வுலகம் இனிதே வாழும்



பச்சைத் தாவரத்தைப் பாதுகாப்போம்

செல்வன் துஷாரகன்

தரம் - 8^B

நாம் வாழும் இவ்வுலகம் 2/3 பங்கு நீராலும், 1/3 பங்கு நிலத்தாலும் சூழ்ந்து காணப்படுகின்றது. 1/3 பங்கு நிலத்தில் பச்சைத் தாவரங்களே முழுமையாக நிரம்பிக் காணப்பட்டது.

அவற்றின் இடையிடையேதான் மனிதன் குடியேறினான். மனிதனின் அத்தியாவசிய தேவைகளான உணவு, உடை, உறையுள், போன்றனயாவும் தாவரங்கள் மூலமே கிடைக்கின்றன.

தாவரங்கள் இன்றேல் மனித உயிர் ஏது? என்ற கூற்றுக்கு இணங்க மனித வாழ்வில் தாவரங்கள் அத்தியாவசியமாகக் காணப்பட்டது. விஞ்ஞானமானது மிகவும் வேகமாக வளரக்கூடியது. விஞ்ஞானம் வளர வளர மனிதனது அறிவாற்றலும் வளரத்தொடங்கியது. தாவரங்கள் மேல் வீடமைத்து வாழ்ந்தவன் இன்று தாவரங்களை அழித்து வீடமைக்கின்றான். பச்சைத் தாவரங்கள் இருப்பதால் மழைவீழ்ச்சி கிடைக்கிறது. வெப்பநிலை குறைவடைகிறது. மனிதனின் அன்றாட தேவைகள் பூர்த்தி யாகின்றன.

தாவரங்கள் அழிக்கப்படுவதனால் சூழல் மாசடைகிறது. மழைவீழ்ச்சி குறைகின்றது. வெப்பநிலை அதிகரிக்கின்றது. இதனால் இயற்கை சமனிலை பாதிப்படைகின்றது. உலகில் வாழும் அனைத்து உயிரினங்களும் சுவாசிக்கத் தேவையான ஓட்சிசனை தாவரங்கள் ஒளித் தொகுப்பு செய்வதன் மூலம் வெளிவிடுகின்றன.

விஞ்ஞானம் வளர வளர நாகரிகமும் வளர்ந்து கொண்டே செல்கின்றது. நாடுகள் அபிவிருத்தி அடைந்து கொண்டே செல்கின்றன. சனத்தொகைப் பெருக்கமும் அதிகரிக்கின்றது. இதனால் உணவுப் பிரச்சினை, இடப்பிரச்சினை, அதிகரிக்கின்றது. இதனால் இத்தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக காடுகள் அழிக்கப்படுகின்றன. காடுகள் இல்லா விட்டால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்பற்றி மக்கள் அறிந்திருக்கவில்லை. காடழிக்கப்படுவதனால் வெப்பம் அதிகரித்து ஆறுகள், குளங்கள் ஏரிகள், போன்ற நீர் நிலைகள் வற்றி விடுகின்றன. இதனால் காட்டு உயிரினங்கள்

வெகுசன ஊடகங்களும் தொடர்பாடலும்

செல்வன் எ. சுகிராஜ்
தரம் 9^B

வெகுசன ஊடகங்கள் மக்கள் வாழ்வியலின் ஓர் அங்கமாக மாற்றம் பெற்றுள்ளன. பொதுமக்கள் மத்தியில் காணப்படுகின்ற தகவல்களை அவதானித்தல், மற்றும் அறிக்கையிடல், செயன் முறைக்குட்படுத்தப்படுகின்ற பொழுதே செய்தியாக அது மாற்றம் பெறுகின்றது. செய்தி என்பது வெகுசன ஊடகம் வழியாக அறிக்கைப்படுத்தப்பட்ட ஒரு தகவலாகும். நாளாந்தம் அளவில்லாத பல நிகழ்வுகள் இடம் பெறுகின்றன. இவையெல்லாம் பொதுசன ஊடகம் வழியாக அறிக்கையிடப்பட்டு செய்திகளாக முன்வைக்கப்படுவதில்லை ஊடகவியலாளர்களாலேயே முன்வைக்கப்படுகின்றது.

பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவல், கால வகையினால் என்ற பாடலைப் புனைந்து அதனுடே மலர்ந்து கொண்டிருக்கும் புத்துலகை ஒரு கவிஞன் முன்னதாயே வரவேற்றான். "வாணை அளப்போம் கடல் மீனை அளப்போம் சந்திர மண்டலத்தைக் கண்டு தெளிவோம்" என்று பாரதியார் கண்ட கனவு நனவாகி கற்பனையில் காணமுடியாத அதிசயங்களும் இன்று உண்மையாகிக் கொண்டிருக்கின்றன.

இன்று உலகளாவியரீதியில் விஞ்ஞானம் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு முக்கிய துறை தொடர்பாடல். தகவல் பரிமாற்ற முறைகளில் தொழில் நுட்பத்தின் செல்வாக்கால் தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் நவீன வளர்ச்சியை நோக்கிச் செல்கின்றன. இதுவே தகவல் தொழில்நுட்பமாகும்.

இத் தொடர்பாடலினால் எமக்கு சிறப்புக்களும் கிடைக்கின்றது. அதாவது சமூக உறவுகளைக் கட்டி எழுப்புவதற்கும் உதவுகின்றது. ஒரு செய்தியை ஒரு பாதை வழியாகச் செலுத்தத் தகுதியுள்ள சமீக்கையாக மாற்றும் பௌதீக தொழில் நுட்பச் செயன் முறையே சாதனமாகும். ஒரு தகவலை ஓர் இடத்தில் இருந்து இன்னோர் இடத்திற்கு பரிமாற்றவும், தகவலாளரையும் பெறுநரையும் தொடர்புபடுத்தும் கருவி. அதாவது பெரும் மக்கள் திரள் நிலைகளிடையே தகவல்களை வழங்கப்

பயன்படுத்தப்படுகின்ற சாதனங்களைக் குறிக்கின்றது. குழுத் தொடர்பில் உங்கள் குழுவுடன் ஏறிகை சார், ஏறிகை சாராக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தி தொடர்பாடலில் ஈடுபட முடியும் எங்களுக்கு முன்னால் இல்லாத பெருந்தொகை மக்கள் கூட்டத்துடன் கருத்துக்களைப் பரிமாறுவதற்கும் தொடர்புகளைக் கட்டி எழுப்புவதற்கும் கம்பியில்லா தொழில் நுட்ப சாதனங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டிய தேவைகள் உள்ளன. மக்கள் தொடர்பில் எண்ணக்கரு மிகப் பெரிய அளவிலான வேறுபட்ட பண்பாடு, நோக்கம், எதிர்பார்ப்பு, இனம், மொழி ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய பெருந்தொகை மக்கள் கூட்டத்திற்கு ஒரே நேரத்தில் தகவல்கள் சென்றடையக் கூடிய வகையில் முன்னெடுக்கப்படுகின்ற தொடர்பாடல் செய்முறையைக் குறிக்கின்றது. வெகுசனத் தொடர்பு ஏனைய தொடர்பாடல் வகையிலும் வேறுபட்ட தன்மையைக் கொண்டமைந்தது. முறை சார் ஒழுங்கமைப்பு அடிப்படையில் நிறுவன ரீதியில் பலரது பங்குபற்றலுடன் முன்னெடுக்கப்படுவது பொதுவாக இத் தொடர்பு வகையானது பொது மக்களை முதன்மைப்படுத்தக் கூடியதாக திரட்டு அடிப்படையிலும் பண்பு அடிப்படையிலும் தொடர்புபட்டதாக அமைகின்றது.

வெகுசன தொடர்பாடலுக்காக மக்கள் வெகுசன ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துவதுடன் வெகுசன ஊடகங்கள் இன்றி வெகுசன தொடர்பாடல் இடம் பெற முடியாது என்ற தத்துவ அடிப்படையைக் கொண்டமைந்தது. வெகுசனத் தொடர்பு

சாதனங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற சாதனங்களாக அச்ச ஊடகமான பத்திரிகை, இலத்திரனியல் ஊடகமான வானொலி, தொலைக்காட்சி, நவீன ஊடகங்களான இணையம், அத்துடன் இணைந்து சமூக ஊடகங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

வெகுசன ஊடகங்களை அச்ச, இலத்திரனியல், நவீன ஊடகம் எனப் பொதுவாக வகைப்படுத்திக் கொள்ள முடியும் காலம், காலச்செல்வாக்கு, பங்குகேற்போர், தொழில்நுட்பம், புலப்பாடு என்ற அடிப்படையில் முன்னிலைப்படுத்தப்படும். சாதனங்கள் மின் நோக்கு சாதனங்கள், இயந்திர சாதனங்கள் என்ற அடிப்படையிலும் அச்ச ஊடகம் இலத்திரனியல் ஊடகம் என்ற அடிப்படையிலும் பாகுபடுத்திக் கொள்ளவும் முடிகின்றது.

இவ்வளவு வேகமான தகவல் பரிமாற்ற முறை, மனிதகுலம் கண்ட இந் நூற்றாண்டின் மகத்தான சாதனை எனலாம். இதன் மூலம் நேர விரயத்தையும், பணவிரயத்தையும் பெரிதும் தவிர்க்க முடிகின்றது. கணினியும் இணையமும் இத்துறையில் நமக்குப் பெரிதும் உதவுகின்றது எதிர்காலத்தில் தகவல் பரிமாற்ற முறையில் மேலும் பல புதிய நுட்பங்கள் கண்டுபிடிக்கப்படலாம். இதனாலேயே தகவல் தொழில் நுட்பம் வளர்ந்து வரும் ஒரு கலையாக மதிக்கப்படுகின்றது. இத்தகவல் தொடர்பாடலை உலகில் பயன்படுத்தாத துறையே இல்லை என்னும் நிலை உருவாகும் என்பதில் ஐயமில்லை.



முதியோர் எங்கள் முதுசங்கள்

செல்வன் சி. கபிலன்

தரம் II^B

மனிதன் எனப்படுபவன் ஒரு சக்கரத்திலே தனது வாழ்வின் இன்னல்களையும், இன்பங்களையும் அனுபவிக்க ஆரம்பமாகின்றான். இந்தச் சக்கரமே இனிய வாழ்க்கைச் சக்கரம். ஒரு கருவிலே சிறு உயிராக இருந்து பின் குழந்தையாகப் பிறக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனும் பல வாழ்க்கைப் படிநிலைகளை ஏறியே ஆகவேண்டும். இதுவே இயற்கை நியதி. மனிதன் முதலிலே குழந்தையாக பின்பு இளைஞனாக இருந்து பின்பு நடுத்தர வயதினனாக, பின்பு இறுதியாக எடுக்கும் அவதாரமே முதுமை. முதுமையை நாம் காவோலைக்கு ஒப்பிடலாம். காவோலையானது குருத்தோலை காய்ந்து இறுதியில் உருவாகும். இதைப்போல குருத்தோலை போன்ற இளமைக்கு காவோலை போன்ற முதுமை நிச்சயம் உண்டு. இதுவே இவ் உலக நியதி. மனித வர்க்கம் வாழும் இடம் தோறும் முதுமையும் வாழும்; தற்போதும் வாழ்கின்றது; இனிவரும் காலமும் வாழும்.

இத்தகைய முதுமை வரம் பெற்றவர்களை மதியாமல் நடக்கக் கூடாது. அவர்களே இன்றைய நிலைகெட்டு சீரழிந்து செல்லும் சமூக கப்பலினை நங்கூரமிட்டு சிறப்பாக வழிநடாத்த வேண்டியவர்கள். நாம் நமக்கு வேண்டிய உதவிகளை முதியோரிடம் பெற வேண்டும்.

"அறன் அறிந்து மூத்த அறிவுடையவர் கேண்மை
திறன் அறிந்து தேர்ந்து கொளல்"

என்பதன் மூலம் வள்ளுவர் முதிர்ந்த அறிவுடையவரது ஆக்க பூர்வ நட்பினை கொளல் அவசியமாகும் எனக் கூறியுள்ளார். முதியோர் என்றால் நம்மை விட வயது, அறிவு, அனுபவம், ஒழுக்கம், நற்பண்பு, மனவடக்கம் போன்றவற்றில் மேலோங்கியவர்கள் ஆவர். மூத்தோர் வாழ்க்கைப் பயணத்தில் காணப்படும் ஓர் அனுபவ பாடத்தை நாம் ஓர் உதாரணமாகக் கொள்ள வேண்டும்.

முதுசங்கள் என்றால் சொத்து, ஒரு மனிதன் தன் சொத்தை எவ்வாறு பேணிக்காப்பானோ! அது போல அவன் தன் மூத்தோரான முதுசங்களை பேணிக் காக்க வேண்டும். முதியோர் எமது பண்பாட்டுக் கலாசார

பொக்கிஷங்கள் அந்தவகையில் பேண வேண்டியது நமது கடமையாகும். அக்கடமையில் இன்று பல காரணிகள் தடைக்கற்களாக விளங்குகின்றன.

முதியோர் நோய்கள்

அவர்களுக்கு சில தாங்கொணா நோய்கள் ஏற்படலாம். குடும்பத்திற்கு அருவருப்பதைத் தோற்று விக்கலாம் எனினும் அச்சந்தர்ப்பத்தில் அவர்கள் எம் இளமைப் பருவத்தில் செய்தவற்றை எண்ணிப் பார்த்தலே சிறப்பு

அவர்களின் அனுபவ அறிவு

முத்தோர் அனுபவ அறிவு அவர்கள் பிள்ளைகட்கு சில சந்தர்ப்பங்களில் பிடிக்காமற் போகும். தம் பேரப்பிள்ளைகளை ஒழுங்காக வளர அவர்கள் விரும்பி வழங்கும் அறிவுரைகள் அக்கால நாகரிகத்திற்கு பொருத்தமற்றது.

கௌரவப் பிரச்சனை

இன்றைய சமுதாயத்தில் தலைதாக்கும் பாரிய பிரச்சனையாகும். முதியவரது பிள்ளை சிறந்த உத்தியோகத்தில் இருப்பின் அவர் வீடுதேடி வரும் ஏனையவர் தம் பெற்றோரை கண்டால் அவமானம் என எண்ணும் பிள்ளைகள்.

போர்ச்சூழல்

முதியோர் தம் பிள்ளைகளை வெளி நாட்டிற்கு இக்காலப்பகுதியில் அனுப்பி விட்டு தனிமையாகின்றனர். இது கூட தன் சந்ததி தழைக்கவாகும்.

வெளிநாட்டு மோகம்

"சொர்க்கம் தான் என்றாலும் சொந்த ஊர்போல் வருமோ..." எனும் வைரமுத்துப் பாடல் மூலம் இன்றைய பிழைப்பு தேடி வெளிநாடு செல்லும் மக்கள் நிலையை கூறமுடியும்.

பிள்ளைகள் திருமண பந்தம்

இதன் மூலம் புதிதாக நுழையும் ஒருவர்தான் இணையவே காரணமான தன் பெற்றோரை மறந்து மனைவி பின்னே செல்கின்றான். இதே போல் மனைவி சில சமயம் பெற்றோரை மறந்து கணவன் பின் செல்கின்றாள். இது போல பற்பல காரணங்கள் உண்டு.

இதற்கென காணப்படும் ஓர் அமைப்பு முறையே முதியோர் இல்லம். இன்று பெரும்பணம் படைத்தவர்கள் கூட தம் பெற்றோரை முதியோரை இல்லங்களில் சேர்த்து விட்டு தம் பொழுதை ஜாலியாக கழிக்கின்றன. நம்மைப் பெற்று வளர்த்து ஆளாக்கிய கண்கண்ட தெய்வங்களுக்கு நாம் ஆற்றும் நன்றிக்கடன் இதுதானா? இத்தகைய பரிதாப உணர்வினைக் கொண்ட செயல்களை நானைய சந்ததியினர் அவர்களுக்கு செய்ய மாட்டார்கள் என்பதற்கு என்ன சந்தேகம்? முதியோர் இல்லங்களில் உள்ள முதியவர்கட்கு தாம் இறக்கும் போது கூட ஓர் தூய அன்பினைப் பெற முடியவில்லை எனும் ஏக்க உணர்வு மாத்திரமே. இறைவனின் இறுதிப் பரிதாபத்தில் முதியோர் இல்லம் உண்டாயிற்றே? இல்லாவிடில் நிலைமை.

இவ்வாறான செயல்களுக்குக் காரணம், நான் நினைக்கிறேன் ஓர் தவறான எண்ணக் கருவாக இருக்குமோ என ஏனெனில் "பழையன கழிதலும் புதியனபுகுதலும்"

எனும் தொடரை ஒப்பிட்டு விட்டன ரோ? இது தனியப் போக்கு மட்டுமே ஆகும். நமது உபநிடதங்களில் கூட

"மாத்தூ தேவோ பவ
பீதூ தேவோ பவ"

இது தாயைத் தெய்வமாகப் போற்று, தந்தையை தெய்வமாக போற்றுக என்பது ஆகும். அடுத்து ஓர் உன்னத விடயம் October 01 (ஒக்கோடபர் 01) ஆகும். இது முதியோர்

கணிதத்தின் வளர்ச்சி

செல்வன் உதயமூர்த்தி கீர்த்தனன்
தரம் 13B (A/L -2014)
கணிதப் பிரிவு

உலகம் முழுவதும் மக்களால் பல நூற்றுக்கணக்கான மொழிகள் பேசப்படுகின்றன. சில மொழிகள் வளர்ச்சி அடைகின்றன. சில மொழிகள் அழிவடைந்து செல்கின்றன. ஒருவருடைய மொழி இன்னொருவருக்குப் புரிவதில்லை. கணிதம் என்பதும் இவ் உலகிலுள்ள எல்லோரும் அறிந்திருக்க வேண்டிய மொழி போன்றது. ஆனால் இதற்கு அழிவு என்பது கிடையாது. என்றும் வளர்ச்சி அடைகின்றது கணிதம் என்பது மிகப் பெரியதொருவரலாற்றைக் கொண்டது. ஆண்டாண்டு காலமாக இப்பூமியில் பல கணித வியலாளர்கள் தோன்றி கணிதத்தின் வளர்ச்சிக்குத் தம்மையே அர்ப்பணித்து வந்துள்ளனர். ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் கணிதம் தொடர்பான அறிவு மிகமிக அவசியமான ஒன்றாகவும் காணப்படுகின்றது.

கணிதத்தினுடைய வரலாற்றை நோக்குமிடத்து இது மிக நீண்டதொரு வரலாறைக் கொண்டிருக்கின்றது. உலகில் ஆரம்ப காலத்தில் நதிக்கரையை அண்டி நாகரிகங்கள் வளர்ச்சி அடைந்தன. மனிதன் தனது தேவைகட்கு ஏற்ப தனது அறிவை வளர்த்துக் கொண்டான். உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு நாகரிகத்தாலும் கணிதம் வளர்க்கப்பட்டது. ஆரம்பகாலத்தில் மற்றைய நாகரிகங்களுடன் தொடர்பு குறைவாக இருந்தபோது ஒரு மட்டுப்பட்ட பிரதேசத்தில் கணித வளர்ச்சி காணப்பட்டது. பின்னர் மற்றைய நாகரிகங்களுடன் தொடர்பு அதிகரிக்க அதிகரிக்க ஒரு நாகரிகத்தின் கணித அறிவு மற்றைய நாகரிகங்களுக்கும் பரப்பப்பட்டு இன்று உலகம் முழுவதும் கணிதம் பொது உடமையாகப் பரந்து காணப்படுகின்றது.

கணிதத்தின் வேரானது தோற்றம் பெற்றது பண்டைய எகிப்து மற்றும் பபிலோனிய நாகரிகங்களிலாகும். பபிலோனிய நாகரிகத்தவர்கள் களிமண் தட்டுக்களிலேயே தமது குறிப்புக்களை எழுதிவைத்துள்ளனர். இக் குறிப்புகளில் இருந்து பல்வேறு விடயங்களை அறியக் கூடியதாக உள்ளது. அவர்கள் இரண்டாம், மூன்றாம் படிச்சமன்பாடுகளும் அவை தொடர்பான கணிப்புக்களையும் மேற்கொண்டு இருப்பதற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.

அடிப்படைக் கேத்திரகணித செய்கைகள் தொடர்பான அறிவுகளைப் பெற்றிருந்தனர் அவர்கள் 60 அடியாகக் கொண்ட எண் தொகுதி ஒன்றை பயன்படுத்தி உள்ளனர். நாம் இன்றும் பயன்படுத்தும் நேர அளவீட்டு முறைகள் அவர்களிடம் இருந்தே பெறப்பட்டவை ஆகும். மற்றும் கோண அளவீட்டு முறைகள் போன்ற பல விடயங்கள் அவர்களினால் வளர்க்கப்பட்டுள்ளன.

எகிப்தியர்கள் பெருக்கல், வகுத்தல், அலகுப்பின்னங்கள் உடனான செய்கைகள், பரப்பிற்கான சமன்பாடுகள், கேத்திரகணிதம், மெய்எண்கள், போன்ற பல்வேறுபட்ட கணிதம் சார்ந்த விடயங்களில் அறிவினைப் பெற்று இருந்ததற்கான சான்றுகள் காணப்படுகின்றன.

பின்னர் பபிலோனிய, எகிப்திய கணிதம் சார்ந்த விடயங்கள் கிரேக்கத்திற்குப் பரவி கிரேக்கத்தில் கணிதம் துரிதமாகவும் பரந்த வீச்சிலும் வளர்ச்சி அடைந்தது. பண்டைய கிரேக்க மொழிச் சொல்லான Mathema இல் இருந்து தான் "Mathematics" என்னும் பதம் தோற்றம் பெற்றது. "Mathema" என்பதன் பொருள் "Subjeet of instruction" ஆகும். கிரேக்க அறிஞர்கள் பபிலோனியா எகிப்து, இந்தியா போன்ற நாடுகட்குப் பயணித்து அவர்களின் தரவுகளைச் சேகரித்து தமது தேசத்துக்குக் கொண்டு வந்தனர் தமது கணித அறிவை மற்றைய பிரதேசங்கட்கும் பரப்பினர்.

இவ்வாறு பல நூற்றாண்டுகள் கிரேக்கத்திலும் அரேபிய நாடுகளிலும் இந்தியாவிலும் வளர்க்கப்பட்ட கணிதம் தொடர் பான நூல்கள் இலத்தீன் மொழியில் மொழி மாற்றம் செய்யப் பட்டதனால் மேற்கு ஐரோப் பிய நாட்டவர்கள் அதனைப் படிப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சியுடன் கணிதமும் அதனுடன் இணைந்த துறைகளும் மிக விரைவாக

வளர்ச்சி அடைந்து இன்று நாம் கற்கும் உலக கணிதம் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது.

இந்த உலகம் கண்ட சிறந்த கணிதவியலாளர்களைப் பற்றி சிறிது கவனம் செலுத்துவோம் ஆயின் Pythagoras இவர் கி.மு 570 - 495 காலப்பகுதியில் கிரேக்கத்தில் வாழ்ந்தார். இவர் Pythagorean முறை, Pythagorean தேற்றம் போன்றவற்றைக் கண்டறிந்ததால் போற்றப்படுகின்றார். Andrew wills இவர் fermats Last theorem ஐ நிறுவியதற்காக எல்லோராலும் அறியப்படுகின்றார். அதாவது $n > 2$ ஆக a, b, e இற்கு $a^n + b^n = e^n$ ஆகுமாறு எந்த நேர் நிறை எண்களும் இல்லை. Issac Newton மற்றும் Wilhelm teibniz ஒன்றாக குறிப்பிட காரணம் இவர்கள். இவர்கள் இருவரும் நவீன நுண்கணிதத்தின் கண்டு பிடிப்பாளர்கள் ஆவர். Leonardo pisano Blgollo இவர் 1170 - 1250 வரையான காலப்பகுதியில் வாழ்ந்தார். இவர் fibonacci தொடரை அறிமுகப்படுத்தியதால் அனைவராலும் அறியப்படுகின்றார். அத்துடன் இவர் அரேபிய எண்களின் வளர்ச்சியிலும் பங்காற்றியுள்ளார். Alan Turing இவர் 2ஆம் உலகப்போர் காலத்தில் பிரித்தானியாவின் cypher school இல் பணியாற்றினார். அப்போது இவர் German Enigjma encryptions ஐ craking செய்து தகவல்களைப் பெற்றார். அதாவது code breaking முறையைக் கண்டறிந்தார்.

Reno Descartes : 1596 - 1650 காலப்பகுதியில் வாழ்ந்த பிரான்ஸ் நாட்டவர் ஆவார். இவர் நவீன நுண் கணிதத்துக்கு மிகவும் உதவியுள்ளார். இவர் எல்லோராலும் அறியப்படக் காரணம் Catesian Geometry ஆகும். இவரே X, Y என்னும் இரு தளங்களில் வரைபு வரையப்படும் முறையைக் கைக் கொண்டார். இதனாலேயே அதற்கு தெற்காட்டின் தளம் எனப் பெயர் வழங்கப்படுகின்றது.

Euclid - Von - Alexandera I: இவர் கி.மு 300 இல் வாழ்ந்தார். இவர் கேத்திர கணிதத்தின் தந்தை எனப்படுகின்றார். இவருடைய Magnum opus elements இனுடைய நிறுவல் கணித வரலாற்றின் மிகப்பெரிய சேவையாகும்.

G. F. Bernhard Riemann:- கேத்திர கணிதத்தில் இவருடைய சேவை அளப்பரியது. இவருடைய பெயரில் பல தேற்றங்கள் வழங்கப்படுகின்றது. Riemannian Geometry, Riemannian மேற்பரப்புக்கள், Riemann Intergral, இவர் மிகவும் புகழ் பெறக்காரணம் Riemann Hypothesis ஆகும். Carl Friedrich Gauss:- இவர் Prince of Mathe என அழைக்கப்படுவது உண்டு. இவர் Gauss's gravitational constant அறிமுகப்படுத்தியதுடன் இவர் Algebra இல் பல்வேறு தேற்றங்களை நிறுவியுள்ளார். இவரது பணி கணிதத்தில் பெரும் பான்மையான பகுதிகளில் காணப்படுகின்றது.

Leonhard Euler இவர் King of mathematics என அழைக்கப்படுகின்றார். இவர் கணிதத்தில் குறியீடுகளை எழுதும் முறை, இயற்கை மடக்கை மற்றும் π , e போன்ற பல்வேறு குறியீடுகளின் பயன்பாட்டை அறிமுகப்படுத்தினார், இவரது பெயராலேயே இயற்கை மடக்கையின் அடி "e" (Euler) என வழங்கப்படுகிறது. இவர் நுண்கணிதம், இடத்தியல், இலக்கத் தேற்றம், ஆய்வும் வரைபடம் தேற்றம் போன்ற பல வற்றின் வளர்ச்சியில் பங்காற்றி உள்ளார். இவர் உச்சி விளிம்பு, முகம் போன்றவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பை திண்மங்கட்கு கண்டறிந்தார்.

மனிதனது வாழ்க்கையில் கணிதம் பரந்த தேவையாகக் காணப்படுகின்றது. ஒருவனுக்கு மொழியாற்றல் சமூகத்தில் வாழ்வதற்கு

எவ்வளவு அவசியமோ அவ்வளவு கணிதம் சார்ந்த அறிவும் அவசியம் ஆகின்றது. இதையே " எண்ணும் எழுத்தும் கண் எனத் தரும்" என்னும் வாக்கு சுட்டி நிற்கின்றது. கணிதம் ஒரு மனிதனின் சிந்திக்கும் ஆற்றலை வளர்க்கின்றது. ஒரு மனிதன் சுயமாக சிந்திக்கும் போதே அவனால் சிறந்த தீர்மானங்களை எடுக்க முடியும். அத்துடன் கணிதம் தொடர்பாக புலமை உள்ளவர்களால் விரைவாகவும் விவேகமாகவும் சரியான தீர்மானங்களை மேற்கொள்ள முடியும். என ஆய்வு ஒன்று குறிப்பிடுகின்றது. நாம் தினமும் எமது வாழ்வில் பல்வேறுபட்ட கணிதச் செய்கைகளில் நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் ஈடுபடுகின்றோம். கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல், என்ற பல்வேறுபட்ட அடிப்படை கணிதச் செய்கை நாம் அன்றாடம் அடிக்கடி பயன்படுத்த வேண்டி ஏற்படுவது உண்டு. எனவே கணிதம் பற்றிய அடிப்படை அறிவுகள் எல்லோருக்கும் கட்டாயம் அவசியம்.

இதனாலே தான் இன்று எமது பாடசாலைக் கல்வியில் கல்வி பொது தராதரப் பத்திர சாதாரணதரப் பரீட்சையில் அனைவரும் கட்டாயம் கணிதத்தில் சித்தி அடைந்தாலே உயர்தரத்தில் எந்தத் துறையையும் தேர்ந்தெடுத்து எமது கல்வியைக் கொண்டு செல்ல முடியும். இன்று இலங்கை பல்கலைக் கழகங்களில் கணிதம், விஞ்ஞானத் துறை மாணவர்களுக்கே அதிகளவான பாடத்துறைகள் காணப்படுகின்றன. எனவே கணிதத் துறை மாணவர்கட்கு பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான வாய்ப்புக்கள் பரந்தளவில் காணப்படுகின்றது. உயர்தரத்தில் நாம் எந்தத் துறையைத் தேர்வு செய்து கற்றாலும் எமது துறையை நாம் சிறப்பாகக் கற்பதற்கும் எமது சமூகத்தில் சிறந்த வாழ்க்கை முறையைக் கடைப்பிடிப்பதற்கும் கணித அறிவானது எமக்கு எல்லோருக்கும் அவசியமான ஒன்றாகும்.



ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாடும் வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவும் (Chaos theory and Butterfly effect)

செல்வன் தபாலாசிங்கம் கோகுலன்
தரம் 13B (A/L -2014)
உயிரியல் பிரிவு

சிறகடிக்கும் ஒரு வண்ணத்துப்பூச்சி காற்றலைகளில் சிறு அதிர்வலைகளை உண்டாக்கி அந்த அதிர்வலைகளின் சக்தியானது எப்போதோ நடக்கப்போகும் ஒரு சூறாவளிக்கு உதவியாகப் போகிறது என்றால் உங்களால் நம்ப முடிகிறதா? நம்பித்தான் ஆகவேண்டும் என்கிறது மேலைநாட்டுச் சித்தாந்தங்களில் ஒன்றான ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாடும் (Chaos theory) அதன் ஓர் அங்கமாகிய வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவும் (Butterfly effect)

"பிரேசில் நாட்டில் பறந்துகொண்டிருக்கும் ஒரு வண்ணத்துப் பூச்சியின் சிறகின் படபடப்பினால் ஏற்படும் சலசலப்பின் காரணமாக டெக்சாசிலே சூறாவளி ஏற்படலாம்" எனிமையான நடையில் கூறின; ஆரம்பத்தில் செய்யப்படும் மிகச்சிறிய ஒரு செயல் அதன் தொடர்ச்சியான சம்பவங்களால் நாம் எதிர்பார்க்கவே முடியாத மாபெரும் விளைவுகளைத் தோற்றுவிக்கலாம். அதாவது இன்று ஏற்படும் ஒரு சிறு மாறுதல் எதிர்காலத்திலே ஒரு பெரிய மாற்றத்துக்கு வித்தாக அமையலாம்.

'Chaos' என்ற கிரேக்க சொல்லின் பொருள் 'பெரும்பாழ்' 1975ஆம் ஆண்டில் கணித மேதை James Yark இந்தச் சொல்லைப் பயன்படுத்திய போது 'ஒழுங்கான ஒழுங்கற்ற தன்மை' என இதனை வரையறுத்தார். அதாவது ஒழுங்கற்றது போலிருக்கும் விடயங்களில் ஒழுங்கைத் தேடும் செயல் என்றார். 1969ஆம் ஆண்டில் வானிலை ஆராட்சியாளர் Edward Lorenz கணினியின் உதவிகொண்டு பருவ மாற்றங்களை எதிர்வுகூற முனைந்தார். இதுவே Chaos theory இன் தோற்றுவாயாக அமைந்தது. வானிலையில் ஒழுங்கற்ற தன்மையிலே அவர் ஒழுங்கைக் கண்டுபிடிக்க முனைந்தார். 1970 இல் அவர் எழுதிய மிகவும் பிரபலமான கட்டுரையின் தலைப்பே, நான் கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில் கூறிய, பிரேசிலில் வண்ணத்துப் பூச்சியின் சிறகடிப்பு, டெக்சாசில் புழுதிச் சூழ்ப்புயலை எழுப்புமா? என்பதாகும். இதனடிப்படையில் கட்டியெழுப்பப்பட்ட ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாட்டின் ஒரு பகுதியே வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவு.

நாம் இதுவரை பார்த்தது வண்ணத்துப் பூச்சி விளைவின் எளிமையான விளக்கத் தையே! ஆனால் இதன் பின்புறமாக இருக்கும் ஆழ்ந்த விஞ்ஞான அறிவியற் பின்னணி மிகவும் பிரமிப்பானது.

இன்றைய விஞ்ஞான உலகின் பெரும் பிரிவுகளான பௌதீகவியல் (இயற்பியல் - Pyhsics) இரசாயனவியல் (வேதியியல் - Chemistry), பொறியியல் (Mechanics) என்பவை சார்ந்த கோட்பாடுகள், சமன்பாடுகள் எல்லாம் குறித்த சில வரையறைகளுக்கு உட்பட்டவை. இவற்றின் அடிப்படையில் கட்டியெழுப்பப்பட்டதே இன்றைய விஞ்ஞானம். அதாவது விஞ்ஞானம் என்பது ஒழுங்கற்ற விடயங்களை கொள்கை அல்லது செய்முறை ரீதியில் ஒழுங்காக்கி அதன் அடிப்படையிலே உருவாக்கப்பட்டவை. இதனை நேரியல் தொடர்பு (Liner Relativity) என்பார்கள். அதாவது மாற்றங்களுக்கும் விளைவுகளுக்கும் இடையிலே ஒரு நேரடியான தொடர்பினைப் பெறக்கூடியவை. இவை ஆரம்ப நிலை அறியப்பட்ட இயக்கமாறுதலையுடைய தொகுதிகளுக்கே (Dynamic Systems) பொருந்தும். உதாரணமாக, நியூட்டனின் விதிகளைப் பயன்படுத்தி ஆரம்பநிலை அறியப்பட்ட இயக்க மாறுதலையுடைய தொகுதிகளையே விளக்க முடியும்.

ஆனால் நவீன உலகின் பல சுண்டு பிடிப்புகளையும் தோற்றப்பாடுகளையும் விளக்குவதற்கு இன்றைய விஞ்ஞானம் சிறிது சிரமப்படுவதற்குக் காரணம் அவற்றின் பெரும்பாலானவற்றில் மாற்றங்களுக்கும் விளைவுகளுக்கும் இடையில் ஒரு நேரியல் தொடர்பு இல்லாமையாகும். இதையே நேர்மாறியல் தொடர்பு (Non-linear Relativity) என்பார்கள்.

1900 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் பல நவீன விஞ்ஞானக் கோட்பாடுகளும்

விளைவுகளும் பல பழைய பௌதிக, இரசாயனக் கொள்கைகளை முற்றுமுழுதாக நிர்மூலமாக்கின. இது கடந்த நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட ஒரு பெரும் திருப்புமுனை எனலாம். ஒளிமின் விளைவு (Photoelectric effect), கரும்பொருட் கதிர்ப்பு (Blackbody Radiation) சொட்டுப் பொறியியல் (Quantum mechanics), சொட்டுப் ஒளியியல் (Quantum optics), இலத்திரனின் இருமை இயல்பு (Duality principle of electrons), இலத்திரனியல் (Electronics), மூவாயிகள் கதிர்த் தொழிற்பாடு (Radi activity), நனோ தொழில்நுட்பம் (Nano technology) என்பனவும் ஏனைய அவை சார்ந்த விளைவுகளும் இத்தகைய நவீன விஞ்ஞானக் கோட்பாடுகளுக்கான தக்க சான்றுகளாகும்.

இப்பழைய விஞ்ஞானக் கொள்கைகளின் தோல்விக்கு அடித்தளமாக அமைந்தது இந்நேர் மாறியல் தொடர்பே ஆகும். அதாவது ஆரம்பநிலை அறியப்படாத இயக்க மாறுதலையுடைய தொகுதிகளை விளக்குவதற்கு நேற்றைய இன்றைய விஞ்ஞான எண்ணக்கருக்களால் முடியாது இருக்கின்றது.

இவை பற்றி ஆராய்கின்ற நவீன விஞ்ஞானத்தின் தொடக்கப் புள்ளிகளில் ஒன்றே இவ்வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவு. இவ்வகையான Non-linear Relativity கொண்ட தொகுதிகளையே ஆராய முற்படுகின்றதே தவிர மனித செயல்கள், நிகழ்வுகளின் சங்கிலித் தொடர்களை அல்ல. ஆயினும் வெகுஜனப் புரிதலுக்காக மனித நிகழ்வுகளுடன் தொடர்புபடுத்தி ஒழுங்கின்மைக்கோட்பாடு விளக்கப்படுகின்றது.

மனித நிகழ்வுகளை ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாட்டின்படி விளக்க முயலுவோமாயின் ஆரம்ப நிலையில் புறப்பட்டு மனித நிகழ்வுகளின் சங்கிலித் தொடரில் ஒரு நிகழ்வினால் மட்டுமே அடுத்த நிகழ்வு ஏற்பட்டது எனக் காரணம் கூறிவிடமுடியாது.

அது பல விளைவுகளின் கோர்வையாகும். அதாவது ஆரம்ப நிலையில் மட்டுமல்லாமல் அந்த மனித நிகழ்வுகளின் சங்கிலித் தொடரின் ஒவ்வொரு கணத்திலும் (நிலையிலும்) அதைப்போன்ற பல எண்ணற்ற தீர்மானிக்க முடியாத சாத்தியங்கள் காணப்படும்.

தனி மனிதனை ஒரு இயக்கமாறுதலையுடைய தொகுதியாகப் பார்க்க நினைத்தால் அவன் சார்ந்துள்ள உயிருள்ள, உயிரற்ற கூறுகளினால் (biotic and abiotic factors) அவனது நிகழ்வுகளின் சங்கிலித் தொடர் ஒவ்வொரு சார்பிலும் தீர்மானிக்க முடியாமல் மாறிக் கொண்டே இருக்கும். இவ்வாறான மனித வாழ்க்கையை ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாடு விபரிக்கும் எனிய இயக்க மாறுதலையுடைய தொகுதியாக மாற்றினால் அது ஒரு கற்பனையாக இருக்குமே தவிர அறிவியல் கூறுகின்ற ஒருங்கின்மைக் கோட்பாட்டுக்கு அதனால் ஒரு புதிய வியாக்கியானத்தை வழங்கிவிட முடியாது.

ஒவ்வொரு தருணமும் எண்ணற்ற சாத்தியங்களுடன் ஆரம்பநிலையாக உள்ள மனித நிகழ்வுகளை மிகவும் எளிமையான ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாடு (Chaos theory) கொண்டு விபரிப்பதென்பது கல்லில் நாருரிப்பதற்கே சமமானதாகும். இக்கோட்பாடு தொடர்பாக வெகுஜனப்புரிதலில் உள்ள குறைகள் காரணமாவே ஒருங்கின்மைக் கோட்பாட்டையும் வண்ணத்துப் பூச்சி விளைவையும் பயன்படுத்தி மனித நிகழ்வுகளை விளக்குதல் என்பது ஊடகங்களிலும் திரைப்படங்களிலும் பரவலாக (Eg- Butterfly effect movie, தசாவதாரம்) முன் வைக்கப்பட்டு பேசப்பட்டு வரும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாத விடயங்களாகும்.

அடுத்து Chaos theory இன் வண்ணத்துப் பூச்சி விளைவை ஆராய்வோம். வண்ணத்துப் பூச்சி விளைவும் மனித சக

நிகழ்வுகளையோ அல்லது அவற்றுக்கிடையிலான தொடர்புகளைப் பற்றியோ பேசவில்லை. வண்ணத்துப் பூச்சி விளைவு உருவகமாக விளக்க முற்படுவது பின்னூட்டத்துடன் (Feed back) கூடிய ஒரு நிகழ்ச்சி எப்படி ஆரம்பநிலையின்மீது நுண்ணியமாகச் சார்ந்திருக்கும் என்ற ஒரு கட்டுப்பாட்டைப் பற்றியே ஆகும். அதாவது 'Sensitive dependance on initial conditions'.

இந்தப் பட்டாம்பூச்சி விளைவு பற்றி முதலில் கூறிய Edward Lorenz வானிலை ஆராய்ச்சியில் ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாட்டின் தந்தை எனலாம். "பிரேசிலின் ஓர் வண்ணத்துப் பூச்சியின் சிறகசைப்பில் உண்டாகும் காற்று காலப்போக்கில் டெக்சாசிலி புயலாக மாறலாம்" பட்டாம்பூச்சியின் இறக்கை அதிர்வுகள் காற்றில் சலசலப்பை உண்டாக்கும். அதனால் அந்தப் பகுதியுடன் தொடர்புடைய உலகின் வானிலை மாற்றங்கள் சற்று வேறுமாதிரியாகலாம். ஏனெனில் வானிலை ஒரு இயக்க மாறுதலையுடைய தொகுதி. இவ்வகை சிறு மாறதல்கள் பெருகிச் சேர்ந்து பல நாட்கள் கழித்து வானிலையில் மேகங்கள் கலையலாம். இல்லைச் சேரலாம். வருவதாக இருந்த மழை நிற்கலாம். எதிர்பாராமல் புயலிருக்கலாம்.

வானிலை மாற்றமாகப் புயல் தோன்றுவதற்கு எது தான் காரணம்? ஒரு வண்ணத்துப் பூச்சியின் சிறகடிப்பு என்று எளிமையாகக் கூறிவிட முடியுமா என்ன? இப்படித்தான் 1970 இல் அவர் எழுதிய கட்டுரையில் தலைப்பை பிரேசிலில் வண்ணத்துப்பூச்சியின் சிறகடிப்பில் டெக்சாசில் புழுதிச் சுழற்புயலை (Tornado) எழுப்புமா? என்று ஓர் எதிர்மறையான கேள்வியாக (Rhetorical question) ஆக அமைந்திருந்தார். அதாவது ஆங்கில இலக்கியத்திலே அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படும் ஒரு அணியாகிய Rhetorical question மூலமாக எதிர்மறையாக, நிச்சமாகக் கூற முடியாது

என்பதைத் தெரிவிக்கவே Lorenz உருவகித் தார்.

நிச்சயமாகச் சொல்ல முடியாது அல்லது காரணமாக அமையலாம் என்று கூறு வதற்காகவே தோற்றுவிக்கப்பட்ட இந்த வண்ணத் துப்பூச்சி விளைவு உருவகம் பொதுமக்களால் 'நிச்சயமாக முடியும்' எனத் தவறுதலாகப் புரிந்துகொள்ளப்படுகிறது.

எதிர்காலத்தில் இவ்வாறான தவறான புரிதல்கள் இன்றி எமது சமூகம் விஞ்ஞானத் தின் அடுத்தடுத்த வளர்ச்சி நிலைகளை அறிந்து அவற்றைச் சரியாகப் புரிந்து கொள்ள முயற்சி செய்ய வேண்டும். நவீன அறிவியலின்

தொடக்கப் புள்ளிகளில் ஒன்றாக இருக்கும் இவ் ஒழுங்கின்மைக் கோட்பாட்டையும் (Chaos theory) அதனது உப பிரிவுகளான வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவு (Butterfly effect), டொமினோ விளைவு (Domino effect), பனிக்கட்டிப் பந்து விளைவு (Snowball effect) போன்றவற்றையும் பற்றிய சரியான புரிதல் எதிர்காலத்திலே ஏற்படப்போகின்ற விஞ்ஞான அறிவியல் மாற்றங்களுக்கு எம்மைத் தயார் செய்து அவற்றையும் அவற்றினால் ஏற்படுத்தப்படப்போகின்ற சவால்களையும் வெற்றிகரமாக முகம் கொடுத்து எதிர்கால உலகை வெற்றி கொள்ளப் பெரிதும் உறு துணையாக அமையும் என்பதில் எத் துணையும் ஐயமில்லை.



உசாத்துணை

1. The Essence of choos Theory - Edward Lorenz
2. Deterministic chaos - N.Kumar- University press India
3. Does God play Dice - Ian Steward
4. What is chas Theory?
5. Wikipedia page - chaos Theory, Butterfly Effect, Butterfly Effect in popula culture.
6. Why Butterfly Effect is improperly understood? - an article by peter Dizikes
7. கேயாஸ் தியரியும் வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவும் - அ(றி)வியல் - அருண் நரசிம்மன் www.ommachi.net
8. கேயாஸ் தியரி aadhira.blogspot.com
9. வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவு (Butterfly Effect) - உயிரோசை - www.Uyirmmai.com
10. கேயாஸ்தியரி என்பது என்ன? விகடன் பிரசுரம்
12. 'வண்ணத்துப்பூச்சி விளைவு' அம்னோவை நெருங்குகிறது...! தமிழ்மணம் - ஓலைச்சுவடி Olaichucadi.blogspot.com

உலகமயமாக்கலின் ஆரோக்கியத்தொடுகை

செல்வன் ஞா. சஜீவன்
2015 கலைப்பிரிவு

உலகமயமாக்கல் என்பது சுதேச அங்காடிகளை சர்வதேச அங்காடிகளில் ஒன்று குவிக்கும் நெறிமுறையாகும். எனினும் பொருளாதாரத்தை மையமாகக் கொண்டு ஒற்றைப் பரிமாணத்தில் மட்டுமே குறுக்கி நோக்குவது உலகமயமாக்கலின் பன்முகத்தன்மைக்கு முரணாகி விடலாம். எனவே உலக நாடுகளையும் அங்குள்ள மாந்தர்களையும் தொடர்பு படுத்தும் நுட்பமாக ஏற்பதே பொருத்தமாக அமையும். சர்வதேச நாணயநிதியம், உலக வங்கி, உலக வர்த்தக அமைப்பு, பல்தேசிய நிறுவனங்கள் இணையம் என்பனவே உலக மயமாக்கலை நகர்த்திச் செல்கின்றன.

உலகமயமாக்கலினால் வளர்முக நாடுகளே அதிகளவு பிரதிகூலங்களை எதிர்கொள்கின்றன. வளர்முக நாடுகளிலுள்ள புத்திஜீவிகள் தமது பகுத்தறிவுத் திறத்தால் எதிர்மறை விளைவுகளை சரிசெய்து நேர்த்தன்மையதாக மாற்ற எத்தனிக்க வேண்டும். இக் கருத்தியல் கட்டமைப்பு நடப்பியலாக உருமாறும் போது ஆரோக்கியத் தொடுகை சாத்தியப்படும். உலகமயமாக்கலினால் நுகர்வு வசதிகள் மேம்பட மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் முன்னேற்றம் அடைகின்றது. எனினும் தனிமனிதர்களிடையே பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வும் நிகழ்கிறது.

உலகமயமாக்கலின் பின்னரான சூழலில் ஆரோக்கியத் தொடுகையினை நிகழ்த்த வேண்டுமெனில் அனைவரும் விழிப்புணர்வு பெற வேண்டும். உணவு, உடை, கலைச்செயற்பாடு, சமூக நிகழ்வுகள் அனைத்திலும் கலப்பு முறையினை காணமுடிகிறது. துரித உணவுகங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படுகிறது. நேரமின்மையே காரணங் காட்டும் இளைய சமுதாயம் துரித உணவுகளையே அதிகமாக உள்ளெடுக்கின்றது. துரித உணவுகள் அதிக கொழுப்புச் சத்தினையும் குறைந்த ஊட்டச் சத்தினையும் கொண்டமைந்துள்ளன. பீஷா, பர்கர், நூட்டில்ஸ் என்றவாறான உணவுகளில் நாட்டம் காட்டுவதால் ஊட்டமற்ற தன்மையினை காணமுடிகிறது. எனவே ஆரோக்கியத்தை பின்புலமாகக் கொண்ட உணவினை நாடுதலே ஆயுளை நீடிக்கச் செய்யும்.

பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் கிளை நிறுவனங்கள் வளர்முக நாடுகளில் ஆதிக்கம் செலுத்தி வருகின்றன. கோக், பெப்சி போன்ற பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் வளர்முக நாடுகளில் ஸ்திரமான சந்தை நிலைம ஒன்றினை கையகப் படுத்தி உள்ளன. இதனால் மென்பானங்களின் விற்பனை துரிதமாக அதிகரித்து வருகின்றது. மென்பானங்களின் பரவலாக்கத்தால் இளநீர் முதலானவை மக்களை விட்டு விலகிச் செல்கின்றன. நஞ்சுப் பதார்த்தங்களை உள்ளீடாகக் கொண்ட மென்பானங்களைக் கைவிட்டு இளநீர் அருந்தி உடல் ஆரோக்கியத்தை பேணுதலே சிறப்பானது. மேலும் இலங்கை போன்ற வெப்பவலய நாடுகளுக்கு இளநீரே தகுதி மிக்க பானமாகும். வரப் பிரசாதமாக அமைந்த இளநீரை அருந்தி உடற் சூட்டினை தணித்து ஆரோக்கியத்தை பேணுதலே அறிவிற்கு ஏற்ற செயற்பாடாகும். உலக மய மாக்கலின் பின்னர் உடற் சூட்டினை அதிகரிக்கும் செயற்திட்டங்கள் நம்மை அறியாமல் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன. தூக்கமின்மை, தொலைக்காட்சி பார்த்தல், கணினி திரையினை தொடர்ச்சியாக நோக்குதல் என்ற வாறான பலவிடயங்கள் சரீரத்தின் வெப்ப நிலையை அதிகரிக்கின்றன. பின்னர் கதிரைகள் அகன்று "குஷன்" ஆசனங்கள் கௌரவத்தின் மேம்பாட்டால் முதன்மைப் படுத்தப்பட காற்றோட்டமான தன்மை குறைந்து உடல் சூடேறுகின்றது. மூலநோய் முதலியன வருவதற்கான சாத்தியங்கள் உருவாகின்றன. இந்நிலையில் இளநீரை தவிர்த்துவிட்டு மென்பானங்களை உள்ளெடுத்தல் மோசமான விளைவுகளையே தோற்றுவிக்கும்.

தமிழ் சமூகத்தின் கொண்டாட்டங்களில் காரக்கலவை (Mixture) தவிர்க்க முடியாத உணவுப் பொருளாக மாறிவிட்டது. வளரிளம் பருவத்தினர் நோல், ஐஸ்கிரீம், காரக்கலவை போன்றவற்றையே அதிகம் உட்கொள்ள விரும்புகின்றனர். தமிழ் சமூகத்தின் உணவுத் தயாரிப்பின் போது கொழுப்பு, இனிப்பு என்பன தேவைக்கு அதிகமாகவே

பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவை ஆரோக்கிய மற்ற பரம்பரையினை கட்டமைக்கத் தலைப்படுகின்றன.

ஆரம்பகால விவசாய உற்பத்திப் பொருட்கள் இயற்கைப் பசளையை மட்டுமே பின்புலமாகக் கொண்டன. உலகமயமாக்கலின் பின்னர் ஏற்றுமதிக்கான உற்பத்தியை நோக்கி கிருமி நாசினிகளைப் பயன்படுத்த ஆர்வம் கொண்டனர். ஆதாய நோக்கிலான குறுக்கு வழிசார்ந்த வேளாண்மை கிராமங்களிலும் பரவலடையத் தொடங்கியது. குடும்ப நலனைப் பேண வேண்டிய தேவை கொண்ட பகுத்தறிவு சமூகம் வீட்டுத் தோட்டம் செய்து ஆரோக்கியத்தைப் பாதுகாக்கும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஆடை அணியும் பண்பாட்டிலும் உலகமயமாக்கல் அதிகளவு தாக்கத்தினை செலுத்தி வருகின்றது. ஜம்பர், ஜீன்ஸ், ரீசேட் என்பன பால் வேறுபாடின்றி அணியப்படுவதனை அவதானிக்க முடிகின்றது. குளிர் பிரதேசங்களில் நகக் கண் வழியே குளிர் செல்வதைத் தடுக்க நகப்பூச்சியைப் பயன்படுத்தினர். வெப்ப வலய நாடான இலங்கைப் பெண்கள் நகப்பூச்சு அணிவதில் நாட்டம் செலுத்துவது ஆரோக்கியமானதல்ல. நகப்பூச்சால் உடல் வெப்பநிலை மேலும் அதிகரிக்கும் சூழலே ஏற்படும். உலக மயமாக்கலால் புதிய பண்பாட்டுப் பரவலாக்கத்தையும் இனம் காண முடிகிறது. "கீ பேர்த்டே" "டிஸ்கோத்" "கோப்பி சொப்" போன்ற கலாசாரங்கள் தலைநகரில் மையங் கொண்டு கிராமங்களை நோக்கி நகர்ந்த வண்ணமுள்ளன.

எனவே விழிப்புணர்வின் ஊடாகவே ஆரோக்கிய சமுதாயத்தை கட்டிஎழுப்ப முடியும். உலக மயமாக்கலினால் நிகழ்ந்து வரும் எதிர்மறை விடயங்களை நேர்ப் பெறுமானங்களாக மாற்றி வாழ்வில் வெற்றி காண்போம்.

மனசாட்சி

தனக்குத் தானே கூறும் சாட்சி
மனமெங்கும் குற்ற உணர்வை
வெளிப்படுத்தும் நீதிதேவன்
இச்சாட்சி உள்ளேன்
எச்சாட்சிக்கும் பயப்பிடான்

இ. சாரங்கன்
தரம் II

நூலகம்

ஆயிரம் ஆத்மாக்களின்
அவைவரிசையில் குவிந்த
நூல் நிலையமே!
நீ மட்டும் ஏன் மெளனஞானியாக
இருக்கின்றாய்?
கல்வி உன் காதில்
ஏதோ ஓதியதாலா?

செல்வன் சி. பிரசாந்
2014 - உயிரியல்



எறும்பு

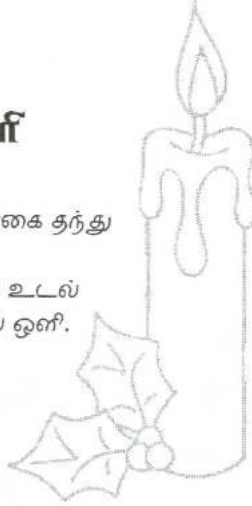
எள்ளுப்பேரல் அளவிருக்கும் -எனினும்
என்னுயிர்த் தேரமுன்
ஒழுங்கினைப் புகட்டிடுவான் - இந்த
ஒழுக்கமில்லா மானிடர்க்கு
சோம்பலைத் தழுவாது
கறுகறுப்பாய் இருப்பான்

சா. பிரதீப்
தரம் 09^b

வெழுகுதீர்

நீ அழுது
ஒளியின் புன்னகை தந்து
காக்கிறாய்!
தேய்பிறையாய் உடல்
வளர்பிறையாய் ஒளி.

இ. ஜங்கரன்
தரம் 10^b



பெற்றோர்

கருவிற்கு அடிப்படையாய்
காவலுக்கு தாயகமாய்
பராமரிப்பின் அகராதியாய்
கல்வியின் உறுதுணையாய்
முயற்சிக்குப் பின்புலமாய்
வாழும் தெய்வம்.

அ. அமலநீறோசன்
தரம் 11^c

நதீ

உயர் மலையின் மடியில் உருவாகி
மண்ணோடு உறவாடி
மனதை உருக்கும் அழகு நடனமாது
புதுமையும் வசீகரமும் ஒருங்குசேர
பாவலரும் பாவையெனப்
போற்றினர்

சி. அரவிந்தராஜ்
தரம் 12^B

உப்பு

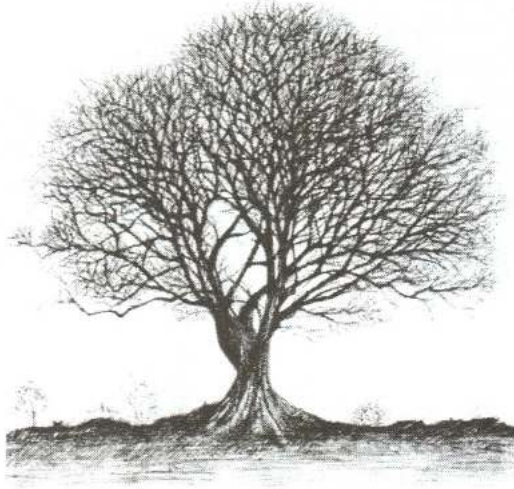
உப்பளத்தில் விடைபெற்று
உரப்பைக்குள் அடைபட்டு
இயந்திரத்துள் நொரிபட்டு
சிறுபொதியாய் நிலைபெற்று
கற்சேர்ந்து சுவை கூட்டும்
உப்பே
சப்புக்கொட்டும் மாந்தர்
உன்பெருமை அறிவாரே...?

A. யதுசன்
தரம் 11^A

இலட்சியம்

வரண்ட பாலை வெளி
வைகாசிக் காற்று
வயது போன கிழவன்
வயிற்றுக்கு உழைக்கின்றான்
இளங்குருதி ஓடும் உடல்
எங்களுக்கு....
இலட்சியம் நிச்சயம் நிறைவு பெறும்.

ம. சிவதர்சன்
தரம் 12^B



மரம்

கொடும் வெயிலில் நிழல் தந்தாய்
கடுமையில் குடையானாய்
உறவுகளும் கைவிட்டோர்க்கு
உறைவிடமானாய்
கடுங்காற்று... அடை மழை....
உன் நிலையோ கவலைக்கிடம்
நீ வீழ்ந்தாய்!
மண் பிளக்கும் விதை முளையில்
உன் உயிர் மீள்கிறது.

ம. சிவதர்சன்
தரம் 12^B

மீன்மீன் பூச்சி

நிசப்தம் கொண்ட இரவினிலே
நிலவும் உலாவரா நேரத்திலே
நித்தில ஒளிதனை ஏற்றும்
உயிர்த்தீயினிலே

செ. மலரவன்
தரம் 12^B

வற்றோர்

ஏற்றமிழ் ஏணிகளாய்
வழிகாட்டும் தெய்வங்களாய்
குட்டியைச் சுமக்கும்
கங்காரு போல் சுமைதாங்கியாய்
மண்ணில் நடமாடும் ஆலயங்கள்

க. கஜவாணன்
தரம் 09^B

My first day at School

M. Santhosh
Grade 6 A - 2014

It is natural on the part of every student to remember the first day at school. It gave me a terrible feeling of fear and anxiety as I went to school with my father. It was my mother who first thought of sending me to this school. . Although I had heard about school, I had not visited it earlier.

My father took me to school which was an unknown place for me. Teachers and students were strangers to me. When I entered the school I felt nervous. There were large buildings with a large compound wall. As a small child I felt nervous at the sight of the building. The atmosphere of the school was calm and quite.

It was an old and reputed school in our locality. My father was a student there in his childhood and youth. We were sent to the school assembly hall for giving us a warm welcome by the school community. After the address by the principal we were taken to the class rooms by our senior students presenting bouquets. With the blessings of our parents and teachers we started the first day at this new school.

At first, I was not able to understand why there were so many teachers. The bell rang. The class teacher left our class and another teacher came. All the students in our class again stood up. Other students looked at me curiously. The teacher wrote some words on the blackboard. He taught simple arithmetic. Then the bell rang. It was time for interval. Then we were given a test paper on English. At 2 o'clock the lessons came to the end and we left the school.

The memory of my first day at school is very pleasant. I feel proud when I describe it to others.

Children's Literature in English

J. Sayananth.
Grade 7 A 2014

Giving children access to all varieties of literature is extremely important of their success. Educators, parents and community members should help students develop a love and passion for reading. Not only reading literature is important in developing cognitive skills to be able to succeed in a school or work setting but it is valuable for other reasons as well. Although there are countless values in exposing children's literature, Donna Norton identifies the value of literature for young people in her book "Through the eyes of a child". Children's literature is important because it provides students with opportunities to respond to literatures. It gives students appreciation about their own cultural heritage as well as those of others. It helps students to develop emotional intelligence and creativity. It nurtures growth and development of the student's personality and social skills and it transmits important literature and themes from one generation to the next.

The first value to note that children's literature provides students with the opportunity to respond to literature and develop their own opinions about the topic. This strengthens the cognitive developmental domain as it encourages thought about literature. Quality literature does not tell the reader everything he or she needs to know. It allows for some difference in opinion.

Children's literature is well as cultural knowledge, emotional extremely valuable in both the school intelligence and creativity. Social and setting and at home. Teachers and personal development of literature and parents should both be able to give its history to students' access will students access to the best books to expose the quality of children's encourage these important values of literature in the next generations. The literature and considering the quality of children's literature can developmental domains. Children's contribute to the creation of literature is valuable in providing an responsible successful caring of opportunity to respond to literature as individuals.



- ✍ A listener needs more intelligence than a speaker
- ✍ Do Not set your wit against a child
- ✍ You don't have to deserve your mother's love. You have to deserve your father's

- R. L. Frost



Importance of English Language.

J. Kajeewan
Grade 8 A -2014

English is a West Germanic language that was first spoken in early medieval England and is now the most widely language in the world. It is spoken as a first language by the majority populations of several sovereign including the United Kingdom, United States of America, Canada, Australia and etc. In United States of America about 58% of people speak English language as their first language.

Sri Lanka is a developing country and everyone has to learn English because today everything seems to be English. When we consider about education in Sri Lanka, children are forced to learn English starting at preschool in order to make their English better. English is added as an important subject in ordinary level examination and in advanced level examination in Sri Lanka. Sri Lankan universities are conducting almost the studies through English medium. After completing a university degree it's time to take up a professional course and of course professional courses are in English medium. So I think everyone has to have a very good knowledge of English to be educated and to shine in the society.

The next fact I'm sharing with you is finding a job in this competitive society. Every boss is looking for qualified, talented smart and confident employees. Why English is so important to find a job? Because we have already known that people deal with others in English language especially in the business world, scientific world and others. My point here is that you can't get a pretty good job or promotion without knowing proper English. How do we communicate with the foreign countries who do not speak our




mother tongues? The answer is using English because everyone knows at least a little English.

English helps to rise up tourism because it is easy to communicate with the foreigners. Just think about how hard would it be to keep tourism in each country if tourist guides and the tourist didn't know at least a little English. English language make the things go easier that's what I think. So, English is the main factor of our life. In future the men who have English

knowledge they will get a real place in the world.

Massive quantities of books are written in English language. Even Tamil books are translated into English language. So that foreigners can read and enjoy. In my conclusion, I must tell this, if we want to go ahead in our life and in our stream, we should learn English so that it would be easier to reach our achievements and goals in life.



-  A debt of money may be paid; a debt of kindness is debt through life.
-  Effort only fully releases its reward after a person refuses to quit.
-  God is not a Cosmic bell - boy for whom me can press a button to get things.



Reading English Newspapers.

*K. Malanban
Grade 9A 2014*

Reading maketh the full man- Speaking a ready man and writing an exact man” - Francis Bacon.

Reading is a highly complicated kinesthetic activity. There are two types of reading. They are silent reading and reading aloud. Reading aloud gives information and general knowledge. Whatever we read the ideas obtained from such reading must be recalled within three to five hours by early teenager and within five hours by late teenagers.

Newspaper is a comparatively old invention. We can know day by day what happen not only in our country but also over the world. News paper is a communication device. Reading English Newspaper is the best leisure time activity. We know much information about general knowledge, politics, invention, accidents and other important news are gained by reading news papers.




Reading English newspaper may help us learn a lot of vocabulary, raise our reading skills such as easy to find the points, or increase reading speed, etc. Another benefit is that we can learn new things or knowledge from newspaper articles.

Reading newspapers is very beneficial to all individuals especially for the young and old. The gains are both immediate and long term. As pupils, we can derive a few benefits from reading English newspapers.

Firstly, we can improve our command of English language. Reading is the best way to learn a language. The learning is three dimensional that is we can get to learn the expressions, see the print and learn the spelling of the words. This is surely more effective than watching television or listening to the radio, which is only one dimensional.

Lastly, we can derive some pleasure when reading newspapers. There is a bit of everything for everyone in a newspaper. If we want to find out something about the latest eating places or music or TV shows or our horoscope, we will not be disappointed. If we are depressed, the comics sections may cheer us up. Reading newspapers is a good way to unwind after a heavy day.



-  " I can forgive but, I cannot forget is only another way of saying "I will not forgive". Forgiveness ought to be like cancelled note - torn into two and burned up, so that it can never be shown against one
- H. W. Beecher.
-  The family you come from is not as important as the family you are going to have
- Ring Lardner
-  To stumble twice against the some stone is a proverbial disgrace.



Second Language Acquisition.

M. Anojan

Grade 10 A 2014

Language means a device used by man to communicate with one another. Language can be spoken or written to communicate. Signs language is also used by or for the people who are deaf or can't speak. Language differs from country to country. The American speak English, the Japanese people speak Japanese language, the Indians speak Hindi, Telengu, Malayalam etc. Each country has each language to communicate with each other. This is the reason why today international language is used among people to communicate to all people in the world. The first main international language which is widely spread is English. Every country in the world is learning English due to its importance. The second main international language is French. Mostly all people in the European and African countries use French language to communicate. So language acquisition is a must in today's global village.

Language acquisition means the process of learning a language or many languages. The first language acquisition we learn is our language of our mother tongue. If it's either any language by speaking with our parents we learn first language acquisition without great effort. In today's society second language acquisition is needed. Second language acquisition means learning another language after we acquired a first language. Nowadays children and adults learn second language successfully because it is needed and expected in the society. This is why in every school they teach second language like English, French tec. Because during childhood we can learn a language without any great effort.





In today's global village mainly the language learnt in second

language acquisition is English. English is an international language which is an international language and is widely spoken today. English is a compulsory language in our country too. Because we are also a part of the global village, In the present world finding a job is competitive in our country too. In both public and private sectors English plays an important role. Sometimes they also ask third language acquisition (Sinhala language) in our country too. Computer knowledge is a must today. We

must know English if we are to learn English, so English plays an important role in our society.

As you know language acquisition is important today. We must try hard with effort to learn second language acquisition mainly English because it is a universal language. So by learning the second language acquisition we can receive the uttermost benefits in today's global village.



-  If you have an hour to spare, don't spend it with some one who has not
-  Learn how to refuse favour, this is a great and use ful art.
-  Learn to walk before you run.
-  Though we may know him by a thousand names He is one and the same to us all. - Gandhi



English for Personality Development

T. Thayaruban
Grade 11 A -2014

In today's global world, the importance of English cannot be denied and ignored as English is the most common language spoken everywhere. English has been playing a major role in many sectors including medicine, engineering and education with the help of developing technology. Education is the most important area where English is needed. Moreover fluency of English shows a great impact on personality development of an individual.

Developing countries should make full use of this world wide spoken language in order to prove their power internationally. English should be the medium of teaching and learning at the schools in order to finding a high quality jobs, and to communicate with the countries of the world.





In business world the most common language is obviously English. Therefore if a person is not fluent enough in English he / she will not be able to handle the modern devices such as computer, television and refrigerators etc which are of high quality. In addition to this jobs of high positions need good ability in speaking in English. Therefore companies offering these job opportunities generally employ graduates whose English is fluent and exact. In other words, the student who knows English is able to be more efficient in his job. Because he can use the information from foreign sources and websites.

Some people feel anxious and get stage fright while speaking English. That has been the reason for them to be found lacking in English knowledge. Lack of English knowledge will make them feel depressed.

On the whole each and every one of the world should pay attention towards English-the international language in order to run along with the current trend race technology and become the winner of the

rat race. As the whole world shrink as a village with the help of science technology people who know English will be able to communicate with others internationally and show the ability.



-  If you are headed in the wrong direction God allows U - turn
-  Give the world the best you have and the best will come back to you
-  He, who likes to generalize generally, lies. - Roberty multhoff
-  I cannot be your friend and your flatterer too.



Language Development and Competencies.

R. Prasanna
Grade 12 A (Maths) -2014

The ancient man wanted warm; the fire was born. The ancient man wanted protection; houses were born. The ancient man wanted the food; agriculture was born. And he wanted communication; the language was born.

People use the language not only to communicate with each other but also to show their abilities and capabilities. Language competencies play a major role. We should improve our language competencies in order to improve our personality. Many factors contribute in deciding or moulding the character of a person.

Language is the most terrible weapon in the world. A person who has the best language competencies can change the mind of people. The great leader of Germany his Excellency Adolf Hitler kept all the commanders, soldiers, people under his control because of his great language competencies. Mahatma Gandhi, Vivekanandar, Arumuganavalar are also some great leaders and thinkers who made great changes of the mind of people.

Students have to develop their language competencies. They should develop their competencies not only in their mother tongue but in English- international language as well. Language competencies can be developed through two ways. The first is through the grammar which is the basic of the language. And the second one is through the communication.

The development of language ability is perhaps one of the most astounding things to observe. Even before children can say

their first words, they are already capable of understanding a great deal of language.

A good reader is a good writer and a good listener is a good speaker. Through the four main skills, reading, listening, speaking, and writing, one can develop grammar and communicative skill of the language.

Early language and communication skills are crucial for children's success in school and beyond. Language and

communication skills include the ability to understand others and express oneself using words, gestures, or facial expressions. Children who develop strong language and communication skills are more likely to be ready to learn. They have less difficulty in learning to read and they can have higher levels of achievement in school.

“Practice makes the man perfect”. So we can develop our language competencies and have a good command in language through regular practice.



✍ Purchase not friends by gifts, for when thou ceases to give, such will cease to love.

✍ In free countries every man is entitled to express his opinions and every other man is entitled not to listen

- Norman collie.



வள்ளிக்கீழமை காலைக் கூட்டுப்பிரார்த்தனையில் ஆசிரியர் உரையிலிருந்து...

திரு. க. ரமணன்
ஆசிரியர்

ஒரு பெண்மணி சமையலறையில் சமைத்துக்கொண்டிருந்தாள். அவளுடைய மகன் சமையலறைக்கு வந்து ஒரு துண்டை நீட்டினான். அவளும் அத்துண்டை வாங்கிப் படித்தாள். முன்வளவை புல்வெட்டித் துப்பரவு செய்தது ரூபா 50, எனது படுக்கையைத் தட்டித் துப்பரவு செய்தது ரூபா 10, நீங்கள் கடைக்குச் சென்ற போது தம்பியுடன் விளையாடியது ரூபா 05, சிறந்த புள்ளி எடுத்துறிப்போட்டு கொண்டு வந்தது ரூபா 50 மொத்தம் ரூபா 115.

படித்துவிட்டு தன் மகனைப் பார்த்தாள். பணத்தை எதிர்பார்த்திருப்பதைப் புரிந்து கொண்டாள். அவளுடைய உள்ளத்தில் ஆயிரம் எண்ணங்கள் உதித்து ஓடுங்கின. அத்துண்டின் மறுபக்கம் பேனையை வாங்கி எழுதத் தொடங்கினாள். பத்துமாதம் வயிற்றில் சுமந்து உன்னைப் பெற்றது இலவசம். உன்னோடு கண்விழித்திருந்த இரவுகள் இலவசம். நீ நோயுற்று துன்பப்பட்ட வேளையில் உனக்காக இறைவனிடம் பிரார்த்தித்தது இலவசம். உனக்கு அறிவூட்டி நல்வழிப் படுத்தியது இலவசம். உன்னைக் குளிப்பாட்டி, உடையணிவித்து, உணவூட்டியது இலவசம். விளையாட்டுப் பொருட்கள் வாங்கித் தந்து, அன்பு காட்டி அரவணைத்தது இலவசம். மொத்தம் தாயின் அன்பு இலவசம்.

மகன் வாங்கிப் படித்தான். கண்கள் குளமாயின 'அம்மா உண்மையாகவே உங்களை நேசிக்கின்றேன்' என்றான். பேனையை வாங்கிப் பெரிய எழுத்துக்களில் 'கணக்கு தீர்ந்துவிட்டது. வரவுசெலவை கணக்குமிடத்து பரிபூரண தாயின் அன்பு விலையில்லாதது அது இலவசம்' என்று எழுதினான்.

ஒரு குருவும் சீடனும் இருந்தார்கள். குருவுக்கு வயது முதிர்ந்து விட்டது. பிராணன் பிரியும் நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது. கண்ணீர் மல்க சீடன் குருவைப் பார்த்துக் 'குருவே நான் இன்னும் அனுபவ முதிர்ச்சி அடையவில்லை. நீங்கள் என்னைப் பிரிந்து சென்றால் எனக்கு எழுகின்ற சந்தேகங்களை யாரிடம் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வேன்' என்று கூறி கண்ணீர் விட்டான். குரு சீடனைப் பார்த்து 'மகனே அழாதே நான்

Prefects' Guild - 2011

Head Prefect : Mas. Balagopalan Kapilan
Deputy Head Prefect : Mas. Padmanathan Gowsigan

Senior Prefects:

1. Jeyapalan Aravinthan
2. Sathiyaseelan Aruran
3. Kathiravetpillai Arunprashanth
4. Thiraviyarajah Ajanthan
5. Sritharan Ilankeeran
6. Panchadsaramoorthy Gowsigesan
7. Kupenthirarajah Inkaran
8. Sriskandarajah Jasinthan
9. Mahendran Koneswaran
10. Balachandran Kiriram
11. Jeyaratnam Niruban
12. Kamalanathan Prashanth
13. Sabarathinam Parathan
14. Nadarajah Rajkumar
15. Sathiyaseelan Shulaksan
16. Kanagalingam Senthalan
17. Sribhavan Sarathbhavan
18. Sothinathan Thananjeyan
19. Thirunavukkarasu Thuvarakan

Prefects' Guild - 2012

Head Prefect : Mas. Uthayamoorthy Keerthanan
Deputy Head Prefect : Mas. Rajathurai Janagan

Senior Prefects:

1. Thangavel Thivagar
2. Chandrapalan Nirmalarajah
3. Sarveswaran Katheesh
4. Jotheeswaran Sahithiyan
5. Sathiyamohan Gowrishangar
6. Sivanantham Nithurshan
7. Kasilingam Kiritharan
8. Alagarajah Jeyaeaswaran
9. Saravanabavan Thivagar
10. Thillainathan Suthaharan
11. Santhiralingam Paraneetharan
12. Jeeva Prasath
13. Sivasegaram Roobinpragash
14. Ganesharatnam Pakeerathan
15. Jegatheesan Jesinthan
16. Jeyasegar Newman
17. Sathiyakumar Anushan
18. Thiyanantharajakurukkal Kajendra

Prefects' Guild - 2013

Head Prefect : Mas .Thanabalasingam Kokulan

Deputy Head Prefect : Mas. Sivarajah Kajenthiran

Senior Prefects:

1. Karunakaran Aruran
2. Uthayathas Banujan
3. Tharmaratnam Janarthanan
4. Mangesgaran Jenuthan
5. Ganeswaran Kapilan
6. Thuraisingam Maalogan
7. Anpalagan Nirojan
8. Aldan Nitharsan
9. Kailasanathan Pranavan
10. Vamadevan Prasanna
11. Thavarasa Pratheep
12. Sothilingam Rajeentharaaj
13. Sivanesan Satheeswaran
14. Kamalanathan Senthujan
15. Easwaranantham Suganraj
16. Suresh Suluxan
17. Puvanendram Vaikunthan

Discipline Committee

Mr. N. Theivendrarajah (Principal)
Mr. K. Arulanantham (Deputy Principal)
Mr. T. Kalaichelvan (A/L Sectional Head)
Mr. K. Balagengatharan (Sectional Head)
Mr. S. Thavarajah (Sectional Head)
Mr. N. Vijiyakumar (Sectional Head)
Mr. A. Moses Thevaratnam
Mr. G. Adavan

It is with great Pleasure and satisfaction we Submit the annual report of Prefects' Guild from 2011 till 2013. We have many outstanding Students in studies as well as in Sports. In G.C.E. (A/L) examination 2011, our head Prefect B. Kabilan not only got the first rank in the district level but also he got the third rank in the national level in the maths stream, and head prefect (2012) U. Keerthanan got the fifth rank in national level and second rank in district level in the maths stream. Our Senior Prefects K. Senthalan S.Sarathbhavan, K. Prashanth, P. Gowsigesan, T. Ajanthan, S. Shulaksan, C. Nirmalarajah, T.Suthakaran and S. Paraneetharan entered the engineering faculty. S. Elankeeran, K.Kiritharan and S. Nithursan entered the medical faculty. M. Koneswaran, S. Parathan and A. Jeyaeaswaran entered the management faculty. Our deputy head prefects of 2011 and 2012 entered the faculty of Arts.




Our college prefects are very help ful to maintain discipline in our college. They take the full incharge to maintain the five minutes silence which with the school begins. Our prefects are rendering their valuable services in school assemblies, prayers, athletic meets and various other functions inside and outside of the school.

They are responsible for the discipline of students and late comers are checked by the prefects and brought to the attention of

the administration. They help the school community to maintain punctuality.

Finally on behalf of our discipline committee and on my own behalf I thank the Principal and the Deputy Principal for their precious guidance and advice for our success.



-  All great men come out of middle classes - Emerson
-  The most important thing a father can do for his children is to love their mother
-  When boasting ends, ether dignity begins - Owen young.





Prefects' Guild - 2011



Prefects' Guild - 2012



Prefects' Guild - 2013



Maiden hoisting of flags at the New Flag Pedestal

Advanced Level Students' Union

It gives me great pleasure in forwarding the annual report of the advanced level students' union from 2011 till 2013. About 150 members join our union every year. They are sent to various neighbouring schools to participate in the annual lunch and get together.

We used to arrange our union meetings last Wednesday of every month and members are allowed to display their talents through speech, songs, drama and debate.

In 2011 we had our lunch with the presence of Dr. R.Nishanthan as the chief guest and In 2012 we had our lunch with the presence of Mr.N. Raajeevan (Attorney-at-law) as the chief guest. In 2013 we missed the chance to have the annual lunch due to 175 th anniversary celebrations and other school activities.

We all are very thankful to our principal for his guidance and co-operation. At the same time, we convey our gratitude to vice patron and other teachers of their help and guidance.

Details of our union office bearers (2012) are follows :

Patron : Mr. N. Theivandrarajah (Principal)
Vice Patron : Mr. K. Arulanantham (Deputy Principal)
Teacher-in-charge: Mr. T. Kalaichelvan (A/L Sectional head)




Staff Advisors:

Mr. S. Thangarajah
Miss. S. Selvamalar
Mr. C. Elango
Mr. V. Vinayagam
Mr. S. Uthayanathan

President : Mas. K. Kiritharan
Vice President : Mas. T. Suthakaran
Secretary : Mas. Y. Joysteepan
Asst. Secretary : Mas. S. Keerthanan
Treasurer : Mas. K. Kirushanth

Teacher - incharge
Mr. T. Kalaichelvan



-  You can not build a reputation
on what you are going to do - Henry ford
-  We do not normally plan to fail,
We normally fail to plan
-  We always weaken what ever
We exaggerate - Laharpe



G.C.E (O/L) Result Analysis - 2011 (December)

9A

1.G. Gabilan

8A

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. K. Senthujan | 2. R. Sathiyar |
| 3. S. Suluxan | 4. M. Solaman |
| 5. T. Gokulan | 6. T. Maalogan |
| 7. P. Vaikunthan | |

7A

4 - Students

6A

7 - Students

G.C.E (O/L) Result Analysis - 2011

Subject	Number of A's	Number of Student S/Sat	Percentage of Pass
Mathematics	60	106	97%
Religion	93	106	100%
Tamil Language	37	106	100%
Science	29	106	96%
English Language	18	106	89%
History	32	106	96%
Tamil litt	6	62	89%
I.C.T	14	59	97%
Music	14	17	100%
Art	1	11	100%
Geography	9	26	96%
Health	11	38	100%
English litt	-	16	75%
Business Accounting	9	80	94%
Design and Technology	-	9	100%

G.C.E (O/L) Result Analysis - 2012 (December)

9A

1. R. Keerthanan
2. K. Panugopikan
3. T. Thujanana
4. S. Gowsigan

8A

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. K. Mahinthan | 7. N. Manojh |
| 2. R. Ramakrishnan | 8. T. Nithakaran |
| 3. J. Vaseekaran | 9. M. Sivatharsan |
| 4. N. Isaipriyan | 10.S. Piratheesh |
| 5. J. Amutheesan | 11.J. Gowthaman |
| 6. R. Kohilan | 12.K. Prasanth |

7A

9 - Students

6A

6 - Students

G.C.E (O/L) Result Analysis - 2012

Subject	Number of A'S	Number of Students/Sat	Percentage of Pass
Mathematics	61	126	99 %
Religion	122	126	100%
Tamil Language	41	126	100%
Science	38	126	97%
English language	23	126	82%
History	44	126	99%
Tamil Lit.	29	88	92%
I.C.T	21	74	95%
Music	01	2	100%
Art	00	24	100%
Geography	09	34	100%
Health Science	11	32	100%
English lit.	00	12	100%
Business Accounting	21	92	94%
Design and Technology	02	20	100%

G.C.E (O/L) Result Analysis - 2013

9A

1. R. Vithushan
2. Y. Abitharan

8A

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. R. Thiruparan | 6. S. Thuvaragan |
| 2. S. Kajanar | 7. V. Ajanthan |
| 3. K. Kajaruban | 8. S. Elankumaran |
| 4. R. Nirojan | 9. N. Mayuran |
| 5. S. Sivaharan | 10. Y. Piranavan |
| | 11. J. Piriyanthan |

7A

15 - Students

6A

8 - Students

Subject	Number of A'S	Number of Students/Sat	Percentage of Pass
Mathematics	88	138	98.6 %
Religion	133	138	100%
Tamil Language	24	138	99.3%
Science	39	138	97.1%
English language	12	138	93.5%
History	51	138	97.8%
Tamil Lit.	25	79	92.4%
I.C.T	36	66	100%
Music	07	15	100%
Art	00	19	100%
Geography	08	25	100%
Health Science	15	65	100%
English lit.	00	22	90.9%
Business Accounting	46	113	96.5%
Design and Tech nology	05	07	100%

G.C.E. A/L Exam Results - Analysis - 2011

Engineering

1. S. Aravinth
2. T. Partheepan
3. S. Sujeevan
4. S. Sutharsan
5. K. Sujeevan

Eligible for other courses in maths stream:

13 - Stuedents

Medicine

1. T. Nishanthan
2. S. Vithuran
3. K. Sivasuthan

Eligible for other courses in Bio stream:

10 - Students

Management

1. W. Parasuraman
2. E. Arulraj
3. T. Kogulathasan
4. M. Gunatharan
5. R. Kirupakaran
6. K. Senthuran

Arts

1. J. Hirushanth
2. S. Vishakan
3. R. Gananathan
4. S. Prasanth
5. A. Soosai Antony
6. P. Partheepan
7. A. G. Philip

Eligible for other courses in Arts stream:

05 - Students

Stream	No Sat	Eligible for university	Percentage
Maths	32	21	65.6%
Biology	25	18	72%
Commerce	32	16	50%
Arts	27	17	62.9%

G.C.E. A/L Exam Results - Analysis - 2012

Engineering

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. B. Kabilan | 7. G. Dushanthan |
| 2. S. Kirushanth | 8. S. Sarathbhavan |
| 3. K. Senthalan | 9. S. Kamalakkannan |
| 4. P. Thashmohan | 10. T. Gajan |
| 5. P. Banugopan | 11. K. Sutharsan |
| 6. S. Nishanthan | 12. K. Pirashanth |

Eligible for other courses in maths stream:

11 - Students

Medicine

1. S. Elankeeran
2. B. Thuvaragan
3. S. Senthoran
4. V. Vishnuprasath

Eligible for other courses in Bio stream

04 - Students

Management

1. S. Parathan
2. M. Koneswaran

Arts

1. S. Soorja
2. S. Nanthakumar
3. P. Gowsigan
4. J. Niruban

Eligible for other courses in Arts stream:

02 - Students

Stream	No Sat	Eligible for university	Percentage
Maths	62	37	59%
Biology	22	11	50%
Commerce	18	10	55%
Arts	24	07	29%

G.C.E. A/L Exam Results - Analysis - 2013

Maths Stream

Name	Result	District Rank	Island Rank
Uthayamoorthy Keerthanan	3A	2	5
Baskaran Kirubakarn	3A	14	125
Thillainathan Suthakaran	3A	17	156
Kamalanathan Pirasanth	2A, B	28	474
Srikantharanganathan Dinesh	3A	35	592
Panchadsaramoorthy Gowsigesan	2A, B	42	683
Thiraviyarajah Ajanthan	A, 2B	46	824
Sathiyaseelan Shuluckson	2A, B	53	938
Santhiralingam Paraneetharan	2A, B	57	1022
Arudpragasam Kirsnaragavan	A, 2B	58	1051
Siththirasenarasa Kowarththan	A, 2B	63	1092
Santhirabalan Nirmalarajah	2A, B	62	1131
Nanthakumar Vivek	2A, C	63	1133
Bio Stream			
Sivagnanaselvam Thinesh	3A	1	6
Kasilingam Kiritharan	3A	3	17
Kulasingham Gowrishangar	A, 2B	25	819
Sivanantham Nithurshan	A, 2B	33	958
Commerce Stream			
Tharmaseelan Nirojan	3A	11	1135
Alagarasa Jeyaeswaran	2A, C	18	1539
Muruganathan Ramanan	2A, B	20	1653
Yogarajah Joysteepan	A, 2B	69	5672
Arudchelvam Mohanaruban	A, B, C	81	7252



தமிழ்த்தினப்போட்டி - 2013 (குழு இசைப்பிரிவு - I தேசிய நிலை 1ஆம் இடம்)



செல்வன். சி. நிதர்சன் - தமிழ்த்தினப் போட்டி - 2013
(தனி இசைப்பிரிவு - V தேசிய நிலை 1ஆம் இடம்)



Annual Athletic Meet - 2011



Annual Athletic Meet - 2012



Annual Athletic Meet - 2013

மாணவர்களுடைய ஆளுமை வளர்ச்சியில் இசை

திரு. அ. கிருஷ்ணானந்தன்

B.FA in music, PGDE.

ஆசிரியர்.

நாடுகள் ஒவ்வொன்றையும் நோக்கினால் அங்கு கல்வியே மூலவேராகக் காணப்படுகின்றது. ஏனெனில் கல்வியில் ஈடுபடுத்தும் முதலீடே அந் நாட்டின் அபிவிருத்தியைத் தீர்மானிக்கும் காரணியாக அமைகின்றது. இக்கல்வியின் மூலமாகவே மனிதன் பல்வேறுபட்ட ஆற்றல்களையும், திறன்களையும், வளர்த்துக்கொள்கின்றான். இக்கல்வியை வழங்கும் நிறுவனம் எனும் போது பாடசாலை எனும் எண்ணக் கருவே எல்லோர் மனதிலும் தோன்றும். ஒரு சமூகத்தினால் அதன் தேவைகள் எதிர் பார்க்கைகள் என்பவற்றை நிறைவு செய்யும் வகையில் சமூகத்தின் இணைவுகளுடன் உருவாக்கிக் கொள்ளும் ஓர் அமைப்பாக இப் பாடசாலைகள் காணப்படுகின்றன. இப்பாடசாலைகளில் கற்கும் அறியும் ஒவ்வொரு விடயமும் எதிர்கால வாழ்க்கைக்கு போடும் அத்திபாரமாகத்தான் காணப்படுகின்றது. அந்த வகையிலே பாடசாலை கலைத்திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள இசைக்கலையும் அதனுடன் சார்ந்த இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளும் ஒரு மாணவனுடைய ஆளுமை வளர்ச்சியில் பாரியபங்களிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது.

அடுத்து "ஆளுமை" என்றால் என்ன என நோக்குவோமானால் ஒருவருடைய உருவத்தை, நடை, உடை, பாவனையை, குணத்தை உணர்ச்சியை, அறிவை, ஆற்றலை, பண்பாட்டை இவைகளின் வளர்ச்சியை முதிர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட மொத்த வெளிப்பாடு என்று கூறலாம். மேலும் ஒருவனுடைய தோற்றம், மனப் பாங்கு, தலைமை தாங்கும் தன்மை, பிரச்சினைகளை சமூகமாக்கிக் கையாளும் தன்மை என்னும் வகையில் வரைவிலக்கணப்படுத்தலாம்.

மேலும் "ஒரு சமூக நிலைக்கு ஒருவனுடைய அகங்கொண்ட உடல் உள்ளத் தூண்டற் பேறுகளின் ஒருமையான அமைப்பே ஆளுமை" என்று பேர்ட் (Burt) என்னும் கல்வியியலாளர் கூறியுள்ளார். "ஒரு வனுடைய நடத்தைகள், மனப்பான்மைகள், திறமைகள், நாட்டங்கள் ஆகியவற்றின் தனிமையான ஒருங் கிணைப்பே ஆளுமை" என்பது மன்

(Munn) என்னும் அறிஞரது கருத்தாகும். அதாவது ஒரு வனுடைய அமைப்பு பழக்கவழக்கம், ஆர்வம், ஆற்றல், மனப் பாங்கு, உளச்சார்பு ஆகியவற்றின் அகவயமான ஒரு ஒருமைப் பாடே ஆளுமை என்பது இவரது கருத்து. இவ்வாறு பல்வேறு அறிஞர்கள் ஆளுமை பற்றி வரை விலக் கணப்படுத்தியுள்ளனர்.

அடுத்து இசைக்கலையைப் பற்றி நோக்குவோம். இது ஒரு தெய்வீகக் கலையாகும். வேத, மந்திரங்கள், சாஸ்திர சம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றினால் இறைவனை அடைவதிலும் பார்க்க எவன் ஒருவன் மன சுத்தத்துடன் மனமுருகி இறைவனை நாதோபாசனை செய்கிறானோ அவன் மேல் அக்கணமே இறைவனின் அருட் பார்வை கிடைக்கப்பெறுகின்றது என்பது வரலாற்றுச் சான்று.

இசைக் கலையின் சிறப்பினை உணர்த்தும் வகையில் அனேகமான தெய்வங்கள் இசைக்கருவியுடன் காட்சியளிப்பதினைக் காணமுடிகின்றது. இவ்விசைக் கலையானது மனிதனுடைய வாழ்க்கையிலும் பின்னிப்பிணைந்துள்ளது. இசைக்கலை ஓரறிவு படைத்த புல்பூண்டிலிருந்து ஆறறிவு படைத்த மனிதர்வரை வசப்படுத்தும் தன்மையுள்ளது. குழந்தையை உறங்கவைப்பதற்காக தாயின் தாலாட்டுப்பாடலும், விளையாட்டுப் பருவத்தில் விளையாட்டுப் பாடலும், வேடிக்கைப் பாடலும் தொழிலில் ஈடுபடும் சந்தர்ப்பத்தில் தொழிற்பாடலும், திருமணத்தின்போது நலங்குப் பாடலும், பின்பு வாழ்க்கையின் இறுதியில் ஒப்பாரிப் பாடலையும் குறிப்பிடலாம். கல்லையும் உடைத்து கன்னலாக்கும் தன்மையுள்ள இசையிற்கு மதமில்லை மொழியில்லை, நிறமில்லை, அதுவே ஒரு தனி மொழியாகும்.

இன்றைக்கு இரண்டாயிரத்து நானூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் வாழ்ந்த கிரேக்க தத்துவஞானி பிளேட்டோ (Plato) என்பவர் "இசை நடனம் போன்ற கலைகளில் தேர்ச்சி பெற்றவனே. கல்விமான் ஆவான் எனக்கூறுகின்றார்.

கல்வி என்பது 'குழந்தைகளிடம் இருந்து முழு மனிதர்களை வெளிக் கொணர்வது, முழுமனிதனை உருவாக்குவதே அவனுடைய ஆளுமை. எனவே மனிதனின் உடல், உள்ளம், ஆன்மா இருதயம் என்பவற்றை ஒருமித்த வகையில் விருத்தி செய்து ஆளுமையை அடையச் செய்வது கல்வியின் பயனாகும். என்பதே காந்தி அடிகளின் தத்துவமாகும். இசையும் மாணவர்களது ஆளுமையை விருத்தி செய்வதில் இவ்வழிகளிலே அனுசரணையாகி அமைகின்றது. மேலும் அழகியல் இரசனை இல்லாதவன் "பசாசுகள் வாழுகின்ற உலகிற்குப் பொருத்தமானவன்" என்று ஆங்கிலக் கவிஞர் ஷேக்ஸ்பியர் கூறுகிறார். கிரேக்க தத்துவஞானி பிளேட்டோ "அழகியல் உணர்வு மனித பண்புகளையும் ஆளுமையையும் வளர்க்கின்றது என்கிறார்.

"கலையின் சிறப்பு பிறபொருட்களிலே அவ்வளவாக இல்லை. ஒருவனுடைய உள்ளத்திலே எண்ணத்திலே அதை சிறப்பாகக் காணமுடியும்" என்கிறார் கல்வி விமர்சகர் ஹேவல். இது இசைக்கு மிகவும் பொருந்துவதுமான ஒன்றாக அமைகின்றது.

பாடசாலைகள் எல்லாம் மாணவர்களின் கல்வியில் மட்டும் பூரணத்துவத்தை ஏற்படுத்தி அவர்களை எதிர்கால சந்ததிக்கு அனுப்ப முடியாது. கல்வியில் மட்டும் சிறந்தவனாக இருந்தால் மட்டும் போதாது. கூடவே ஆளுமைப் பண்புகளும் அவனில்

வளரச் செய்து பூரணமான மனிதனாக உருவாக்க வேண்டும். அவ்வாறு இல்லையேல் எதிர்கால வாழ்க்கையின் சவால்களிற்கு முகம் கொடுக்க முடியாமல் பாடசாலையிலும், சமுதாயத்திலும் இருந்து விலகியிருக்கும் மனப்பான்மையை ஏற்படுத்திவிடும்.

பெரும்பாலும் ஆளுமைக் குறைவை எதிர்கொள்ளும் மாணவர் கற்பதில் இருந்து அந்நியமாகிக் கொண்டு இருப்போராகி மட்டு மன்றி தம்மோடு கூட படிப்போரிடமிருந்து உள்ளார்ந்த மனநிலையில் அந்நியமாகிய வண்ணம் இருப்பார். பிறர்மீது சந்தேகம் அதிக மாகக் கொள்ளல், பிறர் பேசுவதை தம்மைப் பயமுறுத்தும் உள்ளடக்கம் கொண்டதாகக் கருதல். சகமாணவர்களின் கேலிகளை பொறுக்க முடியாது. பழிவாங்க முனைதல், அசாதாரண கோபப்படல், சண்டைக்கு ஆயத்தமாதல், சிறுபராயத்திலிருந்து சமூக வாழ்க்கையிலிருந்து பிரிந்திருத்தல். குடும்ப உணர்வுகள் வகுப்பறை செயற்பாடுகளைப் புறக்கணித்தல், கற்றலில் நாட்டமின்மை, இசை நடனம் போன்ற இணைபாடவிதான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட விருப்பமின்மை போன்றவை ஆளுமை வளர்ச்சியின் குறை பாடுகளே யாகும்.

இசையினை, இசைக்கருவிகளைக் கற்பதிலிருந்து, நல்ல இசையிலிருந்து கேட்ப திலிருந்து மாணவர்களுக்குத் தம்மை அறியாமலேயே ஒரு நயப்புத்திறன் ஏற்படுகிறது. இசையைக் கேட்பதன் மூலமும் நயப்பதன் மூலமும் அவதானம், கிரகிப்பு, மனவடக்கம், அன்பு, பக்தி, கருணை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை, தலைமைத்துவம் முதலிய ஆளுமைப் பண்புகள் மாணவர்களிடம் தாம் அறியாமலே அவர்களிடம் வந்துவிடுகிறது. மேலும் கற்றலுக்குரிய ஒரு அமைதியான சூழலை அவன் மனதில் ஏற்படுத்திக் கொள்ளக் கூடிய தன்மையினைக் காணமுடிகிறது. ஒடிக்

கொண்டிருக்கும் இயந்திரமயமான உலகிலே வாழ்ந்துகொண்டு மன இறுக்கத்திற்கு ஆட்பட்டு வாழுகின்ற மனங்களை இசையானது மன ஆறுதலையும் உள் விருத்தியையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

சிறந்த இரசனை மட்டும் உடைய மாணவன் ஆளுமை உள்ளவனாகவும் சிறந்த கற்றலுடன் கூடிய ஒழுக்கம் உள்ளவனாகவும் கட்டுப்பாடு, விழுமியங்களை இயல்பாகவே பின்பற்றுபவனாகவும் இருக்கக் கூடிய இயல்பினைப் பெற்றவனாகவும் மாறும் தன்மையினைக் காணமுடிகிறது.

பாடசாலை காலை ஆரம்பமாவதிலிருந்து மாலை நிறைவு பெறுவதுவரை இசையுடன் தொடர்புடையதாகத்தான் காணப்படுகிறது. அவரவர் சமயத்திற்கேற்ற பாடல்கள், உடற்பயிற்சி நிகழ்வுகள், வெள்ளிக்கிழமை ஆராதனை பாடசாலைக் கீதம் உட்பட இசையுடன் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. மேலும் கலை விழாக்கள், இசை நிகழ்வுகள், தமிழ் மொழித்தின தனி, குழு இசை நிகழ்வுகள் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

ஒரு குழு இசை நிகழ்வினை நிகழ்த்தும்போது அக்குழுவின் தமது சாரீரத்தையும் சாரீரத்தையும் கட்டுப்படுத்தி தாளலயம் பிசகாது ஸ்வர அட்சரம் கலையாது சங்கீத விதிமுறைகளுக்கேற்ப இசைக்க வேண்டும். அதற்கு அக்குழுவில் அங்கம் வகிக்கும் சகல மாணவர்களும் குழு உணர்வைப் பிரதிபலிக்க வேண்டும். இதற்கு அக்குழுவிலுள்ள எல்லா மாணவர்களுக்கும் தற்கட்டொழுக்கை ஏற்படுத்த வேண்டும். தற்கட்டொழுக்கு ஒருவனின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு அவசியமான பண்பாகும். மேலும் தமது குழுச் செயற்பாட்டில் அவதானம், கற்பனை, ஞாபகம் என்பவை முக்கியமானவை. இது கற்றலுக்கு உதவும்

X கதிர்

திரு. சு. குகநேசன்
MSc Dip.in Edu
ஆசிரியர்.

X கதிர்கள் மிக அதிக ஆற்றல் வாய்ந்த கதிர்கள் ஆகும். இரும்பு போன்ற உலோகங்களிலும் ஊடுருவிச் செல்ல வல்லவை. இவற்றின் அலை நீளம் 10 நனோமீட்டர் முதல் 0.01 நனோமீட்டர் வரையாகும். (10nm - 0.01nm) இதனைக் கண்டுபிடித்த Wilhem Rontgen என்பவரின் பெயரால் Rontgen கதிர்வீச்சு என்றும் சில மொழிகளில் அழைக்கப்படுகின்றது.

காந்த மின்புலங்களால் இக்கதிர்கள் பாதிப்பு அடையாது எக்ஸ் கதிர்கள் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட இரு மாதங்களில் பயன்பாட்டுக்கு வந்தன. ஹேம்ஸ்பியர் (Hemsbere) மருத்துவமனையில் என்பு முறிவு ஒன்றைக் கண்டறிந்து சிகிச்சையளிப்பதில் அக்கதிர்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன. இக்கண்டுபிடிப்புக்காக Rontgen அவர்களுக்கு 1901ஆம் ஆண்டு பௌதிகவியலுக்கான நோபல் பரிசு அளிக்கப்பட்டது.

மனித உடலை ஊடுருவிப் பார்க்க உதவுவது மட்டுமல்லாமல் வானூர்தி தளங்களில் பெட்டிகளைத் திறக்காமலேயே சோதனையிட உதவுகின்றது. இக்கதிர்கள் நேர்கோட்டில் செல்கின்றன. இப்பண்பே அவைகள் நோயறி கதிரியலில் (Diagnostic Radiology) கதிர்ப்படம் எடுக்கப்பயன்படுகிறது.

இக்கதிர்கள் உயிரியல் விளைவுகளைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இப்பண்பு அவைகள் புற்றுநோய் மருத்துவத்தில் பயன்படக்காரணமாகும். இம்முறை கதிர்மருத்துவம் (Radiation therapy) எனப்படும் இக்கதிர்கள் கட்மியம் சல்பைடு (Cds), நாக கட்மியம் சல்பைடு (ZnCdS) போன்ற சில பொருட்களில் விழும்போது உடனொளிர் தலைத் (fluorescence) தோற்றுவிக்கின்றன. இப்பண்பே x-கதிர்களைக் கண்டுகொள்ள உதவியது. மேலும் உடனொளிர் திரையிலும் (fluorescent screen) வலுவூட்டும் திரையிலும் (Intensifying screen) பயன்படக்காரணமாகும். படிசு இயல் ஆய்விலும் தொழில் துறையிலும் பெரிதும்

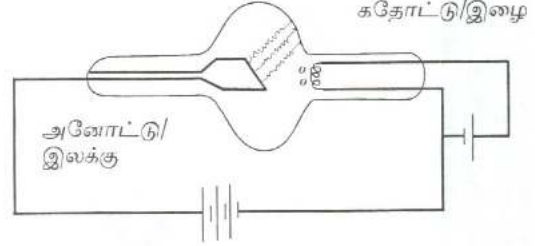
பயன்பாட்டிலுள்ளன. X-கதிர்கள் சாதாரண ஒளி அலைகளைப் போல் அதே வேகத்துடன் பயணிக்கின்றன. ஒளி அலைகளின் பண்புகள் யாவும் இதற்குப் பொருந்தும்.

X-கதிர்கள் என அழைக்கப்படும் Rontgen கதிர்கள் 1895 நவம்பர் 8 ஆம் திகதி Rontgen, குறூக்ஸ் குழாயுடன் (Crookes tubes) வளியில் மின்னிறக்கம் நிகழ்வதை ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கும்போது தற்செயலாக அருகிருந்த பேரியம் பிளாட்டினோசயனைட் பூச்சுடைய ஒரு அட்டை ஒளிர்வதை அவதானித்தார். மின்னிறக்கம் நிகழும் போது ஒளிர்வதையும், மின்னிறக்கம் நிகழாதபோது ஒளிர்ாமலிருப்பதையும் கண்டார். இதற்கு குழாயின் சுவர்களிலிருந்து வெளிப்படும் ஒருவகைக் கதிர்களே காரணமெனக் கருதி இக்கதிர்களை அவர் X-கதிர்கள் என அழைத்தார்.

X-கதிர்கள் மற்றும் காமா (gamma) கதிர்களுக்கு இடையே ஒரு வரையறை வேறுபடுத்தி உலகளவில் ஒருமித்த கருத்து இல்லை. அவற்றின் மூலத்தை வைத்துக் கொண்டே இக்கதிர்வீச்சுக்களை இருவகையாக வேறுபடுத்துகின்றனர். X- கதிர்கள் இலத்திரன்களில் இருந்து உமிழப்பட்டு வெளிவருகின்றன. ஆனால் காமா கதிர்கள் அணுக்கருவிலிருந்து உமிழப்பட்டு வெளிவருகின்றன. மற்றச் செயன்முறைகளில் மூலம் இந்த உயர் ஆற்றலை உருவாக்க முடிவதாலும் சிலவேளைகளில் அது உருவாக்கப்படும் முறை தெரியாமல் போவதாலும் இந்த வரையறையில் சிக்கல்கள் உள்ளன. ஒரு பொதுவான மாற்றீடாக அலை நீளத்தின் அடிப்படையில் X-கதிர் மற்றும் காமா கதிர்வீச்சுக்கள் வேறுபடுத்தப்படுகின்றன. 10^{-11} m அலைநீளத்தைக்

கொண்ட கதிர்வீச்சு காமா கதிர்கள் எனப்படுகின்றன.

X-கதிர் உருவாக்கம்



X கதிர்கள் இலத்திரன்களில் இருந்து உமிழப்பட்டாலும், அவை வெப்ப எதிர்மின்வாயினால் (Cathode) வெளியிடப்படும் இலத்திரன்களை அதிக மின்னழுத்தத்தைப் பயன்படுத்தி வேகத்தினைக் கூட்டும் வெற்றிடக் குழாயாகிய X-கதிர்க்குழாயிலிருந்தும் தயாரிக்கப்படலாம்.

X-கதிர்க்குழாயின் கதோட்டு/எதிர் மின்வாயிலிருந்து இலத்திரன்கள் குறைந்த அழுக்கமுடைய குழாயினுள் செலுத்தப்படுகின்றன. அதிவேகத்தில் செல்லும் இலத்திரன்கள் உலோக இலக்காகிய நேர்மின்வாயுடன் (Anode) மோதி X - கதிர்களை உருவாக்குகின்றன. மருத்துவத்துறையில் தங்குதன் உலோக இலக்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வுலோகம் அதிக ஊடுருவும் ஆற்றலுடைய X-கதிர்களை உருவாக்குகின்றது. குறைந்த ஊடுருவும் ஆற்றலுடைய X-கதிர்கள் தேவைப்பட்டால் மொலிப்டினம் (Mo) பயன்படுத்தப்படும். மேலும் ஆற்றல் குறைந்த கதிர்கள் தேவைப்பட்டால் செம்பு அனோட்டாகப் பயன்படுத்தப்படும். கதோட்டின் மின்னழுத்த வேறுபாட்டிலேயே உருவாக்கப்படும் X- கதிர்களின் சக்தி தங்கியுள்ளது.

X- கதிர் பண்புகள்

X-கதிர்கள் அதிக சக்தியுடைய மின்

காந்தக் கதிர்களாகும். இவற்றின் அயனாக் கும் ஆற்றல் UV கதிர்களின் ஆற்றலை விட மிக அதிகமாகும். எனவே பொருட்களை அயனாக்கி இரசாயனப் பிணைப்புக்களை உடைக்கும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளன.

இப்பண்பு காரணமாகவே X-கதிர்கள் உயிரினங்களுக்கு மிகவும் ஆபத்தானவை எனக் கருதப்படுகின்றது. மென்மையான X-கதிர்களையும் (soft X-ray) உரிய பாதுகாப்பின்றி நீண்டகாலம் கையாண்டால் DNA மூலக் கூறுகளின் ஒழுங்கு குலைந்து புற்று நோய்க்கு உள்ளாகலாம். அதிக சக்தியுள்ள X- கதிர்களினால் புற்றுநோய்க் கலங்களை அயனாக்கி அழிக்கவும் இயலும் . எனினும் இதன் போது ஆரோக்கியமான கலங்களுக்கு X-கதிர்கள் செலுத்தப்படுதல் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

மருத்துவத்தில் X-கதிரைப் பயன்படுத்துவதால் வரும் நன்மை அதனால் வரும் ஆபத்தை விட அதிகமாக இருந்தால் மாத்திரம் அவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன. வன் X- கதிர்களால் (Hard X- ray) பொருட்களை ஊடுருவ முடியும். இவ் இயல்பே மருத்துவத்துறையில் X- கதிர் படங்களை எடுக்கப்பயன்படுத்தப்படுகின்றது. விமான நிலையங்களில் பாதுகாப்புச் சோதனையின் போதும் இத் தொழிற்பாடே பயன்படுத்தப்படுகின்றது. X- கதிர்கள் கட்டிலனாகும் ஒளி (Visible light), UV கதிர்களை விட மிகக் குறைவான அலை நீளம் உடையவை. எனவே X- கதிர்களைப் பயன்படுத்தும் நுணுக்குக் காட்டிகள், ஒளி நுணுக்குக் காட்டிகளை விட தெளிவுடையனவாக உள்ளன.

மின்சாரமின்றி X-கதிர்கள் (X- rays without electricity)

X- கதிர்களைப் பெற பல்லாயிரக் கணக்கான வோல்ட் மின்னழுத்தம் தேவைப்படும். மின்வசதி இல்லாத இடங்களில் மின்சாரமின்றி X-கதிர்களைப் பெறுவதற்கு கதிர் சமதானிகள் உதவுகின்றன. X-கதிர்க் குழாயில் வலிமை மிக்க இலத்திரன்கள், தங்குதன் (Tungsten) இலக்கை மோதும் நிலையில் X-கதிர்கள் தோன்றுகின்றன. மிக அதிக மின்னழுத்தத்தில் அவை அதிக ஆற்றலைப் பெறுகின்றன.

இது போன்ற ஆற்றல் மிக்க இலத்திரன்களை சமதானியிலிருந்தும் பெறலாம். துரோஞ்சியம் 90 இலத்திரன்களை வெளியிடுகின்றன. பாதுகாப்பான ஈயக்கட்டியில் துரோஞ்சியம் 90 எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. இதிலிருந்து வெளிப்படும் இலத்திரன்கள், தங்குதன் இலக்கைத் தாக்குமாறு அமைக்கப்படுகின்றது. இம்முறையில் வெளிப்படும் X-கதிர்களின் செறிவு குறைவாகவே உள்ளது.

X-கதிர் படத்தின் அடிப்படைப் பண்புகள்

1. போதுமான ஒளியியல் அடர்த்தி (Optical density)
2. சரியான ஒப்புமை(Right contrast)
3. உச்ச அளவு தெளிவு (Maximum clarity)
4. குறைந்தளவு உருப்பெருக்கம் (Minimum magnification)

X-கதிர்களின் வேறு பயன்பாடுகள்

- பளிங்குகளுடாக X-கதிர்கள் செலுத்தப்பட்டு அதில் தெறிப்படையும் X-கதிர்களின் அமைப்பைக் கொண்டு பளிங்கின் மூலக்கூற்றுக் கட்டமைப்பு கண்டறியப்படும்.
- மென்மையான X-கதிர்களைப் பயன்படுத்தி தெளிவான நுணுக்குக்காட்டிப் படங்களை எடுக்கலாம்.

- X-கதிர் உடனொளிர்வானது சிலபொருட்களின் கூறுகளை ஆராயப் பயன்படுகிறது. CT Scanner இல் பிரதான ஊடுருவும் மின்காந்த அலையாக உள்ளது.
- பொருட்களைக் காவும் பெரிய வாகனங்களின் உள்ளடக்கத்தைச் சோதனையிடப் பயன்படுகின்றது.



உசாத்துணை நூல்கள்

- Complete Physics - Stephen Pople
- Further Advanced Physics - David Brodie
- A - Level Physics - Roger Muncaster
- Fundamentals of Radiology - Novelline Robert



- தந்தையின் கோபத்தை விட மௌனத்திற்கே மகன் அதிகம் மதிப்பளிப்பான்
- நன்றாகப் பாயவேண்டுமா? கொஞ்சம் பின்வாங்கு
- ஒரு சிறிய மனிதனை நடத்துகின்ற விதத்தில் தான் ஒரு பெரிய மனிதன் தன் பெருமையைக் காண்பிக்கிறான்.



கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கங்கள் (Nucleophilic Substitution Reactions)

திரு. கு. பிரதீபன் B.Sc. (Ed.) Hons., M.Ed.
ஆசிரியர் (இரசாயனவியல்)

அறிமுகம்

எந்த ஒரு இரசாயனத் தாக்கத்திலும் ஆதார மூலக்கூறுகள், தாக்கி மூலக்கூறுகள் ஆகிய இரு இரசாயன இனங்கள் பங்கு கொள்ளும். இவற்றில் தாக்கி மூலக்கூறுகள் ஆதார மூலக்கூறுகளைத் தாக்கி இடைநிலைகளை அல்லது நிலைமாறு நிலைகளை அல்லது இரண்டையும் உருவாக்கி பின்பு அவ் இடைநிலைகள், நிலைமாறு நிலைகள் விளைவுகளாக மாற்றமுறுகின்றன. கருநாட்டப் பிரதியீடு என்பது ஒரு சேதனத் தாக்கவகை என்ற அடிப்படையில் இங்கு நாம் அவற்றினுடைய ஆதாரமூலக்கூறுகள், தாக்கி மூலக்கூறுகள், நிலைமாறுநிலைகள், இடை நிலைகள், விளைவுகள் என்பன தொடர்பில் கவனம் செலுத்த வேண்டியது அவசியமாகின்றது.

ஆதார மூலக்கூறுகள்

கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கத்திற்குரிய ஆதார மூலக்கூறுகளாக இங்கு அற்கைல் ஏலைட்டுகள் நோக்கப்படுகின்றன. அற்கைல் ஏலைட்டுகளை பின்வரும் மூன்று வகையாக நோக்கமுடியும்.

1. முதல் ஏலைட் உ+ம் RCH_2Cl
2. வழி ஏலைட் உ+ம் R_2CHCl
3. புடை ஏலைட் உ+ம் R_3CCl

இங்கு அலசனிற்கும் அலசன் இணைந்துள்ள காபன் அணுவிற்கும் இடையிலுள்ள மின்னெதிரியல்பு வேறுபாடு காரணமாக அலசன் இணைந்துள்ள காபன் அணுவில் ஒரு நேரியல்பு தோன்றும். இங்கு தோன்றும் நேரியல்பின் அளவு பின்வரும் இரு காரணிகளினால் தீர்மானிக்கப்படும்.

1. அலசன் இணைந்துள்ள காபன் அணுவில் இணைந்துள்ள அற்கைல் கூட்டங்களின் எண்ணிக்கை
2. இணைந்துள்ள அலசனின் தன்மை

தாக்கி மூலக்கூறுகள்

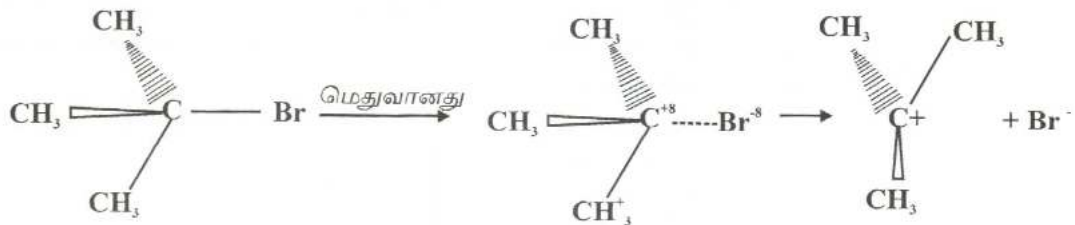
கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கத் திற்குரிய தாக்கும் கூறுகளாக கருநாடிகள் அமைகின்றன. கருநாடிகள் எனப்படுபவை தாக்கத்தின்போது வழங்கப்படக்கூடிய இலத்திரன் சோடியை கொண்டிருக்கின்ற இரசாயன இனங்களாகும். இவை பொதுவாக எதிரயங்களாக (:Nu⁻) அல்லது இலத்திரன் சோடியைக் கொண்ட நடுநிலை மூலக் கூறுகளாக (:Nu) அமைந்திருக்கும்.

1. :Nu⁻ → :OH⁻, :CN⁻, RCH₂⁻, :Br⁻, :I⁻, CH₃O⁻
2. :Nu → :NH₃, H₂O, ROH, RNH₂

கருநாடிகள் ஆதார மூலக்கூறுகளினுடைய இலத்திரன் அடர்த்தி குறைந்த பிரதேசத்தைத் தாக்கி இணைகின்றன. இவ் இணைதல் கூட்டல், பிரதியீடு ஆகிய இருவழிகளில் நிகழலாம். இங்கு கருதப்படுவது கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கம் என்றவகையில் கருநாடிகள் ஆதாரமூலக் கூறுகளைத் தாக்கி பிரதியிடல் மூலம் இணைகின்றன.

பிரதியீடு எனப்படுவது ஆதார மூலக்கூறிலுள்ள ஒரு அணு அல்லது அணுக் கூட்டம் பிறிதொரு அணு அல்லது அணுக் கூட்டத்தினால் மாற்றீடு செய்யப்படுதலைக் குறிக்கும். அல்கைல் ஏலைட்டுகள் ஈடுபடுகின்ற கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கங்களைக் கருதுகையில் அலசன் அணுவானது கருநாடிகளினால் பிரதியிடப்படுகின்றது.

படி I (வீத நிர்ணயப்படி)



முதலாம் நிலைமாறுநிலை (TSI)

இடை நிலை (I)

இடைநிலை

சேதன இரசாயனத் தாக்கங்களின் இடைநிலைகளாகப் பொதுவாக காபோனியம் அயன், காபன்யைன், காபீன், காபன் சுயாதீன மூலிகம் என்பன அமைகின்றன. கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கங்களின் இடைநிலைகளாக காபோனியம் அயன்கள் அமைகின்றன.

1. மெதைல் காபோனியம் அயன் $\overset{+}{C}H_3$
2. முதற் காபோனியம் அயன் $R\overset{+}{C}H_2$
3. வழி காபோனியம் அயன் $R_2\overset{+}{C}H$
4. புடை காபோனியம் அயன் $R_3\overset{+}{C}$

இவற்றினுடைய உறுதிநிலை ஒழுங்கு $R_3\overset{+}{C} > R_2\overset{+}{C}H > R\overset{+}{C}H_2 > \overset{+}{C}H_3$

பொறிமுறை

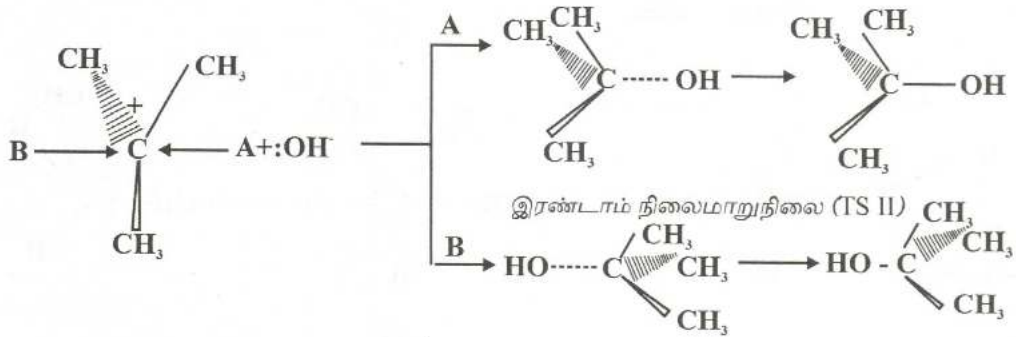
கருநாட்டப் பிரதியீட்டுத் தாக்கங்கள் இரு பொறிமுறைகளினூடே நிகழ்கின்றன.

1. S_N1
2. S_N2

S_N1

S_N1 பொறிமுறைக்குரிய தாக்கங்கள் இருபடி களில் நிகழ்கின்றன. பொதுவாக புடை அலகைல் ஏலைட்டுகளை இப்பொறி முறையினூடு தாக்கத்தை நிகழ்த்துகின்றன. காரணம் இங்கு உருவாகும் புடைகாபோ கற்றயன் ஒப்பீட்டளவில் உறுதி கூடியது.

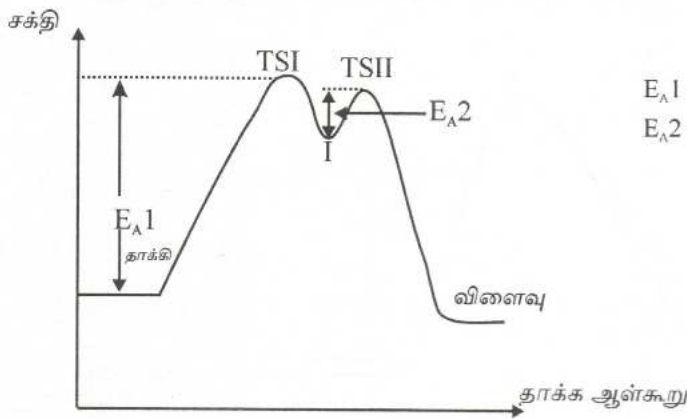
படி II தளமுக்கோண வடிவ காபோகற்றயனை இருபக்கங்களாலும் கருநாடிகள் தாக்கமுடியும்.



இப்பொறிமுறை இருபடிகளில் நிகழ்ந்தாலும் S_N1 எனக் குறிக்கப்படுவதற்குக் காரணம் இது ஒருமூலக்கூற்றுத் திறனுக்குரியது. ஏனெனில் வீதநிர்ணயப் படியினுடைய ஏவற் சிக்கல் ஒரேயொரு தாக்கியையே கொண்டுள்ளது. அத்தாக்கி அல்கைல் ஏலைட்

ஆகும். எனவே இத்தாக்கத்தினுடைய தாக்கவீதம் கரு நாடிகளின் செறிவில் தங்கியிருக்காது. இதன் காரணமாக இத் தாக்கத்தினுடைய வீத விதியானது $R=K[RX]$ என்பதாகவே அமையும்.

இத்தாக்கத்திற்கான சக்தி வரைபடத்தை நோக்கின் அது பின்வருமாறு அமையும்.



E_{A1} - படி I இற்குரிய ஏவற் சக்தி

E_{A2} - படி II இற்குரிய ஏவற் சக்தி

படி I இற்குரிய ஏவற்சக்தி $E_{A1} >$ படி II இற்குரிய ஏவற்சக்தி E_{A2} என்பதால் படி I மெதுவான படியாகவும் படி II விரைவான படியாகவும் அமைகின்றது.

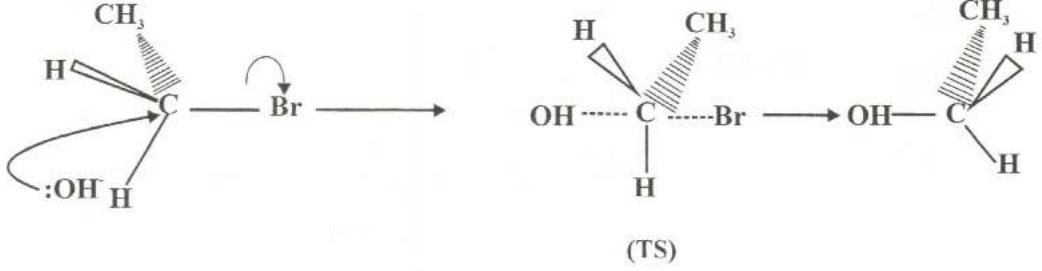
S_N1 தாக்கங்களினுடைய தாக்க வீதம் உருவாகும் இடைநிலையாகிய காபோகற்ற

யனின் உறுதியால் தீர்மானிக்கப்படும். காபோகற்றயன்களின் உறுதி மெதைல் <முதல் < வழி < புடை என்றவாறாக அமைவதால் தாக்க வீதம் மெதைல் ஏலைட் < முதல் ஏலைட் < வழி ஏலைட் < புடை ஏலைட் என்றவாறாக அமையும்.

S_N2

S_N2 தாக்கங்கள் ஒருபடியில் நிகழ்கின்றன. பொதுவாக மெதைல் ஏலைட்டுகள்,

முதல் ஏலைட்டுகள் இப்பொறிமுறையினூடு தாக்கத்தை நிகழ்த்துகின்றன.

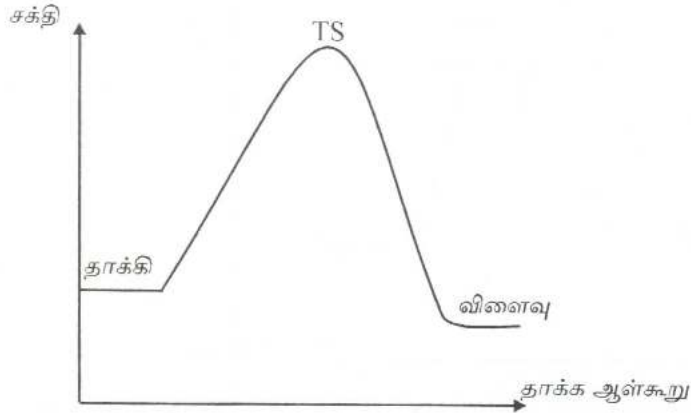


இப்பொறிமுறை ஒரு படியில் நிகழ்ந்தாலும் S_N2 எனக் குறிக்கப்படுவதற்குக் காரணம் இது இருமூலக்கூற்றுத்திறனுக்குரியது. அதாவது இத் தாக்கத்தினுடைய தாக்கவீதம் ஆதார

மூலக்கூறாகிய அல்கைல் ஏலைட், கருநாடியாகிய OH^- ஆகிய இரண்டினதும் செறிவினாலும் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.

$$R = K [\text{அல்கைல்ஏலைட்}] [\text{OH}^-]$$

இத் தாக்கத்தினுடைய சக்தி வரைபடத்தை நோக்கின் அது பின்வருமாறு அமையும்.



S_N2 பொறிமுறை வழியே நிகழ்கின்ற தாக்கமொன்றின் தாக்கவீதம் பின்வரும் நான்கு காரணிகளினால் தீர்மானிக்கப்படும்.

1. அல்கைல் கூட்டத்தின் அமைப்பு
2. கருநாடியினுடைய தன்மை

3. அலசனின் தன்மை
4. கரைப்பான்களின் தன்மை

அல்கைல் கூட்டத்தின் அமைப்பு

அலசன் அணு இணைந்துள்ள C

அணுவில் இணைந்துள்ள அல்கைல் கூட்டங்களின் பருமன் அல்லது எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது திண்மத்தடை அதிகரிப்பதன் காரணமாக தாக்கவீதம் குறைவடையும்.
 $CH_3-X > RCH_2-X > R_2CH-X > R_3C-CH_2-X > R_3C-X$

கருநாடியினுடைய தன்மை

கருநாடிகளினுடைய கருநாட்டத்தன்மை அதிகரிக்க தாக்கவீதம் அதிகரிக்கும் கருநாட்டத்தன்மை பொதுவாக

- எதிரேற்றப்பருமன் அதிகரிக்க அதிகரிக்கும்
 $உ + ம்: CH_3OH < CH_3O^-$
- ஆவர்த்தன அட்டவணையில் கூட்டத்தின் வழியே அதிகரிக்கும்
 $உ + ம்: F < Cl < Br < I$
- கருநாடி அணு ஒன்றாக அமையும் சந்தர்ப்பங்களில் அமில வலிமை குறைவடைய கருநாட்டத்தன்மை அதிகரிக்கும்.

$உ + ம்: CH_3COO^- < PhO^- < CH_3O^-$

அலசன்களின் தன்மை

அலசன்களினுடைய மூல இயல்புகுறைவடைய அது இலகுவாக விடுவிக்கப்படும் தன்மை அதிகரிப்பதால் தாக்கவீதம் அதிகரிக்கும்.

மூல இயல்பு $F^- > Cl^- > Br^- > I^-$

கரைப்பானின் தன்மை

கருநாடியானது அனயனாக அமைகின்ற சந்தர்ப்பங்களில் புரோத்தன் கொண்ட முனைவுத் தன்மையுடைய கரைப்பான்களுடன் ஒப்பிடுகையில் புரோத்தன் கொண்ட ராத முனைவுத் தன்மையற்ற கரைப்பான்களில் தாக்கவீதம் உயர்வாக இருக்கும்.

$உ + ம்: CH_3OH < (CH_3)_2NCHO$

மேற்கூறப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் நோக்குகையில் S_N1 , S_N2 பொறிமுறைகளை பின்வருமாறு ஒப்பிட முடியும்.

S_N1	S_N2
1. இரு படிகளில் நிகழும்	ஒரு படியில் நிகழும்
2. வீதவிதி $R = K [R_x]$	$R = K [R_x] [:NU^-]$
3. ஒருமூலக்கூற்றுத் திறனுக்குரியது	இருமூலக்கூற்றுத் திறனுக்குரியது
4. திண்ம இரசாயனம் நேர்மாறலுக்குரியதும், இரசமாதலுக்குரியதாகும்.	நேர்மாறலுக்குரியது.
5. தாக்கவீதத்தைத் தீர்மானிக்கும் அல்கைல் கூட்டம் சார்ந்த காரணி காபோகற்றயனின் உறுதி	திண்மத்தடை
6. தாக்கவீதம் 1. $3^\circ > 2^\circ > 1^\circ > CH_3$ 2. $RI > RBr > RCl > RF$	1. $CH_3 > 1^\circ > 2^\circ > 3^\circ$ 2. $RI > RBr > RCl > RF$
7. மீள் ஒழுங்காக்கம் நிகழ்வதற்கான சாத்தியம் உண்டு	மீள் ஒழுங்காக்கம் நிகழாது.

ஆசிரியர் பணியாளர் நலன்புரிச் சங்கம்

திரு. இ. அனுரமணன்

செயலாளர்,

ஆசிரியர், பணியாளர் நலன்புரிச்சங்கம்,

கல்வியிலும் ஒழுக்கத்திலும் அகிலப் புகழ் கொண்ட எங்கள் கல்லூரியின் ஆசிரியர் பணியாளர் நலன்புரிச்சங்கமானது திருமதி பிருந்தா லினானங்குமார் அவர்களின் தலைமையின் கீழ் செயற்பட்டு வருகின்றது.

கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அயராது உழைத்து வரும் அதிபர் திரு.ந.தெய்வேந்திரராஜா அவர்களின் ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டல்களும் சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்கும் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கும் உந்து சக்தியாக இருப்பது முக்கியமான ஒரு விடயமாகும்.

எமது சங்க அங்கத்தவர்களுக்கு ஏற்பட்டுக் கொள்ளும் இன்ப, துன்ப நிகழ்வுகளில் அனைவரும் சென்று கலந்து கொள்வதும் சந்தோஷ நிகழ்வுகளின்போது தேநீர் விருந்து, மதிய போசனம் வழங்கி மகிழ்விக்கும் நிகழ்வுகளும் சிறப்பாக இடம்பெற்று வருகின்றன. இந்நிகழ்வுகளின் போது ஒரு சிறு தொகைப் பணத்தை "மாணவர் நலன்புரி நிதியம்" எனும் பெயரில் சேமித்து வருகிறார்கள். இந்நிதியத்தில் சேர்க்கப்படும் பணம் மாணவர்களின் நலனோட்பு தேவைகளுக்காகவும் மிகவும் வறிய மாணவர்களின் கல்வித் தேவைகளுக்காகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மேலும் ஆசிரியர்தின நிகழ்வுகளின் போது ஆசிரியர்கள் சேர்ந்து நாடகம் நடடிப்பது, மாணவர்களுடன் கிரிக்கெட் விளையாடுவது போன்ற செயற்பாடுகள் ஆசிரியர்களின் ஒற்றுமை உணர்வையும் அவர்களுக்குள்ள கலைத்திறமையின் சிறப்பையும் எடுத்துக் காட்டுகிறது.

எமது சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்காகத் தங்களது உழைப்பினை வழங்கி தற்போது ஓய்வுபெற்று அல்லது இடம் மாற்றலாகிச் சென்ற ஆசிரியர்களின் சேவைகளையும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் நன்றியுடன் நினைவு கூருகின்றோம்.



இந்து மன்ற அறிக்கை

எமது பாடசாலையில் இந்துமாமன்ற செயற்பாடுகள் பற்றி உங்கள் முன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டிய தேவை எமக்கு உண்டு. மாணவர்கள் கல்வி, ஒழுக்கம், உடல் நலம் இவை மூன்றும் உடையவராக வளர்க்கப்பட வேண்டும். ஒழுக்கப் பண்பாட்டையும் உடல் நலத்தையும் ஒருங்கே வளர்ப்பதற்கு கடவுள் நம்பிக்கையும் செயற்பாடுகளும் அவசியம் இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு எமது மன்றம் உளச் செயற்பாட்டை வளர்ப்பதற்கு 2010ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் அதிபரின் ஆலோசனை வழிகாட்டலின்படி காலையில் மாணவர்கள் நற்சிந்தனை ஒன்றினை தமிழ், ஆங்கிலமாகிய இருமொழிகளில் கூறுவார்கள். இது உள்ளத்தில் பதிந்து உடலை நலமாக்கும். மேலும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் நடைபெறுகின்ற பிரார்த்தனையில் அனைத்து மாணவர்களையும் உள்வாங்கத்தக்க வகையில் சொற்பொழிவுகள், திருக்குறள் உரைகள் நடாத்தப்படும். நவராத்திரி விழாக்காலங்களில் மாணவர்களுக்கு கட்டுரைப்போட்டி, கவிதைப்போட்டி, பண்ணிசைப் போட்டி, கோலம் போடுதல், மாலைகட்டுதல் போன்ற போட்டிகள் வைக்கப்பட்டு கலைவிழா அன்று அவர்களுக்குப் பரிசில்கள் வழங்கப்படும். இச் செயற்பாட்டில் அனைத்து ஆசிரியர்களும் முன்நின்று செயற்படுவார்கள் விழாக்காலங்களில் எமக்குப் பல வழிகளிலும் உதவிய அனைவருக்கும் இந்நேரத்தில் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

தலைவர்	செயலாளர்	நிர்வாக உறுப்பினர்கள்
2010 அ. ஜனார்த்தனன்	கு. கணநாதன்	செ. பிரசாந் செ. கிரிசாந் A. அருள்ராஜ்
2011 து. சிவகுருநாதன்	சி. நிருபன்	வ. சுஜீவன் கி. கபில்ராஜ் ப. ஜெயந்தன்
2012 கே. கிருஷ்ந்	மு. சத்தியசீலன்	வி. விஜயகிருஸ்ணா வ. சுயோந்திரன்
2013 கி. குணராஜ்	ஈ. சுகன்ராஜ்	சி. ரஞ்சித்துமார் ப. கிருசாந் த. ஜனார்த்தனன்
போஷகர்	அதிபர் உபஅதிபர்	
பொறுப்பாசிரியர்கள்	சு. யாதவானந்தன், தவநேசன், அனுரமணன்	

நாடக மன்ற அறிக்கை

திரு. க. ரமணன்

மாணவர்களிடையே அகத்தடைகளை அகற்றி சிந்தனைத்திறன், ஆற்றுகைத்திறன், குழு உணர்வு போன்ற பல ஆற்றல்களை வளர்க்கும் நோக்குடன் கல்லூரியில் நாடக மன்றம் தனது செயற்பாடுகளை இருபத்தைந்து வருடங்களாக மேற்கொண்டு வருகின்றது. அளிக்கைகளில் நடிக்காளாக மாணவர்கள் மட்டுமின்றி ஆசிரியர்களும் பங்குபற்றும் மரபும் உள்ளது. நாடகங்கள் தமிழ், ஆங்கில மொழித்தினப்போட்டிகள், கல்லூரியில் நடைபெறும் கல்லூரி தினம், ஆசிரியர்தினம், வாணிவிழா போன்றவற்றுக்காக தயாரிக்கப்படுகின்றன. இத்தயாரிப்புகளில் தமிழ், ஆங்கில ஆசிரியர்கள் ஆர்வத்துடன் ஈடுபடுகின்றனர்.

2011 - 2013 வரை ஆற்றுகை செய்யப்பட்ட நாடகங்கள்

இல	ஆண்டு	நாடகப்பெயர்	உடைகம்	எழுத்துரு	நெறியாள்கை
1	2011	The Power of Atoms	ஆங்கிலம்	திருமதி B. லினேஸ்குமார்	B. லினேஸ்குமார்
2		Mackbeth	ஆங்கிலம்	William Shakespeare	B. லினேஸ்குமார்
3		The Certificate	ஆங்கிலம்	திருமதி M.கேதீஸ்வரா	M. கேதீஸ்வரா
4		A Strange call	ஆங்கிலம்	திரு. T. செல்வராசா	திருமதி. P. செல்வராசா
5		மாணவன்	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	K. ரமணன்
6		விழிப்பு	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	K. ரமணன்
7	2012	Misunderstanding	ஆங்கிலம்	திருமதி B. லினேஸ்குமார்	B. லினேஸ்குமார்
8		Caucian chalk circle	ஆங்கிலம்	Bertolt Brecht	B. லினேஸ்குமார்
9		Education is in Poverty	ஆங்கிலம்	திருமதி P. செல்வராசா	P. செல்வராசா
10	2013	கோலம்	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	K. ரமணன்
11		தொல்லைபேசி	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	K. ரமணன்
12		சுகாதாரம்	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	P. இரகுபரன் K. ரமணன்
13		பூச்சியம்	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	K. ரமணன்
14		டெங்கு	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	K. ரமணன்
15	பாட்டி சொன்ன பூக்கதை	தமிழ்	திரு. K. ரமணன்	T. பார்த்தீபன் T. சுகந்தன்	

2011ஆம் ஆண்டு ஆங்கில மொழித் திண்ப் போட்டிக்காக தயாரிக்கப்பட்ட Mackbeth, The Power of Atoms என்னும் நாடகங்கள் வலய மட்டத்தில் முதலாவது இடத்தையும் மாகாண மட்டத்தில் ஆற்றுகையும் செய்யப்பட்டன. The Certificate, A strange call ஆகிய நாடகங்கள் வலய மட்டத்தில் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றன. மாணவன் என்னும் நாடகம் ஆசிரியர் தினத்தில் ஆசிரியர்களால் ஆற்றுகை செய்யப்பட்டது. விழிப்பு நாடகம் வாணி விழாவுக்காக தயாரிக்கப்பட்டது. இதில் நாற்பதுக்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் நடித்தார்கள்.

2012ஆம் ஆண்டு ஆங்கில மொழித்திண்ப் போட்டிக்காக Misunderstanding, Caucian chalk circle Education is in Poverty ஆகியன தயாரிக்கப்பட்டன. Misunderstanding என்னும் நாடகம் வலய மட்டத்தில் முதலாவது இடமும் மாவட்ட மட்டத்தில் மூன்றாவது இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டது. Caucian Chalk Circle வலய மட்டத்தில் இரண்டாவது இடத்தையும் பெற்றது. Education is in Poverty என்னும் நாடகம் வலய மட்டத்தில் முதலாவது இடத்தையும் மாவட்ட மட்டத்தில் இரண்டாவது இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டது.

2012, 2013 ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழ் மொழித்திண்ப் போட்டிக்காக தயாரிக்கப்பட்ட கோலம், பூச்சியம் என்பன வலய மட்டத்தில் முதலாவது இடத்தையும் மாவட்ட மட்டத்தில் மூன்றாவது இடத்தையும் பெற்றுக்கொண்டன. சுகாதாரம் என்னும் நாடகம் I.F.R.C நிறுவனத்தினர் நடாத்திய போட்டிக்காக தயாரிக்கப்பட்டது. இப் போட்டியில் முதலாவது இடத்தை பெற்றது. தொல்லைபேசி, டெங்கு என்பன 2012, 2013 ஆம் ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற ஆசிரியர் தினத்துக்காக தயாரிக்கப்பட்ட நகைச்சுவை நாடகங்கள் ஆகும். டெங்கு என்னும் நாடகம் பருத்தித்துறை சுகாதாரக் கண்காட்சியிலும் ஆற்றுகை செய்யப்பட்டது. பாட்டி சொன்ன புதுக்கதை கலாசார திணைக்கள சிறுவர் நாடகப் போட்டிக்காக தயாரிக்கப்பட்டது. வடமராட்சி பிரதேச செயலர் பிரிவுக்குள் நடாத்தப்பட்ட நாடகப் போட்டியில் பூச்சியம் என்னும் நாடகம் ஆற்றுகை செய்யப்பட்டு ரூபா. 1500/- பணப்பரிசைப் பெற்றுக்கொண்டது.

ஹாட்லிக் கல்லூரி நாடகப் பாரம்பரியம் கொண்ட பாட சாலை. இங்கு ஆற்றுகை செய்யப்படுகின்ற நாடகங்களில் மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் பங்கு பற்றுவதோடு தங்களுடைய சிந்தனைகளை வெளிப்படுத்துகின்ற அம்சத்தையும் காணமுடியும். சிறந்த கலைக் கல்லூரியாகத் திகழும் ஹாட்லிக் கல்லூரி இனிவரும் காலங்களிலும் பாரிய நாடகச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் என்பதில் எவ்வித ஐயமும் இல்லை.

ஹாட்லிக்கல்லூரி நூலகமும் கற்றல் வளநிலையமும்

கடந்த மூன்று ஆண்டு காலத்திற்கான தகவல் குறிப்பு அறிக்கை

வாசிப்பு மேம்பாட்டுடன் கூடிய தேடலை மாணவர் மத்தியில் மேலோங்கச் செய்யும் பிரதான நோக்குடன் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

நோக்கக்கூற்று (Vision)

எமது மாணவர்களின் எதிர்கால வாழ்வியல் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவும், தேசிய ரீதியில் சிறப்படைய வைக்கக் கூடியதுமான உன்னத கற்றல் வளநிலையம்

பணிக்கூற்று (Mission)

மாணவர்களின் வாசிப்புக் கலாசாரத்தை மேம்படுத்தக்கூடிய சாத்தியமான அனைத்து வழிமுறைகளையும் கையாண்டு மாணவர்களின் தேடல், அறிவுவிசாலிப்பு, சுயகற்றல், புத்தாக்கம், கலையை ரசித்தல், சவால்களை எதிர்கொள்ளும் தன்மை, மன மாற்றம், மனப்பக்குவம் என்பனவற்றை வளர்த்து முற்போக்குச் சிந்தனையுடன் கூடிய செயல்திறன் மிக்க சமுதாயத்தை உருவாக்கல்.

எமது நூலகத்தில் வாசிப்பு மேம்பாட்டிற்கும், தகவல் கலாசார வளர்ச்சிக்கும் பிரதானமாக பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், நூல்கள் கலைக்களஞ்சியங்கள், பொது அறிவு நூல்கள் மற்றும் இதர அச்சுநிலை சாதனங்கள் என்பன முன்னணி வகிக்கின்றன.

எமது நூல்நிலையத்தின் இடநெருக்கடி காரணமாக 6-8ஆம் வகுப்புக்களில் பாடம் நடைபெறாத வேளைகளில் "புத்தகப் பெட்டி" (Book Box) ஆனது மாணவர்களின் வகுப்பிற்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு "நகரும் நூலகம்" போன்று மாணவர்களுக்குப் பயன்படுகிறது.

சமாதானக் கல்வி, சிறுவர் உரிமைகள், சிறுவர் உளநலம் போன்ற நூல்வகைகளுடன் சிறுவர்களின் வாசிப்புக்கு உகந்த பல்தரப்பட்ட கதைகள், சிறுவருக்கான அறிவியல் தகவல்கள், அறிவியல் கதைகள்,

சிறுவருக்கான பொது அறிவு, சிறுவர் கலைக் களஞ்சியங்கள் பலவற்றையும் உள்ளீர்ப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தகவல் தொழில் நுட்பப் பிரிவு நூல்கள் மூலம் இது சார்ந்த அறிவு மேலும் வளர்க்கப்படக் கூடியதாக மேம்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு சார்ந்த பாடநூல்கள், சஞ்சிகைகள், பருவ இதழ்கள் போன்றவற்றைச் சேகரிப்பதில் அதிக சிரத்தையெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

எமது நூலகத்தில் தினசரிப்பத்திரிகைகளாக உதயன், வலம்புரி, தினக்குரல், வீரகேசரி, தினகரன் என்பனவற்றுடன் வாரமலர்களாக சுடரொளி, தினமுரசு, வானவில், பாதுகாவலன் என்பனவும் ஆங்கிலத்தினசரிப்பத்திரிகைகளாக Daily news, Daily Mirror, The Island என்பனவும் எம்முடன் சங்கமிக்கின்றன. ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளின் வாரமலர்களில் வரும் Employment opportunities 13ஆம் தர மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் பெரிதும் பயன்படுகிறது. வெள்ளித் தினகரனின் இணைப்பாக வர்த்தமானி வெளிவந்து மிகப் பயனுள்ளதாகக் காணப்படுகிறது.

எமது நூலகத்தில் சஞ்சிகைகளாக அம்புலிமாமா, சுட்டிவிகடன், கோகுலம், கல்கி, ஆனந்தவிகடன், மல்லிகை, ஜீவநதி, தீராநதி, ஞானம், கலைமுகம் கொம்பியூற்றர் ரூடே, அகவிழி, நங்கூரம், குமுதம், ஹெல்த், உயிர்மை, தாயகம் ஸனாதன சாரதி, சாயிமார்க்கம், ஸ்ரீராம கிருஷ்ண விஜயம் Sports Star போன்றன உள்ளடக்கப்படுகின்றன.

மேலும் புதுக்கவிதை நூல்கள், இலங்கை இந்திய சிறுகதைகள், நாவல், நாடகங்கள், இலக்கிய இலக்கண நூல்கள், சமய நூல்கள் சரித்திரக் கதைகள், அறிவியல் தகவல்கள், அறிவியல் கதைகள், பெரியார்களின் சுயசரிதைகள், கல்வியல், உளவியல் நூல்கள் மருத்துவ நூல்கள் என்பனவும் கடந்த மூன்று வருடங்களில் கணிசமாகக் கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

தற்போது எமது நூலகக்குழு உறுப்பினர்களாக திரு. ந. தெய்வேந்திரராஜா (அதிபர்) திரு. க. அருளானந்தம் (உப அதிபர்) திரு. பா. இரகுவரன் (செயலாளர்), ஆசிரிய உறுப்பினர்களாக திரு. அ. மோஸஸ் தேவரட்ணம், திரு. மு. வல்லிபுரநாதன், திரு. ச. யாதவானந்தன், திரு. சி. இளங்கோ, திருமதி. பு. பஞ்சாட்சரமூர்த்தி ஆகியோருடன் திரு. வினாயகம் (பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்) திரு. எஸ். இராஜரட்ணம் (நூலக உதவியாளர்) ஆகியோர் பணியாற்றுகின்றனர்.



வாணி விழா - 2011



ஒளி விழா - 2011



வாணி விழா - 2012



ஒளி விழா - 2012



வாணி விழா - 2013



ஒளி விழா - 2013



Annual Prize Day - 2011



Annual Prize Day - 2012



Annual Prize Day - 2013

சுவாமி சிவானந்தாவின் சிந்தனையில் இருந்து...

- நீங்கள் அடிக்கடி பிறர் விஷயங்களில் தலையிடுகிறீர்களா? அவர்கள் தவறாகவே இருக்கலாம். ஆனால் அதைமுன்னிட்டு நீங்கள் அல்லல் உறுவானேன்? யாரையும் எதையும் குறை கூறாதீர்கள்.
- பிறர் உங்களைக் காரணமின்றித் திட்டுவதாகவும் காரணமின்றி துன்புறுத்துவதாகவும் நீங்கள் கூறுகின்றீர்கள். அது உண்மையாக இருந்தாலும் கூட அதற்காக அலட்டிக் கொள்ளாதீர்கள். நிலைமையைப் பொறுமையுடன் சமாளியுங்கள். இக்கட்டான நிலைமைகளைச் சமாளிப்பதில் அமைதி ஒரு சக்தி வாய்ந்த ஆயுதம் என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள்.
- எல்லோர் முன்னிலையிலும் பணிவுடன் இருங்கள். எந்தநிலைமையிலும் அடக்கமாக இருங்கள்.
- பிறர் உங்களை நிந்திக்கையில் நீங்கள் மௌனமாக இருங்கள். கலக்கம் அடையாதீர்கள். பழிச்சொற்களை ஏற்றுக்கொண்டால் அடக்கத்திலும் தூய்மையிலும் நீங்கள் வளர்ச்சி அடைவீர்கள். அதுவே ஒரு தவம்.
- நீங்கள் முன்னேறவேண்டும் என்று விதி இருந்தால் உலகம் முழுவதும் ஒன்றுதிரண்டாலும் அதைத் தடுத்துநிறுத்த முடியாது. அதற்கு மாறாக நடக்கவேண்டுமெனில் அப்பொழுதும் உலகம் முழுவதாலும் ஒன்றும் செய்ய இயலாது.
- எது நடந்தாலும் அதைப் பொறுத்துக் கொள்ளுங்கள். எதைக் குணப்படுத்த முடியாதோ அதைப் பொறுத்தேயாக வேண்டும். மகிழ்ச்சியுடன் பொறுத்துக்கொள்ளுங்கள்.
- எந்த நல்ல காரியம் செய்யும் பொழுதும் விக்கினங்கள் ஏற்படுவது இயற்கையே. காரியம் செய்பவருடைய மன உறுதியைச் சோதிப்பதற்காகவே அவை வருகின்றன. நம்பிக்கை, உறுதி மற்றும் மனத்தூய்மையை சோதிக்கவே அவை வருகின்றன. ஏதாவது உருப் படியாகச் செய்யவேண்டும் என்று உங்களது உறுதி அதிகரிக்கின்ற அளவு எதிரிடைசக்திகளும் பலமடையும். அதைக் கண்டு மனம் தளரவேண்டாம். அதற்கு மசிய வேண்டாம்.
- பிரதிபலன் எதிர்பார்காத தொண்டு தூய மகிழ்ச்சியை அளிக்கிறது. பிறரை சந்தோஷப்படுத்துங்கள். அவர்கள் மகிழ்ச்சியில் நீங்கள் ஆனந்தத்தை அனுபவிப்பீர்கள்.

பழமொழிகள்

தொகுப்பு

திரு. S. யாதவாணந்தன், திரு. S. வினோதன்

திரு. T. சுகந்தன்

ஆசிரியர்கள்

1. கொடுத்துக் கெட்டவருமில்லை
கொடுக்காது உயர்ந்தவருமில்லை
2. கொடுப்பவன் கை மேலே
வாங்குபவன் கை கீழே
3. கடவுளுக்கு அடுத்தபடியாக மதிக்க வேண்டியது சுத்தம்.
4. கோபத்துடன் ஒரு காரியத்தில் ஈடுபடுவதும்,
புயலில் சுப்பல் விடுவதும் ஒன்றுதான்.
5. திடீரென எவனும் தீயவனாவதில்லை.
6. தவறு செய்கிறவர்களே எப்பொழுதும் தோற்றுப்போகிறவர்களாவார்கள்.
7. சொந்த நாற்காலியில் தான் சுதந்திரமாக உட்காரலாம்.
8. ஆட்டின் தலைமையிலான சிங்கக் கூட்டத்தை,
சிங்கத்தின் தலைமையிலான ஆட்டுக் கூட்டம் வென்றுவிடும்.
9. நாயிடம் கடன்பட்டால் நாயையும், ஐயா என்றுதான் கூப்பிட வேண்டும்.
10. பழைய மொழிகள் பொய்யாக இருக்க முடியாது.
11. பூமியில் தோன்றியவைகளிலே மிகக் கழிவானது நன்றி கெட்டது.
12. பத்து தைரியசாலிகளை ஒரேயொரு கோழை கோழையாக்கி விடுவான்.
13. பெஞ்சில் அமர்ந்திருக்கிறவனுக்கு பெஞ்சுக்குக் கீழேயும் உட்காரத் தெரியவேண்டும்.
14. பெண்கள் இருமுறை வீட்டைவிட்டு வெளியே செல்லலாம். ஒன்று திருமணம், மற்றொன்று மரணம்.
15. பழமொழியால் திருடனும் அறிவாளியாவான்.
16. உத்தரவிடுவதை விட செய்து காட்டுவதே சிறப்பு.
17. குறைவான என் தவறுகளை சுட்டிக்காட்ட எனக்கு ஒரு நல்ல நண்பனைத் தா.
18. காலையில் ஒருமணிநேரம் மாலையில் இரண்டு மணிநேரத்திற்குச் சமன்.
19. செல்வத்திற்காகத் திருமணம் செய்கிறவன் தன் சுதந்திரத்தை இழக்கிறான்.

20. நரசகத்தினாலும் சரி மோட்சத்தினாலும் சரி நல்ல நண்பர் நாலுபேர் வேண்டும்.
21. பழிவாங்குதல் பழைய உடைசலைச் சீர்படுத்தாது.
22. ஆணுக்கு ஆறுமணிநேரம், பெண்ணுக்கு ஏழு மணிநேரம், முட்டாளுக்கு எட்டுமணிநேரத் தூக்கம்.
23. படையலிட்டு பூசை செய்வதை விட நேர்மையாய் நியாயமாய் வாழ்வதே மேல்.
24. முறையற்று வாடகை பெறுவதை விட வீடு காலியாக இருப்பதே மேல்
25. மூன்று முறை அடிபட்டால் புத்தருக்கும் கோபம் வரும்.
26. வேதனை மிகுந்த மனதிற்கு இசை சிறந்த மருந்து
27. வட்டியில்லாமல் கடன் கொடுக்கிறவன் தர்மம் செய்கிறவனை விட சிறந்தவன்.
28. வாக்குறுதி ஓர் பெளர்ணமி
உடனே நிறைவேற்றாவிட்டால் தேய்ந்து விடும்.
29. விஷயம் இல்லாதவன் வெகுநேரம் பேசிக்கொண்டே இருப்பான்.
30. அடிக்கடி வரும் விருந்தாளிக்கு வரவேற்பு குறையும்.
31. நேரம் தவிர எனக்குரியது எனச் சொல்ல எவனுக்கும் எதுவுமில்லை
32. நல்ல மனிதர்களைப் புகழ இன்னும் நல்லவர்களாக்கும்.
கெட்டவர்களைப் புகழ இன்னும் கெட்டவர்களாக்கும்
33. புகழுக்கு ஆசைப்படுகிறவன் புகழுக்கு தகுதியானவனல்ல
34. கெட்ட மனிதர்கள் பயத்தினால் கீழ்ப்படி கிறார்கள்.
நல்லவர்கள் அன்பிற்கு கீழ்ப்படி கிறார்கள்.
35. ஒரு குற்றம் அது மறுக்கப்பட்டால் இருமுறை செய்த குற்றமாகும்.
36. கௌரவம் நேர்மையான உழைப்பில் இருக்கிறது.
37. சட்டத்தை உருவாக்கியவன் சட்டத்தை முறிக்கக் கூடாது.
38. மெய்மறந்து சிரிப்பவன் கடைசிவரை சிரிக்கிறான்.
39. ஒருகடிதம் சினத்தை ஏற்படுத்துமேயானால் கோபம் தணிந்த பிறகு எழுது.
40. கோபத்தோடு எழுந்திருப்பவன் நஷ்டத்தோடு உட்காருவான்.
41. மனிதர்கள் வாழ்வதெல்லாம் செயல்களின் மூலம் தான். யோசனைகள் மூலம் அல்ல.
42. அதிகப் பழக்கம் அவமரியாதை தரும்.
43. இருசாராரிடமும் கேட்டு அறிந்தாலொழிய ஒன்றையும் நிர்ணயம் செய்யாதே.
44. நீதி செய்வதோடு மட்டுமல்லாமல் செய்யப்பட்டு விட்டதாகத் தோன்ற வேண்டும்.
45. வேடிக்கைக்காகக் கூட நண்பன் மனதைப் புண்படுத்தக்கூடாது.
46. நண்பர்களைத் தனிமையில் கண்டிக்க வேண்டும்
கூட்டத்தின் நடுவே புகழ வேண்டும்
47. மற்றவர்கள் உன்னைப் புகழ்ந்தும்,
உன்னை உன்வாயால் புகழாதே.
48. உன் சிநேகிதனுக்கு செய்த நன்றிகளைப் பற்றி பேசாதே, மறந்துவிடு.
விளம்பரப்படுத்தப்பட்ட தாராளம் குணம் அற்றது.
49. நேர்மை துர்க்குணங்களிலிருந்து விலகுவது அல்ல,
அதை விரும்பாமல் இருப்பதே.
50. சாதூர்யமாக பக்கங்களை வேகமாகப் புரட்டுவதுதான் வாசிக்கும் கலை.

தீருவிவிலிய வார்த்தைகள்

- கர்த்தருக்கு முன்பாக மாத்திரமல்ல மனிதர்களுக்கு முன்பாகவும் யோக்கிய மானவைகளைச் செய்யுங்கள்.
- தன் பாவங்களை மறைக்கிறவன் வாழ்வடைய மாட்டான். அவைகளை அறிக்கை செய்து விலக்கி விடுபவனே இரக்கம் பெறுவான்.
- ஞானிகள் வெட்கப்படும் படியாக தேவன் உலகத்திலே அற்பமானவற்றையும் தெரிந்து கொண்டார். பலமுள்ளவை வெட்கப்படும்படி தேவன் உலகத்திலே பலவீனமானவைகளையும் தெரிந்து கொண்டார்.
- நன்மை செய்வதில் மனம் தளராதிருப்போமாக! கலா. 6:9
- உங்கள் மகிழ்ச்சியை அனைவரோடும் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்
பிலி. 2:18
- ஒருவர் மற்றவருடைய சுமைகளைத் தாங்கிக் கொள்ளுங்கள்
கலா. 6:2
- இறைவன் அவரவர்செய்த நன்மை தீமைகளை இம்மியளவும் பிசாகாது கணக்கு வைத்து மறுமைக் காலத்தை அமைக்கின்றார்.
- இன்பங்கள், துன்பங்கள் என்பன மனிதனைச் சோதிப்பதற்காகவே இறைவனால் கொடுக்கப்படுகிறது.
- மனிதன் செய்பவற்றை இறுதியில் இறைவன் விசாரணை செய்கிறான். ஆனால் இறைவன் செய்பவற்றை யாரும் விசாரணை செய்ய முடியாது. இதுவே நியதி.

தீருக்குர் ஆள்

- அனைத்துப் புகழும் அகிலங்கள் எல்லாவற்றையும் படைத்து வளர்த்துப் பரிபக்குவப்படுத்தும் தலைவனான அல்லாஹ்வுக்கே உரித்தானது.
- அல்லாஹ்வையும் இறை நம்பிக்கை கொண்டோரையும் ஏமாற்ற நினைப்போர் உண்மையில் தம்மைத்தாமே ஏமாற்றிக் கொள்கிறார்கள்.
- மனிதர்களே! நீங்கள் உங்களையும், உங்களுக்கு முன்னிருந்தோரையும் படைத்த இறைவனை வணங்குங்கள்! அதனால் தூய்மையடைவீர்கள்.

கடலோரக் காவியமே ஹாட்லியே நீ வாழி !

திரு. வ. செல்வராசா
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
வடமாகாணம்.

கல்வியின் இலக்கணமே கடலோரக் காவியமே
எல்லையில்லாக் கல்விக்கு இலக்கிய மானவளே
பல்லோரும் போற்றும் பண்புறு திருமகளே
பல்லாண்டு நீ வாழி ! பார்போற்ற வாழி !

பேர்சிவலின் புத்திரியே பிதாமகனின் கன்னிகையே
பார்போற்றும் மைந்தர்களைப் பிரசவித்த பெருமகளே
ஏடுடுத்துக் கவியெழுதும் ஏந்தல்களை ஈந்தவளே
பார்போற்ற நீ வாழி ! பல்லாண்டு வாழி !

கடலவைககள் கீதமிடக் கன்னியர்கள் தாலாட்ட
அயலிருக்கும் அம்மனைட்டு தேவன் உனைவாழ்த்த
எலியேசர் என்ற பெருமகளைத் தந்தவளே
இதயத்தால் வாழ்த்துகின்றேன் வாழி ! வாழி !

சாதனைகள் படைத்தவள் நீ சரித்திரமும் கெண்டவள் நீ
சோதனையின் மத்தியிலும் சாதனைகள் கண்டவள் நீ
பார்போற்றும் பேராசான் துரையரையும் தந்தவள் நீ
பாராட்டி வாழ்த்துகின்றேன் நீ வாழி ! வாழி !

ஏழுகால் நூற்றாண்டு கண்ட கலைமகளே
எல்லையிலா ஆயுளினைக் கெண்ட குலமகளே
ரீயியின் சிந்தனையில் உருவான சித்திரமே
வாழி நீ பல்லாண்டு வாழியவே ! வாழியவே !



175th Anniversary Commemoration Competition and Tournaments Results 1838 - 2013

1. Tamil Essay Writing - Juniors. (Grade 10, 11)

- a. 1st Place Sivalingam Rajeevan J/Jaffna College, Vaddukkoddai.
- b. 2nd Place Dharmini Nimalendran J/Udupiddy Girls' College, Udupiddy.
- c. 3rd Place Subirna Muththurasa J/Gnanasariyar College, Nelliady.

2. Tamil Essay Writing - Seniors (Grade 12, 13)

- a. 1st Place Saranniya Kularasa J/Gnanasariyar College, Nelliady.
- b. 2nd Place Krushnavi Vetheswaran J/St. Theresa Girls' College, Atchuvveli.
- c. 3rd Place Imelda Yesurasa J/Holy Family Convent, Jaffna.

3. Tamil Poetry Writing - Juniors (Grade 10, 11)

- a. 1st Place Praveena Partheepan J/Vadamaradchy Hindu Girls' College.
- b. 2nd Place Kiruthika Suventhiran J/Thumpalai Sivapragasa Maha Vidyalayam.
- c. 3rd Place Robert S. Vithushan J/Velautham Maha Vidyalayam.

4. Tamil Poetry Writing - Seniors (Grade 12, 13)

- a. 1st Place Imagini Selvarasa J/Jaffna College, Vaddukkoddai.
- b. 2nd Place Thushanthi Suthakar J/Methodist Girls' High School.
- c. 3rd Place Lusayini Ratnakumar J/Manipay Ladies College, Manipay.

5. Spell Master Competition - Grade 10, 11, 12

1. 1st Place - J/Vembady Girls' High School.

- a. Piranavi Satheesan
- b. Piriyanthini Sivasubramaniam
- c. Kavitha Selvasenakkurukkal
- d. Thanusha Sarveswaran
- e. Rahavi Rahavan

2. 2nd Place - J/Nelliady Madya Maha Vidyalayam

- a. Aharany Mahaganapathy
- b. Thuvaraka Tharmakulasingam
- c. Vithursha Lingaretnam
- d. Kalamany Mathanaharan
- e. Navaratnarajah Thulasigan

3. 3rd Place - J/Vadamaradchy Central Ladies College

- a. Sangeerthana Mohan
- b. Thanuja Jeyakumar
- c. Shambavi Rajezwaran
- d. Kasthuri Rajezwaran
- e. Sharmini Thanabalasingam

6. Chess - Under 15 Boys

- a. Champions J/Nelliady Madya Maha Vidyalayam
- b. 1st Runners up J/Udupiddy American Mission College
- c. 2nd Runners up J/Chavakachcheri Hindu College.

7. Chess - Under 19 Boys

- a. Champions J/Nelliady Madya Maha Vidyalayam
- b. 1st Runners up J/Udupiddy American Mission College
- c. 2nd Runners up J/Chavakachcheri Hindu College.

8. Chess - Under 15 Girls

- a. Champions J/Mehtodist Girls' High School
- b. 1st Runners up J/Udupiddy Girls' College
- c. 2nd Runners up J/Chavakachcheri Hindu College.

9. Chess - Under 19 Girls

- a. Champions J/Mehtodist Girls' High School
- b. 1st Runners up J/Vadamaradchy Hindu Girls' College.
- c. 2nd Runners up J/Udupiddy Girls' College.

10. Cricket (six a side 5 overs) - Under 19 Boys

- a. Champions J/Kokkuvil Hindu College
- b. 1st Runners up J/St.Johns College
- c. 2nd Runners up J/Jaffna Central College

11. Soccer - Under 17 Boys

- a. Champions J/Jaffna Central College
- b. 1st Runners up J/Thevaraiyali Hindu College
- c. 2nd Runners up J/Kottavathai American Mission T.M.S.


12. Net Ball - Under 17 Girls

- a. Champions J/Arali Saraswathy Vidyalayam
- b. 1st Runners up J/Methodist Girls' High School
- c. 2nd Runners up J/Union College, Thellipalai.

13. Volley Ball - Under 19 Boys

- a. Champions J/Puttur Sri Somaskanda College
- b. 1st Runners up J/Udupiddy American Mission College
- c. 2nd Runners up J/Chithampara College, VVT



 If you can give your son only
one gift, let it be enthusiasm - Bruce Burton

 It is impossible for any man not to have some enemies - Chesterfield

 A Man's greatness can be measured by his enemies - Don platt





Teachers' Day - 2011



Teachers' Day - 2012



Teachers' Day - 2013

Snaps of Glittering Events of 175th Anniversary Celebrations



ஹாட்லியின் மைந்தர்கள் நினைவு நிதியம் !!!

ஹாட்லியின் மைந்தர்கள் நினைவு நிதியமானது ஹாட்லிக் கல்லூரியில் A/L 2000 பிரிவில் கல்வி கற்ற பழைய மாணவர்களால் அவர்களோடு ஒன்றாகக் கல்வி பயின்று 1999 ஆம் ஆண்டு கல்விச் சுற்றுலாவின்போது இன்பர்சிட்டிக் கடலில் எதிர்பாராத விதமாக உயிரிழந்த நண்பர்களான பா. பிரதீபன், சு. சிவோத்தமன், சி. ரவிசங்கர், பூ. சந்தர்வன் ஆகியோரின் நினைவாகவும் மற்றும் 2004ஆம் ஆண்டு பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்தில் பொறியியல் பிரிவில் கல்வி கற்கும் பொழுது புகையிரத விபத்தில் சிக்கி உயிரிழந்த ம.குணரட்ணம் அவர்களின் நினைவாகவும் பாடசாலைக்கும் கல்விச் சமூகத்திற்கும் உதவி தேவைப்படும் ஏனையோருக்கும் தம்மால் இயன்ற உதவியை வழங்குவதற்காக "தேவையுள்ளோருக்கு உதவுதல்" (Help to needs) என்ற மகுட வாக்கியத்தை முன்னிறுத்தி 2009ஆம் ஆண்டு முகப்பதிவுப் புத்தகம் (Face book) என்ற சமூக வலைத்தளத்தினூடாக ஆரம்பிக்கப் பட்டது.

இந்நிதியமானது A/L 2000ஆம் பிரிவு பழைய மாணவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போதும், இந்நிதியத்தின் உயர்ந்த நோக்கம் செயற்பாடுகளைப் புரிந்து கொண்ட எமது பாடசாலையின் ஏனைய வகுப்பு பழைய மாணவர்கள் மற்றும் சகோதரப் பாடசாலைகளின் பழைய மாணவ, மாணவிகளும் தாமாக முன்வந்து தம்மால் இயன்ற உதவிகளை வழங்கி வருகின்றனர். இந்நிதியத்திற்கு பத்திற்கும் மேற்பட்ட நாடுகளில் புலம் பெயர்ந்து வாழும் உயர்ந்த உள்ளங்கள் உதவிகள் புரிந்து வருகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அத்துடன் இந்நிதியத்திற்குத் தலைவர், செயலாளர் மற்றும் பொருளாளர் என்று எந்தப் பதவியும் கிடையாது. அனைவரும் சமமாகவே மதிக்கப்படுகின்றனர். அந்தந்த நாட்டிலோ அல்லது பிரதேசத்திலோ இருக்கும் ஒருவர் அல்லது இருவர் ஒருங்கிணைப்பாளர்களாகத் தொழிற்படுகின்றனர்.

இந்நிதியமானது கடந்த 5 வருடங்களாக தமது நண்பர்களின் நினைவு கூரல் நிகழ்வை இன்பர்சிட்டிக் கடற்கரையிலும் நினைவுதின நிகழ்வை ஹாட்லிக் கல்லூரியிலும் நடாத்தி வருகின்றது.

கல்லூரி அதிபர் தலைமையில் நடைபெறும் இந்நிகழ்வில் பெற்றோரைக் கௌரவித்தல், பாடசாலைக்குத் தேவையான கற்றல் ஆய்வுகூட கலை விளையாட்டு உபகரணங்களை அன்பளிப்பு செய்தல், பாடசாலை மாணவர்களுக்குப் புலமைப் பரிசில்களை வழங்குதல். பாடசாலை மாணவர்களிடையே போட்டிப் பரீட்சைகளை நடாத்தி பணப் பரிசில்களை வழங்குதல். பாடசாலை நூலகத்திற்குப் புத்தகங்கள் வழங்குதல், சகோதரப் பாடசாலைகளுக்குப் பண அன்பளிப்பு மற்றும் நூல்கள் அன்பளிப்பு செய்தல். அத்துடன் நண்பர்கள் நினைவாக பருத்தித்துறை ஆதார வைத்தியசாலைக்கு அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள் அனைவரும் இணைந்து இரத்த தானம் வழங்கல் போன்ற நிகழ்வுகள் ஆண்டுதோறும் நடாத்தப்படுகின்றது.

கடந்த வருடம் (2013) ஒரே நிகழ்வில் 264பேர் இரத்ததானம் வழங்கிய நிகழ்வானது தேசிய சாதனையாக நிலை நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. எல்லாப் பெருமையும் ஹாட்லித் தாயையே சாரும்.

ஹாட்லிக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு மட்டும் உதவி செய்யாது சகோதரப் பாடசாலையில் கல்வி பயிலும் தேவையுள்ள பல மாணவ மாணவிகளுக்கும் இந்நிதியமானது புலமைப் பரிசில்களை வழங்கி வருகின்றது.

இந்நிதியத்தின் உறுப்பினர்கள் தாம் கஷ்டப்பட்டு உழைக்கும் பணத்தில் தானும் தன் குடும்பத்தினரும் மட்டும் வாழ வேண்டுமென்று நினைக்காமல் யாரோ முகம் தெரியாத உறவுகளும் நன்றாக வாழ வேண்டுமென்று கருதியே நன்கொடைகளை வழங்கி வருகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இப்படிப்பட்ட உயர்ந்த உள்ளங்களின் துணையுடன் கடந்த 5 வருடங்களாக நல்ல பல செயல்களைப் புரிந்த ஹாட்லியின் மைந்தர்கள் நினைவு நிதியமானது எதிர்காலத்திலும் மேலும் சிறப்பான செயல்களைச் செய்து மறைந்த நண்பர்களுக்கும் கல்லூரிக்கும் பெருமை சேர்க்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

ஹாட்லியின் மைந்தர்கள் நினைவு நிதியம்



பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் பார்வையில்...

மா. முரளி
செயலாளர்,
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்.

ஹாட்லிக் கல்லூரியின் அபிவிருத்திப் பாதையில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் செயற்பாடுகள் கல்லூரியுடன் நேரடியாகப் பின்னிப்பிணைந்தும், செயற்றிறன் மிக்கதாகவும் காணப்படுகின்றது. கல்லூரியின் அபிவிருத்திப் பணிகள்பற்றி ஆராயும்போது இன்றைய காலகட்டத்தில் மத்திய அரசினதும், மாகாண அரசினதும் உதவித்திட்டங்கள் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகவே காணப்படுகின்றன. இதனால் கல்லூரியின் அத்தியாவசிய தேவைகளையும், ஏனைய தேவைப்பாடுகளையும் நிறைவுசெய்யும் பணியில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் பங்கும் இன்றியமையாததாகும்.

175 ஆண்டுகால வரலாற்றையும் இலங்கையின் கல்விப்புலத்தில் தன்னிகரில்லா இடத்தையும் பெற்ற எமது கல்லூரியின் அத்தியாவசிய தேவைகளையும், இங்கு கல்வி கற்கும் மாணவர்களின் சகலவிதமான செயற்பாடுகளையும் தடையின்றி முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு வழிசமைத்துக் கொடுப்பவர்களாக பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் திகழ்ந்து வருவதுடன்; கல்லூரியின் சகல செயற்பாடுகளிலும் நேரில் பங்கு கொண்டும், தோளோடு தோள்கொடுத்தும் வருகின்றது.

கடந்த காலங்கள் போலன்றி தற்போது பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் செயற்பாடுகளுக்கு கல்லூரி மாணவர்களது பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு மிக அதிகமாகவே காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்க தொன்றாக அமைவதுடன், இந்நிலை மிகவும் வரவேற்கத்தக்கதாகும். யாழ் குடாநாட்டிலும் சரி, குடாநாட்டிற்கு வெளியிலும் சரி பிரபல்யமான பாடசாலைகள் நன்கொடை என்ற பெயரில் பாடசாலை அனுமதிகளுக்காகப் பெருந்தொகைப் பணத்தினை அறவிட்டுவரும் வேளையில் எமது கல்லூரியில் அவ்வாறான செயற்பாடுகள் இன்றி மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு வருகின்றமை கல்விக்குப் பெருமை தேடித் தருவதாக அமைவதுடன், பெற்றோர்களினதும் மாணவர்களினதும் மனதிற்கும் மகிழ்ச்சியளிக்கக்கூடியதொன்றாகவும் காணப்படுகின்றது.

தற்போதய உலகமானது பல்துறைகளிலும் சடுதியாக வளர்ச்சியடைந்து வருகின்றது. இதன் காரணமாக கல்லூரியினதும் மாணவர்களினதும் தேவைகள் நாளுக்குநாள் அதிகரித்தவண்ணம் உள்ளன. கட்டடம், காணி, தளபாடம், கணினி, சுற்றல் சாதனங்கள், கல்விக்கான உதவிகள், விளையாட்டு செயற்பாடுகள், இணைபாட விதான செயற்பாடுகள், பௌதிகவளத் திருத்தங்கள், அதிகரித்துள்ள நிர்வாக செலவினங்கள், பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டி மற்றும் விழாக்கள் என நீண்டுசெல்லும் கல்லூரியின் தேவைகள் உடனுக்குடன் நிறைவு செய்யப்படவேண்டியது இன்றியமையாததாகும்.

கல்லூரியின் மேற்குறித்த முற்றுமுழுதான அபிவிருத்தியை பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் தனித்துநின்று செயற்படுத்துவது இயலாததொன்று. இந்நிலையில் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள், பழைய மாணவர் சங்கங்கள், ஹாட்லி நிதியம் மற்றும் நலன் விரும்பிகள் ஆகியோர் தமது காத்திரமான பங்களிப்பினை வழங்கி கல்லூரியின் அபிவிருத்திப் பணிகளை உடனுக்குடன் நிறைவுசெய்து வருகின்றனர். இவர்களுக்கு இச்சந்தர்ப்பத்தில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் தமது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்வதுடன், கல்லூரிக்கான விடுதியினைத் தனது தனிப்பட்ட பெருந்தொகைப் பணத்தில் அமைத்த திரு.இயன் ஹரன் அவர்களுக்கும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் தமது உளம்கனிந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றது.

கல்லூரி அபிவிருத்தி செயற்பாடுகளுடன் மிக அதிகம் தொடர்பு பட்டிருப்பது நிதி ஆகும். மாணவர்கள் கல்வி கற்கும் காலத்தில் அவர்களுக்கு சகல மட்டங்களிலும் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இணைபாடவிதான செயற்பாடுகள்மூலம் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் பங்குகொள்வதற்கான வாய்ப்புக்களும் வசதிகளும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்படவேண்டும். ஆண்டு தோறும் ஏற்படும் இச்செயற்பாடு களுக்கான நிதியினை கல்லூரியில் கல்விகற்கும் சகல பிள்ளைகளின் பெற்றோர்களும், காலத்திற்குக் காலம் கல்வி நடவடிக்கை களை நிறைவு செய்து கல்லூரியிலிருந்து வெளிச்செல்லும் பழைய மாணவர்களும் தொடர்ச்சியாக வழங்க முன்வரவேண்டும் என்று அவர்களிடம் இச்சந்தர்ப்பத்தில் விநயமாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இறுதியாக; பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கமானது எக்காலத் திலும் கல்லூரியின் அபிவிருத்திக்கும் அதன் வளர்ச்சிக்கும் தன்னாலான பங்களிப்பை வழங்கிவரும் என்றும், கல்லூரியை அபிவிருத்தி செய்து எமது மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை ஒளிமயமாக்குவோம் எனக்கூறி விடைபெறுகின்றேன்.



விளையாட்டு அறிக்கை 2011 - 2013

இக்காலப்பகுதியில் எமது கல்லூரி மெய்வல்லுநர் நிகழ்ச்சிகள் உள்ளக மற்றும் பெரு விளையாட்டுக்களில் குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி நிலையிலேயே உள்ளது. மெய்வல்லுநர் நிகழ்ச்சியில் 2011 இல் செல்வன் துரைலிங்கம் பாலகுமார் (Un- 21) கோல் ஊன்றிப் பாய்தலில் தேசிய நிலையில் வெள்ளிப் பதக்கத்தினையும் நிறச் சான்றிதழையும் பெற்றார். 2013 இல் செல்வன் பற்றிக் தேவஅருள் அருள்ராஜ் (Un - 19) தட்டெறிதலில் தேசிய நிலையில் எட்டாம் இடத்தினைப் பெற்றார். எமது கல்லூரி மாணவர்கள் தேசிய நிலை மெய்வன்மைப் போட்டிகளில் 2011 இல் 01 நிகழ்ச்சியிலும், 2013 இல் 01 நிகழ்ச்சியிலும் பங்குபற்றினர்.

தேசிய மட்டத்தில் SLSCA ஆல் நடாத்தப்படும் கிரிக்கட் போட்டிகளில் எமது கல்லூரியின் Un - 13, Un - 15, Un - 17 அணிகள் பங்குபற்றின. திருகோணமலை, வவுனியா முல்லைத்தீவு, கிளிநொச்சி ஆகிய மாவட்டப் பாடசாலைகளோடு 2 ஆவது சுற்றுக்களில் விளையாடும் வாய்ப்புக்களையும் அதனுடாக அனுபவப் பகிர்வினையும் பெற்றனர்.

19 வயது உதைப்பந்தாட்ட அணி இருமுறை வலயநிலையில் முதல் இடங்களைப் பெற்று மாவட்ட நிலைப் போட்டிகளில் பங்கு பற்றியது.

SLSFA ஆல் நடாத்தப்படும் போட்டிகளில் Un - 13, Un - 15, Un - 17 அணிகள் பங்கு பற்றி வருகின்றன.

எம் கல்லூரியின் Un - 15, Un - 19 சதுரங்க அணிகள் வலய, மாவட்ட, மாகாண நிலைகளில் முதலிடங்களைப் பெற்று தேசிய நிலைப் போட்டிகளில் பங்கெடுத்து தமது திறமைகளை வெளிப்படுத்தியுள்ளன.

எல்லே பெரு விளையாட்டில் Un - 19 அணியினர் மாவட்ட, மாகாண நிலைப் போட்டிகளில் முதலிடங்களைப் பெற்று சாதனை படைத்துள்ளதுடன் தேசிய நிலைப் போட்டிகளில் பங்கெடுத்துள்ளனர்.

கரப்பந்து, கபடி, எறிபந்து ஆகிய பெருவிளையாட்டுகளில் வலய நிலைப் போட்டிகளில் பங்குபற்றி மாவட்ட நிலைப் போட்டிகளில் பங்குபெறத்தகுதி பெற்றனர்.

பூப்பந்து, சுரம், மேசைப்பந்து ஆகிய உள்ளக விளையாட்டுக்களில் வலய நிலைப் போட்டிகளில் முதலாம், இரண்டாம் இடங்களைப் பெற்று மாவட்ட, மாகாண நிலைப் போட்டிகளில் பங்குபற்றினர்.

கராத்தே போட்டியில் Un - 15, Un - 19 வயதுப் பிரிவினர் மாவட்ட, மாகாண நிலைப் போட்டிகளில் முதல் இடங்களைப் பெற்று, தேசிய நிலைப் போட்டிகளில் பங்குபற்றினர்.

விளையாட்டுத் துறைப் பொறுப்பாசிரியர்கள்.



- மற்றவர் உனக்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறாயோ அதை நீ அவர்களுக்குச் செய்.
- துருப்பிடித்து ஒழிவதைவிட உழைப்பால் தேய்ந்து ஒழிவது மேல்
- பெருந்தன்மையான பழிவாங்கல் மன்னித்து விடல்.
- நாம் செய்ததற்கு மாத்திரமல்ல, செய்யாததற்கும் பொறுப்பேற்க வேண்டும்.
- இருமொழிகள் அறிந்தவர் மனிதர் இருவருக்குச் சமமானவர்.
- எல்லாப் பெரிய மனிதர்களும் நடுத்தரக் குடும்பத்தில் இருந்துதான் வருகிறார்கள்.



Athletic Performance - 2011

Competitor Name	Age	Event	Zonal	District	Provincial	National	Award
R. Kirushan	13	High Jump	2	----	----	----	
S. Mayoora	13	100m	2	----	----	----	
S. Mayoora	13	200m	2	----	----	----	
N. Rasanthan	13	200m	3	----	----	----	
B Jeysuthan	13	Long Jump	1	----	----	----	
V. Suventhiran	15	Shot Put	2	----	----	----	
S. Jivanth	15	100m	1	----	----	----	
Y. Raguram	15	100m	2	----	----	----	
S. Jivanth	15	200m	1	----	----	----	
S. Nirushanth	15	Discus Throw	3	----	----	----	
N.Kaviraj	15	Discus Throw	2	----	----	----	
Y. Ragavan	15	Javelin	3	----	----	----	
V. Thiruparan	15	400m	1	----	----	----	
C. Thanushan	15	High Jump	2	----	----	----	
V. Thiruparan	15	Hurdles (100m)	2	----	----	----	
K. Jathurshan	15	Hurdles (100m)	1	----	----	----	
K. Aruran	17	Discus Throw	3	----	----	----	
K. Arunan	17	Shot put	2	----	----	----	
N. Piratheepan	17	High Jump	2	----	----	----	
S. Thanushan	17	High Jump	3	----	----	----	
S. Thanushan	17	Polevault	3	----	----	----	
U. Priyankan	17	Long Jump	3	----	----	----	
K. Tharshan	17	Hurdles (110m)	1	----	----	----	
V. Sujeevan	19	5000m	2	----	----	----	
S. Anuraj	19	100m	3	----	----	----	
M. Thanushan	19	100m	2	----	----	----	
S. Thananjayan	19	Discus Throw	2	----	----	----	
T. Thivakar	19	200m	2	----	----	----	
S. Thananjayan	19	Shot Put	2	----	----	----	
Y. Pirasanth	19	High Jump	2	----	----	----	
T. Thivakar	19	Hurdles (400m)	2	----	----	----	
Y. Joysteepan	19	Polevault	3	----	----	----	
N.Thinesh	19	Polevault	1	----	----	----	
S. Jasinthan	19	800m	2	----	----	----	
J. Niruban	19	Triple Jump	3	----	----	----	



K. Yugan	19	Hurdles (110m)	1	----	----	----
T. Kamalraj	19	Hurdles (110m)	2	----	----	----
S. Anuraj	19	Long Jump	3	----	----	----
T. Raviraj	21	5000m	2	----	----	----
S. Jivinthan	21	High Jump	2	----	----	----
S. Jivinthan	21	100m	3	----	----	----
T. Raviraj	21	1500 m	1	----	----	----
T. Raviraj	21	800 m	3	----	----	----
S. Vishnuchandar	21	Triple Jump	1	----	----	----
T. Balakumar	21	Polevault	1	1	1	2 Silver Medal & Colours
Hartley College	13	4x100	1	3	----	----
Hartley College	15	4x100	1	----	----	----
Hartley College	17	4x100	2	----	----	----
Hartley College	19	4x100	1	----	----	----
Hartley College	21	4x100	4	----	----	----
Hartley College	15	4x400	1	----	----	----
Hartley College	17	4x400	2	----	----	----
Hartley College	19	4x400	2	----	----	----
Hartley College	21	4x400	4	----	----	----



✍ Freedom is only good as a means;
it is no end in itself - Herman Melville

✍ Men are equal. It is not the birth but virtue that makes the differences
- Voltaire



Athletic Performance - 2012

Competitor Name	Age	Event	Zonal	District	Provincial	National
M. Abiram	13	100m	1	P	----	----
M. Abiram	13	200m	1	2	----	----
S. Vithujan	15	High Jump	1	P	----	----
J. Diluxan	15	200m	1	P	----	----
J. Diluxan	15	400m	2	P	----	----
J. Diluxan	15	Long Jump	1	3	4	P
Y. Abitharan	15	Shot Put	1	2	2	P
Y. Abitharan	15	Discus	1	2	1	P
S. Jerom Iruthajaraj	15	200m	3	P	----	----
S. Steepanraj	15	400m	2	P	----	----
B. Umasuthan	17	Long Jump	1	2	4	P
R. Kirithar	17	Shot put	1	2	----	----
K. Tharsan	17	100m	1	P	----	----
K. Tharsan	17	110m (Hurdles)	2	P	----	----
J. Kadsan Anojan	17	Shot Put	2	P	----	----
S. Siyanthan	17	1500m	3	P	----	----
C. Thanusan	17	Pole Vault	1	P	----	----
S. Kathees	19	100m	1	P	----	----
S. Kathees	19	Long Jump	2	P	----	----
S. Kathees	19	Triple Jump	2	P	----	----
V. Vijaikaran	19	Polevault	1	3	4	N.P
J. Shakithyan	19	High Jump	2	P	----	----
N. Ramanan	19	800m	2	P	----	----
P. Arulraj	19	Discus Throw	1	P	----	----
M. Thanusan	21	100m	1	3	3	P
M. Thanusan	21	110m (Hurdles)	2	P	----	----
M. Thanusan	21	Long Jump	2	P	----	----
S. Jasinthan	21	400m	3	P	----	----
S. Jasinthan	21	800m	2	2	----	----
S. Jasinthan	21	400m (H)	3	P	----	----
S. Jivinthan	21	High Jump	1	P	----	----
S. Jivinthan	21	Long Jump	2	P	----	----
S. Jivinthan	21	Triple Jump	2	P	----	----
J. Nirupan	21	110 m (Hurdles)	2	P	----	----
J. Nirujan	21	Triple Jump	1	P	----	----

Athletic Performance - 2013

Competitor Name	Age	Event	Zonal	District	Provincial	National
B. Ananth	13	100m	1	N.H	3	----
B. Ananth	13	200m	1	----	2	----
B. Ananth	13	Long Jump	1	----	----	----
R. Kirushan	15	High Jump	3	----	----	----
A. Nirojan	15	Discus Throw	1	----	----	----
A. Nirojan	15	400m	3	----	----	----
N. Rasanthan	15	200m	3	----	----	----
A. Nirojan	15	200m	1	----	----	----
V. Jatharthan	15	Hurdles (100m)	1	----	----	----
V. Kokulan	17	1500m	2	----	----	----
Y. Suventhiran	17	1500m	1	----	----	----
N. Kaviraj	17	Discus Throw	1	----	4	----
Y. Abitharan	17	Discus Throw	2	----	----	----
T. Nivethanan	17	Javelin Throw	2	----	----	----
J. Diluxan	17	Long Jump	2	----	----	----
S. Vithujan	17	High Jump	1	----	----	----
N. Kaviraj	17	Shot Put	1	----	4	----
Y. Suventhiran	17	Shot Put	3	----	----	----
J. Diluxan	17	Triple jump	1	----	4	----
S. Piragasraj	15	Shot Put	2	----	----	----
P. Arulraj	19	Discus Throw	1	----	1	®
N. Pratheepan	19	Triple jump	2	----	----	----
N. Pratheepan	19	High Jump	1	----	----	----
K. Aruran	19	Shot Put	1	----	----	----
R. Kirithar	19	Shot Put	2	----	----	----
B. Umasuthan	19	Shot Put	3	----	----	----
V. Thiruparan	17	Hurdles (110m)	3	----	----	----
T. Pratheep	19	400m	3	----	----	----
V. Vasanthakumar	19	5000m	1	----	----	----
K. Subarathan	21	Discus Throw	3	----	----	----
M. Thanusan	21	100m	1	----	3	----
Hartley College	13	4x100	1	N.H	----	----
Hartley College	15	4x100	1	----	P	----
Hartley College	17	4x100	1	----	P	----
Hartley College	19	4x100	3	----	P	----
Hartley College	15	4x400	1	----	P	----
Hartley College	17	4x400	1	----	P	----
Hartley College	19	4x400	1	----	P	----

Results of Major Games

	Games	Age	2011				2012				2013			
			Group	Z	D	Pr	N	Z	D	Pr	N	Z	D	Pr
1	Badminton	15	P	P	---	---	P	---	---	---	1	N.H.	P	---
2	Badminton	19	1	P	---	---	1	P	---	---	2	N.H.	P	---
3	Carrom	15	1	P	---	---	1	P	---	---	3	N.H.	P	---
4	Carrom	19	P	P	---	---	P	---	---	---	2	N.H.	P	---
5	Chess	15	1	1	1	17	1	1	1	9	1	N.H.	2	10
6	Chess	19	1	1	1	9	1	2	1	11	1	N.H.	1	9
7	Cricket - Soft Ball	19	3	P	---	---	P	---	---	---	1	P	---	---
8	Elle	19	1	1	1	P	1	1	1	P	1	2	1	P
9	Kabaddi	15	P	---	---	---	P	---	---	---	1	P	---	---
10	Kabaddi	19	3	P	---	---	P	---	---	---	P	---	---	---
11	P.T. Competition	19	1	3	P	---	N.P.	---	---	---	N.P.	---	---	---
12	Soccer	15	P	---	---	---	P	---	---	---	P	---	---	---
13	Soccer	17	P	---	---	---	P	---	---	---	3	P	---	---
14	Soccer	19	1	P	---	---	1	P	---	---	P	---	---	---
15	Table Tennis	15	P	---	---	---	1	3	P	---	1	N.H.	P	---
16	Table Tennis	19	1	P	---	---	1	P	---	---	1	N.H.	P	---
17	Throw Ball	19	N.H.	N.H.	N.H.	N.H.	N.H.	N.H.	N.H.	N.H.	3	P	---	---
18	Volley Ball	15	3	P	---	---	P	---	---	---	2	P	---	---
19	Volley Ball	17	P	---	---	---	P	---	---	---	P	---	---	---
20	Volley Ball	19	3	P	---	---	P	---	---	---	P	---	---	---

Z - Zonal Level
D - District Level
Pr - Provincial Level
N - National Level
P - Participated
N.P. - Not Participated
N.H. - Not Held

Badminton Team - 2011

1. S. Sakisna
2. T. Johitharan
3. P. Thushanth
4. E. Anton Janson
5. M. Kunatharan
6. P. Nitharsan

MIC : Mr. B. Gobithas

Zonal Level

- H.C. VS Puttalai M.V. (W)
 H.C. VS Velauthan M.V. (W)
 H.C. VS N.M.M.V. (W)

District Level

- H.C. VS S.J.C. (L)

1. E. Anton Janson (C)
2. J. Nirupan
3. S. Nishanthan
4. V. Sujeevan
5. T. Sivakurunathan
6. P. Jayanthan

MIC : Mr. B. Gobithas

District Level

- H.C. VS Thiyagaraja M.V. (W)
 H.C. VS Uduvil Mans (L)

Badminton Team - 2012

Under 15

1. K. Kumaran (C)
2. P. Nithusan (VC)
3. I. Nesanirupan
4. S. Mithusan
5. K. Lambosikan
6. S. Jasikanthan

MIC : Mr. B. Gobithas

Under 19

1. V. Vijaikaran (C)
2. S. Kathees (VC)
3. T. Theepanraj
4. S. Thanonsan
5. T. Kajendra
6. S. Nitharsan

MIC : Mr. B. Gobithas

Badminton Team - 2013

Under 15

1. S. Sivatharsan (VC)
2. R. Jathukulan (C)
3. R. Kirushshan
4. J. Harikaran
5. S. Nishanthan
6. M. Puvirajh

MIC : Mr. B. Gobithas

Under 19

1. Y. Ragavan (C)
2. M. Ragulan
3. K. Kumaran (VC)
4. P. Nithusan
5. S. Mithusan
6. T. Sutharsan

MIC : Mr. S. Sitparan

Carrom Team - 2011

Under 15

1. T. Tharshayan
2. W. Thevasuthan
3. V. Thiruparan
4. R. Hivaskar
5. A. Archuthan
6. Y. Piruthiviraj

MIC : Mr. B. Gobithas

Under 19

1. S. Kajamugan
2. T. Sopikan
3. E. Pratheep
4. S. Tharsan
5. R. Ramakrishnan
6. R. Hirithar

MIC : Mr. B. Gobithas

Carrom Team - 2012

Under 15

1. S. Mithusan
2. R. Ilayarajan (C)
3. S. Jasikanthan
4. A. Thenusan
5. V. Thuvarakan
6. T. Akilsan

MIC : Mr. B. Gobithas

Under 19

1. T. Tharshayan (C)
2. V. Thiruparan
3. A. Archuthan
4. R. Hivaskar
5. J. Pirathiviraj
6. W. Thevasuthan

MIC : Mr. B. Gobithas

H.C. VS Puttalai M.V. (Q/F) (L)

Carrom Teams - 2013

Under 15

1. V. Thinesh (C)
2. R. Vaikunthan
3. M. Mathushanan
4. A. Sumanraj
5. J. Anithvithusan

MIC : Mr. B. Gobithas

Under 19

1. V. Thiruparan
2. R. Hivaskar
3. A. Archuthan (C)
4. W. Thevasuthan
5. S. Kajanan
6. T. Tharsayan

MIC : Mr. S. Sitparan

Zonal Level

- H.C. VS Vicneswara College
 H.C. VS Puttalai M.V. (S/F)
 H.C. VS Puloly M.M.T.M.S.

- (W) H.C. VS Puloly M.M.T.M.S.
 (L) H.C. VS N.M.M.V.
 (W) H.C. VS Puttalai M.V. (L)

Provincial Level

- H.C. VS Visvamadu M.V.
 H.C. VS Suntharapuram G.T.M.S.

- (W) H.C. VS St. Annes M.V.
 (L) H.C. VS S.P.C. (L)

Provincial Level

Chess Teams - 2011

Under 15

1. R. Thiruparan (C)
2. T. Ajithraj (VC)
3. S. Viththagan
4. S. Lalithakanthan
5. R. Lathursan
6. R. Logithan
7. S. Vithujan
8. S. Kajanan

MIC : Mr. P. Arunthavachelvam

Under 19

1. T. Suthakaran (C)
2. S. Dinesh (VC)
3. S. Nirmalarajah
4. R. Mathusan
5. S. Ananthasayan
6. J. Kabilanath
7. K. Mahinthan
8. S. Vimalesan

MIC : Mr. P. Arunthavachelvam

Chess Teams - 2012

Under 15

1. R. Uthayatharsan
2. P. Joyson (VC)
3. S. Vithujan (C)
4. T. Ajithraj
5. S. Thulasiyan
6. R. Logithan
7. S. Kopithan

MIC : Mr. P. Arunthavachelvam

Under 19

1. S. Sanjayan (VC)
2. S. Vimalasan
3. S. Nirmalarajah
4. R. Mathusan
5. S. Ananthasayan (C)
6. K. Mahinthan
7. J. Kabilanath

MIC : Mr. K. Balagengatharan

Chess Teams - 2013

Under 15

1. P. Joysan
2. R. Uthayatharsan (C)
3. S. Kopithan (VC)
4. K. Gajanan
5. S. Ramanan
6. P. Niluxshan
7. T. Abinesh

MIC : Mr. S. Nagendran

Under 19

1. R. Mathushan
2. K. Mahinthan (C)
3. S. Ananathasayan
4. J. Kapilanth (VC)
5. R. Thiruparan
6. S. Viththakan
7. S. Vithujan

MIC : Mr. A. Kokularajan

Cricket Teams - 2011

Under 15

1. R. Ajanth
2. S. Jivanth
3. A. Ajanthan
4. R. Keerthanam
5. M. Anojan
6. S. Ananathasayan (C)
7. A. Jeyaprasath (WK)
8. V. Sathursanan
9. R. Keerthanam

Under 17

1. S. Mayoaran
2. J. Pirasath
3. S. Kathees (WK)
4. V. Banujan
5. S. Vaseekaran
6. T. Piratheep
7. V. Sinthujan
8. K. Srithas
9. T. Thivakar

10. S. Sanjayan
11. M. Kavivanan
12. Y. Ragavan
13. P. Ajithkumar
14. V. Varakunan
15. M. Mariyasuthan
16. J. Hadson Anojan
17. T. Roshan
18. M. Jemsraj

MIC : Mr. K. Thavanesan

1st Round

- | | |
|-----------------|-----|
| H.C. VS S.J.C. | (L) |
| H.C. VS J.H.C. | (L) |
| H.C. VS K.H.C. | (L) |
| H.C. VS J.C. C. | (L) |

10. M. Balamohan (C)
11. J. Shakiththyan
12. K. Nirojan
13. N. Lojanan
14. P. Arulraj
15. B. Balapathman
16. S. Narendran
17. S. Sanjayan
18. T. Kapilan
19. P. Ragulan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

1st Round

- | | |
|------------------|-----|
| H.C. VS C.M.M.V. | (W) |
| H.C. VS J.C. | (W) |
| H.C. VS J.C.C. | (W) |
| H.C. VS S.J.C. | (L) |
| H.C. VS J.H.C. | (L) |

2nd Round

- | | |
|----------------------|-----|
| H.C. VS Kinniya C.C. | (L) |
|----------------------|-----|

Cricket Teams - 2011

Under 19 (Soft Ball)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. S. Thananjayan (VC) | 9. T. Thivakar |
| 2. J. Shakithyan | 10. A. Pirathapan |
| 3. V. Thulashikan (C) | 11. A. Pratheep |
| 4. S. Kathees | 12. T. Kamalraj |
| 5. J. Pirasath | 13. S. Mayooran |
| 6. P. Thinesh | 14. K. Subarathan |
| 7. A. Ajith Suvendra | 15. J. Niruban |
| 8. S. Narendran | 16. J. Janarthanan |

MIC : Mr. S. Thavarjah

- | | |
|----------------------|-----|
| H.C. VS V.S.C | (W) |
| H.C. VS M.R.C.T.M.S. | (W) |
| H.C. VS N.M.M.V. | (L) |
| H.C. VS V.M.V. | (W) |

Cricket Teams - 2012

Under 13

1. B. Ananth
2. M. Abiram
3. A. Abishck
4. J. Diluxan
5. A. Gowtham Pirabakar
6. J. Je arakaran
7. V. Jatharthan
8. K. Kankeyan
9. R. Keethanan
10. S. Kiritharan (C & WK)
11. A. Kobinath
12. M. Mathan
13. M. Mathivanan (VC)
14. N. Ramanan
15. J. Reekan
16. N. Sankeethan
17. R. Thanushanth
18. M. Thivyashanth
19. J. Vibulan

Under 15

1. S. Sanjeevan
2. S. Jivanth
3. R. Bhavan
4. Y. Ragavan (C & WK)
5. B. Vithursan
6. K. Piranavan
7. P. Ajithkumar (VC)
8. V. Varakunan
9. A. Akilan
10. R. Thaneesan
11. Y. Suvendran
12. S. Senthoran
13. V. Arulraj
14. M. Mathuran
15. K. Ramanan
16. Y. Athiththan
17. T. Thisanthan
18. Y. Piruthiviraj
19. P. Niroskumar
20. M. Vaishnavan

1st Round

H.C.	VS	J.C.	1st Inn. Lead
H.C.	VS	N.M.M.V.	(L)
H.C.	VS	K.H.C.	(L)
H.C.	VS	S.J.C.	(L)

1st Round

H.C.	VS	J.C.	(W)
H.C.	VS	K.C.C.	(W)
H.C.	VS	C.H.C.	(W)

Cricket Teams - 2012

Under 17

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. U. Bhanujan (WK) | 9. S. Sanjayan |
| 2. T. Piratheep (C) | 10. M. Kavivanan |
| 3. V. Sinthujan | 11. K. Nirojan |
| 4. R. Ajanth | 12. T. Kabilan |
| 5. M. Anojan | 13. J. Pirashanthan |
| 6. S. Sanjeevan | 14. S. Kajamugan |
| 7. S. Ananathasayan | 15. E. Arun |
| 8. V. Sathursanan | 16. P. Arulraj |

1st Round

- | | |
|----------------|-----|
| H.C. VS S.C. | (L) |
| H.C. VS P.M.V. | (W) |
| H.C. VS S.J.C. | (L) |
| H.C. VS J.C. | (W) |

2nd Round

- | | |
|----------------------|-----|
| H.C. VS Manipay H.C. | (L) |
| H.C. VS J.H.C. | (L) |

Cricket Teams - 2013

Under 13

1. A. Kobinath
2. B. Ananth (VC)
3. M. Mathan
4. M. Abiram (C)
5. A. Gowtham Pirabakar
6. J. Diluxan (WK)
7. J. Vibulan
8. K. Kankeyan
9. R. Thanushanth
10. N. Sankeethan
11. S. Kajenthiran
12. V. Mathuraj
13. N. Nikashan
14. S. Sujeepan
15. V. Siyam
16. V. Kejenthiran
17. S. Kajinthan
18. A. Danistan
19. R. Vishnukanthan
20. K. Sivaruban

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

- | |
|-----------------------|
| H. C. VS K. H. C. (L) |
| H. C. VS S. J. C. (W) |
| H. C. VS J. C. C. (L) |
| H. C. VS M. H. C. (L) |
| H. C. VS C. S. C. (L) |
| H. C. VS J. H. C. (W) |

Under 15

1. M. Mathivanan
2. S. Kiritharan
3. R. Thaneesan (VC)
4. M. Arjun
5. V. Jatharhan
6. K. Kumaran (WK)
7. J. Diluxan (C)
8. R. Thivakar
9. M. Thivyashanth
10. D. Gajan
11. V. Dinesh
12. S. Sujeevan
13. S. Sobikan
14. R. Roshan
15. G. Karthikeyan
16. S. Sivatharsan
17. S. Sarangan
18. S. Neerajan

MIC : Mr. A. Balendra

- | |
|-----------------------|
| H. C. VS K. M. C. (L) |
| H. C. VS C. S. C. (L) |
| H. C. VS J. C. (L) |
| H. C. VS S. J. C. (L) |
| H. C. VS J. H. C. (L) |
| H. C. VS U. C. (W) |

Cricket Teams - 2013

Under 17

1. S. Ananthatasayan (VC)
2. R. Ajanth
3. P. Ajithkumar
4. V. Varakunan
5. S. Jivanth
6. M. Anojan
7. R. Jeevachandra (WK)
8. S. Sajeevan (C)
9. A. Ajanthan
10. T. Thishanthan
11. M. Kavivanan
12. M. Mathuran
13. R. Keerthanan
14. M. Mariasuthan
15. E. Ajithraj
18. E. Arun
19. T. Vithusan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

1st Round

- H.C. VS J.C (W)
H.C. VS C.M.M.V. (L)
H.C. VS J.C.C. (W)
H.C VS N. C. C. (W)

2nd Round

- H.C. VS Vidiyanantha col. (L)
H.C. VS C.S. C (L)
H.C. VS C. V. C (L)

Under 19 (Soft Ball)

1. K. Norojan (WK)
2. T. Pratheep
3. U. Banujan
4. S. Sanjayan
5. F. Kasthularaj
6. K. Iruthayaraj
7. M. Kajendran
8. K. Piranavan
9. V. Sinthujan
10. N. Pratheepan
11. P. Arulraj (C)
12. S. Ananthatasayan
13. S. Sajeevan
14. R. Ajanth

MIC : Mr. S. Thavarajah

Divisional

- H.C. VS Kottawathai G.T.M.S. (W)
H.C. VS Thondaimanaru V.M.V. (W)

Zonal

- H.C. VS V.M.V. (W)
H.C. VS N.M.M.V. (W)
H.C. VS Vieneswara College (W)

District

- H.C. VS C.H.C. (L)
H.C. VS U.A.M.C. (L)

Elle Team - 2011 2012 Elle Team - 2012

Under 19

1. S. Anuraj (C)
2. S. Thananjayan
3. S. Kathees
4. M. Vishakaran
5. J. Pirashanth
6. T. Thivakar
7. J. Shakithyan
8. T. Pratheep
9. J. Niruban
10. U. Thulasigan
11. S.Narendran
12. T. Kamalraj
13. K. N. David
14. K. Subarathan
15. A. Ajithsuvendra
16. S. Mayooran
17. P. Thinesh
18. K. Yukan
19. T. Jinosan
20. K. Nirojan

MIC : Mr. S. Thavarajah

Zonal Level

- | | |
|---------------------------------|-----|
| H.C. VS Vettalaikerni P.Vid. | (W) |
| H.C. VS Sithampara College | (W) |
| H.C. VS Nelliady M.M.V. (Final) | (W) |

District Level

- | | |
|---------------------------------|-----|
| H.C. VS Chavakacheri Hindu Col | (W) |
| H.C. VS Chulipuram Victoria Col | (W) |
| H.C. VS Jaffna Central Col | (W) |
| H.C. VS Nelliady M.M.V. (Final) | (W) |

Provincial Level

- | | |
|-------------------------------|-----|
| H.C.VS Vattapalai M.V. | (W) |
| H.C. VS Erukkalampiddi M.M.V. | (W) |
| H.C. VS N. M. M. V. (F) | (W) |

1. S. Kathees
2. J. Shakithyan
3. J. Pirashanth
4. N.D. Gajan
5. R.Keerthigan
6. T. Thivakar (C)
7. T. Genosan
8. T. Pratheep
9. S.Narendran
10. K. Senthujan
11. S. Sajeewan
12. U. Banujan
13. N. Lojanan
14. Y. Janarathanan
15. F. Kaniyood
16. J. Sinthujan
17. A. Vithusan
18. P. Arulraj
19. S. Prathees
20. K. Nirojan
21. S. Jeyaramanan

MIC : Mr. S. Thavarajah

Zonal Level

- | | |
|------------------------------|-----|
| H.C. VS Viceswara College | (W) |
| H.C. VS Manatkadu R.C.T.M.S. | (W) |
| H.C. VS Velautham M.V. | (W) |

District Level

- | | |
|------------------------------|-----|
| H.C. VS Union College | (W) |
| H.C. VS Velautham M. V | (W) |
| H.C. VS St. Patricks College | (W) |
| H.C. VS Chavakacheri H.C. | (W) |

Provincial Level

- | | |
|-------------------------|-----|
| H.C.VS Vavuniya H.C. | (W) |
| H.C. VS Kalmadu M.V. | (W) |
| H.C. VS Puthukulam M.V. | (W) |

Elle Team - 2013

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. K. Nirojan | 10. K. Srithas |
| 2. T. Pratheep (C) | 11. S. Ananathasayan |
| 3. U. Banujan | 12. S. Sajeevan |
| 4. K. Senthujan | 13. T. Kjoban |
| 5. P. Arulraj | 14. R. Ajanth |
| 6. F. Kasthularaj | 15. P. Kirushanth |
| 7. K. Iruthayaraj | 16. Y. Ragavan |
| 8. N. Pratheepan | 17. S. Pirthees |
| 9. S. Sanjayan | 18. R. Keerthigan |

MIC: Mr. G. Athavan

Zonal Level

- | | |
|---------------------------------|-----|
| H.C. VS Thevarayali H.C. | (W) |
| H.C. VS Ampan A.M.T.M.S. (S/F.) | (W) |
| H.C. VS Velautham M.V. (F) | (W) |

District Level

- | | |
|--------------------------------|-----|
| H.C. VS Victoria College (S/F) | (W) |
| H.C. VS C.H.C. (F) | (W) |

Provincial Level

- | | |
|--------------------------------|---------|
| H.C VS Fatima College (Q/F) | (W) |
| H.C. VS Victoria College (S/F) | (W) |
| H.C. VS Chavakacheri (H. C) | (F) (W) |

Kabbadi Team - 2011 Kabbadi Team - 2013

Under 19

1. S. Prashanthan
2. J. Newman
3. A. Kapilenth
4. Y. Joysteepan
5. S. Kageenthan
6. K. Yukan
7. J. Nirosan
8. N. Senthuran (C)
9. S. Jasinthan
10. S. Thanusan

MIC : Mr. S. Thavarajah

Kabbadi Team - 2012

Under 15

1. J. Diluxan (C)
2. S. Jerom Iruthayaraj
3. V. Thuvaragan
4. R. Sarangan
5. D. Dinesh
6. S. Jasikanthan
7. V. Mathankumar
8. A. Arunraj
9. A. Diluxan
10. R. Roshan (VC)
11. J. M. Kethiyon

MIC : Mr. S. Thavarajah

Under 15

1. B. Jey suthan (C)
2. S. Nishanthan
3. V. Queentas Paul
4. L. Kerojanan
5. R. Rajeeth
6. S. Mathusan
7. P. Nirmalan
8. T. Janistan
9. R. Jatheesan
10. S. Rathees

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- H.C. VS Thondaimanaru M.V. (W)
 H.C. VS Kaladdy R.C. (S/F) (W)
 H.C. VS Velauthan M.V. (F) (W)

District Level

- H.C. VS Pandaththarippu Jasintha V. (W)
 H.C. VS J.H.C. (Q/F) (L)

Kabbadi Team - 2013

Under 19

1. J. Nirosan
2. A. Nitharsan
3. J. Jeyanthiran
4. S. Ranjithkumar
5. K. Prasanth
6. V. Vasanthakumar
7. K. Iruthayaraj
8. R. Kajanraj
9. K. Pirabaharan
10. S. Mayakrishnan
11. N. Gowthaman
12. A. Diluxan

MIC : Mr. A. Moses Thavaratnam (L)

Zonal Level H. C. VS N. M.M.V (L)

Soccer Teams - 2011

Under 18

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. F. Kaniyood | 10. S. Thanusan (GK) |
| 2. S. Kathees (C) | 11. P. Pratheep |
| 3. J. Newman | 12. K. Senthujan |
| 4. T. Sinthjan | 13. T. Piratheep |
| 5. S. Vaheesan | 14. R. Keerthigan |
| 6. J. Sankeerthan | 15. F. Kasthutaraj |
| 7. A. Vithushan | 16. K. Iruthayaraj |
| 8. K. Nimal | 17. P. Tharsikan |
| 9. S. Santhirasekar | 18. S. Keerthanan |

MIC : Mr. S. Thavarajah
H.C. VS Chithampara College (W)

③ ①
Kaniyood - ② Kathees - ①
H.C. VS Vettilaikerni P.V. (W)

④ ①
Kaniyood - ② Senthujan- ②
H.C. VS Thondaimanaru V.M.V. (W)

⑥ ①
Kaniyood - 3 Vakeesan - 1 Senthujan - 1

H.C. VS Viceswara College (L)

① ③
H.C. VS U.A.M.C. (W)
④ ③

District Level

H.C. VS S.H.C. (1-2) (L)
H.C. VS S.P.C. (0-1) (L)

Soccer Teams - 2011

Under 15

1. R. Roshan (C)
2. S. Gnananathan (VC)
3. S. Nirushath
4. A. Thenushan
5. R. Vaikunthan
6. N. Rasanthan
7. S. Nirushanth
8. S. Steepanraj
9. V. Jatharthan
10. W. Nitharsan
11. J. Anithvithusan
12. J. M. Kethiyon
13. A. Nirojan (GK)-
14. R. Janarthanan
15. S. Anoj
16. G. Kavithansan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Under 16

1. S. Iniyavan (C & GK)
2. S. Tharshan
3. Y. Ragavan
4. N. Kalipavan
5. A. Mathusan
6. M. Mathanraj
7. J. Kadsan Anojan
8. R. Ramakrishnan
9. S. Kajamugan
10. V. Thiruparan
11. R. Jeevachandra
12. W. Thevasuthan
13. N. Keethapriyan
14. T. Thavakumar
15. J. Vinu
16. S. Sivashankar
17. J. Jathurshan
18. V. Kirushanth
19. S. Kapilan
20. N. Dusan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

H.C. VS Kamparmalai G.T.M.S. (W)
② ①

Ragavan

H.C. VS Imaiyanan G.T.M.S. (D)

H.C. VS Vettilai kerni P.V. (W)
②

Ragavan

H.C. VS Chithamparan C. (W)
②

Ragavan, Thevasuthan

H.C. VS Thevaraiyali H.C. (L)
① ⑤

H.C. VS N.M.M.V. (L)
④ ③

Soccer Teams - 2012

Under 13 (S.L.S.F.F)

1. T. Arthigan (VC)
2. E. Sugiraj (C)
3. A. Stelankumar
4. J. Arthanan (GK)
5. P. Abirajithan
6. R. Prasanthan
7. S. Sharusan
8. A. Ranushan Paul
9. S. Arunothayan
10. T. Vishnutharan
11. A. John Christy
12. S. Niverjan
13. S. Sarangan
14. U. Laxshan
15. M. Mathan
16. N. Praveenan
17. B. Ananth
18. V. Vajinth
19. J. Lathursigan

MIC : Mr. S. Thavarajah

Under 14

1. S. Gnananathan (C)
2. T. Arthigan
3. R. Vaigunthan
4. F. Sugirraj
5. N. Rasanthan
6. K. S. Nirushanth
7. S. Nirushanth (VC)
8. A. Nirojan
9. J. Arthanan (GK)
10. J. Anithvithusan
11. S. Rathees
12. S. Kajendran
13. K. Kalaivarnan
14. A. Sumanraj
15. A. Ranushan Paul
16. S. Arunothayan
17. R. Prangan
18. U. Luxan
19. S. Piragasraj

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

H.C. VS Sivaguru Vidyalayam
H.C. VS Thevarayali H.C.

(W)
(L)

Zonal Level

H.C. VS Kottawathai A.M.T.M.S. (D)
H.C. VS Vicneswara College (W)
Gnananathan - ②
H.C. VS Manatkadu R.C.T.M.S. (W)
H.C. VS N.M.M.V. (S/F) (L)
H.C. VS Alvai R.C.T. M.S. (T/P) (L)

Soccer Teams - 2012

Under 16

1. T. Ragavan (C)
2. N. Kalibaran
3. R. Roshan
4. A. Mathushan
5. V. Thiruparan
6. N. Sivashangar (GK)
7. N. Dusan
8. M. Mathanraj
9. J. Vinu
10. W. Thevasuthan (VC)
11. T. Tharsayan
12. S. Sayanthan
13. V. Amalkaran
14. A. Thenusan
15. K. Kavithansan
16. J. Vibulan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Under 18

1. R. Keerthigan (C)
2. T. Pratheep
3. P. Pratheep (VC)
4. Iruthayaraj
5. F. Kasthularaj
6. S. Thanusan (GK)
7. R. Jeevachandra
8. S. Iniyavan
9. J. Kadsan Anojan
10. E. Ajithraj
11. T. Roshan
12. V. Sajinthan
13. S. Kajamugan
14. K. Senthujan

MIC : Mr. S. Thavarajah

Zonal Level

- | | |
|------------------------------------|-----|
| H.C. VS Gnanasariyar College | (W) |
| H.C. VS N.M.M.V. (0-1) | (L) |
| H.C. VS Thevarayali H.C. | (W) |
| H.C. VS N.M.M.V.(S/F) | (L) |
| H.C. VS Vieneswara Col (3rd place) | (W) |

District Level

- | | |
|---------------------------|-----|
| H.C. VS Punkuduthivu M.V. | (L) |
|---------------------------|-----|

Zonal Level

- | | |
|------------------------------|-----|
| H.C. VS Manatkadu R.C.T.M.S. | (W) |
| H.C. VS Thevarayali H.C. | (W) |
| H.C. VS Imaiyanan G.T.M.S | (L) |

Soccer Teams - 2013

Under 14

1. J. Arthanan (GK)
2. A. Ranushan Paul
3. T. Arthigan
4. S. Arunothayan
5. E. Sugirraj
6. R. Prangnan
7. U. Luxan
8. S. Nivejan
9. S. Arabiraj
10. P. Abirajeethan
11. V. Vajeenth
12. A. Stelankumar
13. V. Mathuraj
14. A. John Christy
15. S. Sharusan
16. T. Mithusharan
17. T. Vishnutharsan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- H. C. VS Manatkadu R.C.T.M.S. (W)
H. C. VS Kamparmalai G.T.M.S. (W)
H.C. VS. Puloly M.M.T.M.S. (W)
H.C. VS. Nellyyadi C.C. (L)

Under 16

1. S. Gnananathan
2. P. Nirushan
3. S. Nirushanth (VC)
4. S. Nirushanth
5. N. Rasanthan
6. R. Roshan (C)
7. S. Sinthujan
8. K. Kalaivarnan
9. S. Rathees
10. S. Piragasraj (GK)
11. R. Vaigunthan
12. V. Nitharsan
13. T. Renosan
14. J. Dilaksan
15. J. Kithiyon
16. P. Nithusan
17. S. Thenushan
18. S. Thiruraj
19. V. Vithushan
20. J. Sujeevan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- H. C. VS Gnanasariyar College (W)
H. C. VS Sithampara College (W)
H.C. VS. Imaiyanan G.T.M.S. (W)
H.C. VS. Uduppidy A. M. C. (L)

Soccer Teams - 2013

Under 18

1. E. Ajithraj (C)
2. R. Jeevachandra
3. R. Ramraj
4. J. Kadson Anojan
5. S. Tharshan
6. V. Kirushanth
7. M. Vithusan
8. S. Kajamugan
9. A. Silosan
10. N. Kaliparan
11. S. Sureskumar
12. K. Gilaxan
13. W. Thevasuthan
14. V. Thiruparan
15. M. Mathnaraj
16. K. Tharsan
17. Y. Ragavan
18. S. Sivashangar (GK)

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- H. C. VS Nellyady C.C. (L)
H.C. VS Thondaimanaru M.V. (W)
H.C. VS Velautham M. V. (W)
H. C. VS Thevaraiyali H. C. (L)

District Level

- H.C. VS Vasavilan M. M. V. (L)

Table Tennis Teams - 2011

Under 19

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. C. Paraneetharan | 4. R. Kabilraj |
| 2. P. Christin Elavan (C) | 5. S. Thananshan |
| 3. G. Pakeetharan | |

MIC : Mr. S. Sivaganeshan

Table Tennis Teams - 2012

Under 15

1. S. Ramsanthar (C)
2. M. Arjun (VC)
3. T. Thayanithi
4. P. Pirasanth
5. S. Atheesan

MIC : Mr. S. Sivagnaneshan

H.C. VS Vineswara College (W)

Under 19

1. P. Christin Elavan
2. S. Paraneetharan
3. R. Kabilraj (C)
4. G. Pakeetharan
5. J. Shakithyan
6. A. Mohanaruban

MIC : Mr. S. Sivagnaneshan

Table Tennis Teams - 2013

Under 15

1. V. Jatharthan
2. M. Thivyasanth (C)
3. M. Abiram
4. B. Ananth
5. S. Piragasraj (VC)

MIC : Mr. S. Vinothan

H.C. VS N.M.M.V. (F)

Under 19

1. S. Ramsanthar
2. M. Arjun (C)
3. T. Thayanithi
4. P. Pirasanth (VC)
5. S. Atheesan
6. M. Mathuran

MIC : Mr. S. Vinothan

(W) H.C. VS N.M.M.V. (F) (W)

Throw Ball - 2013

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. U. Vithusan | 6. B. Jeyanthan (C) |
| 2. S. Tharshikan | 7. M. Matheesan |
| 3. S. Jeyaruban | 8. J. Kadson Anojan |
| 4. T. Pranavan (VC) | 9. K. Tharsan |
| 5. S. Kirushanth | 10. M. Vithursan |
| | 11. S. Kajendran |

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- | | |
|------------------------------|-----|
| H.C. VS Vigneswara College | (L) |
| H.C. VS Gnanasariyar College | (W) |

District Level

- H.C. VS Manipai Memorial College (L)

P. T. Competition Team - 2011

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. N. Thinesh (C) | 16. S. Jakeersan |
| 2. S. Nitharsan | 17. M. Manojan |
| 3. K. Arunpirasanth | 18. R. Janusan |
| 4. J. Nirupan | 19. S. Kastin |
| 5. N. Senthoran | 20. S. Nitharshan |
| 6. S. Birunthapan | 21. S. Kapilan |
| 7. S. Jasinthan | 22. S. Sivashankar |
| 8. K. Kapilraj | 23. A. Nitharsan |
| 9. S. Arura | 24. N. Pirtheepan |
| 10. S. Nitharsan | 25. P. Gowsikan |
| 11. M. Thilakshan | 26. S. Ratheeswaran |
| 12. S. Anuzan | 27. S. Santhirakanth |
| 13. A. Sujanthan | 28. J. F. Nitharsan |
| 14. S. Keerthanan | 29. R. Sanjithan |
| 15. P. Tharshigan | 30. S. Thivakar |



Volley Ball Teams - 2011

Under 15

1. T. Thishanthan (C)
2. A. Theepalaxshan
3. Y. Ragavan
4. N. Kaliparan
5. R. Bavan
6. M. Manivannan
7. K. Jathursan
8. T. Nivethanan
9. N. Tharshigan
10. Y. Abitharan
11. S. Pirathees
12. P. Niroskumar
13. S. Sayanthan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- | | |
|-----------------------|-----|
| H.C. VS K.G.C. | (W) |
| H.C. VS K.V.C. | (W) |
| H.C. VS U.A.M.C (S/F) | (L) |
| H.C. VS K.T.H.C. | (W) |

Under 17

1. S. Tharsan
2. T. Roshan
3. T. Thavakumar (C)
4. E. Ajithraj
5. S. Tharsikan
6. J. Kadson Anojan
7. S. Jeyaruban (VC)
8. S. Mayakirushna
9. R. Ramakirishnan
10. U. Vithusan
11. S. Kajenthiran
12. P. Sinthujan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- | | |
|------------------|-----|
| H.C. VS U.A.M.C. | (L) |
| H.C. VS V.M.C. | (L) |

Volley Ball Teams - 2011

Under 19

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. S.Thananjayan | 6. A. Pirathapan |
| 2. K. Subarathan | 7. A. Ajithsuvendra |
| 3. V. Thulashikan | 8. S. Subanesh |
| 4. S. Kathees | 9. S. Parathan (C) |
| 5. S. Kapaskar (VC) | 10. Y. Pirasath |

MIC : Mr. S. Thavarajah

Zonal Level

- | | |
|------------------|-----|
| H.C. VS N.M.M.V. | (W) |
| H.C. VS U.A.M.C. | (L) |
| H.C. VS K.V.C. | (W) |

Volley Ball Teams - 2012

Under 15

1. Y. Abitharan
2. R. Thivakar
3. R. Roshan
4. R. Thaneeshan
5. R. Janarthanan
6. P. Kanimaruthan
7. S. Siranseevi
8. S. Steepanraj
9. J. Diluxan
10. S. Jerom Iruthayaraj
11. G. Kavithansan

MIC : Mr. S. Thavarajah

Zonal Level

- | | |
|------------------------------|-----|
| H.C. VS N.M.M.V. | (W) |
| H.C. VS Thondaimanaru V.M.V. | (L) |
| H.C. VS Vettilaikerni P.V. | (W) |
| H.C. VS U.A.M.C. | (L) |

Under 17

1. Y. Ragavan
2. P. Niroskumar
3. N. Kaliparan
4. A. Theepalaxan
5. S. Tharsan (VC)
6. N. Tharshikan
7. R. Ramakrishnan
8. J. Kadson Anojan (C)
9. S. Pirathees
10. T. Nivethanan
11. T. Thavakumar

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- | | |
|------------------------------|-----|
| H.C. VS Thumpalai S.M.V. | (W) |
| H.C. VS Karanavai M.V. | (W) |
| H.C. VS Vicseswara College | (L) |
| H.C. VS Jakkaru Vid | (W) |
| H.C. VS Gnanasariyar College | (W) |
| H.C. VS U.A.M.C. | (L) |
| H.C. VS Thondaimanaru M.V. | (L) |

Volley Ball Teams - 2012

Under 19

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. S. Kathees (C) | 6. N. Balamohan |
| 2. J. Sinthujan (VC) | 7. N. Lojanan |
| 3. S.Thanushan | 8. Y. Janarthanan |
| 4. F. Kaniyood | 9. S. Chandrasekar |
| 5. A. Vithusan | 10. J. Shakithyan |
| | 11. R. Sanchithan |

MIC : Mr. T. Thurairajah

Zonal Level

- | | |
|--------------------------|-----|
| H.C. VS Thevarayali H.C. | (W) |
| H.C. VS U.A.M.C. | (L) |
| H.C. VS Vicseswara C. | (L) |

Volley Ball Teams - 2013

Under 15

1. T. Thanusan
2. V. Thinesh (C)
3. S. Kiritharan
4. S. Nishanthan
5. N. Rasanthan
6. M. Mathivanan
7. S. Sivashanth (VC)
8. A. Diluxan
9. S. Banujan
10. R. Keerthanam
11. V. Ramanaraj
12. S. Sivatharsan

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- H.C. VS Vigneswara College (W)
H.C. VS Sithampara College (W)
H.C. VS Kamparmalai G.T.M.S. (W)
H.C. VS U.A.M.C. (S/F) (L)
H.C. VS Thondaimanaru V.M.V. (L)

Under 17

1. Y. Ragavan
2. T. Nevethanan
3. N. Kaliparan
4. A. Mathusan
5. P. Niroskumar
6. S. Sajanthan
7. K. Jathursan
8. S. Pirathees (VC)
9. A. Theeplaxan (C)
10. E. Edman Lukson

MIC : Mr. A. Moses Thevaratnam

Zonal Level

- H.C. VS Kottawathai A.M.T.M.S. (W)
H.C. VS Sithampara College (W)
H.C. VS N.M.M.V. (S/F) (W)
H.C. VS U.A.M.C. (F) (2nd Place) (L)

District Level

- H.C. VS Chulipuram Victoria College (L)
H.C. VS Madduvil M.V. (L)

Volley Ball Teams - 2013

Under 19

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. R. Ramakrishanan | 7. J. Kadson Anojan |
| 2. U. Vithusan (VC) | 8. K. Iruthajaraj (C) |
| 3. V. Sajinthan | 9. A. Vithusan |
| 4. S. Krishankumar | 10. R. Kabilraj |
| 5. Y. Arikaran | 11. T. Thuvarakan |
| 6. S. Tharshikan | 12. S. Jeyaruban |

MIC : Mr. S. Thavarajah

Zonal Level

- | | |
|-----------------------------|-----|
| H.C. VS Vigneswara C. | (L) |
| H.C. VS Imaiyan an G.T.M.S. | (L) |

Karate (Kumute)

Year	Competitor Name	Zonal	District	Provincial	National
2012	S. Mithusan (Un.15)	Not held	3rd	2nd	Participated
2013	R. Ramakrishnan (Un.19)	Not held	Not held	1st	Participated

Our Dedicated Coaches 2011 - 2013

Athletic	Mr. K. Mugunthan
	Mr. V. Hariharan
Badminton	Mr. B. Gobithas
Carrom	Mr. B. Gobithas
Chess	Mr. S. Thiruchelvam
	Mr. T. Rajasingam
Cricket - Hard Ball	Mr. D. M. Vethaparanam
	Mr. T. Kirubaharan
	Mr. T. Arulnavukkarasu
	Mr. Y. Nitharsan
Cricket - Soft Ball	Mr. U. Thulasikan
	Mr. S. Parathan
	Mr. T. Thivakar
Elle	Mr. T. Kirubaharan
	Mr. V. Hariharan
	Mr. S. Jeevatharaan
Kabaddi	Mr. A. Vasanthan
	Mr. B. Mugunthan
Karate	Mr. N. Kathiravan
Soccer	Mr. A. Vasanthan
	Mr. B. Mugunthan
	Mr. T. Laxman
	Mr. R. Ragavan
Table Tennis	Mr. C. Somasundram
Throw Ball	Mr. M. Sivatharsan
Volley Ball	Mr. M. Sivatharsan
	Mr. T. Kirubaharan
	Mr. V. Hariharan
	Mr. S. Thananjayan

Our Honourable Chief Quests

Inter House Athletic Meet

2011 Dr. Krishnan Sivaraman
MBBS (Col) MD (Col) MRCP (UK)
Consultant Physician
Base Hospital,
Point - Pedro.

2012 Mr. Paramanathan Vigneswaran
B. Sc (Hons) Dip. in Ed. SLEAS1
Provincial Director,
Provincial Department of Education,
Northern Province.

2013 Mr. Masilamani Rajeskanthan
B.Sc. Dip. in Ed. S.L.T.S. - I
Retired Deputy Principal,
Hartley College.

Prize Day

2011 Mr. Sellathurai Uthayakumar
S.L.E.A.S. - II
Deputy Director of Education
Vadamaradchy Zone.

2012 Dr. (Eng) Subramaniam Sivakumar
Former P.D. Enrep
Director Planning
Northern Province Council

2013 Mr. Thambimuthu Ragunathan
Chairman - Global Trust,
Managing Director - Raniyo (Pvt) Ltd.

A/L Union Annual Get together

- 2011 **Dr. Rasathurai Nishanthan**
MBBS
Teaching Hospital,
Jaffna.
- 2012 **Mr. Nadarajah Rajeevan**
Lawyer L.L.B.
- 2013 **Not Held.**



- தேவையற்ற விவாதங்கள் செய்தால் தீமை வரும்
- உன் தவறுகளை மற்றவர்கள் மிகைப்படுத்துவதற்கு முன்னால் ஒப்புக்கொள்.
- உன்னுடைய மனப்பாங்கு தான் உன் உயர்வைத் தீர்மானிக்கிறதே ஒழியத் தகுதியல்ல.
- இறைவனின் இயந்திரம் மெதுவாக அரைக்கிறது. ஆனால் நிச்சயமாக அரைக்கும்.
- எல்லோரையும் நம்புவது பயங்கரமானது. ஆனால் யாரையுமே நம்பாமல் இருப்பது மிகவும் பயங்கரமானது.



Mas. V. Hariharan
(Unior, Senior National Athletic pool
2010, 2011)

Mas. T. Balakumar
(Un - 21) Pole Vault - Silver Medal
National level



Mas. B. Kabilan
G.C.E A/L Exam 2012
Maths Stream Island Rank - 03

Mas.K. Mahinthan
All Island Schools Chess Tournament - 2013
Board Prize - (Un - 19)
Won merit medal in Individual contest of
International Mathematics Competition
held in Bhali, Indonesia in 2011



Miscellaneous Important Functions



18.09.2011 09:45



நிகழ்வுகளின் நிழல்கள்







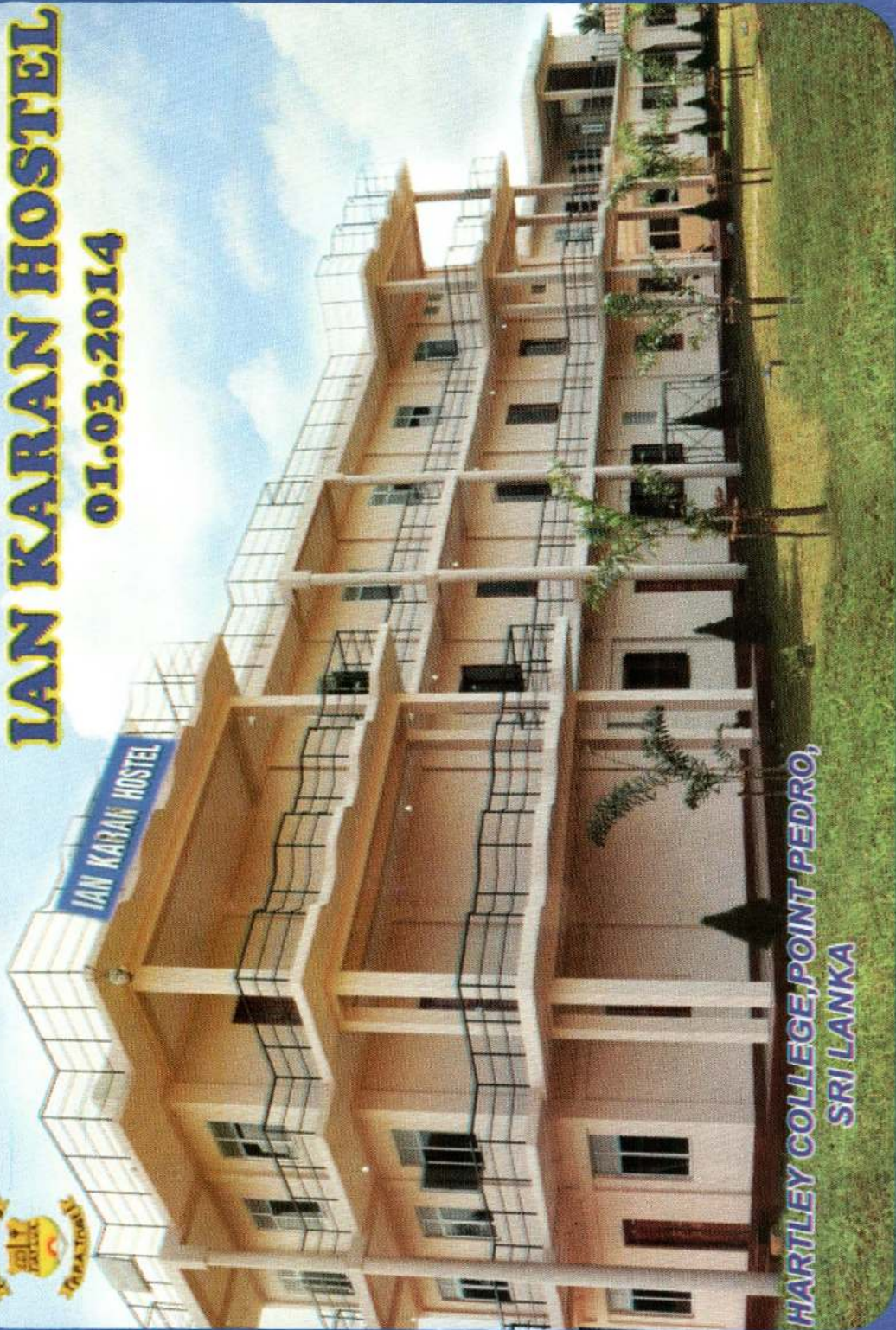


IAN KARAN HOSTEL

01.03.2014

IAN KARAN HOSTEL

HARTLEY COLLEGE, POINT PEDRO,
SRI LANKA



Harikanan, Jaffna.